

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Хоменко Елена Семеновна Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)

Должность: исполняющая обязанности заведующей филиалом, начальник отдела

учебно-производственной группы ГБПОУ РС(Я) «Ленский технологический техникум» филиал «Пеледуйский»

Дата подписания: 27.12.2023 08:30:26

Уникальный программный ключ:

03c04d4933a2307f9c20d0107fe3c7a0c84980be

Фонд оценочных средств

СГ 04 "Иностранный язык в профессиональной деятельности"

Основной профессиональной образовательной программы

по специальности

26.02.03 Судовождение

Форма подготовки очная

(очная, заочная)

Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине СГ 04. Английский язык в профессиональной деятельности

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Описание и характеристики судна	Метапредметные. Предметные.	Тест, контрольная работа, практическое задание (разноуровневое), реферативное задание
2	Управление судном	Метапредметные. Предметные.	Тест, контрольная работа, практическое задание (разноуровневое), реферативное задание
3	Навигационная практика	Метапредметные. Предметные.	Тест, контрольная работа, практическое задание (разноуровневое), реферативное задание
4	Аварии и происшествия	Метапредметные. Предметные.	Тест, контрольная работа, практическое задание (разноуровневое), реферативное задание
5	Грузы, грузоперевозки, грузовые операции	Метапредметные. Предметные.	Тест, контрольная работа, практическое задание (разноуровневое), реферативное задание
6	Судовой инвентарь и имущество	Метапредметные. Предметные.	Тест, контрольная работа, практическое задание (разноуровневое)

), реферативное задание
7	Поиск и спасение	Метапредметные. Предметные.	Тест, контрольная работа, практическое задание (разноуровневое), реферативное задание
8	Продовольствие и питание	Метапредметные. Предметные.	Тест, контрольная работа, практическое задание (разноуровневое), реферативное задание
9	Кадровое дело	Метапредметные. Предметные.	Тест, контрольная работа, практическое задание (разноуровневое), реферативное задание

Кодификатор контрольных заданий

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Метод/форма контроля	Код контрольного задания
Проектное задание	Учебный проект (курсовой, исследовательский, обучающий, сервисный, социальный творческий, рекламно-презентационный). <i>Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.</i>	1
Реферативное задание	Реферат. <i>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</i>	2
Расчетная задача	Контрольная работа , индивидуальное домашнее задание, лабораторная работа, практические занятия, письменный экзамен. <i>Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.</i>	3
Поисковая задача	Контрольная работа , индивидуальное домашнее задание. <i>Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.</i>	4
Аналитическая задача	Контрольная работа , индивидуальное домашнее задание. <i>Средство, позволяющее оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.</i>	5
Графическая задача	Контрольная работа , индивидуальное домашнее задание. <i>Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.</i>	6
Задача на программирование	Контрольная работа, Индивидуальное домашнее задание.	7
Тест, тестовое задание	Тестирование , письменный экзамен. <i>Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</i>	8
Практическое задание	Лабораторная работа , практические занятия, практический экзамен. <i>Средство для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.</i>	9
Ролевое задание	Деловая игра. <i>Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.</i>	10
Исследовательское задание	Исследовательская работа. <i>Задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.</i>	11
Рабочая тетрадь	<i>Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.</i>	12
Доклад, сообщение	<i>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы</i>	13

Министерство образования и науки РС (Я)
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум» филиал «Пеледуйский»
Специальность 26.02.03 «Судовождение»

УТВЕРЖДЕН
на методическом совете
«___»_____20__ г., протокол №___
Председатель ПЦК
_____ Вавилова Е.Ю..
(подпись)

**Задания для дифференцированного зачета
СГ.04. Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Специальность: 26.02.03 «Судовождение»

Квалификация выпускника: *Техник-судоводитель*

п. Пеледуй 2023
 Министерство образования и науки РС (Я)
 ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум» филиал «Пеледуйский»
 Специальность 26.02.03 «Судовождение»

УТВЕРЖДЕН
 на методическом совете
 «__» _____ 20__ г., протокол №__
 Председатель ПЦК
 _____ Вавилова Е.Ю.

Практические задания (тест):
 Choose one correct answer

1 Вспомогательное судно	1. Грузовое судно
Auxiliary	Freighter
Sealer	Dredger
Lighter	Tug
Pilot	Service
2. Refueling	2. Sealer зверобойное
Контейнеровоз	Траулер
Парусное	Зверобойное
Пожарное	Поисково-спасательное
Бункеровщик	Промысловое
3. Refueling	3. Coastwise
Контейнеровоз	Мореходное
Парусное	Обеспечения
Бункеровщик	Покинутое
Пожарное	Каботажное
4. Aft	4. Stern

Нос	Нос
Кормовая часть	Мостик
Мостик	Корма
Полубак	Полубак
5. Bollard	5. Quay
Шпиль	Брашпиль
Клюз	Причал
Причал	Шпринг
Кнехт	Кнехт
6. Осадка	6. Грузоподъемность
Seaworthiness	Cargo-carrying capacity (cubic)
Draught	Carrying capacity
Freeboard	Width
7. Harmful substance	7. Источник разлива
Вредное вещество	Monitored valves
Грязный балласт	Garbage
Источник загрязнения	Dirty ballast water
Аварийные и другие исключительные сбросы	Source of spill
8. Мне нужна немедленная помощь	8. Человек за бортом
I need a doctor	All is ready for towing
I require immediate assistance	You should steer course
I am sinking	You should take off persons
I require a pilot	I need a doctor
There is no danger of explosion	Man overboard
9. Assistance is not required	9. I have damaged steering gear
Сломан винт	Сломан винт
У меня пожар в трюме	У меня пожар в трюме
Помощь не требуется	У меня повреждено рулевое устройство
Я не в состоянии оказать помощь	Я не в состоянии оказать помощь
Гребной вал	Гребной вал
10. Was any of ship's pumps broken down or become inoperative before foundering?	10. Color and light or lights of other vessel first seen, and how long before the collision?
Был ли какой-либо из судовых насосов поврежден или оказался в нерабочем состоянии?	Цвет огня или огней другого судна при первом обнаружении, и сколько времени прошло до столкновения?
Были ли главные двигатели повреждены или оказались в нерабочем состоянии перед	Курс другого судна, когда оно впервые было замечено? Как он был определен – визуально

затоплением?	или радиолокационной прокладкой?
Цвет огня или огней другого судна при первом обнаружении, и сколько времени прошло до столкновения	Подробности принятых мер для предотвращения затопления.
11. Я получил незначительные повреждения.	11. Я попытаюсь следовать самостоятельно
I have minor damage.	I will try to proceed by my own means.
I have collided with	I have sustained damage to stem.
I must abandon my vessel	I am unable to proceed under my own power
12. Thrown on the shoal	12. Take soundings
Выносить на мель	Задельвать пробоину
Выбрасываться на берег	Касаться грунта
Выброшено на мель	Измерять глубины
13. Поврежденное судно послало сигнал бедствия	13. Неминуемая опасность затопления
The crippled vessel sent a distress call	Imminent danger of sinking
Was set in over the entire length	The crippled vessel sent a distress call
Direction of vessel's head after stranding	Was set in over the entire length
14. Бушующее пламя	14. Легковоспламеняющийся
To ignite	To catch fire
To burn	Roaring fires
To catch fire	Burning
Roaring fires	Inflammable
15. Учебные сборы и учения	15. Руководство по оставлению судна
Practice musters and drills	Training manual
Emergency training and drills	Inflated emergency lifeboat
Muster list	Launching and recovering arrangement

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ

Время на выполнение: 45 мин.

Критерии оценивания:

Незадания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Вариант I	1	4	3	2	4	2	1	2	3	1	1	3	1	4	1
Вариант II	1	2	4	3	2	2	4	5	3	1	1	3	1	4	1

Перечень объектов контроля и оценки

У1 читать кинематические схемы;

У2 проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;

У3 проводить сборно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;

- У4** производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость, устойчивость; определять напряжения в конструкционных элементах;
- У5** определять передаточное отношение;
- У6** определять напряжения в конструкционных элементах.
- 31** виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
- 32** типы кинематических пар;
- 33** типы соединений деталей и машин;
- 34** основные сборочные единицы и детали;
- 35** характер соединения деталей и сборочных единиц;
- 36** виды движений и преобразующие движения механизмы;
- 37** виды передач, их устройство, назначение, преимущество и недостатки, условные обозначения на схемах;
- 38** передаточное отношение и число;
- 39** методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.

Оценка **“отлично”** – тест выполнен на 90-100%;

Оценка **“хорошо”** – тест выполнен на 70-89%;

Оценка **“удовлетворительно”** – тест выполнен на 50-69%;

Оценка **“неудовлетворительно”** – тест выполнен менее чем на 50%.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (сумма баллов)	Оценка уровня подготовки	
	оценка компетенций обучающихся	оценка уровня освоения дисциплин;
90 ÷ 100	высокий	отлично
70 ÷ 89	повышенный	хорошо
50 ÷ 69	пороговый	удовлетворительно
менее 50	допороговый	неудовлетворительно

Составитель _____ Мархина Ю.В.
(подпись)

« ____ » _____ 2023 г.