

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: Министерство образования и науки РС (Я)
ФИО: Хоменко Елена Семеновна ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»
Должность: исполняющая обязанности заведующей филиалом, начальник отдела филиал «Пеледуйский»
учебно-производственной работы
Дата подписания: 27.10.2023 07:14:56
Уникальный программный ключ:
03c04d4933a2307f9c20d0107fe3c7a0c84980be
Утверждено на МС

протокол № 54 от «28» июня 2023г.

Рабочая программа дисциплины

СГ.01 Основы философии

26.02.03 «Судовождение»

Форма подготовки очная

п. Пеледуй, 2023 год

Аннотация программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 «Основы философии» разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. На основе Примерной программы общеобразовательной дисциплины «Основы философии» для профессиональных образовательных организаций. Рекомендованной Министерством просвещения Российской Федерации ФГБОУ ДПО «Институтом развития профессионального образования» в рамках освоения образовательной программы СПО на базе основного общего образования разработанной с целью совершенствования подходов к реализации требований СОО в пределах освоения ООП СПО (программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих), программ подготовки специалистов среднего звена). И направленной на совершенствование организации обучения данной дисциплине, а также на обеспечение преемственности общеобразовательной подготовки СОО и СПО, рассмотренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО. Протокол № 13 от «29» сентября 2022 г.. Утверждён на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования. Протокол № 14 от «30» ноября 2022 г.

Данная рабочая программа составлена опираясь на нормативно правовую основу реализации СОО в пределах освоения ООП СПО:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 24.09.2022 N 371-ФЗ);

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного среднего общего образования» (в ред. Приказа Минпроса от 12.08.2022 N 732-ФЗ);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (вступает в силу с 01.03.2023);

Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия)

«Ленский технологический техникум» филиал «Пеледуйский»

Автор: Иванюк В.В. преподаватель первой категории

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией филиала «Пеледуйский»

Протокол № 1 «26» июня 2023г.

Председатель ПЦК  /Вавилова Е.Ю. /

Содержание

- 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины**
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины**
- 3. Условия реализации учебной дисциплины**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины СГ.01 «Основы философии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение.

Дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» относится к обязательной части общего социально- гуманитарного цикла профессиональной подготовки.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК. 01 – ОК. 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01.	Применять практический опыт философского стиля мышления, т.е. способности глубоко и всесторонне видеть любую проблему и плодотворно решать ее.	Знать сущность процесса познания.
ОК 02.	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Знать сущность процесса познания.
ОК 03.	Применять практический опыт владения культурой и принципами мышления, особым отношением к действительности и деятельности	Знать основы философского учения о бытии.
ОК 04.	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
ОК 05.	Применять практический опыт владения культурой и принципами мышления, особым отношением к действительности и деятельности;	Знать основные категории и понятия философии; основы научной, философской и религиозной картин мира.
ОК 06.	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Знать роль философии в жизни человека и общества; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
ОК 07.	Применять практический опыт	Знать об условиях

	<p>философского стиля мышления, т.е. способности глубоко и всесторонне видеть любую проблему и плодотворно решать ее.</p>	<p>формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>
ОК 08.	<p>Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	<p>Знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</p>
ОК 09.	<p>Применять практический опыт философского стиля мышления, т.е. способности глубоко и всесторонне видеть любую проблему и плодотворно решать ее.</p>	<p>Знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>
ОК 10.	<p>Применять практический опыт владения культурой и принципами мышления, особым отношением к действительности и деятельности.</p>	<p>Знать основные категории и понятия философии.</p>
ОК 11.	<p>Применять практический опыт философского стиля мышления, т.е. способности глубоко и всесторонне видеть любую проблему и плодотворно решать ее.</p>	<p>Знать сущность процесса познания.</p>

5. 2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	42
Самостоятельная работа ¹	-
Дифференцированный зачет	4 семестр

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объём часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
Раздел I Предмет философии и её история			16	
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала		4	ОК 05, 10
	1	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность	2	
	2	Предмет и определение философии	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.2. Основные вехи мировой философской мысли	Содержание учебного материала		12	ОК 02, 04, 06, 08
	1	Философия Древнего мира (Греция, Рим, Китай, Индия) Философские школы и течения	2	
	2	Средневековая философия: патристика и схоластика	2	
	3	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2	
	4	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма	2	
	5	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	2	
	6	Особенности русской философии. Русская идея.	2	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Раздел II Структура и основные направления философии			26	
Тема 2.1 Методы и функции	Содержание учебного материала		8	ОК 02, 04, 05, 06, 08
	1	Методы философии: формально – логический, диалектический, системный и др. Структура философии.	2	

философии	2	Исторические типы философии. Функции философии: методологическая, мировоззренческая, гуманистическая и др.	2	
	3	Мировоззрение и его структура. Исторические типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX в).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.		-	
Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала		6	ОК 01,02, 03, 05, 10,11.
	1	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мир. Современные онтологические представления. Матери, пространство, время, причинность, целесообразность.	2	
	2	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Методология научного познания.	2	
	3	Законы материалистической диалектики: Закон единства и борьбы противоположностей; Закон перехода количественных изменений в качественные; Закон отрицания.	2	
Тема 2.3 Этика и социальная философия	Содержание учебного материала		6	ОК 04, 06, 07, 08, 09
	1	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений наук, техники и технологий. Влияние природы на общество и обратный процесс.	4	
	2	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: неправильная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	2	
Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала		6	ОК 02, 04, 06, 08, 09
	1	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	2	
	2	Структура философского творчества. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Промежуточная аттестация/ дифференцированный зачет			2	
Всего:			42	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория «Общегуманитарных и социально-экономический дисциплин» оснащенная оборудованием: учебная мебель, рабочее место преподавателя, наглядные пособия, комплект учебно-методических материалов, технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. СПО. - Москва: Академия, 2020. – 300 с.
2. Основы философии / Б.И. Липский и др. – Москва: Инфра-М, 2021. – 307 с.
3. Основы философии / под ред. М.А. Гласер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 360 с.
4. Основы философии / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. – Москва: Форум, 2021. – 480 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471085> (дата обращения: 01.11.2021).
2. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469906> (дата обращения: 01.11.2021).
3. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13859-7. — Текст; электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473993>
4. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467575>
5. Светлов, В. А. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07875-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474407> (дата обращения: 01.11.2021).

6. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469467> (дата обращения: 01.11.2021).

3.2.3. Дополнительные издания

1. Краткий философский словарь / А.П. Алексеев, Г.Г. Васильев. — Москва: РГ-Пресс, 2021. — 496 с.

2. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.]; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11663-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476326>

3. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.]; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 236 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11667-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476327>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских 	<p>Работа с учебной литературой, различными источниками, их анализ с позиций философского подхода; выполнение индивидуальных заданий, контрольная работа, тестовые задания по темам, задания по работе с оригинальными текстами. Подготовка сообщений с выводами и обобщениями.</p>	<p>Текущий контроль – выступление с сообщением на занятиях, письменная проверка на занятиях, тестовый контроль на занятиях, выполнение творческих работ в форме эссе.</p> <p>Методы оценки результатов обучения: оценка результатов выполнения письменной работы, тестового задания, индивидуального задания, творческих работ в форме эссе, уровня подготовки сообщений; мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; накопительная оценка.</p> <p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет, который проводится в 3 семестре в виде</p>

<p>проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>-применять практический опыт философского стиля мышления, т.е. способности глубоко и всесторонне видеть любую проблему и плодотворно решать ее;</p> <p>-применять практический опыт владения культурой и принципами мышления, особым отношением к действительности и деятельности.</p>		<p>выполнения комплексного тестового задания. Задание состоит из выполнения поиска и анализа информации по философским категориям и понятиям в различные исторические периоды.</p> <p>.</p>
--	--	---