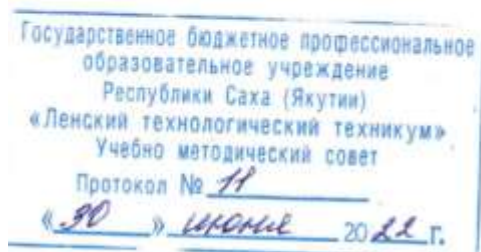


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бутакова Оксана Стефановна  
Должность: директор  
Дата подписания: 16.06.2023 09:19:11  
Уникальный программный ключ:  
92ebe478f3654efe030354ec9c160360cb17a169

Министерство образования и науки РС (Я)  
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»



**Рабочая программа дисциплины  
ОДП.04 Право  
Основной профессиональной образовательной программы  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии  
46.01.03 Делопроизводитель**

Форма подготовки очная

г. Ленск 2022

### Аннотация программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОДП.04 Право** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности **46.01.03 Делопроизводитель**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 за № 690

#### Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»

#### Разработчики:

**И.Андреева И.В.**

Ф.И.О полностью, ученая степень, звание, должность, категория.

#### Рецензенты:

1. \_\_\_\_\_

Ф.И.О полностью, ученая степень, звание, должность, категория.

2. \_\_\_\_\_

Ф.И.О полностью, ученая степень, звание, должность, категория.

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией «общеобразовательных дисциплин»

Протокол № 10 «17» ИЮН.2022 г.

Председатель ПЦК Еремеева Т.С.



## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	
2	Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	
3	Условия реализации учебной дисциплины	
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	

## **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

### **ОДП.04 Право**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности в соответствии с ФГОС 46.01.03 Делопроизводитель утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 за № 690

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цели дисциплины:** дать представление об основных принципах, нормах и институтах права, о формировании правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, о возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции.

#### **Задачи дисциплины:**

- ознакомить обучающихся с необходимыми юридическими знаниями и умениями с целью их применения и реализации, а также для защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

- сформировать у обучающихся способность и готовность к самостоятельному принятию правовых решений, к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом;

- сформировать у обучающихся чувства гражданской ответственности и собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку.

В результате изучения учебной дисциплины «Право» обучающийся должен

#### **знать:**

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);

- механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

#### **уметь:**

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;

- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
  - поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
  - анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
  - выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
  - изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
  - решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

## 2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>150</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>100</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>40</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	<i>50</i>
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Глава 1. Введение.</b>			
<b>Тема 1.1. Юриспруденция как важная общественная наука</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Право и юридические науки. Роль правовой информации в познании права.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практическая работа № 1</b> Юриспруденция как важная общественная наука	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа № 1</b> Составить схему: «Система юридических наук»	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1.2. О юридических профессиях</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Профессия судьи Профессия следователя Профессия частного детектива Профессия нотариуса Профессия адвоката	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практическая работа № 2</b> О юридических профессиях	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа № 2</b> Составить схему: «Юридические профессии»	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Глава 2. Правовое регулирование общественных отношений</b>			
<b>Тема 2.1 Право в системе социальных норм.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Понятие социальных норм Право и мораль Социальное регулирование современного общества	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практическая работа № 3</b> Право в системе социальных норм.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа № 3</b> Составить схему: «Социальные нормы»	<b>2</b>	<b>3</b>

<b>Тема 2.2</b> <b>Система права и его основные формы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие нормы права Виды норм права Структура нормы права Способы изложения норм права в нормативном правовом акте Институты права Отрасли права, Источники права, Систематизация норм права.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практическая работа № 4</b> Система права и его основные формы.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа № 4</b> Составить схему: «Нормы права»	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 2.3</b> <b>Правовые отношения и правовое поведение личности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Юридические факты-основания возникновения правоотношений Структура правоотношения Правовое поведение Правонарушение Юридическая ответственность	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практическая работа № 5</b> Правовые отношения и правовое поведение личности	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа № 5.</b> Составить схему: «Деление юридических фактов», «Признаки юридической ответственности»	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Глава 3 Основы конституционного права Российской Федерации</b>			
<b>Тема 3.1</b> <b>Конституционное право, как отрасль российского права</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие конституционного права Признаки Конституции	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практическая работа № 6</b> Конституционное право, как отрасль российского права	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 3.2</b> <b>Основы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Избирательное право	<b>2</b>	<b>1</b>

<b>конституционн ого строя РФ</b>	Характеристики государства		
	<b>Практическая работа № 7</b> Основы конституционного строя РФ.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа № 6</b> Составить схему: Признаки правового государства.	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 3.3 Система государственн ых органов РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> ды органов государственной власти, Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа № 7</b> Составить схему: «Компетенция Совета Федерации Федерального Собрания РФ.	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 3.4 Правоохраните льные органы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> лиция. Прокуратура. Иные правоохранительные органы.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа № 8</b> Составить схему: «Полиция. Прокуратура. Иные правоохранительные органы»	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 3.5 Судебная система и особенности российского судопроизводст ва.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Конституционное судопроизводство. Система судов общей юрисдикции. Арбитражное судопроизводство.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практическая работа № 8</b> Контрольные задания по итогам 1 семестра	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа № 9</b> Составить схему: «Судебная система РФ»	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 3.6 Гражданство РФ. Права и обязанности граждан России</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Личные права. Политические права и свободы. Социально-экономические и культурные права. язанности граждан.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практическая работа № 9</b> Гражданство РФ. Права и обязанности граждан России	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа № 10</b> Составить схему: «Основания приобретения гражданства»	<b>2</b>	<b>3</b>



<b>Тема 3.7</b> <b>Право на благоприятную окружающую среду</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие права на благоприятную окружающую среду. Государственная экологическая политика. Экологические требования и принципы. Виды негативного воздействия на окружающую среду.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое работа №10</b> Право на благоприятную окружающую среду	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа № 11.</b> Сообщение (доклад): Роль государства в защите экологических прав. Экологические правонарушения и юридическая ответственность.	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Глава 4 Отрасли российского права.</b>			
<b>Тема 4.1</b> <b>Понятие о гражданском праве и гражданских правоотношениях</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Гражданские правоотношения. Объекты гражданских правоотношений. Содержание гражданских правоотношений. Субъекты гражданских правоотношений.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практическая работа №11</b> Понятие о гражданском праве и гражданских правоотношениях	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа № 12</b> Сообщение (доклад): «Правоспособность и дееспособность. Юридические лица»	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 4.2</b> <b>Право собственности и его виды.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Основания приобретения права собственности. Право интеллектуальной собственности.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практическая работа №12</b> Право собственности и его виды.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа № 13</b> Составить схему: «Основания приобретения права собственности»	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 4.3</b> <b>Общая собственность и порядок</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Защита права собственности. Моральный вред.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практическая работа №13</b> Общая собственность и порядок защиты права собственности.	<b>2</b>	<b>2</b>

защиты права собственности.	<b>Самостоятельная работа № 14</b> Составить исковое заявление о компенсации морального вреда.	2	3
<b>Тема 4.4</b> <b>Защита прав потребителей</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Защита прав потребителей при заключении договоров на выполнение работ (оказания услуг). Государственная и общественная защита прав потребителей.	2	1
	<b>Самостоятельная работа № 15</b> Составить схему: «Права потребителей»	2	3
<b>Тема 4.5</b> <b>Правовое регулирование образовательной деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Федеральные государственные образовательные стандарты. Система профессионального образования. Правила приема в образовательные организации. Права и ответственность обучающихся. Дополнительное и второе высшее образование.	2	1
	<b>Самостоятельная работа № 16.</b> Подготовка презентаций: Права и ответственность обучающихся. Дополнительное и второе высшее образование.	2	3
<b>Тема 4.6</b> <b>Наследственное право.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Наследование по завещанию. Наследование по закону. Принятие наследства.	2	1
	<b>Самостоятельная работа № 17</b> Сообщение (доклад): Наследование по закону. Принятие наследства.	2	3
<b>Тема 4.7</b> <b>Семейные правоотношения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Источники семейного права. Брак и семья. Порядок заключения и расторжения брака. Права супругов. Брачный договор.	2	1
<b>Тема 4.8</b> <b>Взаимоотношения детей и родителей по семейному праву.</b>	<b>Практическая работа №14</b> Контрольные задания по итогам 2 семестра	2	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Алиментные обязательства. Права детей в семье.	2	3
<b>Глава 5 Отрасли российского права.</b>			

<b>Тема 5.1</b> <b>Трудовые отношения и право на труд.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Трудоустройство и занятость. Понятие трудового права. Трудовые правонарушения.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практическая работа №15</b> Трудоустройство и занятость.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа № 18</b> Подготовка презентаций: Право на забастовку. Источники трудового права	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 5.2</b> <b>Трудоустройство и занятость. Порядок взаимоотношений работников и работодателей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Права и обязанности работника. Права и обязанности работодателя. Трудовой договор. Прекращение трудового договора.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практическая работа №16.</b> Трудоустройство и занятость.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа № 19</b> Составить схему: «Основания прекращения трудового договора»	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 5.3</b> <b>Профсоюзы. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Профессиональные союзы. Трудовые споры. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практическая работа № 17</b> Профсоюзы. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа № 20</b> Составить таблицу: «Основания для привлечения работодателя к уголовной ответственности».	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 5.4</b> <b>Административное право и административные правоотношения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие административного права и его источники. Административные правоотношения.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практическая работа №18</b> Административное право и административные правоотношения.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа № 21</b> Составить схему: «Виды государственной службы»	<b>2</b>	<b>3</b>

<b>Тема 5.5</b> <b>Административное правонарушение и административная ответственность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и виды административных правонарушений. Административная ответственность	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практическая работа №19.</b> Административное правонарушение и административная ответственность.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа № 22</b> Сообщение (доклад): «Обстоятельства, смягчающие административную ответственность», «Обстоятельства, отягчающие административную ответственность»		<b>3</b>
<b>Тема 5.6</b> <b>Как разрешить административный спор? Производство по делам об административных правонарушениях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Кто может рассматривать дела об административных правонарушениях? Участники производства по делам об административных правонарушениях. Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении. Возбуждение дела об административном правонарушении. Рассмотрение дела об административном правонарушении. Доказательства, пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа № 23</b> Составить схему: «Участники производства по делам об административных правонарушениях»	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 5.7</b> <b>Понятие и сущность уголовного права. Основные виды преступлений.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и принципы уголовного права. Уголовный Кодекс РФ. Понятие преступления. Состав преступления.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа № 24</b> Составить схему: «Признаки преступления»	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 5.8</b> <b>Уголовная ответственность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Обстоятельства, исключаящие преступность деяния. Основания освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность. Виды наказаний. Назначение	<b>2</b>	<b>1</b>

<b>ь и наказание.</b>	наказаний. Уголовная ответственность несовершеннолетних.		
	<b>Самостоятельная работа № 25</b> Составить схему: «Обстоятельства исключающие преступность деяния»	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 5.9 Уголовный процесс по делам несовершеннолетних.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Процессуальные нормы. Уголовный процесс с участием несовершеннолетнего. Права обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе. Судебное рассмотрение дел.	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 5.10 Международное право, как основа взаимоотношений государств мира.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Источник международного права. Структура, цели и принципы международного права. Субъекты международного права. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры. Международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практическая работа № 20</b> Международное право.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Всего:</b>		<b>150</b>	

### **3. Условия реализации учебной дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- Мультимедиа проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)
3. Административный кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)
5. Трудовой кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)

Основные источники:

1. Надвикова В.В. Практикум по основам права. Для неюридических вузов и ссузов- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2013.
2. Певцова, Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник- М., 2013

Дополнительные источники:

1. Кененова И.П. Правоведение. Учебное пособие для СПО и прикладного бакалавриата [Электронный ресурс]. - М: ИздательствоЮрайт, 2014.
2. Смоленский М.Б. Основы права: учебное пособие [Электронный ресурс]. – М.: КНОРУС, 2012. 3. Чистяков Н.М. Право: Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации [Электронный ресурс]. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013.

Журналы

1. Закон и право [Электронный ресурс].
2. Право и жизнь [Электронный ресурс].
3. Право и экономика [Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы:

1. [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
4. <http://ru.wiktionary.org/wiki/>
5. <http://ru.wikibooks.org/wiki/>
6. <http://elibrary.ru/>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

**Контрольная оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и других форм.

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знания:</b>	
права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений;	внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия, аудиторные проверочные работы, устные опросы, тестирование, семинарские занятия;
механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России;	внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия, аудиторные проверочные работы, устные опросы, тестирование;
способы международной-правовой защиты прав человека;	внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия, устные опросы, тестирование;
формы и процедуры избирательного процесса в России.	внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия, устные опросы, тестирование.
<b>Умения:</b>	
правильно употреблять основные правовые понятия и категории;	внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия, аудиторные проверочные работы, устные опросы, тестирование, семинарские занятия;

Итоговой аттестацией по дисциплине является *дифференцированный зачет*,

Разработчики:

преподаватель \_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

(подпись)

Андреева И.В. \_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)