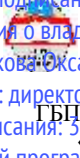


Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Бутакова Оксана Стефановна  
 Должность: директор  
 Дата подписания: 30.11.2023 10:09:01  
 Уникальный программный ключ:  
 92ebe478f3654efe030354ec9c160360cb17a169



Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
Положение об индивидуальном проекте обучающихся




УТВЕРЖДАЮ  
 Директор ГБПОУ РС (Я) «ЛТТ»  
 Бутакова О.С.  
 01 декабря 2022 г.

**Положение  
 об индивидуальном проекте обучающихся  
 ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»**

Введено приказом директора техникума  
 № 301 от 01 декабря 2022 г.  
 Регистрационный номер \_\_\_\_\_

Разработал	Должность	Ф.И.О.	Подпись	Дата
	Зам. директора по качеству образования	Паршутина И.Л.	<i>И.Л. Паршутина</i>	4.12.2022г.

г. Ленск  
 2022 г.

 ГБПОУ РС (Я) «ЛТТ»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
	Положение об индивидуальном проекте обучающихся

## 1. Общие положения:

1.1. Настоящее положение об индивидуальном проекте обучающихся разработано в целях реализации образовательных программ ГБПОУ РС(Я) «Ленский технологический техникум» на основе нормативных документов:

1.2. Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- приказа Министерства образования и науки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями, внесенными:

- приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1645; приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1578;

- приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 года № 613;


- приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013г № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями, внесенными: Приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 года № 31; приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 года № 1580; приказом Минобрнауки России от 28 августа 2020 года № 441;

- письма Минобрнауки от 17.03.2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учётом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;


- локальных нормативных актов Техникума.

1.3. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) и является обязательной частью самостоятельной учебной деятельности обучающихся по образовательным программам ФГОС СОО и ФГОС СПО.

1.4. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых

 ГБПОУ РС (Я) «ЛТТ»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
	Положение об индивидуальном проекте обучающихся

учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

 ГБПОУ РС (Я) «ЛТТ»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
	Положение об индивидуальном проекте обучающихся

## **2. Результаты выполнения индивидуального проекта**

2.1. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно- исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

## **3. Организация работы над проектом**

3.1. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного учебного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

3.2. Для организации проектной деятельности преподаватели определяют темы проектов.


3.3. Обучающиеся выбирают тему проекта и руководителя, а также могут самостоятельно предложить тему проекта, согласовав её с руководителем проекта.

3.4. Приказом директора техникума утверждаются темы индивидуальных проектов, обучающихся и назначаются руководители проектов по учебным группам.

3.5. План выполнения индивидуального проекта разрабатывается обучающимися совместно с руководителем проекта (приложение 4).

3.6. Руководитель проекта:

- знакомит обучающихся с критериями оценивания индивидуального проекта;
- координирует деятельность участника проекта;

 ГБПОУ РС (Я) «ЛТТ»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
	Положение об индивидуальном проекте обучающихся

- требует от обучающего своевременного и качественного выполнения работы;
- по завершении обучающимся работы над индивидуальным проектом, проверяет проект и составляет письменный отзыв на него (приложение 5).

3.7. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья темы индивидуальных проектов подбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, а также создаются комфортные условия для защиты индивидуальных проектов.

#### **4. Критерии оценивания индивидуального проекта**

4.1. Критерии оценки проектной работы разработаны с учетом целей и задач проектной деятельности.

4.2. Индивидуальный проект оценивается по следующим критериям:


- способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;

- сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

- сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

- сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

4.3. С целью определения степени самостоятельности обучающегося в ходе выполнения проекта необходимо учитывать уровни сформированности навыков проектной деятельности (приложение 1)

 ГБПОУ РС (Я) «ЛТТ»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
	Положение об индивидуальном проекте обучающихся

4.4. Решение о том, что проект выполнен на повышенном уровне, принимается при условии, что:

- такая оценка выставляется по каждому из трех предъявляемых критериев, характеризующих сформированность метапредметных умений (способности к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, сформированности регулятивных действий и сформированности коммуникативных действий); сформированность предметных знаний и способов действий может быть зафиксирована на базовом уровне;

- ни один из обязательных элементов проекта (продукт, пояснительная записка, отзыв руководителя или презентация) не дает оснований для иного решения.

4.5. Решение о том, что проект выполнен на базовом уровне, принимается при условии, что:

- такая оценка выставляется по каждому из предъявляемых критериев;
- продемонстрированы все обязательные элементы проекта: завершённый продукт, отвечающий исходному замыслу, список использованных источников, положительный отзыв руководителя, презентация проекта;
- даны ответы на вопросы.

4.6. Полученные баллы переводятся в оценку в соответствии с таблицей (приложение 2).


## **5. Организация публичной защиты индивидуальных проектов**

5.1. Приказом директора назначается председатель комиссии по публичной защите индивидуальных проектов обучающихся и сроки.

5.2. Процедура защиты состоит в 5-7 минутном выступлении обучающегося с обязательной демонстрацией фрагментов проекта или презентации, которая раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы.

5.3. После завершения выступления обучающийся должен ответить на вопросы членов комиссии и присутствующих (если таковые возникли).

5.4. Оценка за выполнение и защиту индивидуального проекта вносится в аттестационную ведомость по защите индивидуального проекта (приложение б) и в журнал учета теоретического обучения.

 ГБПОУ РС (Я) «ЛТТ»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
	Положение об индивидуальном проекте обучающихся

5.5. Публичная презентация лучших проектов может осуществляться на научно-практических конференциях различного уровня, дистанционных платформах, конкурсах и др., что дает возможность обучающимся продемонстрировать уровень сформированности навыков проектной деятельности.

5.6. По итогам защиты, лучшие проекты могут быть использованы для создания фонда проектных и исследовательских работ, которым могут пользоваться как педагоги, так и обучающиеся, занимающиеся проектно-исследовательской деятельностью.

5.7. Обучающимся, отсутствующим на защите по уважительной причине или получившим неудовлетворительную оценку, предоставляется право доработки прежней темы и дается время для ее защиты.

## **6. Общие требования к оформлению индивидуального проекта:**

6.1. Макет оформления индивидуального проекта расположен в приложении 3.

6.2. Письменная работа выполняется на листах формата А4 (210x297мм), шрифтом Times New Roman, размером шрифта 12 пунктов с интервалом между строк – 1,5. Размер полей: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 2 см, правое – 1 см.

6.3. Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

6.4. Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки не ставят.

6.5. Все разделы плана (название глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц.


6.6. Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

6.7. Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц.

6.8. Страницы текста работы нумеруются арабскими цифрами внизу страницы справа.

6.9. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.


6.10. Перечень использованной литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа: в алфавитном порядке: фамилии авторов, наименование источника,

 ГБПОУ РС (Я) «ЛТТ»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
	Положение об индивидуальном проекте обучающихся

место и год издания, наименование издательства, количество страниц. Если используются статьи из журналов, то указывается автор, наименование статьи, наименование журнала, номер и год выпуска и номера страниц, на которых напечатана статья. В тексте работы должна быть ссылка на тот или иной источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы).

6.11. Сроки хранения проекта 3 года с момента окончания обучения.




 ГБПОУ РС (Я) «ЛТТ»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
	Положение об индивидуальном проекте обучающихся


## Приложение 1.

### Критерии оценивания индивидуальных проектов

Критерий	Содержание критерия	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
		Базовый (1 балл)	Повышенный (2-3 балла)
<b>Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем</b>	Способность поставить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы
<b>Предметные результаты</b>	Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют

 ГБПОУ РС (Я) «ЛТТ»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
	Положение об индивидуальном проекте обучающихся


	способы действий.		
<b>Регулятивные действия</b>	<p>Умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.</p>	<p>Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося</p>	<p>Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно</p>
<b>Коммуникативные действия</b>	<p>Умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.</p>	<p>Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы</p>	<p>Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы</p>

 ГБПОУ РС (Я) «ЛТТ»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
	Положение об индивидуальном проекте обучающихся

## Приложение 2.

### Отметка за выполнение индивидуального проекта.

<b>Базовый уровень</b>	отметка «удовлетворительно»	4 – 6 баллов
<b>Повышенный уровень</b>	отметка «хорошо» отметка «отлично»	7—9 баллов 10—12 баллов

 ГБПОУ РС (Я) «ЛТТ»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
	Положение об индивидуальном проекте обучающихся

### Приложение 3.

Государственное бюджетное профессиональное  
 образовательное учреждение Республики Саха (Якутия)  
 «Ленский технологический техникум»


## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Тема:

Обучающийся Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
 группа \_\_\_\_\_  
 профессия \_\_\_\_\_  
 (код, наименование)

Руководитель проекта: Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Год

 ГБПОУ РС (Я) «ЛТТ»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
	Положение об индивидуальном проекте обучающихся

## Приложение 4.

### ПЛАН

### ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

**Исполнитель проекта** \_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество обучающегося)*

обучающийся группы № \_\_\_\_\_

Руководитель проекта \_\_\_\_\_

*(фамилия, инициалы руководителя)*

Профессия \_\_\_\_\_

*(код, наименование профессии)*

**Тема проекта**

\_\_\_\_\_

**Тип проекта:**

- по методу или виду деятельности \_\_\_\_\_
- *(практико-ориентированный, информационный, исследовательский, творческий, социальный, конструкторский, инженерный, прикладной, ролевой и др.)*
- по признаку содержательно-предметной области \_\_\_\_\_  
*(указать дисциплину/ы, в рамках которой/ых проводится работа по проекту)*

**Порядок выполнения проекта**


\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Список использованных источников:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_ *(подпись)*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

 ГБПОУ РС (Я) «ЛТТ»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
	Положение об индивидуальном проекте обучающихся


## Приложение 5.

### ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Тема \_\_\_\_\_ Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Профессия (код, наименование) \_\_\_\_\_

1. Актуальность темы и проблемы проекта *обоснована/не обоснована.*
2. Формулировка цели и задач проекта в соответствии с темой проекта *соответствуют /не соответствуют.*
2. Информационные источники изучены *глубоко/поверхностно.*
3. Используемые информационные источники *современны и актуальны/устарели.*
4. Умение работать с источниками, способность анализировать, структурировать и систематизировать информацию *сформированы /частично сформированы/ не сформированы.*
5. Материал в индивидуальном проекте изложен *логично и последовательно/ с нарушениями логики и последовательности/ нелогично и непоследовательно.*
6. Полученные результаты *достоверны/недостоверны.*
7. Выводы *обоснованны/не обоснованны.*
8. Полученные результаты и выводы использовать на практике, в учебной деятельности *рекомендуются /частично рекомендуются/ не рекомендуются.*
9. Содержание проекта *соответствует /частично соответствует/ не соответствует* выбранной теме.
10. Структура и оформление индивидуального проекта *соответствует /частично соответствует/ не соответствует* методическим указаниям.
11. Обучающийся выполнил проектс *высоким /средним/ низким* уровнем самостоятельности.
13. В процессе выполнения проекта обучающийся показал *высокую /среднюю/ низкую* теоретическую и практическую подготовку.
14. Индивидуальный план-график подготовки и выполнения проекта *соблюдался /нарушался/ не соблюдался.*
15. Срок окончания и подача работы на отзыв *соблюден/ не соблюден.*
16. Недостатки и замечания \_\_\_\_\_

 ГБПОУ РС (Я) «ЛТТ»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
	Положение об индивидуальном проекте обучающихся

17. Индивидуальный проект *полностью /частично* может быть использован в качестве:

- учебно-методического пособия
- исходного материала для участия в; научно-практических конференциях
- основы для подготовки публикации
- основы для подготовки и выполнения исследовательских проектов


Заключение:

Обучающегося \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) к защите  
*допустить /не допустить.*

Рекомендуемая оценка \_\_\_\_ (\_\_\_\_\_ *прописью*)

Руководитель Ф.И.О. \_\_\_\_\_.

Дата \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

 ГБПОУ РС (Я) «ЛТТ»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
	Положение об индивидуальном проекте обучающихся

## Приложение 6.

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Республики Саха (Якутия)  
«Ленский технологический техникум»

### АТТЕСТАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ

по защите индивидуального проекта

*(наименование учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики)*

курс \_\_\_\_\_ семестр \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

профессия \_\_\_\_\_

*(код, наименование профессии)*

Преподаватель: \_\_\_\_\_

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Тема проекта	Оценка	
			цифрой	прописью
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
...				

Дата проведения:

Члены комиссии: \_\_\_\_\_

*(подпись) (Ф.И.О.)*

*(подпись) (Ф.И.О.)*

*(подпись) (Ф.И.О.)*