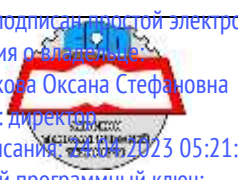


Документ подписан чистой электронной подписью
 Информация о документе:
 ФИО: Бутакова Оксана Стефановна
 Должность: директор
 Дата подписания: 2023 05:21:54
 Уникальный программный ключ:
 92ebe47813654efe030354ec9c160360cb17a169



| |
|--|
| Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия) |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум» |
| Положение об учебной, научно – исследовательской работе студентов ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум» |

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГБПОУ РС (Я)
 «Ленский технологический техникум»
 Бутакова О.С.
 « 08 » апреля 2023 г.


**Положение
 об учебной, научно – исследовательской работе студентов
 ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»**

Введено приказом директора техникума
 № 34 от 03.04. 2023 г.

Регистрационный номер 27

| | Должность | Ф.И.О. | Подпись | Дата |
|------------|--|-----------------|------------------------|--------------|
| Разработал | Заместитель директора по качеству образования | Паршуткина И.Л. | <i>И.Л. Паршуткина</i> | 03.04.2023г. |

г. Ленск
 2023 г.

| | |
|--|--|
|  | Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия) |
| | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум» |
| | Положение об учебной, научно – исследовательской работе студентов ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум» |

1. Назначение и область применения

Положение об учебной научно-исследовательской работе студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум» (далее – Положение, техникум) разработано с целью определения общих условий и порядка организации учебно-исследовательской деятельности студентов техникума, направленной на повышение качества фундаментальной подготовки специалистов, способных ориентироваться в различных сферах науки, культуры, умеющих преодолевать косность стереотипов, быть готовыми к интеллектуальной преобразовательной деятельности.

2. Общие положения

2.1. Учебная научно-исследовательская деятельность студентов является одной из важнейших форм учебного процесса техникума.

2.2. Основные цели учебной научно-исследовательской деятельности:

- приобретение студентами функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности, развития способности к исследовательскому типу мышления, активизации личностной позиции студентов в образовательном процессе на основе приобретения новых знаний (т. е. самостоятельно получаемых знаний, являющихся новыми и лично значимыми для конкретного студента);


- развитие творческих способностей студентов, самопроверка ими своих наклонностей, профессиональной ориентации и готовности к предстоящей деятельности;

- самовоспитание у студентов целеустремленности и системности в настоящей и предстоящей учебной деятельности, повышения уровня интеллектуального и личностного развития выпускника техникума, способного генерировать новую по сравнению с содержащейся в учебном материале информацию, решать проблемы, возникающие в ходе учебной деятельности.

2.3. В техникуме применяются два основных вида научно-исследовательской работы студентов:

2.3.1. Учебная научно-исследовательская работа, предусмотренная учебными планами: рефераты по темам практических занятий, написанные на основе нескольких десятков статей и источников.

2.3.2. Исследовательская работа – наиболее эффективная форма для развития исследовательских и научных способностей студентов – выполняется вне рамок учебного плана.

| | |
|--|--|
|  | Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия) |
| | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум» |
| | Положение об учебной, научно – исследовательской работе студентов ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум» |

3. Характеристика учебной научно-исследовательской работы студентов (УНИРС)

3.1. УНИРС – учебная деятельность по приобретению практических и теоретических знаний с преимущественно самостоятельным применением научных методов познания, что является условием и средством развития у обучающихся творческих исследовательских умений, целенаправленная и результативная творческая работа студента (или группы) с элементами научного исследования, выполненная под руководством преподавательского состава или научного работника.

3.2. Научная новизна УНИРС характеризуется получением новых знаний о человеке, обществе, природе и технике, расширением и углублением этих знаний, оригинальностью способов исследования и обоснования известных положений.

3.3. Практическая значимость УНИРС означает актуальность, полезность и реальную возможность применения результатов исследования на практике.

3.4. Исследовательский характер УНИРС определяется применением при их выполнении общенаучных и специальных лабораторных, полевых, натуральных, социологических, активных и других методов исследования в зависимости от видов и особенностей УНИРС.

4. Рабочая программа УНИРС


4.1. УНИРС выполняется по рабочей программе, разработанной ее научным руководителем и рассмотренной методической комиссией родственных групп дисциплин.

4.2. Рабочая программа состоит из следующих разделов:

- а) состояние проблемы и актуальность темы, новизна исследования, характеристика объекта и предмета исследования;
- б) цель, гипотеза исследования, задачи и методы исследования;
- в) этапы исследования;
- г) полученные результаты исследования.
- д) теоретическое и (или) практическое значение работы.

4.3. В разделе «Состояние проблемы и актуальность темы исследования» дается краткая характеристика достигнутых результатов и новых стоящих задач при решении данной проблемы, обосновывается практическая необходимость ее дальнейшего исследования.

4.4. В разделе «Цель, задачи и методы исследования» ставится общая цель УНИРС, обозначается гипотеза исследования, формируются задачи для доказательства гипотезы, решаемые на пути достижения поставленной цели, показываются общие и предметные методы планируемых исследований. Исследовательская деятельность выступает как форма организации

| | |
|--|--|
|  | Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия) |
| | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум» |
| | Положение об учебной, научно – исследовательской работе студентов ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум» |

образовательного процесса, как деятельность, направленная на получение нового знания и структурная основа формирования исследовательского опыта. Следовательно, целью исследовательской деятельности является не только конечный результат, но и сам процесс, в ходе которого формируется исследовательский опыт, как личностное приобретение учащегося.

4.5. В разделе «Этапы исследования» приводятся названия и содержание перечисленных этапов, сроки проведения исследований и их исполнители.

4.6. В разделе «Ожидаемые результаты исследования» показывается их возможная новизна, практическая значимость и предполагаемая эффективность, а также определяется примерный состав и содержание предстоящего отчета об УНИРС.

5. Организация выполнения УНИРС

5.1. Выполнение всех УНИРС, как правило, подразделяется на три стадии: подготовительную, основную и заключительную.

5.2. На подготовительной стадии осуществляется:

- а) продолжение и завершение изучения состояния исследуемой проблемы, начатого при составлении рабочей программы;
- б) сбор и изучение исходной информации, необходимой для выполнения исследований;
- с) овладение методами исследований.

На второй (основной) стадии выполняются:

- а) лабораторные исследования, экспериментальные работы, расчеты, работа в архивах и т.д.;


- б) обработка полученной информации, ее анализ, выявление нового и т.д.

На заключительной стадии осуществляется:

- а) подведение общих итогов исследования;
- б) определение научной новизны и практической значимости полученных результатов УНИРС;
- в) разработка рекомендаций по использованию результатов УНИРС;
- г) составление, оформление и представление отчета об УНИРС на предметной цикловой комиссии родственных групп дисциплин и утверждение зав. научно-методическим отделом.

6. Результаты УНИРС

6.1. Результаты законченных УНИРС представляются в установленные планом сроки в виде:

| | |
|--|--|
|  | Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия) |
| | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум» |
| | Положение об учебной, научно – исследовательской работе студентов ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум» |

а) технической документации программы для ПЭВМ с приложением пояснительной записки;

б) научной статьи (реферата) по теме УИРС с приложением демонстрационных, графических и других материалов.

6.2. Отчет об УНИРС, пояснительная записка или научная статья (реферат) по теме исследования, состоит из введения, основной части, заключения, списка первоисточников, приложений.

6.3. Во введении указывается актуальность темы, цель, гипотеза, задачи, основной методический подход к исследованию, полученные результаты и их предназначение.

6.4. В основной части со ссылкой на первоисточники раскрывается: содержание и методы исследования с аргументацией и логическим доказательством полученных результатов.

6.5. В заключении даются общие выводы по проведенному исследованию, показывается их научная новизна.

6.6. Список первоисточников содержит перечень использованных при выполнении исследования законоположений, документов, литературных, архивных и других источников, на которые сделаны ссылки по введению, основной части и заключении в порядке упоминания в тексте. Номер ссылок должен соответствовать порядковому номеру источника в списке использованной литературы.


6.7. В качестве приложений могут быть иллюстрации, архивные либо другие справки, фотографии; отзывы, заключения, рецензии, сделанные по научным сообщениям на конференциях, смотрах, конкурсах, а также другие материалы, характеризующие выполнение и реализацию результатов УНИРС.

7. Требования к содержанию и оформлению УНИРС

7.1. Общие требования: в состав работы входят следующие части: титульный лист, аннотация и научная статья (описание работы). Эти части работы выполняются на отдельных листах и скрепляются между собой.

7.2. Требования к тексту.

Весь текст выполняется на стандартных страницах белой бумаги формата А4 (размеры: горизонталь – 210 мм, вертикаль – 297 мм). Текст печатается ярким шрифтом (размер шрифта – 12 кегель) через полтора интервала между строками на одной стороне листа. Весь машинописный и чертежный материал должен быть хорошо читаем.

| | |
|--|--|
|  | Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия) |
| | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум» |
| | Положение об учебной, научно – исследовательской работе студентов ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум» |

7.3. Заголовок. Аннотация и научная статья имеют стандартный заголовок. На первой странице каждой части сначала печатается название работы, затем посередине фамилии авторов, ниже указывается район (улус), город (поселок), учебное заведение, курс. Сокращения не допускаются.

7.4. Состав работы. Титульный лист содержит следующие атрибуты: название работы, населенного пункта, сведения об авторах (Ф.И.О.), образовательное учреждение, курс, научные руководители (Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы). Сокращения не допускаются. В оглавлении приводятся разделы работы с указанием страниц. Аннотация объемом от 20 строк до 1 стандартной страницы (60 знаков в строке с учетом пробелов) должна содержать наиболее важные сведения о работе; в частности, включать следующую информацию: цель работы; методы и приемы, которые использовались в работе; полученные данные; выводы. Аннотация не должна включать списка литературы, благодарностей и описания работы, выполненной руководителем. Аннотация печатается на одной стандартной странице в порядке: стандартный заголовок, затем посередине слово «Аннотация», ниже текст аннотации. Научная статья (описание работы). Статья в сопровождении иллюстраций (чертежи, графики, таблицы, фотографии) представляет собой описание исследовательской (творческой) работы. На первой странице статьи сначала печатается стандартный заголовок, далее следует текст статьи, список первоисточников в порядке упоминания в тексте. Сокращения в названии статьи не допускаются. Все сокращения в тексте статьи должны быть расшифрованы. Объем текста статьи, включая формулы и список литературы, не должен превышать 10 стандартных страниц. Для иллюстраций может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц. Иллюстрации выполняются на отдельных страницах, которые размещаются после ссылок в основном тексте. Не допускается увеличение формата страниц, склейка страниц иллюстраций буклетом и т.п. Нумерация страниц производится в правом верхнем углу. Основной текст доклада нумеруется арабскими цифрами, страницы иллюстраций – римскими цифрами.


7.5. Если при выполнении работы были созданы компьютерные программы, то к работе прилагается исполняемый программный модуль на диске и описание содержания диска.

7.6. К рассмотрению не принимаются: реферативные и описательные работы.

8. Критерии оценки УНИРС

При оценке работ принимаются во внимание следующие критерии оценки учебно - исследовательской работы:

-актуальность и проблематика поставленной задачи;

| | |
|--|--|
|  | Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия) |
| | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум» |
| | Положение об учебной, научно – исследовательской работе студентов ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум» |

- знакомство с современным состоянием проблемы;
- оригинальность методов решения задачи, исследования;
- достоверность результатов работы;
- практическое значение результатов работы, ее общественно-полезная направленность;
- степень самостоятельности проведенных исследований;
- глубина изучения литературы и фактического материала;
- соблюдение требований к оформлению работы (введение, цель, постановка задачи, основное содержание, выводы, список первоисточников, приложения)
- степень понимания проделанной работы и грамотность автора;
- исследовательский, творческий характер работы;
- соответствие содержания сформулированной теме, поставленной цели и задачам, структура работы;
- наличие литературного обзора, его качество;
- корректность методик исследований, наличие у авторов представлений о допущениях, производимых при реализации методики.

