

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Хоменко Елена Семеновна

Должность: исполняющая обязанности заведующей филиалом, начальник отдела

учебно-производственной работы

Дата подписания: 10.05.2023 09:29:25

Уникальный программный ключ:

03c04d4933a2307f9c20d0107fe3c7a0c84980be

Министерство науки и образования РС (Я)

ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум» филиал «Пеледуйский»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине  
«Основы православной культуры»

Применима для студентов, обучающихся по профессиям:

- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
- 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 854) для основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

Организация-разработчик:


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия)

«Ленский технологический техникум» филиал «Пеледуйский»

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией

«Общеобразовательных дисциплин»

Протокол № 1 «2» сентября 2022 г.

Председатель ПЦК  /  /

## **1. Общие положения**

Контрольно-оценочные средства (КОС)

предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся первого курса, обучающихся по профессиям:

- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
- 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации освоивших программу учебной дисциплины «Основы православной культуры».

КОС

включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

КОС разработаны на основании положений:

основной профессиональной образовательной программы по специальностям СПО (профессиям НПО)

программы учебной дисциплины «Основы православной культуры».

## **1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины**

Рабочей программой дисциплины «Основы православной культуры» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ОК-8: способностью и готовностью осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм;

ПК-34: способностью координировать деятельность членов трудового коллектива.

## **1.2. Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины**

Конечными результатами освоения программы освоения дисциплины «Основы духовной культуры» являются сформированные на когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы (табл. 1.1).

## **1.3. Общая процедура сроков проведения оценочных мероприятий**

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине «Основы православной культуры» осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы, реализуемой ВИСОиП (филиале) ДГТУ.

Текущий контроль осуществляется один раз в семестр по календарному графику учебного процесса в рамках проведения контрольных точек.

Таблица 1.1

## 1.3.1. Формирование компетенций в учебном процессе

Код компетенции	Дескрипторы компетенций		Вид занятий, работы
	Вид		
ОК–2	Знать	понятия и основные характеристики развития православной культуры	Лекции, подготовка к практическим занятиям, самостоятельная работа
		основы веро- и нравоучения, конфессиональные особенности мировых религий;	Лекции, подготовка к практическим занятиям, самостоятельная работа
		особенности основных традиционных для России религий и религиозных конфессий (православное христианство, ислам, буддизм, иудаизм).	Самостоятельная работа по подготовке реферата
	Уметь	характеризовать религию как социокультурное явление;	Лекции, подготовка к практическим занятиям, самостоятельная работа
		анализировать роль религии в жизни человека и общества;	Лекции, подготовка к практическим занятиям, самостоятельная работа
		характеризовать православную культуру России и, в частности, донского казачества.	Самостоятельная работа по подготовке реферата
	Владеть	навыком диалога при обсуждении духовных, религиозно-культурологических проблем;	Лекции, подготовка к практическим занятиям, самостоятельная работа
		навыком воспитания патриотизма и уважения своей и других культур;	Лекции, подготовка к практическим занятиям, самостоятельная работа
		навыком идентификации духовных и религиозных явлений и их этнических традиций.	Самостоятельная работа по подготовке реферата

Код компетенции	Дескрипторы компетенций		Вид занятий, работы
	Вид		
ОК5	Знать	основные способы духовного самосовершенствования и саморазвития;	Лекции, подготовка к практическим занятиям, самостоятельная работа
		цели и задачи духовного саморазвития в личной и профессиональной сферах;	Лекции, подготовка к практическим занятиям, самостоятельная работа
		морально-этические нормы духовного совершенствования в профессиональной сфере.	Самостоятельная работа по подготовке реферата
	Уметь	планировать свою жизнь с учетом духовных ценностей, способствующих саморазвитию;	Лекции, подготовка к Практическим занятиям, самостоятельная работа
		планировать рабочее время с учетом духовных ценностей, способствующих повышению квалификации и мастерства;	Лекции, подготовка к практическим занятиям, самостоятельная работа
		реализовывать запланированное с учетом имеющихся духовных ценностей.	Самостоятельная работа по подготовке реферата
	Владеть	духовными основами культуры саморазвития, повышения квалификации и мастерства;	Лекции, подготовка к практическим занятиям, самостоятельная работа
		навыками планирования своей жизни с учетом православных ценностей, способствующих саморазвитию;	Лекции, подготовка к практическим занятиям, самостоятельная работа
		цели и задачи духовного саморазвития в личной и профессиональной сферах.	Самостоятельная работа по подготовке реферата

Код компетенции	Дескрипторы компетенций		Вид занятий, работы
	Вид		
ОК-8		особенности духовного способа саморазвития;;	Лекции, подготовка к практическим занятиям, самостоятельная работа

	Знать	способы критической оценки своих достоинств и недостатков;	Лекции, подготовка к практическим занятиям, самостоятельная работа
		специфику выбора средств развития достоинства и устранения недостатков в духовном становлении <b>ЛИЧНОСТИ.</b>	Самостоятельная работа по подготовке реферата
	Уметь	критически оценивать свои достоинства и точки зрения ценностей и норм современной духовной культуры;	Лекции, подготовка к практическим занятиям, самостоятельная работа
		критически оценивать свои недостатки и точки зрения ценностей и норм современной духовной культуры;	Лекции, подготовка к практическим занятиям, самостоятельная работа
		намечать пути и выбирать средства достижения поставленных целей и точки зрения ценностей и норм современной духовной культуры.	Самостоятельная работа по подготовке реферата
	Владеть	навыки критической оценки своих достоинств <b>СТОЧКИ</b> зрения ценностей и норм современной духовной культуры;	Лекции, подготовка к практическим занятиям, самостоятельная работа
		навыки критической оценки своих недостатков и точки зрения ценностей и норм современной духовной культуры;	Лекции, подготовка к практическим занятиям, самостоятельная работа
		навыки выбора средств достижения поставленных целей и точки зрения ценностей и норм современной духовной культуры.	Самостоятельная работа по подготовке реферата

Таблица 1.2

## 1.3.2. Объекты контроля и весовое распределение баллов по контрольным мероприятиям

Текущий контроль						Промежуточная аттестация		
Контрольная точка 1. Весточки—40%			Контрольная точка 2. Весточки—60%			Итоговая аттестации, балл	оценка Оценки результатов освоения <u>ДИСЦИПЛИНЫ</u>	
Оценка по виду занятий, балл		Общая (суммарная) фактическая оценка с учетом веса точек, балл	Оценка по виду занятий, реферату, балл			Общая (суммарная) фактическая оценка с учетом веса Точки, балл	65 баллов и выше	зачет
Лекции	Практическое		Лекции	Практические	Реферат			
Максимальные баллы на каждый вид занятий			Максимальные баллы на каждый вид занятий, реферат					
50	50		30	50	20			
Фактические баллы на каждый вид занятий			Фактические баллы на каждый вид занятий, реферат					
От 0 до 50	От 0 до 50		От 0 до 30	От 0 до 50	От 0 до 20			
Зачетное количество баллов			Зачетное количество баллов					
Не менее 60			Не менее 60					



1. Типовые контрольные задания, критерии оценки и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины «Основы православной культуры».

Таблица 2.1

№ п/п	Контролируемые разделы	Компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Предмет значения православной культуры	ОК-2 ОК-5 ОК-8	Вопросык контрольной точке 1 (ТК-1), практические задания, тестовые задания
2	Христианство как основная культуурообразующая религия России	ОК-2 ОК-5 ОК-8	Вопросык контрольной точке 2 (ТК-2), практические задания, тестовые задания
3	Традиционные религии России	ОК-2 ОК-5 ОК-8	Комплект вопросов к зачету.
Промежуточная аттестация			

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет — это итоговое проверочное испытание. Оценка может быть выставлена по рейтингу текущего контроля, если он не ниже 60.

Зачет проводится по расписанию сессии.

1.1. Вопросы к зачету

1. Понятие религиозной культуры, ее основные функции.
2. Структура и сущность православной культуры.
3. Особенности православной культуры России: иконопись, храмовое зодчество.
4. Определения религии. Основные подходы к изучению религии.
5. Библия в русской литературе и искусстве.
6. Православная литургия и эртология.
7. Христианская ставрография и символика.
8. Религиозное сознание, религиозная деятельность, отношения организации (понятие и учение о Церкви).
9. Религия в социокультурном пространстве. Структура современных религий.
10. Взаимодействие религии с наукой, искусством, философией, правом и моралью.
11. Возникновение христианства. Вопросы историчности Христа.

12. Становление христианства. Христианство и иудаизм.
13. Распространение христианства на территории Римской империи.
14. Основы христианского вероучения.
15. Концепция Бога Троицы в христианстве. Догматы христианства.
16. Священное Писание и Священное Предание христианства.
17. Обрядовая практика христианства.
18. Ветви христианства: православие, католицизм, протестантизм, монофизитство.
19. Католицизм: особенности вероучения и культа.
20. Протестантизм: особенности вероучения и культа.
21. Православие: особенности вероучения и культа.
22. Христианская Церковь на территории Византийской империи.
23. Крещение Руси. История Русской Православной Церкви (X-XVII вв.).
24. Церковная реформа патриарха Никона и раскол. Старообрядчество.
25. Русское православие в синодальный период (XVIII - начало XX века).
26. Буддизм как мировая религия и религиозно-философская система. Разновидности буддизма.
27. Основные идеи ислама.
28. Основные идеи и отличительные особенности иудаизма.
29. Сektантство. Нетрадиционные религиозные культы. Типы сект. Окультизм.
30. Духовность и религиозная ситуация в современной России.

### 1.2. Критерии оценки:

Для получения отличной оценки студент должен показать глубокие знания по программе курса «Основы духовной культуры», лекционного материала, осмыслить монографический и дополнительный материал; дать исчерпывающие ответы на все дополнительные вопросы; должен проявить умение логически и творчески мыслить; подтвердить теоретические положения собственными примерами.

Для получения *хорошей* оценки студент должен показать прочные знания по программе спецкурса, обязательного минимума учебной и монографической литературы; умение осмыслить важнейшие проблемы прогнозирования, проектирования и моделирования социальных явлений и процессов

*Удовлетворительная* оценка ставится при недостаточном умении студента раскрыть тему самостоятельно, неполном ответе на все вопросы билета, недостаточной уверенности в знаниях по изучаемому спецкурсу.

*Неудовлетворительная* оценка. Студент показывает слабый уровень теоретических знаний, не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом на них.

### 1.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний

Оценка знаний по дисциплине «Основы православной культуры» проводится с целью определения уровня освоения предмета.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям(с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы

1	Посещение занятий	до 10 баллов
2	Контроль знаний	до 70 баллов
	Ответ на 2 вопроса	от 50 до 70
	Полный правильный ответ	от 60 до 70
	Неполный правильный ответ	от 50 до 60
	Ответ, содержащий неточности, ошибки	50
	Ответ на 1 вопрос	от 20 до 40
	Полный правильный ответ	от 30 до 40
	Неполный правильный ответ	от 20 до 30
	Ответ, содержащий неточности, ошибки	10
3	Выполнение заданий по дисциплине	от 0 до 20 баллов
5	Устные ответы на практических занятиях	от 0 до 5
	Решение тестовых заданий	от 0 до 5
	Выполнение письменных заданий	от 0 до 5
	Решение задач	от 0 до 5
	Выполнение дополнительных заданий (реферат, доклад, публикация статьи)	от 0 до 20 баллов (дополнительно)

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведется:

1) преподавателем — оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;

2) группой — в ходе обсуждения представленных материалов;

3) студентом лично путем самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

– текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);

– промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра. Итоговый контроль проводится в форме промежуточной аттестации студента

зачёта.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся — оценивание результатов обучения по дисциплине, в том посредством испытания в форме зачёта.

Для оценки качества подготовки студента по дисциплине в целом составляется рейтинг — интегральная оценка результатов всех видов деятельности студента, осуществляемых в процессе ее изучения. Последняя представляется в балльном исчислении.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. Дважды в семестр предусмотрена текущая аттестация в виде контрольных опросов и итоговая аттестация в виде зачёта.

Оценка компетентности осуществляется следующим образом: по окончании выполнения задания студенты оформляют отчет, который затем выносится на защиту. В процессе защиты выявляется информационная компетентность в соответствии с заданием на лабораторное занятие, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его, собрать достаточный фактический материал, показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества.

3. Типовые контрольные задания, критерии оценки и методические материалы для текущего контроля знаний

Контрольная точка №1 (ТК-1) по дисциплине «Основы православной культуры» проходит в форме тестирования.

Примерные вопросы

*Тестовые задания по дисциплине «Основы православной культуры»*

*Вариант 1*

1. Кто из мыслителей считал религию особым чувством зависимости человека от бесконечного:

- а) Плотин;
- б) Р. Шлейермахер;
- в) М. Мюллер;
- г) Э. Тайлор.

2. Одна из первых попыток создать систему рационального доказательства бытия

Бога **принадлежит:**

- а) Фоме Аквинскому;
- б) Мартину Лютеру;
- в) Жану Кальвину;
- г) Фридриху Энгельсу.

3. Кто обосновал моральный аргумент или моральное доказательство бытия Бога:

- а) Блаженный Августин;
- б) Франциск Ассизский;
- в) Иммануил Кант;
- г) Георг Вильгельм Фридрих Гегель.

4. **Помнению какого философа, постижение религии включает познание Бога, анализ религиозного отношения, исследование культа:**

- а) Г.В.Ф. Гегеля;
- б) Ф. Ницше;
- в) К. Маркса;
- г) Л. Фейербаха.

5. Среди функций религии выделяют:

- а) мировоззренческая;
- б) компенсаторная;
- в) коммуникативная;
- г) все ответы верны.

6. Почитание неодушевленных материальных предметов, наделенных, помнению древних, таинственными свойствами называется:

- а) анимизмом;
- б) фетишизмом;
- в) тотемизмом;
- г) атеизмом.

7. Религии с многочисленными пантеонами богов называются:

- а) монотеистическими;
- б) политеистическими;
- в) национальными;
- г) мировыми.

8. Найдите исключение среди национальных религий:

- а) индуизм;
- б) синтоизм;
- в) буддизм;
- г) иудаизм.

9. Найдите исключение среди мировых религий:
- а) синтоизм;
  - б) христианство;
  - в) ислам;
  - г) буддизм.
10. Основными направлениями какой религии являются хиньяна и махаяна: а) ислам;
- б) иудаизм;
  - в) индуизм;
  - г) буддизм.
11. Кто впервые раскрыл богословское учение о Церкви как о Телесном Христе: а) апостол Павел;
- б) блаженный Иероним Стридонский;
  - в) блаженный Августин Гиппонский;
  - г) святой Григорий Палама.
12. Как называется богословское учение (наука) о Церкви: а) сотириология;
- б) еклезиология;
  - в) экзегетика;
  - г) герменевтика.
13. Священное Писание христианина называется:
- а) Веды;
  - б) Танах;
  - в) Библия;
  - г) Коран.
14. Из какого языка пришло в европейские языки слово «Библия»: а) арамейского;
- б) древнееврейского;
  - в) санскрита;
  - г) древнегреческого.
15. На каком языке изначально были написаны книги Ветхого Завета: а) древнегреческом;
- б) древнееврейском;
  - в) санскрите;
  - г) арабском.
16. Укажите количество книг Ветхого Завета, помещенных в Синодальное издание Библии:

- a)12;
  - б)39;
  - в) 42;
  - г)27.
17. Что означает в переводе с древнегреческого название книги «Евангелие»:
- а) священное;
  - б)писание;
  - в)благовествование;
  - г) благословение.
18. События Священной истории от Сотворения мира до Рождества Христова описаны в:
- а)ВетхомЗавете;
  - б)НовомЗавете;
  - в) Евангелии;
  - г)Апокалипсисе.
19. Какое из Евангелий не относится к синоптическим:
- а) от Матфея;
  - б) от Марка;
  - в) от Луки;
  - г)от Иоанна.
20. Какой из известных переводов Библии принадлежит блаженному Иерониму Стридонскому:
- а) Септуагинта;
  - б) Итала;
  - в)Вульгата;
  - г) Пешито.
21. Первый славянский перевод книг Библии был осуществлен:
- а) блаженным Иеронимом Стридонским;
  - б)святымиКирилломИ Мефодием;
  - в) Иоганном Гуттенбергом;
  - г)княземВладимиром.
22. Укажите число канонических книг Нового Завета:
- а) 27;
  - б)39;
  - в) 4;
  - г)7.
23. Священной книгой мусульман является:



- а)Ригведа;
- б)Талмуд;
- в)Трипитака;
- г) Коран.

24. Ученики Христа, посланные в мир с миссией проповеди: а)  
фарисеи;  
б)саддукеи;  
в)апостолы;  
г) мытари.

25. Центром жизни общины какой религии является синагога: а)  
ислам;  
б)буддизм;  
в)иудаизм;  
г)синтоизм.

26. Укажите подлинное имя Будды:

- а)КунФу-цзы;
- б)СиддхартхаГаутама; в)  
Мухаммед;
- г)Лао-цзы.

27. Миланский эдикт о веротерпимости подписал:

- а)Веспасианв70г.;
- б)Неронв67г.;
- в)Диоклетианв284г.;
- г)Константинв313г.

28. Полное значение греческого слова «мартис», переведенного на русский язык как «мученик», буквально означает:

- а)христианин;
- б)свидетель;
- в)страдалец;
- г)верующий.

29. Собрание иерархов Церкви для решения важных вопросов церковной жизни, утверждения церковных правил и формулирования церковных догматов называется:

- а)Вселенский собор;
- б)Всемирный Совет Церквей; в)  
Конклав;
- г)Священный Синод.

30. Первый Вселенский собор состоялся:

- а) в Иерусалиме в 49 г.;
- б) в Константинополе в 381 г.; в) в Никее в 325 г.;
- г) в Халкидоне в 451 г.

31. Укажите год начала исламского летоисчисления (Хиджра):

- а) 570 г.;
- б) 610 г.;
- в) 1238 г.;
- г) 622 г.

32. Название главного священного текста буддизма Трипитака в переводе означает:

- а) три дороги;
- б) три корзины;
- в) просветление;
- г) очищение.

33. Кто из перечисленных религиозных деятелей не имел отношения к **Реформации**:

- а) Николай Кузанский;
- б) Мартин Лютер;
- в) Жан Кальвин;
- г) Ульрих Цвингли.

34. Как называется папский документ, содержащий обращение, постановление или распоряжение, скрепляемый круглой металлической печатью:

- а) индульгенция;
- б) манифест;
- в) булла;
- г) ярлык.

35. Что в переводе с арабского означает слово «ислам»:

- а) вера;
- б) покорность;
- в) истина;
- г) надежда.

36. Термин «схизма» означает:

- а) союз;
- б) договор;
- в) компромисс;
- г) раскол.

37. Укажите год Великой схизмы:

- а) 1054 г.;

б)1204г.;

в)1239г.;

г)1596 г.

38. Идеологомиконоборческойересиявлялся:

а)архиепископКонстантинопольскийНесторий;

б)папаРимскийГонорий;

в)император ВизантийскийКонстантин Копроним;

г) александрийский пресвитерАрий.

39. КакаярелигияисповедуетБогаТроицу:

а)иудаизм;

б)христианство;

в) буддизм;

г)конфуцианство.

40. В какомгоду святойкнязь ВладимиркрестилРусь: а)

886 г.;

б)988г.;

в)1015г.;

г)1237г.

Фактические баллы за ответна теоретический вопросот 0 до 50 баллов. Подготовка и участие в практических занятиях от 0 до 30 баллов.

Подготовка доклада от 0 до 20 баллов.

Студентам, пропустившим занятия и не ответившим по темам занятий, общий балл по текущему контролю снижается на 10% за каждый час пропуска занятий.

Студентам, проявившим активность вовремя практических занятий, общий балл по текущему контролю может быть увеличен на 10-15%.

Контрольная точка №2(ТК-2) по дисциплине «Основы православной культуры» проходит в форме тестирования:

Примерные вопросы

*Тестовые задания по дисциплине «Основы православной культуры»*

*Вариант 2*

41. Какое имя в крещении получил святой князь Владимир:

- а) Василий;
- б) Константин;
- в) Михаил;
- г) Гавриил.

42. Ежедневная пятикратная молитва мусульман называется:

- а) хадж;
- б) саум;
- в) закят;

- г) намаз.
43. Арабское завоевание Пиренейского полуострова в VII веке называется:
- а) Реконкиста;
  - б) Реформация;
  - в) Конкиста;
  - г) Битва народов.
44. Падение Византии произошло:
- а) 1240 г.;
  - б) 1453 г.;
  - в) 1517 г.;
  - г) 1165 г.
45. Борьбу с инвеститурой в XI веке вел:
- а) папа Гонорий;
  - б) король Генрих IV; в) папа Пий XII;
  - г) папа Григорий VII.
46. Укажите год четвертого Крестового похода:
- а) 1099 г.;
  - б) 1112 г.;
  - в) 1204 г.;
  - г) 1289 г.
47. Латинская империя в Константинополе пала в:
- а) 1261 г.;
  - б) 1207 г.;
  - в) 1324 г.;
  - г) 1238 г.
48. Флорентийская уния была заключена в:
- а) 1274 г.;
  - б) 1367 г.;
  - в) 1439 г.;
  - г) 1453 г.
49. Какой русский митрополит в 1325 г. переезжает в Москву и фактически переносит туда церковный центр Руси:
- а) Феогност;
  - б) Петр;
  - в) Алексей;
  - г) Иона.

**50. Какой Московский митрополит, поддержавший отступничество греков, заключивших Флорентийскую унию, был за это осужден и низложен Московским собором 1441 г.:**

- а) Исидор;
- б) Кирилл;
- в) Максим;
- г) Захария.

51. Какой древний народ Ветхий Завет именовал богоизбранным:

- а) филистимляне;
- б) финикийцы;
- в) израильтяне;
- г) египтяне.

52. Ламаизму присуще верование в существование неведомого идеального государства, которому предстоит сыграть когда-нибудь решающую роль в истории Вселенной и Земли:

- а) Атлантиды;
- б) Шамбалы;
- в) Земли Обетованной; г) Эльдорадо.

53. Никео-Цареградский Символ веры был принят Церковью на:

- а) Вселенском соборе;
- б) V Вселенском соборе;
- в) Трульском соборе;
- г) Ватиканском соборе.

54. Явления в католической церкви, идущие вразрез с христианским религиозным мироощущением, ставшие причинами возникновения протестантизма:

- а) продажа индульгенций;
- б) инквизиция;
- в) папский примат;
- г) всеответы верны.

55. Центром и исходным пунктом реформационного движения XVI века явилась:

- а) Германия;
- б) Испания;
- в) Португалия;
- г) Польша.

56. Одним из главных положений вероучения Мартина Лютера является утверждение о:

- а) невозможности спасения только верой;

- б) возможность спасения человека одной лишь верой;  
в) недопустимости любых попыток реформации католической религиозной системы; г) нет верного ответа.
57. Единственным источником Божественного Откровения Мартин Лютер считал:  
а) Священное Предание;  
б) святоотеческое наследие;  
в) Священное Писание;  
г) свои сочинения.
58. Какого короля в 1534 году английский парламент объявил главой Англиканской Церкви, после разрыва местной католической церкви с папским Римом:  
а) Людовика XIV;  
б) Ричарда Львиное Сердце; в) Генриха VIII;  
г) Артура.
59. Закрытая религиозная **группа, противопоставляющая себя** основной культуре образующей религиозной общине (или основным общинам) страны или региона называется:  
а) церковью;  
б) конфессией;  
в) епархией;  
г) сектой.
60. Характерными признаками секты являются:  
а) религиозная реклама (маркетинг);  
б) агрессивный прозелитизм и психологическое давление; в) двойное **учение**;  
г) всеотзывверны.
61. Заботами какого императора христианство в Римской империи легализуется и постепенно становится фактически государственной религией:  
а) Клавдия;  
б) Траяна;  
в) Константина I;  
г) Юлиана Отступника.
62. Византийская теория симфонии священства и царства принадлежит: а) Феодосию II;  
б) Юстиниану I; в) Ираклию;  
г) Константину IV.

63. Учение о «четырёх благородных истинах» содержится в: а)  
 буддизме  
 б) индуизме;  
 в) иудаизме;  
 г) синтоизме.
64. Разделение ислама в VII веке на два основных направления произошло из-за:  
 а) толкования основных догматов;  
 б) различных подходов к практике отправления религиозного культа;  
 в) политической борьбы за престол халифа;  
 г) нетверного ответа.
65. Гренадский эмират в результате Реконкисты пал в:  
 а) 1492 г.;  
 б) 1468 г.;  
 в) 1517 г.;  
 г) 1123 г.
66. Среди причин, вызвавших отпадение Запада от церковного единства в 1054 г., следует назвать:  
 а) прибавление к символу веры;  
 б) совершение литургии на пресноках (пресном хлебе);  
 в) обязательный целибат духовенства, притязания римских пап на главенство во Вселенской Церкви;  
 г) всеответы верны.
67. IV Вселенский собор осудил ересь:  
 а) монофелитства;  
 б) арианства;  
 в) модализма;  
 г) монофизитства.
68. Еретическое учение об одной, Божественной воле во Христе называется: а)  
 савеллианство;  
 б) монофелитство;  
 в) македонианство;  
 г) несторианство.
69. События Священной истории от Рождества Христова до проповеди апостолов описаны в:  
 а) Ветхом Завете;  
 б) книге Бытия;  
 в) Новом Завете;  
 г) книге Екклесиаст.



70. Укажите исключение среди adeptов христианских сект: а)  
баптисты;  
б)адвентистыСедьмогодня; в)  
кришнаиты;  
г)иятидесятники.
71. Третий**Вселенский**соборсостоялсяв:  
а)Эфесев431г.;  
б)Константинополе381г.; в)  
Никее в 787 г.;  
г)Никеев325г.
72. Какойимператор**инициировалгонениянахристианвсвязисримским**  
пожаром64г.: а)  
Клавдий;  
б)Нерва;  
в)Траян;  
г)Нерон.
73. Назовите автора **слов: «кровь мучеников -этосемя Церкви (христиан)»**: а)  
Тацит;  
б)Тертуллиан;  
в)ТитФлавий Климент;  
г)ЕвсевийКесарийский.
74. Термин«анафема»означает:  
а)проклятие;  
б)отлучение;  
в) похвала;  
г)сравнение.
75. ДогматобобразсоединениядвухприродвоХристебылпринятЦерковьюна:  
а)IVВселенскомсоборе;  
б)Лаодикийскомсоборе;  
в)Тридентском соборе; г)  
Стоглавом соборе.
76. На V ВселенскомсоОоре в **553** г.председательствовал: а)  
император Маркиан;  
б)архиепископ КириллАлександрийский;  
в)император Юстиниан I;  
г)императрицаФеодора.
77. ЭпохавизантийскогоимператораИраклия,являласьпереломнойдлямногих

исторических религиозных процессов, потому, что:

- а) на арене цивилизации появилась новая, энергичная сила—ислам;
- б) произошел упадок ряда мировых империй древнего Персидского царства;
- в) Византия навсегда теряет свои восточные провинции — Палестину, Антиохию и Александрию;
- г) всеответыверны.

78. Окончательно иконопочитание в византийской церкви восторжествовало в: а) 754

- г.;
- б) 842 г.;
- в) 896 г.;
- г) 988 г.

79. Возникновение Арабского халифата относят к:

- а) 30-м годам VI в.;
- б) 80-м годам VIII в.; в)
- IX в.;
- г) XII в.

80. Крещение кого из правителей Руси древнерусские летописи связывают с именем византийского императора Константина VII Багрянородного:

- а) князей Аскольда и Дира; б)
- княгини Ольги;
- в) князя Владимира;
- г) князя Ярослава Мудрого.

Также формой текущего контроля является подготовка реферата.

#### 4. Контроль самостоятельной работы.

Средством оценки самостоятельной работы студентов является подготовка и защита реферата.

##### Примерные темы рефератов:

1. Религия в современном обществе.
2. Значение религиозной культуры в современном обществе.
3. Тайны римских катакомб.
4. Византийские храмы.
5. Византийская храмовая монументальная живопись. Мозаика, фреска.
6. Архитектура Храмов домонгольской Руси.
7. История переводов Библии.
8. Миланский эдикт Константина Великого.
9. Причины гонений на христиан в Римской империи в I-IV веках. 10. История экзегезы Нового Завета.
11. Библейская поэтика.
12. Библия в русской культуре.
13. История тринитарных споров IV века.
14. Символика Креста.
15. Значение Декалога в формировании европейских этнических концепций.
16. Религиозная и светская этика.
17. История церковного календаря.
18. История христианских праздников.
19. Икона – окно в вечность.
20. Великие иконописцы Руси
21. Храм как образ мира.
22. Нагорная проповедь Христа.
23. Миссионерская деятельность апостолов.
24. Церковное искусство малых форм.
25. Монастырская культура Руси.
26. История символика пасхального яйца.
27. Колокола и звон в отечественной культуре. 28. История возникновения ислама.
29. Коран: история ислама.
30. Коран: история создания.
31. Буддизм в России.
32. Религиозная культура и светское общество.
33. Духовность в современном обществе.
34. Духовность и душевность. Православный взгляд.
35. Православие как культуру образующая духовная традиция России.

**Критерии оценки реферата:**

1. Соблюдение формальных требований к реферату
2. Грамотное и полное раскрытие темы;
3. Самостоятельность в работе над рефератом (использование рефератов из сети Интернет запрещается).
4. Умение работать с учебной, профессиональной литературой.
5. Умение работать с периодической литературой.
6. Умение обобщать, делать выводы.
7. Умение оформлять библиографический список к реферату в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.1.—2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».
8. Соблюдение требований к оформлению реферата.
9. Умение кратко изложить основные положения реферата при его защите.
10. Иллюстрация защиты реферата презентацией



