

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Хоменко Елена Семеновна

Должность: исполняющая обязанности заведующей филиалом, начальник отдела

учебно-производственной работы

Дата подписания: 23.05.2023 08:12:42

Уникальный программный ключ:

03c04d4933a2307f9c20d0107fe3c7a0c84980be

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение РС(Я)  
«Ленский технологический техникум»  
Филиал «Пеледуйский»

Утверждено на МС  
протокол № 44 а от « 6 » сентября 2022 г

**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**ПОО.03 Основы финансовой грамотности и предпринимательства**  
Основной профессиональной образовательной программы подготовки  
квалифицированных рабочих, служащих по профессии  
13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»

Форма подготовки \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_  
(очная, заочная)

п. Пеледуй,  
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности и предпринимательства» разработана на основе примерной программы в рамках курсов повышения квалификации по программе «Разработка рабочей программы «Основы финансовой грамотности и предпринимательства» с 9 - 11 марта 2021 года, организованных ГАУ ДПО РС (Я) «Институт развития профессионального образования» совместно с Региональным методическим центром по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования РС (Я).

Состав рабочей группы:

1. Азарова Лена Викторовна, преподаватель Регионального методического центра по финансовой грамотности РС(Я), ГБПОУ РС(Я) «Финансово-экономический колледж им. И. И. Фадеева»
2. ГабышеваТуйара Прокопьевна, преподаватель ГАПОУ РС (Я) Региональный технический колледж в г. Мирный» Светлинский филиал
3. Горохова Надежда Кононовна, социальный педагог ГБПОУ РС (Я) «Республиканский техникум-интернат профессиональной и медико-социальной реабилитации инвалидов»
4. Заболоцкий Тимофей Константинович, преподаватель ГБПОУ РС (Я) «Сунтарский технологический колледж»
5. Кононова Ульяна Павловна, преподаватель ГБПОУ РС (Я) «Нюрбинский техникум»
6. Копырина Лариса Егоровна, преподаватель ГБПОУ РС (Я) «Нюрбинский техникум»
7. Лыткина Екатерина Константиновна, преподаватель ГБПОУ РС(Я) «Чурапчнский колледж»
8. Никитина Алена Антоновна, преподаватель ГБПОУ РС (Я) «Якутский сельскохозяйственный техникум» Тюнгиолинский филиал
9. Ноговицына Александра Петровна, методист ГБПОУ РС (Я) «Усть-Алданский техникум»
10. Перминов Сергей Николаевич, преподаватель ГБПОУ РС(Я) «Финансово-экономический колледж им. И. И. Фадеева»
11. Прокопьева Марина Юрьевна, преподаватель ГБПОУ РС(Я) «Финансово-экономический колледж им. И. И. Фадеева»
12. Рожковская Надежда Васильевна, преподаватель ГБПОУ РС (Я) «Жатайский техникум»
13. Солдатова Галина Федоровна, руководитель Регионального методического центра по финансовой грамотности РС(Я), преподаватель ГБПОУ РС (Я) «Финансово-экономический колледж им. И.И. Фадеева»
14. Стручкова Екатерина Спиридоновна, преподаватель ГБПОУ РС (Я) «Финансово-экономический колледж им. И.И. Фадеева»
15. Тимофеева Вероника Николаевна, методист ГАПОУ РС (Я) «Якутский автодорожный

техникум»

16. Филиппова Альбина Валентиновна, преподаватель ГБПОУ РС (Я) «Олекминский техникум»

17. Хажина Екатерина Ербановна, преподаватель ГАПОУ РС (Я) «Региональный технический колледж в г. Мирный»

18. Харлампьева Аграфена Александровна, преподаватель ГБПОУ РС (Я) «Якутский индустриально-педагогический колледж»

19. Ярошко Оксана Алексеевна, преподаватель ГБПОУ РС (Я) «Якутский сельскохозяйственный техникум»

Рецензенты:

ГАУ ДПО РС(Я) «Институт развития профессионального образования» (протокол №6 заседания НМС от 15.04.2021 года)

Региональным методическим центром по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования РС (Я)

Отделение-Национального банка по Республике Саха (Якутия Дальневосточного главного управления Центрального банка Российской Федерации

Федеральный методический центр по финансовой грамотности НИУ ВШЭ

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией

«Общеобразовательных дисциплин»

Протокол № 1 «2 » сентября 2022 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /Коковина О.А. /

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт программы учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

## **1. Паспорт программы учебной дисциплины**

### **ПОО. 03 Основы финансовой грамотности и предпринимательства**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «02» августа 2013 г. № 802 (ред. от 17.03.2015 г.)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной профессии, имеющими государственную аккредитацию по профессиональной подготовке.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл (предлагаемая ОО).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:** Освоение содержания учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности и предпринимательства» обеспечивает достижение обучающимися следующих целей:

- актуализация дополнительного экономического образования студентов
- с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации студентов;
- развитие финансово-экономического образа мышления;
- способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения;
- уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование опыта рационального экономического поведения;
- освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.
- на достижение следующих задач:
- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для
- описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для
- интеграции экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения,
- умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере:
- анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;

- формирование информационной культуры студентов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях,
- понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;
- Формирование сетевого взаимодействия образовательного учреждения с профессиональными участниками финансового рынка, представителями регулирующих, общественных и некоммерческих организаций.
- Освоение содержания учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности и предпринимательства» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:
- **личностных:**
  - развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность студента для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
  - формирование системы знаний о финансово-экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве, в финансовой сфере;
  - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
  - воспитание мотивации к труду;
  - стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
  - воспитание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.
- **метапредметных:**
  - освоение способ решения проблем творческого и поискового характера;
  - формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
  - активное использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
  - определение общей цели и путей ее достижения;
  - умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
  - осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
  - развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив;
  - овладение умениями формулировать представление о финансах, финансовой системе РФ;
  - овладение студентами навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
  - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно-экономических наук,

вырабатывать в себе качества гражданина РФ, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации.

**- предметных:**

- формирование системы знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;
- понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов;
- формирование навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;
- приобретение студентами компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую сферы;
- владение навыкам поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;
- умение различать факты, аргументы и оценочные суждения;
- анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- формирование навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- умение проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности;
- умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 108 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 72 часа.
- самостоятельная работа-36 часов

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе:	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лекции	21
практические занятия	51
Самостоятельная работа*	36
Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета	

*\*Самостоятельная работа может быть запланирована профессиональной образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.*



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Основы финансовой грамотности</b>				
<b>Введение</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
	1-2	Цели и задачи основ финансовой грамотности и предпринимательства. Актуальность повышения уровня финансовой грамотности населения РФ	2	1
<b>Тема 1.1. Финансовое планирование семьи</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
	3-4	Источники финансовых средств семьи. Виды денежных средств. Доходы и способы их получения. Расчет личного и семейного бюджета	2	2
	5-6	<b>Практическое занятие</b> Составление своего личного и семейного бюджета.	2	2
<b>Тема 1.2. Банковская система РФ</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
	7-8	Банки. Банковские услуги населению. Работа банковской системы РФ. Центральный банк Российской Федерации (Банк России). Расчетно-кассовые операции. Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый	2	2
	9-10	<b>Практическое занятие</b> Онлайн-услуги банков	2	2
		<b>Самостоятельная работа:</b> Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый	6	
<b>Тема 1.3. Кредит и его виды</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
	11-12	Виды кредитов: потребительский и ипотека. Влияние кредитов на семейный бюджет. Рефинансирование кредитов.	2	2
	13-14	<b>Практическое занятие</b> Анализ рынка кредитных предложений	2	2
<b>Тема 1.4. Страхование</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
	15-16	Виды страхования имущества, здоровья и жизни. Риски страхования	2	2
	17-18	<b>Практическое занятие</b> Страхование как способ сокращения финансовых потерь	2	2
<b>Тема 1.5 Инвестиции</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
	19-20	Виды инвестиций. Правила и принципы инвестирования. Фондовый рынок. Ценные бумаги.	2	2
	21-22	<b>Практическое занятие</b>	2	2

		Определение доходности и рисков от инвестиций		
<b>Тема 1.6 Пенсионная система РФ</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
	23-24	Виды пенсий: государственное обеспечение, добровольное (негосударственное) пенсионное обеспечение, накопительная и страховая пенсии. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ).	2	2
	25-26	<b>Практическое занятие</b> Анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений Сервисы Пенсионного фонда РФ	2	2
		<b>Самостоятельная работа:</b> Пенсионный фонд РФ (ПФРФ).	6	
<b>Тема 1.7 Налоги</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
	27-28	Характеристика налоговой системы. Виды налогов. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов.	2	2
	29-30	<b>Практическое занятие</b> Формирование практических навыков получения налоговых вычетов, льгот для физических лиц Выбор режима налогообложения для субъектов малого и среднего бизнеса (сервисы ФНС) Новый порядок применения контрольно-кассовой техники Заполнение налоговой декларации	2	2
		<b>Самостоятельная работа:</b> Новый порядок применения контрольно-кассовой техники	6	
<b>Тема 1.8 Финансовое мошенничество</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
	31-32	Виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида.	2	2
	33-34	<b>Практическое занятие</b> Финансовая безопасность.	2	2
	35-36	<b>Контрольная работа по разделу</b>	2	
		<b>Итого часов по Разделу 1. Основы финансовой грамотности</b>	36	
<b>Раздел 2. Основы предпринимательства</b>				
<b>Тема 2.1 Понятие и сущность предпринимательства</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
	37	Понятия предпринимательство и предприниматель	1	2
	38	<b>Практическое занятие</b> Предпринимательская среда	1	

<b>Тема 2.2 Бизнес-идея как основа проектируемого бизнеса</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
	39-40	1. Бизнес-идея: понятие и классификация. Источники инновационных бизнес-идей. Методы выработки и адаптации бизнес-идей 2. Понятие бизнес-планирования и его основные цели. Бизнес-план: процесс планирования и типовое содержание бизнес-плана. Общая типовая структура бизнес-плана	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Общая типовая структура бизнес-плана		6	
<b>Тема 2.3 Резюме бизнес-идеи. Описание компании</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
	41-42	<b>Практическое занятие</b> 1. Краткое описание проектируемого бизнеса/бизнес-идеи. 2. Характеристика продукта / услуги. Наименование продукции. Назначение и область применения. Основные характеристики. Конкурентоспособность. Патентоспособность и авторские права. Наличие лицензии и необходимость лицензирования. Степень готовности к выпуску и реализации продукции.	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Патентоспособность и авторские права. Наличие лицензии и необходимость лицензирования. Степень готовности к выпуску и реализации продукции		6	
<b>Тема 2.4 Целевой рынок</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
	43-44 45-46	<b>Практическое занятие</b> Предпринимательская идея	4	3
<b>Тема 2.5 Планирование рабочего процесса</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
	47-48 49-50	<b>Практическое занятие</b> 1. Организационный план. Основные участники проекта, их роль и порядок взаимодействия. 2. Производственный план. Формирование производственной базы предприятия и планирование его производственной деятельности. 3. Расчет затрат на открытие	4	3
<b>Тема 2.6 Маркетинговый план и стратегия продаж</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
	51-52 53-54	<b>Практическое занятие</b> 1. Маркетинговый анализ бизнес-среды. 2. План продаж. 3. План PR и рекламы (маркетинговых коммуникаций)	4	3
<b>Тема 2.7 Устойчивое развитие бизнеса</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
	55-56 57-58	<b>Практическое занятие</b> Оценка эффективности предпринимательской деятельности	4	3

		<b>Самостоятельная работа:</b> Оценка устойчивости спроса на продукцию и меры по поддержанию его на высоком уровне. Экономический аспект устойчивого развития, в том числе, расчет точки безубыточности.	6	
<b>Тема 2.8 Технико-экономическое обоснование проекта, включая финансовые показатели</b>		Содержание учебного материала		
	59-60 61-62 63-64	<b>Практическое занятие</b> 1. Способы финансирования проекта. Составление бюджета проекта. 2. Определение прогнозных объемов продаж. Расчет стоимости продукции. Ценообразование. 3. Эффективность проекта.	6	3
<b>Тема 2.9 Презентация бизнес-плана</b>		Содержание учебного материала		
	65-66 67-68 69-70	<b>Практическое занятие</b> 1. Техника презентации. 2. Защита бизнес-плана 3. Предпринимательский этикет	6	3
<b>Итоговый контроль</b>	71-72	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
		<b>Итого часов по Разделу 2. Основы предпринимательства</b>	36	
		<b>Всего</b>	<b>108</b>	

### 3. Условия реализации учебной дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено специальное помещение (кабинет), имеющее оснащенные оборудованием:

1. рабочее место преподавателя;
2. посадочные места для обучающихся.

Помещение (кабинет) должно быть оснащено также техническими средствами обучения:

- компьютером (оснащенным набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам;
- мультимедийным проектором и экраном, интерактивной доской.

#### 3.2. Печатные издания

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### Основные источники:

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.
2. Купцова, Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е.В.Купцова, А.А.Степанов.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435с.— (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476085>

##### Дополнительные источники:

1. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. Ре-жим доступа: <http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>
2. Баринов, В. А. Бизнес-планирование : учебное пособие / В.А. Баринов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-082-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052230>
3. Бизнес-планирование : учебник / под ред. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 296 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-9558-0617-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1054014>
4. Волков, А. С. Бизнес-планирование : учебное пособие / А.С. Волков, А.А. Марченко. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 81 с. - (СПО). - ISBN 978-5-369-01764-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1099263>
5. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.pfrf.ru/files/id/press\\_center/pr/uchebnik/SchoolBook\\_\\_2018\\_1.pdf](http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/uchebnik/SchoolBook__2018_1.pdf)
6. Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Т. М. Голубева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Форум : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-857-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043215>
7. Морошкин, В. А. Бизнес-планирование : учеб. пособие / В.А. Морошкин, В.П. Бузов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012223-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/945177>
8. Чумаченко В. В., Горяев А. П. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие. – М. Просвещение, 2017. – 272 с.
9. Яковлев, Г. А. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / Г.А. Яковлев. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015386-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093094>

### Интернет-ресурсы:

1. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
2. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.minfin.gov.ru](http://www.minfin.gov.ru)
3. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
4. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.pfr.gov.ru](http://www.pfr.gov.ru)
5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.rosпотребнадzor.ru](http://www.rosпотребнадzor.ru)
6. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [shkola.vashifinansy.rf](http://shkola.vashifinansy.rf)
7. Ваши финансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.vashifinancy.ru](http://www.vashifinancy.ru)
8. Федеральный методический центр по финансовой грамотности [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.fmc.hse.ru](http://www.fmc.hse.ru)
9. Fincult.info [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.fincult.info](http://www.fincult.info)
10. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.edu.pacc.ru](http://www.edu.pacc.ru)
11. Журнал «Главбух» [www.glavbukh.ru](http://www.glavbukh.ru)
12. Сайт «Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов в России» [www.ipbr.org](http://www.ipbr.org)
13. Бух. 1С. Интернет-ресурс для бухгалтеров [www.buh.ru](http://www.buh.ru)
14. Справочная правовая система <http://www.consultant.ru/>
15. Информационно-правовой портал <http://www.garant.ru/>
16. Справочно-правовая система <https://normativ.kontur.ru/>
17. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://www.edu-all.ru/>
18. Бизнес-портал БИБОСС <https://www.beboss.ru/>
19. Инвест Якутия <https://investyakutia.com/#slides>
20. Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства <https://opora.ru/>
21. Социальное предпринимательство России <https://soindex.ru/>
22. Федеральная корпорация по развитию малого и среднего предпринимательства <https://corpmsp.ru/>
23. Единый реестр субъектов малого и среднего предпринимательства <https://rcsme.ru/ru>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов очно-дистанционного обучения
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сопоставлять свои потребности и возможности, составлять личный финансовый план и бюджет;</li> <li>– применять полученные знания по финансовой грамотности для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li> <li>– анализировать состояние финансовых рынков, способы инвестирования денежных средств;</li> <li>– применять знания о депозите, управлять рисками при депозите;</li> <li>- использовать знания о кредите, сравнивать кредитные предложения, учитывать кредиты в личном финансовом плане, применять знания о способах уменьшения стоимости кредита;</li> <li>-использовать знания о банковских услугах для эффективных действий с финансовыми ресурсами. Определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс.</li> <li>- использовать полученные знания по пенсионным реформам для личной практики.</li> <li>- определять назначение видов налогов, рассчитывать налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.</li> <li>- оценивать и принимать ответственность за свои финансовые решения и применять защитные действия от финансового мошенничества.</li> <li>– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>ОК1-ОК 5. ОК 11</p>	<p><b>Формы:</b></p> <p><u>Устный контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальный опрос;</li> <li>- индивидуальный опрос;</li> <li>- дискуссии;</li> <li>- защита докладов.</li> </ul> <p><u>Письменный контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение самостоятельных работ;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- выполнение практических кейс-заданий;</li> </ul> <p><b>Методы:</b></p> <p>Наблюдение за работой обучающихся. Тестирование. Игровые технологии обучения. Кейс-технологии. Проверка практических заданий. Индивидуальная и групповая презентация (представление выполненных заданий, защита проектных работ).</p> <p><b>Экспертная оценка результатов</b> деятельности студентов при выполнении практических работ, участии в ситуационно-ролевых, деловых играх, решении ситуационных задач, тестировании, внеаудиторной</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>– определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>– презентовать бизнес-идею;</li> <li>– определять источники финансирования;</li> <li>– разрабатывать и грамотно оформлять бизнес-план предпринимательского проекта;</li> <li>– предлагать идеи для дальнейшего развития бизнеса (в т.ч. в порядке диверсификации);</li> <li>– принимать в расчет предпринимательскую среду во время планирования и внедрения бизнес-модели;</li> <li>– представлять (презентовать) идеи, дизайн, видения и решения разными способами (видео, плакаты и пр.).</li> </ul> <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структура, способы составления и планирования личного и семейного бюджета;</li> <li>– стратегии и способы достижения финансовых целей;</li> <li>– инвестиции, накопления и инфляция, управления рисками при инвестировании;</li> <li>-кредит и его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита, кредитные банковские продукты;</li> <li>- расчетно-кассовые операции, хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;</li> <li>- государственная пенсионная система и реформы; механизмы функционирования пенсионной системы РФ и возможности формирования будущей пенсии;</li> <li>- виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация;</li> <li>- виды финансового мошенничества, финансовые пирамиды;</li> <li>- основы предпринимательской</li> </ul>		самостоятельной работе.
--	--	-------------------------



<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- правила разработки бизнес-планов;</li><li>- роль и значение бизнес-плана</li><li>- порядок выстраивания презентации;</li><li>- применение способов «генерации» и выбора бизнес-идеи;</li><li>- коммуникационные приемы для представления бизнес-идеи людям, незнакомым с ней;</li><li>- способы и методы реализации исследовательской и проектной деятельности.</li></ul>		
--	--	--