

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Хоменко Елена Семеновна

Должность: исполняющая обязанности заведующей филиалом, начальник отдела

учебно-производственной работы

Дата подписания: 30.03.2023 16:33:29

Уникальный программный ключ:

03c04d4933a2307f9c20d0107fe3c7a0c84980be

**Министерство образования и науки РС (Я)**  
**ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»**  
**Филиал «Пеледуйский»**

Утверждено на УМС

протокол № \_\_\_\_\_ от « » \_\_\_\_\_ 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.2 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ»**

Базовая подготовка

Для специальности:

**26.02.03 СУДОВОЖДЕНИЕ**

Форма подготовки очная

*(очная, заочная)*

**ПЕЛЕДУЙ  
2019**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 «Судовождение».

Базовая подготовка

Организация-разработчик: ГБПОУ «ЛТТ ФП»

Разработчик: Дубинин К.В., преподаватель спец. дисциплин, рук. ЦМК  
«Судоводители»

Внутренние рецензенты:

1. \_\_\_\_\_ (подпись рецензента )  
Ф.И.О полностью., ученая степень, звание, должность, категория.

Рассмотрена и рекомендована методической комиссией  
Протокол № \_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
ГБПОУ РС (Я) филиал «Пеледуйский»

Председатель: методист  
\_\_\_\_\_ О.А.Коковина

Подпись  
М.П.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4 стр.
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7 стр.
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8 стр.
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16 стр.
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18 стр.

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ»**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля - является частью программы подготовки среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 Судовождение, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, базовой и углубленной подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД). Изучение модуля способствует формированию соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
- применять средства по борьбе за живучесть судна;
- организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, для предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара;
- организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства;
- организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

**1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**

\_\_\_\_\_ профессиональный цикл \_\_\_\_\_

### **1.3. Цели и задачи профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт: действий по тревогам; борьбы за живучесть судна; организации и выполнения указаний при оставлении судна; использования коллективных и индивидуальных спасательных средств; использования средств индивидуальной защиты; действий при оказании первой медицинской помощи.

#### **уметь:**

- действовать при различных авариях; применять средства и системы пожаротушения; применять средства по борьбе с водой;
- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;
- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;
- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
- управлять коллективными спасательными средствами; устранять последствия различных аварий;
- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; предотвращать неразрешенный доступ на судно;
- оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;

#### **знать:**

- нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;
- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог; организацию проведения тревог; порядок действий при авариях;
- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;
- виды и химическую природу пожара;

- виды средств и системы пожаротушения на судне;
- особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;
- виды средств индивидуальной защиты;
- мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;
- методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;
- виды и способы подачи сигналов бедствия;
- способы выживания на воде;
- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжение;
- устройства спуска и подъема спасательных средств; порядок действий при поиске и спасании; порядок действий при оказании первой медицинской помощи; мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
- комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального**

##### **модуля:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 375 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 252 часов,

в том числе:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	375
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	252
Теория	202
Практические занятия	50
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	123
Итоговая аттестация в форме диф. зачета	

## 1.5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентом видом профессиональной деятельностью Управление и эксплуатация судна, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
ПК 2.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна.
ПК 2.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, для предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
ПК 2.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
ПК 2.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
ПК 2.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.
ПК 2.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная	Производственная (по профилю специальности),
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1	Раздел 1. Организация службы на	38	22	10		14			12
ПК 2.2	Раздел 2. Обеспечение живучести	70	52	12		14		24	
ПК 2.2	Раздел 3. Действия при авариях	84	46	12		15		30	
ПК 2.3	Раздел 4. Подготовка по борьбе с пожаром по расширенной программе.	78	22			10		24	
ПК 2.4	Раздел 5. Действия в аварийных и нештатных ситуациях	36	28	12		15		16	
ПК 2.5	Раздел 6. Грузовые операции.	72	7					16	
ПК 2.5	Раздел 7. Поиск и спасание на водных путях.	88	16			15		8	
ПК 2.6	Раздел 8. Медицинская подготовка.	37	21			15		8	
ПК 2.6	Раздел 9. Подготовка командира спасательного средства	94	24			15		34	
ПК 2.7	Раздел 10. Предупреждение и предотвращение загрязнения окружающей среды с судов.	33	14	4		10		8	
	<b>Всего:</b>	<b>555</b>	<b>252</b>	<b>50</b>		<b>123</b>		<b>180</b>	



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю «Управление и эксплуатация судна».

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Организация службы на судах</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Организация службы на судах.	<b>Содержание.</b>	12	
	1. Организация службы на судах.		2
	2. Внутренний распорядок на судне.		2
	3. Наблюдение и повседневный уход за судном, судовые уборки.		2
	4. Подготовка судна к выходу в плавание после ремонта и отстоя.		2
	5. Особенности подготовки судна к плаванию в ледовых условиях и обледенении.		2
	6. Плавание в штормовых условиях, в узкостях и на мелководье.		2
<b>Тема 1.2.</b> Основы такелажных работ.	<b>Практические занятия.</b>	10	2
	1. Такелажные инструменты и материалы		2
	2. Дельные вещи.		2
	3. Вязание узлов, накладывание марок и бензелей.		2
	4. Работы связанные с отделкой и ремонтом канатов и изготовления изделий из них.		2
	5. Ознакомление и составление расписаний по заведованию и тревогам.		2
	6. Составление плана учебных тренировок.		2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1.</b>		14	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			
<b>Раздел 2. Обеспечение живучести судна.</b>		<b>66</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Меры безопасности на танкерах	<b>Содержание</b>	12	
	1. Конструктивное и организационное обеспечение безопасности.		2
	2. Обеспечение путей эвакуации экипажа.		2
	3. Обеспечение безопасности в районе грузовых помещений.		2
	4. Взрывобезопасное и конструктивно безопасное электрооборудование, сертификация и проверки.		
	5. Взрывобезопасное и конструктивно безопасное электрооборудование, сертификация и проверки.		
	6. Виды и типы противопожарных переборок.		
<b>Тема 2.2.</b> Обеспечение живучести судна.	<b>Практические занятия</b>	12	
	1. Тактика борьбы за непотопляемость судна и борьба с водой		1
	2. Наставления по борьбе за живучесть судна. Виды тревог на танкерах и периодичность их проведения		1

	3.	Принципы разработки судовых планов по действиям в чрезвычайных ситуациях и судовое расписание по тревогам.		
	4.	Распределение обязанностей и размещение аварийно спасательного оборудования и инвентаря для подготовки экипажа к действиям в чрезвычайных ситуациях.		1
	5.	Отработка действий по всем видам борьбы за живучесть судна		
	6.	Подготовка и организация экипажа и пассажиров к оставлению судна.		
	7.	Действия экипажа за живучесть на специализированных судах.		
<b>Тема 2.3.</b> Обеспечение пожарной безопасности на судне.	<b>Содержание</b>			
	1.	Причины возникновения и пути распространения пожара по судну.		2
	2.	Меры предупреждения возникновения пожара на судне.		2
	3.	Организационные мероприятия по обеспечению пожаробезопасности.		
	4.	Классификация помещений по взрывопожарной и пожарной безопасности.	14	
	5.	Общие мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.		
	6.	Общие требования пожарной безопасности на судне.		
	7.	Тушение очага пожаров в судовых помещениях.		
<b>Тема 2.4.</b> Системы пожаротушения на судах.	<b>Содержание</b>			
	1.	Классификация пожаров, тактика борьбы и локализация пожара.		2
	2.	Пенотушение, конструктивные требования, виды пенообразователей, ограничение по использованию протеиновой пены, преимущества и недостатки.		2
	3.	Объёмные системы тушения, конструктивные требования, виды тушащих агентов, преимущества и недостатки системы.	14	2
	4.	Система пожарной сигнализации, проверки и инспекции.		2
	5.	Использование огнетушителей и средств тушения пожара.		2
	6.	Водотушение, конструктивные требования, преимущества и недостатки и область применения		2
	7.	Порошковое тушение, конструктивные требования, преимущества и недостатки и область применения.		2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2.</b>				
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по вопросам данного раздела.			14	
<b>Раздел 3. Действия при авариях</b>			<b>61</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Действия экипажа в чрезвычайных ситуациях.	<b>Содержание</b>			
	1.	Возможные виды аварийных ситуаций.		2
	2.	Местонахождение индивидуальных и коллективных спасательных средств.	12	2
	3.	Подвижка судна у причала и действия экипажа в случае возникновения ЧС в порту.		2
	4.	Отработка действий экипажа по пользованию спасательным		

		оборудованием и инвентарем.		
	5.	Действия экипажа при столкновении и посадке на мель.		
	6.	Оборудование спасательных шлюпок и плотов и типы спасательных средств.		
<b>Тема 3.2.</b> Противопожарная безопасность и борьба с пожаром.	<b>Содержание</b>		14	
	1.	Основы судовой организации по борьбе с пожаром.		2
	2.	Классификация пожаров и применяемые огнетушащие вещества.		2
	3.	Обнаружение пожара и дыма и автоматические системы аварийно предупредительной сигнализации.		2
	4.	Противопожарное оборудование и его расположение на судне.		2
	5.	Типы пожаров и способы их тушения, организация поиска и спасения пострадавших		
	6.	Воспламеняющиеся материалы, опасности при пожаре и распространение пламени.		
	7.	Методы борьбы с пожаром.		
<b>Тема 3.3.</b> Действия экипажа при авариях	<b>Содержание</b>		8	
	1.	Аварийная остановка грузовых операций.		2
	2.	Способы и приемы борьбы с водой, виды пробоев и способы их заделки.		
	3.	Распределение обязанностей и размещение аварийно спасательного оборудования и инвентаря для подготовки экипажа к действиям в чрезвычайных ситуациях.		
	4.	Спасение с помощью авиации и вертолетами.		
<b>Тема 3.4.</b> Личная безопасность и общественные обязанности.	<b>Практические занятия</b>		12	
	1.	Действия, предпринимаемые по сигналам тревоги.		
	2.	Пути эвакуации, системы внутрисудовой связи и аварийно - предупредительная сигнализация		
	3.	Действия, предпринимаемые при обнаружении потенциальной аварии.		
	4.	Спасение людей находящихся в воде и оказание им первой помощи.		
	5.	Защита судна от оружия массового поражения.		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3.</b>				
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			15	
<b>Раздел 4. Подготовка по борьбе с пожаром по расширенной программе.</b>			<b>32</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Организация противопожарной защиты на судне, обнаружение пожара.	<b>Содержание</b>		22	
	1.	Защитная одежда, виды и правила использования средств пожаротушения.		2
	2.	Организация противопожарной защиты на судне.		2
	3.	Ознакомление с дыхательным аппаратом «Омега С», подбор и подгонка маски и снаряжения пожарного.		
	4.	Переносные и стационарные средства пожаротушения, средства тушения пожара, способы тушения.		
	5.	Связь и координация во время борьбы с пожаром.		

	6.	Тушение пожаров в жилых и служебных помещениях.		
	7.	Тушение пожаров в кладовых и других вспомогательных помещениях судна.		
	8.	Тушение пожаров в машинных и котельных помещениях.		
	9.	Тушение пожаров в грузовых трюмах.		
	10.	Тушение пожаров электрооборудования.		
	11.	Борьба с пожаром, связанным опасными грузами.		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 4.</b>			<b>10</b>	
Организация противопожарной защиты на судне				
<b>Раздел 5 Действия в аварийных и нештатных ситуациях</b>			<b>43</b>	
<b>Тема 5.1. Действия экипажа в аварийных и нештатных ситуациях</b>	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Преднамеренная посадка судна на мель.		
	2.	Действия в нештатных ситуациях		
	3.	Действия при посадке судна на мель и снятие с мели.		
	4.	Спасание человека из воды. Действия по тревоге «Человек за бортом».		
	5.	Меры безопасности по входу в закрытые помещения.		
	6.	Отработка учебных тревог, использование индивидуальных и коллективных средств защиты..	<b>12</b>	
	7.	Использование дыхательных изолирующих аппаратов, надевание снаряжения пожарного.		
	8.	Прокладка пожарных рукавов, тушение очага пожара в различных судовых помещениях		
	9.	Действия при разливе нефтепродуктов.		
10.	Восстановление остойчивости и спрямление аварийного судна.			
<b>Тема 5.2. Предотвращение загрязнений.</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	Основные мероприятия по предотвращению загрязнения водной среды с судов.		2
	2.	Судовой план по предотвращению загрязнения, меры их ликвидации и оповещение береговых служб.		2
	3.	Система сбора, очистки, хранения на борту нефтесодержащих остатков, виды загрязнения и аварийный сброс.		2
	4.	Оборудование и устройства для предотвращения загрязнений нефтепродуктами и сточными водами.	<b>16</b>	
	5.	Дополнительные требования к судам смешанного плавания.		2
	6.	Совмещение грузовых и балластных операций, погрузка с использованием берегового трубопровода.		
	7.	Правила ведения журналов нефтяных операций, контроль за операциями с мусором и предотвращение загрязнения атмосферы с судов.		2
8.	Положение о порядке расследования аварийных случаев с судами (ПРАС 09).		2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 5.</b>			<b>15</b>	

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			
<b>Раздел 6. Грузовые операции.</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 6.1.</b> Грузовые операции и технологические процессы обработки грузов.	<b>Содержание</b>		
	1.	Организация подготовки судна к проведению грузовых операций в порту.	
	2.	Подготовка судна к началу или окончанию погрузки.	2
	3.	Перекачка груза с судна на судно, правила и обеспечение безопасности работ.	2
	4.	Расстановка наливных судов на специализированных рейдах.	2
	5.	Совместная постановка нефтеналивных судов с различными классами нефтепродуктов между собой и с другими судами.	2
	6.	Опасные и критические операции, замеры и подсчет груза.	2
	7.	Мойка грузовых танков, инертнизация танков и меры по их безопасности.	2
<b>Раздел 7. Поиск и спасение на водных путях.</b>		<b>31</b>	
<b>Тема 7.1.</b> Действия членов экипажа при оставлении судна, использование спасательных шлюпок, спасательных плотов и иных спасательных средств.	<b>Содержание</b>		2
	1.	Действия экипажа при вынужденном оставлении судна.	
	2.	Виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжение.	2
	3.	Действия командира спасательного средства.	
	4.	Действия при нахождении в спасательном средстве.	2
<b>Тема 7.2.</b> Поисково-спасательные операции.	<b>Содержание</b>		
	1.	Ответственность и обязательства по оказанию помощи.	
	2.	Международное авиационное и морское наставление по поиску и спасанию (Наставление ИАМСАР).	8
	3.	Меры, предпринимаемые судном, терпящим бедствие.	
	4.	Действия судов, оказывающих помощь.	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 7.</b>			
Изучение содержания Международного авиационного и морского наставления по поиску и спасанию (Наставление ИАМСАР, книга III «Подвижные средства»).		<b>15</b>	
<b>Раздел 8. Медицинская подготовка.</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 8.1.</b> Оказание медицинской помощи.	<b>Содержание</b>		
	1.	Вынос пострадавшего.	
	2.	Признаки жизни. Признаки смерти.	
	3.	Кровотечение.	5
	4.	Шок.	
	5.	Раны.	
<b>Тема 8.2.</b> Остановка сердца.	<b>Содержание</b>		
	1.	Реанимационные мероприятия.	2
<b>Тема 8.3.</b> Механические повреждения.	<b>Содержание</b>		
	1.	Переломы.	6

	2.	Вывихи.		
	3.	Повреждение связок, суставов.		
	4.	Носовое кровотечение.		
<b>Тема 8.4.</b> Термические поражения и электротравмы.	<b>Содержание</b>		8	
	1.	Отморожения.		1
	2.	Перегревание. Тепловой удар.		1
	3.	Термические ожоги.		1
	4.	Электротравма.		1
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 8.</b>			<b>15</b>	
Последовательность и содержание безотлагательных мер на месте происшествия.				
<b>Раздел 9. Подготовка командира спасательного средства.</b>			<b>39</b>	
<b>Тема 9.1.</b> Общие требования к судовым спасательным средствам.	<b>Содержание</b>		8	1
	1.	Индивидуальные спасательные средства.		1
	2.	Коллективные спасательные средства.		1
	3.	Снабжение спасательных шлюпок и плотов.		1
	4.	Типы спусковых устройств и их использование.		
<b>Тема 9.2.</b> Обязанности командира спасательного средства.	<b>Содержание</b>		8	
	1.	Порядок посадки в спасательное средство и его спуск.		
	2.	Отход от судна и маневрирование.		
	3.	Способы и приемы оставления судна экипажем.		
	4.	Приемы подъема спасательных шлюпок и плотов.		
<b>Тема 9.3.</b> Руководство людьми и управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна.	<b>Содержание</b>		8	
	1.	Распределение пищи и воды на спасательной шлюпке или плоту.		
	2.	Приемы спасания при помощи вертолета.		
	3.	Методы запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки.		
	4.	Гипотермия и ее предотвращение; использование защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства.		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 9.</b>			<b>15</b>	
1. Правила нахождения в спасательном средстве после оставления судна.				
2. Гидрокостюмы и теплозащитные средства				
3. Спасательные сети.				2
4. Дежурная спасательная шлюпка.				
<b>Раздел 10. Предупреждение и предотвращение загрязнения окружающей среды с судов.</b>			<b>24</b>	
<b>Тема 10.1.</b> Предупредительные и эксплуатационные меры обеспечения экологической безопасности.	<b>Содержание</b>		6	
	1.	Международные и национальные требования по предотвращению загрязнения с судов		1
	2.	Предупредительные меры обеспечения экологической безопасности.		1
	3.	Эксплуатационные меры обеспечения экологической безопасности.		1
<b>Тема 10.2.</b> Послеаварийные меры экологической безопасности.	<b>Содержание</b>		4	
	1.	Локализация и ликвидация пятен загрязнения.		2

Судовая документация.	2.	Ответственность за загрязнение морской среды.		2
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Общие требования и принципы передачи сообщений о загрязнении морской среды.	4	
	2.	Судовая документация и свидетельства по вопросам предотвращения загрязнения с судов.		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 10.</b>				
1. Меры предотвращения загрязнения окружающей среды с судов.			20	
2. Судовой план чрезвычайных мер по борьбе с загрязнением моря.				
<b>Всего:</b>			<b>375</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета безопасности жизнедеятельности на судне, оборудованного учебными столами, плакатами, манекенами, муляжами, руководствами и пособиями.

Технические средства обучения: компьютеры с соответствующим программным обеспечением. Рекомендуется использовать тренажеры: по борьбе с поступающей забортной водой, по борьбе с пожаром, спасательных средств, медицинской подготовке.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательные учебную и производственную практики.

##### 4.2. Информационное обеспечение обучения.

###### Основные источники:

Дмитриев В.И., Раевский К.К. Первая медицинская помощь на судах. Учебное пособие. - М.: «МОРКНИГА», 2010. - 97 с.

Дмитриев В.И. Справочник капитана / В.И. Дмитриев, В.Л. Григорян, С.В. Козик, В.А. Никитин, Л.С. Рассукованый, Г.Г. Фадеев, Ю.В. Цитрик. Под общей редакцией В.И. Дмитриева - СПб.: Элмор, 2009. - 816 с.

Дмитриев В.И. Практика мореплавания (Practice of navigation). - СПб.: «Элмор», 2009. - 232 с.

Дмитриев В.И. Обеспечение живучести судов и предотвращение загрязнения окружающей среды. - М.: МОРКНИГА, 2010.

Медицинская подготовка командного состава судов. Учебное пособие. - М.: Мортехинформреклама, 1993.

Гурин Н.Н., Логунов К.В. Первая медицинская помощь при повреждениях и угрожающих жизни состояниях: Учебное пособие. - СПб.: ООО «Издательско-полиграфическая компания «КОСТА», 2009. - 128 с.

Карпенко А.Г., Дмитриев В.И. Рекомендации экипажам по действиям в аварийных ситуациях (РДАС). - СПб, 2004. - 80 с.

Крымов И.С. Борьба за живучесть судна и спасательные средства. Учебное пособие. - М.: «ТрансЛит», 2011. - 432 с.

###### Дополнительные источники:

International Medical Guide for Ships. - Женева: Всемирная организация здравоохранения, 2002.

Конвенция № 164 МОТ «О здравоохранении и медицинском обслуживании моряков». - Женева, 1987.

Международная конвенция по охране человеческой жизни на море (СО- ЛАС-74 с поправками).

Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ-73/78 с поправками).



Наставление ИАМСАР.

Кодекс ОСПС.

Положение о порядке расследования аварийных случаев с судами (приказ Минтранса РФ №75 от 14.05.2009 г.).

Честнов В.И. Судовождение на внутренних водных путях. - М.: Транспорт, 1987.

Удачин В.С., Соловьев В.Б. Судовождение на внутренних водных путях. М.: Транспорт, 1990. - 287с.

Андреев Ю.Г., Лapidус В.М. Судовождение и Правила плавания на ВВП. СПб.: СПГУВК, 2003г.

Комментарии к Правилам плавания на ВВП РФ. - Новосибирск: «Империя», 2003.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.**

Обязательным условием при изучении профессионального модуля Обеспечение безопасности плавания является проведение практических занятий на действующих технических средствах обучения. Дисциплины, предшествующие освоению данного профессионального модуля:

- Экологические основы природопользования;
- Механика;
- Правовые основы профессиональной деятельности;
- Теория и устройство судна;
- Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	Демонстрировать понимание организации по обеспечению транспортной безопасности	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик
ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.	Демонстрировать практические навыки и умения в борьбе с поступающей забортной водой	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик
ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, для предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.	Демонстрировать понимание организации проведения учебных тревог, предупреждения пожара и при тушении пожара.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.	Демонстрировать понимание организации действий подчиненных членов экипажа судна при авариях.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик.
ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	Демонстрировать практические навыки и умения при оказании медицинской помощи пострадавшим.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик
ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.	Демонстрировать понимание организации действий подчиненных при оставлении судна. Демонстрировать практические навыки и умения при использовании спасательных средств.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик
ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	Демонстрировать понимание организации действий подчиненных членов экипажа по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования технологий в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике

<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>- проявление ответственности за работу подчиненных.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>- демонстрация умения заниматься самообразованием, повышать квалификацию.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- организация самостоятельных занятий при изучении новых технологий.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.</p>	<p>- способность вести общение на английском языке в объеме выполнения функциональных обязанностей</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>