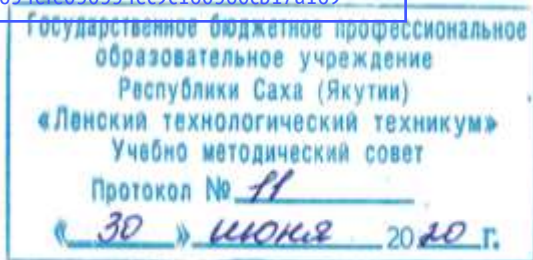


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бутакова Оксана Стефановна  
Должность: директор  
Дата подписания: 04.05.2023 10:31:20  
Уникальный программный ключ:  
92ebe478f3654efe030354ec9c160360cb17a169

Министерство образования и науки РС (Я)  
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»



**Рабочая программа дисциплины**  
**ОП.09 Основы финансовой грамотности**  
**Основной профессиональной образовательной программы**  
**подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии**  
**46.01.03 Делопроизводитель**

Форма подготовки очная

г. Ленск, 2020 год

## Аннотация программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.09 Основы финансовой грамотности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии **46.01.03 Делопроизводитель**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. №639

### Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Саха (Якутия)  
«Ленский технологический техникум»

### Разработчики:

1. Андреева И.В., преподаватель ГБПОУ РС(Я) «Ленский технологический техникум».

### Рецензенты:

1. \_\_\_\_\_

Ф.И.О полностью., ученая степень, звание, должность, категория.

2. \_\_\_\_\_

Ф.И.О полностью., ученая степень, звание, должность, категория.

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией  
«Общепрофессиональных дисциплин»

Протокол № 9 «30» мая 2020 г.

Председатель ПЦК Лад / Гарматкина И.В. /

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | Стр. |
|---|------|
| <b>1.</b> Паспорт рабочей программы учебной дисциплины                | 4    |
| <b>2.</b> Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины | 5    |
| <b>3.</b> Условия реализации учебной дисциплины                       | 9    |
| <b>4.</b> Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины   | 10   |

# 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

## ОП.09 Основы финансовой грамотности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Основы финансовой грамотности является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по **46.01.03 Делопроизводитель**, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. №639.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- находить информацию финансового характера, своевременно анализировать и адаптировать её к собственным потребностям;
- решать практические финансовые задачи;
- определять стратегические цели в области управления личными финансами;
- ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей;
- подбирать альтернативные пути достижения поставленных целей и решения задач;
- выступать в различных финансово-экономических ролях (покупателя безналичным и наличным способом, заёмщика и кредитора, вкладчика, участника фондового рынка, налогоплательщика, потребителя страховых услуг и др.);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и инструменты взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- основные принципы принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности;
- принципы функционирования финансовой системы современного государства;
- понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- базовые понятия финансовой сферы (банк, депозит, кредит, портфель инвестиций, страхование, страховой случай, фондовый рынок, ценные бумаги, налоги, налоговый вычет, пенсия, пенсионные накопления, бизнес, финансовый риск, финансовое мошенничество);
- правила поведения в определённых финансовых институтах (банк, фондовый рынок, пенсионный фонд, налоговая служба, страховая компания и др.);
- понимание прав и обязанностей в сфере финансов и возможностей их практического воплощения, а также наличия риска в осуществлении операций с различными финансовыми инструментами;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть дополнительными **общими компетенциями**:

ДОК.03 Использовать методы планирования и организации работы подразделения, учитывать особенности предпринимательства в области внедрения инновационных проектов.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 36 часов;

самостоятельной работы - 18 часов.

## 2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                    | <b><i>Количество часов</i></b> |
|--|--------------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                 | <b>54</b>                      |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>      | <b>36</b>                      |
| в том числе:   |                                |
| практические работы  | 20                             |
| теоретические занятия  | 16                             |
| Консультации   |                                |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>           | <b>18</b>                      |
| <i>Промежуточная аттестация в форме других форм контроля</i> |                                |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Основы финансовой грамотности.

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1  | 2  | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Основы финансовой грамотности</b>   |  |             |                  |
| <b>Тема 1.1. Личный бюджет: учет доходов и расходов.</b>   | Сущность и виды денег как основы финансовых отношений. Жизненный цикл человека: роль персональных финансов на каждом этапе.  | 2           | 1                |
|  | Финансовый план (бюджет) государства, организации, семьи, индивида. Основы личного финансового планирования.   | 2           |                  |
|  | <b>Практические занятия</b>  |             | 2                |
|  | <b>Практическая работа № 1.</b> Составление финансового плана.   | 2           |                  |
|  | <b>Практическая работа № 2.</b> Анализ МРОТ и потребительской корзины.   | 2           |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>  | 3           | 3                |
|  | <b>Самостоятельная работа № 1.</b> Ведение журнала расходов и доходов<br><b>Самостоятельная работа № 2.</b> Просмотр онлайн-уроков финансовой грамотности «С деньгами на ты или зачем быть финансово грамотным», «Личный финансовый план- путь к достижению цели!» | 2           |                  |
| <b>Тема 1.2. Долги и кредиты: возможности и риски</b>  | Эволюция кредитных отношений. Сущность и виды кредита. Банковский кредит: условия получения, риски и управление ими. Долговая нагрузка физического лица. Личное банкротство.   | 2           | 1                |
|  | <b>Практические занятия</b>  |             | 2                |
|  | <b>Практическая работа № 3.</b> Исследование возможностей кредитных карт, сравнительный анализ процентных ставок по кредиту.   | 2           |                  |
|  | <b>Практическая работа № 4.</b> Структура кредитной истории заемщика.  | 2           |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>  | 3           | 3                |
| <b>Самостоятельная работа № 3.</b> Просмотр онлайн-уроков финансовой грамотности «Вклады: как сохранить и приумножить», «Твой безопасный банк в кармане», «Все про кредит или четыре правила, которые помогут достичь цели», «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами», «Платить и зарабатывать с банковской картой, три на выбор студента |  |             |                  |

|   |  |          |          |
|---|--|----------|----------|
| <b>Тема 1.3. Личные сбережения: как сохранить и приумножить</b> | Необходимость и формы сбережений. Принципы инвестирования. Условия открытия банковского вклада, возможные риски и управление ими. Ценные бумаги как объект инвестирования свободных денежных средств индивида.       | <b>2</b> | <b>1</b> |
|   | <b>Практические занятия</b>  |          | <b>2</b> |
|   | <b>Практическая работа № 5.</b> Выбор стратегии инвестирования.  | <b>2</b> |          |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>  |          | <b>3</b> |
|   | <b>Самостоятельная работа № 4.</b> Просмотр онлайн-уроков финансовой грамотности «Акции. Что должен знать начинающий инвестор», «Биржа и основы инвестирования», «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования» | <b>3</b> |          |
| <b>Тема 1.4. Налоги и налогообложение физических лиц</b>        | Эволюция налогообложения. Сущность и функции налога. Элементы и принципы и принципы налогообложения.   | <b>2</b> | <b>1</b> |
|   | Классификация налогов. Налоговая система страны. Налоги, уплачиваемые физическими лицами в Российской Федерации.   | <b>2</b> |          |
|   | <b>Практические занятия</b>  |          | <b>2</b> |
|   | <b>Практическая работа № 6.</b> Решение ситуационных задач по исчислению основных налогов, уплачиваемых гражданами.  | <b>2</b> |          |
|   | <b>Практическая работа № 7.</b> Знакомство с работой личного кабинета на сайте налоговой инспекции.  | <b>2</b> |          |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>  |          | <b>3</b> |
|   | <b>Самостоятельная работа № 5.</b> Просмотр онлайн-уроков финансовой грамотности «С налогами на ты»  | <b>1</b> |          |
| <b>Тема 1.5. Страхование физических лиц</b>                     | Эволюция, сущность и функции страхования. Риск и методы управления им. Классификация страхования. Страховой рынок. Основные виды обязательного страхования физических лиц. Добровольное страхование физических лиц.  | <b>2</b> | <b>1</b> |
|   | <b>Практические занятия</b>  |          | <b>2</b> |
|   | <b>Практическая работа № 8.</b> Изучение условий предоставления полиса страхования жизни и здоровья, условий возникновения права выхода на пенсию по старости лет.   | <b>2</b> |          |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>  |          | <b>3</b> |

|   |  |                |          |
|---|--|----------------|----------|
|   | <b>Самостоятельная работа № 6.</b> Просмотр онлайн-уроков финансовой грамотности «Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут», «Инвестируй в себя или что такое личное страхование», «Путешествие в историю страхования» | <b>3</b>       |          |
| <b>Тема 1.6. Личная финансовая безопасность</b> | Основные виды финансового мошенничества и способы защиты. Защита прав потребителей финансовых услуг.   | <b>2</b>       | <b>1</b> |
|   | <b>Практические занятия</b>  |                | <b>2</b> |
|   | <b>Практическая работа № 9.</b> Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток- шоу «Все слышат».   | <b>2</b>       |          |
|   | <b>Практическая работа № 10.</b><br>Итоговая контрольная работа  | <b>2</b>       |          |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>  | <b>2</b>       | <b>3</b> |
|   | <b>Самостоятельная работа № 7.</b> Виды финансового мошенничества. Процедура подачи жалобы в Центральный Банк России.  |                |          |
|   | <b>Самостоятельная работа № 8.</b> Просмотр онлайн урока финансовой грамотности «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве»   | <b>1</b>       |          |
| <b>Всего:</b>                                   |  | <b>54 часа</b> |          |

**Форма промежуточного контроля – другие формы контроля.**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. Условия реализации учебной дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы финансовой грамотности»;

Оборудование учебного кабинета:

- интерактивная доска с мультимедийным сопровождением;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методическая документация.

Технические средства обучения:

-компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор, колонки.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в интернет

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники:

1. Фрицлер А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 154 с.

###### Дополнительные источники:

1. Азбука частного инвестора. Путеводитель по финансовому рынку: практическое руководство / В. А. Зверев, А. В. Зверева, С. Г. Евсюков, Д. П. Никитина. — 4-е изд. — Москва: Дашков и КЕ, 2019. — 248 с.

2. Актуальные проблемы налогообложения физических лиц: учебник / Т. Я. Сильвестрова [и др.] ; под редакцией Т. Я. Сильвестровой. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 219 с.

3. Казимагомедов А.А. Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций: учебник / А. А. Казимагомедов. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 502 с.

4. Косов М.Е. Налогообложение физических лиц: учебное пособие для студентов вузов / М. Е. Косов, И. В. Осокина. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 367 с.

5. Личные финансы и семейный бюджет. Как самим управлять деньгами и не позволять деньгам управлять вами / коллектив авторов Сообщества E-хесutive. — Москва: Альпина Паблшерз, 2014. — 172 с.

6. Павлюченко В.Г. Социальное страхование: учебник для бакалавров / В. Г. Павлюченко; предисловие А. С. Матвеева. — 3-е изд., стер. — Москва: Дашков и КЕ, 2020. — 478 с.

7. Резник С.Д. Менеджмент в домашнем хозяйстве: учебное пособие / С. Д. Резник, В. А. Бобров, Н. Ю. Егорова; под общей редакцией С. Д. Резника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 461 с.

8. Слепов В.А. Персональные финансы / В. А. Слепов, Р. С. Ешкембиев // Финансы и кредит. — 2007. — № 40. — С. 2—7.

9. Слепов В.А. Персональные финансы: учебник / В. А. Слепов, С. А. Бондарева; под редакцией профессора В. А. Слепова. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2019. — 240 с.

###### Интернет-ресурсы:

1. Онлайн уроки финансовой грамотности <https://dni-fg.ru/list>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка освоения дисциплины проводится на текущем контроле (в ходе проведения занятий) и на промежуточной аттестации в форме других форм контроля.

Текущий контроль проводится в соответствии с рабочими материалами педагога. Входящими в состав УМК, методических рекомендаций и указаний по дисциплине, а также проверочными заданиями к учебным занятиям.

Периодичность текущего контроля задается практическими занятиями, каждое из которых оценивается у каждого студента.


В качестве форм текущего контроля используются:

- Опросы на занятиях.
- Тестирование.
- Устные ответы студентов.
- Результаты выполнения практических занятий.
- Результаты выполнения самостоятельной работы.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>  | <b>Формы и методы контроля и<br/>оценки результатов обучения</b>              |
|--|---|
| <b>Умения:</b>   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить информацию финансового характера, своевременно анализировать и адаптировать её к собственным потребностям;</li> <li>- решать практические финансовые задачи;</li> <li>- определять стратегические цели в области управления личными финансами;</li> <li>- ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей;</li> <li>- подбирать альтернативные пути достижения поставленных целей и решения задач;</li> <li>- выступать в различных финансово-экономических ролях (покупателя безналичным и наличным способом, заёмщика и кредитора, вкладчика, участника фондового рынка, налогоплательщика, потребителя страховых услуг и др.);</li> </ul>  | <p>практическая работа;<br/>самостоятельная работа;<br/>тестовые задания.</p> |
| <b>Знания:</b>   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и инструменты взаимодействия с участниками финансовых отношений;</li> <li>- основные принципы принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности;</li> <li>- принципы функционирования финансовой системы современного государства;</li> <li>- понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;</li> <li>- базовые понятия финансовой сферы (банк, депозит, кредит, портфель инвестиций, страхование, страховой случай, фондовый рынок, ценные бумаги, налоги, налоговый вычет, пенсия, пенсионные накопления, бизнес, финансовый риск, финансовое мошенничество);</li> <li>- правила поведения в определённых финансовых институтах (банк, фондовый рынок, пенсионный фонд,</li> </ul> | <p>практическая работа;<br/>самостоятельная работа;<br/>тестовые задания.</p> |

|   |  |
|---|--|
| налоговая служба, страховая компания и др.).<br>- понимание прав и обязанностей в сфере финансов и возможностей их практического воплощения, а также наличия риска в осуществлении операций с различными финансовыми инструментами; |  |
|---|--|

Преподаватель ГБПОУ РС (Я)

«Ленский технологический техникум»  / Андреева И.В./