

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хоменко Елена Семеновна  
Должность: исполняющая обязанности заведующей филиалом, начальник отдела  
учебно-производственной работы  
Дата подписания: 16.03.2023 04:31:40  
Уникальный программный ключ:  
03c04d4933a2307f9c20d0107fe3c7a0c84980be

Министерство образования и науки РС (Я)  
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»  
Филиал «Пеледуйский»

Утверждено на МС  
протокол № 26 от « 10 » сентября 2020 г.  
Методист Коковина О.А.

Рабочая программа дисциплины  
*ОДБ.11 «ГЕОГРАФИЯ»*  
общеобразовательного цикла

Основной профессиональной образовательной программы  
по специальности/программы подготовки квалифицированных рабочих,  
служащих по профессии  
09.01.03 « Мастер по обработке цифровой информации»

(код и название специальности, профессии в строгом соответствии с перечнем)

Форма подготовки очная  
(очная, заочная)

п. Пеледуй,  
2020 г.

**Аннотация программы  
(содержание раздела)**

Рабочая программа учебной дисциплины \_ ОДБ.11 «География»\_ разработана  
на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)  
по

специальности/профессии \_\_09.01.03 « Мастер по обработке цифровой информации»

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики  
Саха (Якутия)  
«Ленский технологический техникум», филиала «Пеледуйский»

Разработчики:

1. Иванюк Вера Васильевна

Преподаватель Географии, 1 категория

\_\_\_\_\_ / В.В. Иванюк /

(подпись) (Ф.И.О.)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой  
комиссией \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 \_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /Ф.И.О. /

Эксперт

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(подпись) (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(ученая степень или звание, должность, наименование организации, научное звание)

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Внешняя рецензия	Стр.
2	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
3	Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	7
4	Условия реализации учебной дисциплины	12
5	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14
5.1.	Оформление контрольно-оценочных средств	15
5.2.	Оформление календарно-тематического планирования	

## **1. Внешняя рецензия (содержание раздела)**

Представляют работодатели в произвольной форме с целью подтверждения содержания ОПОП требованиям ФГОС и потребностям современного рынка труда.

## **2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины (содержание раздела) \_ ОДБ.11 «География»**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

#### **• личностных:**

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
  - креативность мышления, инициативность и находчивость;

#### **• метапредметных:**

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
  - понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;
    - **предметных:**
- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

## **2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины (содержание раздела)**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>54</b>
теоретические занятия	<b>18</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	
реферат	13
доклад	3

сообщение	3
Составление тематических таблиц, картосхем и простейших карт, отражающих различные географические явления и процессы, их территориальные взаимодействия	12
Консультации	5
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «География»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Введение</b>	1	География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации.	1	1
	<b>Практические занятия:</b>		<b>6</b>	
	Ознакомление с географическими картами различной тематики.		1	
	Нанесение основных географических объектов на контурную карту.		1	
	Составление карт (картосхем), отражающих различные географические явления и процессы.		1	
	Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений, и процессов.		2	
	Использование статистических материалов и геоинформационных систем.		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		<b>5</b>	
Составление картосхем и простейших карт, отражающих различные географические явления и процессы, их территориальные взаимодействия.		3		
Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений, и процессов.		2		
<b>ТЕМА 2.</b> Политическое устройство мира	1	Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Типология стран по уровню социально-экономического развития.	1	1
	<b>Практические занятия:</b>		<b>12</b>	
	Ознакомление с политической картой мира.		3	
	Составление карт (картосхем), характеризующих государственное устройство стран мира, географию современных международных и региональных конфликтов.		3	
	Нанесение на контурную карту стран мира, крупнейших по площади территории и численности населения.		3	
	Составление тематических таблиц, характеризующих различные типы стран по		3	

		уровню социально-экономического развития.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление картосхем, характеризующих государственное устройство стран мира; географию международных конфликтов. Составление тематических таблиц, характеризующих типы стран по социально-экономическим показателям. Реферат «Новейшие изменения политической карты мира».	<b>6</b> 2 2 2	
<b>ТЕМА 3.</b> География мировых природных ресурсов	1	Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Природные условия и природные ресурсы.	1	1
		<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>	
		Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов.	2	
		Выявление наиболее типичных экологических проблем, возникающих при использовании различных видов природных ресурсов. Поиск возможных путей их решения.	2	
		Экономическая оценка использования различных видов природных ресурсов.	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление таблицы «Определение наиболее типичных экологических проблем для каждой группы природных ресурсов и их сочетаний, а также возможных путей их решения. Реферат «Особенности распределения различных видов минеральных ресурсов по регионам и странам мира». Реферат «Типы природопользования в различных регионах и странах мира».	<b>3</b> 1 1 1	
<b>ТЕМА 4.</b> География населения мира	1	Численность населения мира и ее динамика.	1	1
	2	Трудовые ресурсы и занятость населения.	1	
		<b>Практические занятия:</b>	<b>10</b>	
		Анализ особенностей расселения населения в различных странах и регионах мира.	2	
		Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира.	2	
		Сравнительная оценка качества жизни населения в различных странах и регионах мира.	2	
		Оценка качества трудовых ресурсов в различных странах и регионах мира.	2	
		Сравнительная оценка культурных традиций различных народов.	2	



	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>  Сообщение: «Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира»  Сообщение: «Оценка качества трудовых ресурсов в разных странах и регионах мира.»  Сообщение: «Демографическая ситуация и демографическая политика в России, странах и регионах мира.  Реферат «Качество жизни населения в различных странах и регионах мира».  Реферат «Особенности современного воспроизводства мирового населения».</p>	<p><b>5</b>  1 1  1 1 1</p>	
<p><b>ТЕМА 5.</b> Мировое хозяйство</p>	1   Современные особенности развития мирового хозяйства.	1	1
	2   Исторические этапы развития мирового промышленного производства.	1	1
	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>	
	Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства.	2	
	Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира.	2	
	Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира.	2	
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>  Доклад: Экономические и экологические проблемы отраслей мирового хозяйства (по выбору обучающихся).  Реферат «Ведущие мировые и региональные экономические интеграционные группировки».  Реферат ««Мировые» города и их роль в современном развитии мира».</p>	<p><b>3</b>  1  1 1</p>		
<p><b>ТЕМА 6.</b> Регионы мира</p>	1   География населения и хозяйства Зарубежной Европы.	1	1
	2   Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы.	1	1
	3   География населения и хозяйства Зарубежной Азии.	1	1
	4   Япония и Китай как ведущие страны Зарубежной Азии.	1	1
	5   География населения и хозяйства Африки	1	1
	6   География населения и хозяйства Северной Америки	1	1
	7   География населения и хозяйства Латинской Америки	1	1
	8   География населения и хозяйства Австралии и Океании	1	1
	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>	
	Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства.	2	

		Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира.	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление таблицы комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение их географической специфики. Реферат «Горячие точки» на карте Зарубежной Европы». Реферат «Запад и Восток Германии сегодня». Этнолингвистический и религиозный состав населения субрегионов Зарубежной Азии Экономические реформы в Японии, Южной Корее и Китае. Особенности политической карты Африки с целью выполнения аналитического задания.	<b>6</b>  1 1 1 1 1 1	
<b>ТЕМА 7. Россия в современном мире (повторительно-обобщающий).</b>	1	Россия на политической карте мира. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.	1	1
	2	Якутия – география населения и хозяйства.	1	1
		<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>	
		Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России.	2	
		Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда.	2	
		Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России.	1	
		Составление карт (картосхем) внешнеторговых связей России.	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление картосхем географии внешней торговли России с зарубежными странами и регионами. Реферат «Особенности современного экономико-географического положения России». Реферат «Внешняя торговля товарами России».	<b>3</b>  1 1 1	
<b>ТЕМА 8. Географические аспекты современных глобальных</b>	1	Глобальные проблемы человечества.	1	1
		<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
		Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.	1	

<b>проблем человечества.</b>	Выявление и оценка важнейших международных событий и ситуаций, связанных с глобальными проблемами человечества.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	
	Доклад: «Современные функции и проблемы крупных городов».	1	
	Доклад: «Организация особо охраняемых природных территорий; их география». Реферат «Глобальная проблема изменения климата».	1	
	<b>Контрольная работа.</b>	<b>2</b>	
	<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>	
<b>ИТОГО:</b>		<b>108</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета  
География

Оборудование учебного кабинета:

- учебники.
- комплект учебно-методических пособий.
- компьютер.
- видеопроектор.

Технические средства обучения:

- мультимедийная установка.
- компьютеры.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Е.В. Баранчиков География, М, Академия, 2010 г.

##### **Дополнительные источники:**

1. Петрова Н.Н. ЕГЭ. Эффективная подготовка. География в вопросах и ответах. – М., 2007.
2. Петрусюк О.А., География. Контрольные задания М, Академия, 2010 г.
3. Плисецкий Е.Л. Коммерческая география. Россия и мировой рынок; ч. 1 и ч. 2. – М., 2005.
4. Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнительные главы к учебнике «Экономическая и социальная география мира». – М., 2005.
5. Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география мира». 10 кл. – М., 2005
6. Петрова Н.Н. География мира. Экспериментальное учебное пособие. ИРПО. – М., 2008.
7. Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Глобальная география. 11 класс. – М., 2005.
8. Кузнецов А.П. География. Население и хозяйство мира. 10 кл. – М., 2005.

##### **Справочники, энциклопедии**

Африка: энциклопедический справочник: в 2 т. / гл. ред. А.Громько. — М., 1987.

Российский энциклопедический словарь. — М., 2011.

Универсальная школьная энциклопедия: в 2 т. / под ред. Е.Хлебалина, Д.Володихина. — М., 2003.

Энциклопедия для детей. Культуры мира: мультимедийное приложение (компакт-диск). — М., 2004.

Энциклопедия для детей. — Т 13. Страны. Народы. Цивилизации / гл. ред. М.Д.Аксенова. — М., 2001.

Энциклопедия стран мира / гл. ред. Н.А. Симония. — М., 2004.

## интернет-ресурсы

www.wikipedia.org (сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернет-энцикло-

педии). www.faostat3.fao.org (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО)).

www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county (сайт Геологической службы США).

www.school-collection.edu.ru («Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»).

www.simvolika.rsl.ru (сайт «Гербы городов Российской Федерации»).

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>уметь:</b> <b>определять и сравнивать</b> по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;	<i>Текущий контроль в форме:</i> - <i>практические работы;</i> - <i>самостоятельные работы;</i>
<b>оценивать и объяснять</b> ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;	<i>Текущий контроль в форме:</i> - <i>практические работы;</i> - <i>самостоятельные работы;</i> - <i>доклада по реферату или сообщению;</i>
<b>применять</b> разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;	<i>Текущий контроль в форме:</i> - <i>практические работы;</i> - <i>самостоятельные работы;</i> - <i>доклада по реферату или сообщению;</i>
<b>составлять</b> комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;	<i>Текущий контроль в форме:</i> - <i>практические работы;</i> - <i>самостоятельные работы;</i> - <i>доклада по реферату или сообщению;</i>
<b>сопоставлять</b> географические карты различной тематики;	<i>Практические работы</i>
<b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</b>	
для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;	<i>Практические работы</i>

<p>нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;</p>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i>  - <i>практические работы;</i>  - <i>самостоятельные работы;</i>  - <i>доклада по реферату или сообщению;</i></p>
<p>понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.</p>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i>  - <i>практические работы;</i>  - <i>самостоятельные работы;</i>  - <i>доклада по реферату или сообщению;</i></p>
<p><u>Знать:</u>  основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;</p>	<p><i>Тестирование</i></p>
<p>особенности размещения основных видов природных ресурсов, их</p>	<p><i>Тестирование</i></p>
<p>главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;</p>	<p><i>Индивидуальный опрос</i></p>
<p>различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;</p>	<p><i>Тестирование</i></p>
<p>географические аспекты отраслевой и территориальной</p>	<p><i>Устный опрос</i></p>
<p>структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;</p>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i>  - <i>тестирования;</i>  - <i>устный опрос;</i>  - <i>доклада по реферату или сообщению;</i></p>
<p>особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;</p>	<p><i>Доклад по реферату или сообщению</i></p>