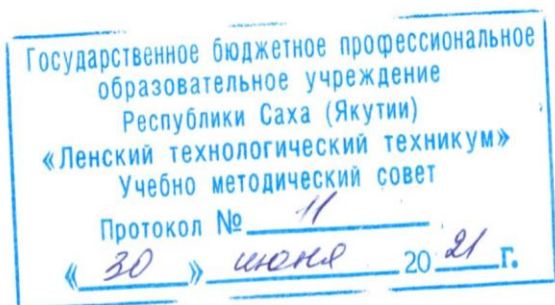


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бутакова Оксана Стефановна
Должность: директор
Дата подписания: 01.11.2023 11:59:08
Уникальный программный ключ:
92ebe478f3654efe030354ec9c160360cb17a169

Министерство образования и науки РС (Я)
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»



Рабочая программа дисциплины
ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности
Основной профессиональной образовательной программы
подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров

Форма подготовки очная
(очная, заочная)

Аннотация программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 917

Организация-разработчик:

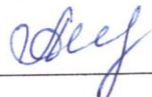
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Саха (Якутия)
«Ленский технологический техникум»

Разработчики:

1. Синьков Леонид Петрович, преподаватель ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум».

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией
«Общепрофессиональных дисциплин»

Протокол № 9 «22» июня _____ 2021 г.

Председатель ПЦК  / Антонова И.А. /

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины | 6 |
| 3. Условия реализации программы учебной дисциплины | 12 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 14 |

1. Паспорт программы учебной дисциплины

ОДБ.09 «Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих служащих в соответствии с ФГОС 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов;

практические занятия 58.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в том числе: | |
| <i>Практические занятия</i> | 58 |
| <i>Теоретические занятия</i> | 14 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| <i>внеаудиторная самостоятельная работа</i> | 36 |
| Итоговая аттестация в форме (указать): дифференцированный зачет | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объём часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| Введение | Содержание учебного материала Актуальность изучения дисциплины «основы безопасности жизнедеятельности» Цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения и понятия. | 1 | 1 |
| Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства | | | |
| Тема 1.1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья | Содержание учебного материала Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Курение и его влияние на состояние здоровья. Наркотики и наркомания, социальные последствия. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Правовые основы взаимоотношения полов. | 1 | 1 |
| | Практическая работа №1 Гигиенические основы рационального питания. | 2 | 2 |
| Раздел 2. Основы обороны государства и воинская | | | |
| Тема 2.1 Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций | Содержание учебного материала Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного характера. Характеристики чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Модели поведения при возникновении таких ситуаций. | 2 | 1 |
| Тема 2.2. Государственная система обеспечения безопасности населения | Содержание учебного материала Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Гражданская оборона. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. | 2 | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Практическая работа №2 Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. | 2 | 2 |
| | Практическая работа №3 Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера | 2 | 2 |
| | Практическая работа №4 Изучение первичных средств пожаротушения. | 2 | 2 |
| | Практическая работа №5 Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. | 2 | 2 |
| | Практическая работа №6 Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера | 2 | 2 |
| | Практическая работа №7 Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени | 2 | 2 |
| | Практическая работа №8 Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ. | 2 | 2 |
| | Практическая работа №9. Отработка действий при возникновении радиационной аварии | 2 | 2 |
| Раздел 3. Обеспечение военной безопасности государства. | | | |
| Тема 3.1 Вооруженные силы Российской Федерации | Содержание учебного материала История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Функции и основные задачи Вооруженных сил РФ. Организационная структура Вооруженных сил РФ. Основные понятия о воинской обязанности. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить конспект на тему «Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных сил РФ на современном этапе. | 4 | 3 |
| Тема 3.1 Основы обороны государства и | Содержание учебного материала Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и | 2 | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| воинская обязанность. | обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина и ответственность. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Символы воинской части. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовить конспект на темы «Качество личности военнослужащего как защитника Отечества», «Как стать офицером Российской Армии», «Ритуалы Вооруженных сил РФ. | 4 | 3 |
| Раздел 4. Основы медицинских знаний | | | |
| Тема 4.1. Общие правила оказания первой медицинской помощи. | Содержание учебного материала Первая помощь. Сущность первой помощи. Принципы оказания первой помощи. Последовательность действий. | 2 | 1 |
| Тема 4.2 Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. | Содержание учебного материала Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Инфекции, передаваемые половым путем. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем. | 2 | 1 |
| | Практическая работа №10. Гражданская оборона составная часть обороноспособности страны. | 2 | 2 |
| | Практическая работа №11. Пользование неисправным противогазом ГП-5 | 2 | |
| | Практическая работа №12. Суточный наряд роты | 2 | |
| | Практическая работа №13. Строевая стойка и повороты на месте. | 2 | |
| | Практическая работа №14. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. | 2 | |
| | Практическая работа №15. Неполная разборка и сборка автомата | 2 | |
| | Практическая работа №16. Уход за автоматом, его хранение и сбережение. | 2 | |
| | Практическая работа №17. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание | 2 | |
| | Практическая работа №18. | 2 | |

| | | | |
|--|---|------------|---|
| | Строй и управление им | | |
| | Практическая работа №19. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при различных видах травм | 2 | 2 |
| | Практическая работа №20. Оказание первой помощи при черепно-мозговой травме | 2 | 2 |
| | Практическая работа №21. Оказание первой помощи при кровотечениях | 2 | 2 |
| | Практическая работа №22. Освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях. | 2 | 2 |
| | Практическая работа №23. Оказание первой медицинской помощи при: обморожении; ожогах; поражении электрическим током | 2 | 2 |
| | Практическая работа №24. Оказание первой медицинской помощи переломах. Имобилизация больного | 2 | 2 |
| | Практическая работа №25. Порядок и правила проведения реанимационных мероприятий. | 2 | 2 |
| | Практическая работа №26. Отработка навыков наложения давящей повязки и кровоостанавливающего жгута | 2 | 2 |
| | Практическая работа № 27. Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания | 2 | 2 |
| | Практическая работа № 28. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца | 2 | 2 |
| | Дифференцированный зачет | 2 | |
| | ИТОГО | 108 | |

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «ОБЖ».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 4-е изд., стер. – М.: издательский центр «Академия», 2017. – 368 с.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.

- 6.Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
- 7.Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
- 8.Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
- 9.Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
- 10.Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
- 11.Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
- 12.Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
- 13.Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
- 14.Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
- 15.Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
- 16.Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
- 17.Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
- 18.Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой 19.церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.
- 20.Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.
- 21.Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866). Кобяков Ю.П. Физическая культура.

22. Основы здорового образа жизни. — М., 2012. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013. Митяев А. Книга будущих командиров. — М., 2010. Назарова Е.Н., Жилев Ю.Д.
23. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.
- 24.. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общешкольного образования: базовый и профильный уровни / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под редакцией А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». — 3-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2011. — 351 с., [8] л. ил. — (Академический школьный учебник)
25. Изотова М.А., Царева Т.Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2008. Ионина Н.А. 100 великих наград. — М., 2009. Каменев А.И. Энциклопедия русского офицера. — М., 2008. Каторин Ю.Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2011. Лубченков Ю.Н. Русские полководцы. — М., 2009.

Интернет-ресурсы:

www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ). www.mvd.ru (сайт МВД РФ). www.mil.ru (сайт Минобороны). www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ). www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии). www.booksgid.com (BooksGid. Электронная библиотека). www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов). www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам). www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks). www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность). www.ru/book (Электронная библиотечная система). www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»). www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил). www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность). www.militera.lib.ru (Военная литература).

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Умения: | |
| владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; | практические занятия, самостоятельная работа |
| пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; | практические занятия |
| оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. | практические занятия |
| Знания: | |
| Потенциальные опасности в окружающей среде, социального происхождения, характерные для региона проживания | самостоятельная работа |
| основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; | Самостоятельная работа |
| основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; | самостоятельная работа |
| состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; | самостоятельная работа |
| основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; | контрольная работа, самостоятельная работа |
| основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; | самостоятельная работа |
| требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; | практические занятия |
| предназначение, структура и задачи РСЧС. | самостоятельная работа |
| предназначение, структура и задачи гражданской обороны | Устный опрос по теме |

Преподаватель _____ Синьков Л.П.