

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Хоменко Елена Семеновна

Должность: исполняющая обязанности заведующей филиалом, начальник отдела

учебно-производственной работы

Дата подписания: 10.05.2023 08:12:40

Уникальный программный ключ:

03c04d4933a2307f9c20d0107fe3c7a0c84980be

Министерство образования и науки РС (Я)
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»
Филиал «Пеледуйский»

Утверждено на МС

протокол № 44 а от « 6 » сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.7 «Основы безопасности жизнедеятельности»
общеобразовательного цикла
программы подготовки по профессии:
09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации

Форма подготовки очная
(очная, заочная)

п. Пеледуй, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. № 690 и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных организаций ФГАУ «ФИРО», Протокол №3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 383 от 23 июля 2015 г.


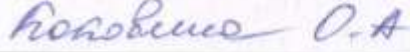
Организация –разработчик :

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
Филиал «Пеледуйский»

Разработчик:

Рудых Виталий Андреевич, руководитель физической культуры.

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией
«Общеобразовательных дисциплин»
Протокол № 1 «2 » сентября 2022 г. -

Председатель ПЦК  ,  ,

Содержание

1.	Паспорт программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и примерное содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины.....	19
4.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	21

1. Паспорт программы учебной дисциплины ОБД.7 «Основы безопасности жизнедеятельности»

1. Цели освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины ОБД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности»:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы— совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ

ОБД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности» является профильной дисциплиной общеобразовательной подготовки.

Осваивается на 1 курсе (1, 2 семестры).

Область применения программы Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ б).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных, физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению отечества, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек;
- воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике; принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемые в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни; - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области ГО) и правил поведения в условиях опасных и ЧС;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и ЧС по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и ЧС;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения воинской службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания в повседневной жизни.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов; самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

Вариативная часть **не предусмотрена**.

2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
<i>Практические занятия</i>	<i>54</i>
<i>Теоретические занятия</i>	<i>18</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
<i>внеаудиторная самостоятельная работа</i>	<i>36</i>
<i>Итоговая аттестация в форме (указать): дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Ведение	Содержание учебного материала Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения.	2	1
	Теоретическое занятия Лекция по выше предложенным темам.		
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья		14	
Тема 1. Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	2(4)	1
	Теоретическое занятия Лекция по выше предложенным темам.		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. 2. Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе. 	1	
Тема 2. Факторы способствующие укреплению здоровья	<p>Содержание учебного материала Двигательная активность и закаливание организма. Занятие физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.</p>	2(6)	2
	<p>Практические занятия Семинар. Обсуждение выше предложенных тем.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к устному опросу по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Факторы, способствующие укреплению здоровья. 2. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной работы. 3. Роль физической культуры в сохранении здоровья. 		
Тема 3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	<p>Содержание учебного материала Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.</p>	2(8)	2
	<p>Практические занятия Семинар. Обсуждение выше предложенных тем.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к устному опросу по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Техносфера как источник негативных факторов. 2. Основные источники загрязнения окружающей среды. 		
Тема 4. Вредные привычки и их профилактика	<p>Содержание учебного материала Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам.</p>	2(10)	2
	<p>Практические занятия Семинар. Обсуждение выше предложенных тем.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алко- 		

	<p>ля, снижение умственной и физической работоспособности.</p> <p>2. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему.</p> <p>3. Социальные последствия пристрастия к наркотикам.</p>		
Тема 5. Правила и безопасность дорожного движения	Содержание учебного материала	2(12)	1
	Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.		
	Практические занятия Семинар. Обсуждение выше предложенных тем.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к устному опросу по темам: 1. Правила и безопасность дорожного движения. 2. Модели поведения пешеходов. 3. Модели поведения велосипедистов.		
Тема 6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	Содержание учебного материала	2(14)	2
	Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранения репродуктивного здоровья.		
	Практические занятия Семинар. Обсуждение выше предложенных тем.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам: 1. Пути сохранения репродуктивного здоровья общества. 2. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.	1	
Тема 7. Правовые основы взаимоотношения полов	Содержание учебного материала	2(16)	1
	Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в РФ. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «Оправах ребенка».		
	Теоретическое занятия Лекция по выше предложенным темам.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам: 1. Брак и семья. 2. Права и обязанности родителей. 3. Конвенция ООН «Оправах ребенка».		
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		18	
Тема 8. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		
	Характеристика ЧС природного и техногенного характера, наиболее вероятные для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Отра-		

ций природного и техногенного характера	ботка правил поведения при получении сигнала о ЧС согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация)	2(18) 1	1
	Теоретические занятия Лекция по выше предложенным темам.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам: 1. ЧС природного и техногенного характера, наиболее вероятные для данной местности и района проживания. 2. Отработка правил поведения при получении сигнала о ЧС согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация)		
Тема 9. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Содержание учебного материала История создания РСЧС, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от ЧС.	2(20) 2	2
	Практические занятия Семинар. Обсуждение выше предложенных тем.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к устному опросу по темам: 1. История создания РСЧС. 2. РСЧС, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от ЧС.		
Тема 10. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	Содержание учебного материала Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	2(22) 1	2
	Практические занятия Семинар. Обсуждение выше предложенных тем.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к устному опросу по темам: 1. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.		
Тема 11. Современные средства поражения и их поражающие факторы	Содержание учебного материала Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях ЧС.	2(24) 1	2
	Практические занятия Семинар. Обсуждение выше предложенных тем.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам: 1. Мероприятия по защите населения. 2. Эвакуация населения в условиях ЧС.		
Тема 12. Организация инженерной защиты	Содержание учебного материала Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений		

населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.	2(26) 1	2
	Практические занятия Семинар. Обсуждение выше предложенных тем.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам: 1. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. 2. Инженерная защита, виды защитных сооружений; 3. Правила поведения в защитных сооружениях.		
Тема 13. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала Организация основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.	2(28) 1	2
	Практические занятия Семинар. Обсуждение выше предложенных тем.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам: 1. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. 2. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.		
Тема 14. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от ЧС: прогноз, мониторинг. Оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.	2(30) 1	2
	Практические занятия Семинар. Обсуждение выше предложенных тем. Контрольная работа.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам: 1. Основные направления деятельности государственных организаций. 2. Основные направления деятельности ведомств РФ по защите населения и территорий от ЧС: прогноз, мониторинг. 3. Подготовка к контрольной работе.		
Тема 15. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника	Содержание учебного материала Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.	2(32)	2
	Практические занятия Семинар. Обсуждение выше предложенных тем.		
	Самостоятельная работа обучающихся		

	Подготовка к устному опросу по темам: 1. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. 2. Правила безопасного поведения при захвате в качестве заложника.	1	
Тема 16. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	Содержание учебного материала	2(34)	1
	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС. Полиция РФ – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения РФ от ЧС мирного времени.		
	Теоретическое занятия Лекция по выше предложенным темам.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам: 1. Полиция РФ – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. 2. Правовые основы организации защиты населения РФ от ЧС мирного времени.	1	
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность		24	
Тема 17. История создания Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	2(36)	1
	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV-XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX, создание массовой армии. Создание советских ВС, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы ВС РФ на современном этапе. Функции и основные задачи современных ВС РФ, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.		
	Теоретическое занятия Лекция по выше предложенным темам.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам: 1. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV-XV веках. 2. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. 3. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности.	1	
Тема 18. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала Виды ВС РФ, рода ВС РФ, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот: история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания,		

	<p>предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности РФ, внутренние войска Министерства внутренних дел РФ, Железнодорожные войска РФ, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение</p> <p>Теоретическое занятия Лекция по выше предложенным темам.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам: <ol style="list-style-type: none"> 1. Военно-морской флот: история создания, предназначение, структура. 2. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. 3. Виды и рода войск. </p>	2(38)	1
Тема 19. Воинская обязанность	<p>Содержание учебного материала Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.</p> <p>Практические занятия Семинар. Обсуждение выше предложенных тем.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к устному опросу по темам: <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация воинского учета и его предназначение. 2. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. </p>	2(40)	2
Тема 20. Обязательная подготовка граждан к военной службе	<p>Содержание учебного материала Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющие целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.</p> <p>Практические занятия 1. Семинар. Обсуждение выше предложенных тем.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам: <ol style="list-style-type: none"> 1. Добровольная подготовка граждан к военной службе. 2. Обучение по дополнительным образовательным программам. </p>	2(42)	2

	3. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах.		
Тема 21. Призыв на военную службу	Содержание учебного материала	2(44) 1	2
	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.		
	Практические занятия Семинар. Обсуждение выше предложенных тем.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к устному опросу по темам: 1. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. 2. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.		
Тема 22. Прохождение военной службы по контракту	Содержание учебного материала	2(46) 1	2
	Основные условия прохождения службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступившим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Правила и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.		
	Практические занятия Семинар. Обсуждение выше предложенных тем.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам: 1. Правила и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. 2. Требования, предъявляемые к гражданам, поступившим на военную службу по контракту.		
Тема 23. Альтернативная гражданская служба	Содержание учебного материала	2(48) 1	2
	Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.		
	Практические занятия Семинар. Обсуждение выше предложенных тем.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам: 1. Требования предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы. 2. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы.		
Тема 24. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества	Содержание учебного материала		
	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессио-		

	<p>нальным качествам гражданина в различных видах ВС и родах войск.</p> <p>Практические занятия Семинар. Обсуждение выше предложенных тем.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам: 1. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. 2. Патриотизм и верность воинскому долгу.</p>	2(50) 1	2
Тема 25. Воинская дисциплина и ответственность	<p>Содержание учебного материала Единоначалие принцип строительства ВС РФ. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленные для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.</p> <p>Практические занятия Семинар. Обсуждение выше предложенных тем.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к устному опросу по темам: 1. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. 2. Дисциплинарные взыскания. 3. Соблюдение норм международного гуманитарного права.</p>	2(52) 1	2
Тема 26. Как стать офицером Российской армии	<p>Содержание учебного материала Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ.</p> <p>Практические занятия Семинар. Обсуждение выше предложенных тем.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам: 1. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. 2. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ.</p>	2(54) 1	2
Тема 27. Боевые традиции Вооруженных Сил России	<p>Содержание учебного материала Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг - обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славных побед.</p>		

	<p>Практические занятия Семинар. Обсуждение выше предложенных тем.</p>	2(56)	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам: 1. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни. 2. Войсковое товарищество – боевые традиции РФ и флота.</p>	1	
Тема 28. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	<p>Содержание учебного материала Ритуал вручения боевого знамени войсковой части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.</p>	2(58)	2
	<p>Практические занятия Семинар. Обсуждение выше предложенных тем. Аудиторная самостоятельная работа №1</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам: 1. Символы воинской чести. 2. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. 3. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Подготовка к аудиторной самостоятельной работе №1</p>		
Раздел 4. Основы медицинских знаний		14	
Тема 29. Понятия первой помощи	<p>Содержание учебного материала Перечень состояний, при которых оказывается первая медицинская помощь. Признаки жизни.</p>	2(60)	2
	<p>Практические занятия Семинар. Обсуждение выше предложенных тем.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам: 1. Общие правила оказания первой помощи. 2. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан РФ»</p>		
Тема 30. Понятия травм и их виды	<p>Содержание учебного материала Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов.</p>	2(62)	2
	<p>Практические занятия Семинар. Обсуждение выше предложенных тем.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к устному опросу по темам: 1. Первая помощь при травмах различных областей тела. 2. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. 3. Первая помощь при переломах.</p>		

Тема 31. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	Содержание учебного материала	2(64) 1	2
	Понятия травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза.		
	Практические занятия Семинар. Обсуждение выше предложенных тем.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам: 1. Основные периоды развития травматического токсикоза. 2. Местные и общие признаки травматического токсикоза.		
Тема 32. Понятия и виды кровотечения	Содержание учебного материала	2(66) 1	2
	Первая помощь при наружных кровотечениях. Правила наложения жгута или закрутки. Основные признаки внутреннего кровотечения.		
	Практические занятия Семинар. Обсуждение выше предложенных тем.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к устному опросу по темам: 1. Смешенное кровотечение. 2. Первая помощь при венозном кровотечении.		
Тема 33. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	Содержание учебного материала	2(68) 1	2
	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных заболеваний.		
	Практические занятия Семинар. Обсуждение выше предложенных тем.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам: 1. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. 2. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.		
Тема 34. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка	Содержание учебного материала	2(70) 1	1
	Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Понятие патронажа, виды патронажей.		
	Теоретические занятия Лекция по выше предложенным темам. Аудиторная самостоятельная работа №2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам: 1. Особенности питания и образа жизни беременной женщины. 2. Здоровье родителей – здоровье ребенка. Подготовка к аудиторной самостоятельной работе №2		
Тема 35. Основы ухо-	Содержание учебного материала		

да за младенцем	Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцем.	2(72) 1	1
	Теоретическое занятия Лекция по выше предложенным темам.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам: 1. Формирование основ здорового образа жизни. 2. Духовность и здоровье семьи.		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2(80)	
Всего:		108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: тематические плакаты.

Технические средства обучения: пакет прикладных программ, включающий текстовый процессор, табличный процессор, систему управления данными, средство реализации презентаций, средства ПВХ, учебный автомат.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

3.3. Основная литература

1. Э.А. Арустамов Безопасность жизнедеятельности: учебник / [Э. А. Арустамов и др.]. - 12-е изд, стереот. - Екатеринбург: Изд-во АТП, 2014. - 175 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 171-172. - Гриф МО. - В пер. - ISBN 978-5-7695-7595-8.

2. Бондин В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. И. Бондин, Ю. Г. Семехин. - Москва: НИЦ ИНФРА-М; Ростов-на-Дону: Академцентр, 2014. - 349 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004171-1. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=432494>.

3. Н.В. Косолапова Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 9-е изд. перераб. – Екатеринбург: Изд-во АТП, 2014. - 332 с. - (Начальное и среднее профессиональное образование).- Библиогр.: с. 326-327. - Рек. Федер. гос. учреждением "Федер. ин-т развития образования". - В пер. - ISBN 978-5-7695-9877-8.

4. Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов /Составитель: преподаватель Павлова С.В. - Набережные Челны: Изд-во Набережночелнинского института КФУ, 2016. – 29 с. (колледж, 50 экз.)

3.4. Дополнительная литература

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2005.

2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2005.

3. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10—11 кл. – М., 2005.

4. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10—11 кл. – М., 2003.

5. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М., 2006.

6. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. – М., 2007.

7. Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В.Смирнова. – М., 2004.

8. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в

Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.

9. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. – М., 2003.

10. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2002.

11. Большой энциклопедический словарь. – М., 1997.

12. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2002.

13. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 5.

14. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. – 2-е изд., доп. – М., 2003.

15. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2005.

16. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).

17. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 2.

18. Лях В.И. Физическая культура: Учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2006—2007.

19. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2007.

20. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2000.

21. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).

22. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2006.

23. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	контрольная работа, практические занятия, самостоятельная работа
пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;	контрольная работа, практические занятия
оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.	контрольная работа, практические занятия
Знания:	
основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;	контрольная работа, самостоятельная работа
потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;	контрольная работа, практические занятия, самостоятельная работа
основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	контрольная работа
основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	контрольная работа, самостоятельная работа
порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;	контрольная работа, практические занятия,
состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;	контрольная работа, самостоятельная работа
основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;	контрольная работа, самостоятельная работа
основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;	контрольная работа, самостоятельная работа
требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;	практические занятия
предназначение, структура и задачи РСЧС.	контрольная работа, самостоятельная работа
предназначение, структура и задачи гражданской обороны	контрольная работа

Критерии оценки по дифференцированному зачету:

Дифференцированный зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Зачет проводится в устной форме по вопросам по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций.

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения (баллы)			
	2	3	4	5
Знать: основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах;	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
Уметь: пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допускающая грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
Знать: организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах; предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
Уметь: определять свое местонахождение, ориентироваться на местности без карты, совершать движение по азимуту;	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допускающая грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
Знать: основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
Уметь: оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, отморожении, утомлении, отравлении.	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допускающая грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений