

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Хоменко Елена Семеновна
 Должность: исполняющая обязанности заведующей филиалом, начальник отдела
 «Рассмотрено»
 на Методическом совещании
 Дата подписания: 09.04.2020 16:06:51
 Уникальный программный ключ:
 03c04d4933a2307f9c20d0107fe3c7a0c84980be

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РС (Я)

«Ленский технологический техникум» филиал «Пеледуйский»

«Утверждаю»

Зам. директора по УПР

«__» _____ 20__ г

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

По дисциплине «Экология»

На 2019-2020 уч. год группы № 11 по специальности «Судовождение»

| № урока | Наименование раздела, темы | Учебные занятия | | | | | | Внеаудиторная Нагрузка (самостоятельная) | Формы и методы контроля |
|---|---|-------------------------------------|-------|----|----|----|-----------------|--|-------------------------|
| | | Календарные сроки изучения (недели) | Всего | ТО | ПР | ЛБ | Тип (вид) урока | Кол. часов | |
| Введение | | | | | | | | | |
| 1-4 | Объект изучения экологии – взаимодействие живых систем. История развития экологии. Методы, используемые в экологических исследованиях. Роль экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей. Значение экологии в освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования. | | 4 | 4 | - | - | Вводная лекция | | |
| Тема 1.1. Экология как научная дисциплина. | | | | | | | | 6 | |
| 4-5 | Общая экология. Среда обитания и факторы среды. Общие закономерности действия факторов среды на организм. Популяция. Экосистема. Биосфера. | | 2 | 2 | - | - | | | |
| 6-7 | Социальная экология. Предмет изучения социальной экологии. Среда, окружающая человека, ее специфика и состояние. | | 2 | 2 | - | - | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|--|--|---|--|
| | Понятие «загрязнение окружающей среды» | | | | | | | | |
| Тема 1.2.Среда обитания человека и экологическая безопасность. | | | | | | | | 3 | |
| 8-13 | Среда обитания человека. Окружающая человека среда и ее компоненты. Естественная и искусственная среды обитания человека. Социальная среда. | | | | | | | | |
| | Сельская среда. Особенности среды обитания человека в условиях сельской местности. Сельское хозяйство и его экологические проблемы. Городская среда. Городская квартира и требования к ее экологической безопасности. Шум и вибрация в городских условиях. Влияние шума и вибрации на здоровье городского человека. Экологические вопросы строительства в городе. Экологические требования к организации строительства в городе. | 7 | 7 | - | - | | | | |
| Тема 2.1.Концепция устойчивого развития. | | | | | | | | 5 | |
| 14-19 | Возникновение концепции устойчивого развития. Возникновение экологических понятия «устойчивость» и «устойчивое развитие» | | | | | | | | |
| | «Устойчивость и развитие». Способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие». Экологический след и индекс человеческого. | 6 | 6 | - | - | | | | |
| Тема 2.2.Охрана природы. | | | | | | | | 5 | |
| 20-25 | Природоохранная деятельность. Типы организаций, способствующих охране природы. Особо охраняемые природные территории и их законодательный статус. Экологические кризисы и экологические ситуации. | 7 | 7 | - | - | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|-----------|-----------|---|---|--|--|----|
| | Природные ресурсы и их охрана. Природно-территориальные аспекты экологических проблем. | | | | | | | | |
| Тема 2.3. Природные ресурсы, их классификация | | | | | | | | | 1 |
| 26-34 | Понятие о природных ресурсах, их основные группы. Классификация природных ресурсов. Особенности минеральных и земельных ресурсов. Особенности водных и агроклиматических ресурсов. Особенности биологических ресурсов. | | 9 | 9 | - | - | | | |
| 35-36 | <i>Дифференцированный зачет</i> | | 2 | 2 | - | - | | | |
| | Итого | | 39 | 39 | - | - | | | 20 |

Составил преподаватель _____ Коковина О.А