

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Хоменко Елена Семеновна

Должность: исполняющая обязанности заведующей филиалом, начальник отдела учебно-производственной работы

Дата подписания: 09.04.2023 14:51:16

Уникальный программный ключ:

03c04d4933a2307f9c20d0107fe3c7a0c84980be

Министерство образования и науки РС (Я)

ФГБОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»

Филиал «Пеледуйский»

Утверждено на МС  
протокол № 22 от «11» сентября 2019 г.  
Методист Коковина О.А.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*ПД.1 «РУССКИЙ ЯЗЫК»*

общеобразовательного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:

26.02.03 «Судовождение»

Форма подготовки очная  
(очная, заочная)

п. Пеледуй,  
2019 г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией \_\_\_\_\_

Протокол № от «\_\_» \_\_\_\_ 20 г.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(подпись)

(Ф.И.О.)

Автор

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(подпись)

(Ф.И.О.)

«\_\_» \_\_\_\_ 20 г.

Эксперт

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(подпись)

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(ученая степень или звание, должность, наименование организации, научное звание)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 26.02.03 «Судовождение», рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), на основе примерной программы общеобразовательной дисциплины «Русский язык» для реализации основной профессиональной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, рекомендовано ФГАУ «ФИРО» от 23.07.2015г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ПД.1 «РУССКИЙ ЯЗЫК»

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 26.02.03 «Судовождение».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• **метапредметных:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах

деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
- **предметных:**
  - сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
  - сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
  - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
  - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
  - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
  - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
  - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
  - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
  - владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>40</b>
контрольная работа	<b>2</b>
диктант	<b>5</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>38</b>
в том числе:	
Систематическая проработка конспектов занятий и учебной литературы	<b>19</b>
Рефераты	<b>11</b>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>1. ЯЗЫК И РЕЧЬ. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РЕЧИ</b>		<b>10</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	1   Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты.	1	1
	2   Функциональные стили речи и их особенности.	1	2
	3   Текст как произведение речи. Признаки, структура текста.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>3</b>	
	1. Текст и его назначение. Типы текстов по смыслу и стилю.	1	
	Рефераты по темам:		
	1. Язык и функции Русский язык в современном мире.	1	
	2. Культура речи. Нормы русского языка.	1	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	1. Структура текста.	1	
	2. Информационная переработка текста.	1	
	3. Соединение в тексте различных типов речи.	1	
	Контрольная работа	1	
<b>2. ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ</b>		<b>14</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	1   Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значения слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова.	1	2
	2   Русская лексика с точки зрения ее происхождения (исконно русская лексика, заимствованная лексика, старославянизмы).	1	2
	3   Активный и пассивный словарный запас: архаизмы, историзмы, неологизмы.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>5</b>	
	1. Слово как единица языка. Слово в разных уровнях языка.	1	



	2. Словари русского языка и сфера их использования. ( лексический и фразеологический словари). Рефераты по темам: 1. Виды речевой деятельности; их взаимосвязь друг с другом. 2. Словари русского языка и сфера их использования.	2 1 1	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>	
	1. Прямое и переносное значение слова.	1	
	2. Активный и пассивный словарный запас: архаизмы, историзмы, неологизмы.	1	
	3. Русские пословицы и поговорки.	1	
	4. Употребление фразеологизмов в речи.	1	
	5. Лексико-фразеологический разбор. Лексические ошибки и их исправление.	1	
	Контрольная работа	1	
<b>3. ФОНЕТИКА, ОРФОЭПИЯ, ГРАФИКА, ОРФОГРАФИЯ</b>		<b>16</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
1	Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи. Фонетический разбор слова.	2	2
			2
2	Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы Ъ. Правописание О/Ё после шипящих и Ц.	1	2
3	Правописание приставок на З - / С - . Правописание И – Ы после приставок.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>7</b>	
	1. Словари русского языка( орфоэпический словарь).	1	
	2. Функционирование звуков в тексте: звукозапись, анафора, аллитерация.	1	
	3. Правописание непроизносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧ, ШЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ.	1	
	Рефераты по темам:		
	1. Части речи в русском языке. Принципы распределения слов по частям речи.	2	
	2. Роль словосочетания в построении предложения.	2	

	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	1. Звук и фонема. Фонетический разбор слова. Произношение гласных и согласных звуков. Использование орфоэпического словаря.	1	
	2. Благозвучие речи. Употребление буквы Ъ. Правописание О/Ё после шипящих и Ц.	1	
	Диктант	2	
<b>4. МОРФЕМИКА, СЛОВООБРАЗОВАНИЕ, ОРФОГРАФИЯ</b>		<b>16</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	1   Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем.	1	2
	2   Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова.	1	2
	3   Употребление приставок в разных стилях речи. Употребление суффиксов в разных стилях речи.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>8</b>	
	1. Строение русского слова. Способы образования слов в русском языке.	2	
	2. Правописание двойных согласных.	2	
	Рефераты по темам:		
	1. Стилистика и синонимические средства языка.	2	
	2. Русское письмо и его эволюция.	2	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>5</b>	
	1. Словообразование знаменательных частей речи. Словообразовательный анализ.	1	
	2. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов.	1	
	3. Правописание чередующихся гласных в корнях слов.	1	
	4. Правописание приставок ПРИ - / - ПРЕ -.	1	
	Диктант	1	
<b>5. МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ</b>		<b>23</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	

1	Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция). Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста.	1	2
2	Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных.	1	2
3	Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных.	1	2
4	Имя числительное. Лексико-грамматические разряды имен числительных.	1	2
5	Местоимение. Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений.	1	2
6	Глагол. Грамматические признаки глагола.	1	2
7	Причастие как особая форма глагола. Образование действительных и страдательных причастий.	1	2
8	Деепричастие как особая форма глагола. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида.	1	2
9	Наречие. Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий.	1	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>7</b>	
1. Части речи в русском языке. Принципы распределения слов по частям речи.		1	
2. Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных.		1	
3. Правописание имён числительных.		1	
4. Правописание местоимений.		1	
5. Правописание наречий.		1	
Рефераты по темам:			
1. Синонимия простых предложений.		1	
2. Использование сложных предложений в речи.		1	
<b>Практические занятия:</b>		<b>7</b>	
1. Правописание окончаний имен существительных. Правописание сложных существительных. Морфологический разбор имени существительного		1	
.			
.			
2. Правописание сложных прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных		1	
3. Правописание числительных. Морфологический разбор имени числительного.		1	
4. Правописание местоимений. Морфологический разбор местоимения.		1	

	5. Правописание НЕ с глаголами. Морфологический разбор глагола.	1	
	6. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание НЕ с причастиями. Правописание -Н- и -НН- в причастиях и отглагольных прилагательных.	1	
	Диктант	1	
<b>6. СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ</b>		<b>9</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
1	Предлог как часть речи. Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, вследствие и др.) от слов-омонимов.	1	2
2	Частица как часть речи. Правописание частиц. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Рефераты по темам:	<b>3</b>	
	1. Виды речевой деятельности; их взаимосвязь друг с другом.	2	
	2. Словари русского языка и сфера их использования.	1	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	1. Употребление предлогов в составе словосочетаний.	1	
	2. Правописание союзов. Правописание частиц.	1	
	3. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи.		
	Диктант	1	
<b>7. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ</b>		<b>20</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
1	Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Основные выразительные средства синтаксиса.	1	2
2	Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения.	1	2
3	Осложненное простое предложение. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них.	2	2
4	Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	1	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>5</b>	
	1. Роль словосочетания в построении предложения.	1	
	2. Русская пунктуация и её назначение.	1	
	3. Синонимия простых предложений.	1	
	4. Синонимия сложных предложений.	1	
	5. Использование сложных предложений в речи.	1	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>10</b>	
	1. Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения.	1	
	2. Тире между подлежащим и сказуемым.	1	
	3. Второстепенные члены предложения.	1	
	4. Односоставное и неполное предложения.	1	
	5. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них.	1	
	6. Синонимия обособленных и необособленных определений.	1	
	7. Уточняющие члены предложения.	1	
8. Знаки препинания при обращении.	1		
9. Синонимика сложносочиненных предложений с различными союзами.	1		
Контрольный диктант	1		
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>			
<b>ИТОГО:</b>	<b>117</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета  
Русский язык и литература

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия «Русский язык»

##### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор
- телевизор
- DVD - проигрыватель

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основной источник:**

1. Герасименко Н.А. Русский язык Учебник 2011 г. Академия
2. Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: дидактические материалы: учеб. пособ. – М., 2008.

##### **Дополнительный источник:**

1. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. – 25-е изд., испр. и доп. /Под общей ред. Л.И. Скворцова. – М., 2006.
2. Леканта П.А. Русский язык, Справочник школьника 2005 г. Дрофа
3. Орг А.О. Олимпиады по русскому языку Учебное пособие 2000 Просвещение
4. Бройде М.Е. Русский язык в упражнениях и играх Учебное пособие 2001 Айрис Пресс
5. Трошин В.В. Занимательные материалы по русскому языку 2007 Учитель

##### **Интернет ресурсы:**

1. [www/fcior.ru](http://www/fcior.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоение знаний:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• связь языка и истории, культуры русского и других народов;</li> </ul>	<i>Контрольная работа</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;</li> </ul>	<i>Тестирование Заслушивание рефератов Практическая работа</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;</li> </ul>	<i>Тестирование Практическая работа</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</li> </ul>	<i>Тестирование Заслушивание рефератов Практическая работа</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;</li> </ul>	<i>Тестирование Заслушивание рефератов</i>
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</li> </ul>	<i>Практическая работа Тестирование Диктант Заслушивание рефератов</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</li> </ul>	<i>Практическая работа Тестирование Контрольный диктант Заслушивание рефератов</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</li> </ul>	<i>Тестирование Практическая работа Экзамен</i>

Разработчик

ГБОУ»ЛТТ» филиал пеледуйский

Вершинина.С.В