 Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Бутакова Оксана Стефановна Должность: директор Дата подписания: 31.01.2023 14:54:58 Уникальный программный ключ: 92ebe478f3654efe030354ec9c160360cb17a169	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное бюджетное профессиональное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
	Положение о разработке и утверждении профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/ программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

**РАССМОТРЕНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

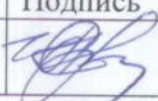
На заседании учебно-методического совета  
 Протокол № 4  
 « 21 » 03 2018 г.


 Директор ГБПОУ РС (Я) «ЛТТ»  
О.С. Бутакова  
 « 22 » 03 2018 г.

**Положение**  
**о разработке и утверждении профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»**


Введено приказом директора техникума  
 № 20-А от 22.03 2018 г.

Регистрационный номер 124


Разработал	Должность	Ф.И.О.	Подпись	Дата
	Заместитель директора по качеству образования	Ким И.А.		<u>23.03.2018</u>

г. Ленск,  
2018г.



 ГБПОУ РС (Я) «ЛТТ»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное бюджетное профессиональное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
	Положение о разработке и утверждении профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/ программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

№ п/п	Содержание	Стр.
1.	Основные определения, перечень сокращений и обозначений	6
2.	Нормативные ссылки	7
3.	Назначение и область применения	8
4.	Общие положения	8
5.	Структура ОПОП ППССЗ/ППКРС	10
6.	Особенности формирования содержания ОПОП ППССЗ/ППКРС	11
7.	Формирование учебного плана ОПОП ППССЗ/ППКРС	12
8.	Формирование календарного учебного графика	15
9.	Формирование рабочей программы учебной дисциплины	16
10.	Формирование рабочей программы профессионального модуля	17
11.	Формирование рабочей программы производственной (преддипломной) практики	18
12.	Формирование фонда оценочных средств (ФОС)	18
13.	Формирование программы государственной итоговой аттестации освоения ОПОП ППССЗ/ППКРС	20
14.	Порядок принятия решения о разработке ОПОП ППССЗ/ППКРС	21
15.	Порядок разработки ОПОП ППССЗ/ППКРС	22
16.	Порядок проведения экспертизы ОПОП ППССЗ/ППКРС	22
17.	Процедура утверждения ОПОП ППССЗ/ППКРС	23
18.	Порядок периодического обновления ОПОП ППССЗ/ППКРС	23
19.	Ответственность и полномочия	23
20.	Правила оформления ОПОП ППССЗ/ППКРС	23
21.	Требования к хранению ОПОП ППССЗ/ППКРС	24
22.	Порядок размещения ОПОП ППССЗ/ППКРС на сайте техникума	24
23.	Порядок внесения изменений и дополнений в настоящее положение	24
24.	Контроль над выполнением требований настоящего положения	24
	Приложения	
	1. Макет ОПОП/ППКРС	26
	2. Макет календарного учебного графика	41
	3. Макет рабочей программы учебной дисциплины	44
	Макет контрольно-оценочных средств учебной дисциплины	
	Макет календарно-тематического плана учебной дисциплины	
	4. Макет рабочей программы профессионального модуля	57
	Макет рабочей программы учебной/производственной практики ПМ	
	Макет календарно-тематического плана учебной/производственной практики ПМ	
	Макет контрольно-оценочных средств ПМ	
	5. Макет рабочей программы преддипломной практики	80
	6. Макет программы государственной итоговой аттестации	84

 ГБПОУ РС (Я) «ЛТТ»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное бюджетное профессиональное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
	Положение о разработке и утверждении профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/ программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

## 1. Основные определения, перечень сокращений и обозначений

**Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО)** – комплексная федеральная норма качества среднего профессионального образования по специальности/профессии и уровню подготовки, обязательная для исполнения всеми образовательными организациями на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию или претендующими на ее получение.

**Основная профессиональная образовательная программа** – совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

**Специальность/профессия** – комплекс приобретаемых путем специальной теоретической и практической подготовки знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для определенной деятельности в рамках соответствующей области профессиональной деятельности.

**Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

**Профессиональный модуль** – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

**Основные виды профессиональной деятельности** – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

**Результаты подготовки** – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.


**Учебный (профессиональный) цикл** – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)** – нормативный документ, определяющий объем, содержание, порядок изучения и преподавания учебной дисциплины (модуля), а также способы контроля результатов ее усвоения, соответствующий требованиям ФГОС и учитывающий специфику подготовки студентов по избранному направлению.

**Трудоемкость образовательной программы** – плановое число часов аудиторных и самостоятельных занятий обучающихся по освоению всех дисциплин (модулей), включенных в учебный план.

**Формы оценки качества освоения основных профессиональных образовательных программ:**

- **текущий контроль успеваемости** – контроль усвоения обучающимися учебного материала дисциплины, проводимый в течение семестра по темам;
- **рубежный контроль успеваемости** – контроль усвоения обучающимися учебного материала дисциплины, проводимый в течение семестра по разделам;
- **промежуточная аттестация обучающихся** – зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены и другие формы аттестации по итогам семестра;
- **итоговая аттестация по дисциплине** – итоговый контроль изучения дисциплины;
- **итоговая аттестация по профессиональному модулю** – квалификационный экзамен.

 ГБПОУ РС (Я) «ЛТТ»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное бюджетное профессиональное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
	Положение о разработке и утверждении профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/ программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

**Базовые учебные планы (БУП)** являются составной частью основной профессиональной образовательной программы для каждого направления подготовки (специальности/профессии) и служат для определения трудоемкости учебной работы, обучающихся на весь период обучения.

**Индивидуальные учебные планы (ИУП)** – определяют образовательную программу обучающихся на семестр или учебный год.

**ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена

**ППКРС** – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

**ПМ** – профессиональный модуль

**ОК** – общая компетенция

**ПК** – профессиональная компетенция

**ГИА** – государственная итоговая аттестация

**ГАК** – государственная аттестационная комиссия

**БУП** – базовый учебный план

**СПО** - среднее профессиональное образование

**РП** – рабочая программа дисциплины (модуля)

**ФГОС** – федеральный государственный образовательный стандарт

**ФОС** - совокупность контрольно-измерительных материалов (**КИМ**) и контрольно-оценочных средств (**КОС**).

**КТП** – календарно-тематическое планирование

**ОГСЭ, ЕН** – цикл общегуманитарных, социально-экономически (ОГСЭ), естественнонаучных дисциплин (ЕН)

**ВКР** – выпускная квалификационная работа

**МДК** – междисциплинарный курс

**МО и Н РС (Я)** – Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)

**ЛТТ** – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»

**МО** – методический отдел

**УМС** – учебно-методический совет ЛТТ


**ПЦК** – предметно-цикловая комиссия

## 2. Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
- Федеральными государственными образовательными стандартами;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 14 июня 2013 г. № 464;
- Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 18 апреля 2013 г. № 291;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 16 августа 2013 г. № 968;
- Уставом ЛТТ;
- Положением о самостоятельной работе студентов ЛТТ;



 ГБПОУ РС (Я) «ЛТТ»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное бюджетное профессиональное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
	Положение о разработке и утверждении профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/ программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)


- Положением об индивидуальной учебном плане в ЛТТ;
- Положением о порядке разработки и формирования образовательной программы ЛТТ;
- другими нормативными документами; с учетом методических рекомендаций Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия).

### **3. Назначение и область применения**

- 3.1. Настоящее Положение определяет принципы разработки, экспертизы, утверждения и структуру основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена (ОПОП) и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС), реализуемых в техникуме. Содержание ОПОП/ППКРС должно обеспечивать получение квалификации.
- 3.2. Настоящее Положение применяется для установления единого порядка при разработке ОПОП/ППКРС по специальностям/профессиям в ЛТТ.
- 3.3. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми подразделениями техникума, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

### **4. Общие положения**

- 4.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования, включающая программу подготовки специалистов среднего звена и подготовку квалифицированных рабочих (служащих) - совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.
- 4.2. ОПОП/ППКРС разрабатываются в соответствии с ФГОС (с учетом примерной ОПОП).
- 4.3. Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, работодателей.
- 4.4. Техникум ежегодно обновляет ОПОП/ППКРС в части состава дисциплин (модулей), установленных учебным планом, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, а также методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.
- 4.5. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения ОПОП/ППКРС определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.
- 4.6. При реализации ОПОП ППССЗ/ППКРС допускаются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
- 4.7. К освоению ОПОП ППССЗ/ППКРС допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.
- 4.8. Получение среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена впервые лицами, имеющими диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего, не

 ГБПОУ РС (Я) «ЛТТ»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное бюджетное профессиональное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
	Положение о разработке и утверждении профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/ программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

является получением второго или последующего среднего профессионального образования повторно.

4.9. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей ОПОП ППССЗ/ППКРС.

4.10. При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены техникумом с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

4.11. Лица, имеющие квалификацию по профессии среднего профессионального образования и принятые на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования, соответствующим имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким программам в соответствии с индивидуальными учебными планами.

4.12. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой ОПОП ППССЗ/ППКРС, осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом техникума.

4.13. ОПОП ППССЗ/ППКРС предусматривает проведение практики обучающихся.

4.14. Практика обучающихся техникума осуществляется на основании положения, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации. Если федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, служащего, то по результатам освоения профессионального модуля ОПОП, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Присвоение квалификации по профессии рабочего проводится с участием работодателей.


4.15. Использование при реализации ОПОП ППССЗ/ППКРС методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

4.16. Каждая ОПОП ППССЗ/ППКРС для осуществления набора проходит следующие процедуры:

- наличие лицензии (при ее отсутствии – подготовка к лицензированию);
- принятие решения о разработке ОПОП ППССЗ/ППКРС с учетом приоритетных направлений стратегии развития техникума, анализа и прогноза рынка труда, государственного заказа, заказа работодателей, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы;
- разработка ОПОП ППССЗ/ППКРС;
- экспертиза ОПОП ППССЗ/ППКРС;
- утверждение ОПОП ППССЗ/ППКРС;
- принятие решения о наборе обучающихся;
- размещение ОПОП ППССЗ/ППКРС на сайт техникума.


## 5. Структура основной профессиональной образовательной программы ППССЗ/ППКРС

	Титульный лист
	Аннотация программы
	Содержание

 ГБПОУ РС (Я) «ЛТТ»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное бюджетное профессиональное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
	Положение о разработке и утверждении профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/ программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

	Рецензия на ОПОП ППССЗ/ППКРС работодателей + лист согласования вариативной части
	Договор о сотрудничестве с работодателем
1	Общие положения
1.1.	Основная профессиональная образовательная программа
1.2.	Термины, определения и используемые сокращения
1.3.	Нормативные документы для разработки ОПОП ППССЗ/ППКРС
1.4.	Общая характеристика ОПОП ППССЗ/ППКРС
1.4.1.	Цель ОПОП ППССЗ/ППКРС
1.4.2.	Срок освоения ОПОП ППССЗ/ППКРС
1.4.3.	Трудоемкость ОПОП ППССЗ/ППКРС
1.4.4.	Особенности ОПОП ППССЗ/ППКРС
1.4.5.	Требования к абитуриенту
1.4.6.	Востребованность выпускников
1.4.7.	Возможности продолжения образования выпускника
1.4.8.	Основные пользователи ОПОП ППССЗ/ППКРС
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника
2.1.	Область профессиональной деятельности
2.2.	Объекты профессиональной деятельности
2.3.	Виды профессиональной деятельности
2.4.	Задачи профессиональной деятельности
3.	Требования к результатам освоения ОПОП ППССЗ/ППКРС выпускниками
3.1.	Общие компетенции
3.2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
3.3.	Результаты освоения ОПОП ППССЗ/ППКРС
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса
4.1.	Базовый учебный план
4.2.	Календарный учебный график
4.3.	Учебный план (экспертное заключение МО и Н РС (Я))
4.4.	Рабочие программы дисциплин с приложениями (ФОС, внешняя рецензия, КТП)
4.5.	Рабочие программы профессиональных модулей с приложениями (рабочие программы МДК, рабочие программы учебной практики, рабочие программы производственной практики, ФОС, внешняя рецензия, КТП)
4.6.	Рабочая программа производственной (преддипломной) практики с приложениями (внешняя рецензия) ОПОП
5.	Контроль и оценка результатов освоения ОПОП ППССЗ/ППКРС
5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций (ФОС для текущего контроля и промежуточной аттестации)
5.2.	Требования к выпускным квалификационным работам
5.3.	Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников. Программа государственной итоговой аттестации выпускников.
6.	Ресурсное обеспечение ОПОП ППССЗ/ППКРС
6.1.	Кадровое обеспечение



 ГБПОУ РС (Я) «ЛТТ»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное бюджетное профессиональное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
	Положение о разработке и утверждении профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/ программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

	6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
	6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
	6.4.	Базы практики
7.	Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	

## 6. Особенности формирования ОПОП/ППКРС

6.1. Техникум перед началом разработки ОПОП ППССЗ/ППКРС определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

6.2. ОПОП ППССЗ/ППКРС самостоятельно разрабатываются и утверждаются техникумом, согласовываются с работодателями.

6.3. ОПОП ППССЗ/ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается техникумом, на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

6.4. Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии, изучают общеобразовательные предметы одновременно с изучением общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей) в течение всего срока освоения соответствующей ППКРС.

6.5. Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные предметы на первом и втором курсах обучения, в том числе одновременно с изучением обучающимися курсов, дисциплин (модулей) гуманитарной и социально-экономической направленности (профиля), общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей).

6.6. Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности среднего профессионального образования.

6.7. ОПОП ППССЗ/ППКРС предусматривает изучение якутского языка в соответствии с законодательством республики Саха (Якутия) и Российской Федерации. Преподавание и изучение якутского языка не должно осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации.


6.8. В период обучения обучающиеся (юноши) проходят учебные военно-полевые сборы.

6.9. При формировании ОПОП ППССЗ/ППКРС техникум:

- использует объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП ППССЗ/ППКРС, увеличивая объем времени на дисциплины и модули обязательной части либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой своей деятельности;

- определяет для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего согласно приложению к ФГОС;

- в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует

 ГБПОУ РС (Я) «ЛТТ»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное бюджетное профессиональное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
	Положение о разработке и утверждении профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/ программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся;
- предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

6.10. Практика является обязательным разделом ОПОП ППССЗ/ППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности), преддипломная по программам подготовки.

6.11. Реализация ОПОП ППССЗ/ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.12. ОПОП ППССЗ/ППКРС обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

6.13. Реализация ОПОП ППССЗ/ППКРС обеспечивается выполнением обучающимися лабораторных работ и практических занятий и освоением профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

6.14. Обучение в техникуме всегда начинается с первого курса независимо от образовательной базы приема (основное общее или среднее общее образование), т.е. возможно наличие двух групп 1 курса с разными учебными планами.

6.15. Качество освоения ОПОП ППССЗ/ППКРС, в том числе по общеобразовательному циклу, оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Макет ОПОП ППССЗ/ППКРС представлен в приложении № 1.

## 7. Формирование учебного плана ОПОП ППССЗ/ППКРС


7.1. Учебный план регламентирует порядок реализации ОПОП ППССЗ/ППКРС, в том числе с реализацией ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

7.2. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОПОП ППССЗ/ППКРС СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение;
- объем каникул по годам обучения.

7.3. Учебный год в техникуме начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Начало учебного года может переноситься образовательной организацией при реализации образовательной программы среднего профессионального образования в заочной, очно - заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

7.4. При формировании учебного плана необходимо учитывать следующие нормативы:

 ГБПОУ РС (Я) «ЛТТ»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное бюджетное профессиональное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
	Положение о разработке и утверждении профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/ программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

- обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении ОПОП ППССЗ/ППКРС включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей;
- максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся по очной форме обучения составляет 54 часа в неделю;
- объем обязательной аудиторной учебной нагрузки по заочной форме обучения составляет 160 часов в год;
- объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении ОПОП ППССЗ/ППКРС составляет 36 академических часов в неделю;
- объем обязательной аудиторной нагрузки по каждой учебной дисциплине и каждому профессиональному модулю составляет не менее при получении профессии 36 часов за весь курс изучения, а специальности 32 часа;
- объем внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки составляет 18 часов в неделю;
- преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, осваивающих ОПОП, она проводится после последней сессии;
- консультации предусматриваются в объеме 4 часа на каждого обучающегося на каждый учебный год из числа часов, выделенных на СРС и не учитываются при подсчете часов учебного времени.

7.5. Объем обязательной учебной нагрузки в учебном плане в графе «Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам» показан в часах на весь семестр, безотносительно к распределению часов по неделям обучения.

7.6. При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки, включая инвариантную и вариативную части ОПОП ППССЗ/ППКРС, используются в полном объеме. Необходимость реализации дополнительных к обязательным профессиональных модулей, новых учебных дисциплин или увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, обосновываются в пояснительной записке к учебному плану.

7.7. Выделение объема времени для реализации дополнительного профессионального модуля может обоснованным в случае, если в качестве дополнительных требований к результатам освоения ОПОП ППССЗ/ППКРС выделены профессиональные компетенции и сформулирован новый вид профессиональной деятельности.

7.8. Выделение объема времени для реализации дополнительных учебных дисциплин в ОПОП может обоснованным в случае, если в качестве дополнительных требований к результатам освоения ОПОП ППССЗ/ППКРС сформулированы требования к умениям и знаниям обучающегося.


7.9. Увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, может обоснованным в случае, если выделены дополнительные к обязательным требования к практическому опыту, умениям и знаниям обучающегося.

7.10. Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в том числе введенных за счет вариативной части ОПОП ППССЗ/ППКРС, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

7.11. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится не более 1 недели в семестр (36 часов)

7.12. Промежуточная аттестация может быть организована как концентрированно (экзаменационная сессия), так и рассредоточено, т.е. непосредственно после окончания освоения соответствующих программ.

7.13. Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, рекомендуется планировать промежуточную аттестацию в другой форме аттестации.

 ГБПОУ РС (Я) «ЛТТ»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное бюджетное профессиональное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
	Положение о разработке и утверждении профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/ программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

7.14. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

7.15. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к нему не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

7.16. В каждом учебном году количество экзаменов не должно превышать 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

7.17. Возможные формы промежуточной аттестации:

- по циклу общегуманитарных, социально-экономических (ОГСЭ), естественнонаучных дисциплин (ЕН) и дисциплинам профессионального цикла – зачет, дифференцированный зачет, экзамен;

- по «Физической культуре» - каждый семестр - зачеты, завершает освоение программы – дифференцированный зачет;

- по МДК – дифференцированный зачет или экзамен. Возможно проведение комплексного дифференцированного зачета в рамках одного профессионального модуля и общепрофессиональной дисциплины (ОП);

- по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет. Возможно проведение комплексного дифференцированного зачета по учебной и производственной практикам в составе одного профессионального модуля.

- по профессиональному модулю – экзамен квалификационный.

7.18. При реализации ФГОС среднего общего образования техникум выбирает профиль обучения в соответствии со спецификой ОПОП ППССЗ/ППКРС.

7.19. При разработке раздела общеобразовательного цикла учебного плана учитывается следующее:

- объемы учебного времени на изучение базовых и профильных общеобразовательных дисциплин могут быть скорректированы с учетом значимости этих дисциплин для овладения конкретной специальностью;

- формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет или экзамен. По «Физической культуре» - промежуточная аттестация зачет, дифференцированный зачет – по окончании освоения дисциплины;

- обязательны три экзамена – по русскому языку и математике в письменной форме и по одной из профильных дисциплин (по выбору).


- по дисциплине "Физическая культура" предусмотрены еженедельно не менее 2 часов для ППКРС, и не более 2 часов для ППССЗ, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях);

- учебные планы по программам подготовки специалистов среднего звена, предусматривают общеобразовательные предметы на первом и втором курсах обучения, в том числе одновременно с изучением курсов, дисциплин (модулей) гуманитарной и социально-экономической направленности (профиля), общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей);

- учебные планы по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, предусматривают общеобразовательные предметы одновременно с изучением общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей) в течение всего срока освоения соответствующей ППКРС.

7.20. Время на проведение Государственной итоговой аттестации в учебном плане предусматривается на основании ФГОС.

7.21. Структура учебного плана:

 ГБПОУ РС (Я) «ЛТТ»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное бюджетное профессиональное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
	Положение о разработке и утверждении профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/ программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

- титульный лист (обязательное согласование с МО и Н РС (Я));
- график учебного процесса;
- сводные данные по бюджету времени;
- план учебного процесса;
- комплексные формы аттестации;
- матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности/профессии;
- пояснительная записка.

7.22. Учебный план является основным документом для составления расписаний учебных занятий и экзаменационных сессий, расчета годовой педагогической нагрузки преподавателей. Учебный план формируется при помощи программы составления учебного плана, а далее для утверждения и использования переводится в формат Microsoft office Excel.

## **8. Формирование календарного учебного графика**

8.1. Календарный учебный график составляется по всем курсам обучения и утверждается директором сроком на один учебный год.

8.2. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной (итоговой) аттестации, каникул.

8.3. Таблица «Календарный график учебного процесса» отражает объемы часов на освоение циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик в строгом соответствии с данными учебного плана.

8.4. Для дисциплин и междисциплинарных курсов указываются часы обязательной учебной нагрузки и самостоятельной работы студентов как в расчете на каждую учебную неделю, так и всего по семестру.

8.5. Для всех видов практик указываются часы обязательной учебной нагрузки.

8.6. Сумма часов учебной нагрузки за неделю составляет (за исключением неполных календарных недель):

- обязательной учебной нагрузки - 36 часов;
- самостоятельной работы студентов - 18 часов;
- всего часов - 54 часа.

8.7. Для отражения количества часов в неделю с учетом часов практики вводится строка «Всего часов в неделю обязательной учебной нагрузки с практикой».

Макет календарного учебного графика представлен в приложении № 2.


## **9. Формирование рабочей программы учебной дисциплины**

9.1. Рабочие программы разрабатываются по каждой учебной дисциплине на основании ФГОС по специальности/профессии на основе примерных программ или самостоятельно на срок действия учебного плана. Часовая нагрузка на все виды учебной деятельности прописывается в рабочей программе согласно учебному плану.

9.2. Рабочая программа учебной дисциплины должна:

- соответствовать характеристике профессиональной деятельности выпускников по специальности и требованиям к результатам освоения ОПОП ППССЗ/ППКРС, установленным ФГОС СПО по специальности/профессии;
- соответствовать составу, содержанию и характеру междисциплинарных связей данной учебной дисциплины и дисциплин предшествующих, последующих и изучаемых параллельно;



 ГБПОУ РС (Я) «ЛТТ»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное бюджетное профессиональное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
	Положение о разработке и утверждении профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/ программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

- определять цели и задачи изучения дисциплины;
- раскрывать последовательность изучения разделов и тем дисциплины;
- определять структуру и содержание учебной нагрузки обучающегося по видам работ в ходе изучения данной дисциплины;
- соответствовать современному состоянию, тенденциям и перспективам развития науки и практики по данной дисциплине;
- отражать инновационные подходы преподавания дисциплины (использование интерактивных технологий и инновационных методов).

9.3. В рабочей программе конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

9.4. Рабочая программа дисциплины при наличии внутренней и внешней рецензий рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии, согласовывается с учебно-методическим советом, утверждается заместителем директора по учебной работе.

9.5. Утвержденная рабочая программа хранится в соответствующем ОПОП ППССЗ/ППКРС в методическом отделе техникума.

9.6. На рабочую программу составляется аннотация, которая включает в себя:

- область применения программы;
- место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы;
- цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины;
- рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

Данная аннотация выставляется на сайт техникума.

9.7. Рабочая программа дисциплины включает в себя контрольно-измерительные материалы текущей и промежуточной аттестации и контрольно-оценочные средства итоговой аттестации по дисциплине. (см. п.10 настоящего положения)

9.8. Рабочая программа имеет следующие приложения:

- контрольно-измерительные материалы текущей и промежуточной аттестации по дисциплине разделов и тем;
- контрольно-оценочные средства итоговой аттестации по дисциплине;
- календарно-тематическое планирование дисциплины по семестрам.

Макет рабочей программы учебной дисциплины представлен в приложении № 3.


## 10. Формирование рабочей программы профессионального модуля

10.1. Рабочие программы профессиональных модулей разрабатываются по каждому профессиональному модулю на основании ФГОС по специальности/профессии на основе примерных программ или самостоятельно на срок действия учебного плана. Часовые нагрузки на все виды учебной деятельности и все виды практик прописываются в рабочей программе профессионального модуля согласно учебному плану.

10.2. Рабочая программа профессионального модуля должна соответствовать требованиям к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с ФГОС по специальности/профессии. Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями).

10.3. Профессиональный модуль включает междисциплинарный курс (один или несколько) и практики – учебную и производственную.

10.4. В рабочей программе профессионального модуля конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, приводятся

 ГБПОУ РС (Я) «ЛТТ»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное бюджетное профессиональное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
	Положение о разработке и утверждении профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/ программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

данные о видах работ учебной и производственных практик, а также примерная тематика курсовых работ (если предусмотрена учебным планом).

10.5. Рабочая программа профессионального модуля включает в себя контрольно-измерительные материалы текущей и промежуточной аттестации и контрольно-оценочные средства итоговой аттестации по МДК, учебной и производственной практикам, программу квалификационного экзамена (см. п.10 настоящего положения).

10.6. Рабочая программа Профессионального модуля при наличии внешней рецензии (работодателя) рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии, согласовывается с научно-методическим советом, утверждается заведующим отделением.

10.7. Утвержденная рабочая программа профессионального модуля хранится в соответствующем ОПОП ППССЗ/ППКРС в методическом отделе техникума.

10.8. Итоговым контролем по освоению профессионального модуля является квалификационный экзамен. Программа квалификационного экзамена рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии, согласовывается с методическим отделом и председателями ПЦК, утверждается заместителем директора по УР.

10.9. Для формирования ОПОП ППССЗ/ППКРС на каждую рабочую программу профессионального модуля составляется аннотация, которая включает в себя:

- область применения программы;
- цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля;
- рекомендуемое количество часов на освоение программы;
- результаты освоения профессионального модуля.

Данная аннотация выставляется на сайт техникума.

10.10. Рабочая программа профессионального модуля имеет следующие приложения:

- рабочие программы МДК с приложениями КОС, КТП;
- рабочая программа учебной практики с приложениями КОС, КТП;
- рабочая программа производственной практики с приложениями КОС, КТП;
- контрольно-оценочные средства (программа квалификационного экзамена).

Макет рабочей программы профессионального модуля представлен в приложении № 4.

## **11. Формирование рабочей программы производственной (преддипломной) практики**


11.1. Рабочая программа преддипломной практики является частью структуры ОПОП подготовки специалистов среднего звена.

11.2. Программа преддипломной практики разрабатывается техникумом с учетом договоров с организациями, предприятиями на основании требований ФГОС в части формирования общих и профессиональных компетенций выпускника по специальности.

11.3. Программа преддипломной практики содержит перечень заданий для углубления первоначального профессионального опыта выпускника, проверки его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы.

11.4. Программа преддипломной практики, планируемые результаты практики, задание на практику согласовываются с организациями, участвующими в проведении преддипломной практики.

11.5. Программа преддипломной практики рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии, согласовывается с организациями, участвующими в проведении преддипломной практики и методическим отделом, председателями ПЦК, утверждается заместителем директора по УР.

 ГБПОУ РС (Я) «ЛТТ»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное бюджетное профессиональное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
	Положение о разработке и утверждении профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/ программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

11.6. Для формирования ОПОП по специальности на программу преддипломной практики составляется аннотация, которая включает в себя:

- область применения программы;
  - цели и задачи преддипломной практики – требования ФГОС по специальности в части формирования общих и профессиональных компетенций выпускника;
  - сроки проведения преддипломной практики;
  - перечень организаций, с которыми заключены договоры по проведению преддипломной практики;
  - задания для преддипломной практики;
  - примерная тематика выпускных квалификационных работ (дипломных проектов, дипломных работ);
  - формы отчетности по преддипломной практике.
- Данная аннотация выставляется на сайт техникума.

Макет рабочей программы преддипломной практики представлен в приложении № 5.

## 12. Формирование фонда оценочных средств (ФОС)

12.1. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям (текущая и промежуточная аттестация) и итоговой аттестации, соответствующей ОПОП ППССЗ/ППКРС создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются техникумом после согласования работодателей.


12.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

12.3. Фонды оценочных средств, включают в себя: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

12.4. Организация контроля осуществляется в соответствии с учебным планом, Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся техникума, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 16 августа 2013 г. № 968.

12.5. ФОС по дисциплине, ПМ (МДК, практике) является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ППССЗ/ППКРС и обеспечивает повышение качества образовательного процесса.

ФОС по учебным циклам (разделам, модулям, темам) представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (КИМ) (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методы их использования, предназначенные для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения. КИМы используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Целью создания КИМ учебного цикла (раздела, модуля, темы) является установление соответствия уровня подготовки обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины, МДК, практики. Каждое оценочное средство по учебным циклам (разделам, модулям, темам) должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного

 ГБПОУ РС (Я) «ЛТТ»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное бюджетное профессиональное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
	Положение о разработке и утверждении профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/ программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

материала. По каждому оценочному средству должны быть приведены критерии формирования оценок.

ФОС по учебным дисциплинам, МДК, практикам, профессиональным модулям представляет собой совокупность контрольно-оценочных средств (КОС) (зачет, дифференцированный зачет, контрольная работа, экзамен, курсовой проект, квалификационный экзамен и другие формы) и методы их использования, предназначенные для определения уровня освоенных умений, усвоенных знаний и овладения компетенциями, т.е. способностью обучающегося применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. КОСы используются при проведении итогового контроля по учебной дисциплине, профессиональному модулю (МДК, практике). По каждому оценочному средству должны быть приведены критерии формирования оценок.

12.6. Разработка иных оценочных средств и включение их в ФОС осуществляется по решению педагогического работника, ведущего дисциплину, профессиональный модуль, практику и согласовывается с предметно-цикловой комиссией.

12.7. Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

- титульный лист
- паспорт фонда оценочных средств;
- зачетно-экзаменационные материалы: комплект утвержденных по установленной форме экзаменационных билетов и/или вопросов, заданий для зачета (экзамена) и критерии формирования оценок;
- комплект оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценариев деловых игр и т.п.), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения;

12.8. Контрольно-оценочные средства рассматриваются на заседании предметно-цикловой комиссии, согласовываются с методическим отделом, утверждаются заместителем директора по УР.

12.9. Не реже одного раза в учебный год составителем ФОС осуществляется его актуализация (внесение изменение, аннулирование, включении новых оценочных средств и др.). Все результаты актуализации ФОС рассматриваются на предметно-цикловой комиссии и проходят процедуру утверждения (см. п.10.8,10.9).


12.10. КОСы являются приложениями к рабочим программам дисциплин и профессиональных модулей. Макеты КОСов представлены в приложениях к рабочим программам дисциплин и ПМ.

### **13. Формирование программы государственной итоговой аттестации освоения ОПОП ППССЗ/ППКРС**

13.1. Программа государственной (итоговой) аттестации выпускников по специальности/профессии разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 16 августа 2013 г. № 968.

13.2. Цель государственной (итоговой) аттестации – установить соответствие уровня и качества подготовки выпускника ФГОС СПО по специальности/профессии в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников с учетом дополнительных требований техникума.

13.3. Программа государственной (итоговой) аттестации является частью ОПОП ППССЗ/ППКРС.

 ГБПОУ РС (Я) «ЛТТ»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное бюджетное профессиональное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
	Положение о разработке и утверждении профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/ программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

13.4. При разработке программы государственной (итоговой) аттестации необходимо определить:

- вид итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение итоговой аттестации;
- сроки проведения;
- формы проведения;
- условия подготовки и процедуру проведения;
- содержание и необходимые материалы;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника

13.5. Программа ГИА разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО и в рамках ОПОП ППССЗ/ППКРС.

13.6. Данная программа доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной (итоговой) аттестации.

13.7. К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по ОПОП ППССЗ/ППКРС и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом техникума.

13.8. Государственная (итоговая) аттестация в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности состоит из двух этапов: выполнения выпускной квалификационной работы и ее защиты.

13.9. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

13.10. В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

- письменная экзаменационная работа и практическая квалификационная работа – для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих).
- выпускная квалификационная работа для - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

13.11. Темы выпускных квалификационных работ определяются техникумом: разрабатываются преподавателями профессиональных модулей совместно с предприятиями - работодателями. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

13.12. Программа ГИА, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения обучающихся, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.


13.13. Программа ГИА рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии, согласовывается с организациями, участвующими в формировании ОПОП ППССЗ/ППКРС и методическим отделом, заместителем директора по УР и утверждается директором техникума.

13.14. Программа ГИА, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются директором после их обсуждения с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

13.15. Программа ГИА предусматривает функции руководителя выпускной квалификационной работы, консультантов и рецензентов.

13.16. Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.



 ГБПОУ РС (Я) «ЛТТ»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное бюджетное профессиональное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
	Положение о разработке и утверждении профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/ программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Макет программы Государственной итоговой аттестации представлен в приложении № 6.

#### **14. Порядок принятия решения о разработке ОПОП ППССЗ/ППКРС**

14.1. Необходимым условием для принятия решения о разработке новой ОПОП ППССЗ/ППКРС является наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности, дающей право на реализацию образовательной программы.

14.2. При отсутствии лицензии принимается решение о подготовке необходимой документации по направлению подготовки к процедуре лицензирования ОПОП ППССЗ/ППКРС.

14.3. При наличии лицензии методический отдел техникума принимает решение о рекомендации новой ОПОП ППССЗ/ППКРС к разработке с учетом приоритетных направлений стратегии развития техникума, анализа и прогноза рынка труда, государственного заказа, заказа работодателей, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

14.4. Разработка новой ОПОП ППССЗ/ППКРС осуществляется в следующих случаях:

- По-новому (нереализуемому) направлению подготовки;
- При введении новой формы обучения.

14.5. ПЦК представляет в методический отдел для включения в «План разработки ОПОП ППССЗ/ППКРС на \_\_\_\_ год» (календарный год) в срок до 1 мая следующий комплект документов:

- представление председателя ПЦК с обоснованием/актуальности разработки новой ОПОП ППССЗ/ППКРС с учетом приоритетных направлений стратегии развития техникума, анализа и прогноза рынка труда, государственного заказа, заказа работодателей, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также с описанием имеющегося и необходимого ресурсного обеспечения ОПОП ППССЗ/ППКРС;
- заявку от работодателей на подготовку по данной ОПОП ППССЗ/ППКРС;
- план по разработке ОПОП ППССЗ/ППКРС на \_\_\_\_ год» (календарный год).

14.6. Методический отдел организует рассмотрение представленных документов на учебно – методическом совете техникума.

14.7. Методический отдел выносит на учебно-методический совет техникума план по разработке ОПОП ППССЗ/ППКРС.


14.8. Учебно-методический совет рассматривает вопрос о решении разработки данных ОПОП ППССЗ/ППКРС

14.9. При принятии положительного решения УМС учебно-методический совет формирует проект «Плана разработки Образовательной программы техникума на \_\_\_\_ год» (календарный год) и готовит проект приказа об его утверждении.

#### **15. Порядок разработки ОПОП ППССЗ/ППКРС**

15.1. ОПОП ППССЗ/ППКРС разрабатывается проектной группой, под руководством председателя ПЦК.

15.2. В состав проектной группы по приказу директора включаются руководитель ОПОП ППССЗ/ППКРС, представители ПЦК, представители работодателей, методист и др. Возможно привлечение внешних консультантов.

 ГБПОУ РС (Я) «ЛТТ»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное бюджетное профессиональное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
	Положение о разработке и утверждении профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/ программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

## 16. Порядок проведения экспертизы ОПОП ППССЗ/ППКРС

16.1. Перед процедурой утверждения ОПОП ППССЗ/ППКРС проходит внутреннюю и внешнюю экспертизу.

16.2. Разработанные учебные планы на ОПОП ППССЗ/ППКРС направляются на согласование в Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия).

16.3. Проектная группа представляет в установленные плановые сроки следующий пакет документов:

- выписку из протокола заседания ПЦК о рекомендации ОПОП ППССЗ/ППКРС к утверждению;
- аннотацию ОПОП ППССЗ/ППКРС;
- ОПОП ППССЗ/ППКРС с приложениями (внутренние и внешние рецензии на рабочие программы дисциплин, внешние на профессиональные модули и в целом на ОПОП ППССЗ/ППКРС внешнюю рецензию работодателей).

16.4. Учебно-методический совет в установленные сроки проводит экспертизу программ.

## 17. Процедура утверждения ОПОП ППССЗ/ППКРС

17.1. ОПОП ППССЗ/ППКРС утверждается приказом директора на основании проведенной экспертизы и решения УМС один раз на период реализации.

17.2. ОПОП ППССЗ/ППКРС утверждаются при наличии экспертных заключений на учебный план и рекомендации к использованию от работодателя.

## 18. Порядок периодического обновления ОПОП ППССЗ/ППКРС

18.1. Ежегодно председатель ПЦК или руководитель образовательной программы организуют работу по обновлению ОПОП ППССЗ/ППКРС.

18.2. Для прохождения процедуры ежегодного обновления председатель ПЦК и (или) руководитель образовательной программы представляет в методический отдел следующие документы:

- лист внесения обновлений в ООП;
- выписку из протокола заседания ПЦК с одобрением внесенных обновлений и рекомендацией к реализации обновленной ОПОП ППССЗ/ППКРС в следующем учебном году.

18.3. Учебно-методический совет техникума рассматривает данные предложения на предмет своевременного обновления учебно-методического обеспечения.

18.4. При отсутствии замечаний УМС рекомендует ОПОП ППССЗ/ППКРС к реализации на следующий учебный год.

18.5. Перечень обновленных ОПОП ППССЗ/ППКРС, рекомендованных к реализации на следующий учебный год, утверждается приказом директора на основании решения УМС.


## 19. Ответственность и полномочия

19.1. Общую ответственность за формирование ОПОП ППССЗ/ППКРС со стороны руководства техникума, включая подготовку анализа, разработку приказа о формировании и плана мероприятий, несет руководитель методической службы техникума.

19.2. Ответственность за организацию разработки ОПОП ППССЗ/ППКРС несет председатель ПЦК.

19.3. Ответственность за организацию разработки программ всех видов практики, государственной итоговой аттестации несет заместитель директора по УР.

19.4. Ответственность за формирование программ дисциплин, профессиональных модулей, практик, государственной итоговой аттестации несут председатели предметно-цикловых комиссий.

 ГБПОУ РС (Я) «ЛТТ»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное бюджетное профессиональное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
	Положение о разработке и утверждении профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/ программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

19.5. Ответственность за организацию методической помощи преподавателям, руководителям практик, мастерам производственного обучения в разработке программ несет заведующий методическим отделом.

19.6. Ответственность за разработку программ дисциплин, профессиональных модулей, практик несут преподаватели, руководители практик, мастера производственного обучения.

## **20. Правила оформления ОПОП ППССЗ/ППКРС**

20.1. Текст оформляется машинным способом на листах формата А4.

20.2. Шрифт:

- тип шрифта: Times New Roman;
- шрифт основного текста – обычный, размер 12 пт;
- шрифт заголовка структурной единицы «Раздел» - прописной, полужирный, 12 пт.;
- шрифт заголовка структурной единицы «Подраздел» - обычный, полужирный, 12 пт.;
- межстрочный интервал – одинарный.
- межсимвольный интервал – обычный.

20.3. Поля текста должны быть не менее: левое – 25 мм, правое – 10 мм, верхнее, нижнее – 20 мм.

20.4. Вносить в текст отдельные слова, формулы, условные знаки, буквы латинского и греческого алфавита, символы рукописным способом не допускается.

20.5. Опечатки, описки, графические неточности, пометки, повреждения листов не допускаются.

## **21. Требования к хранению ОПОП ППССЗ/ППКРС**

21.1. Оригинал утвержденной ОПОП ППССЗ/ППКРС хранится в методическом отделе (1 экземпляр), электронная копия ОПОП ППССЗ/ППКРС со всеми визами и печатью (в формате pdf) хранится в методическом отделе техникума. Учебный план ОПОП ППССЗ/ППКРС (1 экземпляр) хранится у заместителя директора по учебной работе.

21.2. Срок хранения ОПОП ППССЗ/ППКРС устанавливается номенклатурой дел техникума, но не менее нормативного срока обучения по основной профессиональной образовательной программе ППССЗ/ППКРС.

## **22. Порядок размещения ОПОП ППССЗ/ППКРС на сайте техникума**


22.1. Методический отдел обеспечивает в установленные сроки сбор, систематизацию и размещение на сайте техникума электронных вариантов, утвержденных и обновленных ОПОП ППССЗ/ППКРС в формате pdf.

22.2. Размещение электронных вариантов ОПОП ППССЗ/ППКРС на сайт техникума осуществляется в установленные сроки текущего календарного года.

## **23. Порядок внесения изменений и дополнений в настоящее положение**

23.1. По мере необходимости приказом директора в Положение вносятся изменения и дополнения.

23.2. Копию приказа о внесении изменений и дополнений в Положение необходимо направлять всем заинтересованным подразделениям и должностным лицам и хранить их вместе с основным текстом Положения.

 ГБПОУ РС (Я) «ЛТТ»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное бюджетное профессиональное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
	Положение о разработке и утверждении профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/ программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

23.3. В Положение допускается вносить не более пяти изменений и дополнений, после чего оно подлежит пересмотру.

23.4. Изменения оформляются на отдельном листе с обязательным указанием регистрационного номера приказа.

23.5. Положение подлежит обязательному пересмотру один раз в пять лет.


23.6. Настоящее Положение считается отмененным, если введена в действие его новая редакция.

## 24. Контроль над выполнением требований настоящего положения

Контроль над выполнением требований настоящего Положения осуществляет заместитель директора по учебной работе.

## Приложения

1. Макет ОПОП ППССЗ/ППКРС
2. Макет календарного учебного графика
3. Макет рабочей программы учебной дисциплины  
 Макет контрольно-оценочных средств учебной дисциплины  
 Макет календарно-тематического плана учебной дисциплины
4. Макет рабочей программы профессионального модуля  
 Макет рабочей программы учебной/производственной практики ПМ  
 Макет календарно-тематического плана учебной/производственной практики ПМ  
 Макет контрольно-оценочных средств ПК
5. Макет рабочей программы преддипломной практики
6. Макет программы государственной итоговой аттестации

 ГБПОУ РС (Я) «ЛТТ»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное бюджетное профессиональное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
	Положение о разработке и утверждении профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/ программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Приложение 1  
Макет ОПОП ППССЗ/ППКРС

*Титульный лист*

Министерство образования и науки РС (Я)  
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

на основе договора о  
сотрудничестве с предприятиями

Директор ГБПОУ РС (Я) «ЛТТ»

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ О.С. Бутакова  
Приказ № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

*(подписывается всеми предприятиями, которые подали  
заявку на подготовку, печать обязательна)*

**Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программа  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)**

*(код и название специальности, профессии в строгом соответствии с перечнем)*

Квалификация \_\_\_\_\_

*(в соответствии с ФГОС)*

Вид подготовки \_\_\_\_\_


*(базовая, углубленная, с получением среднего полного образования)*

Форма подготовки \_\_\_\_\_

*(очная, заочная)*

г. Ленск, год



 ГБПОУ РС (Я) «ЛТТ»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное бюджетное профессиональное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
	Положение о разработке и утверждении профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/ программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

(Оборотная сторона титульного листа)

### Аннотация программы (содержание раздела)

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена/программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии \_\_\_\_\_

#### АВТОРЫ:

1. \_\_\_\_\_ (Ф.И.О. полностью, должность)
2. \_\_\_\_\_ (Ф.И.О. полностью, должность)
3. \_\_\_\_\_ (Ф.И.О. полностью, должность)

#### ПРАВООБЛАДАТЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

*ГБПОУ Республики Саха (Якутия)*  
*«Ленский технологический техникум»*  
 678960, Республика Саха (Якутия), г.Ленск, ул.Нюйская, 14  
 Тел. (41137) 2-31-49


Нормативный срок освоения программы \_\_\_\_\_ при очной (заочной) форме подготовки

Квалификация выпускника \_\_\_\_\_

Программа рекомендована к использованию Учебно – методическим советом техникума, согласована к использованию с работодателем.

Протокол УМС № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Председатель УМС \_\_\_\_\_

 ГБПОУ РС (Я) «ЛТТ»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное бюджетное профессиональное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
	Положение о разработке и утверждении профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/ программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

## Аннотация ОПОП ППССЗ/ППКРС (содержание раздела)

Данная основная профессиональная образовательная программа разработана Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Ленский технологический техникум» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом **код и наименование**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации **от « » г. №**, на основе примерной ОПОП ППССЗ/ППКРС (**при наличии**), разработанной и рекомендованной ФГУ «Федеральный институт развития образования» от « »   г. №  и представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся по данной профессии /специальности на **20\_\_-201\_\_** учебный год.

Нормативный срок освоения программы   г.   мес. при **очной/заочной** форме подготовки.

Основная цель подготовки по данной ОПОП ППССЗ/ППКРС – обучающийся прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве **наименование квалификации выпускника с указанием разряда** в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.


ОПОП ППССЗ/ППКРС разработана с учетом потребностей регионального рынка труда. Реализация ОПОП ППССЗ/ППКРС согласовано с работодателем/работодателями (**указать полное наименование работодателя, дату согласования**), с которым заключены договоры о взаимном сотрудничестве (**указать дату заключения договора**). В соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности техникума введены учебные дисциплины/профессиональные модули (**указать какие**) или увеличен объем времени циклов (**указать каких**) за счет объема времени, отведенного на вариативную часть (лист согласования вариативной части ОПОП ППССЗ/ППКРС с работодателем от « »   г.).

Содержание ОПОП ППССЗ/ППКРС получило положительный отзыв внешнего рецензента (**указать ФИО, должность, место работы рецензентов**). (рецензий на программу может быть 1-2)

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей прошли процедуру внутренней экспертизы на соответствие нормативным требованиям, рассмотрены и рекомендованы ПЦК (**название**) (протокол №   от « »   г.), имеют положительный отзыв внешних рецензентов.

Содержание ОПОП включает:

- Общие сведения (в т.ч. требования к поступающим; нормативный срок освоения программы; квалификационная характеристика выпускника; характеристика подготовки; оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы)
- Учебный план (утвержден кем и когда; согласован кем и когда)
- Календарный график учебного процесса (утвержден кем и когда)
- Программы учебных дисциплин (указать количество по циклам, в т.ч. вариативных)
- Программы профессиональных модулей (указать количество, в т.ч. вариативных)
- Программа «Физическая культура»


 ГБПОУ РС (Я) «ЛТТ»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное бюджетное профессиональное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
	Положение о разработке и утверждении профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/ программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

- Программа преддипломной практики (для подготовки специалистов среднего звена)
- Программа государственной итоговой аттестации

Заместитель директора по УР (подпись) (Ф.И.О.)

Заведующий МО (подпись) (Ф.И.О.)

Председатель ПЦК (подпись) (Ф.И.О.)

 ГБПОУ РС (Я) «ЛТТ»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное бюджетное профессиональное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
	Положение о разработке и утверждении профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/ программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	Стр.
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
3	Требования к результатам освоения ОПОП	
4	Ресурсное обеспечение ОПОП	
5	Контроль и оценка результатов освоения ОПОП	
6	Календарный учебный график	
7	Учебный план	
8	Рецензия на ОПОП работодателей (произвольная форма)	
9	Договор о сотрудничестве с предприятием и лист согласования вариативной части	
<b>10</b>	<b>Приложения</b>	
10.1	Рабочие программы дисциплин <i>(Строго по учебному плану все дисциплины)</i>	
	<i>12.1.1. Рабочая программа + КОС + внешняя рецензия + КТП</i>	
	<i>12.1.2. Рабочая программа + КОС + внешняя рецензия и т.д.</i>	
10.2	Рабочие программы профессиональных модулей <i>(Строго по учебному плану все ПМ)</i>	
	<i>12.2.1. Рабочая программа + КОС + внешняя рецензия + КТП</i>	
	<i>12.2.2. Рабочая программа + КОС + внешняя рецензия и т.д.</i>	
10.3	Рабочая программа «Физическая культура»+ КОС + внешняя рецензия + КТП	
10.4.	Программа производственной практики (преддипломной) + внешняя рецензия	
10.5	Программа государственной итоговой аттестации	
10.6.	Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс	
10.7.	Обеспеченность библиотечного фонда по ОПОП	
10.8.	Базисный учебный план	
10.9	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии/специальности	
10.10	Примерные основные образовательные программы (при наличии)	

### 1. Общие положения


#### (содержание раздела)

#### **1.1. Основная профессиональная образовательная программа специальности/программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП)/программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)/программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

*(код и наименование специальности)*

реализуется Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум» по программе базовой

 ГБПОУ РС (Я) «ЛТТ»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное бюджетное профессиональное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
	Положение о разработке и утверждении профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/ программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

(углубленной) подготовки на базе среднего общего образования (основного общего образования с получением среднего общего образования).

ОПОП ППССЗ/ППКРС представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

ОПОП ППССЗ/ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ППССЗ/ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП ППССЗ/ППКРС реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности всех участников образовательного процесса.

## 1.2. Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

**Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области

**Профессиональный модуль** – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

**Основные виды профессиональной деятельности** – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

**Результаты подготовки** – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

**Учебный (профессиональный) цикл** – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

**ПМ** – профессиональный модуль;

**ОК** – общая компетенция;

**ПК** – профессиональная компетенция.


## 1.3. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную основу разработки ОПОП ППССЗ/ППКРС (*код и наименование специальности*) составляют:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности (*код и наименование специальности*);



 ГБПОУ РС (Я) «ЛНТ»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное бюджетное профессиональное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
	Положение о разработке и утверждении профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/ программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

- Примерная образовательная программа (если имеется);
- Примерные программы учебных дисциплин по реализации среднего общего образования (если программа на базе основного общего образования);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 14 июня 2013 г. № 464;
- Методические рекомендации ФГАУ ФИРО: Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению; Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 16 августа 2013 г. № 968;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 18 апреля 2013 г. № 291
- Устав ОУ;
- Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы техникума;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»

## 1.4. Общая характеристика ОПОП ППССЗ/ППКРС


### 1.4.1. Цель ОПОП ППССЗ/ППКРС

ОПОП ППССЗ/ППКРС имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности/профессии.

Выпускник техникума в результате освоения ОПОП ППССЗ/ППКРС \_\_\_\_\_  
 будет профессионально готов к деятельности по  
 (перечислить виды деятельности в соответствии с п.4.3. ФГОС)

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена/программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

 ГБПОУ РС (Я) «ЛТТ»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное бюджетное профессиональное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
	Положение о разработке и утверждении профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/ программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

• (принципы можно пересмотреть и добавить из перечня наиболее важных компетенций).

#### 1.4.2. Срок освоения ОПОП ППССЗ/ППКРС

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих базовой/углубленной подготовки специальности/профессии (код и наименование) при очной/заочной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации	Нормативный срок освоения ОПОП ПССЗ/ППКРС
на базе среднего (полного) общего образования/ на базе основного общего образования	<i>Для специалистов среднего звена указывается квалификация по ФГОС и рабочие профессии (если есть) по ПМ</i>	

#### 1.4.3. Трудоемкость ОПОП ППССЗ/ППКРС

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка		
Самостоятельная работа		
Учебная практика		
Производственная практика (по профилю специальности)		
Производственная практика (преддипломная)		
Промежуточная аттестация		
Государственная итоговая аттестация		
Каникулярное время		
<b>Итого:</b>		

(информация из учебного плана)


#### 1.4.4. Особенности ОПОП ППССЗ/ППКРС

Описать, на какой основе ведется подготовка. Перечислить основные дисциплины для подготовки специалистов/рабочих. Сотрудничество с профильными организациями, об особенностях организации практики, которую обучающиеся проходят в течение всего периода обучения в государственных и коммерческих учреждениях (можно перечислить каких).

Описать процедуру проведения практики и оценку ее результатов.

Указать, что при успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

Описать используемые в образовательном процессе технологии, например, активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, доступ к интернет-ресурсам, тестовые формы контроля.

 ГБПОУ РС (Я) «ЛТТ»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное бюджетное профессиональное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
	Положение о разработке и утверждении профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/ программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Использовать цитату из ФЗ-273 «Об образовании в РФ»: «Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом».

#### 1.4.5. Требования к поступающим в ОУ на данную ОПОП ППССЗ/ППКРС

Абитуриент должен иметь образование не ниже основного общего и представить в установленном порядке утвержденный перечень документы (*перечень документов из правил приема*).

#### 1.4.6. Востребованность выпускников

Выпускники специальности \_\_\_\_\_ востребованы в

\_\_\_\_\_

(указываются типы предприятий, организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник данной специальности)

#### 1.4.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ОПОП ППССЗ/ППКРС по специальности/профессии \_\_\_\_\_ подготовлен:

- к освоению ОПОП СПО;
- к освоению ОПОП СПО в сокращенные сроки по следующим направлениям подготовки/специальностям:

\_\_\_\_\_

(перечислить возможные направления подготовки/специальности в техникуме)

#### 1.4.8. Основные пользователи ОПОП ППССЗ/ППКРС


Основными пользователями ОПОП ППССЗ/ППКРС являются:

- преподаватели, сотрудники техникума;
- обучающиеся по специальности \_\_\_\_\_ ;
- администрация и коллективные органы управления техникумом;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника (содержание раздела)

### 2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: \_\_\_\_\_.

 ГБПОУ РС (Я) «ЛТТ»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное бюджетное профессиональное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
	Положение о разработке и утверждении профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/ программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

*(область профессиональной деятельности указывается в соответствии с п.4.1. ФГОС);*

## 2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

---

*(объекты профессиональной деятельности указываются в соответствии с п. 4.2. ФГОС, - в случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности специалиста)*

## 2.3. Виды профессиональной деятельности

*(указывается квалификация специалиста)*

ГОТОВИТСЯ к следующим видам деятельности:

---

*(перечисляются виды деятельности в соответствии с п.4.3 ФГОС без нумерации с маркировкой, в том числе указывается наименование профессии/должности, по которой идет подготовка)*

## 2.4. Задачи профессиональной деятельности

*Задачи могут быть сформулированы через перечисление видов профессиональной деятельности и их наполнение.*


## 3. Требования к результатам освоения ОПОП ППССЗ/ППКРС (содержание раздела)

### 3.1. Общие компетенции

*(квалификация выпускника) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:*

*(заполняются в соответствии с п. 5.1 ФГОС)*

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	.....
ОК 2.	.....

 ГБПОУ РС (Я) «ЛТТ»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное бюджетное профессиональное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
	Положение о разработке и утверждении профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/ программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

### 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

(квалификация выпускника) должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности: *(заполняется в соответствии с п.5.2 ФГОС)*

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Название вида профессиональной деятельности	ПК 1.1.	
	ПК 1.2.	
	ПК 1.3.	
	...	
	и т.д.	
Название вида профессиональной деятельности	ПК 2.1.	
	ПК 2.2.	
	....	
	и т.д.	

### 3.3. Результаты освоения ОПОП ППССЗ/ППКРС

Результаты освоения ОПОП ППССЗ/ППКРС в соответствии с целью программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
<b>Общие компетенции</b>		
ОК 1.	.....	Уметь .... Знать:.....
....	.....	.....
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК 1.1.	....	Уметь ..... Знать:..... Иметь практический опыт:.....
.....	.....	


## 4. Ресурсное обеспечение ОПОП ППССЗ/ППКРС (содержание раздела)

### 4.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП ППССЗ/ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами техникума, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающиеся научно-методической деятельностью.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс.  
*(Заполняется таблица. В таблице приводятся следующие сведения*



 ГБПОУ РС (Я) «ЛТТ»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное бюджетное профессиональное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
	Положение о разработке и утверждении профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/ программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

- общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ОПОП;
- квалификация преподавателей (образование, ученая степень, ученое звание);
- опыт профессиональной деятельности, преподавательской деятельности);
- участие в повышении квалификации;
- кадровое обеспечение реализации ПМ «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»;
- квалификация преподавателей, привлекаемых к проведению практик;
- можно привести данные по циклам дисциплин.)

### Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП ППССЗ/ППКРС (код специальность/профессия)


№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Ф.И.О., должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж работы		Повышение квалификации	Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности
					все-го	в том числе педагогической			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<b>ОД.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>							
	<b>ОДБ</b>	<b>Базовые общеобразовательные дисциплины</b>							
	<b>ОДБ.01</b>								
	<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>							
	<b>ОГСЭ.01</b>								
	<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>							
	<b>ЕН.01</b>								
	<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>							
	<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>							
	<b>ОП.01</b>								
	<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>							
	<b>ПМ.01</b>								
	<b>МДК.01.01</b>								
	<b>УП.01</b>								
	<b>ПП.01</b>								

#### 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ОПОП ППССЗ/ППКРС (код наименование) обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП ППССЗ/ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд техникума обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

 ГБПОУ РС (Я) «ЛТТ»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное бюджетное профессиональное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
	Положение о разработке и утверждении профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/ программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Указать:

- перечень используемых периодических изданий;
- перечень используемых Интернет-ресурсов;
- ресурсы техникума;
- наличие читального зала и его использование.

Обеспеченность библиотечного фонда прилагается (приложение № по содержанию ОПОП/ППКРС): (заполняется таблица. В таблице должны быть следующие данные:

**Обеспеченность библиотечного фонда по ОПОП ППССЗ/ППКРС (код специальность/профессия)**

Циклы дисциплин (ОГСЭ, ЕН, ОП, профессиональные модули) *	Дисциплина	Вид учебной литературы	Вид учебного издания	Название издания	Авторы издания	Издательство	Год издания	Наличие грифа федерального уровня*	Количество экземпляров в библиотеке
ОГСЭ, ЕН, ОП, профессиональные модули*	Указываются наименования дисциплины	Один из: Основная печатная, Электронная, Дополнительная	Один из: Учебник, учебное пособие	Указываются наименование издания	Перечисляются авторы издания	Указываются издательство, которое выпустило издание	Указываются год издания	Указываются номер и дата рецензии базового учреждения	


**4.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Материально-техническая база техникума обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом подготовки по ОПОП ППССЗ/ППКРС. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Материально-техническая база техникума позволяет обучающимся:

- выполнять лабораторные работы и практические занятия, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- осваивать профессиональные модули в условиях созданной соответствующей образовательной среды в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

 ГБПОУ РС (Я) «ЛТТ»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное бюджетное профессиональное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
	Положение о разработке и утверждении профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/ программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Перечень кабинетов, лабораторий, учебно-производственных мастерских прилагается к учебному плану.

#### **4.4. Базы практики**

Основными базами практики обучающихся являются (*указываются организации, предприятия*), с которыми у техникума оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики обучающихся обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

### **5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП ППССЗ/ППКРС (содержание раздела)**

#### **5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Перечисляются виды текущего контроля (контрольные работы, тестирование, рефераты, выполнение комплексных задач, собеседования и пр., используемые в учебном процессе.

Указываются формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличие или отсутствие сессий (экзаменов, сконцентрированных в рамках календарной недели).

Обосновывается выбор форм и их количество.

Отмечаются способы проверки сформированности компетенций.

Описываются формы контроля, оценки учебной и производственной практик.

#### **5.2. Требования к выпускной квалификационной работе (ВКР)**

Указывается:

- где, как, кем разрабатывается и утверждается тематика ВКР;
- взаимосвязь тематики с содержанием профессиональных модулей;
- участие работодателей в разработке тематики;
- участие работодателей в оценке ВКР;
- сроки представления ВКР;
- требования к оформлению;
- критерии оценки ВКР.


#### **5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников**

Описывается процедура проведения государственной (итоговой) аттестации (ГИА):

- основные задачи ГИА;
- форма проведения;
- порядок подготовки и проведения ГИА;
- формирование комиссии;
- утверждение председателя ГАК;
- *критерии оценки.*

Программа Государственной итоговой аттестации прилагается. (по макету приложения №

6).

 ГБПОУ РС (Я) «ЛТТ»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное бюджетное профессиональное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
	Положение о разработке и утверждении профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/ программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Приложение № 2

Макет календарного учебного графика

**Министерство образования и науки РС (Я)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор ГБПОУ РС (Я) «ЛТТ»**

\_\_\_\_\_ **О.С. Бутакова**  
 Приказ № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

*Титульный лист*

## **Календарный учебный график**

### **Основной профессиональной образовательной программы по специальности/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии**

*(код и название специальности, профессии в строгом соответствии с перечнем)*


Квалификация \_\_\_\_\_  
*(в соответствии с ФГОС)*

Вид подготовки \_\_\_\_\_  
*(базовая, углубленная, с получением среднего полного образования)*

Форма подготовки \_\_\_\_\_  
*(очная, заочная)*

Нормативный срок обучения \_\_\_\_\_

г. Ленск, год

 ГБПОУ РС (Я) «ЛТТ»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное бюджетное профессиональное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
	Положение о разработке и утверждении профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/ программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

### 1.1. Календарный график учебного процесса

таблица 1

курс	индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, ПМ, МДК, практик	Виды учебной нагрузки	30.08.-	сентябрь				27.09.-	Октябрь и т.д.	...	Всего часов		
				5.09					3.10.-					
				Номера календарных недель										
				35	36	37	38	39	40	...				
				Порядковые номера недель учебного года										
1	2	3	4	5	6									

Соответствующие неделям ячейки таблицы календарного графика учебного процесса заполняются числами, отражающими объем часов, отведенных на освоение циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов. Для дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей следует указывать часы обязательной учебной нагрузки и часы самостоятельной работы студентов, отведенные на их изучение, а для всех видов практик указываются только часы обязательной учебной нагрузки. Данные по вертикали и горизонтали суммируются в соответствующих ячейках «Всего». При этом сумма часов обязательной учебной нагрузки (за неделю) должна составлять 36 часов, за исключением неполных календарных недель, а также недель, на которые запланированы экзамены. Сумма часов самостоятельной работы студентов (за неделю) не может составлять более 18 часов.

При заполнении календарного графика учебного процесса необходимо:

1. Заполнить столбцы «Индекс» и «Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик» – перенести данные из таблицы «План учебного процесса» (Учебный план ОУ);

2. Проставить «0» в ячейках каникул.

3. Проставить в соответствующих ячейках недельную учебную нагрузку (обязательную аудиторную и самостоятельную работу) по каждой дисциплине и модулю с учетом возможности концентрированного изучения.


4. Подсчитать сумму учебной нагрузки по циклам, дисциплинам и модулям – заполнить колонку «Всего часов».

5. Подсчитать суммарную недельную нагрузку для каждой недели – заполнить строки «Всего час. в неделю обязательной учебной нагрузки» «Всего час. в неделю самостоятельной работы студентов» и «Всего часов в неделю».

6. Сверить обязательную, самостоятельную и максимальную недельную нагрузку с нормативами (обязательной – 36 часов, самостоятельной – не более 18 часов, максимальной – не более 54 часов).

7. Сверить суммарный объем в ячейках «Всего часов» строк «Всего час. в неделю обязательной учебной нагрузки» по всем курсам обучения с ФГОС СПО (ячейка на пересечении



 ГБПОУ РС (Я) «ЛТТ»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное бюджетное профессиональное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
	Положение о разработке и утверждении профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/ программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

строки «Всего часов обучения по циклам ОПОП» и колонки «В т.ч. часов обязательных учебных занятий»).

8. Сверить суммарный объем в ячейках «Всего часов» строк «Всего часов в неделю» по всем курсам обучения с ФГОС СПО (ячейка на пересечении строки «Всего часов обучения по циклам ОПОП» и колонки «Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося»).

## 1.2. Календарный график аттестаций

таблица 2

курс	индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, ПМ, МДК, пр. актив	Виды учебной нагрузки	30.08.-	сентябрь				27.09.-	Октябрь и т.д.	...	Всего часов		
				5.09					3.10.-					
				Номера календарных недель										
				35	36	37	38	39	40	...				
Порядковые номера недель учебного года														
				1	2	3	4	5	6	...				
	...													
	...													
		Преддипломная практика												
		Государственная итоговая аттестация												
	Всего аттестаций в неделю													

Условные обозначения

### Формы промежуточной аттестации без учета времени:

КР – контрольная работа (текущая, итоговая)

З – зачет

ДЗ – дифференцированный зачет.

### Формы промежуточной аттестации с учетом времени:

Э – экзамен

ГИА – государственная итоговая аттестация

ПД – подготовка дипломной работы (проекта)


ЗД – защита дипломной работы (проекта)

МЭ – междисциплинарный экзамен.

При заполнении таблицы следует проставить условные обозначения в соответствующих ячейках.

В строке «Всего аттестаций» следует указать все предусмотренные формы, их количество (например: ЗКР/13/1Э).

В таблице завершающего курса обучения следует заполнить строку «ГИА» с указанием форм итоговой аттестации.

 ГБПОУ РС (Я) «ЛТТ»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное бюджетное профессиональное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
	Положение о разработке и утверждении профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/ программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Приложение № 3  
Макет рабочей программы по дисциплине

*Титульный лист*

Министерство образования и науки РС (Я)  
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»

Утверждено на УМС  
протокол № \_\_\_\_\_ от «    » 201

**Рабочая программа дисциплины**

---

**Основной профессиональной образовательной программы  
по специальности/программы подготовки квалифицированных рабочих,  
служащих по профессии**


---

*(код и название специальности, профессии в строгом соответствии с перечнем)*

Форма подготовки \_\_\_\_\_

*(очная, заочная)*

г. Ленск, год

 ГБПОУ РС (Я) «ЛТТ»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное бюджетное профессиональное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
	Положение о разработке и утверждении профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/ программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

*(Оборотная сторона титульного листа)*

### **Аннотация программы (содержание раздела)**

Рабочая программа учебной дисциплины \_\_\_\_\_ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности/профессии \_\_\_\_\_

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия)  
«Ленский технологический техникум»

**Разработчики:**

1. \_\_\_\_\_  
Ф.И.О полностью., ученая степень, звание, должность, категория.

2. \_\_\_\_\_  
Ф.И.О полностью., ученая степень, звание, должность, категория.


**Рецензенты:**

1. \_\_\_\_\_ *(подпись рецензента и дата)*  
Ф.И.О полностью., ученая степень, звание, должность, категория.

2. \_\_\_\_\_ *(внешняя рецензия прилагается)*  
Ф.И.О полностью., ученая степень, звание, должность, категория.


Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией « \_\_\_\_\_ »  
Протокол № \_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /Ф.И.О. /

 ГБПОУ РС (Я) «ЛТТ»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное бюджетное профессиональное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
	Положение о разработке и утверждении профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/ программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Внешняя рецензия	Стр.
2	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	
3	Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	
4	Условия реализации учебной дисциплины	
5	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	
5.1.	Оформление контрольно-оценочных средств	
5.2.	Оформление календарно-тематического планирования	

 ГБПОУ РС (Я) «ЛТТ»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное бюджетное профессиональное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
	Положение о разработке и утверждении профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/ программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

## 1. Внешняя рецензия (содержание раздела)

Представляют работодатели в произвольной форме с целью подтверждения содержания ОПОП требованиям ФГОС и потребностям современного рынка труда.

## 2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины (содержание раздела)

*название дисциплины*

### 2.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС \_\_\_\_\_

*Указать специальность / профессию СПО.*

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

*Описать возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании (указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке (указать направленность программы профессиональной подготовки)*

### 2.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: \_\_\_\_\_

*указать принадлежность учебной дисциплины к учебному циклу*

### 2.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

\_\_\_\_\_

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

*Указываются требования к умениям и знаниям в соответствии с перечисленными в п. 5 ФГОСов по специальности / профессии*


### 2.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося \_\_\_\_\_ часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося \_\_\_\_\_ часов;

самостоятельной работы обучающегося \_\_\_\_\_ часов.



 ГБПОУ РС (Я) «ЛТТ»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное бюджетное профессиональное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
	Положение о разработке и утверждении профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/ программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

### 3. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины (содержание раздела)


#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа и т.п.).</i>	* *
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>	

#### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(все что предусмотрено учебным планом)</i>	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b>			
<b>Тема 1.1</b>	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы (если есть)		
	Практические занятия		
	Контрольные работы (если есть)		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 1.2.</b>	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы (если есть)		
	Практические занятия		
	Контрольные работы (если есть)		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Раздел 2.</b>			
<b>Тема 2.1.</b>	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Всего:</b>			

*(Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала, наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их примерная тематика).*

 ГБПОУ РС (Я) «ЛТТ»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное бюджетное профессиональное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
	Положение о разработке и утверждении профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/ программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

#### **4. Условия реализации учебной дисциплины (содержание раздела)**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета \_\_\_\_\_;  
 мастерских \_\_\_\_\_; лабораторий \_\_\_\_\_.

Оборудование учебного кабинета: \_\_\_\_\_  
 Технические средства обучения: \_\_\_\_\_

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: \_\_\_\_\_

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: \_\_\_\_\_

*Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (Количество не указывается).*

##### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники: \_\_\_\_\_  
 Дополнительные источники: \_\_\_\_\_


*(После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России. При составлении перечня необходимо учитывать сведения таблицы «Библиотечный фонд»).*

#### **5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (содержание раздела)**

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ,

 ГБПОУ РС (Я) «ЛТТ»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное бюджетное профессиональное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
	Положение о разработке и утверждении профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/ программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)


тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и других форм.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>перечисляются все знания и умения, указанные в п.1.3. паспорта программы</i>	

Итоговой аттестацией по дисциплине является \_\_\_\_\_ (зачет, диф.зачет, экзамен и др. формы) *нужное указать*

Разработчики:

\_\_\_\_\_ ) \_\_\_\_\_  
 (занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

 ГБПОУ РС (Я) «ЛТТ»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное бюджетное профессиональное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
	Положение о разработке и утверждении профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/ программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

### 5.1. Макет оформление контрольно-оценочных средств учебной дисциплины

Министерство образования и науки РС (Я)  
 ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»

*Титульный лист*

Рассмотрено на УМС  
 протокол № \_\_\_\_\_ от « » \_\_\_\_\_ 201

Согласовано:

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

### Контрольно-оценочные средства учебной дисциплины


---

**Основной профессиональной образовательной программы  
 по специальности/программы подготовки квалифицированных рабочих,  
 служащих по профессии**

---

*(код и название специальности, профессии в строгом соответствии с перечнем)*

г. Ленск, год

 ГБПОУ РС (Я) «ЛТТ»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное бюджетное профессиональное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
	Положение о разработке и утверждении профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/ программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

*(Оборотная сторона титульного листа)*

Контрольно-оценочные средства учебной дисциплины *(наименование)* разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности/профессии \_\_\_\_\_

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
 Республики Саха (Якутия)  
 «Ленский технологический техникум»


Разработчики:

1. \_\_\_\_\_  
 Ф.И.О полностью., ученая степень, звание, должность, категория.

2. \_\_\_\_\_  
 Ф.И.О полностью., ученая степень, звание, должность, категория.

Рассмотрены и рекомендованы предметно – цикловой комиссией « \_\_\_\_\_ »  
 Протокол № \_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /Ф.И.О. /

 ГБПОУ РС (Я) «ЛТТ»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное бюджетное профессиональное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
	Положение о разработке и утверждении профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/ программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

## 1. Общие положения (содержание раздела)

**Целью** создания **Контрольно-оценочных средств (КОС)** является установление соответствия уровня подготовки обучающегося требованиям рабочей программы учебной дисциплины. Каждое оценочное средство обеспечивает проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

**КОСы предназначены** для определения уровня освоенных умений, усвоенных знаний и овладения компетенциями, т.е. способностью обучающегося применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

**Объектом применения КОС** является измерение уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения при проведении текущего, рубежного и итогового контроля успеваемости по дисциплине.

## 2. Паспорт контрольно-оценочных средств (содержание раздела)


### 2.1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения учебной дисциплины (название) обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС освоенными умениями и усвоенными знаниями.

В результате контроля по освоению учебной дисциплины осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика освоения общих и профессиональных компетенций:

<b>Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции</b> <i>(желательно сгруппировать и проверять комплексно, сгруппировать умения и общие компетенции)</i>	<b>Показатели оценки результата</b> <i>Следует сформулировать показатели</i> <i>Раскрывается содержание работы</i>	<b>Форма оценивания</b>
<b>Уметь:</b>		
У 1. ОК ....		
У 2. ОК....		
У 3. ОК....		
У 4. ОК....		
У 5. ОК....		
<b>Знать:</b>		
З1.		
З2.		



 ГБПОУ РС (Я) «ЛТТ»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное бюджетное профессиональное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
	Положение о разработке и утверждении профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/ программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

## 2.2. Формы контроля по учебной дисциплине

Промежуточный контроль по дисциплине

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Рубежный контроль	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1			<i>Контрольная работа №1</i>	<i>У1, У2, З1, З2, З3, ОК3, ОК7</i>
Тема 1.1	<i>Устный опрос Практическая работа №1 Тестирование Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, З1, З2, З3, ОК3, ОК7</i>		
Тема 1.2	<i>Устный опрос Практическая работа №2 Тестирование Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, З1, З2, З3, ОК3, ОК7</i>		

**Итоговый контроль по дисциплине - \_\_\_\_\_**  
*(прописывается форма и технология контроля, цель и т.д.)*

## 2.3. Оценка освоения учебной дисциплины

Оценка освоения учебной дисциплины предусматривает использование *(Дается описание системы оценивания. Например рейтинговая оценка или накопительная).*

### Критерии оценки:


- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если .....
- оценка «хорошо» .....
- оценка «удовлетворительно» .....
- оценка «неудовлетворительно» .....
- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если .....
- оценка «не зачтено» .....

### Рекомендации по формированию портфолио (если предусмотрено)

## 5.2. Оформление контрольно-измерительных материалов

Прописываются все формы промежуточного контроля по дисциплине указанные в п.2.2. и итоговый контроль с пакетом заданий (вопросы, тесты, темы курсовых работ, билеты и т.д.). Прописываются требования к письменным работам и т.д.

Разработчик \_\_\_\_\_

 ГБПОУ РС (Я) «ЛТТ»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное бюджетное профессиональное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
	Положение о разработке и утверждении профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/ программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

### 5.3. Макет оформления календарно-тематического плана учебной дисциплины

Министерство образования и науки РС (Я)  
 ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»

#### РАССМОТРЕНО

На заседании ПЦК « \_\_\_\_ »  
 Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_  
 Председатель \_\_\_\_\_

#### УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УР \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

### Календарно-тематический план на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине \_\_\_\_\_ ОПОП ППССЗ/ППКРС

(код и название специальности, профессии в строгом соответствии с перечнем)


Курс \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_

	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
теоретические занятия								
практические занятия								
лабораторные занятия								
СРС								
консультации по дисциплине								
консультации по курс.работе								
консультации по промежуточной (итоговой) аттестации								
зачет								
диф.зачет								
др.формы								
экзамен								


Таблица заполняется в полном объеме на весь период изучения дисциплины, выделяется курс по которому составлен КТП

 ГБПОУ РС (Я) «ЛТТ»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное бюджетное профессиональное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
	Положение о разработке и утверждении профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/ программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

**Карта распределения бюджета времени и проведение учебных занятий, аттестации.**

дата	№ урока	Содержание (тема) (заполняется журнал)	Тип учебного занятия	Задание на самост. работу (содержание данного столбца записывается в журнал)	На сам. изучение за счет сокращения на праздн.дни и другие причины
<b>1 семестр – 32 часа</b>					
	1-2	<i>На каждое учебное занятие, своя тема. Конкретизируем тематический план из рабочей программы</i>	лекция		
	3-4		Комбинированное занятие		
	5-6		семинар		
			И т.д.		
			Курсовое проектирование		
	31-32	Зачет «(тема)»			
<b>Форма аттестации по итогам семестра</b>		<b>Экзамен/курсовой проект</b>			
<b>2 семестр – 48 часов</b>					
<b>Форма аттестации по итогам семестра</b>		<b>Зачет/Экзамен/курсовой проект</b>			
<b>консультации</b>					
		Заполняются, если предусмотрены			

Преподаватель \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

 ГБПОУ РС (Я) «ЛТТ»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное бюджетное профессиональное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
	Положение о разработке и утверждении профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/ программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Приложение № 4  
Макет рабочей программы профессионального модуля

*Титульный лист*

Министерство образования и науки РС (Я)  
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»

Утверждено на УМС  
протокол № \_\_\_\_\_ от «   » \_\_\_\_\_ 201 г.

**Рабочая программа профессионального модуля**

---

**Основной профессиональной образовательной программы  
по специальности/программы подготовки квалифицированных рабочих,  
служащих по профессии**


---

*(код и название специальности, профессии в строгом соответствии с перечнем)*

Форма подготовки \_\_\_\_\_

*(очная, заочная)*

г. Ленск,    год

 ГБПОУ РС (Я) «ЛТТ»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное бюджетное профессиональное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
	Положение о разработке и утверждении профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/ программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

*(Оборотная сторона титульного листа)*

### **Аннотация программы (содержание раздела)**

Рабочая программа профессионального модуля \_\_\_\_\_  
 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности/профессии \_\_\_\_\_

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
 Республики Саха (Якутия)  
 «Ленский технологический техникум»

**Разработчики:**


1. \_\_\_\_\_  
 Ф.И.О полностью., ученая степень, звание, должность, категория.
2. \_\_\_\_\_  
 Ф.И.О полностью., ученая степень, звание, должность, категория.

**Внешние рецензенты:**

1. \_\_\_\_\_ *(подпись рецензента и дата)*  
 Ф.И.О полностью., ученая степень, звание, должность, категория.
2. \_\_\_\_\_ *(внешняя рецензия прилагается)*  
 Ф.И.О полностью., ученая степень, звание, должность, категория.

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией « \_\_\_\_\_ »  
 Протокол № \_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.


Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /Ф.И.О. /

 ГБПОУ РС (Я) «ЛТТ»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное бюджетное профессиональное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
	Положение о разработке и утверждении профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/ программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

## СОДЕРЖАНИЕ.

1	Внешняя рецензия	
2	Паспорт рабочей программы профессионального модуля	
3	Структура и содержание рабочей программы профессионального модуля	
4	Условия реализации профессионального модуля	
5	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	
6	Приложения	
6.1.	Программа междисциплинарного курса с приложениями	
6.2.	Программа учебной практики с приложениями	
6.3	Программа производственной практики с приложениями	
6.4	Контрольно-оценочные средства профессионального модуля (программа квалификационного экзамена)	



 ГБПОУ РС (Я) «ЛТТ»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное бюджетное профессиональное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
	Положение о разработке и утверждении профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/ программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

## 1. Внешняя рецензия (содержание раздела)

Представляется работодателями в произвольной форме с целью подтверждения содержания требованиям ФГОС и потребностям современного рынка труда.

## 2. Паспорт рабочей программы профессионального модуля (содержание раздела)

*название*

### 2.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с \_\_\_\_\_ ФГОС

*Указать специальность / профессию СПО.*

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

*указывается вид профессиональной деятельности в соответствии с перечисленными в п. 1. ФГОС по специальностям / профессиям, соответствующие данному модулю*

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

*указываются профессиональные компетенции в соответствии с перечисленными в п. 1. ФГОС по специальностям / профессиям*

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована


*Описать возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании (указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке (указать направленность программы профессиональной подготовки)*

### 2.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

*указать принадлежность профессионального модуля к учебному циклу*

### 2.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

 ГБПОУ РС (Я) «ЛТТ»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное бюджетное профессиональное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
	Положение о разработке и утверждении профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/ программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

**иметь практический опыт:**

**уметь:**

**знать:**

*Указываются требования к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с перечисленными в п. 1. ФГОСами по специальностям / профессиям,*

#### **2.4. Рекомендованное количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося \_\_\_\_\_ часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося \_\_\_\_\_ часов;

самостоятельной работы обучающегося \_\_\_\_\_ часов.

#### **2.5. Результаты освоения профессионального модуля:**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности \_\_\_\_\_, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:


Код	Наименование результата обучения
ПК ...	.....
ПК ...	.....
ПК ....	.....
ОК ...	.....
ОК ...	.....
ОК ...	.....

*Наименование результатов обучения приводится в соответствии с текстом вышеназванных ФГОС СПО. ПК включаются только соответствующие данному модулю. ОК все по ФГОС.*

### **3. Структура и содержание рабочей программы профессионального модуля (содержание раздела)**

#### **3.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы**


Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	
в том числе:	
<b>МДК 01.</b>	
лабораторные работы	
практические занятия	
контрольные работы (если предусмотрены)	

 ГБПОУ РС (Я) «ЛТТ»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное бюджетное профессиональное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
	Положение о разработке и утверждении профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/ программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа и т.п.).</i>	
<b>МДК 02.</b>	
лабораторные работы	
практические занятия	
контрольные работы <i>(если предусмотрены)</i>	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа и т.п.).</i>	
<b>Учебная практика</b>	
<b>Производственная практика</b>	
<b>Итоговая аттестация по ПМ - квалификационный экзамен в форме (указать)</b>	

### 3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., кур/работа(проект) часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК	МДК 1									
ПК	МДК 2									
Всего:										

 ГБПОУ РС (Я) «ЛТТ»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное бюджетное профессиональное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
	Положение о разработке и утверждении профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/ программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

#### 4. Условия реализации рабочей программы профессионального модуля (содержание раздела)

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля требует наличия учебного кабинета \_\_\_\_\_; мастерских \_\_\_\_\_; лабораторий \_\_\_\_\_.  
указывается наименование кабинетов, лабораторий и т.п

Оборудование учебного кабинета: \_\_\_\_\_  
Технические средства обучения: \_\_\_\_\_

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: \_\_\_\_\_

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: \_\_\_\_\_

*Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (Количество не указывается).*

##### 4.2. Информационное обеспечение обучения

###### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: \_\_\_\_\_


Дополнительные источники: \_\_\_\_\_

*После каждого наименования печатного издания обязательно указывается издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России. При составлении перечня необходимо учитывать Таблицу из ОПОПа «Библиотечный фонд».*

#### 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (содержание раздела)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки текущей и рубежной
ПК	<i>Н-р: правильность и точность выполнения, техничность выполнения, демонстрация грамотности чтения чертежей и т.д.</i>	<i>Практическая работа, тест и т.д.</i>

 ГБПОУ РС (Я) «ЛТТ»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное бюджетное профессиональное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
	Положение о разработке и утверждении профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/ программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

ОК	<i>Н-р: Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</i>	<i>Оценивается параллельно с ПК</i>
----	--	-------------------------------------

Результаты указываются в соответствии с паспортом программы п.1.5. Перечень форм контроля должен быть конкретизирован с учетом специфики обучения по программе профессионального модуля. ОК все из стандарта, ПК соответствующие данному профессиональному модулю


**Итоговой аттестацией по профессиональному модулю является квалификационный экзамен**

**Рекомендации по формированию портфолио (обязательно, оно предоставляется студентом на квалификационный экзамен)**

**Разработчики:** \_\_\_\_\_

**Неотъемлемой частью рабочей программы профессионального модуля являются:**

1. Программа Междисциплинарного курса (формируется по макету программы учебной дисциплины + календарно-тематическое планирование). Отличие – п. 1.3, 1.5, 2.2, 4 формируются в соответствии с программой профессионального модуля (внешняя рецензию отдельно не представляется).
2. Программы практик (внешняя рецензия отдельно не представляется)
3. Контрольно-оценочные средства (программа квалификационного экзамена).

 ГБПОУ РС (Я) «ЛТТ»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное бюджетное профессиональное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
	Положение о разработке и утверждении профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/ программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Макет рабочей программы учебной/производственной практики ПМ

*Титульный лист*

Министерство образования и науки РС (Я)  
 ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»

**Рабочая программа учебной/производственной практики  
 профессионального модуля \_\_\_\_\_**

**Основной профессиональной образовательной программы  
 по специальности/программы подготовки квалифицированных рабочих,  
 служащих по профессии**


*(код и название специальности, профессии в строгом соответствии с перечнем)*

Форма подготовки \_\_\_\_\_

*(очная, заочная)*

г. Ленск, год



 ГБПОУ РС (Я) «ЛТТ»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное бюджетное профессиональное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
	Положение о разработке и утверждении профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/ программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

*(Оборотная сторона титульного листа)*

### **Аннотация программы (содержание раздела)**

Рабочая программа учебной/производственной практики профессионального модуля \_\_\_\_\_ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности/профессии \_\_\_\_\_

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное бюджетное учреждение  
 Республики Саха (Якутия)  
 «Ленский технологический техникум»

**Разработчики:**

1. \_\_\_\_\_  
 Ф.И.О полностью., ученая степень, звание, должность, категория.


2. \_\_\_\_\_  
 Ф.И.О полностью., ученая степень, звание, должность, категория.

**Рецензенты:**

1. \_\_\_\_\_ *(подпись рецензента и дата)*  
 Ф.И.О полностью., ученая степень, звание, должность, категория.


Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией « \_\_\_\_\_ »  
 Протокол № \_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /Ф.И.О. /

 ГБПОУ РС (Я) «ЛТТ»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное бюджетное профессиональное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
	Положение о разработке и утверждении профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/ программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы учебной/производственной практики	
2	Структура и содержание рабочей программы учебной/производственной практики	
3	Результаты учебной/производственной практики	
4	Образовательные технологии, используемые на учебной/производственной практике	
5	Материально-техническое обеспечение организации учебной/производственной практики	
6	Требования к документации, необходимой для проведения практики	
7	Контроль и оценка результатов учебной/производственной практики	
8	Контрольно-оценочные средства	
9	Календарно-тематическое планирование	

 ГБПОУ РС (Я) «ЛТТ»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное бюджетное профессиональное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
	Положение о разработке и утверждении профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/ программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

## 1. Паспорт рабочей программы учебной/производственной практики (содержание раздела)

### 1.1. Место учебной/производственной практики в структуре профессионального модуля

Рабочая программа учебной практики является частью рабочей программы в части освоения основных видов профессиональной деятельности профессионального модуля \_\_\_\_\_.

*(дается описание логической и содержательно-методической взаимосвязи данной практики с другими частями ПМ).*

### 1.2. Цели и задачи учебной/производственной практики

С целью овладения видом профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций практика направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Обучающийся в ходе прохождения практики должен **иметь практический опыт:**

\_\_\_\_\_

**уметь:**

\_\_\_\_\_

**знать:**

### 1.3. Формы проведения учебной практики:

\_\_\_\_\_

### 1.4. Место и время проведения учебной практики:

\_\_\_\_\_

### 1.5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

#### МДК 01. (название)

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общие и профессиональные компетенции:

\_\_\_\_\_

#### МДК 02. (название)


В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общие и профессиональные компетенции:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ и т.д..

## 2. Структура и содержание учебной/производственной практики профессионального модуля \_\_\_\_\_

Общая трудоемкость учебной/производственной практики составляет \_\_\_\_\_ часов

 ГБПОУ РС (Я) «ЛТТ»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное бюджетное профессиональное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
	Положение о разработке и утверждении профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/ программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

## 2.1. Тематический план учебной/производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Учебная практика, часов	Сроки проведения
ОК 1, ОК 2, ПК 3 и т.д.	МДК 01		
ОК 1, ОК 2, ПК 3 и т.д.	МДК 02		
Итого		Часов/неделя	

## 2.2. Содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.			
2.			
3.			

## 3. Образовательные технологии, используемые на учебной/производственной практике (содержание раздела)

*(приводятся технологии, которые может использовать обучающийся при выполнении различных видов работ)*

## 4. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы (содержание раздела)

Основные источники: \_\_\_\_\_


Дополнительные источники: \_\_\_\_\_

*После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России. При составлении перечня необходимо учитывать Таблицу из ОПОПа «Библиотечный фонд».*

## 5. Материально-техническое обеспечение организации учебной/производственной практики

*(перечисляется необходимое оборудование по каждому виду работ)*

\_\_\_\_\_

 ГБПОУ РС (Я) «ЛТТ»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное бюджетное профессиональное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
	Положение о разработке и утверждении профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/ программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

## 6. Требования к документации

В подготовительный период к практике и в ходе организации практики необходимо следующую документацию:

- приказ о назначении руководителя практики;
- договор с организацией на организацию и проведение практики (если практика организована на предприятии);
- приказ о распределении студентов по местам практики;
- график проведения практики;
- график защиты отчётов по практике;
- дневник обучающегося
- аттестационный лист.

По результатам производственной практики обучающийся должен составить отчёт. Отчёт должен состоять из письменного отчёта о выполнении работ и приложений к отчёту, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

К отчёту прилагается характеристика от руководителя организации, участвующей в проведении практики и дневник, отражающий ежедневный объём выполненных работ. Обучающийся в один из последних дней практики защищает отчёт по практике на базе организации, участвующей в проведении практики.

## 7. Контроль и оценка результатов учебной/производственной практики

Итоговой формой контроля по учебной/производственной практике является **дифференцированный зачет**.

### Требования к дифференцированному зачету по учебной/ производственной практике


Дифференцированный зачет по учебной практике организованной в учебно-производственных мастерских и лабораториях техникума выставляется на основании оценок за выполнение каждого вида работы. На каждого обучающегося заполняется аттестационный лист.

Дифференцированный зачет по учебной/ производственной практике организованной на базе предприятий выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика. Предоставление обучающимся письменного отчета о прохождении практики и его публичной защиты.

### Форма аттестационного листа

(характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время учебной/производственной практики)

1. ФИО обучающегося, № группы, специальность/профессия  
\_\_\_\_\_
2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес  
\_\_\_\_\_
3. Время проведения практики \_\_\_\_\_
4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:  
\_\_\_\_\_
5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика  
\_\_\_\_\_

 ГБПОУ РС (Я) «ЛТТ»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное бюджетное профессиональное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
	Положение о разработке и утверждении профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/ программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

6. Оценка по итогам прохождения практики \_\_\_\_\_

Дата, печать предприятия

Подписи руководителя практики,  
ответственного лица организации

### 8. Контрольно-оценочные средства (содержание раздела)

Комплект контрольно-измерительных материалов позволяет оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде заданий для оценки освоения учебной/ производственной практики. Каждый оценочный материал (задания) обеспечивает проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений; выполнения видов работ.

Показателем результата по учебной/производственной практике является процесс практической деятельности. Критерием оценки практической деятельности обучающегося служит - **соответствие усвоенных алгоритмов деятельности заданному (регламенту, временным параметрам и др.). При этом критерии оценки основываются на поэтапном контроле процесса выполнения задания.**

1. прописываются задания по каждому виду работ, предусмотренному рабочей программой
2. прописывается задание для самостоятельной работы обучающегося в период прохождения практики – рекомендации по формированию отчета о прохождении практики (сбор материала, его обработка и представление)
3. Образец КИМ


#### ЗАДАНИЕ №

Текст задания: \_\_\_\_\_

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
Условия выполнения задания 1. Место (время) выполнения задания (на учебной/ производственной практике, на рабочем месте, например, в цеху организации (предприятия), мастерской ОУ (ресурсного центра), организации, предприятия, на полигоне, в учебной фирме и т.п.): _____ 2. Максимальное время выполнения задания: _____ мин./час. 3. Вы можете воспользоваться (указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.) _____ 4. Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности и т.д., и т.п. _____ Если условия выполнения для разных вариантов различаются, их необходимо привести после текста каждого варианта задания.			

Разработчики: \_\_\_\_\_



 ГБПОУ РС (Я) «ЛТТ»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное бюджетное профессиональное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
	Положение о разработке и утверждении профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/ программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

**Макет календарно-тематического плана учебной/производственной практики ПМ**

Министерство образования и науки РС (Я)  
 ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»

**РАССМОТРЕНО**

На заседании ПЦК « \_\_\_\_ »

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Председатель \_\_\_\_\_

**Календарно-тематический план  
 на \_\_\_\_\_ учебный год  
 по учебной/производственной практике  
 профессионального модуля \_\_\_\_\_  
 ОПОП ППССЗ/ППКРС**

*(код и название специальности, профессии в строгом соответствии с перечнем)*


**Курс** \_\_\_\_\_

**Группа** \_\_\_\_\_

**Мастер п/о (руководитель практики)** \_\_\_\_\_

	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
Учебная практика в учебно-производственных мастерских/лаборатории часов								
МДК 01	-							
МДК 02 и т.д.								
Учебная практика на предприятии часов								
МДК 01								
МДК 02 и т.д.								
Производственная практика на предприятии часов								
МДК 01								
МДК 02 и т.д.								


*Таблица заполняется в полном объеме на весь период ПМ. Выделяется курс, по которому составлен КТП*

 ГБПОУ РС (Я) «ЛТТ»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное бюджетное профессиональное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
	Положение о разработке и утверждении профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/ программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

### Карта распределения бюджета времени и проведение аттестации

дата	№ темы	Содержание видов работ	Кол-во часов	На инструктаж	На упражнение	На производ. деятельность
<b>1 семестр</b>						
<b>Учебная практика</b>						
<b>Производственная практика</b>						
<b>2 семестр</b>						
<b>Учебная практика</b>						
<b>Производственная практика</b>						

Мастер п/о (руководитель практики) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

 ГБПОУ РС (Я) «ЛТТ»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное бюджетное профессиональное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
	Положение о разработке и утверждении профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/ программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Макет контрольно-оценочных средств ПМ

*Титульный лист*

Министерство образования и науки РС (Я)  
 ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»

**РАССМОТРЕНО:** на УМС  
 протокол № \_\_\_\_ от « » \_\_\_\_ 201

**СОГЛАСОВАНО:**  
 ПЦК « »  
 Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Контрольно-оценочные средства профессионального модуля (программа  
 квалификационного экзамена)**


---

**Основной профессиональной образовательной программы  
 по специальности/программы подготовки квалифицированных рабочих,  
 служащих по профессии**

---

*(код и название специальности, профессии в строгом соответствии с перечнем)*

г. Ленск, год

 ГБПОУ РС (Я) «ЛТТ»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное бюджетное профессиональное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
	Положение о разработке и утверждении профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/ программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

*(Оборотная сторона титульного листа)*

Контрольно-оценочные средства профессионального модуля *(наименование)* разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности/профессии \_\_\_\_\_

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия)  
 «Ленский технологический техникум»


Разработчики:

1. \_\_\_\_\_  
 Ф.И.О полностью., ученая степень, звание, должность, категория.

2. \_\_\_\_\_  
 Ф.И.О полностью., ученая степень, звание, должность, категория.

Рассмотрены и рекомендованы предметно – цикловой комиссией « \_\_\_\_\_ »  
 Протокол № \_\_ « \_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /Ф.И.О. /

 ГБПОУ РС (Я) «ЛТТ»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное бюджетное профессиональное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
	Положение о разработке и утверждении профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/ программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

## 1. Общие положения (содержание раздела)

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности по специальности/профессии

Формой аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

### Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля.


Элемент модуля	Формы контроля	
	Рубежный контроль	Итоговый контроль
МДК 01	<i>Заполняется из программ</i>	<i>Заполняется из программ</i>
МДК 02 и т.д.		
Учебная практика		
Производственная практика		
<b>Итоговый контроль по профессиональному модулю – квалификационный экзамен.</b>		

## 2. Паспорт контрольно-оценочных средств (содержание раздела)

### 2.1. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке на квалификационном экзамене.

В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций

Предмет(ы) оценивания (желательно сгруппировать и проверять комплексно, сгруппировать профессиональные и общие компетенции)	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки результата Следует сформулировать показатели Раскрывается содержание работы

 ГБПОУ РС (Я) «ЛТТ»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное бюджетное профессиональное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
	Положение о разработке и утверждении профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/ программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)


## 2.2. Описание правил оформления результатов оценивания

*(описать, какие решения и на основании чего (какой шкалы) могут быть приняты экспертной (экзаменационной) комиссией по итогам проведения процедуры оценивания; привести формулировки решений и общее описание оснований для этих решений).*

## 2.3. Контрольно-измерительные материалы

Прописывается все форма проведения экзамена с пакетом заданий (вопросы, тесты, темы курсовых работ, билеты и т.д.). Прописываются требования к письменным работам и т.д..

Формы квалификационного экзамена:

1. Традиционный (теория + практика(выполнение задания на раб. месте на производстве).
2. Защита курсового проекта
3. Защита портфолио.


**Образцы:**

### Контрольно-измерительные материалы в форме традиционного экзамена

#### ЗАДАНИЕ № 1 (1 часть экзамена на предприятии)

Текст задания: \_\_\_\_\_

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
<p>Условия выполнения задания</p> <p>1. Место (время) выполнения задания <i>(на учебной/ производственной практике, на рабочем месте, например, в цеху организации (предприятия), мастерской ОУ (ресурсного центра), организации, предприятия, на полигоне, в учебной фирме и т.п.):</i> _____</p> <p>2. Максимальное время выполнения задания: _____ мин./час.</p> <p>3. Вы можете воспользоваться <i>(указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.)</i> _____ 4.</p> <p><i>Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности и т.д., и т.п.</i> _____</p> <p><i>Если условия выполнения для разных вариантов различаются, их необходимо привести после текста каждого варианта задания.</i></p>			

 ГБПОУ РС (Я) «ЛТТ»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное бюджетное профессиональное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
	Положение о разработке и утверждении профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/ программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

### ЗАДАНИЕ № 2 (2 часть экзамена в аудитории техникума)


Текст задания: \_\_\_\_\_

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
<p><b>Условия выполнения задания</b></p> <p>1. Место (время) выполнения задания <i>(на учебной/ производственной практике, на рабочем месте, например, в цеху организации (предприятия), мастерской ОУ (ресурсного центра), организации, предприятия, на полигоне, в учебной фирме и т.п.):</i> _____</p> <p>2. Максимальное время выполнения задания: _____ мин./час.</p> <p>3. Вы можете воспользоваться <i>(указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.)</i> _____ 4.</p> <p><i>Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности и т.д., и т.п.</i> _____</p> <p><i>Если условия выполнения для разных вариантов различаются, их необходимо привести после текста каждого варианта задания.</i></p>			

### Контрольно-измерительные материалы в форме защиты проекта

Примерная тематика: 1. 2. п. Требования к структуре и оформлению проекта _____		
Оценка проекта (включая структуру, оформление, содержание)		
Предмет(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
Оценка защиты проекта		
Предмет(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки




 ГБПОУ РС (Я) «ЛТТ»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное бюджетное профессиональное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
	Положение о разработке и утверждении профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/ программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

### Контрольно-измерительные материалы в форме защиты портфолио

Перечень документов, входящих в портфолио: 1. 2. п.  Требования к оформлению портфолио: _____		
<b>Оценка портфолио (включая требования к оформлению)</b>		
Предмет(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
<b>Оценка презентации и защиты портфолио</b>		
Предмет(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки

Разработчик \_\_\_\_\_

 ГБПОУ РС (Я) «ЛТТ»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное бюджетное профессиональное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
	Положение о разработке и утверждении профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/ программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Приложение 5  
 Макет рабочей программы преддипломной практики

*Титульный лист*

Министерство образования и науки РС (Я)  
 ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»


**СОГЛАСОВАНО:**

\_\_\_\_\_ Замдиректора по УПР  
 (Ф.И.О.)

**Рабочая программа преддипломной практики  
 Основной профессиональной образовательной программы  
 по специальности**

\_\_\_\_\_  
*(код и название специальности, профессии в строгом соответствии с перечнем)*

г. Ленск, год

 ГБПОУ РС (Я) «ЛТТ»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное бюджетное профессиональное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
	Положение о разработке и утверждении профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/ программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

*(Оборотная сторона титульного листа)*

### **Аннотация программы (содержание раздела)**

Рабочая программа преддипломной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности \_\_\_\_\_

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
 Республики Саха (Якутия)  
 «Ленский технологический техникум»

**Разработчики:**

1. \_\_\_\_\_

Ф.И.О полностью., ученая степень, звание, должность, категория.


2. \_\_\_\_\_

Ф.И.О полностью., ученая степень, звание, должность, категория.

Рассмотрена предметно – цикловой комиссией « \_\_\_\_\_ »

Протокол № \_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /Ф.И.О. /

 ГБПОУ РС (Я) «ЛТТ»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное бюджетное профессиональное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
	Положение о разработке и утверждении профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/ программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

### **Пояснительная записка (содержание раздела)**

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения студентов; проводится в соответствии с ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и составленным на его основе учебным планом специальности (*код и наименование*) после освоения теоретического и практического курсов и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации. Студенты, имеющие академические задолженности, к прохождению преддипломной практики не допускаются.

Целью преддипломной практики является подготовка студентов к итоговой государственной аттестации.

Задачами преддипломной практики являются: сбор студентами-практикантами материалов для выполнения выпускной квалификационной работы и подготовки к итоговой государственной аттестации, закрепление и углубление в производственных условиях знаний и умений, полученных студентами при изучении общих профессиональных дисциплин и во время прохождения практики по профилю специальности на основе изучения деятельности конкретного предприятия; приобретение студентами навыков организаторской работы и оперативного управления производственным участком при выполнении обязанности дублеров инженерно-технических работников со средним профессиональным образованием; ознакомление непосредственно на производстве с передовой технологией, организацией труда и экономикой производства; развитие профессионального мышления и организаторских способностей в условиях трудового коллектива.

Преддипломная практика по специальности (*код и наименование*) организуется на предприятии (*наименование предприятий*).

Руководителями преддипломной практики назначаются преподаватели специальных дисциплин и высококвалифицированные специалисты.

Бюджет времени, отводимый на преддипломную практику, определен учебным планом специальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО. (*количество недель*)

Для организации преддипломной практики необходимо сформировать пакет документов, включающий график прохождения практики, договора с предприятиями, приказы о распределении студентов по объектам практики.


### **Объекты профессиональной деятельности (содержание раздела)**

Объектами профессиональной деятельности студентов в период практики на предприятии являются \_\_\_\_\_.  
(перечислить)

Студенты осуществляют сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы согласно тематическому плану программы практики.

#### **База практики.**

*Характеристика предприятия*

 ГБПОУ РС (Я) «ЛТТ»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное бюджетное профессиональное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
	Положение о разработке и утверждении профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/ программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

## Контроль и оценка результатов преддипломной практики (содержание раздела)

Итогом преддипломной практики является оценка, которая приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении результатов общей успеваемости студентов. Оценка выставляется руководителем практики от техникума на основании пакета документов по практике и защиты итогов прохождения практики, с учетом личных наблюдений за самостоятельной работой практиканта, характеристики и предварительной оценки руководителя практики от предприятия.

К студентам, не выполнившим требований программы преддипломной практики или получившие отрицательную характеристику, применяются меры в соответствии с уставом техникума.

### Примерный тематический план

№ п/п	Наименование видов, разделов и тем практики	Количество часов (недель)
	<i>Пример: Вводное занятие. Ознакомление с предприятием. Инструктаж по технике безопасности. Практика на рабочих местах (виды работ) Обоснование актуальности темы выпускной квалификационной работы Постановка проблемы, анализ степени исследованности проблемы, обзор литературы Содержательная характеристика объекта исследования Формирование отчетных документов по практике. Защита преддипломной практики</i>	
<b>Всего</b>		

### Требования к оформлению отчета


По завершению прохождения практики студент должен сформировать и представить руководителю практики пакет документов, содержащий:

1. Дневник практики
2. Договор с предприятием о прохождении практики (в случае прохождения студентом практики в индивидуальном порядке)
3. Аттестационный лист, выданный на предприятии, подписанный руководителем практики от предприятия и заверенный печатью (формат А4 для портфолио студента). *Образец аттестационного листа см. в программе учебно-производственной практики.*
4. **Отчет, представляющий собой введение и теоретическую часть выпускной квалификационной работы.**
5. **Презентация – содержит фото-видео материалы с места практики**

**Отчет должен раскрыть следующие вопросы:**

1. Обоснование актуальности темы
2. Постановка проблемы, анализ степени исследованности проблемы, обзор литературы
3. Содержательная характеристика объекта исследования.

Разработчик \_\_\_\_\_

 ГБПОУ РС (Я) «ЛТТ»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное бюджетное профессиональное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
	Положение о разработке и утверждении профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/ программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Приложение 6  
 Макет программы государственной итоговой аттестации

*Титульный лист*

Министерство образования и науки РС (Я)  
 ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ РС (Я) «ЛТТ»


\_\_\_\_\_ О.С.Бутакова

**Программа государственной итоговой аттестации  
 Основной профессиональной образовательной программы  
 по специальности/программы подготовки квалифицированных рабочих,  
 служащих по профессии**

---

*(код и название специальности, профессии в строгом соответствии с перечнем)*

г. Ленск, год

 ГБПОУ РС (Я) «ЛТТ»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное бюджетное профессиональное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
	Положение о разработке и утверждении профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/ программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

(Оборотная сторона титульного листа)

### Аннотация программы (содержание раздела)

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности/профессии \_\_\_\_\_

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
 учреждение Республики Саха (Якутия)  
 «Ленский технологический техникум»

**Разработчики:**

1. \_\_\_\_\_  
 Ф.И.О полностью., ученая степень, звание, должность, категория.

2. \_\_\_\_\_  
 Ф.И.О полностью., ученая степень, звание, должность, категория.


Рассмотрена предметно – цикловой комиссией « \_\_\_\_\_ »  
 Протокол № \_\_ « \_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /Ф.И.О. /

**СОГЛАСОВАНО:**

Замдиректора по УР \_\_\_\_\_ /Ф.И.О./



 ГБПОУ РС (Я) «ЛТТ»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное бюджетное профессиональное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
	Положение о разработке и утверждении профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/ программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

### Пояснительная записка (содержание раздела)

Программа государственной (итоговой) аттестации выпускников по специальности/профессии (*код наименование*) разработана в соответствии с требованиями ФГОС, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 16 августа 2013 г. № 968.

Цель государственной (итоговой) аттестации – установить соответствие уровня и качества подготовки выпускника ФГОС СПО по специальности/профессии (*код наименование*) в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников с учетом дополнительных требований техникума.

Программа государственной (итоговой) аттестации является частью ОПОП ППССЗ/ППКРС.

Данная программа доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной (итоговой) аттестации.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по ОПОП ППССЗ/ППКРС и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом техникума.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.


Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Государственная (итоговая) аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (*код наименование*) и является обязательной процедурой для выпускников очной и заочной форм обучения, завершающих освоение программ.

При разработке программы государственной (итоговой) аттестации определено::

- вид итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение итоговой аттестации;
- сроки проведения;
- формы проведения;
- условия подготовки и процедура проведения;
- содержание и необходимые материалы;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника

Вид государственной итоговой аттестации определен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом *код и наименование*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « » г. № - выполнение выпускной квалификационной работы.

 ГБПОУ РС (Я) «ЛТТ»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное бюджетное профессиональное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
	Положение о разработке и утверждении профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/ программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

### Условия проведения государственной итоговой аттестации (содержание раздела)

Государственная (итоговая) аттестация в соответствии с государственными требованиями к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности состоит из двух этапов: выполнения выпускной квалификационной работы и ее защиты.

Выпускная квалификационная работа выполняется в следующем порядке:

*(для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена)*

*(для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих)*

- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа

*(для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих)*

### Объем времени на проведение и подготовку ГИА (содержание раздела)


Этапы итоговой государственной аттестации	Количество недель
1. Выполнение выпускной квалификационной работы	<i>По ФГОС</i>
2. Защита выпускной квалификационной работы	
Всего	

### Сроки проведения Государственной итоговой аттестации (содержание раздела)

На основании графика учебного процесса сроки проведения аттестационного испытания с «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

### График проведения государственной итоговой аттестации (содержание раздела)

	Содержание работы	Сроки проведения
1.	Закрепление за студентами тем выпускной квалификационной работы. Оформление приказа	
2.	Выдача обучающимся индивидуальных заданий.	
3.	Составление графика выполнения студентами разделов ВКР	
4.	Составление графика консультаций преподавателей	
5.	Выполнение обучающимся ВКР	

 ГБПОУ РС (Я) «ЛТТ»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное бюджетное профессиональное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
	Положение о разработке и утверждении профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/ программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

6.	Проверка и подпись разделов ВКР в целом консультантами и руководителем	
7.	Рецензирование ВКР	
8.	Предварительная защита ВКР	
9.	Защита ВКР	

### **Подготовка аттестационных испытаний (содержание раздела)**

Указать:

- кем разрабатываются темы ВКР;
- порядок и сроки утверждения тематики ВКР.

### **Требования к выпускной квалификационной работе (содержание раздела)**

Требования разрабатываются ПЦК. Прописываются основные требования и особенности специальности/профессии. Требования различны к программам ГИА ППССЗ и ППКРС.

Темы выпускных квалификационных работ определяются техникумом: разрабатываются преподавателями профессиональных модулей совместно с предприятиями- работодателями. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Требования к портфолио. Портфолио обязательно на защите.

### **Руководство подготовкой и защитой ВКР (содержание раздела)**


Указать:

- основные функции руководителя ВКР;
- сроки выдачи индивидуальных заданий на выполнение ВКР;
- организация консультаций.

### **Рецензирование ВКР (содержание раздела)**

В разделе отражаются:

- условия привлечения рецензентов (кто может быть рецензентом, где и как утверждается кандидатуры, количество часов на рецензирование, сроки представления);
- содержание рецензии (заключение о соответствии темы и содержания ВКР, оценку качества выполнения каждого раздела ВКР, оценку степени разработанности новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы, оценку ВКР по четырехбалльной шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

 ГБПОУ РС (Я) «ЛТТ»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное бюджетное профессиональное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
	Положение о разработке и утверждении профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/ программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

### Защита ВКР (содержание раздела)

В разделе описываются:

- организация защиты ВКР;
- перечень документов представляемых на заседание ГАК;
- условия проведения защиты (время, процедура);
- что должен показать выпускник при защите ВКР

### О составе ГАК (содержание раздела)

В разделе определяются:

- требования к ГАК
- состав ГАК

### Принятие решений ГАК (содержание раздела)

В разделе определяются:


- какими оценками определяются результаты защиты ВКР;
- что учитывается при определении оценки;
- критерии оценки;
- как оформляется присвоение квалификации;
- условия получения диплома с отличием;
- условия повторной защиты в случае получения неудовлетворительной оценки.

### Примерная тематика выпускных квалификационных работ. (темы)

### Критерии оценки ВКР

*Образец:*

критерии	показатели			
	Оценки « 2 - 5»			
	«неуд.»	«удовлетв.»	«хорошо»	«отлично»
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы

 ГБПОУ РС (Я) «ЛТТ»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное бюджетное профессиональное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
	Положение о разработке и утверждении профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/ программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Сроки	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков
Самостоятельность в работе	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР
Оформление работы	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.
Литература	Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников	Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.	Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг	Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг
Защита работы	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГАК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).
Оценка работы	Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР не выполнена.	Оценка «3» ставится, если студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно.	Оценка «4» ставится, если студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.	Оценка «5» ставится, если студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.

Разработчик \_\_\_\_\_

