

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хоменко Елена Семеновна  
Должность: исполняющая обязанности заведующей филиалом, начальник отдела  
учебно-производственной работы  
Дата подписания: 04.05.2023 03:53:03  
Уникальный программный ключ:  
03c04d4933a2307f9c20d0107fe3c7a0c84980be

**к ПООП по профессии/специальности**

**09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации**

*Код и наименование профессии/специальности*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

***МОЦИ 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации***

**2022 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии (код наименования) 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1551;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1553;</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист по защите информации в телекоммуникационных системах и сетях» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.11.2016 г. № 608н, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.11.2016 г., № 44449)</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист по защите информации в автоматизированных системах» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.09.2016 г. № 522н, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.09.2016 г., № 43857)</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования - 10 месяцев
Исполнители	И. о. заведующая филиала «Пеледуйский» Хоменко Е.С., заведу-

программы	ющая МО по УВР Коковина О.А., социальный педагог Вершинина С.В., педагог – психолог Иванюк В.В., кураторы, преподаватели, мастера производственного обучения члены Студенческого совета, представители родительского комитета,
-----------	--

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Программы воспитания для профессиональных образовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважаю-	<b>ЛР 7</b>

щий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы<sup>1</sup>**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Русский язык	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
Литература	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
Иностранный язык	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
История	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
Физическая культура	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
ОБЖ	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
Химия	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15

<sup>1</sup> Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

Обществознание (включая экономику и право)	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
Биология	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
География	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
Экология	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
Астрономия	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
Математика	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
Информатика	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
Физика	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
Основы православной культуры	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
Якутский язык	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
Основы финансовой грамотности и предпринимательства	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
Основы информационных технологий	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
Основы электротехники	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
Основы электроники и цифровой схемотехники	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
Охрана труда и техника безопасности	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
Экономика организации	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
Безопасность жизнедеятельности	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
Информационная безопасность	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
Ввод и обработка цифровой информации	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
Хранение, передача и публикация цифровой информации	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим заведующего филиалом, который несёт

ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заведующего МО по УВР, непосредственно курирующего данное направление, социального педагога, специалиста психолого-педагогической службы, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.



## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### **ПРИНЯТО**

Решением ФУМО СПО

*09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации*

Протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации  
на период 2022-2023 г.

п. Пеледуй, 2022

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

- «Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru/>
- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий)

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1.09	<b>День знаний</b>	Группы 1,2,3	Плац	УВР	ЛР- 2	«Ключевые дела

		курсов				ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
2.09	<b>День окончания Второй мировой войны</b>	Группы 1,2,3 курсов	Кабинеты	Кураторы, мастера п/о	ЛР 2-7	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
3.09	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b>	Группы 1,2,3 курсов	Кабинеты	Кураторы, мастера п/о	ЛР 2-7	«Ключевые дела ПОО»
До 10.09	<b>Инструктажи по технике безопасности, правилам ПДД</b>	Группы 1,2,3 курсов	Кабинеты	Кураторы, мастера п/о	ЛР-3	«Кураторство и поддержка»
24.09	<b>Всероссийский кросс</b>	Все студенты	Стадион поселковый	Руководитель физвоспитания	ЛР-3	«Ключевые дела ПОО»
25.09-30.09	<b>Проведение кураторских часов «Права и обязанности обучающихся»: ознакомление с Правилами поведения в образовательном учреждении, традициями ОУ</b>	1 курс	Кабинет	Мастер п/о	ЛР-3-6	«Кураторство и поддержка»
26.09	<b>Участие студентов в неделе благотворительности «Радуга добра» (благотворительная ярмарка)</b>	Группы 1,2,3 курсов	Кабинеты	Кураторы, мастера п/о	ЛР1-9	«Молодежные общественные объединения»
27.09	<b>Введение в профессию</b>	1 курс	Кабинет	Мастер п/о	ЛР 1-15	«Профессиональный выбор»
21.09	<b>День победы русских полков во главе с Великим князем</b>	Группы 1,2,3 курсов	Кабинеты	Кураторы, мастера п/о	ЛР-1-9	«Учебное занятие» «Кураторство и

	<b>Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 г). День зарождения российской государственности (862 год)</b>					поддержка»
27.09	<b>Всемирный день туризма</b>	Группы 1,2,3 курсов	Кабинет ТСО	Руководитель кружка «Чистая планета»	ЛР 1-9	«Организация пред- метно - эстетиче- ской среды»
	<b>Родительские собрания</b>	Группы 1,2,3 курсов	Кабинеты	Кураторы, масте- ра п/о	ЛР 1-7	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
27.09	<b>День Республики</b>	Группы 1,2,3 курсов	Кабинеты	Работники Центра культуры	ЛР 1-6	«Ключевые дела ПОО»
28.09	Оформление коридорных стендов «Уголок здоровья», «Советы пси- холога», «Новости. Факты. Ком- ментарии», «Наша гордость» и т.д.	Члены кружка «Умеем все»	Филиал	Руководитель кружка «Умеем все»	ЛР 1-9	«Ключевые дела ПОО»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1.10	<b>День пожилых людей</b>	Члены кружка «Умеем все»	Ветераны	Руководитель кружка «Умеем все»	ЛР 1-9	«Ключевые дела ПОО»
С 1 по 10.10	<b>Акция, направленная на оказа- ние помощи пожилым людям «Старость в радость» (неделя добра)</b>	Члены кружка «Умеем все»	Ветераны	Руководитель кружка «Умеем все»	ЛР 1-11	«Ключевые дела ПОО»
5.10	<b>День учителя</b>	Группы 1,2,3 курсов	Онлайн	Кураторы, масте- ра п/о	ЛР 1-9	«Ключевые дела ПОО»
17.10	<b>Посвящение в студенты</b>	Группы 1,2,3 курсов	Актный зал	Студсовет	ЛР 1-9	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный

						выбор»
Даты на уточнении	<b>Организация экскурсии в в/ч 46179-я</b>	1 курс	в/ч	УВР		«Ключевые дела ПОО»
30.10	<b>День памяти жертв политических репрессий</b>	Группы 1,2,3 курсов	Кабинет ТСО	Кураторы, мастера п/о	ЛР 1-9	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
30.10	<b>Подготовка и проведение Дня первокурсника с привлечением нового студенческого совета</b>	Группы 1,2,3 курсов	Актальный зал	Студсовет	ЛР 1-9	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
<b>НОЯБРЬ</b>						
4.11	<b>День народного единства</b>	Группы 1,2,3 курсов	Актальный зал	Кураторы, мастера п/о	ЛР 1-9	«Кураторство и поддержка»
7-10.11	<b>Мероприятия по Месячнику правового просвещения</b>	Группы 1,2,3 курсов	Кабинет ТСО	Кураторы, мастера п/о	ЛР 1-15	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
12.11	<b>День матери</b>	Группы 1,2,3 курсов	Актальный зал	Кураторы, мастера п/о	ЛР 1-13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
17.11	<b>Акция «Сообща, где торгуют смертью!»</b>	Группы 1,2,3 курсов	Кабинет ТСО	Кураторы, мастера п/о	ЛР 1-9	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
9.12	<b>День Героев Отечества</b>	Группы 1,2,3 курсов	Кабинет ТСО	Кураторы, мастера п/о	ЛР 1-15	«Кураторство и поддержка»
12.12	<b>День Конституции Российской Федерации</b>	Группы 1,2,3 курсов	Кабинет ТСО	Кураторы, мастера п/о	ЛР 1-15	«Кураторство и поддержка»
14.12	<b>Участие команды техникума в</b>	Все студенты	Спортзал поселко-	Руководитель физ	ЛР 1-15	«Ключевые дела

	<b>Новогоднем турнире поселковом</b>		вый	воспитания		ПОО»
29.12	<b>Новогодний вечер</b>	Все студенты	Центр культуры	УВР, кураторы, мастера п/О		«Ключевые дела ПОО»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
17.12	<b>Благотворительная акция «Елка добра» (поздравление подшефных ветеранов, детей из малообеспеченных семей)</b>	Члены кружка «Умеем все»	Ветераны дети из малообеспеченных семей,	Руководитель кружка «Умеем все»	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО»
25.12	<b>«Татьянин день» (праздник студентов). День самоуправления</b>	Группы 1,2,3, 4 курсов	Актный зал	Студсовет	ЛР 1-15	«Студенческое самоуправление»
27.12	<b>День снятия блокады Ленинграда</b>	Группы 1,2,3, 4 курсов	Кабинет ТСО	Кураторы, мастера п/о	ЛР 1-15	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
2	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b>	Группы 1,2,3, 4 курсов	Кабинет ТСО	Кураторы, мастера п/о	ЛР 1-15	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
8.02	<b>День русской науки</b>	Члены кружка «Чистая планета»	Кабинет ТСО	Руководитель кружка «Чистая планета»	ЛР 1-15	«Организация предметно - эстетической среды»
23.02	<b>День защитников Отечества</b>	Все студенты	Центр культуры	УВР, кураторы, мастера п/О	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПО О» «Кураторство и поддержка»
25.02	<b>Мероприятия по Месячнику патриотического воспитания</b>	Все студенты	Филиал, спортзал поселковый, поселковая библиотека, в/ч 46179-я,	УВР, кураторы, мастера п/О	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПО О» «Кураторство и поддержка»

			Центр культуры			
27.02	<b>Проведение акции «Забота», посвященной Дню доброты «Лучше добрым на свете быть...» (помощь подшефным ветеранам трудового фронта)</b>	Члены кружка «Умеем все»	Ветераны дети из малообеспеченных семей,	Руководитель кружка «Умеем все»	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО»
24.02	<b>Участие команды филиала техникума в первенстве п. Пеледуй, посвященных Дню защитника Отечества среди школьников</b>	Все студенты	Спортзал поселковый	Руководитель физ воспитания	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО»
<b>МАРТ</b>						
8.03	<b>Международный женский день</b>	Все студенты	Актальный зал	УВР, кураторы, мастера п/О	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
11.03	<b>Мероприятия по Месячнику правового обучения</b>	Все студенты	Кабинет ТСО	УВР, кураторы, мастера п/О	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
18.03	<b>День воссоединения Крыма с Россией</b>	Группы 1,2,3, 4 курсов	Кабинет ТСО	Кураторы, мастера п/о	ЛР 1-15	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
22.03	<b>Участие в поселковых спортивных играх «Снежные забавы»</b>	Все студенты	Стадион поселковый	Руководитель физ воспитания	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО»
25.03	<b>Празднование Масленицы</b>	Все студенты	Актальный зал	УВР, кураторы, мастера п/О	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
17.03	<b>Профориентационная работа</b>	Члены кружка	Школы п. Пеле-	Руководитель	ЛР 1-15	«Ключевые дела

	среди учащихся школ	«ВКонтакте»	дуй, п. Витим	кружка «ВКонтакте»		ПОО»
В течение месяца	<b>Оформление стендов «АлкоStop», «ТабаStop», «НаркоStop», «Пост ЗОЖ» и т.д. информацией о ЗОЖ, телефонами доверия</b>	Члены кружка «ВКонтакте»	Филиал	Руководитель кружка «ВКонтакте»	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
1.04	<b>День смеха</b>	Все студенты	Актный зал	УВР, кураторы, мастера п/О	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
12.04	<b>День космонавтики</b>	Группы 1,2,3, 4 курсов	Кабинет ТСО	Кураторы, масте- ра п/о	ЛР 1-15	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
17.04	<b>Проведение общего родительского собрания по профилактике аутоагрессивного поведения «Психическое здоровье подростка»</b>	Все родители	Актный зал	УВР, кураторы, мастера п/О	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
27.04	<b>День Республики Саха (Якутия)</b>	Все студенты	Актный зал	УВР, кураторы, мастера п/О	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
<b>МАЙ</b>						
1.05	<b>Праздник весны и труда. Участие в демонстрации</b>	Все студенты	Поселок	УВР, кураторы, мастера п/О	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО»
9.05	<b>День Победы. Участия в мероприятиях, посвященных Дню Победы в ВОВ</b>	Все студенты	Поселок	УВР, кураторы, мастера п/О	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО»



24.05	<b>День славянской письменности и культуры</b>	Группы 1,2,3 курсов	Кабинет ТСО	Кураторы, мастера п/о	ЛР 1-15	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
26.05	<b>День российского предпринимательства</b>	Группы 1,2,3 курсов	Кабинет ТСО	Кураторы, мастера п/о	ЛР 1-15	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
19.05	<b>День оздоровительного бега</b>	Все студенты	Стадион поселковый	Руководитель физвоспитания	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО»
31.05	<b>День отказа от курения</b>	Группы 1,2,3 курсов	Кабинет ТСО	Кураторы, мастера п/о	ЛР 1-15	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
<b>ИЮНЬ</b>						
1.06	<b>Международный день защиты детей</b>	Все студенты	Поселок	УВР, кураторы, мастера п/О	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО»
5.06	<b>День эколога</b>	Члены кружка «Чистая планета»	Кабинет ТСО	Руководитель кружка «Чистая планета»	ЛР 1-15	«Организация предметно - эстетической среды»
6.06	<b>Пушкинский день России</b>	Группы 1,2,3 курсов	Кабинет ТСО	Кураторы, мастера п/о	ЛР 1-15	«Учебное занятие»
12.06	<b>День России</b>	Все студенты	Поселок	УВР, кураторы, мастера п/О	ЛР 1-15	«Кураторство и поддержка»
22.06	<b>День памяти и скорби</b>	Все студенты	Поселок	УВР, кураторы, мастера п/О	ЛР 1-15	«Кураторство и поддержка»
27.06	<b>День молодежи</b>	Все студенты	Поселок	УВР, кураторы, мастера п/О	ЛР 1-15	«Молодежные общественные объединения»
30.06	<b>Акции «Чистый берег реки Пеледуй», Реки Лена»</b>	Члены кружка «Чистая планета»	Кабинет ТСО	Руководитель кружка «Чистая планета»	ЛР 1-15	«Организация предметно - эстетической среды»

