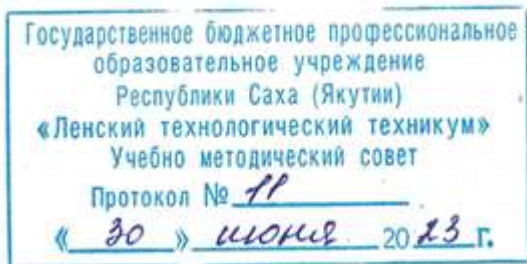


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бутакова Оксана Стефановна  
Должность: директор  
Дата подписания: 12.03.2024 06:16:18  
Уникальный программный ключ:  
92ebe478f3654efe030354ec9c160360cb17a169

Министерство образования и науки РС (Я)  
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»



**Рабочая программа дисциплины  
ОД.08 Информатика  
основной профессиональной образовательной программы  
профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих  
18.01.29 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов**

Форма подготовки очная

г. Ленск, 2023 год

## Аннотация программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.08 «Информатика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 18.01.29 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов, утвержденного Министерством образования и науки № 921 от 02. 08. 2013, ФГОС СОО, с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций под редакцией Цветковой М.С. и Хлобыстова И.Ю. (рекомендовано ФГАУ ФИРО прот. № 3 от 21.08.2015г.)

### Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»

### Разработчики:

#### **1.Тюркин Александр Николаевич, преподаватель информатики**

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией «Общеобразовательных дисциплин»

Протокол № 10 от «26» июня 2023г.

Председатель ПЦК  /Еремеева Т.С./

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	5
3	Условия реализации учебной дисциплины	13
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

# **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

## **ОД.08 «Информатика»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС 18.01.29 «Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов» утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 921 от 02.08.2013г.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1.** оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- У2.** распознавать информационные процессы в различных системах;
- У3.** использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- У4.** осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- У5.** иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- У6.** создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- У7.** осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- У8.** представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- У9.** соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- З1.** различные подходы к определению понятия «информация»;
- З2.** методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный.
- З3.** знать единицы измерения информации;
- З4.** назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);

**35.** назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;

**36.** использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;

**37.** назначение и функции операционных систем.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;

самостоятельной работы обучающегося 53 часа;

консультация 1 час;

## 2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<i>162</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<i>108</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>108</i>
Консультация	<i>1</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<i>53</i>
в том числе:	
Индивидуальный проект	<i>20</i>
написание рефератов	<i>8</i>
написание докладов	<i>6</i>
написание сообщений	<i>8</i>
выполнение практических заданий	<i>12</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме других форм контроля, дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Входной контроль (контрольная работа)</b>	Входной контроль	1	
<b>Глава 1.</b>	<b>Информационная деятельность человека</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	<b>Практические занятия:</b>	3	
	1. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы.	1	1
	2. Работа с ПО. Его инсталляция, использование и обновление	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	1. Доклад на тему: «Роль информационной деятельности в современном обществе».	2	
<b>Тема 1.2.</b> Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов	<b>Практические занятия:</b>	2	
	1. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления ПО с использованием сети Интернет.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	1. Сообщение «Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты».	2	
<b>Глава 2.</b>	<b>Информация и информационные процессы</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. <i>Представление информации в двоичной системе счисления.</i>	<b>Практические занятия:</b>	12	
	1. Дискретное представление текстовой информации.	2	1
	2. Дискретное (цифровое) представление графической информации.	2	
	3. Дискретное (цифровое) представление звуковой информации и видеоинформации.	2	
	4. Представление информации в различных системах счисления.	6	1
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	1. Решить задачи своего варианта	2	
<b>Тема 2.2.</b> Основные информационные процессы и	<b>Практические занятия:</b>	10	
	1. Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере	2	1

их реализация с помощью компьютера: обработка информации. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Элементная база компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование.	2.	Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования.	2	2
	3.	Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях.	2	2
	4.	Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных.	2	2
	5.	Разработка несложного алгоритма решения задачи.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>			<b>2</b>
	1.	Построить блок - схемы	2	
<b>Тема 2.3.</b> Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера.	<b>Практические занятия:</b>		<b>8</b>	
	1.	Среда программирования.	2	2
	2.	Тестирование программы.	2	2
	3.	Программная реализация несложного алгоритма.	4	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>2</b>	
	1	Написать программу	2	
<b>Тема 2.4.</b> Компьютерные модели различных процессов.	<b>Практические занятия:</b>		<b>4</b>	
	1.	Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.	2	2
	2.	Конструирование программ на основе разработки алгоритмов процессов различной природы.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>2</b>	
	1	Сообщение «Примеры компьютерных моделей различных процессов»	2	
<b>Тема 2.5.</b> Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях.	<b>Практические занятия:</b>		<b>4</b>	
	1.	Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	2	2
	2.	Запись информации на внешние носители различных видов.	2	2
<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>2</b>		



Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	1	Реферат на тему: «Носители информации».	2	
	<b>Контрольная работа по главе 2</b>		<b>2</b>	
<b>Глава 3.</b>	<b>Средства информационных и коммуникационных технологий</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Примеры комплектации компьютерного рабочего места.	<b>Практические занятия:</b>		<b>4</b>	
	1.	Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	2	1
	2.	Примеры использования внешних устройств. ПО внешних устройств. Подключение внешних устройств.	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>4</b>	
	1.	Доклад на тему: «Прикладное программное обеспечение».	2	
	2.	Доклад на тему: «Настоящее и будущее операционных систем».	2	
<b>Тема 3.2.</b> Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	<b>Практические занятия:</b>		<b>4</b>	
	1.	Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей.	1	1
	2.	Сервер. Сетевые ОС.	1	1
	3.	Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети.	1	1
	4.	Подключение компьютера к сети. Администрирование локальной компьютерной сети.	1	1
	<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>2</b>	
1	Реферат на тему: «Компьютеры как средство общения людей».	2		
<b>Тема 3.3.</b> Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	<b>Практические занятия:</b>		<b>3</b>	
	1.	Защита информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	2	1
	2.	Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места.	1	1
	<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>2</b>	
		Реферат на тему: «Защита информации».	2	
	<b>Контрольная работа по главе 3</b>		<b>2</b>	
<b>Глава 4.</b>	<b>Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>			
<b>Тема 4.1.</b> Понятие об информационных системах и автоматизации	<b>Практические занятия:</b>		<b>8</b>	
	1.	MS Word. Системы проверки орфографии и грамматики. Редактирование текста.	2	2
	2.	MS Word. Таблицы. Графический редактор в MS Word.	2	

информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	3.	MS Word. Оформление рефератов, докладов и пр.	2	
	4.	Возможности издательской системы MS Publisher.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>		2	
	1.	Отредактировать текст		
<b>Тема 4.2.</b> Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	<b>Практические занятия:</b>		6	
	1.	MS Excel. Ввод данных. Основные возможности.	2	2
	2.	MS Excel. Формулы. Адресация.	2	
	3.	MS Excel. Диаграммы.	2	
<b>Тема 4.3.</b> Представление об организации баз данных и системах управления ими. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	<b>Практические занятия:</b>		2	
	1.	Создание БД в MS Access. Формирование отчетов, форм, запросов.	2	2
<b>Тема 4.4.</b> Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов.	<b>Практические занятия:</b>		7	
	1.	MS PowerPoint. Создание презентаций. Слайды. Макеты. Анимации. Переходы	2	2
	2.	Создание презентаций. Дизайн. Заливка. Тени.	2	
	3.	Использование презентационного оборудования.	1	2
	4.	Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения.	2	2
<b>Тема 4.5.</b> Демонстрация систем автоматизированного	<b>Практические занятия:</b>		1	
		Компьютерное черчение.	1	1

проектирования и конструирования				
<b>Глава 5.</b>	<b>Телекоммуникационные технологии</b>			
<b>Тема 5.1.</b> Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	<b>Практические занятия:</b>		<b>4</b>	
	1.	Браузер.	2	2
	2.	Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 5.2.</b> Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	<b>Практические занятия:</b>		<b>4</b>	
	1.	Поисковые системы.	2	2
<b>Тема 5.3.</b> Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	<b>Практические занятия:</b>		<b>6</b>	
	1.	Модем. Подключение модема	2	1
	2.	Единицы измерения скорости передачи данных.	2	1
	3.	Создание ящика электронной почты и его настройка. Адресная книга.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>2</b>	
1.	Сообщение «Проводная и беспроводная связь»	2		
<b>Тема 5.4.</b> Методы и средства создания и сопровождения сайта	<b>Практические занятия:</b>		<b>6</b>	
	1.	Язык HTML. Основные теги.	6	3
	2.	CSS – свойства.		
	3.	Создание своей мини – страницы.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>4</b>	
1.	Сообщение «Методы и средства создания и сопровождения сайта»	4		
<b>Тема 5.5.</b> Возможности сетевого программного обеспечения для организации	<b>Практические занятия:</b>		<b>2</b>	
	1.	Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет.	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>2</b>	

личной и коллективной деятельности.	1.	Выполнить задание	2	
Тема 5.6. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Представление о робототехнических системах.	<b>Практические занятия:</b>		<b>3</b>	
	1.	АСУ различного назначения, примеры их использования.	1	1
	2.	Примеры оборудования с программным управлением.	1	1
	3.	Демонстрация использования различных видов АСУ на практике.	1	1
	<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>2</b>	
1	Реферат на тему: «Применение АСУ»	2		
	<b>Индивидуальные проекты</b>		20	
	1.	Умный дом	20	
	2.	Создание структуры базы данных библиотеки.		
	3.	Конструирование программ.		
	4.	Профилактика ПК.		
	5.	Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам.		
	6.	Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста.		
	7.	Мой рабочий стол на компьютере»		
	8.	Администратор ПК, работа с программным обеспечением.		
	9.	Электронная библиотека.		
	10.	Социальные сети в жизни учащихся нашего техникума.		
	11.	Аппаратное обеспечение ПК.		
	12.	Программное обеспечение ПК.		
	13.	Популярные онлайн игры – развивают или нет?		
	14.	Искусственный интеллект: его возможности и потенциал.		
	15.	Облачные технологии.		
	16.	Влияние ПК на здоровье человека.		
	17.	Интернет зависимость – проблема современного общества.		
	18.	История развития вычислительной техники.		
	19.	Создание анимационного фильма.		
	20.	Развивающие задачи для урока информатики.		
	21.	Влияние ПК на костно- мышечный аппарат учащихся.		
	22.	Что такое «троллинг» и защита от него.		
	23.	Кодирование информации.		
	24.	Использование графического редактора для создания открытки.		

	<p>25. Сравнение мобильных ОС iOS и Андроид.  26. Компьютерный сленг.  27. Влияние компьютера на здоровье человека.  28. Роль компьютерных игр в жизни учащихся.  29. Эволюция и роль систем ввода-вывода информации.  30. Поколения ЭВМ – история и периодизация.  31. История компьютерных вирусов и систем противодействия им.  32. История компьютерного пиратства и систем защиты информации.  33. История и развитие концепции свободного программного обеспечения.  34. Компьютерная революция: социальные перспективы и последствия.  35. Правонарушения в сфере информационных технологий.  36. Популярные антивирусные программные средства.  37. Компьютерные вирусы и методы борьбы с ними.  38. Информационный бизнес.  39. Проблема информации в современной науке.  40. Мультимедиа-системы. Компьютер и музыка.  41. Мультимедиа-системы. Компьютер и видео.  42. Обзор компьютерных игр. Их влияние на современного подростка.  43. Возможности и перспективы развития компьютерной графики.  44. Микропроцессоры, история создания, использование в современной технике.  45. Современные накопители информации, используемые в вычислительной технике.  46. Дисплеи, их эволюция, направления развития.  47. Печатающие устройства, их эволюция, направления развития.  48. Авторское право и Internet.  49. Социальные сети: что может быть интереснее?  50. Разработка сайта по интересующей тематике  51. Создание GIF-анимации с помощью растровых графических редакторов  52. USB1.1, USB 2.0., USB 3.0. Перспективы</p>		
	Всего	<b>162</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. Условия реализации учебной дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатики;

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей. Учебное пособие. — 4 изд., стер. — М.: Академия, 2014. — 272 с.

2. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Михеева Е.В., Титова О.И. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 224 с.

3. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Михеева Е.В., Титова О.И. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 400 с.

4. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Михеева Е.В. — 14-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2016. — 192 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Цветкова М.С., Великович Л.С. Учебник для начального и среднего профессионального образования. — 4-е изд., стер. — М.: Академия, 2013. — 352 с, [8] л.

##### **Интернет ресурсы:**

1. Курс лекций по информатике для СПО <http://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2015/02/24/kurs-lektsiy-po-informatike-dlya-spo>

2. Уроки информатики: лекции, конспекты <http://www.metod-kopilka.ru/page-2-2.html>

3. Информатика и ИКТ в колледже <http://informatika-spo.org.ru/kurs1.html>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, написания рефератов, сообщений и докладов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знания:</b>	
<b>31.</b> различные подходы к определению понятия «информация»;	оценка результатов выполнения практических работ; оценка результатов выполнения самостоятельных работ; оценка результатов выполнения учащимися докладов, рефератов, сообщений с использованием различных источников информации; экзамен.
<b>32.</b> методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный.	оценка результатов выполнения практических работ; оценка результатов выполнения самостоятельных работ; оценка результатов выполнения учащимися докладов, рефератов, сообщений с использованием различных источников информации; экзамен.
<b>33.</b> знать единицы измерения информации;	оценка результатов выполнения практических работ; оценка результатов выполнения самостоятельных работ; оценка результатов выполнения учащимися докладов, рефератов, сообщений с использованием различных источников информации; экзамен.
<b>34.</b> назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);	оценка результатов выполнения практических работ; оценка результатов выполнения самостоятельных работ; оценка результатов выполнения учащимися докладов, рефератов, сообщений с использованием различных источников информации; экзамен.

<p><b>35.</b> назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;</p>	<p>оценка результатов выполнения практических работ; оценка результатов выполнения самостоятельных работ; оценка результатов выполнения учащимися докладов, рефератов, сообщений с использованием различных источников информации; экзамен.</p>
<p><b>36.</b> использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;</p>	<p>оценка результатов выполнения практических работ; оценка результатов выполнения самостоятельных работ; оценка результатов выполнения учащимися докладов, рефератов, сообщений с использованием различных источников информации; экзамен.</p>
<p><b>37.</b> назначение и функции операционных систем.</p>	<p>оценка результатов выполнения практических работ; оценка результатов выполнения самостоятельных работ; оценка результатов выполнения учащимися докладов, рефератов, сообщений с использованием различных источников информации; экзамен.</p>
<p><b>Умения:</b></p>	
<p><b>У1.</b> оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники</p>	<p>оценка результатов выполнения практических работ; оценка результатов выполнения самостоятельных работ; оценка результатов выполнения учащимися докладов, рефератов, сообщений с использованием различных источников информации; экзамен.</p>
<p><b>У2.</b> распознавать информационные процессы в различных системах</p>	<p>оценка результатов выполнения практических работ; оценка результатов выполнения самостоятельных работ; оценка результатов выполнения учащимися докладов, рефератов, сообщений с использованием различных источников информации; экзамен.</p>
<p><b>У3.</b> использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования</p>	<p>оценка результатов выполнения практических работ; оценка результатов выполнения самостоятельных работ;</p>



	оценка результатов выполнения учащимися докладов, сообщений с использованием различных источников информации; экзамен.	выполнения рефератов,
<b>У4.</b> осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей	оценка результатов практических работ; оценка результатов самостоятельных работ; оценка результатов выполнения учащимися докладов, сообщений с использованием различных источников информации; экзамен.	выполнения рефератов,
<b>У5.</b> иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий	оценка результатов практических работ; оценка результатов самостоятельных работ; оценка результатов выполнения учащимися докладов, сообщений с использованием различных источников информации; экзамен.	выполнения рефератов,
<b>У6.</b> создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые	оценка результатов практических работ; оценка результатов самостоятельных работ; оценка результатов выполнения учащимися докладов, сообщений с использованием различных источников информации; экзамен.	выполнения рефератов,
<b>У7.</b> осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.	оценка результатов практических работ; оценка результатов самостоятельных работ; оценка результатов выполнения учащимися докладов, сообщений с использованием различных источников информации; экзамен.	выполнения рефератов,
<b>У8.</b> представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)	оценка результатов практических работ; оценка результатов самостоятельных работ; оценка результатов выполнения учащимися докладов, сообщений с использованием различных источников информации; экзамен.	выполнения рефератов,

<p><b>У9.</b> соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ</p>	<p>оценка результатов выполнения практических работ; оценка результатов выполнения самостоятельных работ; оценка результатов выполнения учащимися докладов, рефератов, сообщений с использованием различных источников информации; экзамен.</p>
---	---

Итоговой аттестацией по дисциплине является *экзамен*.

Разработчики:

преподаватель информатики

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Тюркин А.Н.

(инициалы, фамилия)