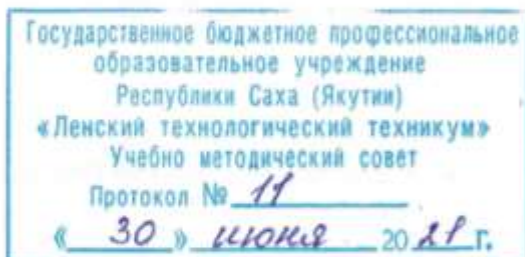


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бутакова Оксана Стефановна  
Должность: директор  
Дата подписания: 27.12.2023 03:12:50  
Уникальный программный ключ:  
92ebe478f3654efe030354ec9c160360cb17a169

Министерство образования и науки РС (Я)  
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»



**Рабочая программа учебной практики  
УП.03.01 Учебная практика  
профессионального модуля  
ПМ.03 «Технология ведения работ по профессии 18897 Стропальщик»  
основной профессиональной образовательной программы  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии  
18.01.29 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов**

Форма подготовки очная

г. Ленск, 2021 год

## Аннотация программы

Рабочая программа учебной практики УП.03.01 «Учебная практика» профессионального модуля ПМ.03 «Технология ведения работ по профессии 18897 Стропальщик» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 18.01.29 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 года № 921.

### Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное бюджетное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»

### Разработчики:

1. Хазеева Альбина Харисовна, мастер производственного обучения.

Рассмотрена и рекомендована предметно-цикловой комиссией «Профессиональной подготовки»

Протокол № 10 «24» июня 2021 года

Председатель ПЦК Г. Лукина /Лукина Г.А./

## Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной практики .....	4
2. Структура и содержание рабочей программы учебной практики профессионального модуля ПМ.03 «Технология ведения работ по профессии 18897 Стропальщик».....	1
3. Образовательные технологии, используемые на учебной практике .....	2
4. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.....	2
5. Материально-техническое обеспечение организации учебной практики.....	3
6. Требования к документации .....	4
7. Контроль и оценка результатов учебной практики .....	4
8. Контрольно-оценочные средства .....	5

## **1. Паспорт рабочей программы учебной практики**

### **1.1. Место учебной практики в структуре профессионального модуля**

Рабочая программа учебной практики является частью рабочей программы в части освоения основных видов профессиональной деятельности профессионального модуля ПМ.03 «Технология ведения работ по профессии 18897 Стропальщик». Учебная практика является обязательным разделом ППКРС и представляет собой вид практических занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся

### **1.2. Цели и задачи учебной практики**

**Целью** учебной практики является формирование практических навыков, представленных в виде умений и практического опыта, и компетенций по модулю ПМ.03 «Технология ведения работ по профессии 18897 Стропальщик».

#### **Задачи практики:**

Формирование умений:

- У1. выбирать грузозахватные устройства и приспособления, соответствующие схеме строповки, массе и размерам перемещаемого груза;
- У2. определять пригодность стропов;
- У3. сращивать и связывать стропы различными узлами;
- У4. читать чертежи, схемы строповки грузов;
- У5. рационально организовывать рабочее место при строповке и увязке различных строительных грузов и конструкций;
- У6. создавать безопасные условия труда;
- У7. выполнять строповку и увязку мелкоштучных грузов;
- У8. выполнять строповку емкостей с растворной и бетонной смесями;
- У9. выполнять строповку и увязку лесных грузов;
- У10. выполнять строповку и увязку сборных железобетонных и металлических конструкций и изделий, подмостей и других крупногабаритных строительных грузов;
- У11. выполнять строповку и увязку технологического оборудования;
- У12. подавать сигналы машинисту крана (крановщику) и наблюдать за грузом при подъёме, перемещении и укладке;
- У13. отцеплять стропы на месте установки или укладки;
- У14. соблюдать правила безопасности работ.

Формирование практического опыта:

выполнения подготовительных работ при производстве стропальных работ;  
производства строповки и увязки различных групп строительных грузов и конструкций.

### **1.3. Формы проведения учебной практики:**

Практические занятия на базе техникума.

### **1.4. Место и время проведения учебной практики:**

Образовательная организация. Слесарная учебная мастерская, учебный полигон.

### **1.5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики**

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие дополнительные профессиональные компетенции:

ДПК 3. Выполнять подготовительные работы при производстве стропальных работ.

ДПК 4. Производить строповку и увязку различных групп строительных грузов и конструкций.

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

## 2. Структура и содержание рабочей программы учебной практики профессионального модуля ПМ.03 «Технология ведения работ по профессии 18897 Стропальщик»

Общая трудоемкость учебной практики составляет 252 часа.

### 2.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Учебная практика, часов	Сроки проведения
ОК 1 - ОК 5, ДПК 3, ДПК 4.	МДК.03.01 «Производство работ грузоподъемными машинами и механизмами»	36/1	
Итого		36 часов/ 1 неделя	

### 2.2. Содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
<b>Раздел 1.</b>						
2.	<b>Тема 1.1 Подготовительные работы при производстве стропальных работ.</b>	Вводное занятие Безопасность труда. Пожарная безопасность Ознакомление с грузозахватными приспособлениями	6	6	0	Тестовое задание
3.		Ознакомление с тарой Приемы строповки грузов. Схемы строповки	6	1	5	Практическое задание
4.		Подготовка грузозахватных приспособлений и тары к работе. Подготовка груза к перемещению	6	1	5	Практическое задание
5.	<b>Тема 1.2 Строповка и увязка различных групп строительных грузов и конструкций</b>	Браковка съемных грузозахватных механизмов. Выбор строп в соответствии с массой и размерами перемещаемого груза определение по указателю грузоподъемность стрелового крана в зависимости от вылета и положения выносных опор	6	1	5	
6.		Обвязка и зацепка различных грузов для их подъема и перемещения Подача сигналов крановщику (машинисту)	6	1	5	Практическое задание
7.		Навешивание груза на крюк крана. Подвешивание на крюк груза без предварительной обвязки	4	1	5	Практическое задание
8.		Дифференцированный зачет	2			
	Итого		36			

### **3. Образовательные технологии, используемые на учебной практике**

Учебная практика представляет собой практику по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Основным принципом проведения учебной практики студентов является интеграция теоретической и профессионально-практической деятельности студентов.

Основными применяемыми технологиями обучения, которые реализуются при прохождении практики, являются технологии включенного наблюдения, проблемного обучения, технологии оценивания учебных достижений, а также метод проектов – система обучения, при которой студенты овладевают компетенциями в процессе планирования и выполнения несложных практических заданий (поручений, даваемых руководителем практики).

### **4. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. «Стропальщик. Грузоподъемные краны и грузозахватные приспособления» -Игумнов С.Г., ОИЦ «Академия», 2021г.

2. «Стропальщик. Производство стропальных работ» -Игумнов С.Г., ОИЦ «Академия», 2021г.

3. Середина, Н. А. Подъемно-транспортные и загрузочные устройства: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Середина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 162 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16737-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531614>.

4. Степыгин, В. И. \nПодъемно-транспортные установки. Проектирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Степыгин, Е. Д. Чертов, С. А. Елфимов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15129-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. %PAGE% — URL: <https://urait.ru/bcode/519010/p.%PAGE%> .

#### **Нормативно-техническая документация:**

1. Приказ от 12.04.16 №146 правила безопасности

2. Постановление Минтруда РФ N 1, Минобразования РФ N 29 от 13.01.2003 Об утверждении Порядка обучения

3. Приказ Минприроды РФ от 30.06.2009 N 191 Об утверждении Порядка проведения технического

4. Приказ Ростехнадзора от 29.01.2007 N 37 О порядке подготовки и аттестации работников организаций

5. ФЗ №116-ФЗ О промышленной безопасности опасных производственных объектов

**Дополнительные источники:**

1. «Иллюстрированное пособие стропальщика» - Пушкин В.И., «СОУЭЛО», М, 2002г.

2. Котельников В.С. Шишков Н.А. Комментарий к правилам устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов

3. РД-10-33-93 Стропы Грузового назначения. Требования к устройству и безопасной эксплуатации

4. РД 10-107-96 Типовая инструкция для стропальщиков по безопасному производству работ грузоподъемными машинами

5. Невзоров Л.А., Устройство и эксплуатация грузоподъемных кранов, 2010

6. Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов

**5. Материально-техническое обеспечение организации учебной практики**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебных производственных мастерских.

Оборудование учебно-производственной мастерской:

- рабочие места по количеству студентов;

Набор элементов для строповки:

- Ящик для раствора;
- Бочка металлическая;
- Труба металлическая;
- Макет плиты перекрытия;
- Макет стеновой плиты;
- Макет башмака для раствора;
- Макет поддона для кирпича.

Набор стропов:

- Строп канатный двухпетлевой;
- Строп канатный кольцевой;
- Строп канатный одноветвевой;
- Строп канатный двухветвевой;
- Строп канатный четырехветвевой;
- Строп цепной кольцевой;
- Строп цепной одноветвевой;



- Строп цепной двухветвевой;
- Строп текстильный двухпетлевой;
- Строп текстильный кольцевой;
- Строп текстильный двухветвевой.

Набор грузозахватных приспособлений:

- Захват для листа вертикальный;
- Захват для листа горизонтальный;
- Захват для бочек;
- Траверса линейная;
- Траверса пространственная н-образная;

Таль электрическая (тельфер) с пультом управления

Требования к установке:

Рабочее место для размещения сборной напольной конструкции для перемещения тельфера (габариты 3000х3200х3000(3500) мм, высота регулируемая)

Подключение к электросети переменного тока с напряжением 220В, частотой 50Гц. Потребляемая мощность не более 1 кВт.

## **6. Требования к документации**

В подготовительный период к практике и в ходе организации практики необходимо подготовить следующую документацию:

- график проведения практики;
- график защиты отчётов по практике;

По результатам учебной практики обучающийся должен составить письменный отчёт о выполнении работ и приложение к отчёту, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Обучающийся в один из последних дней практики защищает отчёт по практике на базе техникума.

## **7. Контроль и оценка результатов учебной практики**

Итоговой формой контроля по учебной практике является **дифференцированный зачет**.

### **Требования к дифференцированному зачету по учебной практике**

Дифференцированный зачет по учебной практике, организованной в учебно-производственных мастерских и лабораториях техникума, выставляется на основании оценок за выполнение каждого вида работы.

## 8. Контрольно-оценочные средства

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде заданий для оценки освоения учебной практики. Каждый оценочный материал (задания) обеспечивает проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений; выполнения видов работ.

Показателем результата по учебной практике является процесс практической деятельности. Критерием оценки практической деятельности обучающегося служит - **соответствие усвоенных алгоритмов деятельности заданному (регламенту, временным параметрам и др.). При этом критерии оценки основываются на поэтапном контроле процесса выполнения задания.**

### Контрольно-оценочные средства

#### ЗАДАНИЕ № 1

##### Текст задания:

Ознакомление с грузозахватными приспособлениями. Определить вид и назначение ГЗП.

Грузозахватные приспособления

По пространственной жесткости: гибкие /жесткие.

По области применения: универсальные/ специализированные:

По способу управления: дистанционно управляемые /неуправляемые

По принципу работы: механические, электромагнитные, вакуумные.

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
Выполнение упражнений по приемам определения вида и назначения грузозахватных приспособлений.	Умение пользоваться ГЗП	<i>Соблюдение безопасности труда</i> <i>Соблюдение организации рабочего места</i> <i>Правильность выполнения трудовых приемов</i> <i>Соблюдение этапов проведения работы.</i> <i>Правильное использование оборудования.</i>	5 – демонстрирует в полной мере 4 - демонстрирует в достаточной мере 3 - демонстрирует слабо 2 – не демонстрирует
Условия выполнения задания <b>1. Место выполнения задания на учебной практике:</b> <i>слесарная мастерская техникума.</i> <b>2. Максимальное время выполнения задания:</b> 6 часов <b>3. Вы можете воспользоваться:</b> <b>Инструментами:</b> Стропы: текстильные, цепные, канатные. <b>Материалами:</b> Схемы строповки заданных грузов. <b>4. Другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности и т.д., и т.п.:</b> Стандартная производственная			

ситуация. Практическое задание завершается представлением выполненных действий, их обоснованием и защитой в устной форме.

## ЗАДАНИЕ № 2

### Текст задания:

Ознакомление с тарой: поддон, контейнер, ящики, бункер для раствора.

Произвести строповку трубы длиной 6 метров.

Произвести строповку оборудования 4-х ветвевыми стропами.

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
Выполнение заданий по определению тары и ГЗП по бирке, этикетке. Выполнение упражнений по приемам строповки грузов.	Умение выбора грузозахватных приспособлений по заданным условиям. Умение совершить строповку по заданным параметрам	<i>Соблюдение безопасности труда Соблюдение организации рабочего места Правильность выполнения трудовых приемов Соблюдение этапов проведения работы. Правильное использование оборудования.</i>	5 – демонстрирует в полной мере 4 - демонстрирует в достаточной мере 3 - демонстрирует слабо 2 – не демонстрирует

Условия выполнения задания

**1. Место выполнения задания на учебной практике:**

*слесарная мастерская техникума.*

**2. Максимальное время выполнения задания:**

6 часов

**3. Вы можете воспользоваться:**

**Инструментами:**

Стропы: текстильные, цепные, канатные.

Производственная тара: поддон, контейнер, ящик, бункер.

**Материалами:**

Бирки стропов и тары, этикетки.

Схемы строповки грузов

**4. Другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности и т.д., и т.п.:** Стандартная производственная ситуация. Практическое задание завершается представлением выполненных действий, их обоснованием и защитой в устной форме.

### ЗАДАНИЕ № 3

**Текст задания:**

Подготовка груза к перемещению.

Проведение подготовительных работ по строповке грузов массой до 15 тонн (длиной свыше 10 метров) для перемещения их подъемными сооружениями

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
Выполнение упражнений по приемам строповки груза.	Умение правильно выбрать ГЗП	<i>Соблюдение безопасности труда Соблюдение организации рабочего места Правильность выполнения трудовых приемов Соблюдение этапов проведения работы. Правильное использование оборудования.</i>	5 – демонстрирует в полной мере 4 - демонстрирует в достаточной мере 3 - демонстрирует слабо 2 – не демонстрирует

Условия выполнения задания

**1. Место выполнения задания на учебной практике:**

*слесарная мастерская техникума.*

**2. Максимальное время выполнения задания:**

6 часов

**3. Вы можете воспользоваться:**

**Инструментами:**

Стропы: текстильные, цепные, канатные

**Материалами:**

Технологические карты по строповке и перемещению груза.

**4. Другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности и т.д., и т.п.:** Стандартная производственная ситуация. Практическое задание завершается представлением выполненных действий, их обоснованием и защитой в устной форме.

### ЗАДАНИЕ № 4

**Текст задания:**

Браковка съемных грузозахватных механизмов.

Произвести браковку цепных канатов, тары, текстильных строп

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
Выполнение задания по браковке съемных ГЗП	Умение правильно сделать осмотр и браковку ГЗП	<i>Соблюдение безопасности труда Соблюдение организации рабочего места Правильность выполнения трудовых приемов Соблюдение этапов проведения работы. Правильное использование оборудования.</i>	5 – демонстрирует в полной мере 4 - демонстрирует в достаточной мере 3 - демонстрирует слабо 2 – не демонстрирует

Условия выполнения задания

**1. Место выполнения задания на учебной практике:**

*слесарная мастерская техникума.*

**2. Максимальное время выполнения задания:**

6 часов

**3. Вы можете воспользоваться:**

**Инструментами:**

Стропы: текстильные, цепные, канатные

**Материалами:**

Стропы, тара

**4. Другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности и т.д., и т.п.:** Стандартная производственная ситуация. Практическое задание завершается представлением выполненных действий, их обоснованием и защитой в устной форме.

### ЗАДАНИЕ № 5

**Текст задания:**

Обвязка и зацепка различных грузов для их подъема и перемещения

Подача сигналов крановщику (машинисту)

1. Возникли непредвиденные обстоятельства (нарушилось крепление, в зоне перемещения возникли люди) какой сигнал подается стропальщиком.

2. Необходимо поднять контейнер на 1,5 м.

3. Требуется опустить поддон с кирпичом

4. Переместите ящики с песком в лево, право.

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
Отработка выбора требуемых ГЗП для обвязки груза, их подъема и перемещения	Умение пользоваться ГЗП Знание знаковой сигнализации Знание манипуляционных знаков	<i>Соблюдение безопасности труда Соблюдение организации рабочего места Правильность выполнения трудовых приемов Соблюдение этапов проведения работы. Правильное использование оборудования.</i>	5 – демонстрирует в полной мере 4 - демонстрирует в достаточной мере 3 - демонстрирует слабо 2 – не демонстрирует

Условия выполнения задания

**1. Место выполнения задания на учебной практике:**

*слесарная мастерская техникума.*

**2. Максимальное время выполнения задания:**

6 часов

**3. Вы можете воспользоваться:**

**Инструментами:**

Грузозахватные приспособления и грузозахватные органы.

**Материалами:**

Технологические карты по строповке и перемещению груза.

**4. Другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности и т.д., и т.п.:** Стандартная производственная ситуация. Практическое задание завершается представлением выполненных действий, их обоснованием и защитой в устной форме.

## ЗАДАНИЕ № 6

**Текст задания:**

Навешивание груза на крюк крана.

Подвешивание на крюк груза без предварительной обвязки

Провести работу по строповке буровых труб массой до 15 тонн (длиной свыше 10 метров) для перемещения их подъемными механизмами без предварительной обвязки.

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
Выполнение упражнений по приемам строповки груза на крюк крана.	Умение пользоваться ГЗП Знать памятку стропальщика	<i>Соблюдение безопасности труда Соблюдение организации рабочего места Правильность выполнения трудовых приемов Соблюдение этапов проведения работы. Правильное использование оборудования.</i>	5 – демонстрирует в полной мере 4 - демонстрирует в достаточной мере 3 - демонстрирует слабо 2 – не демонстрирует
<p>Условия выполнения задания</p> <p><b>1. Место выполнения задания на учебной практике:</b> слесарная мастерская техникума.</p> <p><b>2. Максимальное время выполнения задания:</b> 4 часа</p> <p><b>3. Вы можете воспользоваться:</b> <b>Инструментами:</b> Стропы: текстильные, цепные, канатные <b>Материалами:</b> Технологические карты по строповке и перемещению груза.</p> <p><b>4. Другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности и т.д., и т.п.:</b> Стандартная производственная ситуация. Практическое задание завершается представлением выполненных действий, их обоснованием и защитой в устной форме.</p>			

Разработчики: \_\_\_\_\_ Хазеева А.Х.