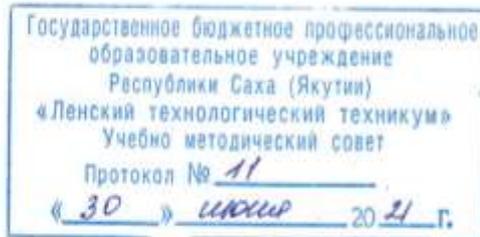


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бутакова Оксана Стефановна  
Должность: директор  
Дата подписания: 15.05.2023 04:01:16  
Уникальный программный ключ:  
92ebe478f3654efe030354ec9c160360cb17a169

Министерство образования и науки РС (Я)  
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»



**Рабочая программа дисциплины**  
ОДБ.06 Обществознание  
**Основной профессиональной образовательной программы**  
**подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии**  
46.01.03 Делопроизводитель

Форма подготовки очная

г. Ленск, 2021 год

### **Аннотация программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.06 «Обществознание» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) и с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций под редакцией В.В. Артемова, ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 378 от 21 июля 2015 г. для основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 46.01.03 Делопроизводитель.

#### Организация-разработчик:

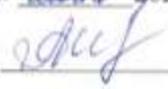
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»

#### Разработчики:

Еремеева Татьяна Семеновна, преподаватель истории и обществознания, первая категория

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией «Общеобразовательных дисциплин»

Протокол № 9 «22» июня 2021 г.

Председатель ПЦК  /Антонова И.А./

## СОДЕРЖАНИЕ

№		стр.
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	5
3.	Условия реализации учебной дисциплины	12
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

# 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.06 Обществознание

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 46.01.03 Делопроизводитель, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 года № 639.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

общеобразовательный цикл

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

1. Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности;  
2. Место и роль человека в системе общественных отношений;  
3. Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

4. Особенности социально-гуманитарного познания;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

1. Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

2. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической реальности;

3. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами, и понятиями;

4. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

5. Устанавливать причинно-следственные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

6. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия;

7. Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

8. Подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

9. Применять социально – экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

## 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося   144   часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося   96   часов;

самостоятельной работы обучающегося   48   часов.

## 2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>144</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>96</i>
в том числе:	
лекции	<i>80</i>
практические занятия	<i>16</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>48</i>
в том числе:	
<i>выполнение практических заданий.</i>	<i>13</i>
<i>подготовка презентаций</i>	<i>10</i>
<i>подготовка рефератов</i>	<i>12</i>
<i>составление теста</i>	<i>2</i>
<i>решение ситуационных задач</i>	<i>5</i>
<i>исследовательская работа</i>	<i>6</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме других форм контроля и дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ.06 «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО	2	1
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>			
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	<b>Содержание учебного материала:</b>	10	1
	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение		
	Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.		
	Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.		
	Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.		
Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.			
Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.			
<b>Практические занятия:</b>			
<b>Самостоятельная работа:</b>		1	
№1	«Человек как результат биологической и социальной эволюции.» Выполнение практических заданий.		
№2	«Свобода ответственность личности.» Выполнение практических заданий.	2	

	№3	«Талантливость и гениальность» подготовка презентации.	3	
Тема 1.2. Общество как сложная система.	<b>Содержание учебного материала:</b>		6	1
	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.			
	Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.			
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Самостоятельная работа:</b>		2	
№4	подготовить презентация на тему «Глобальные проблемы человечества»			
<b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества</b>				
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	1
	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.			
	<b>Практические занятия:</b>			
	<b>Самостоятельная работа:</b>		6	
	№5	«Духовная культура личности и общества»		
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	<b>Содержание учебного материала:</b>		8	1
	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные			

	учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.		
	<b>Практические занятия:</b>		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	№6 «Наука и образование в современном мире.» Выполнение практических заданий.		
Тема 2.3. Мораль, и искусство религия элементы духовной культуры	<b>Содержание учебного материала:</b>	10	1
	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.		
	<b>Практические занятия:</b>		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	№7 «Мораль, искусство и религия как элемент духовной культуры». Составление теста		
	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.		
	<b>Практические занятия:</b>		
<b>Самостоятельная работа:</b>			
<b>Раздел 3. Социальные отношения</b>			
Тема 3.1. Социальная роль и стратификация	<b>Содержание учебного материала:</b>	8	1
	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.		
	<b>Практическая работа:</b>		
	№1 Социальная стратификация	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	6	
№8 «Социализация личности и социальная роль. Социальная стратификация.» Выполнение практических заданий.			

<b>Тема</b> Социальные нормы конфликты	<b>3.2.</b> и	<b>Содержание учебного материала:</b>		10	1
		Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.			
		Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.		2	2
		<b>Практическая работа:</b>			
		№2	Виды социальных норм.		
№3.	Социальные конфликты.	5			
<b>Самостоятельная работа:</b>					
№9	«Социальные нормы и конфликты» Решение ситуационных задач				
<b>Тема</b> Важнейшие социальные общности группы	<b>3.3.</b> и	<b>Содержание учебного материала:</b>		6	1
		Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.			
		Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.			
		Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.			
		Семья как малая социальная группа.		4	2
		Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство			
		№4	Социальная стратификация в современной России.		
		№5	Межнациональные отношения		
№6	Семья в современной России.				
№7	Молодежь	6			
<b>Самостоятельная работа:</b>					
№10	«Проблемы современной молодежи» Исследовательская работа				
<b>Раздел 4. Политика</b>					

<b>Тема</b> Политика власть. Государство политической системе	<b>4.1.</b> и в	<b>Содержание учебного материала:</b>		10	1
		Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.			
		<b>Практическая работа:</b>			
		№8	Политическая система общества, ее структура.	2	2
		№9	Государство в политической системе общества.		
<b>Тема</b> Участники политического процесса	<b>4.2.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		10	1
		Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно - политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества			
		<b>Практическая работа:</b>			
		№10	Формы государства.	2	2
		№11	Гражданское общество и правовое государство.		
		<b>Итоговая контрольная работа (дифф.зачет)</b>		2	

	<b>Самостоятельная работа:</b>			
	№12	«Участники политического процесса.» Подготовка презентации	6	
	№13	«Формы государства». Выполнение практических заданий.	1	
	<b>всего</b>		<b>144</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. Условия реализации учебной дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета №2 социально-гуманитарных дисциплин;

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; доска;

Технические средства обучения: мультимедийный проектор; экран; персональный компьютер;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2017.

- Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2017.

- Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2017.

Интернет ресурсы:

- [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

- [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

- [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

- [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

- [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

Нормативные правовые акты

- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.

- Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 46. — Ст. 4532.

- Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 – ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 3. — Ст. 140.

- Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992. № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. — 1996. — № 3. — Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ РФ. — 1996. — № 35. — Ст. 4135.

- Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1. — Ст. 1.

- Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. — М., 2005.

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. — 2002. — № 1. — Ч. 1. — Ст. 3.

- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 52. — Ч.1. — Ст. 4921.

- Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

- Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.
- Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля в форме устного и письменного опроса, самостоятельной работы, практических занятий, написания рефератов, и создание презентаций.

Промежуточной аттестацией по дисциплине является дифференцированный *зачет*

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>знать:</b> Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности; Место и роль человека в системе общественных отношений; Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; Особенности социально-гуманитарного познания;	Текущий контроль в форме: - устного и письменного опроса; - самостоятельной работы; - написания рефератов; - создания презентаций; Контрольная работа по итогам семестра Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета
<b>уметь:</b> Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической реальности; Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами, и понятиями; Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную	Текущий контроль в форме: - устного и письменного опроса; - самостоятельной работы; - написания рефератов; - создания презентаций; Контрольная работа по итогам семестра Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

<p>информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</p> <p>Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия;</p> <p>Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</p> <p>Подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;</p> <p>Применять социально – экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;</p>	
---	--

Разработчики:

Преподаватель ГБПОУ РС(Я) «Ленский технологический техникум» \_\_\_\_\_ Еремеева  
Т.С.