

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Хоменко Елена Семеновна

Должность: исполняющая обязанности заведующей филиалом, начальник отдела

учебно-производственной работы

Дата подписания: 16.03.2023 04:31:40

Уникальный программный ключ:

03c04d4933a2307f9c20d0107fe3c7a0c84980be

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РС (Я)  
«ЛЕНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»  
ФИЛИАЛ «ПЕЛЕДУЙСКИЙ»

Утверждено на МС  
протокол № 26 от « 10 » сентября 2020 г.  
Методист Коковина О.А.

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ПОО.04 Основы предпринимательской деятельности**  
Основной профессиональной образовательной программы  
Подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии  
**09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации**

п. Пеледуй,  
2021 г.

Примерная программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» разработана в рамках курсов повышения квалификации по программе «Разработка рабочей программы «Основы финансовой грамотности и предпринимательства» с 9 - 11 марта 2021 года, организованных ГАУ ДПО РС (Я) «Институт развития профессионального образования» совместно с Региональным методическим центром по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования РС (Я).

#### Состав рабочей группы:

1. Азарова Лена Викторовна, преподаватель Регионального методического центра по финансовой грамотности РС(Я), ГБПОУ РС(Я) «Финансово-экономический колледж им. И. И. Фадеева»
2. ГабышеваТуйара Прокопьевна, преподаватель ГАПОУ РС (Я) Региональный технический колледж в г. Мирный» Светлинский филиал
3. Горохова Надежда Кононовна, социальный педагог ГБПОУ РС (Я) «Республиканский техникум-интернат профессиональной и медико-социальной реабилитации инвалидов»
4. Заболоцкий Тимофей Константинович, преподаватель ГБПОУ РС (Я) «Сунтарский технологический колледж»
5. Кононова Ульяна Павловна, преподаватель ГБПОУ РС (Я) «Нюрбинский техникум»
6. Копырина Лариса Егоровна, преподаватель ГБПОУ РС (Я) «Нюрбинский техникум»
7. Лыткина Екатерина Константиновна, преподаватель ГБПОУ РС(Я) «Чурапчинский колледж»
8. Никитина Алена Антоновна, преподаватель ГБПОУ РС (Я) «Якутский сельскохозяйственный техникум» Тюнгиолинский филиал
9. Ноговицына Александра Петровна, методист ГБПОУ РС (Я) «Усть-Алданский техникум»
10. Перминов Сергей Николаевич, преподаватель ГБПОУ РС(Я) «Финансово-экономический колледж им. И. И. Фадеева»
11. Прокопьева Марина Юрьевна, преподаватель ГБПОУ РС(Я) «Финансово-экономический колледж им. И. И. Фадеева»
12. Рожковская Надежда Васильевна, преподаватель ГБПОУ РС (Я) «Жатайский техникум»
13. Солдатова Галина Федоровна, руководитель Регионального методического центра по финансовой грамотности РС(Я), преподаватель ГБПОУ РС (Я) «Финансово-экономический колледж им. И.И. Фадеева»
14. Стручкова Екатерина Спиридоновна, преподаватель ГБПОУ РС (Я) «Финансово-экономический колледж им. И.И. Фадеева»
15. Тимофеева Вероника Николаевна, методист ГАПОУ РС (Я) «Якутский автодорожный

техникум»

16. Филиппова Альбина Валентиновна, преподаватель ГБПОУ РС (Я) «Олекминский техникум»

17. Хажинова Екатерина Ербановна, преподаватель ГАПОУ РС (Я) «Региональный технический колледж в г. Мирный»

18. Харлампьева Аграфена Александровна, преподаватель ГБПОУ РС (Я) «Якутский индустриально-педагогический колледж»

19. Ярошко Оксана Алексеевна, преподаватель ГБПОУ РС (Я) «Якутский сельскохозяйственный техникум»

Рецензенты:

ГАУ ДПО РС(Я) «Институт развития профессионального образования» (протокол №6 заседания НМС от 15.04.2021 года)

Региональным методическим центром по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования РС (Я)

Отделение-Национального банка по Республике Саха (Якутия Дальневосточного главного управления Центрального банка Российской Федерации

Федеральный методический центр по финансовой грамотности НИУ ВШЭ

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и

Учебная дисциплины носит практикоориентированный характер, а ее предметно-тематическое содержание определяется областью знаний и (или) видами деятельности, связанных с получаемой профессией или специальностью.

Изучение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

Целью обучения является формирование основ предпринимательства у обучающихся, предполагающей освоение базовых и финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер предпринимательских отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом институтов.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; разрабатывать план действия; выбирать необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; план для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная

	личностное развитие.	профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; определять источники финансирования	основы предпринимательской деятельности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты, основы безопасного инвестирования, основные инвестиционные продукты; налогообложение; виды страхования

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 72 часа\*.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе:</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
лекции	8
практические занятия	28
Самостоятельная работа*	18
Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета	

\*Самостоятельная работа может быть запланирована профессиональной образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
		<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Понятие и сущность предпринимательства</b>		1. Понятие, цели и задачи предпринимательской деятельности. История возникновения предпринимательства в России. 2. Понятия предпринимательство и предприниматель. Политика и инструменты поддержки малого и среднего бизнеса в Российской Федерации. Предпринимательская среда 3. Система экономического и социального управления предпринимательской деятельностью.	8	2
		<b>Содержание учебного материала</b>		
		<b>Практическое занятие</b> Практическая работа №1	2	2
		<b>Самостоятельная работа:</b> Предпринимательство как особый вид деятельности Правовое регулирование предпринимательской деятельности	6	
<b>Теоретические основы предпринимательства</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
		<b>Практическое занятие</b> Организационно-правовые формы предпринимательства.	2	3
		<b>Самостоятельная работа:</b> Наличие лицензии и необходимость лицензирования.	4	
		<b>Содержание учебного материала</b> практическая работа № 2 Заполнить таблицу по организационным формам предпринимательства.	2	3
<b>Правовые основы предпринимательства</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
		<b>Практическое занятие</b> Определение видов юридической ответственности в сфере предпринимательской деятельности.	2	3
		<b>Содержание учебного материала</b>		
		<b>Практическое занятие</b> Права и обязанности предпринимателей.	2	3
		<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие</b> Виды предпринимательской деятельности.	4	3

<b>Правовые основы предпринимательства</b>		<b>Самостоятельная работа:</b> Франчайзинг как форма организации малого предприятия	4	
		<b>Содержание учебного материала</b>		
		<b>Практическое занятие</b> Налогообложение индивидуальной предпринимательской деятельности	4	3
		<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности</b>		<b>Практическое занятие</b> Хозяйственные договора в предпринимательской деятельности	2	3
		<b>Содержание учебного материала</b>		
		<b>Практическое занятие</b> Порядок создания нового предприятия	4	
		<b>Самостоятельная работа:</b> Патентная система налогообложения Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности	4	
		<b>Содержание учебного материала</b> Основные функции бизнес-плана	4	
<b>Итоговый контроль</b>		<b>Дифференцированный зачет</b>		
		<b>Итого часов по Разделу 2. Основы предпринимательства</b>	<b>36</b>	
		<b>Самостоятельная работа по разделу</b>	<b>18</b>	
		<b>Всего</b>	<b>54</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено специальное помещение (кабинет), имеющее оснащенные оборудованием:

1. рабочее место преподавателя;
2. посадочные места для обучающихся.

Помещение (кабинет) должно быть оснащено также техническими средствами обучения:

- компьютером (оснащенным набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам;
- мультимедийным проектором и экраном, интерактивной доской.

#### 3.2. Печатные издания

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники: 1. Ананьева, Н.В. Основы предпринимательства / Н.В. Ананьева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : СФУ, 2016. – 128 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496956>. – Библиогр.: с. 113-117. – ISBN 978-5- 7638-3460-4. – Текст : электронный. 2. Предпринимательство / И.К. Ларионов, К.В. Антипов, А.Н. Герасин и др. ; под ред. И.К. Ларионова. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 191 с. : табл., схем. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452592>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394- 02727-7. – Текст : электронный. Дополнительные источники: 3. Голов, Р.С. Организация производства, экономика и управление в промышленности : учебник / Р.С. Голов, А.П. Агарков, А.В. Мыльник. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 858 с. : табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452544>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02667-6. – Текст : электронный. 4. Тимофеева, А.А. История предпринимательства в России / А.А. Тимофеева. – 3-е изд., стереотип. – Москва : Флинта, 2016. – 267 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84914>. – ISBN 978-5-9765-1218-4. – Текст : электронный. Интернет-источники: 1. <http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система 2. <https://normativ.kontur.ru/> – Справочно-правовая система 3. <http://oldsmb.economy.gov.ru/bpconstructor/> - Федеральный портал малого и среднего предпринимательства. Конструктор бизнес-планов 4. <https://www.business.ru/> - бизнес-план онлайн 4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ 1. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии контингента) может быть организовано как совместно с др

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Коды формируемых профессиональных и общих компетенций</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов очно-дистанционного обучения</b>
---	--	--

<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сопоставлять свои потребности и возможности, составлять личный финансовый план и бюджет;</li> <li>– применять полученные знания по финансовой грамотности для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li> <li>– анализировать состояние финансовых рынков, способы инвестирования денежных средств;</li> <li>– применять знания о депозите, управлять рисками при депозите;</li> <li>- использовать знания о кредите, сравнивать кредитные предложения, учитывать кредиты в личном финансовом плане, применять знания о способах уменьшения стоимости кредита;</li> <li>-использовать знания о банковских услугах для эффективных действий с финансовыми ресурсами. Определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс.</li> <li>- использовать полученные знания по пенсионным реформам для личной практики.</li> <li>- определять назначение видов налогов, рассчитывать налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.</li> <li>- оценивать и принимать ответственность за свои финансовые решения и применять защитные действия от финансового мошенничества.</li> <li>– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>– рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>– определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>– презентовать бизнес-идею;</li> <li>– определять источники финансирования;</li> <li>– разрабатывать и грамотно оформлять бизнес-план предпринимательского проекта;</li> <li>– предлагать идеи для дальнейшего развития бизнеса (в т.ч. в порядке диверсификации);</li> <li>– принимать в расчет предпринимательскую среду во время планирования и внедрения бизнес-модели;</li> <li>– представлять (презентовать) идеи,</li> </ul>	<p>ОК1-ОК 5. ОК 11</p>	<p><b>Формы:</b></p> <p><u>Устный контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальный опрос;</li> <li>- индивидуальный опрос;</li> <li>- дискуссии;</li> <li>- защита докладов.</li> </ul> <p><u>Письменный контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение самостоятельных работ;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- выполнение практических кейс-заданий;</li> </ul> <p><b>Методы:</b></p> <p>Наблюдение за работой обучающихся. Тестирование. Игровые технологии обучения. Кейс-технологии. Проверка практических заданий. Индивидуальная и групповая презентация (представление выполненных заданий, защита проектных работ).</p> <p><b>Экспертная оценка результатов</b> деятельности студентов при выполнении практических работ, участия в ситуационно-ролевых, деловых играх, решении ситуационных задач, тестировании, внеаудиторной самостоятельной работе.</p>
---	----------------------------	--

<p>дизайн, видения и решения разными способами (видео, плакаты и пр.).</p> <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структура, способы составления и планирования личного и семейного бюджета;</li> <li>- стратегии и способы достижения финансовых целей;</li> <li>- инвестиции, накопления и инфляция, управления рисками при инвестировании;</li> <li>- кредит и его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита, кредитные банковские продукты;</li> <li>- расчетно-кассовые операции, хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;</li> <li>- государственная пенсионная система и реформы; механизмы функционирования пенсионной системы РФ и возможности формирования будущей пенсии;</li> <li>- виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация;</li> <li>- виды финансового мошенничества, финансовые пирамиды;</li> <li>- основы предпринимательской деятельности;</li> <li>- правила разработки бизнес-планов;</li> <li>- роль и значение бизнес-плана</li> <li>- порядок выстраивания презентации;</li> <li>- применение способов «генерации» и выбора бизнес-идеи;</li> <li>- коммуникационные приемы для представления бизнес-идеи людям, незнакомым с ней;</li> <li>- способы и методы реализации исследовательской и проектной деятельности.</li> </ul>		
---	--	--