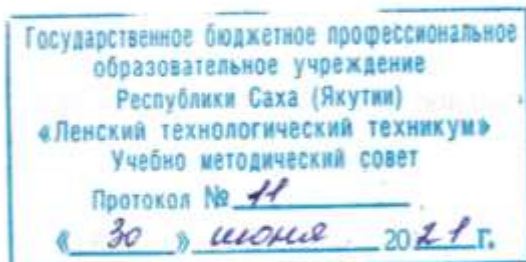


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бутакова Оксана Стефановна  
Должность: директор  
Дата подписания: 30.10.2023 11:14:17  
Уникальный программный ключ:  
92ebe478f3654efe030354ec9c160360cb17a169

Министерство образования и науки РС (Я)  
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»



**Рабочая программа дисциплины**  
**ПОО.02 «Основы православной культуры»**  
**основной профессиональной образовательной программы**  
**подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии**  
**18.01.29 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов**

Форма подготовки очная

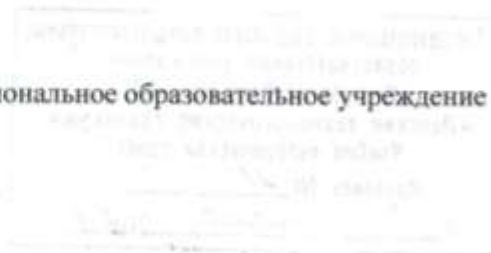
г. Ленск, 2021 год

## Аннотация программы

Рабочая программа учебной дисциплины ПОО.03 «Основы православной культуры» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 18.01.29 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 года № 921.

### Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Саха (Якутия)  
«Ленский технологический техникум»



### Разработчики:

1. Возовиков С.А., преподаватель ГБПОУ РС(Я) «Ленский технологический техникум»

Рассмотрена и рекомендована предметно-цикловой комиссией «Общепрофессиональных дисциплин»

Протокол № 10 «29» июня 2021 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ И.Л. /Паршутина И.Л. /

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |   |    |
|---|---|----|
| 1 | Паспорт рабочей программы учебной дисциплины                | 4  |
| 2 | Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины | 5  |
| 3 | Условия реализации учебной дисциплины                       | 10 |
| 4 | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины   | 12 |

## **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

### **ПОО.03 Основы православной культуры.**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС 18.01.29 «Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 года № 701.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 18.01.29 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять основные атрибуты изображений на иконах, элементы иконографии;
- характеризовать просветительскую деятельность монастырей;
- характеризовать задачи, формы и методы осуществления православной миссии

Русской Православной Церкви;

- характеризовать причины разделения Западной Церкви на католическую и протестантскую;
- характеризовать религиозные сектантские движения и секты;
- различать богослужебную культуру Православия от богослужений в других религиозных традициях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- историю русской Православной Церкви;
- русские летописи и летописцы;
- православные христианские праздники, история и традиция их празднования;
- особенности православной иконы, канонические нормы иконографии; русская иконография;
- происхождение, историю и современное состояние православного монашества, значение монашества и монастырей в развитии православной культуры;
- религии мира.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <i>54</i>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <i>36</i>          |
| в том числе:  |                    |
| практические занятия                                    | <i>16</i>          |
| теоретические занятия                                   | <i>20</i>          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <i>18</i>          |
| в том числе:  |                    |
| Рефераты, доклады, презентации                          | <i>18</i>          |
| <i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>               |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                            | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.  | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1  | 2   | 3           | 4                |
| <b>Введение</b>  | <b>Содержание учебного материала:</b>   | 2           | 1                |
|  | 1   Православная культура как совокупность духовной и предметной социальной деятельности, ее результатов, сложившихся и существующих в обществе. Религиозная культура как сфера общенациональной культуры.  |             |                  |
|  | <b>Практические занятия:</b>  | -           |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа №1:</b>   | 2           |                  |
|  | 1   Составление сообщения: «Что я знаю о Православном Христианстве».  |             |                  |
| <b>Тема 1.</b><br>Историография православной культуры. | <b>Содержание учебного материала:</b>   | 2           | 1                |
|  | 1   Источники православной культуры: Священное Предание, Священное Писание. Канонические тексты. Библия: Ветхий и Новый Завет и их структура. Евангелисты – святые описатели земной жизни Господа Иисуса Христа. История первых переводов библии. Святые отцы церкви: Василий Великий, Иоанн Златоуст, Григорий Богослов. |             |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа №2:</b>   | 2           |                  |
|  | 1   Доклад: «Канонические и апокрифические книги Ветхого и Нового Завета»; «Вселенские соборы»;   |             |                  |
| <b>Тема 2.</b><br>Святость русской земли               | <b>Содержание учебного материала:</b>   | 2           | 1                |
|  | 1   Понятие святости в русской православной культуре. Древнерусская и русская литература об установлении духовных устоев на Руси. Православные праздники.   |             |                  |
|  | <b>Практические занятия:</b>  | 2           | 2                |
|  | 1   Составление схемы: «Годовой цикл в православном календаре».   |             |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа №3:</b>   | 4           |                  |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
|  | 1  | Презентация: «Понятие русской святости и его внешние проявления»; «А.С. Пушкин как наследник и хранитель православной духовности и культуры»; «Домострой и его роль в установлении нравственных устоев жизни Русского государства»; «Масленица и Радоница – православные и языческие славянские начала»; «Двунадесятые православные праздники» |   |   |
| <b>Тема 3.</b><br>Православная икона.  | <b>Содержание учебного материала:</b>                                  |  |   |   |
|  | 1  | Символический мир и чудотворность православной иконы. Иконография Иисуса Христа. Иконография Божией Матери. «Троица» Андрея Рублёва.   | 2 | 1 |
|  | <b>Практические занятия:</b>   |  | 2 | 2 |
|  | 1  | Иконография. Определение основных элементов.   |   |   |
| <b>Тема 4.</b><br>Монашество - высшее проявление христианства                          | <b>Содержание учебного материала:</b>                                  |  |   |   |
|  | 1  | Устав монашеской жизни. Просветительская деятельность монастырей. Известные русские монастыри.   | 2 | 1 |
|  | <b>Практические занятия:</b>   |  | 2 | 2 |
|  | 1  | Защита рефератов, сообщений, презентаций: «Монастырская трапеза», «Монастыри на территории Республики Саха (Якутия)», «Степени монашеского посвящения», «Монастыри Золотого кольца России», «Отшельничество».  |   |   |
| <b>Самостоятельная работа №4:</b>  |  |  |   |   |
|  | 1  | Подготовить рефераты по темам: «Степени монашеского посвящения», «Монастыри Золотого кольца России», «Отшельничество», «Монастыри на территории Республики Саха (Якутия)», «Монастырская трапеза»  | 6 |   |
| <b>Тема 5.</b><br>История становления и служения Отечеству Русской Православной Церкви | <b>Содержание учебного материала:</b>                                  |  |   |   |
|  | 1  | История Русской Православной Церкви от Крещения Руси до 1917 года. Русская Православная Церковь и Советское государство.   | 2 | 1 |
|  | <b>Практические занятия:</b>   |  | 2 | 2 |
|  | Экскурсия-практикум: Посещение Храма Святителя Иннокентия Московского. |  |   |   |
| <b>Тема 6.</b><br>Миссионерская  | <b>Содержание учебного материала:</b>                                  |  |   |   |
|  | 1  | История миссионерской деятельности Русской Православной Церкви. Задачи, формы и  | 2 | 1 |



|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
| деятельность РПЦ: история, цели и задачи           | методы осуществления православной миссии. Апостольское служение Русской Православной Церкви.   |  |   |   |
|  | <b>Практические занятия:</b>   |  |   |   |
|  | 1  | Посещения музея при Храме Святителя Иннокентия Московского. История Православного прихода поселения Мухтуя и Ленского района.  | 4 | 2 |
| <b>Тема 7.</b><br>РПЦ и другие христианские учения | <b>Содержание учебного материала:</b>  |  |   |   |
|  | Православие и Римская Католическая Церковь. Православие и протестанство. Характеристика культовых новообразований. Секты, существующие в г. Ленск.   |  | 2 | 1 |
|  | <b>Практические занятия:</b>   |  |   |   |
|  | 1  | Беседа в Воскресной школе с настоятелем Храма Святителя Иннокентия Московского иереем Анатолием (Астафьевым)   | 2 | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа №5:</b>  |  |   |   |
| 1  | Подготовка сообщений на темы: «Папа Римский», «Сравнительный анализ православного и католического богослужения», «Роль Мартина Лютера в Реформации Западной Церкви и его учение», «Учение и основные направления деятельности сектантских течений в современной России (свидетели Иеговы, баптисты и т.д.)», «Как избежать попадания в секту?» | 2  |   |   |
| <b>Тема 8.</b><br>Православие и религии мира       | <b>Содержание учебного материала:</b>  |  |   |   |
|  | 1  | Религиозные культуры в Древности. Религии мира, история возникновения. Особенности культуры буддизма. Особенности культуры иудаизма. Особенности культуры мусульманства, ислама.   | 2 | 1 |
|  | <b>Самостоятельная работа №6:</b>  |  |   |   |
|  | 1  | Сообщение по темам: «Иудаизм как национальная культура», «Образ Иисуса Христа в Коране», «Сравнительный анализ исторических событий, описываемых в Священных Преданиях и Священных Писаниях православия и ислама», «Сравнительный анализ заповедей буддизма с заповедями Библии», «Отличительные черты тоталитарной секты и методы ее вербовки», «Буддизм в России». | 2 |   |
| <b>Тема 9.</b><br>Русские святые                   | <b>Содержание учебного материала:</b>  |  |   |   |
|  |  | Определение святых людей по канонам Христианской и Русской Православной Церквей. Сонмы святых Русской Православной Церкви: равноапостольные святые, святые мученики, святые страстотерпцы, исповедники, святые благоверные князья,   | 2 | 1 |

|                                 |   |           |  |
|---------------------------------|---|-----------|--|
|                                 | святители, преподобные, праведные, юродивые Христа ради, новомученики и исповедники российские. |           |  |
| <b>Дифференцированный зачет</b> | <b>Практические занятия:</b>  | <b>2</b>  |  |
|                                 | <b>Консультации:</b>  |           |  |
|                                 | <b>ВСЕГО</b>  | <b>54</b> |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. Условия реализации учебной дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Бородина А. В. История религиозной культуры: Основы православной культуры. Учебное пособие для основной и старшей ступеней образования/А.В. Бородина.- М.: ОПК, 2013.- 187 с.

2. Воскобойников В.М. Энциклопедический православный словарь/ В.М. Воскобойников.- М.: Издательство ЭКСМО, 2014. - 544

3. Кошмина И.В. Основы русской православной культуры: Учеб. пособие для уч-ся сред. и старш. шк. возраст/ И.В. Кошмина.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2014. - 160 с.

4. Мацукевич А.А. Преподобный Серафим Саровский: Иллюстрированное жизнеописание великого русского Старца, преподобного Серафима, Саровского Чудотворца/ А.А. Мацукевич.- М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2014. - 208 с.

Дополнительные источники:

1. Православная энциклопедия: Русская православная церковь /Под ред. Патриарха Московского и Всея Руси Алексия 2 - М.: Церковно-научный центр "Православная энциклопедия", 2000. - 656 с.

2. Альманах «Памятники Отечества». — М., 1994. — Т4 12.

3. Антонов Н. Р. Храм Божий /1 Вестник Ленинградской духовной академии. — Л.: Ленинградская духовная академия,

4. Библейская Энциклопедия. — М.: Российское Библейское общество, 1998.

5. Библейская энциклопедия. — М.: , Центурион, АГИС, 1991. — Т. 1—2.

6. Библия в русской живописи. — М.: «ОЛМА-ПРЕСС», 2003.

7. Музей Библии; Издательский отдел Московского Патриархата, 1999.

8. Библия: Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. — М.: Издание Московской Патриархии, 1989.
9. Бусева-Давыдова И. Л. Древнерусское зодчество /1 Каменное зодчество древней Руси. — М.: «Детская литература», 1989. — С. 99—101.
10. Святые и древности: Подробный историко-культурный путеводитель. — М.: Наука, 1997.
11. Вагнер Г. К., Владышевская Т. Ф. Искусство древней Руси. — М.: Искусство, 1993.
12. Великанова О. Колокола России 1 / Правда. — 1986. — 12 ноября.
13. Бородина А.В. Основы православной культуры: Мы и наша культура. Учебное пособие для учащихся 1 класса./ А.В. Бородина. - М.:ОПК, 2007.- 176 с.
14. Бородина А. В. Основы православной культуры: О чём рассказывают икона и Библия. Учебное пособие для учащихся 3 класса/А.В. Бородина.- М.: ОПК, 2007. -180 с.
15. Бородина А. В. История религиозной культуры: Основы православной культуры. Учебное пособие для основной и старшей ступеней образования/А.В. Бородина.- М.: ОПК, 2007.- 187 с.
16. Воскобойников В.М. Энциклопедический православный словарь/ В.М. Воскобойников.- М.: Издательство ЭКСМО, 2005. - 544 с.
17. Кошмина И.В. Основы русской православной культуры: Учеб. пособие для уч-ся сред. и старш. шк. возраст/ И.В. Кошмина.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. - 160 с.
18. Маслов Н.В. Православное воспитание как основа русской педагогики: По трудам схимандрита Иоанна Маслова/ Н.В. Маслов.- М.: Самшит-издат, 2006. - 504 с.
19. Мацукевич А.А. Преподобный Серафим Саровский: Иллюстрированное жизнеописание великого русского Старца, преподобного Серафима, Саровского Чудотворца/ А.А. Мацукевич.- М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2004. - 208 с.
20. Православная энциклопедия: Русская православная церковь/Под ред. Патриарха Московского и всея Руси Алексия 2 - М.: Церковно-научный центр "Православная энциклопедия", 2000. - 656 с.
21. Пасхальный благовест: Хрестоматия. Пасхальные обряды и обычаи. Книга для чтения в семье, школе, детском саду / Е.Ю. Фаркова. - М.: Издательство "ГНОМ и Д", 2004. - 160 с.
22. Опрышко Н. Православные святые: Почитание и прославление/ Н. Опрышко.- М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002. - 304 с.
23. Смолич И.К. История русской церкви. Кн. 8, ч. 1: 1700-1917/ И.К. Смолич.- М.: Издательство Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1996. - 800 с.

24. Смолич И.К. История русской церкви. Кн. 8, ч. 2: 1700-1917/ И.К. Смолич.- М.: Издательство Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1997. - 800 с.

25. Формирование духовного мира подрастающего поколения: Учебно-методические материалы; Материалы областного конкурса "Творческая мастерская учителя" / Управление образования и науки Белгородской области; Центр духовного просвещения. - Белгород: ИПЦ "ПОЛИТЕРРА", 2004. - 272 с.

26. Шипов Я. Православие: словарь школьника/ Я. Шипов.- М.: РОСМЭН, 2004. - 320 с.  
Интернет ресурсы:

1. Официальные информационные ресурсы: [www.patriarchia.ru](http://www.patriarchia.ru) - официальный сайт Московской Патриархии Русской Православной Церкви,

2. [www.pravoslavie.ru](http://www.pravoslavie.ru) - информационно-образовательный православный портал.

3. Pravmir.ru - информационно-образовательный православный портал.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и других форм.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|---|---|
| <b>Освоенные умения:</b>  |   |
| - определять основные атрибуты изображений на иконах, элементы иконографии;                             | Наблюдение и оценка при выполнении практической работы;<br>Оценка выполнения самостоятельной работы.                  |
| - характеризовать просветительскую деятельность монастырей;   | Наблюдение и оценка при выполнении практической работы;<br>Оценка выполнения презентаций и сообщений.                 |
| - характеризовать задачи, формы и методы осуществления православной миссии Русской Православной Церкви; | Оценка выполнения презентаций и сообщений.  |
| - характеризовать причины разделения Западной Церкви на католическую и протестантскую;                  | Наблюдение и оценка при выполнении практической работы;<br>Тестирование.  |
| - перечислять новые религиозные и сектантские движения.   | Наблюдение и оценка при выполнении практической работы;<br>Тестирование.  |
| - различать богослужебную культуру Православия от богослужения в других религиозных традициях;          | Наблюдение и оценка при выполнении практической работы;<br>Тестирование.  |
| <b>Усвоенные знания:</b>  |   |
| - русские летописи и летописцы  | Наблюдение и оценка при выполнении практической работы;<br>Оценка выполнения самостоятельной работы.<br>Тестирование. |
| - православные христианские праздники, история и традиции их празднования в Церкви и семье;             | Наблюдение и оценка при выполнении практической работы;<br>Оценка выполнения презентаций и сообщений.<br>Зачёт.       |
| - православная икона, канонические нормы иконографии; русская иконография.                              | Наблюдение и оценка при выполнении практической работы;<br>Оценка выполнения презентаций и                            |

|   |  |
|---|--|
|   | сообщений.   |
| - происхождение, история и современное состояние православного монашества, значение монашества и монастырей в развитии православной культуры; | Тестирование.<br>Оценка выполнения презентаций, докладов и сообщений.                                |
| - история Русской Православной Церкви   | Оценка выполнения самостоятельной работы.<br>Тестирование.   |
| - история миссионерской деятельности Русской Православной Церкви;   | Оценка выполнения презентаций, докладов и сообщений.   |
| - Русское Православие и религии мира;   | Наблюдение и оценка при выполнении практической работы;<br>Оценка выполнения самостоятельной работы. |

Итоговой аттестацией по дисциплине является *дифференцированный зачет*,

Разработчики:

преподаватель \_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

(подпись)

Возовиков С.А.

(инициалы, фамилия)