

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Хоменко Елена Семеновна

Должность: исполняющая обязанности заведующей филиалом, начальник отдела

учебно-производственной работы

Дата подписания: 17.03.2023 04:00:14

Уникальный программный ключ:

03c04d4933a2307f9c20d0107fe3c7a0c84980be

Министерство образования и науки РС (Я)  
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»  
Филиал «Пеледуйский»

Утверждено на МС  
протокол № \_\_\_\_\_ от « » \_\_\_\_\_ 2022г.

Фонды оценочных средств  
ПМ.02 «Хранение, передача и публикация цифровой информации»  
(профессиональный цикл)  
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) среднего  
профессионального образования  
по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

п. Пеледуй

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	<b>4</b>
1.1	Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке	5
1.1.1.	Умения и знания	5
1.1.2.	Проверяемые результаты обучения	6
<b>2.</b>	<b>ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
2.1.	Типовые задания для оценки освоения МДК 02.01 Технологии публикации цифровой мультимедийной информации.	10-35
3	<b>ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ К ЭКЗАМЕНУ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ МДК 02.01 «ТЕХНОЛОГИИ ПУБЛИКАЦИИ ЦИФРОВОЙ МУЛЬТИМЕДИЙНОЙ ИНФОРМАЦИИ»</b>	<b>36</b>
3.1.	Профессиональные и общие компетенции, подлежащие проверке при выполнении экзаменационного задания.	36
3.2	Процедура подготовки и проведения экзамена по дисциплине «Технологии публикации цифровой мультимедийной информации»	37
3.3	Комплект экзаменационных материалов	38
3.4	Содержание практической части экзамена	39
3.5	Инструкция выполнения экзаменационных заданий.	51
3.6	Пакет экзаменатора	52
3.7	Рекомендации по проведению оценки. Критерии оценки.	53
<b>4</b>	<b>Приложения</b>	<b>55</b>

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности **Хранение, передача и публикация цифровой информации** и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по дисциплине является **экзамен**.

Комплект оценочных средств позволяет оценивать освоение профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК), соответствующих виду профессиональной деятельности:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.
РК 2.2	Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.
ПК 2.3	Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.
ПК 2.4	Публиковать мультимедиа контент в Интернете.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

**Умения и знания**

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p style="text-align: center;"><b>УМЕНИЯ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подключать периферийные устройства и мультимедийное оборудование к персональному компьютеру и настраивать режимы ее работы;</li> <li>– создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов;</li> <li>– передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети;</li> <li>– тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации;</li> <li>– осуществлять навигацию по Веб-ресурсам Интернета с помощью программы Веб-браузера;</li> <li>– создавать и обмениваться письмами электронной Почты;</li> <li>– публиковать мультимедиа контент на различных сервисах в Интернете;</li> <li>– осуществлять резервное копирование и восстановление данных;</li> <li>– вести отчетную и техническую документацию;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ЗНАНИЯ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента;</li> <li>– принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента;</li> <li>– нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой;</li> <li>– структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;</li> <li>– основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации;</li> </ul> <p>– Принципы антивирусной защиты персонального компьютера.</p> <p>Итоговая аттестация усвоенных знаний и освоенных умений</p>	<p>Устный опрос, беседа Практическая работа</p> <p>Тестирование, практическая работа</p> <p>Беседа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Устный опрос Тестирование Практическая работа</p> <p>Практическая работа Практическая работа Беседа</p> <p>Беседа Практическая работа Тестовый контроль Устный опрос</p> <p>Тестовый контроль. Практическая работа</p> <p>Экзамен</p>

## Проверяемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- подключать периферийные устройства и мультимедийное оборудование к персональному компьютеру и настраивать режимы ее работы;
- создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов;
- передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети;
- тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации;
- осуществлять навигацию по Веб-ресурсам Интернета с помощью программы Веб-браузера;
- создавать и обмениваться письмами электронной почты;
- публиковать мультимедиа контент на различных сервисах в Интернете;
- осуществлять резервное копирование и восстановление данных;
- вести отчетную и техническую документацию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента;
- принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента;
- нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой;
- структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;
- основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации;
- принципы антивирусной защиты персонального компьютера.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный) указать форму проведения экзамена: выполнение практического задания, представление портфолио. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

### Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК2./ Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.	- соблюдение требований к управлению медиатекой цифровой информации. - использование новых технологий при передаче и размещении цифровой информации - качественное управление медиатекой цифровой информации;

<b>Общие компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание ситуации на рынке труда. Быстрая адаптация к внутриорганизационным условиям работы. Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Соблюдение техники безопасности в процессе работы. Рациональность распределения времени на выполнение задания.
ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности. Способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях. Ответственность за свой труд.
ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Обработка и структурирование информации. Нахождение и использование источников информации.
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств, информационно-коммуникативных технологий. Работа с различными прикладными программами.
ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения на принципах толерантного отношения. Соблюдение норм деловой культуры; соблюдение этических норм.
ОК7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Уровень физической подготовки. Стремление к здоровому образу жизни. Активная гражданская позиция будущего военнослужащего. Занятия в спортивных секциях.

### 1.1.3 Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

<b>Элемент модуля</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
МДК .02.01. Технологии публикации цифровой мультимедийной информации	Экзамен
УП	Дифференцированный зачет
ПП	Дифференцированный зачет
	Экзамен квалификационный.

## 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**Типовые задания для оценки освоения МДК 02.01 Технологии публикации цифровой мультимедийной информации:**

**Раздел 1. Формирование медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.**

**Задание 1. Тема: Носители информации. Тест.**

Цель: Проверить ЗУН обучающихся по теме «Носители информации».

1. Наибольший информационный объем будет иметь файл, содержащий...

1. 1 страницу текста;
2. черно-белый рисунок 100x100;
3. аудиоклип длительностью 1 мин;
4. **видеокалип** длительностью 1 мин.

2. Наибольший объем информации можно разместить на

1. дискете;
2. компакт диске;
3. жестком диске компьютера;
4. на флэш карте.

3. Электронные учебники и программы обычно распространяются на

1. дискете;
2. компакт диске;
3. жестком диске компьютера;
4. на флэш карте.

4. На какой из носителей информации данные можно записать только один раз и нельзя потом стереть их

1. на дискету;
2. CD-R диск;
3. CD-RW диск;
4. на флэш карту.

5. Информация измеряется:

1. в КилоБитах;
2. в Байтах;
3. в километрах;
4. в МегаДрайвах.

6. На дискету можно записать информацию максимальным объемом: 1. 1.4 МБ;  
3. 650 МБ;

2. 1 МБ;
4. 1 ГБ.

7. На CD-диск можно записать информацию максимальным объемом: 1. 1.4 МБ;  
2. 1 МБ;

3. **650 МБ;** 4. 1 ГБ.
8. На DVD-диск можно записать информацию максимальным объемом: 1. 1.4 МБ; 3. 650 МБ;
2. 1 МБ; 4. 4,7 ГБ.
9. На Flash-диск можно записать информацию максимальным объемом: 1. 1.4 МБ; 3. 650 МБ;
2. от 128 МБ до 2 ГБ; 4. Нет верного ответа.
10. На жесткий диск компьютера можно записать информацию максимальным объемом:
1. 1.4 МБ; 3. **от 40 ГБ до 300 ГБ;**
2. от 128 МБ до 2 ГБ; 4. 4,7 ГБ.

**Ключ** к тесту: правильные ответы выделены полужирным шрифтом.

**Критерии оценки усвоения знаний:**

Производится оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения теста.

Процент результативности (правильных ответов)

Балл	Отметка	Вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
80 - 89	4	хорошо
70 - 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно



## Практическая работа 1

Текст задания:

Тема: Запись информации на различные носители. Определение объемом различных носителей информации.

Цель: Рассмотреть вопросы:

Различные виды носителей Классификация запоминающих устройств Принцип записи информации Характеристики носителей информации Где применяются ЗУ?

Содержание работы:

Задание №1. **Выполнить** задание по карточке (воспользоваться материалом теории данной работы).

Прочитать теорию и сделать перевод аббревиатур носителей **информации**.

Задание №2. Составить таблицу «**Характеристики носителей информации**» и её

**заполнить.**

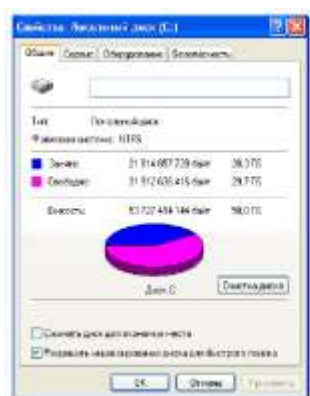
Виды носителей (ВЗУ)	Тип *ОСителя	Ёмкость носителя	Скорость обмена данными (Мбайт/с)	Опасные воздействия	Принцип записи информации
Бумажные	Перфолента				
	Перфокарта				
Магнитные	Диски	Гибкие НГМД			
		Жёсткие нЖМД			
	Ленты				
Световые	Компакт-ДИСКИ	CD			
		DVD			
Записывающие оптические и магнитооптические накопители					

Задание №3. Пользуясь инструкцией, выполните задания.

1. Определить информационную емкость флэшки, диска D, компакт диска.
2. Определить информационный объем учебника информатики, математики.

**Инструкция по определению информационной емкости локального диска**

Для того чтобы определить информационную емкость локального диска C: необходимо произвести следующие действия:



1. Щелкнуть по значку «мой компьютер».
2. В появившемся контекстном меню выбрать свойство (правой кнопкой мыши). Откроется диалоговое окно «Свойство локальный диск C» (см. рис.).
3. В категории емкость на диаграмме показано количество занятого и свободного места на диске C. Занято – 20,3 ГБ; свободно - 29,7 ГБ, емкость -50 ГБ

Оформите и сдайте отчет преподавателю.

## Практическая работа 2.

Тема: «Создание фрагмента медиатеки».

**Цель занятия:** Получить навыки создания медиаресурсов.

**Порядок работы:**

1. Выберите тему для создания фрагмента медиатеки. Например, «Русская литература XIX века».
2. Создайте на компьютере папку Медиатека, организовав в ней иерархическую структуру хранения файлов и папок.
3. Наполните медиатеку содержимым, найдите в сети Интернет и скачайте в медиатеку книги литераторов XIX века в различных форматах (.pdf, .doc, .txt, .fbf и др.), журналы, музыку, видеоматериалы по теме, презентации и фото.
4. Определите форматы и программы для чтения всех медиаресурсов, заполните таблицу:

Типы данных и программы воспроизведения медиатеки

Тип ресурса	Форматы данных	Программы для воспроизведения
Книги	.doc	MS Word
	.txt	ЛОКНОТ
Журналы		
Презентации		
Аудиоматериалы		
Видео		
Фото		

Сделайте вывод: какие форматы книг в электронном виде существуют, чем они отличаются. Какие программы требуется установить на компьютере для чтения электронных книг и других ресурсов медиатеки.

**Оформите и сдайте отчет преподавателю. Критерии оценки выполнения практических работ:**

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов;

## **РАЗДЕЛ 2. УПРАВЛЕНИЕ РАЗМЕЩЕНИЕМ ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И ЕЕ ТИРАЖИРОВАНИЕ.**

**Задание 1. Тема: «Возможности программ для создания электронных публикаций».**

**Практическая работа.**

Проверяемые результаты обучения:

- функциональные возможности программы MS Publisher по созданию электронных публикаций;

- технология создания бюллетеней, объявлений, буклетов, веб-страниц и других публикаций средствами программы

Текст задания:

На листе форматом Пустая страница создать бланк компьютерной студии звукозаписи.

Наверху бланка находится «шапка», размер которой не должен превышать 1/6 листа. «Шапка» включает в себя:

- 1) Логотип студии, который расположен в верхнем левом углу бланка. При создании логотипа необходимо использовать не менее 4 объектов WordArt или автофигур и не более 2 картинок из коллекции Microsoft Office или папки «Рисунки». Для всех элементов логотипа необходимо применить группировку объектов.
- 2) Название студии, которое расположено в верхнем правом углу бланка. При создании названия фирмы необходимо использовать объекты WordArt.
- 3) Горизонтальную черту — под логотипом и названием фирмы.
- 4) Почтовый адрес фирмы — под логотипом.
- 5) Телефон, факс, адрес сайта, электронный адрес — под названием фирмы.

Создайте подходящую рамку для документа.

Примерные темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий:

1. Создайте информационный бюллетень «Памятка первокурснику»
2. Создать в программе MS Publisher Почётную грамоту, используя один из макетов.
3. Подготовить и создать поздравительную открытку средствами Microsoft Publisher.
4. Создать программку тематического семинара по информатике.
5. Создать рекламное объявление
6. Создать визитную карточку «Мастер по обработке цифровой информации»
7. Создать плаката «Мы — молодые!»
8. Создать подарочный сертификат.
9. Создайте буклет по истории в три сложения, например на тему «Главные битвы Великой отечественной войны»
10. Создать буклет " Плакат-приглашение на летний отдых "
11. Создать буклет "Ребусы по информатике"
12. Создать буклет "Лекарственные травы!»

### Критерии оценки:

- организация рабочего места;
- соблюдение порядка выполнения работы;
  
- грамотность набора текста;
- выполнение форматирования текста, рисунков, использование инструментов программы;
- документ сохранен в нужном формате и подготовлен к тиражированию. Задание 2:

Контрольное тестирование «Работа в PowerPoint»

#### 1. Что такое Power Point?

- a) прикладная программа Microsoft Office, предназначенная для создания презентаций \*
- b) прикладная программа для обработки кодовых таблиц
- c) устройство компьютера, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме
- d) системная программа, управляющая ресурсами компьютера

#### 2. Что такое презентация PowerPoint?

- a) демонстрационный набор слайдов, подготовленных на компьютере \*
- b) прикладная программа для обработки электронных таблиц
- c) устройство компьютера, управляющее демонстрацией слайдов
- d) текстовый документ, содержащий набор рисунков, фото фотографий, диаграмм

#### 3. Power Point нужен для создания ....

- a) таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений
- b) текстовых документов, содержащих графические объекты
- c) Интернет-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации
- d) презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации \*

#### 4. Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...

- a) слайд \*
- b) лист
- c) кадр
- d) рисунок

5. **Совокупность** слайдов, **собранных** в одном **файле**, образуют...
- показ
  - презентацию \* с) кадры
  - рисунки
6. **Запуск программы Power Point осуществляется с помощью** команд ... а) Пуск — Главное меню — Программы — Microsoft Power Point\*
- Пуск — Главное меню — Найти — Microsoft Power Point
  - Панели задач — Настройка — Шанель управления — Microsoft Power Point
  - Рабочий стол — Пуск — Microsoft Power Point
7. В каком разделе меню окна программы Power Point находится команда Создать (Новый) слайд?
- Показ слайдов
  - вид
  - Файл
  - Вставка \*
8. Выбор макета слайда в **программе Power Point** осуществляется с **помощью** команд ...
- Формат Разметка слайда \*
  - Формат — Цветовая схема слайда
  - Вставка — Дублировать слайд
  - Правка — Специальная вставка
9. Конструктор и **шаблоны** в программе **Power Point** предназначены для...
- облегчения операций по оформлению слайдов \*
  - вставки электронных таблиц
  - вставки графических изображений
  - создания нетипичных слайдов
10. **Какая кнопка панели Рисование** в **программе Power Point** меняет цвет **контура фигуры?**
- цвет шрифта
  - тип линии с) тип штриха
  - цвет линий \*
11. **Какая кнопка панели Рисование** в **программе Power Point** меняет цвет внутренней области фигуры?
- цвет заливки \*
  - цвет линий с) стиль тени
  - цвет шрифта
12. Команды **вставки картинки** в презентацию **программы Power Point...**
- Вставка — Объект
  - Вставка — Рисунок — Картинки \* с) Формат — Рисунок — Картинки
  - Формат — Рисунок — Из файла
13. Команды добавления диаграммы в презентацию программы Power Point а) Правка — Добавить диаграмму
- Файл — Добавить диаграмму
  - Вставка — Диаграмма \*
  - Формат — Диаграмма
14. **Применение фона** к определенному слайду в **презентации Power Point** - а) Формат — Фон — Применить \*
- Формат — Фон — Применить ко всем
  - Вставка — Фон
  - Вид — Оформление — Фон

15. **Открытие панели WordArt в окне программы Power Point осуществляется с помощью команд:**
- Вид Панели инструментов WordArt \*
  - Вид — WordArt
  - Вставка — WordArt
  - Сервис — Панели инструментов — WordArt
16. **Выбор цвета фона, заголовков, текста и линий в презентации программы Power Point осуществляется с помощью команд:**
- Формат — Фон
  - Формат — Цветовая схема слайда \* с) Формат — Разметка слайда
  - Вид — Образец — Образец слайдов
17. **Какая кнопка окна программы Power Point предназначена непосредственно для вставки текстового блока на слайд?**
- Прямоугольник
  - Овал
  - Надпись \*
  - Шрифт
18. **С помощью каких команд можно изменить цвет объекта WordArt в программе Power Point?**
- Действия — Цвета и линии — Цвет текста
  - Коллекция WordArt — Изменить текст
  - Формат объекта WordArt — Рисунок — Заливка — Цвет
  - Формат объекта WordArt Заливка Цвет \*
19. **Какой кнопкой панели Рисование в программе Power Point можно заменить сплошную линию на пунктирную?**
- Тип линии
  - Вид стрелки
  - Тип штриха \*
  - Линия
20. **В каком разделе меню окна программы Power Point находится команда Настройка анимации?**
- Показ слайдов \*
  - Формат
  - Файл
  - Вставка
21. **Эффекты анимации отдельных объектов слайда презентации программы Power Point задаются командой ...**
- Показ слайдов — Настройка анимации \*
  - Показ слайдов — Эффекты анимации
  - Показ слайдов — Настройка действия
  - Показ слайдов — Настройка презентации
22. **Команды настройки смены слайдов презентации программы Power Point по щелчку - ...**
- Показ слайдов — Смена слайдов — Автоматически после
  - Показ слайдов — Настройка анимации — После предыдущего
  - Показ слайдов — Настройка анимации — Запускать щелчком
  - Показ слайдов — Смена слайдов — По щелчку \*
23. **Какая команда контекстного меню программы Power Point превращает любой объект в управляющую кнопку?**
- Настройка анимации

- b) Настройка действия \*
- c) Настройка презентации
- d) Настройка времени

**24. С помощью каких команд можно вставить готовый звуковой файл в слайд презентации**

- a) Вставка — Объект
- b) Показ слайдов — Звукозапись
- c) Вставка — Фильмы и звук — Запись звука
- d) Вставка — Фильмы и звук — Звук из файла \*

**25. С помощью каких команд можно добавить встроенный звук смены слайда презентации**

- a) Показ слайдов — Смена слайдов — Звук \*
- b) Вставка — Фильмы и звук — Запись звука
- c) Вставка — Фильмы и звук — Звук из файла
- d) Вставка — Фильмы и звук — Звук из коллекции

**26. Выполнение команды Начать показ слайдов презентации программы Power Point осуществляет клавиша ...**

- a) F5 \*
- b) F4
- c) F3
- d) F7

**27. С помощью какой команды или кнопки можно запустить показ слайдов презентации программы Power Point, начиная с текущего слайда ?**

- a) команда горизонтального меню Показ слайдов — Начать показ
- b) кнопка Просмотр
- c) кнопка Показ слайдов \*

d) команда строки меню Показ слайдов — Произвольный показ

**28. Клавиша F5 в программе Power Point соответствует команде ...**

- a) Меню справки
- b) Свойства слайда
- c) Показ слайдов \*
- d) Настройки анимации

**29. Какая клавиша прерывает показ слайдов презентации программы Power Point?**

- a) Enter
- b) Del
- c) Tab
- d) Esc \*

**30. Укажите расширение файла, содержащего обычную презентацию Microsoft PowerPoint.**

- a) .ppt\*
- b) .gif
- c) .jpg
- d) .pps

Критерии оценок:

- владение программным материалом;
- прочность знаний;
- соблюдение норм и правила формирования ответов;
- процент правильных ответов на вопросы теста.

Задания по теме «Технология создания Веб-страниц средствами языка HTML» Задание 1: Создайте web- страницу "Башни Московского Кремля".

Технология выполнения работы:

1. Запустить текстовый редактор Блокнот командой [Пуск - Программы -

Стандартные - Блокнот].

2. Назвать страницу "Башни Московского Кремля". (<title> Башни Московского Кремля </title>)
3. В контейнер <BODY></BODY> поместить текст о Московском Кремле из текстового файла Kremlin.doc (папка Материалы для практик).
4. Название текста «Башни Московского Кремля» оформите в виде заголовка H1, разместите по центру страницы (<h1 align="center">Башни Московского Кремля</h1>)
5. Текст оформите в виде двух абзацев.
6. Сохраните работу в файле Кремль.htm в папке Kremlin.
7. Просмотрите полученную черно-белую страницу в браузере.
8. Отформатируйте текст на web- странице "Башни Московского Кремля": а) Откройте файл Кремль.html  
б) Выполните команду Вид-Просмотр HTML-кода. В результате в текстовом редакторе Блокнот откроется файл, содержащий HTML-код.  
в) Внесите изменения в HTML-код: задайте оранжевый цвет для заголовка Башни Московского Кремля, с помощью тэга Font (+font color="red">Башни Московского Кремля</font>)  
г) Сохраните новый вариант страницы, выполнив команду меню [Файл - Сохранить].  
д) Активизируйте браузер с открытым в нем предыдущим вариантом страницы. Щелкнуть по кнопке Обновить. В окне браузера отобразится обновленная Веб-страница.

ф) Аналогично внесите изменения в первый и второй абзацы по следующим требованиям: Первый абзац:

Начертание- жирный курсив Размер — 6  
Шрифт- Arial Цвет - зеленый

Второй абзац: Начертание- курсив Размер — 4  
Цвет - синий

- г) Подчеркните заголовок.
- д) Сохраните изменения и просмотрите их в браузере.
- е) Поставьте разделительную линию между абзацами, удовлетворяющую следующим требованиям:  
Толщина — 3 пикселя Цвет — на ваш выбор

Критерии оценки:

- владение программным материалом;
- соблюдение алгоритма выполнения работы;
- владение технологией обновления Веб-страниц;
- владение инструментами редактирования текстового редактора «Блокнот»
- применение основных тегов языка HTML для конструирования страниц

## Задание 2: Тест по теме «Создание Веб-сайта на языке HTML»

1. Для каких целей может использоваться тег <A>:

1. Для вставки рисунков;
2. Для оформления текста полужирным шрифтом;
3. Для создания гиперссылки;
4. Для оформления текста курсивом;

2. Увеличить размер шрифта можно, используя тег:

1. <FONT>;
2. <IMG>;



3. <P>;
4. <I>;

3. КѐИКОѐИ НЗ ВариИНТОВ сТрукТуры HTML-документа праВНЛьНЬИИ\*

1	2	3	4
<HTML>	<HTML>	<HTML>	<HEAD>
<BODY>	<HEAD>	<TITLE>	</HEAD>
<TITLE>	<TITLE>	</TITLE>	<TITLE>
</TITLE>	</TITLE>	<BODY>	</TITLE>
</BODY>	</HEAD>	</BODY>	<HTML>
<HEAD>	<BODY>	<HEAD>	<BODY>
</HEAD>	</BODY>	</HEAD>	</BODY>
</HTML>	</HTML>	</HTML>	</HTML>

1. ПерВЫЙ;
2. ВТО]ЭОИ);
3. Трегий;
4. ЧетВерТЬИИ;

4. ЧТобы ЗаКОН Иить строку и На•iать Новую используют тег:

1. <HR>;
2. <A>;
3. <BR>;
4. <P>;

5. Такой из Тегов размесТиТ текст посередине окна браузера?

1. <P align=center>;
2. <MIDDLE>;
3. UP align= justify>;
4. <FONT>;

6. Такой из Тегов служиТ для управления различНнИми параметрами трифТОВого оформМления? 1. <H1>;

2. <FONT>;
3. <FINT>; 4.<SIZE>;

7. Какие из ТегоВ Не являЮТСЯ III НьИМif:

1. <H1>;
2. <BR>;
3. <IMG>;
4. <TABLE>; 5. <A>;
6. <LI>;

8. С ПОМОШью тега <I> МОЖНО...:

1. Офо]ЭМИТЬ ВыделенНый учаСТох гехсТа курсИВОМ
2. СОЗДаТЬ гиперссылху
3. ВСТiВиТЬ рисуНох
4. Офо]ЗМИТЬ ВыделенНый учаСТох гехсТа полужирНым Ш]ЭИ ТОМ

9. ПiЛКОѐИ РтЗ Ви}ЭРfiНТ0В ВСТiВки рисунка правильНьИИ?

1. <IMG SRC="file.gif" ALT="Хо]ЭОНИИЙ ]ЭИс ОК">;
2. <ИМС SRG="file.gif ALT='Хороший рисуНоК">;
3. <IMG SRG=file.gif ALT=ХО]ЭОИНИЙ ]ЭНс ОК>;

4. `<IMG SRC=file.gif ALT="Хороший рисунок">>`;

10. Что делает тег `<P>` ?

1. Оформляет выделенный участок текста курсивом;
2. Создает абзац;
3. Выделяет текст полужирным шрифтом;
4. Вставляет пробелы перед следующим словом текста;

11. С помощью тега ДВА можно:

1. Оформить выделенный участок текста курсивом;
2. Создать таблицу;
3. Оформить выделенный участок текста полужирным шрифтом;
4. Создать гиперссылку;

12. Когда следует использовать тег `<SUB>`:

1. Когда надо написать значение температуры в градусах;
2. Когда надо написать формулу серной кислоты  $H_2O$ ;
3. Когда надо задать ширину таблицы;
4. Когда надо уменьшить размер шрифта;

13. Для чего можно использовать тег `<SUP>`

1. Когда надо написать значение температуры в градусах;
2. Когда надо написать формулу серной кислоты  $H_2O$ ;
3. Когда надо задать ширину таблицы;
4. Когда надо уменьшить размер шрифта;

14. Какая структура таблицы правильная?

1	2	3	4
<code>&lt;TABLE&gt;</code>	<code>&lt;TABLE&gt;</code>	<code>&lt;TABLE&gt;</code>	<code>&lt;TABLE&gt;</code>
<code>&lt;TR&gt;</code>	<code>&lt;TD&gt;</code>	<code>&lt;TR&gt;</code>	<code>&lt;TR&gt;</code>
<code>&lt;TD&gt;</code>	<code>&lt;TR&gt;</code>	<code>&lt;/TR&gt;</code>	<code>&lt;TD&gt;</code>
<code>&lt;/TR&gt;</code>	<code>&lt;/TD&gt;</code>	<code>&lt;TD&gt;</code>	<code>&lt;/TD&gt;</code>
<code>&lt;/TD&gt;</code>	<code>&lt;/TR&gt;</code>	<code>&lt;/TD&gt;</code>	<code>&lt;/TR&gt;</code>
<code>&lt;/TABLE&gt;</code>	<code>&lt;/TABLE&gt;</code>	<code>&lt;/TABLE&gt;</code>	<code>&lt;/TABLE&gt;</code>

1. Первая;
2. Вторая;
3. Третья;
4. Четвертая;

15. С помощью тега `<TR>` можно создать...:

1. Заголовок таблицы;
2. Ячейку таблицы;
3. Строку таблицы;
4. Абзац;

16. Назначение тега `<TD>`:

1. Создает строку таблицы;
2. С создает таблицу;
3. Создает абзац;
4. Создает ячейку таблицы;

17. Теґ <OL> служит для:

1. Создания нумерованных списков;
2. Создания нумерованных списков;
3. Пометки элементов списка;
4. Создания гиперссылки;

18. Теґ <UL> служит для:

1. Создания нумерованных списков;
2. Пометки элементов списка;
3. Создания гиперссылки;
4. Создания нумерованных списков;

19. Пометить элемент списка можно с помощью теґа:

1. <OL>;
2. <LI>;
3. <H1>;
4. <UL>;

20. Какой из вариантов **создания** гиперссылки **правильный**?

1. NA HREF="file.htm" > текст ссылки </AT>;
2. <A HREF="file.htm" текст ссылки </A>;
3. <A HREF="file.htm" > текст ссылки;
4. <A HREF="file.htm" </AT текст ссылки </A>;

**Ответы:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
3	1	2	3	1	2	2,3,6	1	1	2	3	2	1	4	3	4	2	1	2

**Критерии оценки:**

- владение программным материалом;
- прочность знаний;
- соблюдение норм и правила формирования ответов;
- процент правильных ответов на вопросы теста.

**Задание 3. Формы на веб-странице**

Создать две HTML-страницы следующей формы и содержания: Рисунок 1 — форма с таблицей внутри

Рисунок 2 — таблица с формой внутри Задание для самостоятельного выполнения

## Ваш отзыв о веб-странице

Как вы оцениваете веб-страницу?

Отлично  Хорошо  Так-себе  Ужасно

Что вы хотите прокомментировать?

Сайт

Пожалуйста, оставьте свой комментарий ниже:

Как нам связаться с вами?

Имя:

E-mail:

Телефон:

таблица

Прошу ответить на мой отзыв как можно скорее.

Отправить

Очистить

Рисунок 1

**Ваш отзыв о веб-странице**

Как вы оцениваете веб-страницу?  
 Отлично  Хорошо  Так-себе  Ужасно

Что вы хотите прокомментировать?  
Сайт

Пожалуйста, оставьте свой комментарий ниже:

Как нам связаться с вами?  
Имя:   
E-mail:   
Телефон:

Прошу ответить на мой отзыв как можно скорее.

Отправить Очистить

Рисунок 2

**Критерии оценки:**

- использование знаний основных тегов языка HTML при выполнении работы;
- применение при создании веб-страницы основных принципов веб-дизайна;
- владение приемами безопасной работы в сети Интернет. Лабораторная работа №24

Текст задания:

**Тема: Средства создания и сопровождения сайта. (Создание веб-сайта с помощью Word).**

**Цель:** освоить приемы создания веб-страниц и веб-сайтов с помощью текстового процессора MS Word; оформление дизайна страницы; организация внутренних и внешних гиперссылок.

**Содержание работы:**

**Задание Хо 1.** Создать с помощью текстового процессора MS Word веб-сайт «Мой сайт», состоящий из пяти страниц. Сайт должен содержать информацию о вас, а также ваших родственниках, друзьях и т.п.

**Задание Х•2.** Протестировать работоспособность сайта в браузере (по возможности в двух различных). Протестировать работоспособность сайта при выключенной графике.

**Задание Х•3.** Изменить в настройках браузера шрифт по умолчанию на Courier New, размер 14 и убедиться, что это не повлияет на внешний вид страниц сайта.

**Задание 4.** Разместить созданный сайт на любом бесплатном хостинге. Проверить работоспособность.

Задание №5. Ответить на вопросы:

1. Как создать веб-страницу с помощью текстового редактора MS Word?	
2. Как в MS Word непосредственно отредактировать HTML-код?	

Задание №6. Сделать **вывод о проделанной лабораторной работе:**

**Время на подготовку и выполнение: 45 мин**

**Перечень объектов контроля и оценки (умения и знания не разбивать на мелкие)**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У6 Умение создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.	Создание и сопровождение сайта.	28 баллов

За  правильный ответ на вопросы или верно выполненное действие выставляется положительная оценка — 1 балл.

За  неправильный ответ на вопрос, не выполненное или неверно выполненное действие выставляется отрицательная оценка — 0 баллов.

Лабораторная работа №25 Текст задания:

**Тема: Средства создания и сопровождения сайта.**

**(Создание web-сайта с помощью редактора сайтов uCoz).**

**Цель:** освоить приемы создания web-страниц и web-сайтов с помощью редактора сайтов; оформление дизайна страницы; организация внутренних и внешних гиперссылок.

Содержание работы:

**Задание X•1.** Создать сайт с помощью конструктора сайтов на тему (по выбору студента).

**Задание J•2.** Протестировать работоспособность сайта в браузере (по возможности в двух различных).

Протестировать работоспособность сайта при выключенной графике.

**Задание X•3.** Изменить в настройках браузера шрифт по умолчанию на Courier New, размер 14 и убедиться, что это не повлияет на внешний вид страниц сайта.

**Задание 4.** Разместить созданный сайт на любом бесплатном хостинге. Пров

Задание N•5. Ответить на вопросы:

1. Укажите назначение программы uCoz.	
---------------------------------------	--

2. Укажите этапы создания сайта в uCoz.	
---	--

**Задание N•6. Сделать вывод о проделанной лабораторной работе:**

---

---

Время на подготовку и выполнение: 90 мин

**Перечень объектов контроля и оценки (умения и знания не разбивать на мелкие)**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У6 Умение создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.	Создание и сопровождение сайта.	7 баллов

За правильный ответ на вопросы или верно выполненное действие выставляется положительная оценка — 1 балл.

За неправильный ответ на вопрос, не выполненное или неверно выполненное действие выставляется отрицательная оценка — 0 баллов.

**Задание 4 Итоговая практическая работа**

Текст задания:

1. Зарегистрировать свой web-сайт на хостинге [www.narod.ru](http://www.narod.ru). Имя сайта должно быть связано с ФИО обучающегося.

2. Написать html-код для отображения персональной веб-страницы по приведенному ниже шаблону. Код должен включать служебные теги описания, ключевых слов и значка:  
 <META NAME="description" http-equiv="description" content="Описание сайта.">  
 <META NAME="keywords" HTTP-EQUIV="keywords" CONTENT="ключевое слово1; ключевое слово2, ключевое слово3; ...">  
 <LINK rel="shortcut icon" href="favicon.ico">
3. Разместить html-страницу на своем сайте.
4. Добавить на страницу счетчик посещений (из “мастерской” www.narod.ru).
5. Добавить на страницу информер погоды (www.gismeteo.ru).
6. Создать вторую веб-страницу сайта с другим основным текстом и другим названием веб-страницы.
7. Организовать взаимные ссылки между веб-страницами сайта (в поле “ссылки на основные разделы сайта”).
8. Проверить сайт на соответствие стандартам (validator.w3.org).
9. Зарегистрировать сайт в поисковых системах (www.google.com, [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)).

### Шаблон веб-страницы

Моя персональная страница

15.09.2011

Здесь будут ссылки на основные разделы сайта



/Ode

НаВИГ Б  
ЦИ ОДНО  
ГО

1. П. .<  
= основной текст

2. Пункт2  
3. Пункт3  
4. Пункт4  
5. Пункт5

– События 2.

– События 3.  
События на

ди  
зхэйв.ипібе  
1.by

1. Новость1  
2. Новость2  
3. Новость3

**СТРАНИЦЫ**

Минусы

и

““““

Опеганея гобышш,  
Мо – с s»т«<

Описан те собы т ж,

### Критерии оценки:

- соответствие структуры и содержания сайта его назначению;
- умения применять при создании веб-страницы основные принципы веб-дизайна;
- владение приемами безопасной работы в сети Интернет.

Задание 5 Контрольная работа по теме «Информационно-коммуникационные технологии».

Вариант 1

#### Теоретическая часть:

1. Что такое Веб-страница и какие существуют способы ее создания?
2. Дайте определения следующим терминам языка HTML: тег, фрейм.
3. Как задать цвет текста, цвет фона, цвет гиперссылки?
4. Как вставить в документ HTML фоновый рисунок?

#### Практическая часть:

1. Создайте папку и переименуйте её своей фамилией.
2. Откройте поисковый сервер <http://www.yandex.ru>.
3. в рамках данного сервера найдите информацию по одной из тем: а. дикие животные, б. современное искусство, с. астрономия.
4. Сохраните в своей папке 2-3 текстовых страницы, 2-3 картинки, анимационное изображение.
5. Создайте в редакторе Блокнот простейший документ HTML.
6. Сделайте две копии этого документа.
7. Вставьте в первую Веб-страницу фоновый рисунок, графическое изображение, анимацию, немного текста.
8. Вставьте во второй документ HTML ссылки на адрес в Интернете и E-mail, цветной фон и горизонтальную линию.
9. Создайте третий документ HTML, содержащий таблицу (2 строки, 3 столбца), гиперссылку на первую и вторую страницу.
10. Графический и текстовый материал возьмите на образовательных сайтах Интернет.

#### Вариант2.

#### Теоретическая часть:



1. Какова общая структура документа HTML?
2. Дайте определения следующим терминам языка HTML: гиперссылка, скрипт.
3. Как вставить в документ HTML графическое изображение?
4. Как создать гипертекстовую ссылку в виде текста или картинки в документе HTML?

### **Практическая часть:**

1. Создайте папку и переименуйте её своей фамилией.
2. Откройте поисковый сервер <http://www.rambler.ru>.
3. В рамках данного сервера найдите информацию по одной из тем:
  - a. история России, Б. компьютеры,
  - с. физическая география.
4. Сохраните в своей папке 2-3 текстовых страницы, 2-3 картинки, анимационное изображение.
5. Создайте в редакторе Блокнот простейший документ HTML.
6. Сделайте две копии этого документа.
7. Вставьте в первую Веб-страницу фоновый рисунок, графическое изображение, анимацию, немного текста.
8. Вставьте во второй документ HTML ссылки на адрес в Интернете и E-mail, цветной фон и горизонтальную линию.
9. Создайте третий документ HTML, содержащий таблицу (3 строки, 2 столбца), гиперссылку на первую и вторую страницу.
10. Графический и текстовый материал возьмите на образовательных сайтах Интернет.

### **Критерии оценки:**

- соответствие структуры и содержания сайта его назначению;
- умения применять при создании веб-страницы основные принципы веб-дизайна;
- владение способами работы с изученными программами (браузерами Internet Explore, Opera; редакторами сайтов Flash, FTP и др.);
- владение способами передачи информации в Интернет с помощью протокола FTP, специальных программ, веб-форм;
- владение приемами организации и самоорганизации работы по изготовлению сайта;
- практический опыт коллективного сотрудничества при конструировании веб-сайтов;
- практический опыт разработки и публичной защиты созданного сайта;

### РАЗДЕЛ 3. ПУБЛИКАЦИЯ МУЛЬТИМЕДИА КОНТЕНТА В ИНТЕРНЕТЕ.

#### Задание 1. Тема: «Телекоммуникационные технологии». Практическая работа.

##### Текст задания:

1. Выберите любой форум (например, сайт <http://www.ostudent.ru>), зарегистрируйтесь и поучаствуйте в нем.
2. Выберите заинтересовавшую вас тему и прочитайте мнения членов форума по данной тематике; при желании можете оставить свое мнение.
3. Откройте сайт <http://www.eidos.ru>. На данном сайте выберите учебный предмет, например, «Информатика и ИКТ»
4. Изучите список дистанционных мероприятий.
5. Откройте на государственном образовательном портале [www.edu.ru](http://www.edu.ru) сайт [fciog.edu.ru](http://fciog.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов). Ознакомьтесь с материалами по теме «Информатика и ИКТ».
6. Перейдите в раздел «Ссылки» и выберите сайт <http://windows.edu.ru> (Единое окно доступа к образовательным ресурсам). Выберите любой предмет и изучите конкурсы, которые в настоящее время проводятся по данному предмету.
7. Откройте сайт <http://school-collection.edu.ru> (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов) на государственном образовательном портале. Изучите ресурсы данного сайта по предмету «Информатика и ИКТ». Найдите клавиатурный тренажер «Руки солиста». Используйте тренажер для формирования культуры культурного письма.
8. Выйдите на сайт <http://www.emc.ru> и ознакомьтесь демоверсией заданий по информатике. Оформите отчет о выполнении работы.
9. Загрузите сайт <http://webpractice.csu.ru>, зарегистрируйтесь на нем в качестве учащегося, выберите уровень 2 и далее в соответствии с вариантом 1-7 выберите раздел и пройдите итоговое тестирование.

##### Критерии оценки:

- корректная регистрация на различных форумах;
- использование ресурсов Интернет;
- работа выполнена по плану с учетом техники безопасности.

#### Практическая работа. Тема: «Поисковые системы. Пример поиска информации на образовательных порталах»

**Цель:** изучение информационной технологии организации поиска информации на государственных образовательных порталах.

##### Содержание работы:

##### Задание №1.

1. Выйдите в Интернет, найдите каталог ссылок на государственные образовательные порталы.
2. Выпишите электронные адреса шести государственных образовательных порталов и дайте им краткую характеристику. Оформите в виде таблицы:

№	Название портала	Электронный адрес портала	Характеристика портала

Задание №2.

1. Переведите слова с помощью электронного словаря Promt— [www.ver-dict.ru](http://www.ver-dict.ru) на английский и немецкий языки.
2. Занесите результат в следующую таблицу:

Слово	РУССК -АНГЛИЙСКИЙ	РУССКО-НЕМЕЦКИЙ
Информатика		
Клавиатура		
Программист		
Монитор		
Команда		
Винчестер		
Сеть		
Ссылка		
Оператор		

Задание №3.

1. Найдите лексическое значение слов с помощью электронного словаря [www.efremova.info/](http://www.efremova.info/).
2. Занесите результат в следующую таблицу:

Слово	Лексическое значение
Метонимия	
Видеокарта	
Железо	
Папирус	
Скальпель	
Дебет	

Задание №4. С помощью одной из поисковых систем найдите информацию и занесите ее в таблицу:

Личности 20 века		
Фамилия, имя	Годы жизни	Род занятий
Джеф Раскин		
Лев Ландау		
Юрий Гагарин		

Задание №5. Заполните таблицу, используя поисковую систему Яндекс: [www.vandex.ru](http://www.vandex.ru).

Слова, входящие в запрос	Структура запроса	Количество найденных страниц	Электронный адрес первой найденной ссылки
Информационная система	Информационная! Система!		
	Информационная + система		

	Информационная - система		
	«Информационная система»		
Персональный компьютер	Персональный компьютер		
	Персональный & компьютер		
	\$title (Персональный компьютер)		
	\$anchor (Персональный компьютер)		

Задание №6. Произвести поиск сайтов в наиболее популярных поисковых системах общего назначения в русскоязычном Интернете (Рунете).

**Задание №7. Ответить на вопросы:**

1. Что понимают под поисковой системой?	
2. Перечислите популярные русскоязычные поисковые системы.	
3. Что такое ссылка и как определить, является ли элемент страницы ссылкой	
4. Возможно ли копирование сведений с одной Web-страницы на другую?	
5. Каким образом производится поиск картинок и фотографий в поисковых системах Интернет?	

Задание №8. Сделать вывод о проделанной лабораторной работе:

---

**Практическая работа. Тема: «Создание сайта с помощью облачных технологий» Цель: Изучить возможности облачных технологий на примере создания сайта.**

Порядок работы:

1. Выберите тему вашего сайта, согласовав ее с преподавателем.
2. Соберите и систематизируйте на своем компьютере контент для наполнения сайта.
3. Зарегистрируйтесь на сервисе Google и выберите шаблон вашей главной страницы.
4. Наполните страницу контентом.
5. Создайте еще несколько страниц на вашем сайте, напомните их контентом.

6. Опубликуйте сайт в Интернете, установив общий доступ для просмотра сайта. Продемонстрируйте работу преподавателю.

**Практическая работа. Тема: «Публикация видеоконтента в Интернете». Цель: Изучить технологию публикации видео в сети Интернет.**

Порядок работы:

1. Осуществить захват видео с камеры или мобильного устройства на компьютер.
2. Определить формат исходного видео, его продолжительность, стерео, частоту кадров в секунду, частоту дискретизации и размер картинки.
3. С помощью доступной программы конвертации видео конвертируйте исходный файл в несколько форматов: .mp4, .wmv, Пв. Сравните полученные видеофайлы и запишите данные в таблицу:

Сравнительная характеристика видеоформатов.

Исходный файл, формат ....				Измененный файл, формат ....				0 МГ Н
Размер файла, Мбайт	Частота дискретизации, кГц	Размер изображения, пиксел	Частота кадров, с	Размер файла, Мбайт	Частота дискретизации, кГц	Размер изображения, пиксел	Частота кадров, с	

4. Выберите оптимальный видеоформат для размещения в сети Интернет, социальной сети или на каком-либо другом хостинге. Покажите работу преподавателю.

**Критерии оценки выполнения практических работ:**

**Оценка «отлично»** ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.

**Оценка «хорошо»** ставится, если студент выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов;

Контрольная (итоговая) работа (тест)

Вариант 1.

1. Магнитный диск — это:
  1. устройство для ввода информации;
  2. устройство для долговременного хранения информации;

3. устрОйСТВО Для ЗіПИСИ ИН О]ЭМіІІИ На МагНІТНЬІІ ДИСК;
4. устрОйСТВО Д]ІР З]ТННСИ ИН О]ЭМ]ЦИИ НЗ КОМП]КТ — ДИСКА.

2. ДИСКИ ДЛЯ ОДНОКРАТНОІІ ЗІПИСИ'

1. CD-ROM и DVD-ROM;
2. CD-R и DVD-R;
3. CD-RW и DVD-RW;
4. CD-RW и DVD-ROM.

3. Q,ИЕКИ ДЛЯ МНОГОКРАТНОІІ ЗАПИСИ:

1. CD-ROM и DVD-ROM;
2. CD-R и DVD-R;
3. CD-RW и DVD-RW;
4. CD-RW и DVD-ROM.

4. Акустические холОНКИ — ЭТО:

1. устрОйСТВО обрабОТКИ ЗВ ОВОІІ ИНФОРМАЦИИ;
2. устрОйСТВО В]ВОДА ЗВУКОВОЙ ИНФОРМАЦИИ;
3. устрОйСТВО ХРАНЕНИЕ СВУКОВОІІ ИНФОРМАЦИИ;
4. устрОйСТВО ВВОДА ЗВУКОВОІІ ИН О]ЭМІІИИ.

5. Приложение для ЗаписИ И КОНИРОВАНИЯ КОМПАКТ-Q,ИСКОВ ИЗ пакеТа NERO:

1. NERO Express;
2. Nero Wave Editor
3. NERO PhotoShop;
4. NERO Image Drive.

6. НіПіШіТе приМерНьІІі діФО]ЭИТМ КОНИРОВАНИЕ CD диска средствами NERO Express.

- ВГТІІВИТЬ В П]ЭИВОД CD-ДИСК.
- ЗапустиТЬ програММУ NERO Express.
- ШелхНуть КНОНКОІІ МЫШИ На ЗаДАНИИ «Образ, проехт, коНИРОВАНИЕ».
- В Списке доступНых ЗаQ,іІННІІ ВыБериТе «Копия Всего CD».
- В расК]ЗЫВаіОЩИМся списке «ПРИВОД-ИЕТОЧНИКН ВыБраТЬ ТОТ П]ЭИВОД, В КОТО]ЗЫЙ уСтановлен копируеМьІІі ДИСК. В расК]ЭЫВаіОЩИМся списке «ПРИВОД-приемНИКІ» укаЗаТЬ п]ЭИВОД, В КОТО]ЭОМ будет НаХодиТЬс]І 'ИНСТЫЙ КОМПНКТ ДНСК.
- В расК]ЗЫВаіОЩИМся списке «Схоросъ записи» устанОвигъ желеаемую сКОрость записи.
- В поле «Число хопий» уКасаТЬ НеобходиМн]Х эКземПлярах копируеМого диска.
- После НасТРОИКИ Н]ЭОГРАММЫ, НажаТЬ На КНОПКУ «КопирОВАНИЕ».
- В хачестВе приВОДА-приемНИКІІ используется жесткий ДНСК КОМНЬЮТера. По оКОНчАНИИ процесса АВТОМАТичесхи огКроегся ПРИВОД, В КОТО]ЭОМ НаХОДИТСЯ НСТО'НИК КОНИРОВАНИЯ.
- ПрограММа предложит ВстаВит] ЧИСТ]ІІ КОМНІІ(Т-диск. ВыНОЛНИТЬ

требование программы

Закрывается автоматически.

- Когда данные записываются на диск, происходит автоматическое сообщение «Прожили диск успешно завершено». Конирование диска завершено, кония готова.
- Нажать кнопку «Ок», чтобы убрать информационное окно.

7. Сейчас работающая в пределах одного помещения, называется:

1. локальная;
2. Всемирная;
3. глобальная;
4. телекоммуникационная.

8. Компьютерная сеть - это:

1. Программа, для подключения компьютера в Internet;
2. Несколько компьютеров, находящихся в одном помещении;
3. Система **компьютеров, связанных каналами передачи информации;**
4. Часть аппаратуры компьютера, обеспечивающая работу в сети.

9. Интернет — это ...

1. **всемирная компьютерная сеть;**
2. компьютер, на котором можно просматривать гипертекст;
3. огромное количество компьютеров по всему миру;
4. компьютерная сеть, связывающая компьютеры внутри одного региона.

10. Укажите неправильный электронный адрес:

1. **Ivanov.mail.ru;**
2. Ktv@mail.ru;
3. Miller@rambler.ru;
4. Sveta\_petrova@bk.ru.

11. Задан адрес электронной почты в Интернет: user name@rambler.ru. Какое имя выбрал себе владелец данного почтового ящика?

1. ru
2. rambler;
3. rambler.ru
4. **user\_name.**

12. Компьютер, подключенный к интернет, обязательно имеет:

1. домашнюю Web- страницу;
2. IP — адрес;
3. доменное имя;
4. Web — сервис.

13. Социальные сети — это....



1. Интернет — ресурс, включающий электронную почту, для получения, отправки писем пользователям или группе пользователей;
2. **Интернет-ресурс, предназначенный для взаимодействия людей в группе или в группах;**
3. Интернет — ресурс объединяющий поисковые системы нахождения друзей;
4. Интернет ресурс бесплатных серверов получения почтового адреса.

14. Каких социальных сетей нет:

1. МОЙ МИР@[mail.ru](mailto:mail.ru);
2. [Odnoklassniki.ru](http://Odnoklassniki.ru) (Одноклассники.ru);
3. [Vkontakte.ru](http://Vkontakte.ru)
4. [Rambler.ru](http://Rambler.ru)

15. Информационная безопасность РФ — это

1. **состояние защищенности ее национальных интересов в информационной сфере, определяющихся совокупностью сбалансированных интересов личности и государства.**
2. интересы государства создать условия для гармоничного развития, реализации конституционных прав и свобод человека и гражданина в конфиденциальности получения информации;
3. интересы государства и прав человека в доступе информации, не запрещенной законом;
4. защита информационных ресурсов от несанкционированного доступа

16. Защищенность информации означает:

1. **невозможность несанкционированного использования или изменения;**
2. независимость от чье-либо мнения;
3. удобство формы или обмена;
4. возможность получения данным потребителем.

4. Фонды оценочных средств к экзамену по междисциплинарному курсу МДБ 02.01 «Технологии публикации цифровой мультимедийной информации»

Паспорт

**Назначение:** Экзамен предназначен для контроля и оценки результатов освоения междисциплинарного курса МДК 02.01 «Технологии публикации цифровой мультимедийной информации» по рабочей профессии СПО 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

**Профессиональные и общие компетенции, подлежащие проверке при выполнении экзаменационного задания.**

ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.

ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.

ПК 2.4. Публиковать мультимедиа контент в Интернете.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней

устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

#### **Проверяемые результаты обучения:**

##### **Обучающийся должен знать:**

- назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента;
- принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента;
- нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с мультимедийными ресурсами;
- структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;
- основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации;
- принципы антивирусной защиты персонального компьютера.

##### **Обучающийся должен уметь:**

- подключать периферийные устройства и мультимедийное оборудование к персональному компьютеру и настраивать режимы ее работы;
- создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов;
- передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети;
- тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации;
- осуществлять навигацию по Веб-ресурсам Интернета с помощью программы Веб-браузера;
- создавать и обмениваться письмами электронной почты;
- публиковать мультимедиа контент на различных сервисах в Интернете;
- осуществлять резервное копирование и восстановление данных; вести отчетную и техническую документацию;

#### **Структура экзамена**

- теоретическая часть разрабатывается в соответствии с требованиями квалификационных справочников, и (или) профессионального стандарта и ФГОС, она может проходить в форме, указанной в рабочей программе по модулю. Форма проведения теоретической части - тестирование.
- практическая работа должна соответствовать уровню освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию в соответствии с требованиями квалификационных справочников, профессионального стандарта и уровень образования обучающихся согласно ФГОС.

#### **Процедура подготовки и проведения экзамена по дисциплине «Технологии публикации цифровой мультимедийной информации»**

К экзамену по дисциплине допускаются студенты, полностью выполнившие учебную программу дисциплины (включая все практические работы).

Тест к экзамену составляется на основе объявленных студентам перечня теоретических вопросов.

На ответ на вопросы теста студенту отводится не более 45 минут.

Категорически запрещено пользоваться мобильным телефоном и карманным компьютером (коммуникатором) и т. д.

Покидать аудиторию во время тестирования запрещается (только в случае крайней необходимости).

По окончании тестирования студент получает задание для второй части экзамена: задание для выполнения практической работы.

Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в журнал (кроме неудовлетворительной) и протокол (в том числе и неудовлетворительная).

Оценка за экзамен по дисциплине является определяющей, но не зависит от полученных в семестре оценок текущего контроля.

### **Комплект экзаменационных материалов**

В состав комплекта входит задание для экзаменуемого, пакет экзаменатора (эксперта).

#### **ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ**

Количество вариантов - 12

Типовое задание: Выполнить тестовое задание; выполнить практическое задание. Оцениваемые **компетенции:** ПК2.1 — ПК2.4, ОК1 — ОК6

**Условия выполнения задания:** Требования охраны труда: проводится инструктаж по технике безопасности.

1. Место выполнения задания: кабинет информационных технологий.
2. Время выполнения задания 90 минут (выполнение тестового задания 20 мин, практического задания — 60 мин, защита результатов работы, ответы на дополнительные вопросы — 10 мин).
3. Используемое оборудование (инвентарь): бланк ответов, ручка, персональный компьютер для экзаменуемого с наличием лицензионного программного обеспечения, доступом к сети Интернет, экзаменационный тест, бланк с практическим заданием, литература для экзаменуемого.

## Содержание теоретической части экзамена

Проверка теоретических знаний (компьютерное тестирование в программе MyTestX-случайный выбор)

Тестовое задание Задание #1

http это

- 1) язык разметки гипертекста
- 2) протокол передачи гипертекста
- 3) транспортный протокол Задание #2

Выполнить соответствие

- 1) курсив
- 2) зачеркнутый
- 3) подчеркнутый
- 4) новая строка
- 5) параметры текста

<i>

<font>

<br>

<u>

<strike> Задание #3 гипертекст это

- 1) текст большого размера
- 2) переход на другой документ
- 3) текст, в который встроены специальные коды Задание #4

С какого тега должен начинаться документ HTML

- 1) HTML
- 2) BODY
- 3) TITLE Задание #5

тело веб-документа начинается с тега

- 1) BODY
- 2) TITLE
- 3) HEAD Задание #6

ТЕГ HEAD Определяет

- 1) официальный заголовок документа
- 2) тело документа
- 3) раздел заголовков Задание #7

параметр color служит для

- 1) задания цвета шрифта
- 2) задания размера шрифта
- 3) задания начертания Задание #8

HTML это

- 1) язык разметки гипертекста
- 2) протокол передачи данных
- 3) заголовочная часть документа Задание #9

с тега <!-- начинаются

- 1) комментарии
- 2) атрибуты
- 3) параметры Задание #10

основная микросхема ПК, в которой выполняются все основные вычисления это

- 1) процессор
- 2) оперативная память
- 3) материнская плата Задание #11

сервер это -

- 1) пользователь ПК
- 2) компьютер, обеспечивающий в сети пользователей определенными услугами
- 3) программа, обеспечивающая соединение по сети Задание #12

Укажите устройства, не являющиеся устройствами ввода информации

- 1) клавиатура
- 2) мышь
- 3) монитор
- 4) сканер
- 5) принтер Задание #13

постоянное запоминающее устройство служит для

- 1) хранения программ пользователя во время работы
- 2) записи особо ценных прикладных программ
- 3) хранения постоянно используемых программ
- 4) хранения программ первоначальной загрузки компьютера и тестирования его основных

узлов Задание #14

каким образом кодируются сигналы на магнитных носителях

- 1) включен/выключен
- 2) намагничено/ не намагничено
- 3) горит/ не горит
- 4) отражение/ поглщение Задание #15

Задан URL-адрес веб-страницы: <http://www.mipkro.ru/index.htm1>. Каково имя протокола доступа к этому информационному ресурсу?

- 1) www.mipkro
- 2) index.htm1
- 3) http Задание #16

Для групповых операций с файлами используются маски имен файлов. Маска представляет собой последовательность букв, цифр и прочих допустимых в именах файлов символов, в которых также могут встречаться следующие символы:

символ «?» означает ровно один произвольный символ;

символ «\*» означает любую последовательность символов произвольной длины, в том числе «\*» может задавать и пустую последовательность. Определите, какое из имен файлов

удовлетворяет маске

?a??\*.

- 1) barc
- 2) charka
- 3) arctan
- 4) barcas Задание #17

ОСНОВНЫМИ Н ЯМН Н]ЭОННКНОВенННя ВН]Э СОВ В КОМНЬЮТе]Э ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) гибкие диски
- 2) компьютерные сети

3) файлы, созданные в Word и Excel

**Задание #18**

Доступ к файлу http.txt, находящемуся на сервере ги.сот, осуществляется по протоколу ftp. Запишите последовательность этих букв, кодирующих адрес указанного файла.

Укажите порядок следования всех 7 вариантов ответа:

http

/

:// ftp

.com

ги

.txt **Задание #19**

Выберите признаки заражения компьютера вирусами

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) медленная работа Пк
- 2) частые зависания ПК
- 3) увеличение памяти, занятой на жестком диске
- 4) появление непредусмотренных сообщений
- 5) искажение содержимого файлов

**Задание #20**

Информационное сообщение объемом 2,5 Мбайт передается со скоростью 80 Кбайт/мин. За сколько минут будет передано данное сообщение?

Запишите число.

---

**Задание #21**

Объем информационного сообщения равен 40960 бит. Чему равен объем этого сообщения в Кбайтах?

Запишите число:

---

**Задание #22**

Резидентная программа, совершающая нежелательные действия называется

i) \*ру

- 2) клещ
- 3) блокатор **Задание #23** Топология это

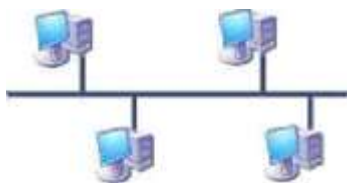
- 1) наука о сетях
- 2) способ соединения ПК
- 3) правила обмена данными **Задание #24**

Правила обмена данными называются

- 1) протоколами
- 2) драйвером
- 3) топологией **Задание #25**

какой тип топологии изображен на рисунке

Изображение.



- 1) кольцо

- 2) звезда
- 3) шина
- 4) смешанная Задание #26

какой тип топологии изображен на рисунке  
Изображение.



- 1) смешанная
- 2) звезда
- 3) кольцо
- 4) шина Задание #27

какой тип топологии изображен на рисунке  
Изображение.



- 1) смешанная
- 2) звезда
- 3) кольцо
- 4) шина

#### **Задание #28**

Передающая среда, состоящая из двух изолированных проводов называется

- 1) коаксиальный кабель
- 2) оптоволоконный кабель
- 3) витая пара Задание #29 Провайдер это:

- 1) фирма, предоставляющая сетевые услуги
- 2) компьютер, предоставляющий транзитную связь по сети
- 3) программа подключения к сети
- 4) специалист по компьютерным сетям Задание #30

Какая из данных записей не является браузером

- 1) Mozilla Firefox
- 2) Netscape Communicator
- 3) Internet Explorer
- 4) Outlook Express

#### **Задание #31**

Какая из данных записей является адресом электронной почты:

- 1) www.rnd.runnet.ru
- 2) epon.com
- 3) polut@rnd.runnet.ru
- 4) ntv.ru Задание #32



Дан E-mail: moscow@info.peterburg.ru. Символы шосcow - это:

- 1) имя пользователя
- 2) почтовый протокол
- 3) имя провайдера
- 4) город назначение Задание #33

Идентификатор некоторого ресурса сети Интернет имеет следующий вид:

http://www.ftp.ru/index.html. Какая часть этого идентификатора указывает на протокол, используемый для передачи ресурса?

- 1) http
- 2) ftp 3)
- 4) html

#### Задание #34

Программа просмотра гипертекстовых страниц WWW

- 1) сервер
- 2) протокол
- 3) HTML
- 4) браузер Задание #35

выберите верные утверждения

- 1) компьютерный вирус - это прикладная программа
- 2) вирус на компьютере может появляться при решении математических задач
- 3) создание компьютерных вирусов является преступлением Задание #36

выберите верные утверждения

- 1) компьютерный вирус может поражать любые файлы
- 2) к антивирусным программам относятся MSWord, MSExcel
- 3) компьютерный вирус возникает вследствие неверной работы операционной системы

#### Задание #37

Действие "логический бомб" основано на

- 1) саморазмножающемся алгоритма, при котором вирус хранит свои копии на нескольких компьютерах сети и способен самовостанавливаться после удаления
- 2) уничтожении или изменении обрабатываемых в ней данных после выполнения некоторого условия
- 3) превышении полномочий с целью несанкционированного копирования конфиденциальной информации

#### Задание #38

Действие "тройных коней" основано на

- 1) саморазмножающемся алгоритма, при котором вирус хранит свои копии на нескольких компьютерах сети и способен самовостанавливаться после удаления
- 2) уничтожении или изменения обрабатываемых в ней данных после выполнения некоторого условия
- 3) превышении полномочий с целью несанкционированного копирования конфиденциальной информации

#### Задание #39

Какие программы относятся к антивирусным

- 1) DrWeb
- 2) MS-DoS
- 3) MS Word
- 4) Norton Antivirus
- 5) Avast Задание #40

Загрузочные вирусы поражают

- 1) файлы при включении
- 2) загрузочный сектор диска

- 3) программные файлы с расширением .exe, .com

Задание #41

Выполните сопоставление

- 1) IP
- 2) SMTP
- 3) HTTP
- 4) TCP
- 5) FTP

протокол передачи гипертекста протокол передачи файлов транспортный протокол адресный протокол

протокол передачи сообщений электронной почты Задание #42

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА, влияющие на эффект

- 1) скобки
- 2) комментарии
- 3) атрибуты Задание #43

Веб-страницы имеют расширение

- 1) .html
- 2) .war
- 3) р3 Задание #44

Услуга по размещению контента в сети Интернет называется

- 1) Рустелеком
- 2) провайдер
- 3) хостинг Задание #45

Укажите передающую среду, обладающую наибольшей скоростью передачи информации

- 1) витая пара
- 2) оптоволоконная
- 3) коаксиальный кабель Задание #46

объем информации, передаваемой через компьютерную сеть за определенный период времени

- 1) кБит
- 2) пакет
- 3) трафик
- 4) Бит Задание #47

где информация исчезает после отключения ПК

- 1) на диске
- 2) в постоянной памяти
- 3) в оперативной памяти Задание #48

Сетевой концентратор, который позволяет объединить компьютеры в простую сеть.

- 1) пилот
- 2) модем
- 3) хаб Задание #49

Каким условием нужно воспользоваться для поиска в сети Интернет информации о цветах, растущих на острове Тайвань или Хонсю (для обозначения логической операции "ИЛИ" используется символ

, а для операции "И" - символ &)?

- 1) цветы&(Тайвань|Хонсю)
- 2) цветы&Тайвань&Хонсю
- 3) цветы|Тайвань|Хонсю

4) цветы&(остров|Тайвань|Хонсю) Задание #50

Компьютер, подключенный к Интернет обязательно имеет:

- 1) IP - адрес
- 2) Домашнюю ВеБ-страницу
- 3) Web - сервер
- 4) монитор

Содержание практической части экзамена

Вариант №1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: **Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией и методической литературой, учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, и выходом в Интернет.

Время выполнения задания — 60 мин.

1. Создайте презентацию (5 слайдов) компании, оказывающей различные услуги (связанные с профессией) для привлечения клиентов.
2. Подготовьте ВеБ-страницу «Устройства памяти» с использованием тегов для создания маркированных, нумерованных списков и списков определений. Задайте для ВеБ-страницы оливковый фон.
3. Создайте ящик электронной почты и настройте его параметры.

Вариант №2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: \_\_\_\_\_

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией и методической литературой, учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, и выходом в Интернет.

Время выполнения задания—я 60 мин.

1. Создайте визитную карточку по своей профессии в три сложения с использованием средств программы MS Publisher
2. Подготовьте ВеБ-страницу «Дисковые носители информации». Разместите рисунки и текст на странице с помощью таблицы.
3. Отправьте письмо любому другу своей группы на тему «Требования к профессиональной подготовке по профилю вашего обучения»

Вариант №3

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: \_\_\_\_\_

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией и методической литературой, учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, и выходом в Интернет.

Время выполнения задания — 60 мин.

1. Создайте рекламный буклет по своей профессии в три сложения с использованием средств программы MS Publisher

2. Подготовьте Веб-страницу «Технологии мультимедиа». Разместите на странице гиперссылки. Задайте цвета для всех ссылок на странице.

Выберите любой форум, зарегистрируйтесь и поучаствуйте в нем. Вариант №4

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: \_\_\_\_\_

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией и методической литературой, учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, и выходом в Интернет.

Время выполнения задания — 60 мин.

1. Создайте программку тематического семинара по информатике с использованием средств программы MS Publisher .

2. Подготовьте Веб-страницу «Безопасная работа в Интернете». Разместите на странице рисунки, оформите рисунок как гиперссылку.

3. Создание почтового сообщения. Добавление к сообщению вложенного файла.

Отправка и прием почтовых сообщений. Добавление контактов электронной почты.

Вариант №5

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: \_\_\_\_\_

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией и методической литературой, учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, и выходом в Интернет.

Время выполнения задания — 60 мин.

1. Создайте презентацию «Компьютерные вирусы и антивирусные программы». Используйте различные объекты, анимацию, звук и т.п.

2. Подготовьте веб-страницу «Локальные компьютерные сети». На странице должны быть представлены ссылки-рисунки с текстом всплывающей подсказки.

3. Используя Интернет, найдите различные антивирусные программы в свободном доступе. Ознакомьтесь с правилами установки такой программы на компьютер и оформите инструкцию по ее установке в текстовом файле.

Вариант №6

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: \_\_\_\_\_

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией и методической литературой, учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, и выходом в Интернет.

Время выполнения задания — 60 мин.

1. Средствами программы MS Power Point подготовьте рекламу предприятия по предоставлению сетевых услуг. Презентация должна состоять из 3-х слайдов и содержать интерактивные элементы (гиперссылки, кнопки перехода и др.)
2. Подготовьте веб-страницу «Компьютерные вирусы и антивирусные программы». Продемонстрируйте использование фреймовой структуры.
3. Организуйте поиск файлов в папке, указанный преподавателем. В этой папке выберите файл с расширением .zip, разархивируйте его и сохраните в личной папке.

Вариант №7

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: \_\_\_\_\_

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией и методической литературой, учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, и выходом в Интернет.

Время выполнения задания — 60 мин.

1. Средствами программы MS Power Point подготовьте презентацию «Основные виды угроз информационной безопасности» с использованием различных объектов, анимации. Продемонстрируйте ее с помощью проекционного оборудования.
2. Подготовьте веб-страницу «Мировые информационные ресурсы». Для разметки Веб-страницы используйте теги для создания и форматирования таблиц.
3. Подготовьте альбом с фотографиями для отправки по электронной почте.

Вариант №8

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: \_\_\_\_\_

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией и методической литературой, учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, и выходом в Интернет.

Время выполнения задания — 60 мин.

1. Средствами программы MS Power Point подготовьте презентацию с использованием видео- и звуковых файлов «Профессии, связанные с использованием ЭВТ».
2. Подготовьте web-страницу «Тест по информатике» с использованием форм.
3. Сохранение для индивидуального использования информационных объектов из сети Интернет и ссылок на них.

Вариант №9

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: \_\_\_\_\_

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией и методической литературой, учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, и выходом в Интернет.

Время выполнения задания — 60 мин.

1. Средствами программы MS Publisher на листе форматом Пустая страница создать бланк компьютерной студии звукозаписи, на бланке должны быть представлены: логотип, название, почтовый адрес, телефон, факс, адрес сайта, электронный адрес.
2. Создание тематического сайта в программе Front Page.
3. Подготовить для публикации в Интернете музыкальный файл.

Вариант №10

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: \_\_\_\_\_

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией и методической литературой, учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, и выходом в Интернет.

Время выполнения задания — 60 мин.

1. Средствами программы MS Publisher создайте буклет в три сложения на тему «Путеводитель по училищу»
2. Средствами языка HTML подготовьте web-страницу «Программные средства MS Office». Опубликовать web-страницу на сервере FrontPage.
3. Создание почтового сообщения. Добавление контактов электронной почты.

Вариант №11

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: \_\_\_\_\_

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией и методической литературой, учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, и выходом в Интернет.

Время выполнения задания — 60 мин.

1. Средствами программы MS Power Point создайте презентацию «Моя визитная карточка» с использованием средств вставки мультимедиа объектов, подготовить ее для демонстрации и публикации.
2. Средствами языка HTML подготовьте web-сайт с тремя web-страницами «Обзор Интернет браузеров».
3. Подготовьте резюме и опубликуйте его в Интернете.

Вариант №12

Воды проверяемых профессиональных и общих компетенций: \_\_\_\_\_

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией и методической литературой, учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, и выходом в Интернет.

Время выполнения задания — 60 мин.

1. Средствами программы MS Publisher создайте плакат на тему «Безопасная работа в Интернете».
2. Подготовьте Веб-страницу «Электронные публикации» средствами программ MS Office с использованием средств форматирования текста, размещения на веб-странице списков и интерактивных элементов.
3. Участие в коллективном взаимодействии: форум, конференция, чат

**Инструкция выполнения экзаменационного задания:**

1. Вытяните билет.

а) Выполните тестовое задание. На выполнения теста отводится 30 мин. (1 мин на 1 вопрос). Ответьте на вопросы теста, записав ответы в бланке ответов (Приложение 1). Не забудьте указать свою фамилию на бланке ответов. Если вы допустили ошибку, для ее исправления зачеркните крестиком (x) неправильный ответ в бланке и рядом напишите правильный ответ.

б) После выполнения тестового задания, приступайте к выполнению практической части задания на его выполнения вам дается 60 мин. Для выполнения задания займите место за персональным компьютером. Создайте рабочую папку с Вашей фамилией, поместите в эту папку документ с вашей работой. Готовую работу отправьте на электронный адрес преподавателя.

в) Защитите свою работу перед экзаменационной комиссией.

2. Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией и методической литературой, учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, при выполнении практического задания выходом в Интернет.

3. Максимальное время выполнения задания — 90 мин. (выполнение тестового задания — 20 мин, практического задания — 60 мин, защита результатов работы, ответы на дополнительные вопросы — 10 мин).

### 3.5 ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Номер и краткое содержание задания	Количество вариантов (пакетов) заданий	Время выполнения задания мин./час. (если оно нормируется)
1. Теоретическое задание (тест на компьютере)	Формируется автоматически	Задание № 1 — 30 мин
2. Практическое задание	Задание № 2 - 12 вариантов	Задание № 2 - 60 мин

#### **Условия выполнения заданий:**

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности перед экзаменом.

**Оборудование. Задание 1:** экзаменационный компьютерный тест.

При выполнении теста использование студентами литературы не предусмотрено.

**Оборудование:** персональный компьютер для экзаменуемого с наличием лицензионного программного обеспечения, доступом к сети Интернет, бланк с практическим заданием, литература для экзаменуемого.

#### **Литература для экзаменующихся.**

Основная литература:

Курилова А.В. Хранение, передача и публикация цифровой информации. Учеб.. — М.: Академия, 2017.

М.С. Цветкова. Информатика и ИКТ. Учеб.. М.: Академия, 2016.

Дополнительные источники.

1. Богомолова О.Б. Web-конструирование на HTML. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2016.

2. Монахов М.Ю. Создаем школьный сайт в Интернете. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2017.

3. Тозик В.Т. , Корпан Л.М. Компьютерная графика и дизайн. — М.: Академия, 2016.

4. Оператор ЭВМ: Учеб. Для нач. проф. образования. -2-е изд., стереотип. — М.: ИРПО; Изд. центр

«Академия, 2017. Интернет ресурсы.

1. <http://school-db.informika.ru> — Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

2. <http://www.rusedu.info> - Направление деятельности сайта - разработка и предоставление ОУ. Публикации учителей и мастеров производственного обучения.

3. <http://cdo.bseu.by/d1/hardware> - о тенденциях развития аппаратного обеспечения компьютеров

4. <http://informika.ru> - Информационный сайт

5. <http://www.tula.net/tgpu/resouces/yakushin/html doc/doc08/doc08index.htm> - Мультимедийные технологии



### Дополнительная литература для экзаменатора.

- 1 Свиридова М.Ю. Создание презентации в Power Point. М.: Издательский центр «Академия», 2016.
- 2 Струмпэ Н.В. Оператор ЭВМ. Практические работы. — М. Издательский центр «Академия», 2015.. Интернет ресурсы.
  - 1 <http://school-db.informika.ru> — Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
  - 2 <http://www.rusedu.info> - Направление деятельности сайта - разработка и предоставление ОУ. Публикации учителей и мастеров производственного обучения.
  - 3 <http://cdo.bseu.by/dl/hardware> - о тенденциях развития аппаратного обеспечения компьютеров
  - 4 <http://informika.ru> - Информационный сайт
  - 5 [http://www.tu1a.net/tgpu/resouces/yakushin/htm1\\_doc/doc08/doc08index.htm](http://www.tu1a.net/tgpu/resouces/yakushin/htm1_doc/doc08/doc08index.htm) - Мультимедийные технологии.

### Рекомендации по проведению оценки

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.
2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания
3. Ознакомьтесь с условиями проведения экзамена
4. Ознакомьтесь с дополнительной литературой для экзаменатора.
5. Ознакомьтесь с оценочной ведомостью (критериями оценки) с целью установления соответствия выполненного задания нормативным требованиям.
6. Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход (технику) выполнения задания.
7. Задавайте дополнительные вопросы экзаменуемому только после демонстрации практического задания.
8. Оцените качество выполненной работы в соответствии с критериями оценки, указанными в оценочной ведомости с целью обеспечения объективности.

### Критерии оценки:

#### Выполнение задания:

- ознакомление с заданием и планирование работы;
- обращение в ходе выполнения задания к информационным источникам, справочной литературе, использование персонального компьютера,
- рациональное распределение времени на выполнение задания;
- подготовка продукта;
- рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта перед защитой
- соблюдение правил техники безопасности.

#### 1. При выполнении тестового задания оценка формируется автоматически:

По окончании теста выводится окно с оценкой. Так же эта информация (но более подробная) выводится в поле информации (поле вопроса). В окне с оценкой показываются две диаграммы - одна статистика по вопросам, другая по баллам. Цвета на диаграмме №1 означают: белый - вопросов пропущено (тест был остановлен или закончилось время), зеленый - ответов правильно, красный - ошибок. Цвета на диаграмме №2 означают: зеленый - баллов набрано, красный - баллов не набрано из-за ошибок. Количество баллов за ответ для каждого задается в редакторе тестов.

Количество набранных баллов	Качественная оценка	
	балл (отметка)	вербальный аналог
28-30	5	отлично
24-27	4	хорошо
12-23	3	удовлетворительно
11 и меньше	2	неудовлетворительно

2. **При выполнении практической части задания:**

1. **Критерии выставления оценок за защиту презентации:**

Оформление слайдов	Параметры
Стиль	Соблюдать единого стиля оформления.
Фон	Фон должен соответствовать теме презентации
Использование цвета	- Слайд не должен содержать более трех цветов - Фон и текст должны быть оформлены контрастными цветами
Анимационные эффекты	При оформлении слайда использовать возможности анимации Анимационные эффекты не должны отвлекать внимание от содержания слайдов
Представление информации	Параметры
Содержание информации	Слайд должен содержать минимум информации - Информация должна быть изложена профессиональным языком Текст должен быть расположен на слайде так, чтобы его удобно было читать. Текст должен соответствовать теме презентации
Расположение информации на странице	- Предпочтительно горизонтальное расположение информации Наиболее важная информация должна располагаться в центре - Надпись должна располагаться под картинкой
Шрифты	- Для заголовка — не менее 24 - Для информации не менее — 18 Лучше использовать один тип шрифта - Важную информацию лучше выделять жирным шрифтом, курсивом. Подчеркиванием - На слайде не должно быть много текста, оформленного прописными буквами
Выделения информации	На слайде не должно быть много выделенного текста (заголовки, важная информация)
Объем информации	- Слайд не должен содержать большого количества информации Лучше ключевые пункты располагать по одному на слайде

Виды слайдов	Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- с таблицами</li> <li>- с текстом</li> <li>- о с диаграммами</li> </ul>
--------------	---

Если работа студента отвечает всем требованиям критериев, то ей дается оценка **отлично**. Если при оценивании половина критериев отсутствует, то работа оценивается **удовлетворительно**. При незначительном нарушении или отсутствии каких-либо параметров в работе, она оценивается

2. Веб-страница оценивается по формуле:  $V = V1 + V2 + V3 + V4 -$

$V_1$  — HTML-программирование,  $V_2$  — содержание,  $V_3$  — грамматика,  $V_4$  —

За каждую обнаруженную погрешность преподаватель вычитает из максимального балла (5) число, рекомендованное в списке погрешностей.

Итоговая оценка рассчитывается следующим образом: 7 — 10 баллов = «3»,  
11 — 18 баллов = «4»,

18,5 — 20 баллов = «5».

### Критерии оценки дизайна $V_1$

Ошибки	л I
Отсутствие заголовка Веб-страницы	0 1
Фон, заданный картинкой, на котором текст не читается	0 5
Фон, заданный картинкой, на котором «плитки» плохо стыкуются	0 1
Цветовая палитра, утомляющая глаз	0 5
Слишком большое количество цветов	0 1
Обилие декоративных элементов, не несущих функциональной нагрузки	0 1
Отсутствие выравнивания	0,5
Отсутствие единого стиля оформления страниц	0 1
Отсутствие навигационных элементов или неудобная навигация	0 1
Выделение текста стилем, типичным для ссылок	0 1
Многочисленные выделения одного и того же информационного элемента	0 1

Слишком большие области являются ссылками	0 1
Движущиеся и мерцающие надписи	0 5
Агрессивная GIF-анимация	0 5
Разрушение единого информационного элемента при изменении размера окна браузера (например, заголовка, навигационной панели, группы управляющих кнопок)	0,1
Горизонтальная линейка протяжки в окне (640x480)	0 1
Более двух разных шрифтов (гарнитур)	0,1

### Критерии оценки HTML — программирование В2

HTML — программирование	Баллы
Ошибки	0,5
Отсутствие тега TITLE	0,5
Отсутствие одного из атрибутов bgcolor, text, link, alink, vlink в теге BODY	0,5
Отсутствие лесенки в теговом каркасе	
Нарушение правил оформления тегов и атрибутов (должна быть принята система, единая для Web-страницы, например: оформление названий тегов заглавными буквами, названия атрибутов и их значений — малыми)	0,5
Строки длиннее 80 символов	0 5
Нарушение вложенности тегов, отсутствие обязательных закрывающих тегов, неверные названия тегов, атрибутов и их значений	0,5
Лишние теги, фрагменты, которые можно исключить из программы без изменения внешнего вида документа и функционирования приложения	0,5

### Критерии оценки содержания Вэ

Ошибки	ЛпИ
Работа полностью забраковывается, если содержит: - ненормативную лексику; - высказывания, призывающие к насилию; - высказывания, оскорбляющие честь и достоинство (страны, организации, человека)	
Содержание не соответствует теме Web-страницы	0 1
Отсутствует раздел «Ссылки»	0 1

Использован авторский материал без ссылок на автора	1 о
Погрешности стиля	0 5
Неудачная структура web-страницы	0 5
Неудачный подбор материала	0 5
Слишком длинные ссылки, многословные, невыразительные разделы меню	0,5

Критерии оценки грамматика В4
-------------------------------

Грамматика	
Ошибки	лы
Точки в заголовках	31,0
Неверное употребление пробелов со знаками препинания	31,0
Другие грамматические ошибки	по 1,0 каждая

Общая оценка за экзамен— средний балл за все 3 этапа экзамена.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области  
«Сергиево-Посадский колледж»

ПРОТОКОЛ

промежуточной аттестации Учебный год 20а / 20а Семестр - Курс 3 Группа специальность:  
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации Форма контроля: экзамен По модулю  
ПМ.02 «Хранение, передача и публикация цифровой информации»

Дата проведения экзамена -

Преподаватель —

№	Ф.И.О. уч-ся	№ билета, вопроса	Оценка за экзамен	Подпись преподавателя
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				

Число обучающихся на экзамене — Из них 5 «отлично» -

4 «хорошо» -

3 «удовлетворительно» -

2 «неудовлетворительно» - Не явился —

Не допущен \_\_\_\_\_

Зав. отделением \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Преподаватель \_\_\_\_\_ /