

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Хоменко Елена Семеновна

Должность: исполняющая обязанности заведующей филиалом, начальник отдела

учебно-производственной работы

Дата подписания: 03.11.2023 04:49:29

Уникальный программный ключ:

03c04d4933a2307f9c20d0107fe3c7a0c84980be

Министерство образования и науки РС(Я)
ГБПОУ РС(Я) "Ленский технологический техникум"
филиал "Пеледуйский"

Утверждено на МС
протокол № 54 от «28» июня 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ.

Очная форма обучения

Специальность 26.02.03 Судовождение

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Управление и эксплуатация судна» разработана на основе примерной рабочей программы утвержденной на заседании Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта» (ФГБОУ ВО «СГУВТ») и Федерального государственного образовательного стандарта за № 691 от 2 декабря 2020 года (далее – ФГОС) по специальности 26.02.03 «Судовождение».

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум» филиал «Пеледуйский»

Разработчики:

1. Дубинин Кирилл Владимирович, преподаватель 1 категории

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией филиала «Пеледуйский»
Протокол № 1 «26» июня 2023г.

Председатель ПЦК  /Вавилова Е.Ю. /

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение» базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Обеспечивать работу судовой техники в соответствии с нормативными эксплуатационно-техническими характеристиками.

ПК 4.2. Осуществлять техническую эксплуатацию судовых механизмов, узлов и агрегатов, функциональных систем с выполнением соответствующих правил эксплуатации судовой техники.

ПК 4.3. Снимать значения показаний приборов регулировки и контроля рабочих параметров судовой техники.

ПК 4.4. Выполнять слесарные и ремонтные работы судовой техники.

ПК 4.5. Содержать в надлежащем техническом состоянии инструменты и другое слесарное оборудование.

ПК 4.6. Владеть приемами выполнения слесарных операций с соблюдением технологии выполнения слесарно-сборочных и ремонтных работ

1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь:

- обеспечивать безопасность судна при несении машинной вахты в различных условиях обстановки;
- производить техническое обслуживание судовых механизмов;
- эксплуатировать главные и вспомогательные механизмы судна и их системы управления;
- эксплуатировать насосы и их системы управления;
- использовать ручные инструменты, измерительное оборудование, токарные, сверлильные и фрезерные станки для изготовления деталей и ремонта, выполняемого на судне;
- использовать ручные инструменты и измерительное оборудование для разборки, технического обслуживания, ремонта и сборки судовой энергетической установки и другого судового оборудования;
- производить разборку, осмотр, ремонт и сборку судовой силовой установки и другого судового оборудования;
- соблюдать меры безопасности при проведении ремонтных работ на судне;
- читать и понимать значения показаний приборов;
- вести наблюдение за эксплуатацией механического оборудования и систем в процессе несения машинной вахты.
- нести ходовую и стояночную вахту, вести наблюдение за окружающей обстановкой;

- управлять судном в различных условиях плавания под руководством штурмана;
- выполнять швартовные, якорные и другие палубные работы;
- осуществлять подготовку, спуск, управление судовой шлюпкой.;
- читать навигационную карту, выбирать курс судна в различных условиях;
- выполнять обязанности по борьбе за живучесть судна.
- соблюдать меры техники безопасности при выполнении судовых работ;

знать:

- нормативно-правовые документы по эксплуатации судна;
- обязанности по судовым тревогам;
- обязанности моториста по эксплуатации и обслуживанию судовой энергетической установки;
- нормативные эксплуатационно-технические показатели работы судовой энергетической установки, оборудования и систем;
- основные принципы несения безопасной машинной вахты;
- меры безопасности при проведении ремонта судового оборудования;
- нормативно-правовые документы по безопасности плавания;
- обязанности вахтенного рулевого на ходовой и стояночной вахте;
- правила плавания;
- устройство судна;
- принципы управления судами в разных условиях плавания;
- специальную лоцию района плавания;
- обязанности по судовым тревогам;
- меры безопасности при выполнении судовых работ.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

- максимальной учебной нагрузки студента - 504 часа включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 336 часов;
- самостоятельной работы студента - 165 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности в области **Выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК.) компетенциями:

По МДК 4.1 Теоретическая подготовка по профессии «Моторист - рулевой»

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Обеспечивать работу судовой техники в соответствии с нормативными эксплуатационно-техническими характеристиками.
ПК 4.2.	Осуществлять техническую эксплуатацию судовых механизмов, узлов и агрегатов, функциональных систем с выполнением соответствующих правил эксплуатации судовой техники.
ПК 4.3.	Снимать значения показаний приборов регулировки и контроля рабочих параметров судовой техники.

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и/или иностранном (английском) языке
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента		Самостоятельная работа студентов, консультации часов	Производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, курсовые проекты часов		
1	2	3	4	5	6	8
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.	МДК 4.1 Теоретическая подготовка по профессии «Моторист - рулевой»	436	436	78		
Учебная практика.		144				
Производственная практика.		144				
Всего с учетом практики:		742				

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов.	Объем часов
1	2	3
МДК.04.01. Теоретическая подготовка по профессии «Моторист - рулевой»		
Раздел 1. Рулевой	Содержание	28
Тема 1.1. Устройство судов и организация службы	1 Классификация судов	2
	2 Конструкция судна	6
	3 Судовые устройства	6
	4 Судовые системы	6
	5 Элементы судна	2
	6 Экипаж судна.	2
	7 Основы организации службы на судах.	2
	8 Обязанности рядового состава.	2
	Практические занятия	12
	1 Работа с программой «Конструкция судна»	6
2 Тестирование в программном комплексе «Плавсостав-рядовой»	6	
Тема 1.2. Навигация и лоция	Содержание	36
	1 Общая характеристика и краткий обзор водных путей	2
	2 Основные элементы рек. Навигационные опасности. Термины и определения	6
	3 Шлюзованные участки рек и каналы, их навигационные опасности. Сущность шлюзования, состав гидроузлов.	2
	4 Водохранилища, озера и морские участки, их навигационные опасности. Течения и колебания уровней воды.	6
	5 Гидрометеорологические и ледовые явления. Элементы и виды ветра.	6
	6 Навигационные пособия.	2
	7 Навигационное оборудование.	2
	8 Назначение и виды судоходной обстановки.	6
	9 Ориентирование при плавании.	2
	10 Использование навигационных пособий.	2
Практические занятия	6	

	1	Тестирование в программном комплексе «Плавсостав-рядовой»	6
Тема 1.4. Основы управления судном	Содержание		28
	1	Маневренные элементы судна.	2
	2	Силы действующие на перо руля на переднем и заднем ходу.	2
	3	Инерционные свойства судов в различных условиях.	2
	4	Управление судном в различных условиях.	4
	5	Правила плавания	14
	6	Технические средства судовождения	2
	7	Судовые системы связи	2
	Практические занятия		6
	1	Тестирование в программном комплексе «Плавсостав-рядовой»	6
Тема 1.3. Выполнение судовых работ	Содержание		12
	1.	Такелажные и малярные работы.	6
	2	Палубные работы.	4
	3	Безопасность труда и охрана окружающей среды.	2
	Практические занятия		6
1	Тестирование в программном комплексе «Плавсостав-рядовой»	6	
Раздел 2. Моторист			
Тема 2.1. Материаловедение	Содержание		10
	1	Металловедение	6
	2	Неметаллические материалы	4
Тема 2.2. Судовые энергетические установки	Содержание		32
	1	Назначение и принцип действия дизеля	10
	2	Устройство и маркировка дизелей	8
	3	Горюче-смазочные материалы	4
	4	Экономика и надежность судовых дизелей	2
	5	Эксплуатации и обслуживания дизелей	8
	Практические занятия		6
1	Изучение конструкции, систем и устройств дизеля	6	
Тема 2.3. Судовые вспомогательные установки	Содержание		20
	1	Вспомогательные механизмы машинного отделения	6
	2	Общесудовые устройства	6
	3	Общесудовые системы	4
	4	Эксплуатации и обслуживания судовых вспомогательных	4

		механизмов	
		Практические занятия	2
	1	Изучение конструкций судовых вспомогательных механизмов и систем	2
		Содержание	22
	1	Судовые тревоги	4
	2	Коллективные и индивидуальное спасательные средства	6
	3	Использования средств индивидуальной защиты	4
	4	Первая медицинская помощь	2
	5	Средства и системы пожаротушения	2
	6	Средства по борьбе с водой	4
		Практические занятия	2
	1	Тестирование в программном комплексе «Плавсостав-рядовой»	2
	Итого по МДК.04.01.		436

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов и лабораторий тренажерного комплекса для подготовки специалистов водного транспорта; судовых ДВС и судовых вспомогательных механизмов, слесарно-механической мастерской; кабинетов судовождения и борьбы за живучесть судна.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: плакаты, детали судовых двигателей внутреннего сгорания и вспомогательных механизмов, измерительные инструменты, навигационного оборудования, карты и пособия; макеты судов, приборы.

Технические средства обучения: тренажер для подготовки специалистов водного транспорта; компьютерный класс, подключенный к сети Интернет.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: слесарные верстаки, сверлильные и токарные станки.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: дизельный двигатель, оборудованный системами, обслуживающими двигатель в работе, воздушные электроприводные компрессоры, лабораторные стенды для проведения лабораторных работ по электрооборудованию судов и методические указания по их проведению.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Возницкий И.В., Михеев Е.Г., Судовые двигатели и их эксплуатация, М. «Транспорт», 1990.
2. Шиняев Е.Н. и др. Судовые вспомогательные механизмы, М. «Транспорт», 1984.
3. Шиняев И. А, Судовые вспомогательные механизмы, М. «Транспорт», 1989.
4. Зарецкий В.Н., Лесовой В.А. Эксплуатация судовых устройств и корпуса, М. «Транспорт», 1990.
5. Д.К. Земляновский Лоция внутренних водных путей. 2011 год
6. В.С. Удачин, В.Б. Соловьев Судовождение на внутренних водных путях. 2004 год.
7. Правила плавания по внутренним водным путям Р.Ф 2002 года.
8. Устав службы на судах речного флота 1983 года

Дополнительные источники:

1. Наставление по борьбе за живучесть судов (НБЖС РФ – 86)
2. Основы судовождения - учебное пособие для подготовки рулевых 2007
3. Международная конвенция по подготовке и дипломированию моряков, 1978/95.

4. Правила техники безопасности на судах. РД 31.81.10-91., М. Мортехинформреклама, 1992.
5. Правила Российского Речного Регистра, М. Марин Инжиниринг-Сервис, 1995.
6. Международная конвенция по подготовке и дипломирования моряков, 1978/95.
7. Правила техники безопасности на судах морского флота, РД 31.81.10-91., М. Мортехинформреклама, 1992.
8. Правила технической эксплуатации судовых технических средств и конструкций, РД 31.21.30-97, СПб, ЗАО ЦНИИМФ, 1997.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Программа профессионального модуля должна обеспечиваться учебно-методической документацией и доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация обучения по программе профессионального модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими, как правило, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Преподаватели, как правило, должны иметь опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Инженерно-педагогический состав и мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной, производственной (по профилю специальности) практик, должны иметь как правило высшее образование, соответствующее тематике практик.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1.	Обеспечивать работу судовой техники в соответствии с нормативными эксплуатационно-техническими характеристиками.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.
ПК 4.2.	Осуществлять техническую эксплуатацию судовых механизмов, узлов и агрегатов, функциональных систем с выполнением соответствующих правил эксплуатации судовой техники.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.
ПК 4.3.	Снимать значения показаний приборов регулировки и контроля рабочих параметров судовой техники.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.
ОК 2.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Устный экзамен. Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.
ОК 3.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.
ОК 4.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.

ОК 5.	- демонстрация навыков использования информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятия, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.
ОК 6.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятия, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.
ОК 7.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятия, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.
ОК 8.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятия, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.
ОК 9.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятия, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.
ОК 10.	- демонстрация навыков владения письменной и устной речью на русском и иностранном (английском) языке.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.