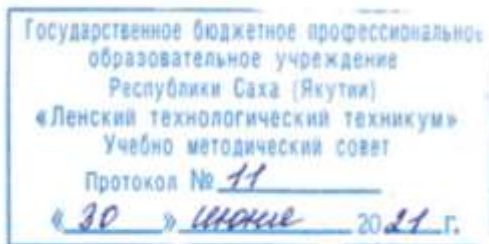


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бутакова Оксана Стефановна
Должность: директор
Дата подписания: 29.05.2023 06:20:04
Уникальный программный ключ:
92ebe478f3654efe030354ec9c160360cb17a169

Министерство образования и науки РС (Я)
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»



Рабочая программа дисциплины
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности
Основной профессиональной образовательной программы
подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
46.01.03 Делопроизводитель

Форма подготовки ОЧНАЯ
(очная, заочная)

г. Ленск, 2021 год

Аннотация программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.06 Безопасность жизнедеятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 46.01.03 Делопроизводитель, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. №639.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Саха (Якутия)
«Ленский технологический техникум»

Разработчики:

1. Синьков Леонид Петрович, преподаватель ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум», 1 квалификационная категория

Рецензенты:

1. _____
Ф.И.О полностью, ученая степень, звание, должность, категория.

2. _____
Ф.И.О полностью, ученая степень, звание, должность, категория.

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией
«Общепрофессиональных дисциплин»

Протокол № 10 «29» июня _____ 2021 г.

Председатель ПЦК _____ И.Л. Паршутина

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	6
3.Условия реализации учебной дисциплины	10
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.06 Безопасность жизнедеятельности** является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 46.01.03 Делопроизводитель, утвержденным **приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. №639**.

Программа учебной дисциплины разработана с учетом примерной программы учебной дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»** для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО под редакцией Микрюкова В.И. (рекомендовано ФГУ «ФИРО» Протокол заседания Экспертного совета по профессиональному образованию при ФГУ «ФИРО» от «25» января 2011 г. № 1.)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении

обязанностей военной службы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Оказывать социально-бытовые услуги клиентам.

ПК 1.2. Содействовать клиентам в получении социально-медицинских услуг.

ПК 1.3. Содействовать клиентам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.

ПК 1.4. Содействовать клиентам в получении социально-экономических услуг.

ПК 1.5. Содействовать клиентам в получении социально-правовых услуг.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 74 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 50 часов;

самостоятельной работы - 24 часов

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практические занятия	30
теоретические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся и контрольный тест.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Содержание учебного материала		
Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности.			
Введение	Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения.	1	
Тема 1. 1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС.	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях ЧС. Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики.	1	1
Тема 1. 2. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности.	Практическое занятие: Практическая работа №1 Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	2	2
Тема 1. 3. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них.	Практическое занятие: Практическая работа №2 Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.	2	2
	Практическое занятие: Практическая работа №3 Изучение первичных средств пожаротушения.	4	2
Тема 1. 4. Оружие массового поражения и способы защиты населения.	Практическое занятие: Практическая работа №4 Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	4	2
	Практическое занятие: Практическая работа №5 Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.	4	2
Тема 1. 5. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	Понятия и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура ГО. Основные мероприятия. Проводимые ГО. Действия населения по сигналам оповещения. Эвакуация населения в условиях ЧС. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС. Обучение населения в области ГО.	4	1

	Практическое занятие: Практическая работа №6 Отработка действий при возникновении радиационной аварии.	2	2
	Практическое занятие: Практическая работа №7 Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	2	2
Раздел 2. Основы военной службы.			
Тема 2. 1. Основы обороны государства и воинская обязанность.	Национальная и военная безопасность Российской Федерации. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации. Организованная структура Вооруженных Сил РФ. Воинская обязанность. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ. Государственные и воинские символы.	4	1
Тема 2. 2. Организация и порядок призыва граждан на военную службу.	Организация воинского учета. Порядок призыва граждан на военную службу. Порядок прохождения военной службы по призыву. Поступление на военную службу в добровольном порядке. Права и обязанности военнослужащих. Основные виды вооружения и военной техники.	4	1
Раздел 3. Оказание первой помощи пострадавшим.			
Тема 3.1. Основы первой помощи.	Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая помощь при отсутствии сознания. Первая помощь при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца). Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур. Первая помощь при воздействии низких температур. Первая помощь при отравлениях.	6	1
	Практическое занятие: Практическая работа №8 Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.	2	2
	Практическое занятие: Практическая работа №9 Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при различных видах травм.	2	2
	Практическое занятие: Практическая работа №10 Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся.		

	Самостоятельная работа №1. Подготовка рефератов по разделам 1-3	8	
	Самостоятельная работа №2. Решение ситуационных задач.	8	
	Самостоятельная работа №3. Подготовка презентаций на тему: «История и принципы создания РСЧС»	8	
	Практическое занятие: промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	

Форма итогового контроля – дифференцированный зачет.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»;

Оборудование учебного кабинета:

- интерактивная доска с мультимедийным сопровождением;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности»;
- средства индивидуальной защиты;
- макеты стрелкового оружия и средств инженерной защиты

Технические средства обучения:

-компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в интернет

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова Н.В., ПрокопенкоН.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. М.: Академия, 2018 г.

Дополнительные источники:

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности, Москва, Высшая школа, 2003.
2. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В Основы медицинских знаний, М, АСТ. Астрель, 2005
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, Ростов на Дону, «Феникс», 2005.
4. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. М.: Академия, 2017 г.
5. Смирнов А.Т., В.А. Васнев, Б.И. Мишин Основы военной службы, Москва, «Акадэма», 2000.
6. Хвалюскин С.И. Гражданская оборона объектов водного транспорта, М, Транспорт, 1999.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка освоения дисциплины проводится на текущем контроле (в ходе проведения занятий) и на промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Текущий контроль проводится в соответствии с рабочими материалами педагога. Входящими в состав УМК, методических рекомендаций и указаний по дисциплине, а также проверочными заданиями к учебным занятиям.

Периодичность текущего контроля задается практическими занятиями, каждое из которых оценивается у каждого студента.

В качестве форм текущего контроля используются:

- Опросы на занятиях;
- Устные ответы студентов;
- Результаты выполнения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. 	<p>Формы текущего контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практические работы: задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – реферативные работы; - ситуационные задачи; - устный опрос. <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного 	<p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых

<p>поведения при пожарах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим 	<p>заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать в группе и представлять, как свою, так и позицию группы; <p>методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата промежуточной аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
--	---

Преподаватель ГБПОУ РС (Я)

«Ленский технологический техникум» _____ / Синьков Л.П./