

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

По дисциплине «Якутский язык»

На 2018 – 2019 уч. год группы **№ 11** по специальности «Судовождение»

| № урока | Наименование раздела, темы | Учебные занятия | | | | Внеаудиторная Нагрузка (самостоятельная) Кол. часов | Формы и методы контроля |
|--|---|-------------------------------------|-------|----|-------------------------------------|--|-------------------------|
| | | Календарные сроки изучения (недели) | Всего | ТО | Тип (вид) урока | | |
| Тема 1. Краткие сведения о якутском языке | | | | | | 4 | |
| 1 | Якутский алфавит | | 1 | | Урок самостоятельного поиска знаний | | |
| 2-3 | Соотношение произношения и письма | | 2 | | Урок самостоятельного поиска знаний | | |
| 4 | Состав и система гласных, их произношение и написание | | 1 | 1 | Усвоение новых знаний | | |
| Тема 2. Речевой этикет, межличностные отношения | | | | | | 4 | |
| 5 | Разговорные средства якутского языка: традиционные формы обращения, элементы речевого этикета. Обращение. Междометия. Образные и звукоподражательные слова. | | 1 | 1 | Урок самостоятельного поиска знаний | | |
| Тема 2.2. Моя семья. Речевые модели знакомства. | | | | | | | |
| 6 | Моя семья. Речевые модели. | | 1 | | Урок самостоятельного поиска знаний | | |
| 7-8 | Практическое занятие | | 1 | | Урок самостоятельного поиска знаний | | |
| Тема 2.3. Э5эрдэ Речевые модели поздравления. | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|----------|--|
| 9 | Речевые модели поздравления. | | 1 | | Обобщение и систематизация знаний | | |
| 10-11 | <i>Практическое занятие</i> | | 2 | | <i>Урок самостоятельного поиска знаний</i> | | |
| Тема 3. Окружающая среда (природа, повседневная жизнь, досуг, условия жизни, навыки общественной жизни) | | | | | | 5 | |
| Тема 3. 1. Множественное число имен существительных. | | | | | | | |
| 12-13 | Множественное число имен существительных. | | 2 | | Обобщение и систематизация знаний | | |
| 14 | <i>Практическое занятие</i> | | 2 | | <i>Урок самостоятельного поиска знаний</i> | | |
| Тема 3.2. Имя прилагательное. | | | | | | | |
| 15 | Имя прилагательное. | | 1 | 1 | Усвоение новых знаний | | |
| Тема 3.3. Множественное число глаголов | | | | | | | |
| 16 | Множественное число глаголов | | 1 | 1 | Усвоение новых знаний | | |
| 17-18 | <i>Практическое занятие</i> | | 2 | | <i>Урок самостоятельного поиска знаний</i> | | |
| Тема 3.4. Наречие на <i>-лыы</i> – Хайдах? Как? Ханнык тылынан? На каком языке? | | | | | | | |
| 19 | Наречие на <i>-лыы</i> – Хайдах? Как? Ханнык тылынан? На каком языке? | | 1 | | Обобщение и систематизация знаний | | |
| 20-21 | <i>Практическое занятие</i> | | 2 | | <i>Урок самостоятельного поиска знаний</i> | | |
| Тема 4. Профессиональные навыки и умения в общественной жизни. | | | | | | 5 | |
| Тема 4.1. Количественные числительные | | | | | | | |
| 22 | Количественные числительные | | 1 | 1 | Усвоение новых знаний | | |
| Тема 4.2. Время. Видовые формы глагола | | | | | | | |
| 23 | Видовые формы глагола | | 1 | 1 | Усвоение новых знаний | | |
| 24-25 | <i>Практическое занятие</i> | | 2 | | <i>Урок самостоятельного поиска знаний</i> | | |
| Тема 4.3. Денежные обозначения | | | | | | | |
| 26 | Денежные обозначения | | 1 | | Обобщение и систематизация знаний | | |
| 27-28 | <i>Практическое занятие</i> | | 2 | | <i>Урок самостоятельного поиска знаний</i> | | |
| Тема 4.3. Аффикс <i>-лаах</i> в варианте наличия | | | | | | | |
| 29 | Аффикс <i>-лаах</i> в варианте наличия | | 1 | 1 | Усвоение новых знаний | | |
| 30-31 | <i>Практическое занятие</i> | | 2 | | <i>Урок самостоятельного поиска знаний</i> | | |

| | | | | | | | |
|----------------------------|--|--|-----------|-----------|--|----|--|
| | | | | | знаний | | |
| Тема 4.4. Наречия времени. | | | | | | | |
| 32 | Наречия времени | | 1 | | Обобщение и систематизация знаний | | |
| 33 | <i>Практическое занятие</i> | | <i>1</i> | | <i>Урок самостоятельного поиска знаний</i> | | |
| Тема 4.7. Погода. | | | | | | | |
| 34 | Активная лексика. Определение с аффиксом – лаах (какой?) | | <i>1</i> | <i>1</i> | Усвоение новых знаний | | |
| 35 | <i>Практическое занятие</i> | | <i>1</i> | | <i>Урок самостоятельного поиска знаний</i> | | |
| 36 | Зачет | | <i>1</i> | | | | |
| | Итого | | <i>59</i> | <i>39</i> | | 20 | |

Составил преподаватель _____ В.В. Иванюк