

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бутакова Оксана Олеговна  
Должность: директор  
Дата подписания: 29.05.2023 08:38:59  
Уникальный программный ключ:  
92ebe478f3654efe030354ec9c160360cb17a169

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»

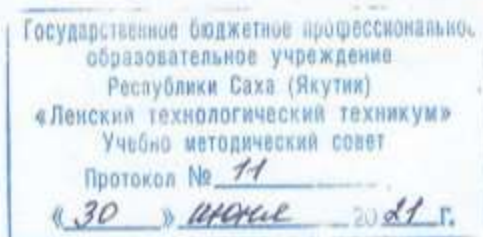
**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
Дисциплина: ОДП.04 Право  
Профессия: 46.01.03 Делопроизводитель

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **46.01.03 Делопроизводитель** к содержанию и уровню подготовки выпускника в соответствии учебным планом и рабочей программой дисциплины ОДБ.04 Право утвержденных ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум».

### РЕКОМЕНДОВАНО

Учебно-методическим советом

ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»



### РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК «Общеобразовательных дисциплин»

Протокол № 9

от «22» июня 2021 г.

Председатель ПЦК: И.А. Антонова /Антонова И.А./

Автор: Вставская Алена Германовна, преподаватель, ГБПОУ РС(Я) «Ленский технологический техникум».

## Оглавление

Пояснительная записка.....	4
Инструктивно-методические указания по выполнению практических работ .....	9
Самостоятельная работа №1. ....	9
Самостоятельная работа №2. ....	9
Самостоятельная работа №3. ....	9
Самостоятельная работа №4. ....	10
Самостоятельная работа №5. ....	10
Самостоятельная работа №6. ....	11
Самостоятельная работа №7. ....	11
Самостоятельная работа №8. ....	12
Самостоятельная работа №9. ....	12
Самостоятельная работа №10. ....	13
Самостоятельная работа №11. ....	13
Самостоятельная работа №12. ....	13
Самостоятельная работа №13. ....	14
Самостоятельная работа №14. ....	14
Самостоятельная работа №15. ....	15
Самостоятельная работа №16. ....	15
Самостоятельная работа №17. ....	16
Самостоятельная работа №18. ....	16
Самостоятельная работа №19. ....	17
Самостоятельная работа №20. ....	17
Самостоятельная работа №21. ....	18
Самостоятельная работа №22. ....	18
Самостоятельная работа №23. ....	18
Самостоятельная работа №24. ....	19
Самостоятельная работа №25. ....	19
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,.....	21

## **Пояснительная записка**

Методические указания к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине **ОДБ.04 Право** предназначены для обучающихся по профессии **46.01.03 Делопроизводитель.**

Цель методических указаний: оказание помощи обучающимся в выполнении самостоятельной работы по дисциплине **ОДБ.04 Право.**

Настоящие методические указания содержат работы, которые позволят обучающимся самостоятельно овладеть фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по специальности, опытом творческой и исследовательской деятельности и направлены на формирование следующих умений и знаний:

### **уметь:**

У1. правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

У2. характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;

У3. объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

У4. различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

У5. приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

У6. поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

У7. анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

У8. выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;

У9. изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права.

### **знать:**

31. права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);

32. механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

33. способы международно-правовой защиты прав человека;

34. формы и процедуры избирательного процесса в России.

**Общие компетенции:**

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы, обучающихся являются:

- уровень освоения учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- оформление материала в соответствии с требованиями стандарта учреждения;
- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически

оценить решение и его последствия;

- уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

Таблица 1 - Перечень видов самостоятельной работы

<b>Номер и наименование темы</b>	<b>Наименование (содержание) самостоятельной работы</b>	<b>Кол -во час</b>	<b>Коды формируемых компетенций</b>	<b>Форма контроля</b>
Самостоятельная работа №1 Юриспруденция как важная общественная наука	1. Составить схему: «Система юридических наук»	2	У1, У2, У4, У5, У9.	Проверка тетрадей
Самостоятельная работа №2 О юридических профессиях	Составить схему: «Юридические профессии»	2	У1, У2, У4, У5, У6, У9. 33, 34.	Проверка тетрадей
Самостоятельная работа №3. Право в системе социальных норм.	Составить схему: «Социальные нормы»	2	У1, У2, У5, У7, У8, У9. 31.	Проверка тетрадей
Самостоятельная работа №4: Система права и его основные формы.	Составить схему: «Нормы права»	2	У1, У2, У5, У7, У8, У9. 32.	Проверка тетрадей
Самостоятельная работа №5: Правовые отношения и правовое поведение личности	Составить схему: «Деление юридических фактов», «Признаки юридической ответственности»	2	У1, У2, У5, У9. 34.	Проверка тетрадей
Самостоятельная работа №6: Основы конституционного строя РФ	Составить схему: Признаки правового государства.	2	У1, У2, У5, У9. 34.	Проверка тетрадей
Самостоятельная работа №7: Система государственных органов РФ	Составить схему: «Компетенция Совета Федерации Федерального Собрания РФ.	2	У1, У2, У5, У8, У9. 31, 34.	Проверка тетрадей
Самостоятельная работа №8: Правоохранительные органы.	Составить схему: «Полиция. Прокуратура. Иные правоохранительные органы»	2	У1, У2, У3, У5, У6, У8, У9.	Проверка тетрадей
Самостоятельная работа №9: Судебная система и особенности российского судопроизводства.	Составить схему: «Судебная система РФ»	2	У1, У2, У4, У5, У6, У8, У9. 31, 32, 33.	Проверка тетрадей
Самостоятельная работа №10: Гражданство РФ. Права и	Составить схему: «Основания приобретения	2	У1, У2, У5, У8, У9.	Проверка тетрадей

обязанности граждан России	гражданства»			
Самостоятельная работа №11: Право на благоприятную окружающую среду	Сообщение (доклад): Роль государства в защите экологических прав. Экологические правонарушения и юридическая ответственность.	2	У1, У2, У5, У8, У9. 32.	Проверка докладов
Самостоятельная работа №12: Понятие о гражданском праве и гражданских правоотношениях	Сообщение (доклад): «Правоспособность и дееспособность. Юридические лица»	2	У1, У2, У5, У6, У8, У9.	Проверка сообщений
Самостоятельная работа №13: Право собственности и его виды.	Составить схему: «Основания приобретения права собственности»	2	У1, У2, У5, У8, У9. 31.	Проверка тетрадей
Самостоятельная работа №14: Общая собственность и порядок защиты права собственности.	Составить исковое заявление о компенсации морального вреда.	2	У1, У2, У5, У6, У8, У9. 31, 32, 33.	Проверка текстового документа в Word
Самостоятельная работа №15: Защита прав потребителей	Составить схему: «Права потребителей»	2	У1, У2, У5, У8, У9. 31, 32, 33.	Проверка тетрадей
Самостоятельная работа №16: Правовое регулирование образовательной деятельности.	Подготовка презентаций: Права и ответственность обучающихся. Дополнительное и второе высшее образование.	2		Проверка презентаций
Самостоятельная работа №17: Наследственное право.	Сообщение (доклад): Наследование по закону. Принятие наследства.	2		Проверка докладов
Самостоятельная работа №18: Трудовые отношения и право на труд.	Подготовка презентаций: Право на забастовку. Источники трудового права	2		Проверка презентаций
Самостоятельная работа №19: Трудоустройство и занятость. Порядок взаимоотношений работников и работодателей.	Составить схему: «Основания прекращения трудового договора»	2		Проверка тетрадей
Самостоятельная работа №20: Профсоюзы. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.	Составить таблицу: «Основания для привлечения работодателя к уголовной ответственности».	2		Проверка документов в word.
Самостоятельная работа №21: Административное право и административные правоотношения.	Составить схему: «Виды государственной службы»	2		Проверка тетрадей
Самостоятельная работа №22: Административное правонарушение и административная	Сообщение (доклад): «Обстоятельства, смягчающие административную	2		Проверка сообщений

ответственность.	ответственность», «Обстоятельства, отягчающие административную ответственность»			
Самостоятельная работа №23: Как разрешить административный спор? Производство по делам об административных правонарушениях	Составить схему: «Участники производства по делам об административных правонарушениях»	2		Проверка тетрадей
Самостоятельная работа №24: Понятие и сущность уголовного права. Основные виды преступлений.	Составить схему: «Признаки преступления»	1		Проверка тетрадей
Самостоятельная работа №25: Уголовная ответственность и наказание.	Составить схему: «Обстоятельства, исключающие преступность деяния»	2		Проверка тетрадей



## Инструктивно-методические указания по выполнению практических работ

### Самостоятельная работа №1.

**Тема:** Юриспруденция как важная общественная наука.

**Цель:** Закрепление знаний юридических наук.

**Задание:** Составить схему: «Система юридических наук»

**Время выполнения:** 2 часа.

Критерии оценивания:

Оценка	Критерии
«5» - «отлично»	- информативная точность и достоверность фактов; - все определения и формулировки однотипны; - орфографическая правильность; - аккуратность оформления;
«4» - «хорошо»	- информативная точность и достоверность фактов; - задания не однотипны; - орфографическая правильность; - аккуратность оформления;
«3» - «удовлетворительно»	- информативная точность и достоверность фактов; - задания не однотипны; - орфографическая правильность; - помарки в оформлении;

### Самостоятельная работа №2.

**Тема:** О юридических профессиях.

**Цель:** Закрепление знаний о юридических профессиях.

**Задание:** Составить схему: «Юридические профессии».

**Время выполнения:** 2 часа.

Критерии оценивания:

Оценка	Критерии
«5» - «отлично»	- информативная точность и достоверность фактов; - все определения и формулировки однотипны; - орфографическая правильность; - аккуратность оформления;
«4» - «хорошо»	- информативная точность и достоверность фактов; - задания не однотипны; - орфографическая правильность; - аккуратность оформления;
«3» - «удовлетворительно»	- информативная точность и достоверность фактов; - задания не однотипны; - орфографическая правильность; - помарки в оформлении;

### Самостоятельная работа №3.

**Тема:** Право в системе социальных норм.

**Цель:** Закрепление знаний право в системе социальных норм.

**Задание:** Составить схему: «Социальные нормы».

**Время выполнения:** 2 часа.

Критерии оценивания:

<b>Оценка</b>	<b>Критерии</b>
«5» - «отлично»	- информативная точность и достоверность фактов; - все определения и формулировки однотипны; - орфографическая правильность; - аккуратность оформления;
«4» - «хорошо»	- информативная точность и достоверность фактов; - задания не однотипны; - орфографическая правильность; - аккуратность оформления;
«3» - «удовлетворительно»	- информативная точность и достоверность фактов; - задания не однотипны; - орфографическая правильность; - помарки в оформлении;

#### **Самостоятельная работа №4.**

**Тема:** Система права и его основные формы.

**Цель:** Закрепление знаний система права и его основные формы.

**Задание:** Составить схему: «Нормы права».

**Время выполнения:** 2 часа.

Критерии оценивания:

<b>Оценка</b>	<b>Критерии</b>
«5» - «отлично»	- информативная точность и достоверность фактов; - все определения и формулировки однотипны; - орфографическая правильность; - аккуратность оформления;
«4» - «хорошо»	- информативная точность и достоверность фактов; - задания не однотипны; - орфографическая правильность; - аккуратность оформления;
«3» - «удовлетворительно»	- информативная точность и достоверность фактов; - задания не однотипны; - орфографическая правильность; - помарки в оформлении;

#### **Самостоятельная работа №5.**

**Тема:** Правовые отношения и правовое поведение личности.

**Цель:** Закрепление знаний правовые отношения и правовое поведение личности.

**Задание:** Составить схему: «Деление юридических фактов», «Признаки юридической ответственности».

**Время выполнения:** 2 часа.

Критерии оценивания:

<b>Оценка</b>	<b>Критерии</b>
«5» - «отлично»	- информативная точность и достоверность фактов; - все определения и формулировки однотипны; - орфографическая правильность; - аккуратность оформления;
«4» - «хорошо»	- информативная точность и достоверность фактов; - задания не однотипны; - орфографическая правильность; - аккуратность оформления;
«3» - «удовлетворительно»	- информативная точность и достоверность фактов; - задания не однотипны; - орфографическая правильность; - помарки в оформлении;

### Самостоятельная работа №6.

**Тема:** Основы конституционного строя РФ.

**Цель:** Закрепление знаний основы конституционного строя РФ.

**Задание:** Составить схему: Признаки правового государства.

**Время выполнения:** 2 часа.

Критерии оценивания:

<b>Оценка</b>	<b>Критерии</b>
«5» - «отлично»	- информативная точность и достоверность фактов; - все определения и формулировки однотипны; - орфографическая правильность; - аккуратность оформления;
«4» - «хорошо»	- информативная точность и достоверность фактов; - задания не однотипны; - орфографическая правильность; - аккуратность оформления;
«3» - «удовлетворительно»	- информативная точность и достоверность фактов; - задания не однотипны; - орфографическая правильность; - помарки в оформлении;

### Самостоятельная работа №7.

**Тема:** Система государственных органов РФ.

**Цель:** Закрепление знаний система государственных органов РФ.

**Задание:** Составить схему: «Компетенция Совета Федерации Федерального Собрания РФ».

**Время выполнения:** 2 часа.

Критерии оценивания:

<b>Оценка</b>	<b>Критерии</b>
«5» - «отлично»	- информативная точность и достоверность фактов; - все определения и формулировки однотипны; - орфографическая правильность; - аккуратность оформления;

«4» - «хорошо»	- информативная точность и достоверность фактов; - задания не однотипны; - орфографическая правильность; - аккуратность оформления;
«3» - «удовлетворительно»	- информативная точность и достоверность фактов; - задания не однотипны; - орфографическая правильность; - пометки в оформлении;

### Самостоятельная работа №8.

**Тема:** Правоохранительные органы.

**Цель:** Закрепление знаний правоохранительные органы.

**Задание:** Составить схему: «Полиция. Прокуратура. Иные правоохранительные органы».

**Время выполнения:** 2 часа.

Критерии оценивания:

Оценка	Критерии
«5» - «отлично»	- информативная точность и достоверность фактов; - все определения и формулировки однотипны; - орфографическая правильность; - аккуратность оформления;
«4» - «хорошо»	- информативная точность и достоверность фактов; - задания не однотипны; - орфографическая правильность; - аккуратность оформления;
«3» - «удовлетворительно»	- информативная точность и достоверность фактов; - задания не однотипны; - орфографическая правильность; - пометки в оформлении;

### Самостоятельная работа №9.

**Тема:** Судебная система и особенности российского судопроизводства.

**Цель:** Закрепление знаний судебная система и особенности российского судопроизводства.

**Задание:** «Судебная система РФ».

**Время выполнения:** 2 часа.

Критерии оценивания:

Оценка	Критерии
«5» - «отлично»	- информативная точность и достоверность фактов; - все определения и формулировки однотипны; - орфографическая правильность; - аккуратность оформления;
«4» - «хорошо»	- информативная точность и достоверность фактов; - задания не однотипны; - орфографическая правильность; - аккуратность оформления;

«3» «удовлетворительно»	- информативная точность и достоверность фактов; - задания не однотипны; - орфографическая правильность; - помарки в оформлении;
----------------------------	---

### Самостоятельная работа №10.

**Тема:** Гражданство РФ. Права и обязанности граждан России.

**Цель:** Закрепление знаний гражданство РФ. Права и обязанности граждан России.

**Задание:** Составить схему: «Основания приобретения гражданства».

**Время выполнения:** 2 часа.

Критерии оценивания:

Оценка	Критерии
«5» - «отлично»	- информативная точность и достоверность фактов; - все определения и формулировки однотипны; - орфографическая правильность; - аккуратность оформления;
«4» - «хорошо»	- информативная точность и достоверность фактов; - задания не однотипны; - орфографическая правильность; - аккуратность оформления;
«3» «удовлетворительно»	- информативная точность и достоверность фактов; - задания не однотипны; - орфографическая правильность; - помарки в оформлении;

### Самостоятельная работа №11.

**Тема:** Право на благоприятную окружающую среду.

**Цель:** Закрепление знаний право на благоприятную окружающую среду.

**Задание:** Сообщение (доклад): Роль государства в защите экологических прав. Экологические правонарушения и юридическая ответственность.

**Время выполнения:** 2 часа.

Критерии оценивания:

Количество баллов	Уровень сформированности	Оценка
85 – 100	повышенный	«отлично»
70 – 84	достаточный	«хорошо»
50 – 69	пороговый	«удовлетворительно»
менее 50	компетенция не сформирована	«неудовлетворительно»

### Самостоятельная работа №12.

**Тема:** Понятие о гражданском праве и гражданских правоотношениях.

**Цель:** Закрепление знаний понятие о гражданском праве и гражданских правоотношений.

**Задание:** Сообщение (доклад): «Правоспособность и дееспособность. Юридические лица».

**Время выполнения:** 2 часа.

Критерии оценивания:

Количество баллов	Уровень сформированности	Оценка
85 – 100	повышенный	«отлично»
70 – 84	достаточный	«хорошо»
50 – 69	пороговый	«удовлетворительно»
менее 50	компетенция не сформирована	«неудовлетворительно»

### Самостоятельная работа №13.

**Тема:** Право собственности и его виды.

**Цель:** Закрепление знаний право собственности и его виды.

**Задание:** Составить схему: «Основания приобретения права собственности».

**Время выполнения:** 2 часа.

Критерии оценивания:

Оценка	Критерии
«5» - «отлично»	- информативная точность и достоверность фактов; - все определения и формулировки однотипны; - орфографическая правильность; - аккуратность оформления;
«4» - «хорошо»	- информативная точность и достоверность фактов; - задания не однотипны; - орфографическая правильность; - аккуратность оформления;
«3» - «удовлетворительно»	- информативная точность и достоверность фактов; - задания не однотипны; - орфографическая правильность; - помарки в оформлении;

### Самостоятельная работа №14.

**Тема:** Общая собственность и порядок защиты права собственности.

**Цель:** Закрепление знаний общая собственность и порядок защиты права собственности.

**Задание:** Составить исковое заявление о компенсации морального вреда.

**Время выполнения:** 2 часа.

Критерии оценивания:

Оценка	Критерии
«5» - «отлично»	- информативная точность и достоверность фактов; - все определения и формулировки однотипны; - орфографическая правильность; - аккуратность оформления;
«4» - «хорошо»	- информативная точность и достоверность фактов; - задания не однотипны; - орфографическая правильность;

	- аккуратность оформления;
«3» «удовлетворительно»	- информативная точность и достоверность фактов; - задания не однотипны; - орфографическая правильность; - пометки в оформлении;

### Самостоятельная работа №15.

**Тема:** Защита прав потребителей.

**Цель:** Закрепление знаний защита прав потребителей.

**Задание:** Составить схему: «Права потребителей».

**Время выполнения:** 2 часа.

Критерии оценивания:

Оценка	Критерии
«5» - «отлично»	- информативная точность и достоверность фактов; - все определения и формулировки однотипны; - орфографическая правильность; - аккуратность оформления;
«4» - «хорошо»	- информативная точность и достоверность фактов; - задания не однотипны; - орфографическая правильность; - аккуратность оформления;
«3» «удовлетворительно»	- информативная точность и достоверность фактов; - задания не однотипны; - орфографическая правильность; - пометки в оформлении;

### Самостоятельная работа №16.

**Тема:** Правовое регулирование образовательной деятельности.

**Цель:** Закрепление знаний юридических наук.

**Задание:** Подготовка презентаций: Права и ответственность обучающихся.

Дополнительное и второе высшее образование.

**Время выполнения:** 2 часа.

Критерии оценивания:

Оценка	Критерии
«5» - «отлично»	- информативная точность и достоверность фактов; - все определения и формулировки однотипны; - орфографическая правильность; - аккуратность оформления;
«4» - «хорошо»	- информативная точность и достоверность фактов; - задания не однотипны; - орфографическая правильность; - аккуратность оформления;
«3» «удовлетворительно»	- информативная точность и достоверность фактов; - задания не однотипны;

	- орфографическая правильность; - пометки в оформлении;
--	--

### Самостоятельная работа №17.

**Тема:** Наследственное право

**Цель:** Закрепление знаний юридических наук.

**Задание:** Сообщение (доклад): Наследование по закону. Принятие наследства

**Время выполнения:** 2 часа.

Критерии оценивания:

Оценка	Критерии
«5» - «отлично»	- информативная точность и достоверность фактов; - все определения и формулировки однотипны; - орфографическая правильность; - аккуратность оформления;
«4» - «хорошо»	- информативная точность и достоверность фактов; - задания не однотипны; - орфографическая правильность; - аккуратность оформления;
«3» - «удовлетворительно»	- информативная точность и достоверность фактов; - задания не однотипны; - орфографическая правильность; - пометки в оформлении;

### Самостоятельная работа №18.

**Тема:** Трудовые отношения и право на труд.

**Цель:** Закрепление знаний юридических наук.

**Задание:** Подготовка презентаций: Право на забастовку. Источники трудового права

**Время выполнения:** 2 часа.

Критерии оценивания:

Оценка	Критерии
«5» - «отлично»	- информативная точность и достоверность фактов; - все определения и формулировки однотипны; - орфографическая правильность; - аккуратность оформления;
«4» - «хорошо»	- информативная точность и достоверность фактов; - задания не однотипны; - орфографическая правильность; - аккуратность оформления;
«3» - «удовлетворительно»	- информативная точность и достоверность фактов; - задания не однотипны; - орфографическая правильность; - пометки в оформлении;



### Самостоятельная работа №19.

**Тема:** Трудоустройство и занятость. Порядок взаимоотношений работников и работодателей

**Цель:** Закрепление знаний юридических наук.

**Задание:** «Основания прекращения трудового договора»

**Время выполнения:** 2 часа.

Критерии оценивания:

Оценка	Критерии
«5» - «отлично»	- информативная точность и достоверность фактов; - все определения и формулировки однотипны; - орфографическая правильность; - аккуратность оформления;
«4» - «хорошо»	- информативная точность и достоверность фактов; - задания не однотипны; - орфографическая правильность; - аккуратность оформления;
«3» - «удовлетворительно»	- информативная точность и достоверность фактов; - задания не однотипны; - орфографическая правильность; - помарки в оформлении;

### Самостоятельная работа №20.

**Тема:** Профсоюзы. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность

**Цель:** Закрепление знаний юридических наук.

**Задание:** Составить таблицу: «Основания для привлечения работодателя к уголовной ответственности».

**Время выполнения:** 2 часа.

Критерии оценивания:

Оценка	Критерии
«5» - «отлично»	- информативная точность и достоверность фактов; - все определения и формулировки однотипны; - орфографическая правильность; - аккуратность оформления;
«4» - «хорошо»	- информативная точность и достоверность фактов; - задания не однотипны; - орфографическая правильность; - аккуратность оформления;
«3» - «удовлетворительно»	- информативная точность и достоверность фактов; - задания не однотипны; - орфографическая правильность; - помарки в оформлении;

### Самостоятельная работа №21.

**Тема:** Административное право и административные правоотношения.

**Цель:** Закрепление знаний юридических наук.

**Задание:** Составить схему: «Виды государственной службы»

**Время выполнения:** 2 часа.

Критерии оценивания:

Оценка	Критерии
«5» - «отлично»	- информативная точность и достоверность фактов; - все определения и формулировки однотипны; - орфографическая правильность; - аккуратность оформления;
«4» - «хорошо»	- информативная точность и достоверность фактов; - задания не однотипны; - орфографическая правильность; - аккуратность оформления;
«3» - «удовлетворительно»	- информативная точность и достоверность фактов; - задания не однотипны; - орфографическая правильность; - пометки в оформлении;

### Самостоятельная работа №22.

**Тема:** Административное правонарушение и административная ответственность.

**Цель:** Закрепление знаний юридических наук.

**Задание:** Сообщение (доклад): «Обстоятельства, смягчающие административную ответственность», «Обстоятельства, отягчающие административную ответственность»

**Время выполнения:** 2 часа.

Критерии оценивания:

Оценка	Критерии
«5» - «отлично»	- информативная точность и достоверность фактов; - все определения и формулировки однотипны; - орфографическая правильность; - аккуратность оформления;
«4» - «хорошо»	- информативная точность и достоверность фактов; - задания не однотипны; - орфографическая правильность; - аккуратность оформления;
«3» - «удовлетворительно»	- информативная точность и достоверность фактов; - задания не однотипны; - орфографическая правильность; - пометки в оформлении;

### Самостоятельная работа №23.

**Тема:** Как разрешить административный спор? Производство по делам об административных правонарушениях

**Цель:** Закрепление знаний юридических наук.

**Задание:** Составить схему: «Участники производства по делам об административных правонарушениях»

**Время выполнения:** 2 часа.

Критерии оценивания:

<b>Оценка</b>	<b>Критерии</b>
«5» - «отлично»	- информативная точность и достоверность фактов; - все определения и формулировки однотипны; - орфографическая правильность; - аккуратность оформления;
«4» - «хорошо»	- информативная точность и достоверность фактов; - задания не однотипны; - орфографическая правильность; - аккуратность оформления;
«3» - «удовлетворительно»	- информативная точность и достоверность фактов; - задания не однотипны; - орфографическая правильность; - помарки в оформлении;

#### **Самостоятельная работа №24.**

**Тема:** Понятие и сущность уголовного права. Основные виды преступлений

**Цель:** Закрепление знаний юридических наук.

**Задание:** Составить схему: «Признаки преступления»

**Время выполнения:** 2 часа.

Критерии оценивания:

<b>Оценка</b>	<b>Критерии</b>
«5» - «отлично»	- информативная точность и достоверность фактов; - все определения и формулировки однотипны; - орфографическая правильность; - аккуратность оформления;
«4» - «хорошо»	- информативная точность и достоверность фактов; - задания не однотипны; - орфографическая правильность; - аккуратность оформления;
«3» - «удовлетворительно»	- информативная точность и достоверность фактов; - задания не однотипны; - орфографическая правильность; - помарки в оформлении;

#### **Самостоятельная работа №25.**

**Тема:** Уголовная ответственность и наказание.

**Цель:** Закрепление знаний юридических наук.

**Задание:** Составить схему: «Обстоятельства, исключающие преступность деяния»

**Время выполнения:** 2 часа.

Критерии оценивания:

<b>Оценка</b>	<b>Критерии</b>
«5» - «отлично»	- информативная точность и достоверность фактов; - все определения и формулировки однотипны; - орфографическая правильность; - аккуратность оформления;
«4» - «хорошо»	- информативная точность и достоверность фактов; - задания не однотипны; - орфографическая правильность; - аккуратность оформления;
«3» - «удовлетворительно»	- информативная точность и достоверность фактов; - задания не однотипны; - орфографическая правильность; - пометки в оформлении;

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,  
дополнительной литературы**

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)
3. Административный кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)
5. Трудовой кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)

Основные источники:

1. Надвикова В.В. Практикум по основам права. Для неюридических вузов и ссузов - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2013.
2. Певцова, Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник - М., 2013

Дополнительные источники:

1. Кененова И.П. Правоведение. Учебное пособие для СПО и прикладного бакалавриата [Электронный ресурс]. - М: ИздательствоЮрайт, 2014.
2. Смоленский М.Б. Основы права: учебное пособие [Электронный ресурс]. – М.: КНОРУС, 2012.
3. Чистяков Н.М. Право: Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации [Электронный ресурс]. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013.

Журналы

1. Закон и право [Электронный ресурс].
2. Право и жизнь [Электронный ресурс].
3. Право и экономика [Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы:

1. [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
4. <http://ru.wiktionary.org/wiki/>
5. <http://ru.wikibooks.org/wiki/>
6. <http://elibrary.ru/>