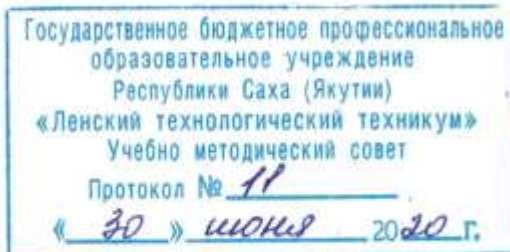


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бутакова Оксана Стефановна  
Должность: директор  
Дата подписания: 04.05.2023 10:27:08  
Уникальный программный ключ:  
92ebe478f3654efe030354ec9c160360cb17a169

Министерство образования и науки РС (Я)  
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»



**Рабочая программа дисциплины**  
**ОДБ.04 Иностранный язык**  
**Основной профессиональной образовательной программы**  
**профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих**  
**46.01.03 Делопроизводитель**  
Форма подготовки очная

г. Ленск, 2020 год

## **Аннотация программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **ОДБ.04 «Иностранный язык»** разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций под редакцией Коржановой А.А. и Лаврик Г.В. (Рекомендовано ФГАУ ФИРО прот.№ 3 от 21 июля 2015г.) по профессии СПО **46.01.03 Делоприводитель**

### Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия)  
«Ленский технологический техникум»

### Разработчики:

**1. Антонова Мария Васильевна, преподаватель английского языка**

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией «общеобразовательных дисциплин»

Протокол № 10 «23» июля 2020 г.

Председатель ПЦК Мату /Ведерникова В.В./

## Оглавление

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины .....	4
2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины .....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	7
3. Условия реализации учебной дисциплины .....	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....	17

## 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

### ОДБ.04 «Иностранный язык»

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих в соответствии с ФГОС 46.01.03 Делопроизводитель утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. №639.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1. вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства

У2. рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения

У3. создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации

У4. понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения

У5. понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию

У6. оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней

У7. читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи

У8. описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера

У9. заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1. значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения

З2. языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках, изучаемых тем

З3. новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию

З4. лингвострановедческая, страноведческая и социокультурная информация, расширенная за счет новой тематики и проблематики речевого общения

35. тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям СПО.

**1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 256 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 час;  
самостоятельной работы обучающегося 85 часов.

## 2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	256
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	171
в том числе:	
практические занятия в том числе:	171
контрольные работы	4
дифференцированный зачет	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	84
в том числе:	
подготовка презентаций	10
составление рассказов	56
Подготовка пересказа	18
<b>Консультация</b>	1
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1 семестр 20 пр., 10 СРС		
<b>Входной контроль</b>	<b>Входной контроль</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основное содержание</b>		
<b>Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</b>	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	1. Что говорят при встрече и прощании. Выражение своего отношения к высказыванию собеседника.	2	1
	2. Употребление простых нераспространенных предложений, предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них.	2	2
	<b>Самостоятельная работа №1</b>	<b>2</b>	
1. Составить рассказ «Моя биография»	2		
<b>Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий).</b>	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>	
	1. Описание внешности.	2	2
	2. Как поздравить, сделать комплимент.	2	2
	3. Степени сравнения прилагательных, вспомогательный глагол to be.	2	2
	<b>Самостоятельная работа №2</b>	<b>2</b>	
	1. Составить рассказ «мой друг (подруга)»	2	
<b>Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.</b>	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>	
	1. Понимание основного содержания текста – «Моя семья и я».	2	2
	2. Проблемы отцов и детей. Семейные конфликты, как их решить.	2	3
	3. Безличные предложения; сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.	2	2
	<b>Самостоятельная работа №3</b>	<b>6</b>	
1. Составление рассказа «Наши семейные отношения, домашние обязанности».	2		

	2.	Пересказ текста: «Моя семья и я»	3		
<b>Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).</b>	<b>Практические занятия:</b>		<b>8</b>		
	ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 1 СЕМЕСТР		2	2	
	2 СЕМЕСТР 40 ПР. З.; 20 СРС				
	<b>Практические занятия:</b>				
	1.	Понимание основного содержания текста – «Мой дом (моя квартира)».	2	2	
	2.	Предложения с оборотом there is/are. Ознакомительное чтение – наше училище.	2	3	
	3.	Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа №4</b>		<b>4</b>		
	1.	Составление рассказа: «Место, где я живу».	2		
	2.	Составление рассказа: «Наш техникум».	2		
<b>Тема 1.5. Распорядок дня студента колледжа.</b>	<b>Практические занятия:</b>		<b>8</b>		
	1.	Как выразить восторг, удивление. Как выразить сомнение, предостережение, совет, предложение. Как спросить, попросить о чем-нибудь и как ответить.	2	1	
	2.	Участие в беседе - социально-бытовой диалог.	2	2	
	3.	Работа с текстом «Рабочий день Александра».	2	2	
	4.	Устное обсуждение рабочего дня студента.	2	3	
	<b>Самостоятельная работа №5</b>		<b>6</b>		
	1.	Пересказ текста «Рабочий день Александра»	2		
	2.	Составление рассказа: «Мой рабочий день»	2		
	3.	Составить свой распорядок дня	2		
	<b>Тема 1.6. Хобби, досуг.</b>	<b>Практические занятия:</b>		<b>8</b>	
1.		Способы проведения своего свободного времени.	2	1	
2.		Различные увлечения (хобби). Различные типы (виды) коллекционирования книг.	2	2	
3.		Местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.	2	2	
4.		Употребление местоимений.	2	2	
<b>Самостоятельная работа №6</b>		<b>4</b>			
1.		Пересказ текста про хобби.	2		
2.		Составление рассказа: «Мое свободное время»	2		
<b>Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).</b>		<b>Практические занятия:</b>		<b>10</b>	
		1.	Россия. Географическое положение.	2	2
	2.	Наша республика. Географическое положение. История.	2	2	



	3.	Рассуждение на тему «Экономика, культура нашей области».	2	3
	4.	Участие в дискуссии - социально-бытовой диалог. Как извиниться, попросить прощения, как ответить на извинение.	2	3
	5.	Мой адрес, моя улица. Как спросить местоположение, найти адрес.	2	2
	<b>Самостоятельная работа №7</b>		<b>4</b>	
	1.	Подготовить описание местоположения любого объекта (адрес, как найти)	2	
	2	Подготовка презентации: «Особенности Республики Якутия»	2	
<b>Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок.</b>	<b>Практические занятия:</b>		<b>8</b>	
	1.	Работа с текстом «Что предлагают магазины?»	2	2
	2.	Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.	2	2
	3.	Работа с текстом «В магазине обуви» Рассуждение на тему как я совершаю покупки.	2	2
	4.	ИТОГОВАЯ КР ЗА 2 СЕМЕСТР	2	3
	<b>Самостоятельная работа №8</b>		<b>2</b>	
	1.	Составить рассказ: «Как я совершаю покупки»	2	
<b>Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.</b>	<b>3 СЕМЕСТ 22 ПР 3 12 СРС</b>			
	<b>Практические занятия:</b>		<b>10</b>	
	1	Роль спорта в жизнедеятельности человека.	2	2
	2	Различные виды спорта. Спорт и я.	2	2
	3	Спорт в нашей стране.	2	3
	4	Олимпийские игры.	2	3
	5	Имя существительное.	2	2
	<b>Самостоятельная работа №9</b>		<b>6</b>	
	1.	Составление рассказа: «Мой любимый вид спорта»	3	
	2.	Пересказ текста: «Олимпийские игры»	3	
	<b>Тема 1.10. Экскурсии и путешествия.</b>	<b>Практические занятия:</b>		<b>8</b>
1.		Виды туристического отдыха. Участие в беседе - способы путешествий.	2	3
2.		Мой родной город. Изучение информации о своем родном городе и месте рождения.	2	3
3.		Совершенствование навыков распознавания признаков инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	2	2

	4.	Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	2	2
	<b>Самостоятельная работа №10</b>		<b>6</b>	
	1.	Составление рассказа: «Мой родной город».	3	
	2.	Подготовка программы туристического маршрута по родному городу.	3	
<b>Тема 1.11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.</b>	<b>Практические занятия:</b>		<b>8</b>	
	1.	Изучающее чтение - наша Родина – Россия.	2	2
	2.	ИТОГОВАЯ КР ЗА 3 СЕМЕСТР (ДФК)	2	2
	<b>4 СЕМЕСТР 56 ПР 3 30 СРС</b>			
	3.	Дифференциальные признаки глаголов Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.	2	2
	4.	Формирование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	2	2
	<b>Самостоятельная работа №11</b>		<b>8</b>	
	1.	Подготовка презентации: «Государственное и политическое устройство России»	4	
2.	Пересказ текста: «Москва: её прошлое и настоящее»	4		
<b>Тема 1.12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.</b>	<b>Практические занятия:</b>		<b>10</b>	
	1.	Ознакомительное чтение - о чем говорят флаги. Сравнительный анализ флагов стран изучаемого языка.	2	2
	2.	Изучающее чтение и перевод текста: Соединенное королевство Великобритании.	2	2
	3.	Изучающее чтение и перевод текста: США.	2	2
	4.	Города США и Канады. Канада. Промышленность, сельское хозяйство.	2	2
	5.	Австралия. Новая Зеландия. Географическое положение. Промышленность, сельское хозяйство.	2	2

	<b>Самостоятельная работа №12</b>		<b>6</b>	
	1.	Сравнительный анализ политических систем США, Великобритании и других англоговорящих стран.	3	
	2.	Составление рассказа: «Достопримечательности Лондона».	3	
<b>Тема 1.13. Научно-технический прогресс.</b>	<b>Практические занятия:</b>		<b>14</b>	
	1.	Научно-технический процесс.	2	2
	2.	Научно-технический прогресс - основа развития производства.	2	2
	3.	Дискуссия на тему «влияние современных технологий на нашу жизнь».	2	3
	4.	Основные направления научно-технического прогресса.	2	2
	5.	Эволюционная форма НТП и Революционная форма НТП.	2	2
	6.	Рассуждение «Современное общество: прогресс или деградация».	2	3
	7.	Выступление с докладами по теме: «Одно из величайших изобретений человечества»	2	3
	<b>Самостоятельная работа №13</b>		<b>8</b>	
	1.	Составление рассказа: «Современное общество: прогресс или деградация»	4	
2.	Подготовка презентации: «Одно из величайших изобретений человечества»	4		
<b>Тема 1.14. Человек и природа, экологические проблемы.</b>	<b>Практические занятия:</b>		<b>14</b>	
	1.	Различные виды климата. Особенности погоды в Англии.	2	2
	2.	Работа с текстами: «Праздники и особые дни в США и Соединенном Королевстве. Рождество».	2	3

	3.	Загрязнение окружающей среды. Радиация. Экология и защита окружающей среды. Влияние человека на окружающую среду	2	3	
	4.	Рассуждение по теме: «Проблемы нашей планеты».	2	3	
	5.	Понятие глагола-связки. Система модальности. Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов.	2	2	
	6.	Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, Present Continuous/Progressive, Present Perfect.	2	2	
	7.	Образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем после if, when.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа №14</b>		<b>8</b>		
	1.	Составление рассказа: «Праздники и особые дни в США и Соединенном Королевстве».	4		
	2.	Пересказ текста: «Проблемы нашей планеты».	4		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>				
<b>Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники.</b>	<b>Практические занятия:</b>		<b>14</b>		
	1.	Ознакомительное чтение «Наука и технологии».	2	2	
	2.	Взаимоотношение науки, промышленности и инноваций.	2	2	
	3.	Роль научно-технического прогресса в мировом развитии.	2	2	
	4.	Рассуждение на тему современных научных технологий – использование компьютеров, мобильных телефонов.	2	3	
	5.	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи артиклей: определенный, неопределенный, нулевой.	2	3	
	6.	Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля	2	2	
		<b>ИТОГОВАЯ КР ЗА 4 СЕМЕСТР</b>		2	2
	<b>5 СЕМЕСТР 33 ПР 13 СРС</b>				

	7.	Употребление существительных без артикля.	2	2
	<b>Самостоятельная работа №1</b>		<b>6</b>	
	1.	Составление рассказа: «Величайшие достижения человечества»	3	
	2.	Пересказ текста «Наука и ученые»	3	
<b>Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.</b>	<b>Практические занятия:</b>		<b>11</b>	
	1.	История первого автомобиля.	2	2
	2.	История механизмов.	2	
	3.	Промышленное оборудование. Промышленная автоматика.	3	2
	4.	Техника безопасности на уроке и техника безопасности на предприятиях	2	2
	5.	Заимствования в английском языке.	2	2
	<b>Самостоятельная работа №2</b>		<b>2</b>	
	1.	Составить рассказ: «Организация рабочего места, правила освещения рабочего места»	2	
<b>Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности.</b>	<b>Практические занятия:</b>		<b>8</b>	
	1.	Чтение и работа с текстом: «Современные компьютерные технологии.»	2	3
	2.	Современные компьютерные технологии. Основные принципы работы.	2	2
	3.	Чтение и работа с текстом: «Компьютерные технологии в промышленности».	2	3
	4.	Участие в дискуссии – «Важность изучения иностранного языка для профессионального роста и карьеры».	2	3
	<b>Самостоятельная работа №3</b>		<b>2</b>	

	1.	Составление рассказа: «Моя будущая профессия»	2	
<b>Тема 2.4. Отраслевые выставки.</b>	<b>Практические занятия:</b>		<b>10</b>	
	1.	Исчитающее чтение - история развития и зарождения различных народов.	2	2
	2.	Участие в дискуссии на тему «Национальные особенности различных стран».	2	3
	3.	История возникновения Великобритании.	2	2
	4.	История возникновения Америки	2	2
	5.	Участие в дискуссии – мое отношение к странам изучаемого языка.	2	3
	<b>Самостоятельная работа №4</b>		<b>3</b>	
	1.	«Особенности английского характера» и «Особенности американского характера», сравнительный анализ.	3	
	<i>Дифференцированный зачет</i>		2	
		Всего	<b>256</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. Условия реализации учебной дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Английского языка;

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 56 с.

2. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 144 с.

3. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: «Эксмо», 2013. – 863 с.

4. Безкорвайная Г.Т., Соколова Н.И. Койранская Е.А., Лаврик Г.В. Planet of English : Учебник английского языка для учреждений СПО. – М. Издательский центр «Академия», 2015.- 256с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных

стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

### **Интернет ресурсы:**

1. Электронный ресурс «Английский язык on-line». Режим доступа: <http://www.english.language.ru>

2. Электронный ресурс «Английский для всех. Всё для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Режим доступа: <http://english-language.chat.ru>

3. Более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики. Режим доступа: <http://www.lingvo-online.ru>

4. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов. Режим доступа: <http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy>

5. Энциклопедия «Британника». Режим доступа: <http://www.britannica.com>

6. Longman Dictionary of Contemporary English. Режим доступа: <http://www.ldoceonline.com>



#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

**Контроль и оценка** освоения дисциплины проводится на текущем контроле (в ходе проведения занятий) и на промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Текущий контроль проводится в соответствии с рабочими материалами педагога. Входящими в состав УМК, методических рекомендаций и указаний по дисциплине, а также проверочными заданиями к учебным занятиям.

Периодичность текущего контроля задается практическими занятиями, каждое из которых оценивается у каждого студента.

В качестве форм текущего контроля используются:

- Опросы на занятиях;
- Устные ответы студентов во время дискуссии и диалогов;
- Результаты выполнения практических занятий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
<b>ГОВОРЕНИЕ</b>	
У1. вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в быто вой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства	практические занятия, участие в дискуссии, рассуждение на заданную тему, составление диалога
У2. рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка пересказа, выполнение презентации, составление рассказа
У3. создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации	практические занятия, выполнение презентации, составление рассказа

<b>АУДИРОВАНИЕ</b>	
У4. понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: работа с лексикой и текстами
У5. понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: составление рассказа
У6. оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней	практические занятия, подготовка рассказа
<b>ЧТЕНИЕ</b>	
У7. читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи	практические занятия, изложение изученной информации, пересказ текста
<b>ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ</b>	
У8. описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа: оформление презентации
У9. заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка	практические занятия, работа со справочной литературой
<b>Знания:</b>	
З1. значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: оформление сообщения

32.языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках, изучаемых тем	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка рассказа
33.новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию	практические занятия, разработка презентации
34. лингвострановедческая, страноведческая и социокультурная информация, расширенная за счет новой тематики и проблематики речевого общения	практические занятия
35. тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям СПО.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: работа со справочной литературой

Итоговой аттестацией по дисциплине является *дифференцированный зачет*.

Разработчики:

преподаватель английского языка

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Антонова М.В.

(инициалы, фамилия)