

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бутакова Оксана Стефановна
Должность: директор
Дата подписания: 16.06.2025 09:59:20
Уникальный программный ключ:
92ebe478f3654efe030354ec9c160360cb17a169

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»

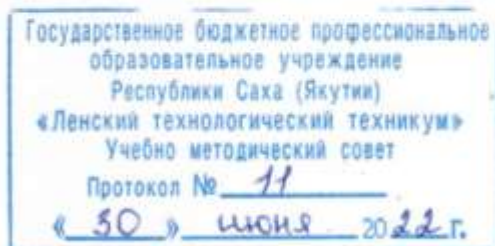
**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ДИСЦИПЛИНА: ОДП.02 Экономика
Профессия: 46.01.03 Делопроизводитель**

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **46.01.03 Делопроизводитель** к содержанию и уровню подготовки выпускника в соответствии учебным планом и рабочей программой дисциплины ОДП.02 «Экономика», утвержденных ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум».

РЕКОМЕНДОВАНО

Учебно-методическим советом

ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»



РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК

«Общеобразовательных дисциплин»

Протокол № 10

от "17" июня 2022 г.

Председатель ПЦК:  /Еремеева Т.С./

Автор: Андреева И.В., преподаватель ГБПОУ РС(Я) «Ленский технологический техникум»

Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Самостоятельная работа № 1	6
Самостоятельная работа № 2	6
Самостоятельная работа № 3	7
Самостоятельная работа № 4	7
Самостоятельная работа № 5	8
Самостоятельная работа № 6	8
Самостоятельная работа № 7	8
Самостоятельная работа № 8	9
Самостоятельная работа № 9	9
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	12

Пояснительная записка

Методические указания к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине **ОДП.02 Экономика** предназначены для обучающихся по профессии 46.01.03 Делопроизводитель

Цель методических указаний: оказание помощи обучающимся в выполнении самостоятельной работы по дисциплине **ОДП.02 Экономика**.

Настоящие методические указания содержат работы, которые позволят обучающимся самостоятельно овладеть фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по дисциплине, опытом творческой и исследовательской деятельности и направлены на формирование следующих умений и знаний:

уметь:

1. приводить примеры взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли;
2. описывать предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;
3. объяснять экономические явления с помощью альтернативной стоимости, выгоды обмена, закон спроса, причины неравенства доходов, роль минимальной оплаты труда, последствия инфляции;
4. сравнивать и различать спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации;
5. вычислять на условных примерах величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса и предложения в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские издержки и прибыль, смету или бюджет доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;
6. применять для экономического анализа кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары.
7. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - исполнения типичных экономических ролей;
 - решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
 - осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.

знать:

1. смысл основных теоретических положений экономической науки;
2. основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся являются:

- уровень освоения учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- оформление материала в соответствии с требованиями стандарта предприятия;
- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

Описание самостоятельной работы содержит: тему, цели работы, задания, основной теоретический материал, алгоритм выполнения типовых заданий, порядок выполнения работы, формы контроля, требования к выполнению и оформлению заданий. Для получения дополнительной, более подробной информации по изучаемым вопросам, приведено учебно-

методическое и информационное обеспечение. Самостоятельные работы представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Перечень видов самостоятельной работы

Номер и наименование темы	Наименование (содержание) самостоятельной работы	Кол-во час	Коды формируемых компетенций	Форма контроля	Сроки (№ недели)
Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	Мини-доклад на тему: Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли	8	У1-7, 31, 32	Защита докладов	По окончании изучения темы.
Тема 1.4. Типы экономических систем.	Выполнение электронной презентации «Типы экономических систем»	2	У1-7, 31, 32	Защита презентаций	По окончании изучения темы.
Тема 2.1. Семейный бюджет	Составить кроссворд.	2	У1-7, 31, 32	Индивидуально, письменная	По окончании изучения темы.
Тема 3.3. Производственные затраты. Бюджет затрат.	Реферат по теме: Производственные затраты. Бюджет затрат.	8	У1-7, 31, 32	Защита реферата	По окончании изучения темы.
Тема 4.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда.	Составить глоссарий по теме.	3	У1-7, 31, 32	Индивидуально, письменная	По окончании изучения темы.
Тема 5.1. Деньги и их роль в экономике	Найти пословицы и поговорки о деньгах и пояснить их смысл. Составить тестовые задания по теме.	4	У1-7, 31, 32	Индивидуально, письменная	По окончании изучения темы.
Тема 5.2. Банковская система.	Написать эссе по одной из тем: «Семейный бюджет и финансовые цели»; • «Осторожно - мошенники! Или как распознать финансовых мошенников»; • «Я - будущий	8	У1-7, 31, 32	Индивидуально, письменная	По окончании изучения темы.

	предприниматель!»); • «Рассказ об успешном Российском финансисте»; • «Деньги как инструмент благотворительности».				
Тема 5.3. Ценные бумаги – акции, облигации. Фондовые биржи.	Составить глоссарий «Виды ценных бумаг»	2	У1-7, 31, 32	Индивидуально, письменная	По окончании изучения темы.
Тема 7.3. Особенности современной экономики России	Написание эссе по заданным темам	8	У1-1, 31, 32	Индивидуально, письменная	По окончании изучения темы.

Самостоятельная работа № 1

Наименование: Мини-доклад на тему: Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли

Цель работы: осуществить контроль обучения, продолжить систематизацию знаний, выявить уровень усвоения материала, сформированности умений и навыков

Материально-техническое обеспечение: компьютер, принтер, наличие доступа в интернет, методические рекомендации

Задание:

Доклад – это устный текст, значительный по объёму, представляющий собой публичное развёрнутое, глубокое изложение определённой темы.(см.Приложение)

В данном случае необходимо подготовить мини-доклад, продолжительность выступления 3-5 минут. Для этого необходимо:

1. Выбрать, используя поисковые системы в интернете, одного из лауреатов Нобелевской премии по экономике.
2. Собрать информацию о выбранном лауреате.
3. Составить доклад.
4. Отрепетировать выступление с контролем времени.
5. При необходимости внести корректировки в текст доклада.

Самостоятельная работа № 2

Наименование: Выполнение электронной презентации «Типы экономических систем»

Цель работы: осуществить контроль обучения, продолжить систематизацию знаний, выявить уровень усвоения материала, сформированности умений и навыков

Материально-техническое обеспечение: компьютер, программное обеспечение для создания презентаций, наличие интернета, методические рекомендации

Задание: Создать презентацию по теме «Типы экономических систем» с заданными условиями:

1. На каждый тип экономической системы использовать один слайд.
2. Привести пример одной из систем на отдельном слайде.

Самостоятельная работа № 3

Наименование: Составить кроссворд по теме «Семейный бюджет»

Цель работы: осуществить контроль обучения, продолжить систематизацию знаний, выявить уровень усвоения материала, сформированности умений и навыков

Материально-техническое обеспечение: компьютер, наличие интернета, методические рекомендации

Задание: Составить кроссворд.

Порядок выполнения задания:

1. Подготовьте вопросы и ответы.
2. Выберите технику составления (вручную, с помощью программы Ворд или специальных программ для создания кроссворда онлайн).
3. Составьте кроссворд.
4. Распечатайте, если использовали второй или третий вариант составления.
5. Приложите к кроссворду правильные ответы.

Самостоятельная работа № 4

Наименование: Реферат по теме: Производственные затраты. Бюджет затрат

Цель работы: осуществить контроль обучения, продолжить систематизацию знаний, выявить уровень усвоения материала, сформированности умений и навыков

Материально-техническое обеспечение: компьютер, наличие интернета, методические рекомендации

Задание: Написать реферат по одной из предложенных тем.

Темы рефератов на выбор студентов:

1. Место затрат в экономике человеческой деятельности
2. Пути становления теории и методики управления затратами
3. Научно-теоретические основы экономики, связанные с процессом управления затратами
4. Методические основы управления затратами
5. Цели, задачи и особенности планирования затрат при свободных рыночных отношениях
6. Планирование производства продукции
7. Связь между затратами и условиями производства
8. Законодательные и нормативные акты по планированию и учету себестоимости
9. Особенности калькулирования себестоимости единицы продукции
10. Содержание, методы и основные этапы планирования себестоимости продукции
11. Виды производственно-хозяйственного анализа и его информационная база
12. Этапы, приемы и методы производственно-хозяйственного анализа
13. Управление затратами при внутрипроизводственных (внутризаводских) хозяйственных отношениях
14. Факторы, влияющие на уровень снижения затрат
15. Снижение затрат при совершенствовании системы управления персоналом и повышении производительности труда
16. Снижение затрат на материально-технические ресурсы
17. Снижение затрат при использовании производственных фондов
18. Снижение затрат от внедрения достижений научно-технического прогресса
19. Методы управления затратами за рубежом
20. Влияние целей развития общественных отношений на величину издержек государства
21. Бюджет затрат

22. Производственная функция и ее свойства.
23. Себестоимость и факторы снижения себестоимости
24. Состав производственных и общепроизводственных затрат
25. Методы учета общехозяйственных затрат

Критерии оценки реферата:

1. Соблюдение формальных требований к реферату, указанных в методических рекомендациях для реферата, разработанных техникумом.
2. Грамотное и полное раскрытие темы;
3. Самостоятельность в работе над рефератом (использование рефератов из сети Интернет запрещается).
4. Умение работать с учебной, профессиональной литературой.
5. Умение работать с периодической литературой.
6. Умение обобщать, делать выводы.
7. Умение оформлять библиографический список к реферату в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.1.-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».
8. Соблюдение требований к оформлению реферата.
9. Умение кратко изложить основные положения реферата при его защите.
10. Иллюстрация защиты реферата презентацией.

Самостоятельная работа № 5

Наименование: Составить глоссарий на тему «Рынок труда. Заработная плата».

Цель работы: осуществить контроль обучения, продолжить систематизацию знаний, выявить уровень усвоения материала, сформированности умений и навыков

Материально-техническое обеспечение: тетрадь, ручка, наличие интернета, методические рекомендации

Задание: Составить глоссарий по заданной теме. Количество слов от 20 до 30.

Справочно: Глоссáрий (лат. glossarium «собрание глосс») — словарь узкоспециализированных терминов в какой-либо отрасли знаний с толкованием, иногда переводом на другой язык, комментариями и примерами.

Самостоятельная работа № 6

Наименование: Найти пословицы и поговорки о деньгах и пояснить их смысл. Составить тестовые задания по теме 5.1. Деньги и их роль в экономике.

Цель работы: осуществить контроль обучения, продолжить систематизацию знаний, выявить уровень усвоения материала, сформированности умений и навыков

Материально-техническое обеспечение: компьютер, наличие интернета, тетрадь, ручка, методические рекомендации

Задание:

1. Найти пословицы и поговорки о деньгах и пояснить их смысл, записать в тетрадь.
2. Составить 10 тестовых заданий по теме 5.1. Деньги и их роль в экономике. Тест оформить в документе Ворд, в электронном виде.

Самостоятельная работа № 7

Наименование: Написать эссе.

Цель работы: осуществить контроль обучения, продолжить систематизацию знаний, выявить уровень усвоения материала, сформированности умений и навыков

Материально-техническое обеспечение: компьютер, наличие интернета, методические рекомендации

Задание: Написать эссе по одной из тем:

- «Семейный бюджет и финансовые цели»;
- «Осторожно - мошенники! Или как распознать финансовых мошенников»;
- «Я - будущий предприниматель!»;
- «Рассказ об успешном Российском финансисте»;
- «Деньги как инструмент благотворительности».

Требования: Эссе выполняется в электронном формате в документе Ворд.

1. Объем текста 3-5 страниц
2. Оригинальность текста минимум 70 %
3. Наличие ссылок на используемые источники
4. В части оформления и форматирования текста использовать методические рекомендации техникума для написания рефератов.

Справочно:

Эссе — литературный жанр, прозаическое сочинение небольшого объема до 25 страниц, иногда и больше, свободной композиции, подразумевающее впечатления и соображения автора по конкретному поводу или предмету.

Самостоятельная работа № 8

Наименование: Составить глоссарий на тему «Виды ценных бумаг».

Цель работы: осуществить контроль обучения, продолжить систематизацию знаний, выявить уровень усвоения материала, сформированности умений и навыков

Материально-техническое обеспечение: тетрадь, ручка, наличие интернета, методические рекомендации

Задание: Составить глоссарий по заданной теме. Количество слов от 20 до 30.

Справочно: Глоссарий (лат. glossarium «собрание глосс») — словарь узкоспециализированных терминов в какой-либо отрасли знаний с толкованием, иногда переводом на другой язык, комментариями и примерами.

Самостоятельная работа № 9

Наименование: Написать эссе.

Цель работы: осуществить контроль обучения, продолжить систематизацию знаний, выявить уровень усвоения материала, сформированности умений и навыков

Материально-техническое обеспечение: компьютер, наличие интернета, методические рекомендации

Задание: Написать эссе по одной из тем:

- Экономика России как часть мирового хозяйства.
- Экономика России и мировой кризис.
- Путь к инновационной экономике.

Требования: Эссе выполняется в электронном формате в документе Ворд.

1. Объем текста 3-5 страниц
2. Оригинальность текста минимум 70 %
3. Наличие ссылок на используемые источники

4. В части оформления и форматирования текста использовать методические рекомендации техникума для написания рефератов.

Справочно:

Эссе — литературный жанр, прозаическое сочинение небольшого объёма до 25 страниц, иногда и больше, свободной композиции, подразумевающее впечатления и соображения автора по конкретному поводу или предмету.

Приложение

Методические рекомендации по написанию доклада.

Доклад, как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, учит критически мыслить.

При написании доклада по заданной теме обучающийся составляет план, подбирает основные источники.

В процессе работы с источниками систематизирует полученные сведения, делает выводы и обобщения.

К докладу по крупной теме могут привлекать несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

Выбор темы доклада

2.1. Тематика доклада обычно определяется преподавателем, но в определении темы инициативу может проявить и обучающийся.

2.2. Прежде чем выбрать тему доклада, автору необходимо выявить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.

3. Этапы работы над докладом

3.1. Формулирование темы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но и оригинальной, интересной по содержанию.

3.2. Подбор и изучение основных источников по теме (как правильно, при разработке доклада используется не менее 8-10 различных источников).

3.3. Составление списка использованных источников.

3.4. Обработка и систематизация информации.

3.5. Разработка плана доклада.

3.6. Написание доклада.

3.7. Публичное выступление с результатами исследования.

4. Структура доклада:

- титульный лист (**см. Приложение**).

- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);

- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);

- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);

- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);

- список использованных источников.

5. Структура и содержание доклада

5.1. **Введение** - это вступительная часть научно-исследовательской работы. Автор должен приложить все усилия, чтобы в этом небольшом по объему разделе показать актуальность темы, раскрыть практическую значимость ее, определить цели и задачи эксперимента или его фрагмента.

5.2. **Основная часть.** В ней раскрывается содержание доклада. Как правило, основная часть состоит из теоретического и практического разделов. В теоретическом разделе раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы и показываются позиции автора.

В практическом разделе излагаются методы, ход, и результаты самостоятельно проведенного эксперимента или фрагмента. В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.

5.3. **В заключении** содержатся итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам.

5.4. **Список использованных источников** представляет собой перечень использованных книг, статей, фамилии авторов приводятся в алфавитном порядке, при этом все источники даются под общей нумерацией литературы. В исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания.

5.5. **Приложение** к докладу оформляются на отдельных листах, причем каждое должно иметь

свой тематический заголовок и номер, который пишется в правом верхнем углу, например: «Приложение 1».

6. Требования к оформлению доклада

6.1. Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу. Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата.

Критерии оценки доклада

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников;
- соответствие оформления доклада стандартам.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам.

Несколько советов о том, как блестяще выступить перед аудиторией.

- Продолжительность выступления обычно не превышает 10-15 минут. Поэтому при подготовке доклада из текста работы отбирается самое главное.
- В докладе должно быть кратко отражено основное содержание всех глав и разделов исследовательской работы.
- Заучите значение всех терминов, которые употребляются в докладе.
- Не бойтесь аудитории – ваши слушатели дружески настроены.
- Выступайте в полной готовности – владейте темой настолько хорошо, насколько это возможно.
- Сохраняйте уверенный вид – это действует на аудиторию и преподавателей.
- Делайте паузы так часто, как считаете нужным.
- Не торопитесь и не растягивайте слова. Скорость вашей речи должна быть примерно 120 слов в минуту.
- Подумайте, какие вопросы вам могут задать слушатели, и заранее сформулируйте ответы.
- Если вам нужно время, чтобы собраться с мыслями, то, наличие заранее подготовленных карт, схем, диаграммы, фотографии и т. д. поможет вам выиграть драгоценное время для формулировки ответа, а иногда и даст готовый ответ.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Экономика. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учр. / Королева Г.Э, Бурмистрова Т.В. – М.:Вентана-Граф,2017.-192с.
2. Анискин Ю.П. Организация и управление малым бизнесом. – М.: Финансы и статистика, 2015.

Дополнительные источники:

3. Воронкова О.В., Герасимов Б.И. Цены и ценообразование: учебное пособие для ССУЗов. – М.: Форум, 2014.
4. Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие для ССУЗов. – М.: Форум, 2015.

5. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебное пособие/В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко.- 4-е изд. Стер.- М.: КНОРУС, 2016.-408 с.
6. Кнышова Е., Панфилова Е. Экономика организации. – М.: Форум, 2014.
7. Миронов М.Г., Загородников С.В. Экономика отрасли (машиностроение). Учебник для ССУЗов. - М: ИНФРА-М, 2016.
8. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля.
9. Горфинкель В.Я., Куприянова Е.М. Экономика учреждений. - М: Банки и биржи, ЮНИТИ, 2016.
10. Гражданский кодекс РФ. – М.: Юридическая литература, 2014.
11. Грибов В.Д. Менеджмент. Учебник для ССУЗов. - М.: Кнорус, 2015.
12. Чечевицына Л. Н., Терещенко О. Н. Практикум по экономике предприятия (для ССУЗов). – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.
13. Чечевицына Л.Н. Экономика предприятия. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.
14. Экономика предприятия: учебник /под ред. проф. О.И. Волкова (высшее образование). – М.: ИНФРА-М, 2016.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.rosreestr.ru
2. akdi.ru/ekonom
3. www.ekonomy.gov.ru
4. www.businesscom.biz/biblio/ebooks/economics/book.html
5. www.e-college.ru/xbooks/xbook010/book/index/index.html?part-005*page.htm
6. www.inventech.ru/lib/predpr/
7. <http://exsolver.narod.ru/Books/Econenterpr/Safronov/index.html>