

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Хоменко Елена Семеновна

Должность: исполняющая обязанности заведующей филиалом, начальником отдела

учебно-производственной работы

Дата подписания: 09.04.2023 16:06:51

Уникальный программный ключ:

03c04d4933a2307f9c20d0107fe3c7a0c84980be

Министерство образования и науки РС (Я)

ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум» филиал «Пеледуйский»

Специальность 26.02.05 «Судовождение»

УТВЕРЖДЕН

на методическом совете

«__» _____ 20__ г., протокол №__

Председатель ЦМК

_____ Дубинин К.В.

(подпись)

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)

МДК 4.1. Шкипер

Специальность: 26.02.03 «Судовождение»

Перечень вопросов включенных в тестирование программного комплекса проверки знаний «Плавсостав» для проведения дифференцированного зачета по МДК 4.1. Шкипер

ШКИПЕР

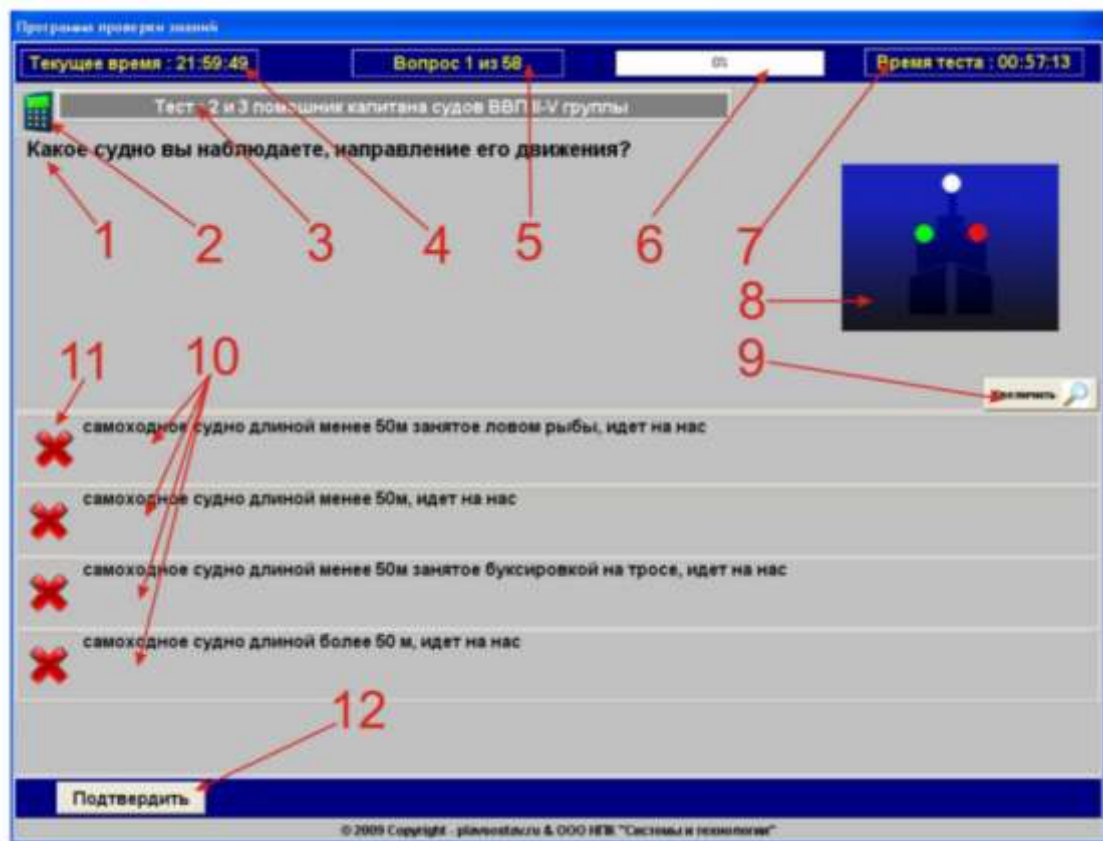
- Морское (речное) судно и требования к нему
- Судовые устройства
- Основные судовые системы
- Судовые спасательные средства
- Повседневные работы
- Авральные и аварийные работы
- Такелажные работы
- Малярные работы
- Техника безопасности при выполнении судовых работ
- Экипаж судна. Распорядок дня и быт
- Основы организации службы на судах
- Принципы организации вахтенной службы на судах
- Лоция и навигационное оборудование ВВП
- ПП по ВВП РФ. Ночная, ходовая и стояночная сигнализация
- Работа с якорными механизмами
- Работа со швартовыми механизмами
- Работа с буксирным устройством
- Судовые грузовые устройства
- Виды груза, свойства, размещение и крепление
- Тара, упаковка, виды и маркировка
- Требования техники безопасности при проведении грузовых работ
- Судовые тревоги, порядок действий по тревоге
- Борьба с забортной водой, мероприятия по сохранению плавучести судна
- Борьба с пожарами на судне
- Особенности использования спасательных средств при оставлении судна
- Виды и способы подачи сигналов бедствия
- Меры по предотвращению загрязнения окружающей среды

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Время на прохождения дифференцированного зачета:

Время прохождения тестирования ограничивается преподавателям в рамках времени выделенного на экзамен.

Прохождения тестирования по дифференцированному зачету:



1. Вопрос;
2. Кнопка «Калькулятор». Используется при необходимости выполнения математических расчетов во время тестирования;
3. Название теста;
4. Текущее время;
5. Номер текущего вопроса;
6. Шкала текущей успешности;
7. Оставшееся до окончания теста время;
8. Область картинки (при отсутствии картинки к вопросу, отображается логотип);
9. Кнопка «Увеличить» (используется для увеличения картинки);
10. Варианты ответов на вопрос;
11. Кнопка выбора правильного ответа;
12. Кнопка «Подтвердить» (нажатие кнопки засчитывает выбранный ответ и осуществляет переход к следующему вопросу).



По окончании тестирования откроется окно с результатом. Здесь указана успешность прохождения теста с возможностью сохранить отчет о прохождении. На основании результатов, обучающийся получает оценку по дифференцированному зачету .

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	
ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТ
3(удовлетворительно)	75%-84,9% правильных ответов
4(хорошо)	85%-94,9% правильных ответов
5(отлично)	95%-100% правильных ответов

Составитель _____ Дубинин К.В.
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.