

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хоменко Елена Семеновна
Должность: исполняющая обязанности заведующей филиалом, начальник отдела
учебно-производственной работы
Дата подписания: 09.04.2023 14:16:56
Уникальный программный ключ:
03c04d4933a2307f9c20d0107fe3c7a0c84980be

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РС (Я)
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»
филиал «Пеледуйский»

Утверждено

Методическим советом ГБПОУ РС(Я) «Ленский технологический техникум»

Филиал «Пеледуйский»

Протокол № 22

от "11" сентября 2019 г.

Председатель Методического совета _____ /Коковина О.А./

Рабочая программа дисциплины
БД.04. История
Основной профессиональной образовательной программы
по специальности
26.02.03 Судовождение

Форма подготовки очная

(очная, заочная)

п. Пеледуй
2019 г.

Автор

_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

«__» _____ 20 г.

Эксперт

_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

(ученая степень или звание, должность, наименование организации, научное звание)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4 стр.
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6 стр.
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16 стр.
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20 стр.

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.04 «История».**

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 26.02.03. «Судовождение».

Учебная дисциплина «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «История» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «История» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- *предметных:*

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.3 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «История» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

- по профессиям СПО технического, естественно-научного и социально-экономического профилей профессионального образования — 176 часов, из них
- аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 117 час;
- внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 59 часов;

- Часов вариативной части не предусмотрено.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной дисциплины	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	117
Практические занятия	50
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
доклады	
рефераты	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала. ЛПЗ и самостоятельная работа учащихся.	Кол-во часов	Уровень усвоения
1.Введение.	Историческое знание, его достоверность и источники. Концепции исторического развития. Цивилизации, варианты их типологии. Факторы исторического развития: природно-климатический, этнический, экономический, культурно-политический и др. История России: познавательное, нравственное, культурное значение.	1	1
2.Древняя стадия истории человечества .	Содержание:	1	
	1.Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Выделение человека из животного мира. Антропогенез. Среда обитания. Начало социальной жизни. Родовая община. Распределение социальных функций между полами. Зарождение производящего хозяйства. Неолитическая революция.	1	2
	Практические занятия:	3	
	1.Что такое антропогенез? Каковы современные взгляды на антропогенез?»	1	
	2.Составить таблицу «Присваивающее и производящее хозяйство».	1	
	3.Сообщение «Что нового появилось в жизни людей в период неолитической революции?»	1	
	Контрольные работы:		
1.Контрольная работа по теме «Древние люди»	1		
Лабораторные работы не предусмотрены.			
3 Цивилизация древнего мира.	Содержание:	2	
	1.Хронологические и географические рамки истории Древнего мира. Традиционное общество: специфика социальных связей, экономической жизни, политических отношений. Социальная пирамида. Основные сословия и социальные группы в древних обществах. Роль аристократии и жречества. Категории трудового населения. Политический строй. Типы государств древности. Общее и особенное в развитии древних цивилизаций.	1	2
	2.Ранние цивилизации: Египет. Передняя Азия. Индия. Китай. Доколумбова Америка. Материальная культура и экономика ранних цивилизаций. Социальный строй. Политическая и военная организация. Идеология. Менталитет. Спарта - военное государство	1	2
	Практические занятия:	4	

	1. Анализ законов царя Хаммурапи.	1	
	2. Великие державы Древнего Востока. Составить таблицу	1	
	3. Составить таблицу «Причины и значения Великой греческой колонизации»	1	
	4. Древний Рим. Составить таблицу «Управление Римской республикой.	1	
	Самостоятельная работа. 1.Сообщение. «Каков вклад древних греков и римлян в мировую культуру»? 2. Сообщение. « Общие черты и особенности держав Древнего Востока». 3. Биографический очерк «Политический деятель Древней Греции».	3	
	Лабораторные работы не предусмотрены.		
4.Цивилизация Запада и Востока в средние века.	Содержание:	3	
	1.Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Асинхронность развития средневековых обществ, роль кочевников, хронологические рамки периода для разных стран. Сохранение традиционных устоев в религиозно-культурной, государственной, социальной, экономической жизни как главная черта восточных цивилизаций. Встреча античной цивилизации и варварского мира Великое переселение народов и его исторические результаты.	1	2
	2.Периодизация средневековой истории Китая. Правящие династии, столицы и границы. Периодизация средневековой истории Индии, правящие династии, столицы, границы. Индийское общество в Средние века.	1	2
	3.Сущность буддизма. Возникновение ислама. Мухаммед. Коран как религиозно-культурный памятник. Обряды мусульман. Суть ислама как вероучения. Представления о мире и человеке в Средние века. Крестовые походы.	1	2
	Практические занятия:	4	
	1. Восток в средние века.	1	
	2.Составьте таблицу «Византийская империя».	1	
	3.Круглый стол «Империя Карла Великого и ее распад».Проанализировать причины распада»	1	
	4.Составить таблицу «Основные черты западноевропейского феодализма».	1	
	Контрольные работы:		
	1.Контрольная работа по теме « Арабские завоевания».	1	
	2.Контрольная работа по теме «Цивилизация Запада и Востока в средние века».	1	
Самостоятельная работа 1.Сообщение: «Средневековый западноевропейский город». 2.Доклад: «Столетняя война». 3Доклад: «Жанна Д'Арк».	4		

	4. Доклад. «Средневековая культура».		
	Лабораторные работы не предусмотрены.		
5. История России с древнейших времен до конца 17 века.	Содержание:	6	
	1. Восточные славяне в древности. Предпосылки зарождения государства. Крещение Руси.	1	2
	2. Система управления. Феодальная раздробленность. Монгольские завоевания	1	2
	3.. Усиление Московского княжества. Смутное время	1	2
	4. Народные движения. Освоение Сибири. Внешняя политика России в 17 веке	1	2
	5. Культура Руси конца 13-17 века. Лжедмитрии в России.	2	2
	Практические занятия:	9	
	1. Образование Древнерусского государства.	1	
	2. Крещение Руси.	1	
	3. Составить схему «Общество древней Руси».	1	
	4. Составит таблицу «Раздробленность на Руси».	1	
	5. Круглый стол «Древнерусская культура».	1	
	6. Монгольские завоевания.	1	
	7. Образование единого Русского государства.	1	
	8. Россия в правление Ивана Грозного.	1	
	9. Смутное время и начало 17 века.	1	
	Контрольные работы:		
Контрольная работа по теме «История России с древнейших времен до конца 17 века».	1		
Самостоятельная работа	6		
Рефераты:			
1. Варяг Рюрик.			
2. Князь Владимир.			
3. Крещение Руси.			
4. Ермак Тимофеевич.			
5. Степан Разин.			
6. Чингиз Хан			
Лабораторные работы не предусмотрены.			
6. Истоки индустриальной цивилизации	Содержание:	8	
	1. Запад и Восток в XVI–XVII вв.: многообразие цивилизаций, их сходства и различия. Образование колониальных империй. Новое в экономике западной Европы. Высокое возрождение.	2	2

стран Западной Европы в16-18 веках.		2	2
	2. Реформация и контрреформация. Абсолютизм промышленный переворот. Османские завоевания		2
	3. Тридцатилетняя война. Эпоха просвещения.	2	2
	4. Война за независимость в США. Якобинская диктатура.	2	2
	Практические занятия:	3	
	1. Великие географические открытия. Составить таблицу	1	
	2. Экономическое развитие в западноевропейском обществе.	1	
	3. Реформация и контрреформация. Составить таблицу	1	
	Контрольные работы:		
	Контрольная работа по теме «Страны Западной Европы в16-18 веках».	1	
	Самостоятельная работа. 1. экспедиция Васко да Гамма. 2. Экспедиция Фернана Магелана. 3. Великие гуманисты. 4. Оливер Кромвель. 5. Война за независимость в США и Французская революция. 6. Англия в 17-18 веке. 7. Страны Востока в 16-18 веке. 8. Колониальная экспансия европейцев.	8	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
7.Россия в 18 веке.	Содержание:	6	
	1. Петр Великий. Северная война.	2	2
	2. Социально-экономическое развитие России.	2	2
	3. Русско-турецкие войны. Культура.	2	2
	Практические занятия:	4	
	1. Россия в эпоху петровских преобразований.	1	
	2. Народные движения. Составить таблицу.	1	
	3. Внутренняя и внешняя политика России.	1	
	4. Итоги и цена преобразований Петра Великого.	1	
	Контрольные работы:		
	Контрольная работа по теме «Россия в 18 веке».	1	
Самостоятельная работа.	5		

	Рефераты: 1. Политический портрет Петра. 2. Восстание К. Булавина. 3. Русская культура 18 века. 4. М. В. Ломоносов. 5. Русско-турецкие войны.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
8. Становление индустриальной цивилизации в Европе и Америке.	Содержание:	4	
	1. Политическое развитие стран. Международные отношения.	2	2
	2. Развитие западноевропейской культуры.	2	2
	Практические занятия:	4	
	1. Промышленный переворот и его последствия.	1	
	2. Международные отношения. Составить таблицу	1	
	3. Политическое развитие стран Европы и Америки. Составить таблицу	1	
	4. Развитие западноевропейской культуры. Составить таблицу	1	
	Самостоятельная работа Рефераты: 1. Наполеон Бонапарт. 2. Чарльз Дарвин. 3. Оноре де Бальзак.	3	
Лабораторные работы не предусмотрены			
9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	Содержание:	4	
	1. Колониальная экспансия европейских стран.	2	2
	2. Япония. Китай. Индия.	2	2
	Практические занятия:	4	
	1. Индия. Составить таблицу.	1	
	2. Китай. Составить таблицу	1	
	3. Япония. Составить таблицу	1	
	4. Колониальный раздел Азии и Африки.	1	
	Контрольные работы:		
Контрольная работа по теме «Процесс модернизации в традиционных обществах Востока»	1		
Самостоятельная работа. Рефераты:	4		

	1. Южно-Африканская республика (Трансвааль). 2. Оранжевое свободное государство. 3. Ост-Индийская компания. 4. Тайпинское восстание.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
10. Россия в 19 веке	Содержание:	8	
	1. Россия в первой половине 19 столетия. Власть и реформы в первой половине XIX в.	2	2
	2. Внешняя политика Александра I и Николая I. Интеллектуальная и художественная жизнь	2	2
	3. Россия первой половины XIX в. Россия в эпоху великих реформ Александра II. Пореформенная Россия. Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.	2	2
	4. Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России. Экономическое развитие.	2	2
	Практические занятия:	10	
	1. Восстание Е. Пугачёва.	1	
	2. Присоединение и освоение Крыма и Новороссии.	1	
	3. Россия и внешняя политика в начале 19 века.	1	
	4. Семинар «Движение декабристов».	1	
	5. Значение движения декабристов.	1	
	6. Внутренняя политика Николая I.	1	
	7. Общественное движение во второй четверти 19 века.	1	
	8. Внешняя политика России.	1	
	9. Отмена крепостного права.	1	
	10. Значение отмены крепостного права в России.	1	
	Контрольные работы:		
	Контрольная работа по теме «Россия в 19 веке».	1	
	Самостоятельная работа. Рефераты: 1. П. Я. Чаадаев 2. Западники и славянофилы. 3. Военная реформа Д. А. Милютин. 4. «Земля и воля». 5. Н. М. Карамзин.	5	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		

11. От Новой истории к Новейшей	Содержание:	6	
	1. Мир в начале 20 века. Азия в начале 20 века. Экономическое развитие России.	2	2
	2. Революции в России. Реформы П.А. Столыпина.	2	2
	3. От Февраля к Октябрю. Гражданская война в России.	2	2
	Практические занятия:	7	
	1. Русско-японская война.	1	
	2.. Революция 1905-1907гг.	1	
	3.. Реформы П.А. Столыпина	1	
	4. Первая мировая война	1	
	5. .Революции 1917года.	1	
	6. Гражданская война в России.	2	
	Контрольные работы:		
	Контрольная работа по теме «. От Новой истории к Новейшей»	1	
	Самостоятельная работа. Рефераты: 1.«Белое движение». 2.«Красное движение» 3.«Зеленые». 4.Двоевластие в России.	4	
Лабораторные работы не предусмотрены			
12. Между мировыми войнами	Содержание:	4	
	1. Территориальные изменения после мировой войны.	2	2
	2. Причины установления недемократических режимов. Лига наций.	2	2
	Практические занятия:	7	
	1. Турция. Китай. Индия. Япония.	1	
	2. Международные отношения.	1	
	3. НЭП	1	
	4. Образование СССР	2	
	5. Индустриализация и коллективизация.	2	
	Контрольные работы:		
	Контрольная работа по теме «Между мировыми войнами».	1	

	Лабораторные работы не предусмотрены		
13. Мир во второй половине 20 века	Содержание:	4	
	1.Мир в конце 30 годов 20 века. Политическая обстановка в мире.	2	2
	2.Военно-политические планы сторон.	2	2
	Практические занятия:	6	
	1.Накануне Мировой войны.	2	
	2.Первый период Второй Мировой войны.	2	
	3 Второй период Второй Мировой войны	2	
	Самостоятельная работа. Рефераты: 1.Пакт Молотова-Риббентропа. 2.Советско-финляндская война. 3.План Барбаросса. 4.Битва за Москву. 5.Смоленское сражение. 6.Сталинградская битва 7. Битва на Курской дуге	7	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
14.СССР в 1945-1991	Содержание:	8	
	1.Военные действия второго периода войны. Антигитлеровская коалиция.	2	2
	2.Послевоенное устройство мира.	2	2
	3.Приход к власти Хрущева. Эпоха застоя.	2	2
	4. СССР в годы перестройки.	2	2
	Практические занятия:	6	
	1.Посещение музея Боевой славы п. Пеледуй.	2	
	2.СССР в годы правления Хрущева.	2	
	3.Причины и итоги «перестройки».	2	
	Контрольные работы:		
	Контрольная работа по теме «СССР в 1945-1991гг».	1	
	Самостоятельная работа. Рефераты: 1. Битва за Берлин. 2. Капитуляция Японии.	4	

	3.Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. 4.Политический портрет Хрущева Н.С.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
15. Россия и мир на рубеже 20-11 веков.	Содержание:	6	
	1.«Шоковая терапия». Общественно-политическое развитие.	3	2
	2.Россия в начале 21 века. Россия на международной арене.	3	2
	Практические занятия:	8	
	1.Россия в конце 20 начале 21 веков.	1	
	2.Приватизация в России и ее особенности.	2	
	3.Политические партии России.	1	
	4.Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты	2	
	5.Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.	2	
	Самостоятельная работа. Рефераты: 1.Проблемы международного терроризма. 2.Политический портрет В.В.Путина. 3.Политический портрет Д.А.Медведева.	3	
	Консультации	1	
Лабораторные не предусмотрены			
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	2	
	Всего	176	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Освоение программы учебной дисциплины «История» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период вне- учебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся¹.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «История» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
 - информационно-коммуникационные средства;
 - экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
 - библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «История», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «История» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

¹

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для обучающихся

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

Гаджиев К. С., Закаурица Т. А., Родригес А.М., Пономарев М. В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945 — 2000. — М., 2010.

Горелов А.А. История мировой культуры. — М., 2011.

Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015.

Санин Г. А. Крым. Страницы истории. — М., 2015.

Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015.

Для преподавателей

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. — М., 2012.

Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Педагогические подходы к реализации

концепции единого учебника истории. — М., 2015.

Шевченко Н. И. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. — М., 2013.

История России. 1900—1946 гг.: кн. для учителя / под ред. А. В. Филиппова, А. А. Данилова. — М., 2010.

Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // Вестник образования. — 2014. — № 13. — С. 10—124.

Интернет-ресурсы

www.gumer.info (Библиотека Гумер).

www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).

www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).

www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).

<https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия). <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).

www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон). www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов). www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете). www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).

www.old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).

www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР). www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).

www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео). www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал). www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).

www.statehistory.ru (История государства).

www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).

www.raremaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи).

www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России). www.mifologia.chat.ru (Мифология народов мира).

www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).

www.liber.rsuh.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»). www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).

www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).

www.temples.ru (Проект «Храмы России»).

www.radzivil.chat.ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).

www.borodulincollection.com/index.html (Паритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).

www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект). www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал). www.all-photo.ru/empire/index.ru.html (Российская империя в фотографиях). www.fershal.narod.ru (Российский мемуарий). www.avorhist.ru (Русь Древняя и удельная).

www.memoirs.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях). www.scepsis.ru/library/history/page1 (Скепсис: научно-просветительский журнал). www.arhivtime.ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).

www.sovmusic.ru (Советская музыка).

www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).

www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).

www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).

www.ec-dejavu.ru (Энциклопедия культур Deja Vu

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего и итогового тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знать/понимать:	
основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	Контрольная работа
периодизацию всемирной и отечественной истории;	практическая работа
современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	Устный опрос Контрольная работа
особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;	Заслушивание рефератов
основные исторические термины и даты;	практическая работа
уметь:	
анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	Практическая работа Заслушивание рефератов
различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	практическая работа Устный опрос Контрольная работа
устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	Практическая работа Заслушивание рефератов
представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;	Практическая работа Заслушивание рефератов
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:	Практическая работа
определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;	Практическая работа Заслушивание рефератов
использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;	Практическая работа Заслушивание рефератов
соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;	Практическая работа Заслушивание рефератов Контрольная работа
осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.	Практическая работа Заслушивание рефератов