

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Хоменко Елена Семеновна

Должность: исполняющая обязанности заведующей филиалом, начальник отдела учебно-производственной работы

Дата подписания: 2019.09.11

УТВЕРЖДЕНО

Уникальный электронный ключ:

03c04d4933a3307f9c20d0107fe3c7a9c84980be

Методическим советом ГБПОУ РС(Я) «Ленский технологический техникум»
Филиал «Пеледуйский»

Протокол № 22

от "11" сентября 2019 г.

Председатель Методического совета _____ /Коковина О.А./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.3. Иностранный язык

Общеобразовательного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:

26.02.03 «Судовождение»

п. Пеледуй
2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 26.02.03 «Судовождение», рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), на основе примерной программы общеобразовательной дисциплины «Математика» для реализации основной профессиональной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, рекомендовано ФГАУ «ФИРО» от 23.07.2015г.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ленский технологический техникум» филиал «Пеледуйский»

Разработчик: Мархинина Ю.В. – преподаватель

М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный (английский) язык»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО 26.02.03 «Судовождение».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» завершается промежуточной аттестацией в форме *дифференцированного зачета* в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен

личностных:

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям СПО

метапредметных:

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

предметных

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 58 час.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов *ППССЗ*: *не предусмотрено.*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>175</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
в том числе:	
лекции	<i>50</i>
практические занятия	<i>67</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>58</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Своеобразие английского языка, его роль в современном мире. Основные варианты английского языка их сходство и различие.	1	1
Основной модуль		126	
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя в официальной и неофициальной обстановке. Описание людей. Внешность, характер человека.	Содержание учебного материала:	6	
	1 Описание внешности и характера людей. Грамматика: Совершенствование навыков употребления определенного/неопределенного/нулевого артиклей; имен существительных в единственном и множественном числе (в том числе исключений). Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи личных, притяжательных, указательных, неопределенных, относительных, вопросительных местоимений; прилагательных.	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение фонетических упражнений и лексико-грамматических заданий. Описать внешний вид знакомого. Составление проекта на тему: «Сценарий телепрограммы о жизни публичной персоны: биографические факты, интервью)	2	
	Практические занятия: 1. Беседа по теме. Развитие навыков монологической речи.	3	2
Тема 1.2 Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	Содержание учебного материала:	6	
	1 Отношения между представителями разных поколений, домашние обязанности. Грамматика: совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple/Indefinite, Future Simple/Indefinite, Past Simple/Indefinite; системы модальности.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с конспектом. Написание текста на тему: «Я и моя семья» (быт, родственные связи, увлечения, возраст)	3	
	Практические занятия Имена прилагательные. Образование, правила написания.	4	2

Тема 1.3. Описание жилища и учебного заведения.	Содержание учебного материала:		6	
	1	Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование. Грамматика: Простое настоящее и Настоящее продолженное время. Глагол to be; формы употребления с глаголами.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщения на тему: «Мой дом» 2. Написание тезисов на тему: «Место где я учусь». 3. Изучение новой терминологии.		7	
	Практические занятия: 1. введение и активизация лексических единиц по теме; 2. описание квартиры и здания техникума; 3. заполнение анкеты.		4	2
Тема 1.4. Распорядок дня студента техникума.	Содержание учебного материала:		6	
	1	Распорядок дня студента техникума; время, даты; прилагательные описывающие полезные привычки. Грамматика: признаки глаголов в следующих формах действительного залога: Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous и страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive, Past Perfect Passive, Future Perfect Passive; неличных форм глагола без различения их функций.	2	2
	2	Формирование навыков распознавания и употребления в речи предложений с конструкциями I wish...; so/such that... Развитие навыков чтения и говорения.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление текста по теме: «Мой рабочий день»		3	
	Практические занятия: 1. чтение и перевод текстов «Мой рабочий день»; 2. составление сообщений по теме.		4	2
Тема 1.5.	Содержание учебного материала:		5	

Хобби, досуг.	1	Какие хобби существуют. Описание самых знаменитых хобби занесенных в книгу рекордов Гиннеса. Существительные, описывающие хобби и интересы; время, даты; прилагательные описывающие полезные привычки. Грамматика: глаголы действия, употребления глаголов like / enjoy + ing; Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple/Indefinite на материалах темы.	1	2
	Самостоятельная работа: 1. учить ЛЕ (лексические единицы) по теме, 1. составление сообщения.		3	
	Практические занятия 1. чтение и перевод тематических текстов об увлечениях, досуге людей. 2. выполнение вопросно-ответных упражнений		4	2
Тема 1.6. Описание местоположения объекта.	Содержание учебного материала		8	
	Существительные и прилагательные, описывающие местность, климатические условия; предлоги места, направления, движения. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. Средства и способы выражения модальности.		2	2
	Практические занятия: 1. выполнение лексико-грамматических упражнений с предлогами 2. вопросно-ответные упражнения; 3. описание климата и погоды (города, деревни)		6	
	Самостоятельная работа 1. Составление презентации на тему: «Прогноз погоды»		3	2
Тема 1.7. Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала		6	2
	Магазины, товары, совершение покупок. Различия между британским и американским вариантами английского языка. Числительные. Грамматика: Конструкция there is/are . Согласование времён в главном и придаточном предложениях.		4	
	Практические занятия: 1. Составление диалогов по теме. 2. Лексико-грамматические упражнения;		2	2
	Самостоятельная работа: 1. Написание текста по теме: «Мой поход в магазин»		3	2

Тема 1.8. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала	6	
	Названия видов спорта. Олимпийские виды спорта. Тематические тексты. Грамматика: предлоги и совершенствование навыков их употребления: предлоги во фразах, выражающих направление, место, время действия; средства связи в тексте для обеспечения его целостности (например, наречия <i>firstly, finally, however</i> и т.д.).	4	2
	Практические занятия: 1. изложение сведений о своём любимом виде спорта; знаменитые спортсмены нашей страны, стран изучаемого языка. 2. чтение текстов по теме с полным охватом содержания, ответы на вопросы и беседа по прочитанному. 3. монологические высказывания по теме	2	2
	Самостоятельная работа: 1. Написание текста по теме: «Мой любимый вид спорта» 2. Составление презентации по теме: «Олимпийские виды спорта»	3	
Тема 1.9. Экскурсии и путешествия.	Содержание учебного материала	6	
	Экскурсии и путешествия. Тексты, предложения, выражения, диалог с грамматической направленностью. Мой любимый город. Город, в котором хотел бы побывать. Грамматика: настоящее совершенное время и настоящее продолженное время	4	2
	Практические занятия: 1. употребление времен в предложениях, определение разницы между настоящим совершенным и настоящим продолженным временами 2. активизация лексики, чтение текстов по теме с полным охватом содержания 3. использование правильных грамматических структур при монологической речи	2	2
	Самостоятельная работа: 1. Составление текста по теме: «Моя экскурсия по Москве» 2. Составление текста «Экскурсия по родному городу»	3	
Тема 1.10. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	Содержание учебного материала	8	2
	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Грамматика: Согласование времен при монологическом высказывании, при написании газетной статьи, перевода текста.	2	
	Практические занятия: 1. Активизация грамматического и лексического минимума по теме; особенности языка средств массовой информации; 2. Чтение и перевод газетных и журнальных статей периодических	6	2

	<p>профессиональных изданий</p> <p>3. Составление плана устного сообщения на основе прочитанного.</p>		
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>1. составление вопросов к статьям</p>	3	
<p>Тема 1.11. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	8	2
	<p>Тексты о традициях и обычаях англоговорящих стран. Национальные и культурные традиции Англии. Использование в устной и письменной речи слов и выражений, имеющих страноведческую окраску. Перевод тематических текстов. Диалог.</p>	4	
	<p>Практические занятия:</p> <p>1.Выполнение лексико-грамматических упражнений; 2.Чтение и перевод с русского на иностранный язык профессиональных текстов. 3. Составление плана устного сообщения на основе прочитанного текста</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>1. Выполнение проекта (презентация, инфо-постер, рецепт блюда, эссе); 2. Сообщения по теме.</p>	3	
<p>Тема 1.12. Научно-технический прогресс.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	6	
	<p>Научно-технический прогресс. Достижения науки и техники. Тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения. Грамматика: Формирование навыков распознавания и употребления в речи предложений с конструкциями I wish...; so/such that...;</p>	4	2
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Чтение и перевод текста "Научно-технический прогресс", пересказ и обсуждение. 2. письменный перевод тематических текстов (с русского языка на иностранный) с использованием компьютерных переводческих программ</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>1. Написание текста по теме: «Великие изобретения человечества»</p>	3	
<p>Тема 1.13. Человек и природа, экологические проблемы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	6	
	<p>Человек и природа, экологические проблемы. Статьи, газеты, журналы разного характера. Диалоги. Видеоматериалы изучаемого языка. Грамматика: Навыки правильного произношения; соблюдение ударения и интонации в английских словах и фразах; совершенствование ритмико-интонационных навыков</p>	2	2

	оформления различных типов предложений (утвердительных, отрицательных, вопросительных, побудительных).		
	Практические занятия: 1. чтение статей из журналов, газет, текстов из художественных книг 2. работа над учебным материалом для составления диалогов по прочитанному 3. перевод разговорной речи из видео и аудиоматериалов (с английского на русский язык)	4	2
	Самостоятельная работ: 1. Поиск статей по теме с помощью интернета. 2. Составление текста на тему: «Загрязнение морей»	3	
Профессионально-ориентированный модуль		48	
Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники.	Содержание учебного материала	8	
	Тексты о достижениях и инновациях в области науки и техники. Использование в устной и письменной речи слов и выражений. Грамматика: Придаточные предложения условия и времени, действие которых отнесено к прошлому.	2	2
	Практические занятия: 1. чтение текстов. 2. выполнение вопросно-ответных упражнений 3. ролевая игра «Посещение вычислительного центра».	6	2
	Самостоятельная работа: 1. учить слова по теме 2. подготовка к ролевой игре.	4	
Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	Содержание учебного материала	8	
	Машины и механизмы. Чтение и перевод технических текстов, инструкций. Введение в профессию. Грамматика: Согласование времен при монологическом высказывании, при написании газетной статьи, перевода текста.	4	2
	Практические занятия: 1. активизация лексического минимум по теме; 2. чтение текстов, построенных на языковом материале повседневного и профессионального общения 3. составление сообщений.	4	2
	Самостоятельная работа:	4	

	1. Составление текста по теме: «Суда речного флота» 2. подготовка к ролевой игре «Подбор персонала на судовые должности».		
Тема 2.3. Современные типы судов.	Содержание учебного материала	8	
	Краткий обзор современных типов судов. Их описание. Диалогическая и монологическая речь с активизацией лексических единиц по теме. Грамматика: Количественные и порядковые числительные, дроби. Математические действия.	2	2
	Практические занятия: 1. выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. составление диалогов (выполнение математических действий).	6	2
	Самостоятельная работа: 1. выполнение упражнения на числительные 2. диктант на числительные.	4	
Тема 2.4. Метеорология	Содержание учебного материала	8	
	Погода, карты погоды, состояние реки, морские приливы и отливы, ветер, лед, речной грунт. Грамматика: Распознавание в речи разницы между HEAR и LISTEN	4	2
	Практические занятия: 1. выполнение упражнений по теме 2. составление прогноза погоды на разные метеоусловия	4	2
	Самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод текстов по заданной теме.	4	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта		2	
ИТОГО:		117/58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, учебно – наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. *Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др.* Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.
2. *Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др.* Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.
3. *Мюллер В.К.* Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2008.
4. *Осечкин В.В., Романова И.А.* Англо-русский учебный словарь по экономике и бизнесу. – М.: Феникс, 2008.
5. Англо-русский толковый словарь по вычислительной технике. – М.: ЭКОМ Паблишерз; Бинوم. Лаборатория знаний, 2008.
6. *Мельникова О.А., Незлобина Е.И.* Англо-русский и русско-английский медицинский словарь. – М.: АСТ; Астрель, 2008.

Основные источники:

1. *Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др.* Книга для учителя к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) (с вложением) / под ред. В.Г.Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
2. *Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др.* Сборник дидактических материалов и тестов к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.

Интернет ресурсы:

1. www/fciior.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего и итогового контроля, проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Освоение знаний:</i>	
значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения	<i>Заслушивание докладов по темам Защита внеаудиторной самостоятельной работы</i>
языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета	<i>Диктанты Заслушивание докладов по темам Защита внеаудиторной самостоятельной работы</i>
новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию	<i>Диктанты Заслушивание докладов по темам Защита внеаудиторной самостоятельной работы</i>
лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения	<i>Заслушивание рефератов Защита внеаудиторной самостоятельной работы</i>
тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО	<i>Диктанты Заслушивание докладов по темам</i>
<i>Освоение умений:</i>	
говорение – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;	<i>Защита внеаудиторной самостоятельной работы Заслушивание докладов по темам</i>
– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	<i>Защита внеаудиторной самостоятельной работы Презентация докладов</i>

<p>– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;</p>	<p><i>Защита внеаудиторной самостоятельной работы</i></p> <p><i>Практические работы</i></p>
<p><u>аудирование</u></p> <p>– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p>	<p><i>Презентация докладов</i></p>
<p>– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</p>	<p><i>Защита внеаудиторной самостоятельной работы</i></p> <p><i>Презентация докладов</i></p>
<p>– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:</p>	<p><i>Защита внеаудиторной самостоятельной работы</i></p> <p><i>Презентация докладов</i></p>
<p><u>чтение</u></p> <p>– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p>	<p><i>Зслушивание докладов</i></p> <p><i>Контрольное чтение</i></p> <p><i>Презентация докладов</i></p>
<p><u>письменная речь</u></p> <p>– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;</p>	<p><i>Контрольные работы</i></p>
<p>– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.</p>	<p><i>Защита внеаудиторной самостоятельной работы</i></p>

Преподаватель иностранного языка Ю.В.Мархинина