

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хоменко Елена Семеновна  
Должность: исполняющая обязанности заведующей филиалом, начальник отдела  
учебно-производственной работы  
Дата подписания: 09.04.2023 14:26:38  
Уникальный программный ключ:  
03c04d4933a2307f9c20d0107fe3c7a0c84980be

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине Иностранный язык (английский)**

п. Пеледуй 2019 г.

## Тематика проектных заданий (презентаций)

1. Моя будущая профессия.
2. Актуальные проблемы Российского спорта.
3. Мой родной город.
4. Актуальные проблемы экологии.
5. Моя поездка в Москву.
6. Выпуск новостей.
7. Должностная инструкция.
8. Особенности региона Якутии.
9. Сфера обслуживания.
10. Особенности деловой корреспонденции.
11. Слесарные работы.
12. Еда полезная для моряков.
13. Светский визит.

## Тематика практических заданий

1. Профессии.
2. Я и мои друзья.
3. Разрешите познакомиться.
4. Российский спорт.
5. Здоровье подрастающего поколения.
6. Прогноз погоды.
7. Научно-технический прогресс в образовании.
8. Мой рабочий день.
9. Москва – столица нашей родины.
10. Должностная инструкция судоводителя.
11. Якутия. Обычаи и праздники.
12. Формы государственного устройства.
13. Правовые институты.
14. Сфера обслуживания в которой я буду работать.
15. Особенности деловой корреспонденции.
16. Посещение ресторана.
17. Мое любимое блюдо.

Составитель \_\_\_\_\_ Мархина Ю.В.  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

1. Опишите своего товарища, его внешность, привычки и характер.
2. Опишите каким, по вашему мнению, должен быть пожарный, его личностные и профессиональные качества.
3. Прочитайте и переведите текст на тему: «Межличностные отношения».
4. Построить рассказ на тему: «Мой любимый вид спорта».
5. Прочитать и перевести текст на тему: «Человек, здоровье, спорт».
6. Построить диалог на тему: «Место, где родился»
7. Перевести и прочитать текст на тему: «Деревня»
8. Составить текст на тему: «Преимущества больших городов»
9. Прочитать и перевести текст на тему: «Проблемы экологии»
10. Составить текст на тему: «Взаимосвязь природы и человека»
11. Составить текст на тему: «Климат разных стран»
12. Прочитать и перевести текст на тему: «Научно-технический прогресс»
13. Построить диалог на тему: «НТП в образовании»
14. Составить текст на тему: «Условия жизни современного человека»
15. Построить рассказ на тему: «Повседневная жизнь деревенского жителя»
16. Перевести текст на тему: «Досуг молодежи»
17. Составить текст на тему: «Как я люблю отдыхать»
18. Построить роль ведущего выпуска новостей.
19. Какие СМИ в современном мире наиболее популярны.
20. Построить текст: «Что я умею делать, мои повседневные навыки».
21. Прочитать и перевести текст на тему: «Обычаи и традиции Якутии»
22. Прочитать и перевести текст на тему: «Национальная одежда Якутии»
23. Прочитать и перевести текст на тему: «Спорт Якутии»
24. Прочитать и пересказать текст на тему: «Государственное устройство России»
25. Построить диалог на свободную тему используя выражение согласия, несогласия; высказывание запрашивание мнения; аргументация, контраргументация; просьба о помощи, предложение помощи.
26. Построить рассказ на тему: «Сфера обслуживания, в которой я буду работать».
27. Построить текст делового письма.
28. Построить текст личного письма.
29. Прочитать и перевести предложенное вам меню.
30. Составить текст заказа по предложенному меню.
31. Прочитать и перевести текст на тему: «Этикет»

## **ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ**

**Время на выполнение:** 90 мин.

### **Перечень объектов контроля и оценки**

**У1** вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог);

**У2** делать краткие сообщения, описывать события и явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному, услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

**У3** читать любые тексты;

**У4** осуществлять перевод со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;

**У5** понимать разговорную речь;

**У6** понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных текстов (прогноз погоды, программы теле-, радиопередач, объявление на вокзале, в аэропорту) и выделять значимую информацию.

**31** лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

**32** грамматический минимум по каждой теме.

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)	У2,У3, У4,У5, 31,32	2-5 баллов
Межличностные отношения	У1,У3,У6, 31,32	2-5 баллов
Человек, здоровье, спорт	У2,У4, У5, У6, 32	2-5 баллов
Город, деревня, инфраструктура	У2,У3, У6,31,32	2-5 баллов
Природа и человек (климат, погода, экология)	У1, У2, У3,31,32	2-5 баллов
Научно-технический прогресс	У2,У4,У6,31,32	2-5 баллов
Повседневная жизнь, условия жизни	У1,У2,У5,У6,32	2-5 баллов
Досуг	У1,У2,У5,У6,32	2-5 баллов
Новости, средства массовой информации	У1,У2,У5,У6,32	2-5 баллов
Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	У2,У3,У4, У5,31,32	2-5 баллов
Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	У2,У3,У4, У5,31,32	2-5 баллов
Государственное устройство, правовые институты	У2,У3,У4,У5,У6, 31,32	2-5 баллов
Функциональный язык (выражение согласия, несогласия; высказывание запрашивание мнения; аргументация, контраргументация; просьба о помощи, предложение помощи)	У1,У2,У3,У4,У5,У6, 31,32	2-5 баллов
Организация сферы обслуживания	У1, У2,У5,31,32	2-5 баллов
Переписка	У1,У2,У5,У6,32	2-5 баллов
Питание, напитки	У1,У2,У5,У6,32	2-5 баллов
Правила этикета (пунктуальность, подарки, одежда, угощение, общепринятые правила поведения и темы для разговора; запретные темы; продолжительность визита, прощание и уход)	У1,У2,У3,У4,У5,У6, 31,32	2-5 баллов

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 2-5 баллов, в зависимости от уровня выполнения.

За не правильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0-1 балл.

### *Шкала оценки образовательных достижений*

Процент результативности (сумма баллов)	Оценка уровня подготовки	
	оценка компетенций обучающихся	оценка уровня освоения дисциплин;
90 ÷ 100	высокий	отлично
70 ÷ 89	повышенный	хорошо
50 ÷ 69	пороговый	удовлетворительно
менее 50	допороговый	неудовлетворительно

Составитель \_\_\_\_\_ Мархина Ю.В.

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.