

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Хоменко Елена Семеновна

Должность: методолог по безопасности заведующей филиалом, начальник отдела

учебно-методической работы

Дата подписания: 09.04.2023 14:26:38

Уникальный программный ключ:

03c04d4933a2307f9c20d0107fe3c7a0c84980be

«Рассмотрено»

на Метод. совете

«11 сентября 2019 г»

протокол № 22

«Утверждаю»

Начальник отдела УПР

«__» _____ 20__ г

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

По дисциплине «Литература»

На 2019-2020 уч. год группы № 11 по специальности «Судовождение»

№ урока	Наименование темы	всего	теории	практические	метод контроля
	Введение				
1-2	Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы. Специфика литературы как вида искусства. Взаимодействие русской и западноевропейской литературы в XIX веке. Самобытность русской литературы (с обобщением ранее изученного материала).	2	2	-	Обобщение и систематизация знаний
	Русская литература первой половины XIX	12			
3-5	Пушкин А.С.	3	3	3	Обобщение и систематизация знаний
6-8	Лермонтов М.Ю.	3	3	3	Обобщение и систематизация знаний
9-11	Гоголь Н.В.	3	3	3	Обобщение и систематизация знаний
12	Сочинение по творчеству А.С. Пушкина.	1	-	1	Урок самостоятельного поиска знаний
13-14	Анализ стихотворения М.Ю. Лермонтова «И скучно, и грустно».	2	-	2	Урок самостоятельного поиска знаний
	Русская литература второй половины XIX	20			

15	А.Н. Островский.	1	1	-	Обобщение и систематизация знаний
16	И.А. Гончаров.	1	1	-	Обобщение и систематизация знаний
17	И.С. Тургенев.	1	1	-	Обобщение и систематизация знаний
18	Ф.И. Тютчев.	1	1	-	Обобщение и систематизация знаний
19	А.А. Фет.	1	1	-	Обобщение и систематизация знаний
20	А.К. Толстой.	1	1	-	Обобщение и систематизация знаний
21	Н.А. Некрасов.	1	1	-	Обобщение и систематизация знаний
22	М.Е. Салтыков-Щедрин.	1	1	-	Обобщение и систематизация знаний
23	Н.С. Лесков.	1	1	-	Обобщение и систематизация знаний
24	Ф.М. Достоевский.	1	1	-	Обобщение и систематизация знаний
25	Л.Н. Толстой.	1	1	-	Обобщение и систематизация знаний
26	А.П. Чехов.	1	1	-	Обобщение и систематизация знаний
27	«Персонажи, олицетворяющие собой «темное царство»».	1	-	1	Урок самостоятельного поиска знаний
28	Составить план сравнительной характеристики Обломова и Щтольца.	1	-	1	Урок самостоятельного

					поиска знаний
29	Охарактеризовать композицию романа «Отцы и дети».	1	-	1	Урок самостоятельного поиска знаний
30	Охарактеризовать идейное содержание и философскую проблематику стихотворения «Silentium».	1	-	1	Урок самостоятельного поиска знаний
31	Проанализировать стихотворение «В дороге».	1	-	1	Урок самостоятельного поиска знаний
32	Проанализировать поэму «Кому на Руси жить хорошо».	1	-	1	Урок самостоятельного поиска знаний
33	Эссе «Как трансформируется традиция изображения русского праведника в поэме Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо»».	1	-	1	Урок самостоятельного поиска знаний
34	Анализ произведения «Левша» и «Зачарованный странник».	1	-	1	Урок самостоятельного поиска знаний
	Зарубежная литература (обзор)	8			
35-38	В. Шекспир «Гамлет», О. Бальзак «Гобсек», Г. Флобер «Салаambo»,	4	4	-	Обобщение и систематизация знаний
39-42	Поэты-импрессионисты (Ш. Бодлер, А. Рембо О. Ренуар, П. Малларме и др.)	4	4	-	Обобщение и систематизация знаний
	Русская литература на рубеже веков	14			
43-46	Бунин И.А.	4	4	-	Обобщение и систематизация знаний
47-50	Куприн А.И.	4	4	-	Обобщение и систематизация знаний
51-54	Горький А.М.	4	4	-	Обобщение и систематизация знаний
55-56	Семинар «Встреча литературных эпох»	2	-	2	Урок самостоятельного поиска знаний
	Поэзия начала XX века	16			
57-58	Блок А.А.	2	2	-	Обобщение и

					систематизация знаний
59-60	Маяковский В.В.	2	2	-	Обобщение и систематизация знаний
61-62	Есенин С.А.	2	2	-	Обобщение и систематизация знаний
63-64	Семинар «Серебряный век русской поэзии»	2	-	2	Урок самостоятельного поиска знаний
65-66	Проанализировать стихотворение поэта Серебряного века (на выбор)	2	-	2	Урок самостоятельного поиска знаний
67	Эссе «Отношение А. Белого к родине, к России в своих стихотворениях»	1	-	1	Урок самостоятельного поиска знаний
68	Семинар «Поэма А.А. Блока «Двенадцать»: художественные особенности поэмы»	1	-	1	Урок самостоятельного поиска знаний
69	Сформулировать основные положения программы футуристов. Привести примеры «новой эстетики» из произведений В.В. Маяковского.	1	-	1	Урок самостоятельного поиска знаний
70	Охарактеризовать раннее творчество В.В. Маяковского	1	-	1	Урок самостоятельного поиска знаний
71	Составьте краткую хронику жизни и творчества С.А. Есенина	1	-	1	Урок самостоятельного поиска знаний
72	Какие композиционно-стилистические приемы применяет Есенин в стихотворении «Письмо матери» для раскрытия настроения лирического героя?	1	-	1	Урок самостоятельного поиска знаний
	Литература 20-х г.г.(обзор)	20			
73-74	Противоречивость развития культуры в 20-е годы.	2	2	-	Обобщение и систематизация знаний
75-76	Тема России и революции в творчестве поэтов разных поколений и мировоззрений.	2	2	-	Обобщение и систематизация знаний
77-78	Крестьянская поэзия 20-х годов. Беспокойство за судьбу родной земли человека, живущего на ней, в творчестве Н. Клюева, С. Клычкова, П. Васильева.	2	2	-	Обобщение и систематизация

					знаний
79-80	Разнообразие идейно-художественных позиций советских писателей в освещении темы революции и гражданской.	2	2	-	Обобщение и систематизация знаний
81-82	Дискуссия «Поиски нового героя эпохи» («Чапаев» Д. Фурманова, «Разгром» А. Фадеева, «Повесть непогашенной луны» Б. Пильняка, «Аэлита» А. Толстого).	2	-	2	Урок самостоятельного поиска знаний
83-84	Объекты сатирического изображения в прозе 20-х годов (творчество М. Зощенко, И. Ильфа и Е. Петрова, М. Булгакова, А. Аверченко и др.).	2	-	2	Урок самостоятельного поиска знаний
85-88	Альтернативная публицистика 20-х годов («Грядущие перспективы» М. Булгакова, «Несвоевременные мысли» М. Горького, «Письма Луначарскому» В. Короленко, «Окаянные дни» И. Бунина и др.).	4	-	4	Урок самостоятельного поиска знаний
89-92	Интеллигенция и революция в литературе 20-х годов («Города и годы» К. Федина, «Хождение по мукам» А. Толстого, «В тупике» В. Вересаева, поэма «1905 год» Б. Пастернака).	4	-	4	Урок самостоятельного поиска знаний
	Литература 30-х начала 40-х годов (обзор)	24			
93-94	Цветаева М.И.	2	2	-	Обобщение и систематизация знаний
95-96	М.А.Булгаков	2	2	-	Обобщение и систематизация знаний
97	Платонов М.А.	1	1	-	Обобщение и систематизация знаний
98	Мандельштам О.Э.	1	1	-	Обобщение и систематизация знаний
99-100	Шолохов М.А.	2	2	-	Обобщение и систематизация знаний
101	Составить таблицу «Хроника жизни и творчества М.И. Цветаевой»	1	-	1	Урок самостоятельного поиска знаний
102	Пранализировать стихотворение «Стихи растут как звезды и как розы...»	1	-	1	Урок самостоятельного поиска знаний
103	Эссе «Какой темой объединены стихотворения М.И. Цветаевой «Кто создан из камня, кто создан из глины...», «Я счастлив, жить образцово и просто...»	1	-	1	Урок самостоятельного поиска знаний

104-105	Основные мотивы романа М.А. Булгакова «Белая гвардия».	2	-	2	Урок самостоятельного поиска знаний
106-107	Семинар « Мастер и Маргарита».	2	-	2	Урок самостоятельного поиска знаний
108	Составить таблицу «Хроника жизни и творчества А.П. Платонова».	1	-	1	Урок самостоятельного поиска знаний
109	Почему странствуют герои А.П. Платонова.	1	-	1	Урок самостоятельного поиска знаний
110	Сотавить понятийный словарь темы «А.П. Платонов».	1	-	1	Урок самостоятельного поиска знаний
111	Противостояние поэта О.Э. Мандельштама «веку-волкодаву».	1	-	1	Урок самостоятельного поиска знаний
112	Теория поэтического слова О. Мандельштама.	1	-	1	Урок самостоятельного поиска знаний
113	Составить таблицу «Хроника жизни и творчества М.А. Шолохова ».	1	-	1	Урок самостоятельного поиска знаний
114	Семинар «Изображение Гражданской войны в романе – эпопее М.А. Шолохова «Тихий Дон».	1	-	1	Урок самостоятельного поиска знаний
115	Дать развернутую характеристику образов Натальи и Аксиньи.	1	-	1	Урок самостоятельного поиска знаний
116	Проанализируйте использование казачьих песен и их роль в раскрытии идейно-нравственного содержания «Тихий Дон».	1	-	1	Урок самостоятельного поиска знаний
	Литература русского зарубежья.	10			
117-118	Русское литературное зарубежье 40–90-х.	2	2	-	Обобщение и систематизация знаний
119-122	В.В. Набоков.	4	4	-	Обобщение и систематизация знаний
123-126	Н.А. Заболоцкий.	4	4	-	Обобщение и

					систематизация знаний
	Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет	16			
127-128	Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.	2	2	-	Обобщение и систематизация знаний
129-132	А.А. Ахматова.	4	4	-	Обобщение и систематизация знаний
133-136	Б.Л. Пастернак.	4	4	-	Обобщение и систематизация знаний
137	Деятели литературы и искусства на защите Отечества.	1	-	1	Урок самостоятельного поиска знаний
138	Реалистическое и романтическое изображение войны в прозе.	1	-	1	Урок самостоятельного поиска знаний
139-140	Диспут: «Произведения первых послевоенных лет. Проблемы человеческого бытия, добра и зла, эгоизма и жизненного подвига, противоборства созидających и разрушающих сил в произведениях Э. Казакевича, В. Некрасова, А. Бека, В. Ажаева».	2	-	2	Урок самостоятельного поиска знаний
141-142	Проанализировать стихотворения-главки «Реквием».	2	-	2	Урок самостоятельного поиска знаний
	Литература 50-80-х г. (обзор)	22			
143-144	Драматургия 1950-1980-х годов.	2	-	2	Урок самостоятельного поиска знаний
145-146	А.Т. Твардовский.	2	2	-	Обобщение и систематизация знаний
147-148	А.И. Солженицын.	2	2	-	Обобщение и систематизация знаний
149-150	А.В. Вампилов.	2	2	-	Обобщение и систематизация знаний
151-152	Отражение конфликтов истории в судьбах героев: П. Нилин «Жестокость», В. Дудинцев «Не хлебом единым...».	2	-	2	Урок самостоятельного поиска знаний

153-154	Роль произведений о Великой Отечественной войне в воспитании патриотических чувств молодого поколения.	2	-	2	Урок самостоятельного поиска знаний
155-156	Каким образом эволюционировало художественное сознание А. Твардовского.	2	-	2	Урок самостоятельного поиска знаний
157-158	Проанализируйте лирическую поэму Твардовского «По праву памяти».	2	-	2	Урок самостоятельного поиска знаний
159-160	Проанализируйте один из рассказов Солженицына.	2	-	2	Урок самостоятельного поиска знаний
161-162	Проанализируйте пьесу А.В.Вампилова «Утиная охота»	2	-	2	Урок самостоятельного поиска знаний
163-164	Охарактеризуйте сюжет и композицию повести В. М. Шукшина «Калина красная».	2	-	2	Урок самостоятельного поиска знаний
	Русская литература последних лет (обзор).	4			
165-166	Обзор произведений, опубликованных в последние годы в журналах и отдельными изданиями.	2	-	2	Урок самостоятельного поиска знаний
167-168	Споры о путях развития культуры. Позиция современных журналов.	2	-	2	Урок самостоятельного поиска знаний
	Зарубежная литература (обзор).	4			
169-170	И.В.Гете. «Фауст» Э.Хемингуэй. «Старик и море»	2	2	-	Обобщение и систематизация знаний
171-172	Э.М. Ремарк. «Три товарища». Маркес. «Сто лет одиночества», П. Коэльо. «Алхимик».	2	2	-	Обобщение и систематизация знаний
	Произведение для бесед по современной литературе.	4			
173-174	А. Арбузов «Годы странствий», В. Розов «В поисках радости» А. Вампилов «Прошлым летом в Чулимске»,	2	2	-	Обобщение и систематизация знаний
175-176	В. Шукшин «До третьих петухов», «Думы», В. Ерофеев «Москва – Петушки».	2	2	-	Обобщение и систематизация знаний
	Экзамен				

	ИТОГО	176			
--	--------------	------------	--	--	--