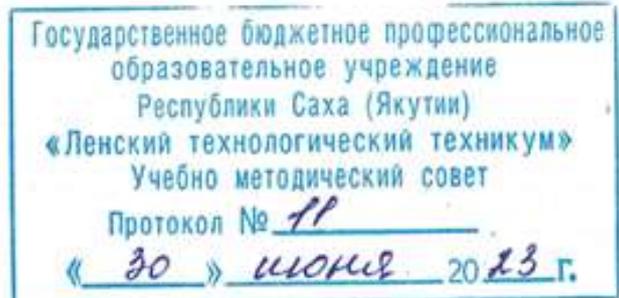


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бутакова Оксана Стефановна
Должность: директор
Дата подписания: 07.05.2024 08:59:18
Уникальный программный ключ:
92ebe478f3654efe030354ec9c160360cb17a169

Министерство образования и науки РС (Я)
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»



**Рабочая программа дисциплины
ОД.05 География
основной профессиональной образовательной программы подготовки
квалифицированных рабочих, служащих по профессии**

18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров

форма подготовки: очная

г. Ленск, 2023 год

Аннотация программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.05 «География» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 20.09.2022 № 854 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров», ФГОС СОО, с учетом примерной программы ФГБОУ ДПО ИРПО протокол № 14 от 30 ноября 2020 г. регистрационный номер рецензии 854 от 22 сентября 2022 г. (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Южно-Якутский технологический колледж»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»

Разработчики:

Синьков Леонид Петрович, преподаватель ГБПОУ РС(Я) «ЛТТ», первая квалификационная категория.

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией «Общеобразовательных дисциплин»

Протокол № 10 от «26» июня 2023г.

Председатель ПЦК Еремеева Т.С.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	
2. Структура и содержание учебной дисциплины	
3. Условия реализации учебной дисциплины 107	
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОД.05 География»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОД.05 География» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 8.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 1	Уо 01.02	<p>Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения. Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности.</p> <p>Определять этапы решения задачи.</p> <p>Анализировать задачи по географии различных типов. Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p> <p>Уметь интегрировать знания из разных предметных областей</p>	Зо 01.01	<p>О размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения);</p> <p>выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и</p>

				взаиморасположение географических объектов в пространстве
ОК 02	Уо 02.01	Умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую от различных источников	Зо 02.01	Формата оформления результатов поиска информации, - современные средства и устройства информатизации; Знание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения
	Уо 02.02	Нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы интернет, для правильной оценки важнейших социально-	Зо 02.02	Приемов структурирования информации

		экономических вопросов международной жизни		
ОК 03	Уо 03.01	Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях. Самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений. Давать оценку новым ситуациям	Зо 03.01	Географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности Знание видов искусства, традиций своей страны и других народов мира. А

		<p>Воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства.</p> <p>Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы.</p>		<p>также географических процессов и явлений на территориях стран.</p>
ОК 05	Уо 05.01	<p>Воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства.</p> <p>Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы.</p>	Зо 05.01	<p>Знание видов искусства, традиций своей страны и других народов мира. А также географических процессов и явлений на территориях стран.</p>

ОК 06	Уо 06.01	Ценностное отношения к историческому и научному наследию отечественной географии	Зо 06.01	Знание биографий отечественных учёных географов, внесших большой вклад в развитии науки
ОК 07	Уо 07.01	Умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их. Расширение опыта деятельности экологической направленности	Зо 07.01	Антропогенного влияния на окружающую среду и последствия социально- экономических процессов на состояние природной и социальной среды.
ОК 09	Уо 09.01	Владеть навыками учебно- исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем. Формирования научного типа мышления владения научной терминологией, ключевыми понятиями и методами	Зо 09.01	Знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения)

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объём образовательной программы учебной дисциплины	80
в т.ч. в форме практической подготовки	0
в т.ч.:	
Теоретическое обучение	40
Лабораторные работы	*
Практические занятия	40
Курсовая работа (проект)	*
<i>Самостоятельная работа</i>	*
Промежуточная аттестация	Дифференциро ванный зачет

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов формирования которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
1 семестр: лекции – 17 ч., практические занятия – 17 ч.				
Раздел 1. Введение. Общая характеристика мира		44/0		
Тема Современная политическая карта мира	Содержание	10		
	1. Введение. География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Многообразие стран современного мира, их классификация. Типология стран мира их типы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	3о 01.01, 02.01, 02.02, 04 01, 09 01 Уо 01.01, 02.01, 02.02, 04 01, 09 01
	2. Экономически развитые страны, их подгруппы. Развивающиеся страны, их подгруппы. Страны с переходной экономикой	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09	
	3. Понятие о политической географии. Влияние международных отношений на политическую карту мира	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
1. «Ознакомление с политической картой мира»		2		

	2. Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира»	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09	Зо 02.01, 02.02, 04 01, 09 01 Уо 02.01, 02.02, 04 01, 09 01
Тема 1.2. География мировых природных ресурсов	Содержание	10		
	Природные ресурсы мира. Классификация природных ресурсов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Зо 01.01, 02.01, 02.02, 03.01, 05.01, 06.01, 07.01 Уо 01.01, 02.01, 02.02, 03.01, 05.01, 06.01, 07.01
	Рациональное использование ресурсов и охрана окружающей среды	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	3. «Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору)»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Зо 01.01, 02.01, 02.02, 03.01, 05.01, 06.01, 07.01 Уо 01.01, 02.01, 02.02, 03.01, 05.01, 06.01, 07.01
	4. «Обозначение на контурной карте мира крупных бассейнов минерального сырья, топлива»	2		
	5. «Выявление и обозначение регионов с неблагоприятной экологической ситуацией»	2		
Тема 1.3. География мира и населения	Содержание	8		
	1. Современная демографическая ситуация. Численность населения мира и ее динамика.	2	ОК 01, ОК 02	Зо 01.01, 02.01 Уо 01.01, 02.02
	2. Занятость населения. Размещение населения.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	6. «Анализ особенностей населения в различных странах и регионах мира (особенности демографической ситуации, расселения, сравнительная оценка качества жизни населения, сравнительная оценка культурных традиций народов и др.)»	2	ОК 01, ОК 02	Зо 01.01, 02.01 Уо 01.01, 02.02
	7. «Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира»	2		

	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.4. Мировое хозяйство	Содержание	6		
	Мировое хозяйство	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	Зо 01.01, 02.01, 02.02, 03.01, 04. 01 Уо 01.01, 02.01, 02.02, 03.01, 04. 01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	8. «Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил».	2		
	9. Контрольная работа по итогам 1 семестра	1		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.5. География основных отраслей мирового хозяйства	Содержание	1		
	Топливо-энергетический комплекс мира. Электроэнергетика мира.	1		
2 семестр: лекции -23ч., практические занятия – 23 ч.				
Тема 1.5. География основных отраслей мирового хозяйства	Содержание	10		
	Топливный баланс мира. Рост производства различных видов топлива. Газовая, нефтяная, угольная промышленность мира. Альтернативные источники энергии. Географические особенности развития мировой электроэнергетики	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	Зо 01.01, 02.01, 02.02, 03.01, 04. 01 Уо 01.01, 02.01, 02.02, 03.01, 04. 01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	9. «НТР и мировое хозяйство».	1		
	10. «Горнодобывающая промышленность мира»	2		
	11. «Топливо-энергетическая промышленность мира»	2		
	12. «Сельское хозяйство и его экономические особенности»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Региональная характеристика мира		32/0		
	Содержание	6		

Тема 2.1. Зарубежная Европа	1. Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03	Зо 01.01, 02.01, 02.02, 03.01 Уо 01.01, 02.01, 02.02, 03.01
	2. Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	13. «Характеристика особенностей природы, населения и хозяйства европейской страны»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03	Зо 01.01, 02.01, 02.02, 03.01 Уо 01.01, 02.01, 02.02, 03.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Зарубежная Азия	Содержание	8		
	Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03	Зо 01.01, 02.01, 02.02, 03.01 Уо 01.01, 02.01, 02.02, 03.01
	Япония, Китай, Индия и страны Персидского залива как ведущие страны Зарубежной Азии.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	14. «Сравнительная характеристика особенностей природы, населения и хозяйства стран Юго-Западной и Юго-Восточной Азии»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03	Зо 01.01, 02.01, 02.02, 03.01 Уо 01.01, 02.01, 02.02, 03.01
	15. «Экономическая карта Индии, Китая»	2		
Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 2.3. Африка	Содержание	2		
	Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03	Зо 01.01, 02.01, 02.02, 03.01 Уо 01.01, 02.01, 02.02, 03.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			

Тема 2.4. Америка	Содержание	6		
	1. Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03	Зо 01.01, 02.01, 02.02, 03.01 Уо 01.01, 02.01, 02.02, 03.01
	2. Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	16. «Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран Северной и Латинской Америки»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03	Зо 01.01, 02.01, 02.02, 03.01 Уо 01.01, 02.01, 02.02, 03.01
Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 2.5. Австралия и Океания	Содержание	2		
	Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения регион	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03	Зо 01.01, 02.01, 02.02, 03.01 Уо 01.01, 02.01, 02.02, 03.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.6. Россия в современном мире	Содержание	8		
	Теоретическое обучение 1. Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков. Место России в мировом хозяйстве, ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03	Зо 01.01, 02.01, 02.02, 03.01 Уо 01.01, 02.01, 02.02, 03.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	17. «Федеральные округа России, ПФО»	2		
	18. «Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда»	2		

	19. «Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Глобальные проблемы человечества		4/0		
	Содержание	4		
Тема 3.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты	Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Зо 01.01, 02.01, 02.02, 03.01, 04.01, 05.01, 06. 01, 07.01 Уо 01.01, 02.01, 02.02, 03.01, 04.01, 05.01, 06. 01, 07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	20. «Последствия деятельности человека в окружающей среде»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ) 1. ...		*		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) 1. ...		*		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) 1. ...		*		
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет		
Всего:		80		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Географии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров. 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Баранчиков Е.В. География: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и профессии СПО. – М., 2017

2. Петрусюк О.А. География. Дидактические материалы: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и профессии СПО. – М., 2017

3. Петрусюк О.А. География. Контрольные задания: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и профессии СПО. – М., 2017

4. Петрусюк О.А., Баранчиков Е.В., География. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и профессии СПО. – М., 2017

3.2.2. Основные электронные издания

1. www.wikipedia.org (сайт Общеизвестной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии).

2. www.Faostat3.fao.org (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО)).

3. www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county (сайт Геологической службы США).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от

05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: - основных географических понятий и терминов; традиционных и новых методов географических исследований; - особенностей размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальных сочетаний; численности и динамики населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; - географических аспектов отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; - особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном разделении труда; Умения: - определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития	Оценка освоения учебной дисциплины предусматривает использование критерий оценки: «Отлично» - обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя; «Хорошо» - обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя; «Удовлетворительно» - обучающийся знает и понимает материал по	- устного опроса; - тестирования; - географического диктанта; - практической работы; - оценка доклада, сообщения, презентации; - проекта

<p>природных, социально - экономических и гео-экологических объектов, процессов и явлений; - оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; - применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально - экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; - составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; - сопоставлять географические карты различной тематики</p>	<p>заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя «Неудовлетворительно» - обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя;</p>	
---	---	--