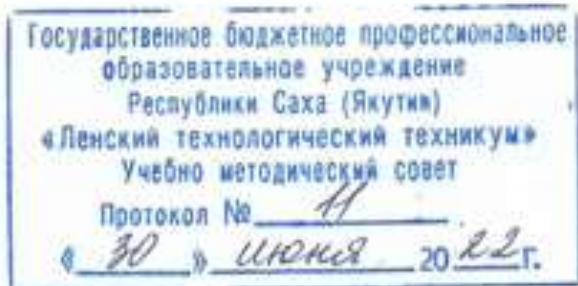


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бутакова Оксана Стефановна  
Должность: директор  
Дата подписания: 16.05.2024 08:15:45  
Уникальный программный ключ:  
92ebe478f3654efe030354ec9c160360cb17a169

Министерство образования и науки РС (Я)  
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»



**Рабочая программа дисциплины**  
**ОДБ.06 Обществознание (включая экономику и право)**  
**Основной профессиональной образовательной программы подготовки**  
**квалифицированных рабочих, служащих по профессии**  
**18.01.27 «Машинист технологических насосов и компрессоров»**

Форма подготовки очная

г. Ленск, 2022 год

## Аннотация программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.06 «Обществознание (включая экономику и право)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии **18.01.27 «Машинист технологических насосов и компрессоров»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 года № 917 и примерной программы ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015 г. для основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров

### Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Саха (Якутия)  
«Ленский технологический техникум»

### Разработчики:

1. **Еремеева Татьяна Семеновна, преподаватель истории и обществознания, первая категория Ф.И.О полностью, ученая степень, звание, должность, категория.**

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией «Общеобразователь дисциплин»  
Протокол № 10 «17» июля 2022 г.  
Председатель ПЦК  | 

|    |   | Стр. |
|----|---|------|
| 1. | Паспорт рабочей программы учебной дисциплины                | 4    |
| 2. | Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины | 6    |
| 3. | Условия реализации учебной дисциплины                       | 16   |
| 4. | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины   | 18   |

## **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

ОДБ.06 Обществознание (включая экономику и право)

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 года № 917.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** общеобразовательный цикл учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

1. Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности;
2. Место и роль человека в системе общественных отношений;
3. Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а так же важнейших социальных институтов;
4. Сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
5. Особенности социально-гуманитарного познания;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

1. Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
2. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической реальности;
3. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
4. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

5. Устанавливать причинно-следственные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

6. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия;

7. Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

8. Подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

9. Применять социально – экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося \_\_\_256\_\_\_ часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося \_\_\_171\_\_\_ часов;

самостоятельной работы обучающегося \_\_\_85\_\_\_ часов.

## 2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

ОДБ.06 Обществознание (включая экономику и право)

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  | 256                |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>   | 171                |
| в том числе:  |                    |
| лабораторные работы   |                    |
| практические занятия  | 35                 |
| контрольные работы  | 5                  |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>  |                    |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>  | 85                 |
| в том числе:  |                    |
| <i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа и т.п.).</i> |                    |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>   |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ.06 Обществознание (включая экономику и право)

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.  | Объем часов  | Уровень освоения |
|---|---|--|------------------|
| <b>Введение</b>   | Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО  | 2  | 1                |
| <b>Раздел 1. Человек и общество</b>                                       |   |  |                  |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Природа человека, врожденные и приобретенные качества | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение<br>Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.<br>Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.<br>Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мирозрение. Типы мирозрения. Основные особенности научного мышления.<br>Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.<br>Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. | 12   | 1                |
|   | <b>Практические занятия:</b>  |  |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b>  |  |                  |
|   | №1  | «Человек как результат биологической и социальной эволюции.» | 4                |
| №2  | «Свобода ответственность личности.»   |  |                  |
| <b>Тема 1.2.</b>  | <b>Содержание учебного материала:</b>   |  |                  |

|  |  |    |   |
|--|--|----|---|
| Общество как сложная система.                          | Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. | 10 | 1 |
|  | <b>Практические занятия</b>  |    |   |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b>   |    |   |
|  | №3   подготовить презентация на тему «Глобальные проблемы человечества»  | 3  |   |
| <b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества</b> |  |    |   |
| Тема 2.1.<br>Духовная культура личности и общества     | <b>Содержание учебного материала:</b>  |    |   |
|  | Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.   | 2  | 1 |
|  | <b>Практические занятия:</b>   |    |   |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b>   |    |   |
| №4   «Духовная культура личности и общества»           | 6  |    |   |
| Тема 2.2.<br>Наука и образование в современном мире    | <b>Содержание учебного материала:</b>  |    |   |
|  | Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.   | 4  | 1 |



|   |  |    |   |
|---|--|----|---|
|   |  |    |   |
|   | <b>Практические занятия:</b>   |    |   |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b>   |    |   |
|   | № 5   «Наука и образование в современном мире.»  | 2  |   |
| <b>Тема 2.3.</b><br>Мораль,<br>искусство и<br>религия как<br>элементы<br>духовной<br>культуры | <b>Содержание учебного материала:</b>  | 5  | 1 |
|   | Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.<br>Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.<br>Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.   |    |   |
|   | <b>Контрольная работа за 1 семестр</b>   |    |   |
|   | <b>Практические занятия:</b>   |    |   |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b>   |    |   |
|   | №6   Подготовить презентацию «Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?»   | 3  |   |
| <b>Раздел 3. Экономика</b>  |  |    |   |
| <b>Тема 3.1.</b><br>Экономика и<br>экономическая<br>наука.<br>Экономические<br>системы        | <b>Содержание учебного материала:</b>  | 6  | 1 |
|   | Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.<br>Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.   |    |   |
|   | <b>Практические занятия:</b>   | 2  | 2 |
|   | №1   . Экономика как наука. Типы экономических систем.   |    |   |
| <b>Самостоятельная работа:</b>  |  |    |   |
| <b>Тема 3.2.</b> Рынок.<br>Фирма. Роль<br>государства в<br>экономике                          | <b>Содержание учебного материала:</b>  | 10 | 1 |
|   | Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих |    |   |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.<br>Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства. |   |   |
|  | <b>Практические занятия:</b>  |   |   |
|  | №2. Факторы спроса и предложения. Функции государства в экономике.  | 2 | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b>  |   |   |
|  | №7 «Рынок. Фирма. Роль государства в экономике»   | 6 |   |
| <b>Тема 3.3.</b><br>Рынок труда и безработица  | <b>Содержание учебного материала:</b>   |   |   |
|  | Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.  | 8 | 1 |
|  | <b>Практические занятия:</b>  |   |   |
|  | №3. Причины безработицы и трудоустройство. Особенности современной экономики России.  | 2 | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b>  |   |   |
| №8 Написать реферат по теме «Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.» | 6   |   |   |
| <b>Тема 3.4.</b><br>Основные проблемы экономики России.<br>Элементы международной экономики  | <b>Содержание учебного материала:</b>   |   |   |
|  | Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.<br>Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.            | 4 | 1 |
|  | <b>Практические занятия:</b>  |   |   |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b>  |   |   |
|  | №9 «Основные проблемы в экономике России. Элементы международной экономики.»  | 6 |   |
| <b>Раздел 4. Социальные отношения</b>  |   |   |   |
|  | <b>Содержание учебного материала:</b>   | 6 | 1 |

|  |   |                          |  |   |
|--|---|--------------------------|--|---|
| <b>Тема 4.1.</b><br>Социальная роль и стратификация  | Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.<br>Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.<br>Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.   |                          |  |   |
|  | <b>Практическая работа:</b>   |                          | 2  | 2 |
|  | №4  | Социальная стратификация |  |   |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b>  |                          | 8  |   |
| <b>Тема 4.2.</b><br>Социальные нормы и конфликты   | №10   |                          | «Социализация личности и социальная роль. Социальная стратификация.» |   |
|  | <b>Содержание учебного материала:</b>   |                          |  |   |
|  | Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.<br>Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов. |                          | 8  | 1 |
|  | <b>Практическая работа:</b>   |                          |  |   |
|  | №5  | Виды социальных норм.    | 4  | 2 |
|  | №6  | Социальные конфликты.    |  |   |
| <b>Тема 4.3.</b><br>Важнейшие социальные общности и группы   | <b>Самостоятельная работа:</b>  |                          | 2  |   |
|  | №11   |                          | «Социальные нормы и конфликты»                                       |   |
|  | <b>Содержание учебного материала:</b>   |                          |  |   |
| Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.<br>Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.<br>Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа.<br>Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство |   | 5                        | 1  |   |

|   |   |    |   |
|---|---|----|---|
|   | <b>Практическая работа:</b>   |    |   |
|   | №7   Семья в современной России.  |    |   |
|   | №8   Социальная стратификация в современной России.   | 6  | 2 |
|   | №9   Межнациональные отношения. Молодежь.   |    |   |
|   | <b>Контрольная работа за 2 семестр</b>  |    |   |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b>  |    |   |
|   | №12   Важнейшие социальные группы и общности  | 6  |   |
| <b>Раздел 5. Политика</b>   |   |    |   |
| <b>Тема 5.1.</b><br>Политика и<br>власть.<br>Государство в<br>политической<br>системе | <b>Содержание учебного материала:</b>   |    |   |
|   | Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.<br>Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.<br>Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.<br>Правовое государство, понятие и признаки. | 7  | 1 |
|   | <b>Практическая работа:</b>   |    |   |
|   | №10   Политическая система общества, ее структура.  | 3  | 2 |
|   | №11   Политическая система общества, ее структура. Государство в политической системе общества. Функции государства.  |    |   |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b>  |    |   |
|   | №13   «Политика и власть. Государство в политической системе.»<br>№14   Написать реферат по теме «Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.»   | 10 |   |
| <b>Тема 5.2.</b><br>Участники<br>политического<br>процесса                            | <b>Содержание учебного материала:</b>   |    |   |
|   | Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.   | 8  | 1 |

|   |  |    |   |   |   |
|---|--|----|---|---|---|
|   | <p>Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.<br/>Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.<br/>Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.<br/>Роль средств массовой информации в политической жизни общества</p>                                       |    |   |   |   |
|   | <b>Практическая работа:</b>  |    |   |   |   |
|   | №12   Формы государства. Гражданское общество и правовое государство.  | 4  | 2 |   |   |
|   | №13   Избирательное право в Российской Федерации. Личность и государство.  |    |   |   |   |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b>   |    |   |   |   |
|   | №15   «Участники политического процесса.»  | 6  |   |   |   |
|   | №16   «Формы государства»  |    |   |   |   |
| <b>Раздел 6. Право</b>  |  |    |   |   |   |
| <b>Тема 6.1.</b><br>Правовое регулирование общественных отношений | <b>Содержание учебного материала:</b>  | 8  | 1 |   |   |
|   | <p>Юриспруденция как общественная наука.<br/>Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.<br/>Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.<br/>Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.</p> |    |   |   |   |
|   | <b>Практическая работа:</b>  |    |   |   |   |
|   | №14   Право в системе социальных норм.   |    |   | 4 | 2 |
|   | №15   Система права. Формы права.  |    |   |   |   |
| <b>Самостоятельная работа:</b>                                    |  |    |   |   |   |
|   | №17   «Правовое регулирование общественных отношений»  | 2  |   |   |   |
| <b>Тема 6.2.</b><br>Основы конституционного права                 | <b>Содержание учебного материала:</b>  | 10 | 1 |   |   |
|   | <p>Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.</p>   |    |   |   |   |

|   |   |    |   |
|---|---|----|---|
| Российской Федерации                        | <p>Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.</p> <p>Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.</p> <p>Основные конституционные права и обязанности граждан в России.</p> <p>Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</p>  |    |   |
|   | <b>Практическая работа:</b>   |    |   |
|   | №16   Конституционное право. Права и обязанности человека и гражданина.   | 3  | 2 |
|   | <b>Контрольная работа за 3 семестр</b>  |    |   |
| Тема 6.3<br>Отрасли<br>российского<br>права | <b>Самостоятельная работа:</b>  | 5  |   |
|   | №18   «Конституционное право Российской Федерации»  |    |   |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>  |    |   |
|   | <p>Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.</p> <p>Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу.</p> <p>Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</p> <p>Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.</p> <p>Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.</p> | 16 | 1 |
| <b>Практические занятия:</b>                | 8   | 2  |   |

|  |   |                                   |              |            |
|--|---|-----------------------------------|--------------|------------|
|  | №17   | Гражданское право. Трудовое право |              |            |
|  | №18   | Административное право            |              |            |
|  | №19   | Уголовное право.                  |              |            |
|  | <b>Итоговая контрольная работа по курсу обществознание (включая экономику и прав) дифф. зачет</b> |                                   |              |            |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b>  |                                   |              |            |
|  | №20   | «Отрасли права»                   | 10           |            |
|  |   |                                   | <b>всего</b> | <b>256</b> |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. Условия реализации учебной дисциплины**

ОДБ.06 Обществознание (включая экономику и право)

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета №2 социально-гуманитарных дисциплин;

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; доска;

Технические средства обучения: мультимедийный проектор; экран; персональный компьютер;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

- Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2018.
- Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2018.
- Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2018.

Интернет ресурсы:

- [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
- [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
- [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
- [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
- [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

Нормативные правовые акты

- Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2005.
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301.
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.



- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
- Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
- Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
- Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.
- Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992. № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.
- Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.
- Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.
- Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 – ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля в форме устного и письменного опроса, самостоятельной работы, практических занятий, написания рефератов, и создание презентаций

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>   |
|--|--|
| <p><b>знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности;</li> <li>2. Место и роль человека в системе общественных отношений;</li> <li>3. Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а так же важнейших социальных институтов;</li> <li>4. Сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;</li> <li>5. Особенности социально-гуманитарного познания;</li> </ol>  | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного и письменного опроса;</li> <li>- самостоятельной работы;</li> <li>- написания рефератов;</li> <li>- создания презентаций;</li> </ul> <p>Контрольная работа по итогам семестра<br/>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p> |
| <p><b>уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</li> <li>2. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической реальности;</li> <li>3. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</li> <li>4. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать знания по заданным темам; систематизировать, анализировать</li> </ol> | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного и письменного опроса;</li> <li>- самостоятельной работы;</li> <li>- написания рефератов;</li> <li>- создания презентаций;</li> </ul> <p>Контрольная работа по итогам семестра<br/>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p> |

|  |  |
|--|--|
| <p>и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</p> <p>5. Устанавливать причинно-следственные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</p> <p>6. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия;</p> <p>7. Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</p> <p>8. Подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;</p> <p>9. Применять социально – экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;</p> |  |
|--|--|

Итоговой аттестацией по дисциплине является *дифференцированный зачет*

Разработчики:

\_\_\_\_\_  
преподаватель истории и обществознания  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
Еремеева Т.С.  
(инициалы, фамилия)