

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бутакова Оксана Стефановна
Должность: директор
Дата подписания: 01.11.2023 12:11:07
Уникальный программный ключ:
92ebe478f3654efeb030554ec9c180380cb17a189

Министерство образования и науки РС (Я)
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»

Направление подготовки: 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров
Профиль: *технический*

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Республики Саха (Якутии)
«Ленский технологический техникум»
Учебно методический совет
Протокол № 11
«30» июня 2021 г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**
ПОО. 03 Основы финансовой грамотности и предпринимательства
18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров
Квалификация: Машинист компрессорных установок; Машинист технологических компрессоров

РАЗРАБОТЧИКИ:

Андреева Ирина Валентиновна, преподаватель ГБПОУ РС(Я) «Ленский технологический техникум».

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК «Общепрофессиональных дисциплин»

Протокол № 10 «29» июня 2021 г.,

Председатель ПЦК

И.Л. /Паршутина И.Л./

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Внешние эксперты:

Ф.И.О., должность, организация

Ф.И.О., должность, организация

СОДЕРЖАНИЕ.

| | | |
|---|---|----|
| 1 | Паспорт фонда оценочных средств | 4 |
| 2 | Кодификатор контрольных заданий | 6 |
| 3 | Система оценивания профессиональных образовательных результатов по видам деятельности | 7 |
| 4 | Контрольно-оценочные средства для рубежного контроля по дисциплине ПОО.03 Основы финансовой грамотности и предпринимательства. | 19 |
| 5 | Контрольно-оценочные средства для промежуточного контроля по дисциплине ПОО.03 Основы финансовой грамотности и предпринимательства. | 47 |

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине ПОО.03 Основы финансовой грамотности и предпринимательства**

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|--|---|---|--|
| Раздел 1. Основы финансовой грамотности | | | |
| 1 | Тема 1.1. Личный бюджет: учет доходов и расходов. | У1-У6, 31-37, ДОК 2 | Устный опрос, практические занятия, самостоятельные работы, дифференцированный зачет |
| 2 | Тема 1.2. Долги и кредиты: возможности и риски | У1-У6, 31-37, ДОК 2 | Устный опрос, практические занятия, самостоятельные работы, дифференцированный зачет |
| 3 | Тема 1.3. Личные сбережения: как сохранить и приумножить | У1-У6, 31-37, ДОК 2 | Устный опрос, практические занятия, самостоятельные работы, дифференцированный зачет |
| 4 | Тема 1.4. Налоги и налогообложение физических лиц | У1-У6, 31-37, ДОК 2 | Устный опрос, практические занятия, самостоятельные работы, дифференцированный зачет |
| 5 | Тема 1.5. Страхование физических лиц | У1-У6, 31-37, ДОК 2 | Устный опрос, практические занятия, самостоятельные работы, дифференцированный зачет |
| 6 | Тема 1.6. Личная финансовая безопасность. | У1-У6, 31-37, ДОК 2 | Устный опрос, практические занятия, самостоятельные работы, дифференцированный зачет |
| 7 | Тема 2.1. Общая характеристика предпринимательства. | У7-У10, 38-313, ДОК 2, ДОК 4 | Практические занятия, самостоятельные работы, дифференцированный зачет |
| 8 | Тема 2. 2. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности | У7-У10, 38-313, ДОК 2, ДОК 4 | Практические занятия, самостоятельные работы, дифференцированный зачет |
| 9 | Тема 2.3. Предпринимательская среда. Малое предпринимательство. | У7-У10, 38-313, ДОК 2, ДОК 4 | Практические занятия, самостоятельные работы, дифференцированный зачет |
| 10 | Тема 2.4. Организация создания собственного дела. | У7-У10, 38-313, ДОК 2, ДОК 4 | Практические занятия, самостоятельные работы, дифференцированный зачет |
| 11 | Тема 2.5. Осуществление предпринимательской деятельности. | У7-У10, 38-313, ДОК 2, ДОК 4 | Практические занятия, самостоятельные работы, дифференцированный зачет |
| 12 | Тема 2.6. Культура предпринимательства. | У7-У10, 38-313, ДОК 2, ДОК 4 | Практические занятия, самостоятельные работы, дифференцированный зачет |

| | | | |
|----|---|------------------------------|--|
| 13 | Тема 2.7. Конкуренция и конкурентоспособность предпринимательской деятельности. | У7-У10, 38-313, ДОК 2, ДОК 4 | Практические занятия, самостоятельные работы, дифференцированный зачет |
| 14 | Тема 2.8. Оценка предпринимательских рисков. | У7-У10, 38-313, ДОК 2, ДОК 4 | Практические занятия, самостоятельные работы, дифференцированный зачет |
| 15 | Тема 2.9. Прекращение предпринимательской деятельности. | У7-У10, 38-313, ДОК 2, ДОК 4 | Практические занятия, самостоятельные работы, дифференцированный зачет |

Кодификатор контрольных заданий

| Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания) | Метод/форма контроля | Код контрольного задания |
|---|---|--------------------------|
| Реферативное задание | <p>Реферат. <i>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</i></p> | 1 |
| Поисковая задача | <p>Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание. <i>Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.</i></p> | 2 |
| Аналитическая задача | <p>Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание. <i>Средство, позволяющее оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.</i></p> | 3 |
| Тест, тестовое задание | <p>Тестирование, письменный экзамен. <i>Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</i></p> | 4 |
| Практическое задание | <p>Лабораторная работа, практические занятия, практический экзамен. <i>Средство для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.</i></p> | 5 |
| Ролевое задание | <p>Деловая игра. <i>Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.</i></p> | 6 |
| Доклад, сообщение | <p><i>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы</i></p> | 7 |

**Система оценивания профессиональных
образовательных результатов по видам деятельности**

Описание системы оценивания

Показатели оценивания

| Наименование ОПОР | 25 баллов | 20 баллов | 15 баллов | 10 баллов |
|---|--|---|---|--|
| 1. Владение знаниями терминологии | Знает и понимает термины и определения | Знает и понимает термины и определения, но допускает незначительные ошибки | В целом понимает, но допускает ошибки в знании терминологии и определений, исправляет после замечаний | Не раскрывает содержание термина, неуместно применяет термины |
| 2. Результативность информационного поиска | Информация найдена верно, небольшие недочеты исправляются студентом сразу, помогает в поиске информации одногруппникам | Информация найдена не полная с неточностями, которые студент исправляет самостоятельно | Студент самостоятельно, в срок, с недочетами выполняет задания, с помощью преподавателя делает выводы | Информация найдена не полная с неточностями, которые студент не может исправить без помощи преподавателя |
| 3. Скорость и техничность выполнения заданий | Студент самостоятельно, в срок и верно выполняет задания, делает выводы, помогает одногруппникам | Студент самостоятельно, в срок, с небольшими недочетами выполняет задания, делает выводы, помогает одногруппникам | Студент самостоятельно, в срок, с недочетами выполняет задания, с помощью преподавателя делает выводы | Студент с помощью преподавателя, несвоевременно, с недочетами выполняет задания, с помощью преподавателя делает выводы |
| 4. Оформление заданий | Задания оформляет аккуратно в соответствии с требованиями преподавателя, в соответствии с ГОСТ | Задания оформляет аккуратно, но имеются замечания | Задания выполняет неаккуратно, со значительными замечаниями. | Оформление не соответствует требованиям |
| 5. Аргументированность суждений, широта кругозора | В письменной и устной речи приводит примеры, факты, описывает | В письменной и устной речи приводит примеры, факты, описывает | Приводит примеры, описывает явления, факты, но затрудняется в логическом | Приводит примеры, факты, описывает явления, не |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| | явления, производит сравнения, анализ, делает выводы | явления, производит сравнения, анализ, делает выводы, но затрудняется в построении логического изложения материала | изложении, анализе, сравнении, выводах | делает выводы, сравнения |
| 6. Поиск, обработка и предоставление информации по изучаемому материалу | Работает с литературой, поисковыми системами, подготовленная информация соответствует темам задания, полно раскрыта, отображена, при необходимости сопровождается наглядностью (схемами, рисунками), предоставляется логично в соответствии с требованиями, даются ссылки на источники | Работает с литературой, поисковыми системами, подготовленная информация соответствует темам задания, полно раскрыта, предоставление информации не в полной мере соответствует требованиям | Недостаточно проведен сбор и обработка информации, предоставление информации не соответствует требованиям | Проведен поиск и сбор информации, тема не раскрыта, или не соответствует заданию |
| 7. Использование учебно-лабораторного оборудования для решения практических задач (измерительные приборы и инструменты) | Знает устройство, назначение, методы работы с учебно-лабораторным оборудованием, производит работы с применением учебно-лабораторного оборудования в соответствии с требованиями и технологией, соблюдает технику безопасности, бережно | Знает устройство, назначение, методы работы с учебно-лабораторным оборудованием, но допускает ошибки в работе с учебно-лабораторным оборудованием, соблюдает технику безопасности, бережно относится к оборудованию | Не в полной мере владеет знаниями устройства, назначения, методами работы с учебно-лабораторным оборудованием. Производит работы с замечаниями, соблюдает технику безопасности. | Не в полной мере владеет знаниями устройства, назначения, методами работы с учебно-лабораторным оборудованием. Производит работы с нарушением технологии, принципов работы, имеет замечания по технике безопасности |

| | | | | |
|--------------------------------|--|---------------------------------------|--------------------------------------|---|
| | относится к оборудованию. Может оказать помощь в работе одноклассникам | | | |
| 8. Время на выполнение задания | Соблюдение времени и подготовки задания, сроков сдачи заданий. | Превышение времени выполнения на 10 % | Превышение времени выполнения на 20% | Превышение времени выполнения на 30 и более % |

Критерии оценивания

| | | |
|-------------------|-----------------------------|-----------------------|
| Количество баллов | Уровень сформированности | Оценка |
| 85 – 100 | повышенный | «отлично» |
| 71 – 84 | достаточный | «хорошо» |
| 50 – 70 | пороговый | «удовлетворительно» |
| менее 50 | компетенция не сформирована | «неудовлетворительно» |

Показатели оценивания результатов тестирования

| Наименование ОПОР | 25 баллов | 20 баллов | 15 баллов | 10 баллов |
|---|---|--|---|--|
| 1) Владение знаниями терминологии | Знает и понимает термины и определения | Знает и понимает термины и определения, но допускает незначительные ошибки | В целом понимает, но допускает ошибки в знании терминологии и определений, исправляет после замечаний | Не раскрывает содержание термина, неуместно применяет термины |
| 2) Правильность выбора ответа или ответов | Ответы выбраны верно, в срок | Ответы выбраны верно, с небольшими недочетами, своевременно | Студент с недочетами и с небольшой задержкой во времени выполняет задания | Большинство ответов выбраны не верно и несвоевременно |
| 3) скорость и техничность выполнения тестовых заданий | Студент самостоятельно, в срок и верно выполняет тестовые задания | Студент самостоятельно, в срок, с небольшими недочетами выполняет тестовые задания | Студент самостоятельно, в срок, с недочетами выполняет тестовые задания | Студент с помощью преподавателя, несвоевременно, с недочетами выполняет тестовые задания |
| 4) Оформление заданий | Задания оформляет аккуратно в | Задания оформляет аккуратно, но | Задания выполняет неаккуратно, со | Оформление не соответствует |

| | | | | |
|--------------------------------|--|---------------------------------------|--------------------------------------|---|
| | соответствии с требованиями преподавателя | имеются замечания | значительными замечаниями | требованиям преподавателя |
| 5) Время на выполнение задания | Соблюдение времени и подготовки задания, сроков сдачи заданий. | Превышение времени выполнения на 10 % | Превышение времени выполнения на 20% | Превышение времени выполнения на 30 и более % |

Общее количество вопросов принимается за 100%. Оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах.

Критерии оценок

1. Оценка «5» (отлично) – от 85 до 100% правильных ответов;
2. Оценка «4» (хорошо) – от 71 до 84 % правильных ответов;
3. Оценка «3» (удовлетворительно) – от 50 до 70 % правильных ответов;
4. Оценка «2» (неудовлетворительно) – менее 50% правильных ответов

Критерии оценивания

| Количество баллов | Уровень сформированности | Оценка |
|-------------------|-----------------------------|-----------------------|
| 85 – 100 | повышенный | «отлично» |
| 71 – 84 | достаточный | «хорошо» |
| 50 – 70 | пороговый | «удовлетворительно» |
| менее 50 | компетенция не сформирована | «неудовлетворительно» |

Показатели оценивания устных ответов

| Наименование ОПОР | 25 баллов | 20 баллов | 15 баллов | 10 баллов |
|---|--|--|---|---|
| 1) Владение знаниями терминологии | Знает и понимает термины и определения | Знает и понимает термины и определения, но допускает незначительные ошибки | В целом понимает, но допускает ошибки в знании терминологии и определений, исправляет после замечаний | Не раскрывает содержание термина, неуместно применяет термины |
| 5) Аргументированность суждений, широта кругозора | В письменной и устной речи приводит примеры, факты, описывает явления, производит сравнения, анализ, делает выводы | В письменной и устной речи приводит примеры, факты, описывает явления, производит сравнения, анализ, делает выводы, но | Приводит примеры, описывает явления, факты, но затрудняется в логическом изложении, анализе, сравнении, выводах | Приводит примеры, факты, описывает явления, не делает выводы, сравнения |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | | затрудняется в построении логического изложения материала | | |
| б) Поиск, обработка и предоставление информации по изучаемому материалу | Работает с литературой, поисковыми системами, подготовленная информация соответствует темам задания, полно раскрыта, отображена, при необходимости сопровождает наглядностью (схемами, рисунками), предоставляется логично в соответствии с требованиями, даются ссылки на источники | Работает с литературой, поисковыми системами, подготовленная информация соответствует темам задания, полно раскрыта, предоставлена информация не в полной мере соответствует требованиям | Недостаточно проведен сбор и обработка информации, предоставлена информация не соответствует требованиям | Проведен поиск и сбор информации, тема не раскрыта, или не соответствует заданию |
| 8) Время на выполнение задания | Соблюдение времени и подготовки задания, сроков сдачи заданий. | Превышение времени выполнения на 10 % | Превышение времени выполнения на 20% | Превышение времени выполнения на 30 и более % |

Критерии оценивания

| Количество баллов | Уровень сформированности | Оценка |
|-------------------|-----------------------------|-----------------------|
| 85 – 100 | повышенный | «отлично» |
| 71 – 84 | достаточный | «хорошо» |
| 50 – 70 | пороговый | «удовлетворительно» |
| менее 50 | компетенция не сформирована | «неудовлетворительно» |

Показатели оценивания практической работы

| Наименование ОПОР | 25 баллов | 20 баллов | 15 баллов | 10 баллов |
|---|--|--|---|--|
| 1. Владение знаниями терминологии | Знает и понимает термины и определения | Знает и понимает термины и определения, но допускает незначительные ошибки | В целом понимает, но допускает ошибки в знании терминологии и определений, исправляет после замечаний | Не раскрывает содержание термина, неуместно применяет термины |
| 2. Результативность информационного поиска | Информация найдена верно, небольшие недочеты исправляются студентом сразу, помогает в поиске информации одногруппникам | Информация найдена не полная с неточностями, которые студент исправляет самостоятельно | Студент самостоятельно, в срок, с недочетами выполняет задания, с помощью преподавателя делает выводы | Информация найдена не полная с неточностями, которые студент не может исправить без помощи преподавателя |
| 3. Скорость и техничность выполнения заданий | Студент самостоятельно, в срок и верно выполняет задания, делает выводы, помогает одногруппникам | Студент самостоятельно, в срок, с небольшими недочетами выполняет задания, делает выводы, помогает одногруппникам | Студент самостоятельно, в срок, с недочетами выполняет задания, с помощью преподавателя делает выводы | Студент с помощью преподавателя, несвоевременно, с недочетами выполняет задания, с помощью преподавателя делает выводы |
| 4. Оформление заданий | Задания оформляет аккуратно в соответствии с требованиями преподавателя, в соответствии с ГОСТ | Задания оформляет аккуратно, но имеются замечания | Задания выполняет неаккуратно, со значительными замечаниями | Оформление не соответствует требованиям |
| 5. Аргументированность суждений, широта кругозора | В письменной и устной речи приводит примеры, факты, описывает явления, производит сравнения, анализ, делает выводы | В письменной и устной речи приводит примеры, факты, описывает явления, производит сравнения, анализ, делает выводы, но | Приводит примеры, описывает явления, факты, но затрудняется в логическом изложении, анализе, сравнении, выводах | Приводит примеры, факты, описывает явления, не делает выводы, сравнения |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| | | затрудняется в построении логического изложения материала | | |
| 6. Поиск, обработка и предоставление информации по изучаемому материалу | Работает с литературой, поисковыми системами, подготовленная информация соответствует темам задания, полно раскрыта, отображена, при необходимости сопровождается наглядностью (схемами, рисунками), предоставляется логично в соответствии с требованиями, даются ссылки на источники | Работает с литературой, поисковыми системами, подготовленная информация соответствует темам задания, полно раскрыта, предоставление информации не в полной мере соответствует требованиям | Недостаточно проведен сбор и обработка информации, предоставление информации не соответствует требованиям | Проведен поиск и сбор информации, тема не раскрыта, или не соответствует заданию |
| 7. Использование учебно-лабораторного оборудования для решения практических задач (измерительные приборы и инструменты) | Знает устройство, назначение, методы работы с учебно-лабораторным оборудованием, производит работы с применением учебно-лабораторного оборудования в соответствии с требованиями и технологией, соблюдает технику безопасности, бережно относится к оборудованию. Может оказать помощь в работе одноклассникам | Знает устройство, назначение, методы работы с учебно-лабораторным оборудованием, но допускает ошибки в работе с учебно-лабораторным оборудованием, соблюдает технику безопасности, бережно относится к оборудованию | Не в полной мере владеет знаниями устройства, назначения, методами работы с учебно-лабораторным оборудованием. Производит работы с замечаниями, соблюдает технику безопасности | Не в полной мере владеет знаниями устройства, назначения, методами работы с учебно-лабораторным оборудованием. Производит работы с нарушением технологии, принципов работы, имеет замечания по технике безопасности |

| | | | | |
|-------------------------------|--|---------------------------------------|--------------------------------------|---|
| 8.Время на выполнение задания | Соблюдение время и подготовки задания, сроков сдачи заданий. | Превышение времени выполнения на 10 % | Превышение времени выполнения на 20% | Превышение времени выполнения на 30 и более % |
|-------------------------------|--|---------------------------------------|--------------------------------------|---|

Критерии оценивания

| Количество баллов | Уровень сформированности | Оценка |
|-------------------|-----------------------------|-----------------------|
| 145 – 175 | повышенный | «отлично» |
| 110 – 140 | достаточный | «хорошо» |
| 80 - 105 | пороговый | «удовлетворительно» |
| менее 75 | компетенция не сформирована | «неудовлетворительно» |

Показатели оценивания рефератов, презентаций

| Наименование ОПОР | 25 баллов | 20 баллов | 15 баллов | 10 баллов |
|---|--|--|--|---|
| 1) Владение знаниями терминологии | Знает и понимает термины и определения | Знает и понимает термины и определения, но допускает незначительные ошибки | В целом понимает, но допускает ошибки в знании терминологии и определений, исправляет после замечаний | Не раскрывает содержание термина, неуместно применяет термины |
| 4) Оформление заданий | Задания оформляет аккуратно в соответствии с требованиями преподавателя, в соответствии с ГОСТ | Задания оформляет аккуратно, но имеются замечания | Задания выполняет аккуратно, со значительными замечаниями. | Оформление не соответствует требованиям |
| 5) Аргументированность суждений, широта кругозора | В письменной и устной речи приводит примеры, факты, описывает явления, производит сравнения, анализ, делает выводы | В письменной и устной речи приводит примеры, факты, описывает явления, производит сравнения, анализ, делает выводы, но затрудняется в построении логического изложения материала | Приводит примеры, описывает явления, факты, но затрудняется в логическом изложении, анализе, сравнении, выводах. | Приводит примеры, факты, описывает явления, не делает выводы, сравнения |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| 6) Поиск, обработка и предоставление информации по изучаемому материалу | Работает с литературой, поисковыми системами, подготовленная информация соответствует темам задания, полно раскрыта, отображена, при необходимости сопровождается наглядностью (схемами, рисунками), предоставляется логично в соответствии с требованиями, даются ссылки на источники. | Работает с литературой, поисковыми системами, подготовленная информация соответствует темам задания, полно раскрыта, предоставление информации не в полной мере соответствует требованиям | Недостаточно проведен сбор и обработка информации, предоставление информации не соответствует требованиям | Проведен поиск и сбор информации, тема не раскрыта, или не соответствует заданию |
|---|---|---|---|--|

Критерии оценивания

| Количество баллов | Уровень сформированности | Оценка |
|-------------------|-----------------------------|-----------------------|
| 85 – 100 | повышенный | «отлично» |
| 71 – 84 | достаточный | «хорошо» |
| 50 – 70 | пороговый | «удовлетворительно» |
| менее 50 | компетенция не сформирована | «неудовлетворительно» |

Критерии оценок

1. Оценка «5» (отлично) – от 85 до 100% правильных ответов;
2. Оценка «4» (хорошо) – от 65 до 84 % правильных ответов;
3. Оценка «3» (удовлетворительно) – от 50 до 64 % правильных ответов;
4. Оценка «2» (неудовлетворительно) – менее 50% правильных ответов

Рекомендации по оцениванию результатов самостоятельной работы студентов В форме сообщения:

| ОПОР | 25% | 20% | 15% | 10% |
|---|---|--|---|---|
| Соответствие содержания тематике, оформлене | содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; оформлено в соответствии с общими требованиями написания и требованиями оформления | содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике, есть погрешности в оформлении | содержание доклада не полностью соответствует заявленной в названии тематике, есть погрешности в оформлении | содержание доклада не полностью соответствует заявленной в названии тематике, есть значительные несоответствия в оформлении |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| Структура, логичность сообщения | имеет чёткую композицию и структуру, отсутствуют логические нарушения в представлении материала | имеет погрешности в структуре, незначительные логические нарушения в представлении материала | имеет несоответствия в структуре, значительные логические нарушения в представлении материала | Имеет нечёткую структуру, логические нарушения в представлении материала |
| Наличие речевых, стилистических ошибок | отсутствуют лексические, стилистические и иные ошибки. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью | присутствуют незначительные лексические, стилистические и иные ошибки в тексте | присутствуют лексические, стилистические и иные ошибки в тексте | присутствуют частые лексические, стилистические и иные ошибки в тексте |
| Самостоятельность исследования | представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала | представляет собой самостоятельное исследование, недостаточный качественный анализ найденного материала | представляет собой не полное самостоятельное исследование, некачественный анализ найденного материала | отсутствует самостоятельное исследование, непроработанный текст другого автора (других авторов) |
| Общее кол-во | 100 | 80 | 60 | 40 |

Критерии оценивания

| Количество баллов | Уровень сформированности | Оценка |
|-------------------|-----------------------------|-----------------------|
| 85 – 100 | повышенный | «отлично» |
| 71 – 84 | достаточный | «хорошо» |
| 50 – 70 | пороговый | «удовлетворительно» |
| менее 50 | компетенция не сформирована | «неудовлетворительно» |

В форме презентации:

| ОПОР | 25% | 20% | 15% | 10% |
|--------------------------------|---|---|--|--|
| Формулировка проблемы, причин. | Сформирована проблема, проанализированы ее причины. Проанализированы результаты с позицией на будущее | Погрешности в формулировке проблемы, в анализе ее причины. Отсутствует система описания основной деятельности | Проблема сформулирована неясно. Разрозненные сведения о деятельности | Проблема не сформулирована. Сведения о деятельности отрывочные |
| Постановка задач | Поставлены задачи. Четко и поэтапно раскрыты задачи по теме | Погрешности в постановке задач, не скорректированы этапы | Нечетко раскрыты задачи по теме, нарушена логика этапов | Не раскрыты задачи по теме, отсутствует логика этапов |

| | | | | |
|--------------------------------------|--|--|---|--|
| Соответствие иллюстрации содержанию | Иллюстрации соответствуют содержанию, дополняют информацию | Недостаточное количество иллюстраций, дополняют информацию | Иллюстраций мало. Не все соответствуют содержанию | Иллюстраций мало, не соответствуют содержанию. |
| Оформление соответствует требованиям | Оформление логично, эстетично, не противоречит содержанию | Погрешности в оформлении логичности, но не противоречат содержанию | Стиль отвлекает от содержания, презентации | Стиль не соответствует содержанию презентации |
| Общее количество | 100 | 80 | 60 | 40 |

Критерии оценивания

| Количество баллов | Уровень сформированности | Оценка |
|-------------------|-----------------------------|-----------------------|
| 85 – 100 | повышенный | «отлично» |
| 71 – 84 | достаточный | «хорошо» |
| 50 – 70 | пороговый | «удовлетворительно» |
| менее 50 | компетенция не сформирована | «неудовлетворительно» |

Рекомендации по оцениванию итоговой аттестации

| ОПОР | 25% | 20% | 15% | 10% |
|--|--|--|--|---|
| Владение терминами, теоретическим материалом | полностью излагает теоретический материал, свободно оперирует научными терминами по дисциплине | излагает теоретический материал, 1-3 ошибки, которые сам же и исправляет | излагает материал неполно, допускает неточности в определении понятий, употреблении терминов | не высказывает свои суждения либо не аргументирует их, непоследовательно и неуверенно излагает изученный материал |
| Осознанность суждений, логичность | обнаруживает понимание материала | Незначительные речевые недочеты в последовательности изложения | недостаточно глубоко и аргументировано высказывает свои суждения | допускает большое количество речевых ошибок при изложении материала |
| Аргументированность | аргументирует свои суждения; свободно приводит примеры на заданную тему; | 1-3 недочета при приведении примера | затрудняется привести пример; материал излагает непоследовательно | не может привести пример |

| | | | | |
|--------------------------|--|--|---|--|
| Кругозор | отвечает на 3 дополнительных вопроса | отвечает на 2 дополнительных вопроса | отвечает на дополнительный вопрос | не может ответить на дополнител ьные вопросы |
| Общее кол- во | 100 | 80 | 60 | 40 |

Критерии оценивания

| Количество баллов | Уровень сформированности | Оценка |
|-------------------|------------------------------------|------------------------------|
| 85 – 100 | повышенный | «отлично» |
| 71 – 84 | достаточный | «хорошо» |
| 50 – 70 | пороговый | «удовлетворительно» |
| менее 50 | компетенция не сформирована | «неудовлетворительно» |

Министерство образования и науки РС(Я)
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Республики Саха (Якутия)
«Ленский технологический техникум»
Учебно методический совет
Протокол № 11
« 30 » июня 2021 г.

**Контрольно-оценочные средства для рубежного контроля
учебной дисциплины
ПОО.03 Основы финансовой грамотности и предпринимательства**

**Основной профессиональной образовательной программы подготовки
квалифицированных рабочих, служащих по профессии
18.01.27Машинист технологических насосов и компрессоров**

Ленск, 2021

Контрольно-оценочные средства учебной дисциплины **ПОО.03 Основы финансовой грамотности и предпринимательства** разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии **18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров**, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. № 917.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Саха (Якутия)
«Ленский технологический техникум»

Разработчик:

Андреева Ирина Валентиновна, преподаватель ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум», первая квалификационная категория

Рассмотрены и рекомендованы предметно – цикловой комиссией
«Общепрофессиональных дисциплин»

Протокол № 10, от 19 июня 2021г.

Председатель ПЦК Пар. / Паршутина И.Л. /

1. Общие положения

Целью создания **Контрольно-оценочных средств (КОС)** является установление соответствия уровня подготовки обучающегося требованиям рабочей программы учебной дисциплины. Каждое оценочное средство обеспечивает проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

КОСы предназначены для определения уровня освоенных умений, усвоенных знаний и овладения компетенциями, т.е. способностью обучающегося применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Объектом применения КОС является измерение уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения при проведении рубежного контроля успеваемости по дисциплине.

2. Паспорт контрольно-оценочных средств

2.1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения учебной дисциплины **ПОО.03 Основы финансовой грамотности и предпринимательства** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС освоенными умениями и усвоенными знаниями.

В результате контроля по освоению учебной дисциплины осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика освоения общих и профессиональных компетенций:

| Результаты обучения: умения, знания и общие и профессиональные компетенции | Показатели оценки результата | Форма оценивания |
|--|---|-------------------------|
| Уметь: | | |
| У1- находить информацию финансового характера, своевременно анализировать и адаптировать её к собственным потребностям; | Уметь находить информацию финансового характера, своевременно анализировать и адаптировать её к собственным потребностям; | <i>1 или 0 балл</i> |
| У2 -решать практические финансовые задачи | Уметь решать практические финансовые задачи | <i>1 или 0 балл</i> |
| У3- определять стратегические цели в области управления личными финансами | Уметь определять стратегические цели в области управления личными финансами | <i>1 или 0 балл</i> |
| У4-ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей | Уметь ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей | <i>1 или 0 балл</i> |
| У5-подбирать альтернативные пути достижения поставленных целей и решения задач | Уметь подбирать альтернативные пути достижения поставленных целей и решения задач | <i>1 или 0 балл</i> |
| У6-выступать в различных финансово-экономических ролях (покупателя безналичным и наличным способом, заёмщика и кредитора, вкладчика, участника | Уметь выступать в различных финансово-экономических ролях (покупателя безналичным и наличным способом, заёмщика и | <i>1 или 0 балл</i> |

| | | |
|---|---|--------------|
| фондового рынка, налогоплательщика, потребителя страховых услуг и др.) | кредитора, вкладчика, участника фондового рынка, налогоплательщика, потребителя страховых услуг и др.) | |
| У-7 осуществлять расчет финансовых средств для предпринимательской деятельности | Уметь осуществлять расчет финансовых средств для предпринимательской деятельности | 1 или 0 балл |
| У-8 составить заявление о регистрации предпринимательства | Уметь составить заявление о регистрации предпринимательства | 1 или 0 балл |
| У-9 заполнить квитанцию об оплате государственной пошлины | Уметь заполнить квитанцию об оплате государственной пошлины | 1 или 0 балл |
| У-10 рассчитать показатели обоснования проектов | Уметь рассчитать показатели обоснования проектов | 1 или 0 балл |
| Знать: | | |
| 31 основные понятия и инструменты взаимодействия с участниками финансовых отношений | Знать основные понятия и инструменты взаимодействия с участниками финансовых отношений | 1 или 0 балл |
| 32 основные принципы принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности | Знать основные принципы принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности | 1 или 0 балл |
| 33 принципы функционирования финансовой системы современного государства | Знать принципы функционирования финансовой системы современного государства | 1 или 0 балл |
| 34 понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами | Знать личную ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами | 1 или 0 балл |
| 35 базовые понятия финансовой сферы (банк, депозит, кредит, портфель инвестиций, страхование, страховой случай, фондовый рынок, ценные бумаги, налоги, налоговый вычет, пенсия, пенсионные накопления, бизнес, финансовый риск, финансовое мошенничество); | Знать базовые понятия финансовой сферы (банк, депозит, кредит, портфель инвестиций, страхование, страховой случай, фондовый рынок, ценные бумаги, налоги, налоговый вычет, пенсия, пенсионные накопления, бизнес, финансовый риск, финансовое мошенничество); | 1 или 0 балл |
| 36 правила поведения в определённых финансовых институтах (банк, фондовый рынок, пенсионный фонд, налоговая служба, страховая компания и др.). | Знать правила поведения в определённых финансовых институтах (банк, фондовый рынок, пенсионный фонд, | 1 или 0 балл |

| | | |
|--|---|---------------------|
| | налоговая служба, страховая компания и др.). | |
| 37 понимание прав и обязанностей в сфере финансов и возможностей их практического воплощения, а также наличия риска в осуществлении операций с различными финансовыми инструментами | Знать права и обязанности в сфере финансов и возможности их практического воплощения, а также наличия риска в осуществлении операций с различными финансовыми инструментами | <i>1 или 0 балл</i> |
| 38 сущность предпринимательства | Знать сущность предпринимательства | <i>1 или 0 балл</i> |
| 39 условия и современные формы предпринимательской деятельности | Знать условия и современные формы предпринимательской деятельности | <i>1 или 0 балл</i> |
| 310 виды предпринимательства | Знать виды предпринимательства | <i>1 или 0 балл</i> |
| 311 процесс организации собственного дела | Знать процесс организации собственного дела | <i>1 или 0 балл</i> |
| 312 культуру предпринимательства | Знать культуру предпринимательства | <i>1 или 0 балл</i> |
| 313 виды рисков, пути и методы снижения риска | Знать виды рисков, пути и методы снижения риска | <i>1 или 0 балл</i> |

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1-0 баллов, в зависимости от уровня выполнения.

За не правильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Уровень оценки компетенций производится суммированием количества ответов «да» в процентном соотношении от общего количества ответов.

Шкала оценки образовательных достижений

| Процент результативности (сумма баллов) | Оценка уровня подготовки | |
|---|--------------------------------|-----------------------------------|
| | оценка компетенций обучающихся | оценка уровня освоения дисциплин; |
| 85 ÷ 100 | высокий | отлично |
| 71 ÷ 84 | повышенный | хорошо |
| 50 ÷ 70 | пороговый | удовлетворительно |
| менее 50 | допороговый | неудовлетворительно |

2.2. Формы контроля по учебной дисциплине

| Элемент учебной дисциплины | Формы и методы контроля | | | | | |
|---|---|------------------------------|--------------------------------|------------------------------|---------------------------|------------------------------|
| | Текущий контроль | | Рубежный контроль | | Промежуточная аттестация | |
| | Формы контроля | Проверяемые У, З, ОК, ПК | Формы контроля | Проверяемые ПК, ОК, У, З | Формы контроля | Проверяемые ПК, ОК, У, З |
| Раздел 1. Основы финансовой грамотности. | Устный опрос. Практическая работа, самостоятельная работа | У1-У6, 31-37, ДОК 2 | Устный опрос | У1-У6, 31-37, ДОК 2 | Дифференцированный зачет. | У1-У6, 31-37, ДОК 2 |
| Раздел 2. Основы предпринимательской деятельности. | Практическая работа, самостоятельная работа | У7-У10, 38-313, ДОК 2, ДОК 4 | Самостоятельная работа (тесты) | У7-У10, 38-313, ДОК 2, ДОК 4 | Дифференцированный зачет. | У7-У10, 38-313, ДОК 2, ДОК 4 |

2.3. Оценка освоения учебной дисциплины

1. Проверка знаний обучающихся осуществляется с помощью устного опроса. При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и учащимся, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения учащимися учебного материала.

I. Оценка уровня усвоения изученного материала определяется коэффициентом усвоения знаний, умений и навыков (для всех уровней усвоения).

$K = \frac{e}{R_{\text{общ}}}$, где e – количество ответов, выполненных правильно в данном опросе;

$R_{\text{общ}}$ – общее количество ответов.

При $K < 0,5$ оценка «2» (неудовлетворительно)

При $0,5 < K < 0,7$ оценка «3» (удовлетворительно)

При $0,71 < K < 0,84$ оценка «4» (хорошо)

При $0,85 < K < 1,0$ оценка «5» (отлично)

2. Проверка знаний обучающихся осуществляется с помощью выполнения тестовых заданий. Применение теста позволяет рефлексивно закрепить изучаемый материал, при этом избежать завышения итоговой оценки.

II. Задачи тестирования: эффективно использовать во время урока; включить в активную учебную деятельность обучающихся (100%); повысить интерес обучающихся к изучаемому предмету и профессии в целом.

III. Оценка уровня усвоения изученного материала определяется коэффициентом усвоения знаний, умений и навыков (для всех уровней усвоения).

$K = \frac{e}{R_{\text{общ}}}$, где e – количество операций, выполненных правильно в данном тесте;

$R_{\text{общ}}$ – общее количество операций в тесте.

- При $K < 0,5$ оценка «2» (неудовлетворительно)
При $0,5 < K < 0,7$ оценка «3» (удовлетворительно)
При $0,71 < K < 0,84$ оценка «4» (хорошо)
При $0,85 < K < 1,0$ оценка «5» (отлично)

3.4. Контрольно-измерительные материалы.

Рубежный контроль

Раздел 1. Основы финансовой грамотности.

Тема 1.1. Личный бюджет: учет доходов и расходов.

Устный опрос

1. Перечислите основные свойства денег.
2. Какие функции присущи деньгам?
3. Дайте определение полноценным деньгам.
4. Какие выделяют разновидности векселя?
5. Что представляют собой денежные суррогаты?
6. Охарактеризуйте основные этапы жизненного цикла человека.
7. Кто является основоположником теории человеческого капитала?
8. Перечислите основные источники формирования ресурсов и направления использования средств персональных финансов.
9. Дайте определение балансу, дефициту и профициту бюджета.
10. Охарактеризуйте наиболее известные методы составления личного бюджета.
11. Как оптимизировать личный бюджет?
12. Что представляет собой личный финансовый план?
13. Какие программы ведения личных финансов используются в современных условиях?

Тема 1.2. Долги и кредиты: возможности и риски.

Устный опрос

1. Перечислите основных участников кредитных отношений.
2. Охарактеризуйте достоинства и недостатки банковской формы кредита.
3. Как реализуются на практике основные принципы кредитования?
4. Каковы основные требования коммерческого банка к потенциальному заемщику?
5. Что представляет собой оценка кредитоспособности заемщика? Какими методами она осуществляется?
6. Охарактеризуйте основные условия предоставления банковского кредита.
7. Дайте определение кредитной истории заемщика. С какой целью она формируется?
8. На каких условиях предоставляют займы микрофинансовые организации?
9. На каких условиях можно получить заем в кредитном потребительском кооперативе?
10. На каких условиях предоставляют займы ломбарды? Какие есть виды объектов залога?
11. Охарактеризуйте основные виды рисков банковского кредитования со стороны физического лица.
12. Дайте определение понятию долговой (кредитной) нагрузки физического лица.
13. В каком порядке осуществляется процедура банкротства физического лица?

Тема 1.3. Личные сбережения: как сохранить и приумножить.

Устный опрос

1. По каким признакам можно классифицировать сбережения граждан?
2. Охарактеризуйте основные этапы сберегательной стратегии.
3. Какие виды сберегательных стратегий наиболее часто применяются гражданами Российской Федерации? Обоснуйте свой выбор.
4. Перечислите достоинства и недостатки банковских вкладов.
5. Что представляет собой страхование банковских вкладов? Как оно осуществляется?
6. Раскройте содержание понятия «долговые ценные бумаги», перечислите их виды, рассмотрите особенности обращения.
7. Охарактеризуйте облигации по типу доходности, длительности, уровню обеспеченности.
8. Раскройте содержание понятия «долевые ценные бумаги», перечислите их виды, рассмотрите особенности обращения.
9. Перечислите основные принципы частного инвестирования.
10. С какими рисками инвестирования сталкивается частный инвестор? Охарактеризуйте их.
11. С помощью каких способов можно снизить индивидуальные риски инвестирования?
12. Охарактеризуйте основные направления инвестирования, приемлемые для частных лиц.
13. Раскройте смысловое наполнение функций сбережения.

Тема 1.4. Налоги и налогообложение физических лиц.

Устный опрос

1. Дайте определение налога. Найдите отличия термина «налог» от терминов «сбор», «пошлина».
2. Перечислите и охарактеризуйте основные признаки налога.
3. Дайте определение элемента налогообложения — налоговой базы.
4. Какие виды налоговых льгот вы знаете? Приведите примеры.
5. Перечислите налоги, которые в Российской Федерации являются федеральными налогами.
6. Какие налоги относят к региональным налогам в России?
7. Охарактеризуйте основные общие теории налогов.
8. Приведите примеры частных налоговых теорий.
9. Какие виды налоговых ставок вам известны? Приведите примеры.
10. Раскройте смысловое наполнение функций налога.
11. Плательщиками каких налогов являются физические лица?
12. Какие льготы и разнообразные вычеты вам известны по налогу на доходы физических лиц?
13. Какие особенности есть по установлению налоговых ставок по местным налогам?

Тема 1.5. Страхование физических лиц.

Устный опрос

1. Перечислите и охарактеризуйте функции страхования.
2. Какие вы знаете способы страховой защиты?
3. Охарактеризуйте страховой фонд и способы его формирования.
4. Какие вам известны принципы страховой деятельности?
5. Перечислите основные этапы управления риском.
6. Как влияют природные, экономические и социальные процессы на возрастание потребности в страховании?
7. Охарактеризуйте законодательные основы страховой деятельности в Российской Федерации.
8. Какие выделяют виды рисков по специфике их проявления?
9. Дайте определение страхового рынка, охарактеризуйте его участников.

10. Какой орган осуществляет функцию страхового надзора в России?
11. Перечислите специфические черты обязательного страхования.
12. Как в России реализуется социальное страхование?
13. Охарактеризуйте наиболее востребованные страховые продукты в рамках добровольного страхования частных лиц.

Тема 1.6. Личная финансовая безопасность

Устный опрос

1. Какие виды финансового мошенничества распространены в современных условиях?
2. Каким образом осуществляется интернет-мошенничество?
3. Какая группа людей является наиболее подверженной к телефонному мошенничеству?
4. За какие виды мошенничества предусмотрена уголовная ответственность в России?
5. Перечислите основные схемы мошенничества с банковскими картами.
6. Перечислите меры безопасности при обращении с банковскими картами.
7. Перечислите основные признаки финансовых пирамид.
8. Охарактеризуйте деятельность Банка России в рамках защиты прав потребителей финансовых услуг.
9. Какова деятельность Роспотребнадзора в целях защиты прав потребителей финансовых услуг?
10. Охарактеризуйте процедуру подачи жалобы в Банк России.
11. Можно ли привлечь к ответственности организаторов финансовой пирамиды?
12. Перечислите основные формы кибермошенничества.

Раздел 2. Основы предпринимательской деятельности.

Тема 2.1. Общая характеристика предпринимательства.

Решите тест

1. Как в Гражданском кодексе РФ трактуется предпринимательская деятельность?
 - а) как инициативная самостоятельная деятельность граждан и их объединений, направленная на получение прибыли, осуществляемая на свой риск и под свою имущественную ответственность
 - б) как процесс создания чего-то нового, обладающего ценностью; процесс, поглощающий время и силы, предполагающий принятие на себя финансовой, моральной и социальной ответственности; процесс, приносящий денежный доход и личное удовлетворение достигнутым
 - в) как самостоятельная, осуществляемая на свой страх и риск деятельность, направленная на систематическое получение, прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг**
 - г) как инициативная деятельность физических и юридических лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность, направленную на получение прибыли в соответствии с законодательством РФ
 - д) как деятельность физических и юридических лиц, направленная на получение прибыли

2. Основными чертами предпринимательства выступают:

а) интересная деятельность

б) рисковая деятельность

в) инициативная деятельность

г) новаторская деятельность

3. Что из перечисленного не относится к принципам предпринимательской деятельности?

а) периодическое осуществление предпринимательской деятельности

б) привлечение к предпринимательской деятельности имущества и средств юридических лиц и граждан

в) свободный найм работников

г) свободный выбор направлений деятельности

д) свободное распределение прибыли, которая остается после уплаты налогов и первоочередных платежей

4. Что является основной предпосылкой развития предпринимательства?

а) экономическое разделение

б) экономическая демократия

в) экономическая свобода

г) экономические блага

д) экономических доход

5. Какая функция предпринимательства связана с использованием в процессе предпринимательской деятельности новых идей, новых средств и факторов для достижения поставленных целей?

а) социальная

б) общеэкономическая

в) инновационная

г) организационная

д) ресурсная

6. Какая функция предпринимательства проявляется в случае принятия предпринимателями самостоятельного решения о создании собственного дела?

а) организационная

б) социальная

в) ресурсная

г) инновационная

д) общеэкономическая

е) личностная

7. Как называется наличие и разнообразие институтов, с помощью которых предприятие осуществляет предпринимательскую деятельность?

а) экономическая среда

б) демографическая среда

в) институциональная среда

г) культурная среда

д) социальная среда

8. Временное соглашение между предприятиями или банками для размещения займа или капиталоемкого производства:

а) синдикат

б) консорциум

в) ассоциация

г) картель

д) холдинг

9. Какой вид собственности предполагает, что имущество принадлежит на праве собственности городам, поселкам и иным образованиям?

а) муниципальная собственность

б) государственная собственность

в) частная собственность

г) иные формы собственности

10. Наиболее активно развивается в России предпринимательство:

а) коммерческое

б) финансовое

в) производственное

г) консультационное

д) социальное

Тема 2. 2. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности

1. Что не относится к признакам юридического лица?

а) наличие обособленного имущества

б) возможность приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права

в) обязательность получения лицензии

г) наличие самостоятельного баланса или сметы

д) выступает в качестве истца и ответчика в суде

2. Кто впервые ввел в оборот понятия: «предприниматель» и «предпринимательство»?

а) Адам Смит

б) Карл Маркс

в) Алан Маршал

г) Дэвид Риккардо

д) Ричард Кантильон

3. Отличительной чертой индивидуального предпринимателя является:

а) ответственность по обязательствам всем принадлежащим имуществом

б) имущественная ответственность лишь в пределах внесенного пая

в) обязательное наличие контрольно-кассовой техники

г) обязательность представления устава предприятия

д) обязательность внесения вклада на расчетный счет

4. В какой организационно-правовой форме юридических лиц размер уставного капитала не ограничен?

а) в производственном кооперативе

б) в публичном акционерном обществе

в) в товариществе на вере

г) в полном товариществе

д) в обществе с ограниченной ответственностью

5. За унитарным предприятием имущество закрепляется:

а) на праве собственности

б) по договору аренды

в) на праве совместного управления

г) на праве хозяйственного ведения или оперативного управления

6. Что не относится к коммерческим организациям?

а) государственные и муниципальные унитарные предприятия

б) хозяйственные товарищества

в) производственные кооперативы

г) потребительские кооперативы

д) хозяйственные общества

7. По какому критерию различаются организационно-правовые формы предприятий?

- а) по размерам предприятия
- б) по процедуре регистрации
- в) по трудовому потенциалу коллектива
- г) по типу рыночного поведения

д) по форме собственности

8. Обязательное личное трудовое участие членов в производственной деятельности предусматривает:

- а) унитарное предприятие
- б) общество с ограниченной ответственностью
- в) производственный кооператив**
- г) непубличное акционерное общество
- д) публичное акционерное общество

9. Общество с ограниченной ответственностью (ООО) может быть создано:

- а) одним или несколькими участниками, но не более 50**
- б) одним или несколькими участниками, но не более 100
- в) минимум одним участником, максимум-не ограничен
- г) не менее чем пятью участниками
- д) в законе не прописано количество участников

10. В какой организационно-правовой форме юридических лиц максимальное число участников не ограничено?

- а) в публичном акционерном обществе**
- б) в обществе с ограниченной ответственностью
- в) в унитарном предприятии
- г) в хозяйственном товариществе
- д) в хозяйственном партнерстве

11. Каким образом несут ответственность члены товарищества на вере?

- а) полные товарищи несут полную ответственность, а коммандитисты – субсидиарную
- б) полные товарищи несут полную ответственность по делам товарищества как своим вкладом, так и всем своим имуществом, а коммандитисты – в пределах вклада в имущество товарищества**
- в) полные товарищи и коммандитисты – несут ответственность в пределах своего вклада
- г) полные товарищи и коммандитисты – несут полную ответственность
- д) полные товарищи и коммандитисты – несут субсидиарную ответственность

12. Как называется коммерческая организация с разделенными на доли (вклады) учредителей (участников) уставным (складочным) капиталом?

- а) унитарное предприятие
- б) производственный кооператив
- в) хозяйственное товарищество**
- г) публичное акционерное общество
- д) общество с ограниченной ответственностью

Тема 2.3. Предпринимательская среда. Малое предпринимательство.

1. Что можно назвать предпринимательской средой?

- а) окружающую предприятие внешнюю и внутреннюю среду
- б) внешнюю среду предприятия, оказывающую непосредственное влияние на развитие предпринимательской деятельности за счет социальных, экономических, политических, правовых, культурных и иных факторов
- в) среду, сложившуюся вокруг предприятия и оказывающую на него влияние
- г) бизнес-среду, необходимую для развития предпринимательства
- д) сложившуюся в стране социально-экономическую, политическую и гражданско-правовую ситуацию, обеспечивающую экономическую свободу дееспособным гражданам для занятия предпринимательской деятельностью**

2. Какой из перечисленных ниже элементов не относится к внутренней предпринимательской среде?

- а) предприниматели (учредители, акционеры)
- б) наемные работники (менеджеры, персонал, рабочие)
- в) ресурсное обеспечение процессов, осуществляемых на предприятии
- г) потребители**
- д) система управления бизнесом, применяемая на предприятии

3. Фактор, не являющийся составной частью микросреды:

- а) поставщики
- б) научно-технический прогресс**
- в) клиенты
- г) контактные аудитории
- д) конкуренты

4. Что можно назвать внутренней предпринимательской средой?

- а) взаимодействие служб и подразделений предприятия
- б) культуру предприятия, которой оно руководствуется в своей деятельности
- в) систему отношений между сотрудниками предприятия

г) совокупность внутренних условий функционирования предпринимательской организации

5. Какая из перечисленных сфер жизнедеятельности в стране не относится к макросреде?

а) социально-демографическая сфера

б) политико-правовая сфера

в) дипломатическая сфера

г) научно-техническая сфера

д) общеэкономическая сфера

6. Наличие и разнообразие институтов, с помощью которых предприятие осуществляет предпринимательскую деятельность, характеризует:

а) демографическую среду

б) институциональную среду

в) культурную среду

г) социальную среду

д) экономическую среду

7. Что не относится к факторам внешней среды?

а) человеческие и психологические факторы

б) рыночные, технологические и конкурентные факторы

в) международные и правовые факторы

г) экономические и политические факторы

д) социальные и демографические факторы

8. Какое предельное значение выручки от реализации товаров (услуг) установлено для малых предприятий?

а) 400 млн руб.

б) 900 млн руб.

в) 800 млн руб.

г) 2 млрд руб.

д) 60 млн руб.

9. Предприятие с какой численностью работников относятся к субъектам малого предпринимательства?

а) до 100 человек включительно

б) от 250 чел. и выше

в) от 1 чел.

г) от 101 до 250 человек включительно

д) до 15 человек включительно

10. Какой из показателей используется для получения статуса субъекта малого и среднего предпринимательства с 1 августа 2016 г.?

а) доход от предпринимательской деятельности, уменьшенный на подтвержденные расходы

б) выручка от реализации

в) прибыль от реализации

г) рентабельность

д) доход от предпринимательской деятельности

11. Предельное значение среднесписочной численности работников за предыдущий календарный год для микропредприятия - ____ человек.

ответ: 15 человек

12. Что относится к сложностям в привлечении высококвалифицированных специалистов в малый бизнес?

а) трудности обеспечения адекватной большому бизнесу заработной платы

б) напряженность отношений с другими специалистами

в) расстояние проезда от места жительства до фирмы

г) отсутствие соц. пакета

д) отсутствие большой среды общения

13. Что не относится к преимуществам малого предприятия над большим?

а) возможность для дееспособных граждан реализовать свои идеи, проявлять свои способности

б) возможность привлечения квалифицированных специалистов

в) более низкая потребность в первоначальном капитале

г) легкость адаптации к местным условиям

д) гибкость и оперативность в принятии и выполнении принимаемых решений

14. Какие коммерческие организации, являющиеся малым и средними предприятиями, вправе применять упрощенный бухучет?

а) акционерные общества

б) производственные кооперативы

в) микрофинансовые организации

г) полные товарищества

д) общества с ограниченной ответственностью, не подлежащие обязательному аудиту

15. Что не относится к объектам государственной (региональной) и муниципальной поддержки малых и средних предприятий?

- а) индивидуальные предприниматели
- б) средние предприятия
- в) малые частные коммерческие предприятия
- г) микропредприятия

д) крупные частные коммерческие предприятия

16. Какая система налогообложения для малых и средних предприятий отменена с 1 января 2021 г.?

- а) патентная система налогообложения (ПСН)
- б) единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН)
- в) единый налог на вмененный доход (ЕНВД)**
- г) упрощенная система налогообложения (УСН)
- д) общая система налогообложения (ОСНО)

Тема 2.4. Организация создания собственного дела.

Решите тест

1. С чего начинается процедура создания предприятия?

- а) с разработки устава предприятия
- б) с разработки предпринимательской идеи**
- в) с получения лицензии
- г) с регистрации предприятия
- д) с выбора организационно-правовой формы

2. Официальный бизнес-план составляется:

- а) для производителей
- б) для конкурентов
- в) для персонала
- г) для инвесторов**
- д) для потребителей

3. Какой уровень производства и продаж позволяет определить анализ безубыточности предприятия?

- а) при котором финансовые поступления покрывают только постоянные расходы
- б) при котором финансовые поступления покрывают все расходы на производство**
- в) при котором финансовые поступления не покрывают всех затрат, связанных с производством

г) при котором финансовые поступления, покрывают только переменные издержки
финансовые поступления, не только покрывают все расходы на производство, но и содержат
в своем составе запланированную прибыль

4. Кто может выступать в качестве учредителей предприятия?

- а) только физические лица
- б) только юридические лица
- в) только иностранные граждане
- г) физические и юридические лица**
- д) только государство

5. Предприятие считается созданным и приобретает статус юридического лица с момента:

- а) получения уведомления о постановке на учет во все фонды
- б) получения листа записи в ЕГРЮЛ и свидетельства о постановке организации на налоговый учет**
- в) получения заверенного устава
- г) получения кодов статистики
- д) получения лицензии

6. Сколько рабочих дней закон отводит на всю процедуру государственной регистрации предприятия?

- а) 3 дня**
- б) 20 дней
- в) 21 день
- г) 10 дней
- д) 5 дней

7. Каким термином обозначаются расходы, связанные с открытием собственного предприятия?

- а) начальный капитал**
- б) уставной капитал
- в) заемный капитал
- г) личный капитал
- д) инвестиционный капитал

8. В результате чего возникает совокупность прав и обязанностей юридического лица?

- а) в результате экономической ситуации
- б) в результате административного вмешательства
- в) в результате стечения обстоятельств

г) в результате волеизъявления учредителей

д) в результате экологической катастрофы

9. Документ, который определяет правоспособность предприятия, его правовой статус:

а) свидетельство о постановке организации на налоговый учет

б) устав

в) учредительный договор

г) лицензия

д) лист записи в ЕГРЮЛ

10. Что характеризует показатель «чистый дисконтированный доход» (NPV)?

а) прирост пассивов предприятия

б) прибыль на инвестируемый капитал

в) ожидаемый доход на вложенный капитал

г) прирост стоимости инвестируемого капитала

д) рентабельность собственного капитала

Тема 2.5. Осуществление предпринимательской деятельности.

Решите тест

1. **Косвенные налоги** – это налоги на товары и услуги, которые частично или полностью переносят на их цену или фиксируют в виде тарифов.

(Для выбора – прямые налоги)

2. К косвенным налогам относятся:

1) **акцизы на отдельные виды товаров (услуг), отдельные виды минерального сырья**

2) земельный налог

3) транспортный налог

4) налог на добавленную стоимость (НДС)

5) водный налог

3. Рентабельность продукции (работ, услуг) – это процентное отношение прибыли:

1) к трудозатратам

2) к себестоимости

3) к выручке от реализации продукции

4) к собственному капиталу

5) к авансированному капиталу

4. Каким термином обозначается выручка от реализации, при которой предприятие уже не имеет убытков, но еще не имеет и прибылей?

1) результат от реализации

2) переменные затраты

3) объем реализации

4) порог рентабельности

5) постоянные затраты

5. Коэффициент абсолютной ликвидности определяется как отношение:

1) текущих активов, незавершенного производства, запасов к текущим обязательствам

2) денежных средств к текущим пассивам

3) денежных средств и краткосрочных финансовых вложений к текущим обязательствам

4) текущих активов к текущим пассивам

6. Коэффициент платежеспособности предприятия определяется как отношение:

1) прибыли к себестоимости продукции

2) прибыли к авансированному капиталу

3) собственного капитала к валюте баланса

4) чистой прибыли к собственному капиталу предприятия

5) прибыли к оборотному капиталу

7. Что можно назвать ликвидностью предприятия?

1) возможность погашения предприятием в срок и в полном объеме своих долговых обязательств

2) способность выполнять свои краткосрочные долговые обязательства, используя текущие активы

3) результативность текущих затрат предприятия

4) достаточность наличных денежных средств у предприятия

5) возможность эффективно использовать имущество предприятия

8. Что такое платежеспособность?

1) способность предприятия вовремя рассчитываться с поставщиками продукции

2) способность предприятия вовремя оплачивать взятые на себя обязательства по кредитам и другим долговым обязательствам в полном объеме и в установленные сроки

3) способность бесперебойно осуществлять процесс производства и реализации продукции в установленные сроки и в полном объеме

4) способность предприятий вовремя платить налоги и краткосрочные кредиты

5) способность предприятия платить по долгам

Тема 2.6. Культура предпринимательства.

1. Ритуалы, традиции, моральные ценности и нормы формируют:

1) культуру торговли

2) деловую культуру

3) корпоративную культуру

4) культуру выгодных сделок

5) административную культуру

2. Какой вид предпринимательской культуры не применяется при ее классифицировании?

1) личная

2) административная

3) корпоративная

4) инвестиционная

5) деловая

3. Особенности нравственного сознания, поведения и взаимоотношения людей, обусловленные спецификой профессиональной деятельности:

1) этика делового общения

2) деловая этика

3) корпоративная этика

4) профессиональная этика

5) ситуативная этика

4. В каком случае обмен между продавцами и покупателями считается этичным?

1) если получает выгоду третья сторона

2) если обе стороны получают выгоду

3) если никто не получает выгоду

4) если покупатели получают выгоду

5) если продавцы получают выгоду

5. Отношения каких субъектов предпринимательской деятельности регулируются трудовым законодательством?

1) предприниматель - потребитель

2) предприниматель – партнеры

3) предприниматель – наемные работники

4) предприниматель – конкуренты

5) предприниматель – государство

6. На каком этапе ложная и вводящая в заблуждение реклама порождает этические вопросы?

1) при работе с продуктом

- 2) при приобретении
 - 3) при ценообразовании
 - 4) при продвижении**
 - 5) при распределении
7. _____ и право регулируют в бизнесе отношения предпринимателя с другими предпринимателями, наемными работниками, потребителями, государством и обществом.
8. Какой из видов этических кодексов преимущественно направлен на менеджмент компании и содержит конкретную регламентацию поведения сотрудников?
- 1) профессиональный кодекс
 - 2) корпоративный кодекс
 - 3) декларативный кодекс
 - 4) развернутый кодекс**
 - 5) национальный кодекс
9. Что связано с индивидуальным успехом участников общения?
- 1) правила этикета
 - 2) правила самоподачи**
 - 3) правила согласования
 - 4) техника общения

Тема 2.7. Конкуренция и конкурентоспособность предпринимательской деятельности.

1. Если одна компания контролирует от 50%, а иногда и до 100% рынка, то это:
 - а) свободная конкуренция
 - б) олигополистическая конкуренция
 - в) монополистическая конкуренция
 - г) монополия
 - д) чистая монополия**
2. неценовая конкуренция не рассматривает цену как фактор потребительского спроса, а выделяет товары посредством продвижения, упаковки, оформления, сервиса и т.д.
3. К типам отраслевой конкурентной структуры не относится:
 - а) олигополистическая конкуренция
 - б) совершенная конкуренция**
 - в) монополистическая конкуренция
 - г) чистая монополия

д) свободная конкуренция

4. Какой вид конкуренции не выделяется при ее классифицировании?

а) видовая конкуренция

б) поддетальная конкуренция

в) функциональная конкуренция

г) предметная конкуренция

5. Уровень конкурентной борьбы, при котором предприятие видит конкурента в каждом предпринимателе:

а) отраслевой

б) товарный

в) тотальный

г) целевой

6. Что такое конкурентоспособность товара?

а) способность товара конкурировать на мировом рынке

б) способность товара конкурировать с аналогами на конкретном рынке в определенный период времени

в) определенные преимущества, которыми обладает один товар перед другим

г) соответствие товара вкусам потребителей

д) самый высокий уровень качества товара

7. Предприятия, имеющие долю рынка от 10 до 20%, являются:

а) занявшими рыночную нишу

б) лидерами рынка

в) последователями

г) претендентами на лидерство

8. Какая стратегия конкуренции используется, когда организация нуждается в перегруппировке сил после длительного периода роста в связи с необходимостью повышения эффективности при спадах на рынке и кардинальных изменениях в экономике?

а) стратегия интегрированного роста

б) стратегия концентрированного роста

в) стратегия диверсифицированного роста

г) стратегия целенаправленного сокращения

9. Какая сила согласно исследованиям М. Портера не характеризует состояние конкурентной среды на рынке?

а) рыночное влияние поставщиков

б) поиск новых направлений маркетинговой деятельности

- в) рыночное влияние покупателей
- г) соперничество среди присутствующих предприятий на рынке
- д) угроза появления новых конкурентов

10. Какая из стратегий конкуренции М. Портера предполагает привлечение потребителей за счет максимизации отличий продукта компании от продуктов конкурентов?

- а) стратегия лидерства в минимизации издержек

б) стратегия широкой дифференциации

- в) стратегия фокусирования на дифференциации
- г) стратегия фокусирования на издержках

Тема 2.8. Оценка предпринимательских рисков.

Решите тест

1. С чем не связан финансовый риск в предпринимательской деятельности?

- 1) с закрытием банка в связи с потерей лицензии**
- 2) с отсутствием спроса на продукцию предприятия
- 3) с вложением средств в ценные бумаги
- 4) с необоснованным увеличением заемных средств в качестве источников финансирования
- 5) с изменением покупательной способности денег

2. Каким термином обозначается зона риска, при которой существует вероятность потерь, заведомо превышающих ожидаемую прибыль, и невозмещенной утраты всех средств, вложенных предпринимателем в дело?

- 1) зона минимального риска
- 2) зона критического риска**
- 3) зона повышенного риска
- 4) безрисковая зона
- 5) зона недопустимого или катастрофического риска

3. Что можно назвать инвестиционным риском?

- 1) полное отсутствие прибыли на вложенные средства
- 2) риск инвестора в недополучении прибыли на вложенные денежные средства

3) все вышеперечисленные ответы

4. Как называются риски, связанные с неконтролируемым вмешательством человека в природу?

- 1) политические риски
- 2) экономические риски
- 3) природные риски
- 4) социальные риски

5) техногенные риски

5. Для оценки предпринимательского риска можно применять:

- 1) императивный метод
- 2) статистический метод**
- 3) аналитический метод**
- 4) метод аналогий**
- 5) метод экспертных оценок**

6. Какой из методов оценки риска дает представление о наиболее критических факторах инвестиционного проекта?

- 1) вероятностный метод
- 2) метод аналогий
- 3) анализ чувствительности**
- 4) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости
- 5) метод сценариев

7. Какой метод, используемый для оценки экономического риска, связан с интуицией и практическими знаниями специально подобранных людей?

- 1) метод финансовой устойчивости
- 2) аналитический метод
- 3) метод аналогий
- 4) метод экспертных оценок**
- 5) статистический метод

8. Внутренние причины риска:

- 1) неэффективная организация процесса сбыта
- 2) неправильно определен спрос на новую продукцию
- 3) неэффективная реклама продукции
- 4) не изучена динамика ценовой политики на рынках сбыта

5) все вышеперечисленные варианты

9. Какая внешняя причина способствует повышению риска от инновационной деятельности?

- 1) более низкое качество продукции по сравнению с рыночными аналогами

- 2) неэффективная организация процесса сбыта
 - 3) не изучена динамика ценовой политики на рынках сбыта
 - 4) открытие российского рынка для зарубежных более дешевых товаров**
 - 5) неправильно определен спрос на новую продукцию
10. Каким образом можно исключить потери от рисков?
- 1) вкладывая инвестиции в наименее рискованные проекты
 - 2) разработав перечень организационно-экономических и социальных мероприятий
 - 3) проведя независимую экспертизу или прибегнув к управленческому консультированию, чтобы подтвердить устойчивость условий реализации проектов**
 - 4) планируя дополнительные затраты, необходимые для стабилизации условий реализации проектов
 - 5) за счет возмещения потерь страховыми компаниями
11. Что относится к методам уклонения от рисков инновационного проекта?
- 1) заключение договоров о совместной деятельности
 - 2) страхование**
 - 3) распределение ответственности между участниками проекта
 - 4) распределение риска по этапам работ
 - 5) прогнозирование

Тема 2.9. Прекращение предпринимательской деятельности.

1. Каким термином обозначается установленная правовыми нормами обязанность предпринимателя компенсировать убытки при неисполнении ими (или ненадлежащем исполнении) установленных нормами права или договорами обязательств?
 - a. Юридическая ответственность
 - b. Уголовная ответственность
 - c. Персональная ответственность
 - d. Гражданская ответственность**
 - e. Социальная ответственность предпринимателя
2. Что не относится к причинам ликвидации предприятия?
 - a. Преобразование**
 - b. Признание решением суда недействительными учредительных документов и разрешения на создание предприятия
 - c. Окончание срока, на который предприятие создавалось
 - d. Грубые нарушения законодательства

- e. Банкротство
- 3. Формами прекращения деятельности юридического лица являются ликвидация и **реорганизация**.
- 4. Формами реорганизации юридического лица являются:
 - a. Разделение, выделение, слияние, преобразование, присоединение**
 - b. Разделение, выделение, слияние, присоединение
 - c. Разделение, выделение, преобразование, присоединение
 - d. Разделение, слияние, преобразование, присоединение
- 5. Прекращение деятельности предприятия с передачей всех прав и обязанностей вновь создаваемым предприятиям:
 - a. Разделение
 - b. Преобразование
 - c. Выделение
 - d. Слияние**
 - e. Присоединение
- 6. Ликвидация предприятия не проводится:
 - a. По решению арбитражного суда в случае признания предпринимательской организации несостоятельной (банкротом)
 - b. По решению суда в случае осуществления деятельности без надлежащего разрешения(лицензии) либо деятельности, запрещенной законом
 - c. По решению собственника (учредителей)
 - d. По заявлению партнёров в случае нарушений договора**
- 7. Каким термином обозначается процедура банкротства, применяемая к должнику в целях обеспечения сохранности имущества должника, проведения анализа его финансового состояния и проч.?
 - a. Внешнее управление
 - b. Наблюдение**
 - c. Финансовое оздоровление
 - d. Конкурсное производство
 - e. Мирное соглашение
- 8. В каком порядке можно признать банкротом субъекта предпринимательской деятельности?
 - a. Только добровольно
 - b. В судебном порядке или добровольно путем подачи заявления о банкротстве в суд**

- с. Только в судебном порядке
- 9. Процедура банкротства, применяемая к должнику, признанному банкротом, в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов:
 - а. Мирное соглашение
 - б. Финансовое оздоровление
 - с. Внешнее управление
 - д. Конкурсное производство**
 - е. Наблюдение
- 10. Какие требования в первую очередь удовлетворяются при объявлении предпринимателя банкротом?
 - а. Требования граждан, перед которыми предприниматель несёт ответственность за причинение вреда жизни и здоровью
 - б. Требования по обязательствам, обеспеченным залогом имущества индивидуального предприятия**
 - с. Требования по платежам в бюджет и внебюджетные фонды
 - д. Расчеты с другими кредиторами
 - е. Требования по выплате выходных пособий и оплате труда с лицами, работающими по трудовому договору

Министерство образования и науки РС(Я)
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Республики Саха (Якутия)
«Ленский технологический техникум»
Учебно методический совет
Протокол № 11
« 30 » июня 2021 г.

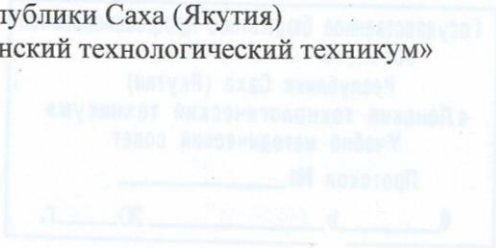
**Контрольно-оценочные средства для промежуточного контроля
учебной дисциплины
ПОО.03 Основы финансовой грамотности и предпринимательства
Основной профессиональной образовательной программы подготовки
квалифицированных рабочих, служащих по профессии
18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров**

Ленск, 2021

Контрольно-оценочные средства учебной дисциплины **ПОО.03 Основы финансовой грамотности и предпринимательства** разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии **18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров**, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. № 917.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия)
«Ленский технологический техникум»



Разработчик:

Андреева Ирина Валентиновна, методист, преподаватель ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум», первая квалификационная категория

Рассмотрены и рекомендованы предметно – цикловой комиссией «Общепрофессиональных дисциплин»

Протокол № 10, от «29» июня 2021 г.

Председатель ПЦК *И.Л. Паршутина* /И.Л. Паршутина/

| Результаты обучения: умения, знания и общие и профессиональные компетенции | Показатели оценки результата | Форма оценивания |
|---|--|-------------------------|
| Уметь: | | |
| У1- находить информацию финансового характера, своевременно анализировать и адаптировать её к собственным потребностям; | Уметь находить информацию финансового характера, своевременно анализировать и адаптировать её к собственным потребностям; | <i>1 или 0 балл</i> |
| У2 -решать практические финансовые задачи | Уметь решать практические финансовые задачи | <i>1 или 0 балл</i> |
| У3- определять стратегические цели в области управления личными финансами | Уметь определять стратегические цели в области управления личными финансами | <i>1 или 0 балл</i> |
| У4-ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей | Уметь ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей | <i>1 или 0 балл</i> |
| У5-подбирать альтернативные пути достижения поставленных целей и решения задач | Уметь подбирать альтернативные пути достижения поставленных целей и решения задач | <i>1 или 0 балл</i> |
| У6-выступать в различных финансово-экономических ролях (покупателя безналичным и наличным способом, заёмщика и кредитора, вкладчика, участника фондового рынка, налогоплательщика, потребителя страховых услуг и др.) | Уметь выступать в различных финансово-экономических ролях (покупателя безналичным и наличным способом, заёмщика и кредитора, вкладчика, участника фондового рынка, налогоплательщика, потребителя страховых услуг и др.) | <i>1 или 0 балл</i> |
| У-7 осуществлять расчет финансовых средств для предпринимательской деятельности | Уметь осуществлять расчет финансовых средств для предпринимательской деятельности | <i>1 или 0 балл</i> |
| У-8 составить заявление о регистрации предпринимательства | Уметь составить заявление о регистрации предпринимательства | <i>1 или 0 балл</i> |
| У-9 заполнить квитанцию об оплате государственной пошлины | Уметь заполнить квитанцию об оплате государственной пошлины | <i>1 или 0 балл</i> |
| У-10 рассчитать показатели обоснования проектов | Уметь рассчитать показатели обоснования проектов | <i>1 или 0 балл</i> |
| Знать: | | |
| З1 основные понятия и инструменты взаимодействия с участниками финансовых отношений | Знать основные понятия и инструменты взаимодействия с участниками финансовых отношений | <i>1 или 0 балл</i> |
| З2 основные принципы принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности | Знать основные принципы принятия оптимальных финансовых решений в | <i>1 или 0 балл</i> |

| | | |
|---|---|---------------------|
| | процессе своей жизнедеятельности | |
| 33 принципы функционирования финансовой системы современного государства | Знать принципы функционирования финансовой системы современного государства | <i>1 или 0 балл</i> |
| 34 понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами | Знать личную ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами | <i>1 или 0 балл</i> |
| 35 базовые понятия финансовой сферы (банк, депозит, кредит, портфель инвестиций, страхование, страховой случай, фондовый рынок, ценные бумаги, налоги, налоговый вычет, пенсия, пенсионные накопления, бизнес, финансовый риск, финансовое мошенничество); | Знать базовые понятия финансовой сферы (банк, депозит, кредит, портфель инвестиций, страхование, страховой случай, фондовый рынок, ценные бумаги, налоги, налоговый вычет, пенсия, пенсионные накопления, бизнес, финансовый риск, финансовое мошенничество); | <i>1 или 0 балл</i> |
| 36 правила поведения в определённых финансовых институтах (банк, фондовый рынок, пенсионный фонд, налоговая служба, страховая компания и др.). | Знать правила поведения в определённых финансовых институтах (банк, фондовый рынок, пенсионный фонд, налоговая служба, страховая компания и др.). | <i>1 или 0 балл</i> |
| 37 понимание прав и обязанностей в сфере финансов и возможностей их практического воплощения, а также наличия риска в осуществлении операций с различными финансовыми инструментами | Знать права и обязанности в сфере финансов и возможности их практического воплощения, а также наличия риска в осуществлении операций с различными финансовыми инструментами | <i>1 или 0 балл</i> |
| 38 сущность предпринимательства | Знать сущность предпринимательства | <i>1 или 0 балл</i> |
| 39 условия и современные формы предпринимательской деятельности | Знать условия и современные формы предпринимательской деятельности | <i>1 или 0 балл</i> |
| 310 виды предпринимательства | Знать виды предпринимательства | <i>1 или 0 балл</i> |
| 311 процесс организации собственного дела | Знать процесс организации собственного дела | <i>1 или 0 балл</i> |
| 312 культуру предпринимательства | Знать культуру предпринимательства | <i>1 или 0 балл</i> |
| 313 виды рисков, пути и методы снижения риска | Знать виды рисков, пути и методы снижения риска | <i>1 или 0 балл</i> |

1. Общие положения

Целью создания **Контрольно-оценочных средств (КОС)** является установление соответствия уровня подготовки обучающегося требованиям рабочей программы учебной дисциплины. Каждое оценочное средство обеспечивает проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

КОСы предназначены для определения уровня освоенных умений, усвоенных знаний, т.е. способностью обучающегося применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Объектом применения КОС является измерение уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения при проведении промежуточного контроля успеваемости по дисциплине.

2. Паспорт контрольно-оценочных средств

2.1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения учебной дисциплины **ПОО.03 Основы финансовой грамотности и предпринимательства** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС освоенными умениями и усвоенными знаниями.

В результате контроля по освоению учебной дисциплины осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика освоения общих и профессиональных компетенций:

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1-0 баллов, в зависимости от уровня выполнения.

За не правильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Уровень оценки компетенций производится суммированием количества ответов «да» в процентном соотношении от общего количества ответов.

Шкала оценки образовательных достижений

| Процент результативности (сумма баллов) | Оценка уровня подготовки | |
|---|--------------------------------|-----------------------------------|
| | оценка компетенций обучающихся | оценка уровня освоения дисциплин; |
| 85 ÷ 100 | высокий | отлично |
| 71 ÷ 84 | повышенный | хорошо |
| 50 ÷ 70 | пороговый | удовлетворительно |
| менее 50 | допороговый | неудовлетворительно |

2.2. Формы контроля по учебной дисциплине

| Элемент учебной дисциплины | Формы и методы контроля | | | | | |
|----------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| | Текущий контроль | | Рубежный контроль | | Промежуточная аттестация | |
| | Формы контроля | Проверяемые У, З, ОК, ПК | Формы контроля | Проверяемые ПК, ОК, У, З | Формы контроля | Проверяемые ПК, ОК, У, З |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|--|---------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| Раздел 1. Основы финансово й грамотнос ти. | Устный опрос. Практическа я работа, самостоятел ьная работа | У1-У6, 31-37, ДОК 2 | Устный опрос | У1-У6, 31-37, ДОК 2 | Диффере нцирован ный зачет. | У1-У6, 31- 37, ДОК 2 |
| | Практическа я работа, самостоятел ьная работа | У7-У10, 38- 313, ДОК 2, ДОК 4 | Самостоят ельная работа (тесты) | У7-У10, 38-313, ДОК 2, ДОК 4 | Диффере нцирован ный зачет. | У7-У10, 38-313, ДОК 2, ДОК 4 |

2.3 . Оценка освоения учебной дисциплины

Проверка знаний обучающихся осуществляется с помощью выполнения тестовых заданий. Применение теста позволяет рефлексивно закрепить изучаемый материал, при этом избежать завышения итоговой оценки.

- IV. Задачи тестирования: эффективно использовать во время урока; включить в активную учебную деятельность обучающихся (100%); повысить интерес обучающихся к изучаемому предмету и профессии в целом.
- V. Оценка уровня усвоения изученного материала определяется коэффициентом усвоения знаний, умений и навыков (для всех уровней усвоения).

$K = \frac{e}{P_{\text{общ}}}$, где e – количество операций, выполненных правильно в данном тесте;

$P_{\text{общ}}$ – общее количество операций в тесте.

При $K < 0,5$ оценка «2» (неудовлетворительно)

При $0,5 < K < 0,7$ оценка «3» (удовлетворительно)

При $0,71 < K < 0,84$ оценка «4» (хорошо)

При $0,85 < K < 1,0$ оценка «5» (отлично)

2.4.Контрольно-измерительные материалы

*Тестовые задания для проведения дифференцированного зачета по дисциплине
ПОО.03 Основы финансовой грамотности и предпринимательства*

ФИО _____ **ГРУППА** _____

1. Выберите не существующую функцию денег:
 - a. Мера стоимости
 - b. Средство обращения
 - c. Средство дарения**
 - d. Средство платежа
 - e. Средство сбережения и накопления
 - f. Мировые деньги
2. В современном мире используют
 - a. Действительные деньги
 - b. Знаки стоимости**
3. Какой из векселей называют «тратта»?
 - a. Переводной**
 - b. Простой
4. Верно ли, что банковский кредит является активом?
 - a. Да
 - b. Нет**
5. Трапезит- это
 - a. Человек, который пробует различные блюда
 - b. Человек, принимающий пищу

- с. Человек, владеющий меняльным делом**
6. Определите форму кредита, предоставляемого банками и другими кредитно-финансовыми институтами юридическим лицам, населению, государству, иностранным клиентам в виде денежных ссуд.
- а. Банковская**
 - б. Коммерческая
 - с. Государственная
 - д. Международная
 - е. Гражданская
7. Овердрафт – кредитный продукт, используемый в
- а. Кредитных картах
 - б. Дебетовых картах**
8. Кредитный кооператив является
- а. Коммерческой организацией
 - б. Некоммерческой организацией**
9. Максимально допустимая кредитная нагрузка
- а. 20%
 - б. 40%
 - с. 50%**
 - д. 70%
10. Наиболее ликвидные сбережения
- а. Наличные сбережения**
 - б. Сбережения на текущих срочных счетах
 - с. Сбережения на срочны банковских счетах
 - д. Вложения в акции
11. Выберите направления инвестирования, имеющие низкие риск и потенциал доходности
- а. Иностранная валюта**
 - б. Недвижимость
 - с. Банковский депозит**
 - д. ПИФ
 - е. Государственные облигации**
 - ф. Корпоративные облигации
 - г. Акции
 - h. Драгоценные металлы

12. Способ снижения рисков инвестирования, при котором вложение денежных средств осуществляется в различные виды активов называется
- a. Страхование
 - b. Диверсификация**
 - c. Хеджирование
13. Какая сумма вклада гарантированно застрахована государством?
- a. До 700 000 тысяч
 - b. Не более 1 400 000 тысяч**
 - c. Не более 1 000 000 тысяч
14. Владельца «неконтролирующего» пакета акций называют
- a. Единственным
 - b. Мажоритарным
 - c. Миноритарным**
 - d. Розничным
15. У владельца каких акций есть право голоса?
- a. Обыкновенных**
 - b. Привилегированных
16. Функция налогов, с помощью которой осуществляется формирование государственного денежного фонда называется
- a. Стимулирующая
 - b. Фискальная**
 - c. Регулирующая
 - d. Распределительная
17. Способ уплаты, предполагающий использование реестра, который устанавливает типичный перечень объектов, классифицируемых по внешним признакам называется
- a. Кадастровый**
 - b. Взимание налога у источника дохода
 - c. Взимание налога по декларации
 - d. Административный
18. Главный законодательный акт в области налогообложения в Российской Федерации
- a. УК РФ
 - b. НК РФ**
 - c. Конституция РФ

- d. КоАП РФ
19. Выберите налоги, которые относятся к местным
- a. Налог на добавленную стоимость
 - b. Налог на доходы физических лиц
 - c. Налог на имущество организаций
 - d. Транспортный налог
 - e. **Земельный налог**
 - f. **Налог на имущество физических лиц**
20. Выберите налоги, которые являются косвенными
- a. **Налог на добавленную стоимость**
 - b. Налог на доходы физических лиц
 - c. Налог на имущество организаций
 - d. Транспортный налог
 - e. Земельный налог
 - f. Налог на имущество физических лиц
 - g. **Акцизы**
21. Основная ставка налога на доходы физических лиц
- a. 35 %
 - b. **13 %**
 - c. 30 %
 - d. 15 %
 - e. 9 %
22. Верно ли, что если физическое лицо продало квартиру, которой оно владеет менее трех лет, оно должно подать декларацию –3 НДФЛ в налоговую инспекцию?
- a. **Да**
 - b. Нет
23. Имущественный вычет при покупке недвижимости можно использовать, пока не будет превышен максимальный размер суммы.
- a. **Верно**
 - b. Неверно
24. Что из нижеперечисленного относится только к добровольному страхованию?
- a. медицинское страхование
 - b. Социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством
 - c. Пенсионное страхование

- d. Страхование недвижимости**
 - e. Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств
 - f. Личное страхование пассажиров от несчастных случаев
25. Кража данных с банковской карты путем установления на банкомат специального считывающего устройства с накладной клавиатурой и (или) миниатюрной камеры для записи ПИН-кода называется
- a. Траппинг
 - b. Скимминг**
 - c. Фишинг
 - d. Вишинг
26. Технология обмана пользователей интернета, при котором мошенник получает доступ к конфиденциальной информации или к компьютеру пользователя называется
- a. Кликфорд
 - b. Кликджекинг**
 - c. Хайп
27. Стоит ли вкладывать свои денежные средства, если у финансовой компании отсутствует лицензия?
- a. Да
 - b. Нет**
28. Что является основной предпосылкой развития предпринимательства?
- a) экономическое разделение
 - б) экономическая демократия
 - в) экономическая свобода**
 - г) экономические блага
 - д) экономических доход
29. Какой вид собственности предполагает, что имущество принадлежит на праве собственности городам, поселкам и иным образованиям?
- а) муниципальная собственность**
 - б) государственная собственность
 - в) частная собственность
 - г) иные формы собственности
30. Основными чертами предпринимательства выступают:
- a) интересная деятельность

б) рисковая деятельность

в) инициативная деятельность

г) новаторская деятельность

31. Что не относится к признакам юридического лица?

а) наличие обособленного имущества

б) возможность приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права

в) обязательность получения лицензии

г) наличие самостоятельного баланса или сметы

д) выступает в качестве истца и ответчика в суде

32. Отличительной чертой индивидуального предпринимателя является:

а) ответственность по обязательствам всем принадлежащим имуществом

б) имущественная ответственность лишь в пределах внесенного пая

в) обязательное наличие контрольно-кассовой техники

г) обязательность представления устава предприятия

д) обязательность внесения вклада на расчетный счет

33. Общество с ограниченной ответственностью (ООО) может быть создано:

а) одним или несколькими участниками, но не более 50

б) одним или несколькими участниками, но не более 100

в) минимум одним участником, максимум-не ограничен

г) не менее чем пятью участниками

д) в законе не прописано количество участников

34. Как называется коммерческая организация с разделенными на доли (вклады) учредителей (участников) уставным (складочным) капиталом?

а) унитарное предприятие

б) производственный кооператив

в) хозяйственное товарищество

г) публичное акционерное общество

д) общество с ограниченной ответственностью

35. Какой из перечисленных ниже элементов не относится к внутренней предпринимательской среде?

а) предприниматели (учредители, акционеры)

б) наемные работники (менеджеры, персонал, рабочие)

в) ресурсное обеспечение процессов, осуществляемых на предприятии

г) потребители

д) система управления бизнесом, применяемая на предприятии

36. Какое предельное значение выручки от реализации товаров (услуг) установлено для малых предприятий?

а) 400 млн руб.

б) 900 млн руб.

в) 800 млн руб.

г) 2 млрд руб.

д) 60 млн руб.

37. Предприятие с какой численностью работников относится к субъектам малого предпринимательства?

а) до 100 человек включительно

б) от 250 чел. и выше

в) от 1 чел.

г) от 101 до 250 человек включительно

д) до 15 человек включительно

38. Официальный бизнес-план составляется:

а) для производителей

б) для конкурентов

в) для персонала

г) для инвесторов

д) для потребителей

39. Какой уровень производства и продаж позволяет определить анализ безубыточности предприятия?

а) при котором финансовые поступления покрывают только постоянные расходы

б) при котором финансовые поступления покрывают все расходы на производство

в) при котором финансовые поступления не покрывают всех затрат, связанных с производством

г) при котором финансовые поступления, покрывают только переменные издержки финансовые поступления, не только покрывают все расходы на производство, но и содержат в своем составе запланированную прибыль

40. Кто может выступать в качестве учредителей предприятия?

а) только физические лица

б) только юридические лица

в) только иностранные граждане

г) физические и юридические лица

д) только государство

41. Рентабельность продукции (работ, услуг) – это процентное отношение прибыли:

1) к трудозатратам

2) к себестоимости

3) к выручке от реализации продукции

4) к собственному капиталу

5) к авансированному капиталу

42. Что можно назвать ликвидностью предприятия?

1) возможность погашения предприятием в срок и в полном объеме своих
долговых обязательств

**2) способность выполнять свои краткосрочные долговые обязательства,
используя текущие активы**

3) результативность текущих затрат предприятия

4) достаточность наличных денежных средств у предприятия

5) возможность эффективно использовать имущество предприятия

43. В каком случае обмен между продавцами и покупателями считается этичным?

1) если получает выгоду третья сторона

2) если обе стороны получают выгоду

3) если никто не получает выгоду

4) если покупатели получают выгоду

5) если продавцы получают выгоду

44. Отношения каких субъектов предпринимательской деятельности регулируются трудовым законодательством?

1) предприниматель - потребитель

2) предприниматель – партнеры

3) предприниматель – наемные работники

4) предприниматель – конкуренты

5) предприниматель – государство

45. Если одна компания контролирует от 50%, а иногда и до 100% рынка, то это:

а) свободная конкуренция

б) олигополистическая конкуренция

в) монополистическая конкуренция

г) монополия

д) чистая монополия

46. Какая стратегия конкуренции используется, когда организация нуждается в перегруппировке сил после длительного периода роста в связи с необходимостью повышения эффективности при спадах на рынке и кардинальных изменениях в экономике?

- а) стратегия интегрированного роста
- б) стратегия концентрированного роста
- в) стратегия диверсифицированного роста
- г) стратегия целенаправленного сокращения**

47. Какая из стратегий конкуренции М. Портера предполагает привлечение потребителей за счет максимизации отличий продукта компании от продуктов конкурентов?

- а) стратегия лидерства в минимизации издержек
- б) стратегия широкой дифференциации**
- в) стратегия фокусирования на дифференциации
- г) стратегия фокусирования на издержках

48. Каким термином обозначается зона риска, при которой существует вероятность потерь, заведомо превышающих ожидаемую прибыль, и невозмещенной утраты всех средств, вложенных предпринимателем в дело?

- 1) зона минимального риска
- 2) зона критического риска**
- 3) зона повышенного риска
- 4) безрисковая зона
- 5) зона недопустимого или катастрофического риска

49. Какой метод, используемый для оценки экономического риска, связан с интуицией и практическими знаниями специально подобранных людей?

- 1) метод финансовой устойчивости
- 2) аналитический метод
- 3) метод аналогий
- 4) метод экспертных оценок**
- 5) статистический метод

50. В каком порядке можно признать банкротом субъекта предпринимательской деятельности?

- 1. только в судебном порядке
- 2. в судебном порядке или добровольно путем подачи заявления о банкротстве**

в суд

- 3. только добровольно