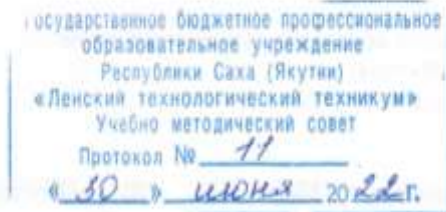


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бутакова Оксана Стефановна  
Должность: директор  
Дата подписания: 16.06.2023 09:20:02  
Уникальный программный ключ:  
92ebe478f3654efe030354ec9c160360cb17a169

Министерство образования и науки РС (Я)  
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»



**Рабочая программа дисциплины**  
**ПОО.02 Психология**  
**основной профессиональной образовательной программы**  
**подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии**  
**46.01.03 Делопроизводитель**

Форма подготовки очная  
(очная, заочная)

г. Ленск, 2022 год

### Аннотация программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ПОО.02 Психология** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии **46.01.03 Делопроизводитель**, утвержденного приказом Министерства образования науки РФ от 2 августа 2013 г. №639

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Саха (Якутия)  
«Ленский технологический техникум»

Разработчики:

1. Паршутина Ирина Леонидовна, преподаватель ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум».

Рецензенты:

1. \_\_\_\_\_

Ф.И.О полностью, ученая степень, звание, должность, категория.

2. \_\_\_\_\_

Ф.И.О полностью, ученая степень, звание, должность, категория.

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией  
«Общепрофессиональных дисциплин»

Протокол № 11 « 27 » июня 2022 г.

Председатель ПЦК И.С. Паршутина И.С.

## СОДЕРЖАНИЕ

№		стр.
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	5
3.	Условия реализации учебной дисциплины	10
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

# 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

## ПОО.02 Психология

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **46.01.03 Делопроизводитель**, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. №639.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии **46.01.03 Делопроизводитель**.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

цикл дисциплин, предлагаемых образовательной организацией

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины «Психология» обучающийся должен **уметь**:

- соотносить те или иные научные идеи с определенными периодами в истории психологии, направлениями и школами;
- раскрывать структуру личности;
- описывать человека в терминах различных теорий личности и объяснять его поведение с позиций разных теорий;
- определять нормальное и аномальное состояние (развитие) характера человека;

#### **знать:**

- историю развития психологии;
- определение предмета психологии как науки;
- методы исследования психических явлений, применяемых в современной психологии;
- основные характеристики деятельности человека;

#### **иметь практический опыт:**

- владения методами психологического изучения темперамента и индивидуального стиля поведения;
- владения методами научного изучения характера;
- владения современными научными знаниями о социальных установках людей.

ДОК1. Способность осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации.

### 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка: 108 часов, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка: 72 часа;

Самостоятельная работа: 35 часов.

## 2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
Лекции	40
Практические занятия	32
Консультации	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>35</b>
в том числе:	
Выполнение тестовых заданий, кроссвордов, рефератов, исследовательской работы	35
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ПОО.02 Психология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>1 семестр. СРС-18, консультация-0, лекции -20ч., практические занятия-16 ч.</b>			
Раздел 1. Введение в психологию			
Тема 1.1 История психологии	Возникновение психологических знаний. Развитие психологии с эпохи Возрождения до середины XIXв. Преобразование психологических знаний с середины XIXв. До начала второй половины XXв. Современное состояние психологии.	1	1
Тема 1.2. Предмет и методы психологии	Определение психологии как науки. Система психологических явлений. Отрасли современной психологии. Методы современной психологии.	1	1
Тема 1.3. Природа психики и ее развитие у человека и животных	Природа психики и проблема ее возникновения. Становление низших форм психики у животных. Развитие высших форм психики человека и животных. Сравнение психики человека и животных.	2	1
	<b>Практическая работа №1:</b> Выполнение тестовых заданий по разделу 1.	2	3
	Самостоятельная работа №1: Подготовить кроссворд, состоящий из 6 вопросов.	2	3
Раздел 2. Психология, поведение и познавательные процессы.			
Тема 2.1. Психология и поведение людей и животных.	Понятие и строение деятельности человека. Умения, навыки и привычки. Виды и развитие деятельности. Деятельность и психология человека.	2	1
Тема 2.2. Ощущения и восприятие.	Классификация ощущений. Измерение и изменение ощущений. Восприятие как процесс. Восприятие пространства, движений и времени.	2	1
Тема 2.3. Внимание.	Функции внимания, его свойства и виды. Теоретические подходы к пониманию внимания. Формирование и развитие внимания.	2	1
Тема 2.4 Память.	Определение памяти. Виды памяти и их особенности. Индивидуальные различия памяти. Теории памяти. Законы памяти. Развитие памяти.	2	1
Тема 2.5. Воображение.	Природа и виды воображения. Функции и индивидуальные особенности воображения. Связь воображения с органическими процессами.	2	1

Тема 2.6. Мышление.	Понятие, виды, операции и формы мышления. Теории мышления. Особенности творческого мышления. Развитие мышления.	2	1
Тема 2.7. Речь.	Речь ее виды и функции. Речь как средство общения и как инструмент мышления людей. Соотношение мышления и речи.	2	1
Тема 2.8. Сознание и бессознательное.	Определение сознания. Происхождение сознания. Бессознательное и его связь с сознанием.	2	1
	<b>Самостоятельная работа №2:</b> Выполнение исследовательской работы по темам: Влияние прослушивания музыки на память студентов. Влияние цветовой гаммы в одежде педагогов на эмоциональное состояние учащихся. Зависимость темперамента и обучаемости студентов. Исследование мнемонических правил. Взаимосвязь индивидуальных характеристик почерка и выявления тревожности у студентов.	16	3
	<b>Практическая работа №2:</b> Выполнение тестовых заданий по разделу 2.	2	2
	<b>Практическая работа №3:</b> Память.	2	2
	<b>Практическая работа №4:</b> Развитие памяти.	2	2
	<b>Практическая работа №5:</b> Внимание.	2	2
	<b>Практическая работа №6:</b> Развитие внимания.	2	2
	<b>Практическая работа №7:</b> Мышление.	2	2
	<b>Практическая работа №8:</b> Выполнение тестового задания по итогам 1 семестра.	2	3
<b>2 семестр. СРС-17, лекции -20ч., практические занятия-16 ч. Консультация -1</b>			
<b>Раздел 3. Свойства личности человека.</b>			
Тема 3.1. Общая характеристика психологии личности	Понятие личности в психологии. История исследований личности. Современные теории личности. Формирование и развитие личности.	1	1
	<b>Самостоятельная работа №3:</b> Выполнение тестового задания по теме 3.1. Общая характеристика психологии личности	1	3
Тема 3.2. Способности.	Понятие и виды способностей. Способности и задатки. Природа высших человеческих способностей. Формирование и развитие способностей.	1	1
	<b>Самостоятельная работа №4:</b> Выполнение тестового задания по теме 3.2. Способности. Реферат.	1 7	3
Тема 3.3. Темперамент.	Понятие и типы темперамента. Природные основы и свойства темперамента. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности.	2	1
	<b>Самостоятельная работа №5:</b> Выполнение тестового задания по теме 3.3. Темперамент.	1	3

Тема 3.4. Характер.	Определение и структура характера. Типология характеров. Формирование и изменение характера.	2	1
	Самостоятельная работа №6: Выполнение тестового задания по теме 3.4 Характер.	1	3
Тема 3.5. Воля.	Понятие и проблема воли в психологии. Природа и структура волевого действия. Развитие воли человека.	2	1
	Самостоятельная работа №7: Выполнение тестового задания по теме 3.5 Воля.	1	3
Тема 3.6. Эмоции.	Роль эмоций в жизни человека и их виды. Психологические теории эмоций. Личность и эмоции.	1	1
	Самостоятельная работа №8: Выполнение тестового задания по теме 3.6 Эмоции.	1	3
Тема 3.7. Мотивация.	Понятие мотивации. История исследований и современные теории мотивации.	1	1
	Самостоятельная работа №9: Выполнение тестового задания по теме 3.7 Мотивация.	1	3
	<b>Практическая работа №9:</b> выполнение тестового задания по разделу 3.	2	3
	<b>Практическая работа №10:</b> Темперамент.	2	2
	<b>Практическая работа №11:</b> Характер. Определение нормального и аномального состояния (развития) характера человека.	2	2
	<b>Практическая работа №12:</b> Эмоции и чувства.	2	2
	<b>Практическая работа №13:</b> Воля.	2	2
	<b>Практическая работа №14:</b> Способности и мотивация.	2	2
<b>Раздел 4. Человеческие взаимоотношения.</b>			
Тема 4.1 Социальные установки и межличностные отношения.	Понятие и структура социальной установки. Формирование и изменение социальных установок. Взаимоотношения людей.	2	1
	Самостоятельная работа №10: Выполнение тестового задания по теме 4.1 Социальные установки и межличностные отношения.	1	3
Тема 4.2. Малая группа и коллектив.	Понятие малой группы и коллектива. Структура и феноменология малых групп. Формирование и развитие группы как коллектива.	2	1
	Самостоятельная работа №11: Выполнение тестового задания по теме 4.2 Малая группа и коллектив.	1	3
Тема 4.3. Влияние группы на лидерство и личность.	Явления группового давления и конформизма. Групповые нормы и эффект групповой поляризации. Лидерство в группе.	2	1
	Самостоятельная работа №12: Выполнение тестового задания по теме 4.3 Влияние группы на лидерство и личность.	1	3



Тема 4.4. Восприятие и понимание людьми друг друга.	Образ человека. Его структура и формирование. Механизмы восприятия людьми друг друга. Индивидуальные, профессиональные и возрастные особенности межличностного восприятия.	2	1
	Самостоятельная работа №13: Выполнение тестового задания по теме 4.4 Восприятие и понимание людьми друг друга.	1	3
Тема 4.5. Условия эффективности групповой деятельности.	Понятие об эффективности групповой деятельности. Влияние структуры группы на эффективность ее деятельности. Зависимость эффективной групповой деятельности от взаимоотношений в группе.	2	1
	<b>Практическая работа №15:</b> Выполнение тестового задания по разделу 4.	<b>2</b>	3
	<b>Консультация</b>	1	
	<b>Практическая работа №16:</b> Дифференцированный зачет.	2	3
	<b>Всего:</b>		

### 3. Условия реализации учебной дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета психология;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Психология»;
- комплект инструкционных карт для выполнения практических заданий;
- комплект проверочных заданий для тестирования, домашней самостоятельной работы.

**Технические средства обучения:**

- компьютер с дистанционным программным обеспечением и мультимедийный проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Психология в 2 ч. Немов Р.С., 2020г.
2. Психология делового общения 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО научная школа: Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова. Рамедник Д.М.-207с. Год:2018/Гриф УМО СПО

**Дополнительные источники:**

1. Адаир Д. Эффективная коммуникация / Джон Адаир. - М. : Эксмо, 2011 - 320 с.
2. Андреева Г. М. Социальная психология. Учебник для вузов — Аспект Пресс, 2011. — 363 с.
3. Деловое общение: Учеб. пособие / Под ред. Ф.Л. Шарова. – М.: МИ-ЭП, 2010. – 108 с.
4. Зельдович Б.З. Деловое общение: Учебное пособие. - М: Издательство Альфа-Пресс, 2012. - 456 с.
5. Психология делового общения 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО научная школа: Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова. Рамедник Д.М.-207с. Год:2018/Гриф УМО СПО
6. Психология и этика делового общения: Учебник для вузов / Под ред. В.Н. Лавриненко. - 4.изд., перераб.и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. -416 с.
7. Столяренко Л.Д. Психология делового общения и управления.Учебник / Л.Д. Столяренко. — Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 416 с.

Интернет - ресурсы (ИР):

ИР1. Институт экзистенциальной психологии и жизнетворчества -HPSY.RU.

ИР2.Библиотека Фонда содействия развитию психической культуры PSYLIV. RU.

ИР3.Библиотека www.koob.ru.

ИР4.ЛАБОРАТОРИЯ ВИРТУАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

[http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF\\_library\\_economic\\_plus\\_10.html](http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_economic_plus_10.html)

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка освоения дисциплины проводится на текущем контроле (в ходе проведения занятий) и на промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Текущий контроль проводится в соответствии с рабочими материалами педагога. Входящими в состав УМК, методических рекомендаций и указаний по дисциплине, а также проверочными заданиями к учебным занятиям.

Периодичность текущего контроля задается практическими занятиями, каждое из которых оценивается у каждого студента.

В качестве форм текущего контроля используются:

- опросы на занятиях;
- тестирование;
- устные ответы студентов;
- результаты выполнения практических занятий.

<b>Результаты обучения (освоение умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>В результате дисциплины освоения обучающийся должен уметь:</b>	
- соотносить те или иные научные идеи с определенными периодами в истории психологии, направлениями и школами; - раскрывать структуру личности; - описывать человека в терминах различных теорий личности и объяснять его поведение с позиций разных теорий; - определять нормальное и аномальное состояние (развитие) характера человека;	Практические задания, тестовые задания, устный опрос
<b>В результате дисциплины освоения обучающийся должен знать:</b>	
- историю развития психологии; - определение предмета психологии как науки; - методы исследования психических явлений, применяемых в современной психологии; - основные характеристики деятельности человека;	тестовый контроль устный опрос диф.зачет

Разработчик: преподаватель ГБПОУ РС(Я) «Ленский технологический техникум»

\_\_\_\_\_ И.Л. Паршутина