

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Хоменко Елена Семёновна

Должность: исполняющая обязанности заведующей филиалом, начальник отдела

учебно-производственной работы

Дата подписания: 16.10.2023 10:14:32

Уникальный программный ключ:

03c04d4933a2307f9c20d0107fe3c7a0c84980be

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
филиал «Пеледуйский»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по выполнению практических работ
по дисциплине
ПОО.01 Основы православной культуры

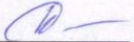
13.01.10. «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»

п. Пеледуй, 2022 г.

Методические рекомендации по выполнению практических занятий составлены на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) к содержанию и уровню подготовки выпускника в соответствии учебным планом и рабочей программой дисциплины **ПОО.01 «Основы православной культуры»**, утвержденных ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум» филиал «Пеледуйский».

Автор: Иванюк Вера Васильевна, преподаватель ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум» филиал «Пеледуйский», первой квалификационной категории.

Рассмотрено и рекомендовано предметно – цикловой комиссией
«Общеобразовательных дисциплин»
Протокол № 1 «2 » сентября 2022 г.

Председатель ПЦК  /Коковина О.А. /

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Введение	4
Методические рекомендации	4
Тематический план практических работ по дисциплине	6
Задания для практических работ	6
Практическая работа № 1	6
Практическая работа № 2	8
Практическая работа № 3	10
Практическая работа № 4	12
Практическая работа № 5	13
Список рекомендуемой литературы	17

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания предназначены для студентов и служат пособием при выполнении практических работ, предусмотренных рабочими учебными планами специальностей и запланированных в рабочих программах.

Содержание и объем практических работ по дисциплине «Основы православной культуры» соответствует требованиям ФГОС СПО, реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Практические задания направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных умений, они составляют важную часть теоретической подготовки по освоению дисциплины.

Выполненные работы должны быть представлены в тетрадях для практических работ.

Результат выполнения практических заданий оценивается по пятибалльной системе

Критерии оценки за выполнение практического задания

Оценка	Критерии оценки ответа студента
«Отлично»	Показал полное знание технологии выполнения задания. Продемонстрировал умения применять теоретические знания, правила выполнения задания. Уверенно выполнил действия согласно условию задания.
«Хорошо»	Задание в целом выполнил, но допустил неточности. Показал знание алгоритма выполнения задания, но недостаточно уверенно применил их на практике. Выполнил норматив на положительную оценку.
«Удовлетворительно»	Показал знание общих положений, задание выполнил с ошибками. Задание выполнил на положительную оценку, но превысил время, отведенное на выполнение задания.
«Не удовлетворительно»	Не выполнил задание. Не продемонстрировал умения самостоятельного выполнения задания. Не знает алгоритм выполнения задания. Не выполнил норматив на положительную оценку.

Оценки за выполнение практических работ выставляются по пятибалльной системе и учитываются как показатели текущей успеваемости студентов. За выполненную работу ставится одна оценка.

В данных методических указаниях приведено 10 часов практических занятий. Каждое практическое занятие содержит цель, перечень оснащения работы, содержания работы, методическое руководство к выполнению, контрольные вопросы, форму предъявления отчета, критерии оценки.

Введение

Методические указания по дисциплине «Основы православной культуры» для выполнения практических работ созданы в помощь для работы на занятиях, подготовки к практическим работам, правильного составления отчетов. Приступая к выполнению практической работы, Вы должны внимательно прочитать цель и задачи занятия, ознакомиться с требованиями к уровню Вашей подготовки в соответствии с федеральными государственными стандартами третьего поколения (ФГОС-3), краткими теоретическими и учебно-методическими материалами по теме практической работы, ответить на вопросы для закрепления теоретического материала.

Все задания к практической работе Вы должны выполнять в соответствии с инструкцией, анализировать полученные в ходе занятия результаты по приведенной методике.

Отчет о практической работе Вы должны выполнить по приведенному алгоритму, опираясь на образец.

Наличие положительной оценки по практическим работам необходимо для зачета по дисциплине «Основы православной культуры», поэтому в случае отсутствия на занятии по любой причине или получения неудовлетворительной оценки за практическую работу Вы должны найти время для ее выполнения или пересдачи.

Внимание! Если в процессе подготовки к практическим работам у Вас возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения разъяснений или указаний в дни проведения дополнительных занятий.

Методические рекомендации по выполнению практических заданий

Подготовка к практическим работам заключается в самостоятельном изучении теории по рекомендуемой литературе, предусмотренной рабочей программой.

Для эффективного выполнения заданий Вы должны знать теоретические материалы и уметь применять эти знания для приобретения практических навыков при выполнении практических заданий.

В конце занятия преподаватель выставляет оценку, которая складывается из результатов наблюдения за выполнением практической части работы, проверки отчета, беседы в ходе работы или после нее.

Оценки за выполнение практических занятий выставляется по пятибалльной системе.

Условия и порядок выполнения работы:

Правила выполнения практических заданий

1. Прочитайте внимательно первоисточники.
2. Пользуясь толковым словарём, поясните значения заданных слов и понятий.
3. Проанализируйте прочитанный материал и выделите главные мысли, соответствующие теме практического занятия.
4. Составьте тематический конспект или опорную схему.
5. Подготовьте ответы на контрольные вопросы.
6. В тетради для практических работ оформите отчёт о проделанной работе.

Защита проводится путем индивидуальной беседы или выполнения зачетного задания. Работа считается выполненной, если она соответствует критериям, указанным в пояснительной записке к практической работе.

Пропущенные практические работы отрабатываются в дополнительное время.

Тематический план практических работ по дисциплине «Основы православной культуры»

Название практической работы	Кол-во часов
Практическая работа № 1 Тема. Введение изучения основ православной культуры. Актуальность и значение ведения курса. Происхождение слова «культура». Вера и суеверие.	2
Практическая работа № 2 Тема. Определение и суть религии. Религиозные истины. Человек – существо духовное. Религиозность и религиозное сознание. Религиозная мораль.	2
Практическая работа № 3 Тема. Появление первых христиан на Руси. Славянское язычество. Православие. Крещение Руси. Возникновение понятия «православие».	2

Особенности православного вероучения. Основные догматы православия.	
Практическая работа № 4 Тема. Роль Православия в жизни общества. Возникновение христианства и Православной церкви. Истоки и традиции православного вероучения. Основы православной веры. Источники знаний о Боге.	2
Практическая работа № 5 Тема. Классификация религий. Христианство. Православие. Католицизм. Протестантизм. Иудаизм. Ислам. Буддизм. «Новые религии». Содержание основ православной культуры, исламской, буддийской, иудейской культур.	2
Итого	10

Практическая работа № 1

Тема: Введение изучения основ православной культуры. Актуальность и значение ведения курса. Происхождение слова «культура». Вера и суеверие.

Основные термины и понятия :.Христианство. Православие. Культура. Религия.

Методические рекомендации.

Вы должны будете иметь представление об основах православной культуры.; о понятии «культура», о вере, суевериях; о роли православия в жизни российского общества, предмете и содержании православной веры; иметь представление об основных законах духовной жизни человека, о миссии Церкви, церковной иерархии.

Задание. Дать понятие культуры и религии. Выявить сущность понятий «мораль», «заповедь», «нравственность», «нравственный закон», «любовь к ближнему», «Новый Завет», «золотое правило нравственности». Как вы понимаете слова культура, религия?

Какие основные религии вам известны на территории России? (православие, ислам, буддизм, иудаизм).

Тестирование.

1. *Для чего человеку необходима Религия?*

- А) Чтобы гордиться перед другими народами достижениями своей культуры.
 Б) Чтобы знать свои традиции, приобщаться к наследию своей Родины ценить и умножать культурное достояние своего народа.
 В) Чтобы быть лучше всех.
 Г) Чтобы соединиться с Богом и победить грех и смерть

2. *Что Религия дает человеку?*

- А) Нормы морали и нравственности, ориентиры на жизненном пути, возможность быть счастливым
 Б) Превосходство над нерелигиозными людьми
 В) Возможность уподобиться Богу
 Г) Материальное благополучие

3. *Как Культура и Религия взаимодействует друг с другом?*

- А) Религия основана на культуре
 Б) Культура и Религия взаимно дополняют друг друга. Религиозные переживания людей находят отражения в культуре, а культура углубляет религиозные представления.
 В) Культура существует только благодаря религии.

4. *Когда человек считается культурным?*

- А) Когда он занимается физкультурой (физической культурой)
 Б) Когда он читал книги о культуре.
 В) Когда он знает особенности культуры своей Родины и поступает в соответствии со своим знанием

5. Как переводится слово «Религия»?

6. Как мы понимаем слово «Культура»?

7. *Распредели слова на 2 группы.*

Милостыня, пост, совесть, чтение книг, посещение музеев, правила поведения, интерес к живописи, помощь ближним, изучение стихосложения, знание основ живописи, добродетели, нормы морали, интеллигентность, исповедание грехов, молитва.

Проявление религии в человеке	Проявление культуры в человеке
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

8. *Продолжи фразу.* Религиозным человеком можно назвать, если он:

А) знает основы религии Б) соблюдает правила, установленные в его религии В) называет себя верующим

9. *Что является самым важным показателем религиозности человека?*

А) положение в церковном мире Б) внешнее исполнение уставов Церкви В) вера, надежда и любовь к Богу

10. *Продолжи фразу.* (Подсказка: духовных ценностях, материальном состоянии народа, правилах хорошего тона)

Культура дает человеку знания о _____ человечества.

Практическая работа № 2

Тема: Определение и суть религии. Религиозные истины. Человек – существо духовное.

Религиозность и религиозное сознание. Религиозная мораль.

Методические рекомендации

Цель занятия: формирование навыков уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям, толерантного восприятия социальных и культурных различий.

Знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения темы (практического занятия), формируемые компетенции или их части.

В результате освоения темы, обучающиеся приобретают:

Знания структуры и особенностей культурной системы; специфике религии и искусства как форм отражения действительности;

Умение обрабатывать, интерпретировать, систематизировать, критически оценивать и анализировать полученную информацию об основных подходах к изучению искусства;

Владение навыками работы научной литературой, историческими и теологическими источниками.

Актуальность темы (практического занятия) определяется значимостью религии и церкви в формировании духовной жизни человека и общества.

План:

1. Определение религии
2. Функции религии
3. Основные структурные элементы религии

Теоретическая часть.

Религия (от лат. religio -- «святыня», набожность, благочестие) -- особая форма осознания мира, обусловленная верой в существование сверхъестественного (в сверхъестественную силу) и в зависимость от этого результата человеческих действий и жизни человека. Эта вера -- основной признак и элемент любой религии. Религия включает в себя свод моральных норм и типов поведения, обрядов, культовых действий и объединение людей в организации (церковь, религиозную общину). Основы религиозных представлений, как правило, записаны людьми в священных текстах, по убеждению сторонников религии либо продиктованных непосредственно Богом, либо написанных людьми, достигшими с точки зрения данной религии высшего уровня духовного развития.

Родоначальник функционализма в социологии Э. Дюркгейм считал основной социальной функцией религии то, что она способствует консолидации общества, укреплению и развитию солидарности всех его членов. Согласно Дюркгейму, главную роль здесь играет совместное выполнение ритуалов всеми членами сообщества. Другой видный антрополог и социолог, Б. Малиновский, интерпретировал магические ритуалы архаических обществ как специфический социальный инструмент контроля над жизненно важными обстоятельствами, которые остаются вне досягаемости обычных средств социального контролирования.

Представители конфликтологии среди основных функций религии в обществе выделяют, прежде всего, функцию поддержания господства одних социальных групп над другими. Например, К. Маркс видел в религии орудие подчинения и отвлечения угнетенных классов. С этим тесно связана и компенсаторная функция религии: религия служит утешением для индивидов и социальных групп, находящихся внизу общественной иерархии, а также для тех, кто по каким-либо причинам ощущает на себе тяжесть социальной депривации.

Согласно представлениям психоаналитической школы (З. Фрейд), религия является проекцией бессознательных комплексов и влечений человека, его взаимоотношений с 7 самыми близкими людьми; удовлетворяет эмоциональную потребность в покровительстве и помощи. По мнению другого представителя психоаналитической школы К.-Г. Юнга, религия интерпретирует и объясняет на уровне понятий и доктрин содержание коллективного бессознательного, общее для всех людей и организованное в особые структуры - архетипы. Можно выделить следующие элементы религии: доктрина, миф, нравственные ценности, ритуальная и культовая практика, религиозные организации и институты. Доктрина - это абстрактная система, возникающая как продукт рефлексии над первоначальным религиозным опытом. Особую роль доктрины играют в крупных религиях, имеющих письменную традицию. Однако и религии бесписьменных обществ в имплицитной форме содержат элементы доктрины.

Миф в форме символического сказочного повествования передает религиозные смыслы, восходящие также к первоначальному религиозному опыту. Мифологические и символические формы передачи содержания религиозного опыта - более древние, чем доктринальные.

Нравственные ценности заложены в основании всех религий. Они культивируются в социальной практике с помощью религиозных санкций. Этические ценности религии сформулированы в Священном писании и восходят к опыту основателей соответствующих религий. Священные писания предлагают единую систему взглядов на мораль, назначение человека в жизни, отношения полов, социальную гармонию. Ритуальная и культовая практика позволяет каждому индивиду, исповедующему данную религию, стать непосредственным участником сакральных событий, описанных в религиозных текстах, и тем самым пережить свою причастность к этому опыту и групповую солидарность с другими верующими.

Религиозные организации и институты выполняют в обществе функции посредников в общении с реальностью, определяемой как сакральное. Роль религиозных институтов в обществе может быть различной, но, как правило, они служат основой легитимной политической власти, за которой они закрепляют сакральный авторитет.

В общественной жизни мы встречаемся с двумя типами деятельности: а) с воспроизводством материальных предпосылок, или жизненных средств существования общества, и б) с воспроизводством самого способа общения, общественной «формы» материальной деятельности. Совокупность этих видов социальной деятельности составляет регулятивную систему, «управляющий механизм» данного общественного организма. Возникновение «священных» регуляторов социальной деятельности можно рассматривать как один из моментов разложения «исходного» механизма социального управления. Характеристика определенной деятельности как религиозно-значимой,

включенной в систему культа, является не плодом «вторжения» религий в социальный мир, а продуктом развития и расчленения критериев социальной регуляции. Такое расчленение приводит к обособлению и гипертрофии отдельных ее сторон. В религиозном сознании аккумулируются и приобретают видимость самостоятельности субъективные «личностные» характеристики социальной деятельности, поскольку в иных формах сознания аккумулированы ее «безличные», стихийные, объективные компоненты. Религия, таким образом, включает верования (мифы), т. е. веру, которая помогает человеку понять, объяснить и определенным образом упорядочить свою жизнь; вера сама по себе есть индивидуальный феномен, который включает доверие к какому-то объекту, событию, принципу или существу как воплощению ценности и источнику смысла жизни; религия предполагает, следовательно, общность верований, разделяемых верующими, общий для них миф, который вписывает общие культурные ценности в определенную историческую действительность.

Вопросы и задания

1. Заполните таблицу, охарактеризовав основные компоненты религии:

Организационный компонент	Обрядовый компонент	Морально этический компонент	Компонент веры

2. Охарактеризуйте функции религии с точки зрения различных научных подходов, указав время их формирования и основных представителей:

- функциональный подход
- антропологический подход
- конфликтологический подход
- психоаналитический подход

3. Заполните таблицу, проведя анализ сходства и отличия точек зрения на религию различных социально-гуманитарных наук: (кто на «5»)

	Отличительные черты	Общие черты
социология		
теология		
психология		
историческая наука		
философия		
антропология		
культурология		

4. Раскройте содержание следующих понятий:

религия
 церковь
 искусство
 доктрина
 догмат
 культ

Практическая работа № 3

Тема. Появление первых христиан на Руси. Славянское язычество.

Православие. Крещение Руси. Возникновение понятия «православие». Особенности православного вероучения. Основные догматы православия.

Методические рекомендации

Цель работы: освоение систематизированных знаний об истории возникновения и развития централизованных государств в Европе, овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления.

Литература: Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. – М.: Академия, 2015.

I часть.

Задание 1. Анализ исторических документов. Прочитайте внимательно документы и ответьте на вопросы к ним.

Документы № 1 и 2. О крещении Руси

1. Из «Повести временных лет»: о крещении Руси

Ходили к болгарам [волжским], смотрели, как они молятся в храме, именуемом мечетью, стоят там распоясанные; сделав поклон, сядет и глядит туда и сюда, как безумный, и нет в них веселья, только печаль и смрад великий. Не добр закон их. И пришли мы к немцам, и видели в храмах их различную службу, но красоты не видели никакой. И пришли мы в греческую землю, и ввели нас туда, где служат они богу своему, и не знали — на небе или на земле мы: ибо нет на земле такого зрелища и красоты такой и не знаем, как и рассказать об этом. Знаем мы только, что пребывает там бог с людьми, и служба их лучше, чем во всех других странах. <...> В 988 году. Пошел Владимир с воинами на Корсунь, город греческий, и заперлись корсуняне в городе. И остановился Владимир на другой стороне

города у залива на расстоянии полета стрелы от города... Изнемогали в городе люди, и сказал Владимир горожанам: «Если не сдадитесь, буду стоять больше 3 лет»... По совету корсунянина Анастаса Владимир перекрыл воду, которая шла по трубе в город. Владимир, услышав это, взглянул на небо и сказал: «Если это сбудется, крещусь сам». Тотчас велел копать поперек труб и перехватил воду. Люди изнемогли от жажды и сдались...

Владимир потребовал от императоров Византии выдать за него замуж их сестру Анну, согласившись принять христианство. ...Епископ Корсунский с попами царицы объявил о крещении и крестил Владимира. Дружина его видела это, и многие крестились... После крещения привели царицу к венцу. Одни, не тающие истины, говорят, что Владимир крестился в Киеве, другие — в Василеве, третьи же иначе говорят... Владимир пришел в Киев; тотчас велел ниспровергнуть кумиры — одни изрубить, а другие предать огню. А Перуна повелел привязать к хвосту коня и стащить с горы по Боричеву въезду в ручей [Почайну] и приставил 12 мужей толкать Перуна шестью... Когда влекли Перуна по ручью к Днепру, верующие люди оплакивали его... После этого Владимир послал по всему городу со словами: «Кого не окажется завтра на реке, богатого ли, убогого ли, нищего или раба, тот идет против меня». Владимир повелел строить церкви и ставить в тех местах, где стояли кумиры. Церковь св. Василия поставил на холме, где стоял кумир Перуна и другие церкви, где приносили жертвы князь и люди. И начал Владимир ставить по городам церкви и, попов, а людей заставлял креститься по всем городам и селам. И стал брать у нарочитых [знатных] людей их детей и отдавать их в книжное учение...

2. Из церковного устава князя Владимира Святославича (996 г.) Во имя Отца и Сына и Святого Духа. Вот я, князь великий Василий, называемый Владимир, сын Святослава, внук Игоря и блаженной Ольги, воспринял святое крещение от греческих царей Константина и Василия и Фотия патриарха и взял первого митрополита Михаила на Киев и на всю Русь, который крестил всю землю Русскую. И за тем, годами минувшими, создал церковь святой Богородицы и дал десятину к ней по всей земле Русского княжения и от всякого суда десятый грош, а из торгового десятую неделю и из домов на всякий год десятое всякого стада и всякого имущества. И после того посмотрел в греческий Номоканон и нашел в нем, что не подобает этих судов судить и тяжб князю и боярам его, ни его судьям. И посоветовался я со своей княгиней Анной и со своими детьми и дал святой

Богородице и митрополиту и всем епископам... А кто посягнет на мое пожалование, с тем будет мне суд перед Богом, а митрополиту проклинать его [церковным] собором...

А вот митрополичьи люди церковные: игумен, игуменья, поп, попадья, попович, чернец,

черница, дьякон, жена дьякона, просвирница, пономарь, вдова, калика, сторонник, задушный человек, прикладник, хромец, слепец, дьяк и всепричетники церковные. Если кто [из них] совершит преступление, то судить тех митрополиту и епископам, кроме мирян.

Вопросы и задания к документам 1 и 2:

1. Сформулируйте причины принятия христианства.
2. Расскажите о крещении киевлян. Выскажите свое отношение к выбранным Владимиром методам.
3. Объясните, чем было вызвано такое внимание князя к церковным делам.
4. Какую обязанность населения по отношению к церкви ввел князь? Могло ли это нововведение повлиять на положение различных слоев общества Киевской Руси, сказаться на процессе принятия христианства крестьянами, горожанами

Задание 2 Какова ваша позиция в этом споре. Обоснуй свою точку зрения.

Религия и церковь в России

Известно, что на Западе христианство пришло через Рим, а на Русь – через Византию. Русский мыслитель И. В. Киреевский отмечал следующие различия между католицизмом и православием: «Богословие на Западе приняло характер рассудочной отвлеченности – в православном мире оно сохранило внутреннюю целостность духа; ...там искание наружного, мертвого единства – здесь стремление к внутреннему, живому; там церковь смешалась с государством...-в России она оставалась не смешанной с мирскими целями...там схоластические и юридические университеты – в древней России молитвенные монастыри, сосредоточившие в себе высшее знание...»

Другой русский философ, П. Я. Чаадаев, напротив, был убежден, что, получив христианство из рук Византии, Россия была отторгнута от общей семьи европейских народов. Всецело подчиненная светской власти, русская православная церковь оказалась неспособной выполнить свою миссию на земле. (А. Лабезникова, Шаг за шагом, М, 1998)

Словарь С. И. Ожигов.

Схоластика – 1. Средневековая философия, создавшая систему искусственных, чисто формальных логических аргументов для теоретического обоснования догматов церкви.

2. Знания, оторванные от жизни, основывающиеся на отвлечённых рассуждениях, не проверяемых опытом.

Задание 3. Верны ли эти утверждения? (Да, нет).

1. Интересы развивающего государства требовали отказаться от многобожия и введение монотеистической религии.
2. Христианство способствовало развитию грамотности, книжного дела, культуры, расширению связей с Византией.
3. Владимир за один месяц крестил жителей Киева и Новгорода.
4. Христианство исповедовали многие страны Европы.
5. В древнем Киеве и древнем Новгороде были Софийские соборы.

Задание № 4 Значение принятия христианства на Руси

Для экономического развития страны	Для политического развития страны	Для культурного развития страны	Для международного положения государства	Для обороны страны

Практическая работа № 4

Тема. Роль Православия в жизни общества. Возникновение христианства и Православной церкви. Истоки и традиции православного вероучения. Основы православной веры. Источники знаний о Боге.

Методические рекомендации

Тестирование.

1.Принятие христианства Русью состоялось в:

- А. 863 году
- Б. 865 году
- В. 988 году
- Г. 1054 году

2.Христианизация Руси произошла при:

- А. Ярославе Мудром
- Б. Святославе
- В. Владимире
- Г. Петре Первом

3.Евангелие-это:

- А. священный ритуал
- Б. Православный праздник
- В. жизнеописание Иисуса Христа
- Г. культовая практика

4.Первым православным монахом был:

- А. Серафим Саровский
- Б. Антоний Великий
- В. святой Лука
- Г. Сергей Радонежский

5.Рождество Христово в России отмечается:

- А. 25 октября
- Б. 25 декабря
- В. 1 января
- Г. 7 января

6.Андрей Рублев это:

- А. знаменитый писатель
- Б. знаменитый иконописец
- В. знаменитый поэт
- Г. знаменитый архитектор

7.Икона это:

- А. картина на библейские сюжеты
- Б. священное изображение
- В. памятник искусства
- Г. рождественская открытка

8.Таинство это:

- А. какие-то скрытые действия
- Б. культовые действия в христианстве
- В. мистика
- Г. Гадания

9.Часть храма, символизирующую бытие Самого Бога во вселенной называется:

- А. Алтарь
- Б. Неф
- В. Притвор
- Г. Паперть

10.«Блаженны плачущие, ибо они утешатся» - это:

- А. Одна из заповедей Нагорной проповеди Христа
- Б. Одна из заповедей, данных Богом Моисею
- В. Проповедь Иоанна Предтечи
- Г. Проповедь апостола Андрея

Практическая работа № 5

Тема Классификация религий. Христианство. Православие. Католицизм. Протестантизм. Иудаизм. Ислам. Буддизм. «Новые религии». Содержание основ православной культуры, исламской, буддийской, иудейской культур.

Методические рекомендации.

Вы должны будете знать отличия Православной Церкви от других церквей и конфессий.

- 1) толерантное отношение к культурам мировых религий.
- 2) ознакомится с заповедями иудаизма, христианства, ислама и буддизма.
- 3) найти сходство и различия основных заповедей религий мира.
- 4) все заповеди мировых религий сводятся к нравственным нормам поведения человечества.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если все задания выполнены верно; студент правильно делает выводы, уверенно работает с текстом.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если при ответе на вопрос допущены незначительные неточности в задании.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в заданиях допущены существенные ошибки, при этом студент справляется с заданиями, требующими доказательного и развернутого вывода.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если во всех заданиях допущены ошибки и неточности.

ВОПРОСЫ:

- 1) Назовите религии в котором есть пророки?
- 2) Назовите главные священные книги ислама, христианства и буддизма
- 3) Почему идеи Мухаммеда были восприняты быстрее, чем идеи Христа?
- 4) Почему идеи ислама стали флагом борьбы против Византии и других стран?
- 5) Опираясь на приведенные источники определите смысл фразы «Ислам больше, чем религия».
- 6) Что можно сказать об устройстве государства, в котором сложились подобные требования к поведению придворных?
- 7) Какие изменения произошли в социальной жизни арабов с принятием ислама?
- 8) В чем состоят основные положения вероучения мусульман?
- 9) Какие существуют основные мусульманские праздники?
- 10) Какое место занимает «исламский фактор» в развитии современного мира?

Тестирование

1. Установите соответствие между религией и ее основными положениями. Запишите цифры в правильной последовательности.

Религия	Основные положения
А) Буддизм 2,5 Б) Христианство 6,3 В) Ислам 4,1	1) Единственность и неприступность Бога; 2) Отсутствие личного Бога; 3) Спасение человека в обожании; 4) Бог полностью определяет жизнь людей; 5) Спасение – во внутреннем просветлении; 6) Бог – Личность, Творец мира и Спаситель человека.

2. Каковы основные характеристики иудаизма?

- *А) в конце времен Бог Будет судить каждого по его делам;
- Б) принятие Ветхого и Нового заветов как богооткровенных книг;
- *В) самая древняя монотеистическая религия;
- Г) вера проявляется в исполнении Закона, а потом уже в добрых делах;
- *Д) центром жизни общины является синагога.

3. Исламское благочестие включает в себя:

- А) исповедание веры;
- *Б) 5-кратная молитва;
- * В) милостыня и добрые дела;
- Г) вера в существование богоизбранного народа;
- * Д) пост;
- Е) священное паломничество.

4 Установите соответствие между христианской конфессией и ее основными догматами. Запишите цифры в правильной последовательности.

Конфессии	Догматы
А) Православие 3,5 Б) Католицизм 6,2 В) Протестантизм 4,1	1) единственный источник веры – Священное Писание; 2) догмат о непогрешимости Папы Римского; 3) путь спасения – это путь несения креста; 4) все уверовавшие во Христа уже спасены; 5) признание догматов, принятых на первых восьми Вселенских Соборах; 6) догмат о том, что Дева Мария от рождения свободна от первородного греха.

5. Установите соответствие между религией и священными книгами данной религии. Запишите цифры в правильной последовательности.

Религия	Книги
А) Буддизм 2 Б) Христианство 3 В) Ислам 1	1) Коран 2) Трипитака 3) Библия

6. Основные направления протестантизма:

- А) хасидизм;
- *Б) лютеранство;
- *В) кальвинизм;
- *Г) англиканство.

7. Автокефальные поместные православные церкви:

- *А) Русская Православная Церковь;
- *Б) Болгарская Православная Церковь;
- *В) Элладская Православная Церковь;
- Г) Белорусская Православная Церковь;
- *Д) Сербская Православная Церковь.

8. Священная книга мусульман Коран состоит из:

- *А) сур;
- *Б) аятов;
- В) хадисов;
- Г) сунны.

9. Основные направления буддизма:

- *А) Тхеравада или хинаяна;
- *Б) Махаяна;
- *В) Кришнаизм;
- Г) Ламаизм.

10. Шариат – это...

- А) нормы поведения мусульман в кругу семьи;
- *Б) религиозный и нравственный закон в исламе;
- В) одна из священных книг мусульман.

11. Китайская традиционная религия синкретична и включает в себя:

- *А) конфуцианство;
- *Б) даосизм;

В) индуизм;

*Г) буддизм.

12. Нерелигиозное мировоззрение включает в себя:

*А) индифферентное отношение к религии;

Б) мифологические взгляды на мир;

*В) атеизм.

13. Страны, в которых большинство населения исповедуют ислам:

*А) Турция;

Б) Франция;

*В) Иран;

*Г) Сирия.

14. Страны, в которых большинство населения исповедуют христианство:

*А) США;

*Б) Италия;

*В) Польша;

Г) Албания.

15. Страны, в которых большинство населения исповедуют буддизм:

*А) Монголия;

*Б) Лаос;

В) Австралия;

*Г) Камбоджа.

16. Страны, в которых православие имеет статус государственной религии:

А) Россия;

Б) Грузия;

*В) Греция.

16. Установите соответствие между типом мировоззрения и их особенностями.

Запишите цифры в правильной последовательности.

Мировоззрение	Особенности
А) Религиозное мировоззрение 5,1,2 Б) Нерелигиозное мировоззрение 3,4	1) Креационизм 2) Провиденциализм 3) Гуманизм 4) Релятивизм 5) Телеология

17. Соотнесите новое религиозное движение и положение в её учении

А) Свидетели Иеговы 4 Б) Кришнаиты 3 В) Анастасия 1 Г) Сатанизм 2	1) Создание родовых поместий – залог духовного возрождения России. 2) Сатана является главным мироправителем. 3) Эффективнейший путь к богу – воспевание его имени. 4) Иисус Христос – первое творение Иеговы.
--	---

18. Соотнесите новое религиозное движение и её основателя

А) Международное общество сознания Кришны 2 Б) Свидетели Иеговы 1 В) Церковь Последнего Завета 4 Г) Анастасия 3	1) Чарльз Рассел Тейз 2) Бхактиведанта Свами Прабхупада 3) Владимир Мегре 4) Виссарион (Сергей Тороп)
--	--

19. Укажите самое многочисленное нехристианское новое религиозное движение в Курской области:

- *1) Свидетели Иеговы
- 2) Международное общество сознания Кришны
- 3) Церковь объединения (Муниты)
- 4) Сайентология.

20. Укажите первое официально зарегистрированное новое религиозное движение в России:

- 1) Сахаджа-йога
- 2) Международное общество сознания Кришны
- 3) Свидетели Иеговы
- 4) Церковь объединения (Муниты).

21. Соотнесите главную вероучительную книгу с новым религиозным движением, в котором она таковой является	
А) Бхагават Гита как она есть 3	1) Сайентология
Б) Дианетика – наука душевного здоровья 1	2) Церковь святых последних дней
В) Агни Йога 4	3) Международное общество сознания Кришны
Г) Книга Мормона 2	4) Рериховцы

22. Соотнесите новое религиозное движение и её характерные аспекты социальной практики	
А) Массовые бракосочетания 2	1) Анастасия
Б) Отказ от переливания крови 3	2) Церковь объединения (Муниты)
В) Пища жизни 4	3) Свидетели Иеговы
Г) Путешествия к «местам силы», например в Геленджик 1	4) Международное общество сознания Кришны

23. Расхождение по догматическим вопросам между католицизмом и православием возникло из-за спора о:

Целибата

*Фелиокве

Учении о непогрешимости римского папы

24. Конфирмация в Католической Церкви в Православной Церкви называется

*миропомазание

евхаристия

исповедь

25. Какое из течений не относится к протестантизму:

англиканство

кальвинизм

*ламаизм

лютеранство

Литература

1. Бородина А.В. История религиозной культуры: Основы православной культуры. Учебник для основной и старшей ступеней общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. - М. : 2016.
2. Бурлаков, С.В. Православие [Текст]: учебное пособие / С.В. Бурлаков. – М. : Современник, 2017.
3. Дунаев, М.М. Православие и русская литература [Текст]: учебное пособие / М.М. Дунаев. – М., 2017.
4. Кошмина, И.В. Основы русской православной культуры [Текст]: учебное пособие для учащихся среднего и старшего школьного возраста / И. В. Кошмина. Допущено Министерством образования РФ. – М., 2016.

5. Кураев, А.В. Традиция. Догмат. Обряд. [Текст]: учебное пособие / В.А. Кураев. – М., 2015.
6. Марцинковский, В.Ф. Достоверно ли Евангелие? [Текст]: учебное пособие / В.Ф. Марцинковский. – М., 2015.
7. Барская, Н.А. Сюжеты и образы древнерусской живописи [Текст]: учебное пособие / Н.А. Барская. – М., 2016.
8. Дебольский, Г. Дни богослужения православной церкви [Текст]: учебное пособие / Г. Дебольский. – М. : Просвещение, 2017.
9. Кураев, А. Наследие Христа [Текст]: учебное пособие / А.В. Кураев. – М., 2015.

Итоговое тестирование

1. Церковное новолетие начинается с
 - *1 января
 - 19 января
 - 25 декабря
 - 14 сентября
2. Апостол – первый проповедник христианства на Руси
 - Георгий Победоносец
 - *Андрей Первозванный
 - Павел
 - Святослав
3. Святой – защитник иконопочитания, автор иконы «Троеручница»
 - *Иоанн Дамаскин
 - Савва Сторожевский
 - Сергий Радонежский
 - Андрей Первозванный
4. Родители Иоанна Крестителя
 - Мария и Иосиф
 - Фома и Мария
 - Захария и Марфа
 - *Захария и Елисавета
5. Кто не является одним из 12 апостолов Христа:
 - Варфоломей
 - *Ориген
 - Иаков
 - Филипп
6. Апокриф – это:
 - часть Священного Предания христиан,
 - часть Священного Писания христиан,
 - *повествования об Иисусе Христе, не вошедшие в канон Священного Писания.
7. Сколько книг в Новом Завете:
 - 67
 - *50
 - 27
8. Краткое изложение основных догматов христианства называется:
 - *Священным Писанием
 - Священным Приданием
 - Символом веры
9. Расхождение по догматическим вопросам между католицизмом и православием возникло из-за спора о:
 - Целибата
 - *Фелиокве

Учении о непогрешимости римского папы

10. Укажите дату раскола христианства.

*1054

1053

1056

11. Конфирмация в Католической Церкви в Православной Церкви называется

*миропомазание

евхаристия

исповедь

12. Единство Православной Церкви основано на:

ветхозаветном законе

вере в Единого Бога

*единстве Святой Евхаристии

Божественных заповедях

13. Дванадцатые праздники это:

праздники в честь наиболее почитаемых православных святых

праздники, посвященные двенадцати Апостолам

праздники в каждом из двенадцати месяцев года

*праздники, посвященные евангельским событиям или событиям тесно связанным с евангельскими

14. Литургия с древнегреческого языка переводится как:

благодарение

*общее дело

жертвоприношение

примирение

15. Сколько таинств в Православной Церкви:

33

9

*7

4

16. Сколько книг в Ветхом завете:

*50

27

77

35

17. Дата Первого Вселенского Собора:

*325

431

553

680

18. Догмат в буквальном переводе с греческого означает:

канон

церковное правило

*кажусь правильным

часть вероучения

19. Какое из течений не относится к протестантизму:

англиканство

кальвинизм

*ламаизм

лютеранство

Предлагается написание одного реферата и его защита в течение семестра.

1. Православие – традиционное вероисповедание русского народа и его роль в формировании русской культуры.
2. Вера и суеверие.
3. Мировые религии (краткая характеристика, время появления, география распространения)
4. Секты и деструктивные организации. Опасность сектантства.
5. Сравнение православного учения о происхождении народов (три семьи древних народов) и научной теории полигенеза с ее социально-политическими последствиями.
6. История происхождения еврейского праздника пасха.
7. Пророческие книги Ветхого Завета: основные идеи и содержательные линии. 3 Учительные книги Ветхого Завета (Притчи Соломоновы. Песнь Песней).
8. Происхождение народа Израиль. Пророк Моисей.
9. Евангельская география (страна, города, области, связанные с жизнью Христа).
10. Нагорная проповедь: как по-христиански нужно совершать добрые дела?
11. Новейшие научные данные о личности Христа.
12. Погребальная плащаница Иисуса Христа.
13. Благодатный огонь над Гробом Господнем.
14. Покаяние: его духовный и нравственный смысл.
15. Сравнение таинства евхаристии в Православной и Католической Церкви.
16. Брак в Православной Церкви.
17. Три великих праздника Православной Церкви (Память апостолов Петра и Павла, Покров Божьей Матери, Крестовоздвижение) – связь праздников со Священным Преданием, духовный смысл.
18. Великий Пост в Православной Церкви (строение поста, воскресные дни Поста). 3 Три двенадцатых праздника православной церкви.
19. Церковная музыка в православном и католическом храме.
20. Христианские конфессии.
21. Святые братья Кирилл и Мефодий и «Фотиево» крещение Руси.
22. Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной Войны и в послевоенное время 1947-1953 г.
23. Наука и религия: современный взгляд.
24. Преподобный Серафим Саровский чудотворец, и Серафимо-Дивеевский монастырь.
25. Новомученики и исповедники российские.

Тематика презентаций

1. Новейшие научные данные о личности Христа.
2. Погребальная плащаница Иисуса Христа.
3. Благодатный огонь над Гробом Господнем.
4. Православные иконы на Руси.
5. Великие Святые земли Русской.
6. Русские монастыри: их история и значение для России: Валаамский, Троице-Сергеева Лавра, Соловецкий и др.

