

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Хоменко Елена Семеновна

Должность: исполняющая обязанности заведующей филиалом, начальник отдела

учебно-производственной работы

Дата подписания: 09.04.2013 16:06:51

Уникальный программный ключ:

03c04d4933a2307f9c20d0107fe3c7a0c84980be

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РС (Я)

Государственное бюджетное образовательное учреждение

«Ленский технологический техникум» филиал «ПЕЛЕДУЙСКИЙ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по организации практической и внеаудиторной самостоятельной работы

для студентов специальностей

26.02.03 «Судовождение»

26.02.05 «Судовые энергетические установки»

Дисциплина: Механика

Составитель: Мархинина Ю.В., преподаватель физики

Одобрено цикловой комиссией
отделения ППКРС

Протокол № _____

« ____ » _____ 20__ г.

Председатель ЦК

(подпись) (И.О.Ф.)

Содержание

Пояснительная записка	3
Организация внеаудиторной самостоятельной работы	5
Задания для внеаудиторной самостоятельной работы	8
Список литературы	11

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Для полного овладения знаниями и умениями студенту необходимо в течение учебного года заниматься внеаудиторной самостоятельной работой.

Цель внеаудиторной самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- формирование общих и профессиональных компетенций
- развитие исследовательских умений.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по предмету «Механика» предназначены для студентов 2 курса специальности 26.02.03 «Судовождение», 26.02.05 «Судовые энергетические установки». Задания составлены на основе рабочей программы по дисциплине.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. По предмету «Механика» используются следующие виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка к защите практических занятий, презентаций, конспекта, выполнение реферата.

Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются наблюдение и оценка выполнения практических занятий, оценка по результатам тестирования, оценка по результатам устного опроса, оценка защиты рефератов.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- сформированность общеучебных умений;
- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- уровень умения сформулировать собственную позицию и аргументировать ее.
- уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;

Назначение данного пособия – оказание методической помощи студенту в выполнении практических и самостоятельных внеаудиторных работ.

Перечень внеаудиторных самостоятельных работ и объемы времени для студентов специальности 26.02.03 «Судовождение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Форма задания
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретическая механика			
Тема 1.1. Статика	Сила, система, эквивалентные системы сил. Равнодействующая и уравнивающая силы. Связи и реакции связей. Определение направления реакций связей	1	Конспект
Тема 1.2. Пара сил и момент силы относительно точки	Момент пары. Эквивалентные пары. Сложение пар. Условие равновесия системы пары сил. Момент силы относительно точки. Условие равновесия системы пары сил. Момент силы относительно точки	1	Реферат
Тема 1.3. Плоская система произвольно расположенных сил	1. Определения реакций опор и моментов заземления	1	Конспект
Тема 1.4. Центр тяжести	1. Центр тяжести простых геометрических фигур. 2. Центр тяжести составных плоских фигур	1	Конспект
Раздел 2. Кинематика			
Тема 2.2. Кинематика точки	Скорость, ускорение Частные случаи движения точки	1	Реферат
Раздел 3. Динамика			
Тема 3.1. Основные понятия и аксиомы динамики	Принцип инерции. Основной закон динамики Зависимость между массой и силой тяжести Закон равенства действия и противодействия	2	Реферат

	Принцип независимости действия сил		
Тема 3.2. Трение. Работа и мощность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды трения. 2. Законы трения скольжения. 3. Трение качения. 4. Коэффициент трения 5. Работа постоянной силы. 6. Работа силы тяжести 7. Работа при вращательном движении. 8. Преобразование энергии в механическую работу 9. Мощность. Коэффициент полезного действия 	2	Конспект
Раздел 4. Элементы теории механизмов и машин			
Тема 4.1. Кривошипно-шатунный механизм	1. Механизм и машина	1	Конспект
Тема 4.2. Кулачковые механизмы	1. Построения профиля кулачка по заданному закону движения толкателя	1	Конспект
Тема 4.3. Передача вращательного движения	1. Планетарные и дифференциальные механизмы	1	Реферат
Тема 4.4. Фрикционные и ремённые передачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие сведения, принцип работы, устройство, область применения, детали ремённых передач 2. Сравнительная характеристика передач плоским, клиновым и зубчатым ремнём 3. Общие сведения о вариаторах 	2	Реферат
Раздел 5. Сопротивление материалов			
Тема 5.1. Основные положения	Метод сечений.	1	Конспект
Тема 5.2. Растяжение и сжатие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормальное напряжение 2. Эпюры продольных сил и нормальных напряжений. 3. Продольные и поперечные деформации 4. Закон Гука. Коэффициент Пуассона. 5. Определение осевых перемещений поперечных сечений бруса 6. Испытания материалов при растяжении и сжатии 7. Диаграммы растяжения и сжатия пластичных и хрупких материалов 8. Напряжения предельные, допускаемые и расчетные. 	2	Реферат
Тема 5.3. Практические расчёты на срез и смятие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение внутренних напряжений при расчёте на срез и смятие 2. Условия прочности. 	1	Конспект
Тема 5.4. Кручение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эпюры крутящих моментов 2. Кручение бруса круглого и кольцевого поперечных сечений. 3. Определение напряжений в поперечном сечении при кручении 4. Угол закручивания. 5. Расчёты на прочность и жесткость при кручении. 6. Рациональное расположение колес на валу 	2	Конспект
Тема 5.5. Изгиб	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эпюры поперечных сил и изгибающих моментов. 2. Определение нормальных напряжений при изгибе 	2	Конспект

	3. Расчёты на прочность при изгибе. 4. Рациональные формы поперечных сечений балок 5. Понятие о касательных напряжениях при изгибе, о линейных и угловых перемещениях		
Раздел 6. Общие законы статики и динамики жидкостей и газов. Основные законы термодинамики.			
Тема 6.1. Основные понятия и определения гидростатики	1. Гидродинамика. Основные характеристики и режимы движения жидкости. 2. Гидравлические сопротивления и потери напора при движении жидкости 3. Истечение жидкости из отверстий, насадок, коротких труб	1	Конспект
Тема 6.2. Термодинамика	1. Газовые смеси 2. Теплоёмкость. Первое начало термодинамики. Термодинамические процессы газов 3. Второе начало термодинамики	1	Конспект
Всего:		24	

Перечень внеаудиторных самостоятельных работ и объемы времени для студентов специальности 26.02.05 «Судовые энергетические установки»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Форма задания
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретическая механика			
Тема 1.1. Статика	Сила, система, эквивалентные системы сил. Равнодействующая и уравнивающая силы. Связи и реакции связей. Определение направления реакций связей	2	Конспект
Тема 1.2. Пара сил и момент силы относительно точки	Момент пары. Эквивалентные пары. Сложение пар. Условие равновесия системы пары сил. Момент силы относительно точки. Условие равновесия системы пары сил. Момент силы относительно точки	2	Реферат
Тема 1.3. Плоская система произвольно расположенных сил	1. Определения реакций опор и моментов заземления	2	Конспект
Тема 1.4. Центр тяжести	1. Центр тяжести простых геометрических фигур. 2. Центр тяжести составных плоских фигур	2	Конспект
Раздел 2. Кинематика			
Тема 2.2. Кинематика точки	Скорость, ускорение Частные случаи движения точки	2	Реферат
Раздел 3. Динамика			
Тема 3.1. Основные понятия и аксиомы динамики	Принцип инерции. Основной закон динамики Зависимость между массой и силой тяжести Закон равенства действия и противодействия Принцип независимости действия сил	2	Реферат

Тема 3.2. Трение. Работа и мощность	1. Виды трения. 2. Законы трения скольжения. 3. Трение качения. 4. Коэффициент трения 5. Работа постоянной силы. 6. Работа силы тяжести 7. Работа при вращательном движении. 8. Преобразование энергии в механическую работу 9. Мощность. Коэффициент полезного действия	4	Конспект
Раздел 4. Элементы теории механизмов и машин			
Тема 4.1. Кривошипно-шатунный механизм	1. Механизм и машина	3	Конспект
Тема 4.2. Кулачковые механизмы	1. Построения профиля кулачка по заданному закону движения толкателя	2	Конспект
Тема 4.3. Передача вращательного движения	1. Планетарные и дифференциальные механизмы	2	Реферат
Тема 4.4. Фрикционные и ремённые передачи	1. Общие сведения, принцип работы, устройство, область применения, детали ремённых передач 2. Сравнительная характеристика передач плоским, клиновым и зубчатым ремнём 3. Общие сведения о вариаторах	47	Реферат
Раздел 5. Сопротивление материалов			
Тема 5.1. Основные положения	Метод сечений.	4	Конспект
Тема 5.2. Растяжение и сжатие	1. Нормальное напряжение 2. Эпюры продольных сил и нормальных напряжений. 3. Продольные и поперечные деформации 4. Закон Гука. Коэффициент Пуассона. 5. Определение осевых перемещений поперечных сечений бруса 6. Испытания материалов при растяжении и сжатии 7. Диаграммы растяжения и сжатия пластичных и хрупких материалов 8. Напряжения предельные, допускаемые и расчетные.	4	Реферат
Тема 5.3. Практические расчёты на срез и смятие	1. Определение внутренних напряжений при расчёте на срез и смятие 2. Условия прочности.	2	Конспект
Тема 5.4. Кручение	1. Эпюры крутящих моментов 2. Кручение бруса круглого и кольцевого поперечных сечений. 3. Определение напряжений в поперечном сечении при кручении 4. Угол закручивания. 5. Расчёты на прочность и жесткость при кручении. 6. Рациональное расположение колес на валу	4	Конспект
Тема 5.5. Изгиб	1. Эпюры поперечных сил и изгибающих моментов. 2. Определение нормальных напряжений при изгибе	4	Конспект

	3. Расчёты на прочность при изгибе. 4. Рациональные формы поперечных сечений балок 5. Понятие о касательных напряжениях при изгибе, о линейных и угловых перемещениях		
Раздел 6. Общие законы статики и динамики жидкостей и газов. Основные законы термодинамики.			
Тема 6.1. Основные понятия и определения гидростатики	1. Гидродинамика. Основные характеристики и режимы движения жидкости. 2. Гидравлические сопротивления и потери напора при движении жидкости 3. Истечение жидкости из отверстий, насадок, коротких труб	2	Конспект
Тема 6.2. Термодинамика	1. Газовые смеси 2. Теплоёмкость. Первое начало термодинамики. Термодинамические процессы газов 3. Второе начало термодинамики	4	Конспект
Всего:		51	

Работа с конспектом и учебной литературой

В ходе изучения курса «Механика» предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студентов: выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов, презентаций), работа с конспектами. Ниже приводятся методические рекомендации по подготовке и структуре рефератов, презентаций, работе с конспектами, требования к оформлению письменных самостоятельных работ.

I. Методические рекомендации по выполнению реферата

Реферат (от латинского *refereo* – докладываю, сообщаю) – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного выступления содержания научной работы, результатов изучения научной проблемы, обзор соответствующих литературных и других источников. Как правило, реферат имеет научно-информационное назначение. Цель реферата – донести точку зрения автора источника на рассматриваемую проблему.

Выбор темы реферата определяется студентами самостоятельно в соответствии с перечнем тем рефератов. Темы рефератов разрабатывает преподаватель учебной дисциплины, но может предложить и обучающийся.

Для реферата обычно выбирается источник, который отвечает каким-либо из следующих критериев:

- актуальность темы;
- оригинальность авторской позиции;
- классическое обоснование взгляда на проблему, которое следует знать при профессиональной подготовке;
- недоступность источника (например, книга находится в отделе редкой книги в библиотеке);
- источник опубликован только на иностранном языке.

Реферат включает в себя элемент творческой переработки оригинального текста. Логика изложения реферата должна соответствовать той, которую использует автор источника.

Структура реферата:

Реферат, как правило, содержит следующие структурные элементы:

1. титульный лист

2. оглавление
3. введение
4. основная часть
5. заключение
6. список использованных источников
7. приложения (при необходимости)

Титульный лист оформляется в соответствии с требованиями учебного заведения

В оглавлении приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф (см.образец).

Во введении дается общая характеристика реферата:

- название, выходные данные;
- краткая характеристика автора источника информации (степень известности, круг интересов, профессиональная специализация);
- обозначение центральной темы (основной идеи, проблемы);
- степень актуальности этой темы для современности;
- цель, которую преследовал автор в своей работе;
- ключевые слова, которые использует автор;
- общая характеристика содержания источника.

Введение должно быть кратким.

В основной части излагается содержание темы, которое должно точно соответствовать теме реферата и полностью её раскрывать.

В заключении подводятся итоги и даются обобщенные основные выводы по теме реферата. Заключение должно кратко характеризовать решение всех поставленных во введении задач и достижение цели реферата. В заключении студент также может изложить своё отношение к точке зрения автора источника, указать проблемные вопросы, которые, по его мнению, остались невыясненными и заслуживают дополнительного исследования.

Список использованных источников является составной частью работы и отражает степень изученности студентом рассматриваемой проблемы. Количество источников в списке определяется самостоятельно, для реферата их должно быть не менее 5-7 (оформление - см.образец).

В приложения следует отнести вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст (таблицы, графики, схемы, инструкции, формы документов и т.п.).

При оформлении реферата необходимо соблюдать следующие требования:

- реферат выполняется на листах А4, на одной стороне листа,
- шрифт – Times New Roman , размер 14 пт,
- междустрочный интервал – 1,5,
- выравнивание по ширине страницы,
- отступ красной строки одинаковый по всему тексту
- поля на странице: левое – 2 см, правое – 1 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см.

На титульном листе указывают:

- название учреждения, в котором выполняется данная работа;
- название источника, по которому выполнен реферат;
- исполнитель — фамилия, инициалы;
- научный руководитель (если работа выполнена под его руководством);
- место и год написания работы (для доклада — в некоторых случаях указывается дата выполнения работы).

Переносы слов на титульном листе, в оглавлении, заголовках не допускаются.

Все страницы работы нумеруются арабскими цифрами. Нумерация должна быть сквозной, от титульного до последнего листа текста. На титульном листе нумерация страниц не проставляется.

Заголовки разделов и подразделов печатать на отдельной строке с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая, выравнивание – по центру. Расстояние между заголовком основных разделов и текстом должно иметь дополнительный интервал.

Каждый новый раздел, параграф начинается с новой страницы.

Все иллюстрации и таблицы нумеруются. Если они находятся в приложении, то в тексте обязательно делается на них ссылка.

Приложения следует оформлять как продолжение реферата на его последующих страницах.

Приложения нумеруют по порядку арабскими цифрами и располагают в порядке появления ссылок на них в тексте.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы. Вверху страницы справа указывается слово "Приложение" и его номер. Приложение должно иметь заголовок, который располагается по центру листа отдельной строкой и печатается прописными буквами.

Выполнение реферата.

Выбор темы

Из предложенных тем рефератов выбирайте такую, которая вас заинтересовала. Написание работы по ней поможет вам более глубоко разобраться в проблемах изучаемого материала, ликвидировать пробелы, углубить знания и проявить творчество, высказать свое мнение по существу вопроса.

Подбор и изучение литературы, сбор и обработка фактического и статистического материала

Необходимо составить список необходимой литературы, подобрать ее и изучить. Исследуйте сначала перечень рекомендованной литературы, Интернет-источников. При изучении литературы делайте выписки из книг и статей основных положений, теоретических выводов, определений, доказательств, статистических данных и т. п. Изучите статистические и нормативные материалы, на основе которых можно сделать обоснованные выводы о происходящих процессах и явлениях.

Составление плана основной части реферата

План работы тесно связан с её структурой. Составьте тщательно продуманный план реферата, который поможет более полно раскрыть основные её вопросы. Ваша задача состоит в том, чтобы определить 3-4 вопроса основной ее части, соблюдая их взаимосвязь и последовательность изложения.

Написание реферата

Реферат пишется по нескольким источникам.

Обязательным для реферата является логическая связь между главами и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы, самостоятельное изложение материала, аргументированность выводов.

Раскройте сущность проблемы, излагая каждый вопрос плана. Изложение вопроса надо четко ограничивать. Количество вопросов не увеличивайте – это может привести к их поверхностной разработке или значительному превышению объема реферата.

Таблицы,

графики,

схемы, поясняющие высказанную мысль, лучше включить в основной текст.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и

обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого приводится в соответствии с требованиями стандартов.

Объем реферата (без приложений) составляет 7-10 страниц

Список использованной литературы оформляется следующим образом:

При оформлении списка литературы не обязательно разбивать его на книжные, периодические и электронные издания, можно указать все источники подряд, расположив их в алфавитном списке по первым буквам фамилий авторов (обычно библиографическое описание начинается с фамилии).

- Для книг нужно указать следующие данные: Автор (авторы), Название, Город и название издательства, год издания, количество страниц, ISBN.

Выглядеть это должно так:

Конюхова Е.А.. – Электроснабжение объектов. – 6-е издание, исправленное М., Издательский центр «Академия», 2012г., 320 с. ISBN 978-5-7695-6578-6

Проще всего посмотреть оборот титульного листа книги, на котором приводится правильная библиографическая запись. Обычно она расположена рядом с кодами УДК и ББК. Если книги под рукой нет, поищите ее в интернет-магазинах вроде Ozon.ru или просто в Яндексе.

- Для статьи из журнала нужно указать авторов статьи, название статьи, название журнала, год и номер выпуска. Можно указать страницы начала и окончания статьи.

Пример оформления:

Строганов Д.А. «Надёжность информационно-измерительной и управляющей системы автоматизированного электропривода с асинхронным двигателем» // Электроцех – 2014 – №10 – с.34-41.

- Для электронных источников нужно указать практически те же данные, что и для журналов: автор, название статьи, название сайта (или раздела сайта), адрес URL и дату обращения. В записи обязательно должен присутствовать текст [Электронный ресурс]

Например:

С. Попов. Финансовая отчетность в эпоху экономики знаний. // Библиотека Креативной экономики. – 2005. [Электронный ресурс].

URL: <http://creativeconomy.ru/library/prd93.php> (дата обращения 07.04.2009).

Если статья взята из электронного журнала, зарегистрированного в базе данных Информрегистр, то необходимо также указать уникальный шифр статьи. Обычно он приводится в каждой статье.

- Указывайте адрес страницы полностью. Главный принцип описания – источник должно быть просто найти.
- С 1 января 2008 года оформление библиографических ссылок всех типов регламентируется ГОСТ Р 7.0.5-2008. По этой ссылке доступен полный текст документа.

Защита реферата.

Защита реферата заключается в кратком изложении проделанной работы и ответах на вопросы преподавателя или других обучающихся по указанной теме. Сообщение должно отражать ключевые моменты работы. Регламент – 5-7 минут.

По результатам защиты реферата выставляется оценка за выполненный реферат.

- Оценку «отлично» получают работы, в которых сделаны самостоятельные выводы, выполнен анализ материала и, возможно аргументированная критика на основе глубоких

знаний по данной теме.

- Оценка «хорошо» ставится тогда, когда в работе, выполненной на достаточном теоретическом уровне, полно и всесторонне освещаются вопросы темы, но нет должной степени самостоятельности.
- Оценку «удовлетворительно» имеют работы, в которых правильно освещены основные вопросы темы, но не проявилось умение логически стройного их изложения, самостоятельного анализа источников, содержатся отдельные ошибочные положения.
- Оценку «неудовлетворительно» студент получает в случае, когда не может ответить на замечания, не владеет материалом работы, не в состоянии дать объяснения выводам и теоретическим положениям данной проблемы. В этом случае студенту предстоит повторная защита.

II. Методические рекомендации по работе с конспектом

Конспект (лат. conspectus – обзор) – краткое письменное изложение содержания чего-либо (лекции, речи, работы и т.п.). (Словарь иностранных слов. – М., 1990).

Процесс обучения основывается на записи материала. Необходимость усваивать большие объемы информации заставляет учащихся вырабатывать навык записывать эти сведения максимально точно и кратко. Но сделать это нужно так, чтобы потом по этим записям можно было легко воссоздать всю лекцию.

Существует много разных видов конспектов: плановый, схематически-плановый, текстуальный, тематический, свободный, ...

Цель простого механического конспекта — адекватно отобразить информацию, зафиксировать суть в доступном для использования и повторения виде. Хороший конспект может прочитать практически любой человек, приложив минимум усилий.

Как правильно составить конспект на лекции, уроке

1. Вы должны понимать свой почерк.
2. Выбирайте тетради с полями, на которых можно делать пометки;
3. Каждая лекция должна начинаться с даты, темы лекции, плана.
4. Начинайте запись, когда преподаватель закончил изложение мысли и начал ее комментировать.
5. Есть вопросы – задавайте! Не успели записать мысль - поставьте на полях любой знак для напоминания.
6. Разделяйте мысли друг от друга пробелом в одну строку для добавления дополнительной информации;
7. Используйте свои условные обозначения: стрелка вверх может заменить слово «повышение», «увеличение», «взлет», а стрелка вниз заменит «спад», «падение», «сокращение», «уменьшение».
8. Сокращайте слова, как в sms-сообщениях:
 - слова из 3-7 букв сокращать не стоит.
 - в длинных словах лучше оставлять корень.
 - удалите некоторые гласные из слов: клавиатура, двигтль, транзстр и т.д.
 - применяйте подчеркивание, выделение цветом диаграммы, символы, стрелочки, таблицы.
9. Используйте конспекты, написанные собственноручно. Если забыли тетрадь, законспектируйте лекцию на двухстороннем листке; пропустили занятие - перепишите конспект одногруппника от руки. Непонятно – поставьте на полях вопросительный знак.
10. Неправильно написанный текст лучше аккуратно зачеркивать.

При работе с конспектом:

1. Просмотрите имеющийся материал, проанализируйте текст, поймите, сложен ли он.
2. Поставьте на полях пометки, цветом или подчёркиванием отмечайте непонятные или важные места
3. Если текст содержит незнакомые термины – выпишите и найдите их значение.
4. Выучите правила, выделенные преподавателем на уроке.
5. Запишите вопросы, которые возникли при изучении материала, чтобы задать их преподавателю перед занятием.

Почему нужно работать над конспектом?

1. содержание конспекта – минимум, который студент обязан знать в обязательном порядке в соответствии с учебным планом. Большинство вопросов при итоговой оценке знаний будет задано с учетом того, что в лекциях предлагались ответы на них.
2. в конспекте содержится уже проработанная информация, не требующая детального подхода к изучению.
3. преподаватель в процессе оценки знаний студента обычно ориентируется именно на прочитанные им лекции.
4. тему целесообразно учить в соответствии с порядком её изложения преподавателем.

Совет: не выбрасывайте и не отдавайте свои конспекты после сдачи итогового экзамена или зачета по соответствующему курсу. Зачастую отдельные темы в родственных предметах схожи, а найти необходимую информацию вам будет проще всего в собственноручно подготовленном конспекте.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Вереина Л.И. «Техническая механика». М., ПрофОбрИздат, 2001г
2. Сетков В.И.Сборник задач по технической механике. – М.: ИЦ «Академия», 2004г.
3. Никитин Е. М. Теоретическая механика для техникумов .- М.: «НАУКА» 1967