

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хоменко Елена Семеновна  
Должность: исполняющая обязанности заведующей филиалом, начальник отдела  
учебно-производственной работы  
Дата подписания: 10.05.2025 08:12:40  
Уникальный программный ключ:  
03c04d4933a2307f9c20d0107fe3c7a0c84980be

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ РС (Я)  
«ЦЕНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»  
ФИЛИАЛ «ПЕЛЕДУЙСКИЙ»**

Утверждено на МС  
протокол № 44 а от « 6 » сентября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.08 «Основы информационных технологий  
в профессиональной деятельности»  
Общепрофессионального цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена по профессии:  
09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации »

Форма подготовки очная  
(очная, заочная)

п. Пеледуй 2022 г

### Аннотация программы

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» среднего профессионального образования» на основе федерального государственного образовательного стандарта приказ МОН РФ № 854 от 2 августа 2013г., зарегистрирован в Минюсте № 29713 20

#### Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»  
Филиал «Пеледуйский»

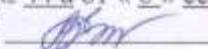
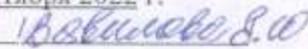
#### Разработчики:

1. Дубинин К.В преподаватель ГБПОУ РС (Я) «ЛТТ», Филиал «Пеледуйский»  
Ф.И.О полностью, учёная степень, звание, должность, категория.

2. Хоменко Елена Семеновна преподаватель ГБПОУ РС(Я) «ЛТТ», Филиал «Пеледуйский»  
Ф.И.О полностью, учёная степень, звание, должность, категория.

Рассмотрено и рекомендовано на МС  
протокол № 44 а от « 6 » сентября 2022 г.

Методист

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	3 стр.
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5 стр.
3. Условия реализации учебной дисциплины	9 стр.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10 стр.

## 1. Паспорт программы учебной дисциплины

ОП.08 «Основы информационных технологий в профессиональной деятельности»

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования входящей в состав укрупненной группы «Информатика и вычислительная техника по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»

Программа учебной дисциплины может быть использована:

- в программах профессиональной подготовки по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»;
- для эффективной организации индивидуального информационного пространства, автоматизации коммуникационной деятельности, эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности;
- в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера;
- работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;
- работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия: информация и информационные технологии;
- технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;
- классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;
- общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;
- назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение;
- процессор, ОЗУ, дисковая и видео подсистема;
- периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы;
- операционную систему ПК, файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;
- локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети;
- поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;
- идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей;
- общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World Wide Web (WWW), электронную почту, серверное и клиентское программное обеспечение;
- информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	45
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
Работа с конспектом и другими источниками информации с целью подготовки к практическим занятиям и контрольным работам; Подготовка сообщений, докладов и рефератов;	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
Основы информационных технологий

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	компетенции
1	2	3	4
Введение	Техника безопасности. Введение в профессию	1	1
Тема 1. Информация и информационные технологии	Содержание учебного материала	<u>11</u>	
	Информация, ее основные свойства Формы представления данных Классификация информационных технологий по сферам применения. Технологии сбора, хранения, передачи, обработки информации Основные виды угроз. Способы противодействия угрозам	1	ОК1-ОК7 ПК 1.1-ПК 2.4
	Практические занятия	6	
	№ 1 Определение качественных и количественных характеристик информации по заданным условиям	6	
	Самостоятельная работа: Составление таблицы соответствия информации её свойствам Составление сообщения по одной из тем: Гипертекстовые способы хранения и представления информации Основные виды угроз. Способы противодействия угрозам	4	
Тема 2. Общие сведения о компьютерах	Содержание учебного материала	<u>8</u>	
	Назначение компьютера, логическое и физическое устройство, аппаратное и программное обеспечение. Серверы и персональные компьютеры. Процессор. ОЗУ. Дисковая и видео подсистемы Периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы Организация данных в ПК Классы программ. Серверное и клиентское ПО.	2	ОК1-ОК7 ПК 1.1-ПК 2.4
	Самостоятельная работа: Составление глоссария	6	
Тема 3. Операционные системы персонального компьютера	Содержание учебного материала	<u>21</u>	
	Функции и назначение ОС Файлы, форматы файлов, файловые системы	1	ОК1-ОК7 ПК 1.1-ПК

			2.4
	Программы управления файлами	1	
	Практические занятия	15	
	№2 Настройка и оптимизация рабочей среды графической ОС по заданным условиям	9	
	№3 Операции с папками и файлами по заданным условиям	6	
	Самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям.	4	
		<u>27</u>	
Тема 4. Прикладные программы	Содержание учебного материала		
	Текстовые редакторы.	1	ОК1-ОК7 ПК 1.1-ПК 2.4
	Табличные редакторы	1	
	Редакторы презентаций	1	
	Редакторы баз данных	1	
	Техническая документация и файлы справок прикладных программ	1	
	Практические занятия	12	
	№ 4 Создание документа в текстовом редакторе по заданным условиям	2	
	№ 5 Создание документа в табличном редакторе по заданным условиям	4	
	№ 6 Создание документа в редакторе презентаций по заданным условиям	4	
	№ 7 Создание документа в редакторе баз данных по заданным условиям	2	
	Контрольная работа №1 по теме 4.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям Создание таблицы «горячих» клавиш по каждой программе	8	
	<u>22</u>		
Тема 5. Сети и сетевые технологии	Содержание учебного материала		
	Понятие локальной сети Цели и характеристики локальной сети. Топология. Сетевая карта. Концентраторы и коммутаторы. Сетевая архитектура. Логическая структура. Протоколы. Поиск, пересылка информации в локальной сети.	2	ОК1-ОК7 ПК 1.1-ПК 2.4
	Общие сведения о глобальных сетях (Интернет) Адресация, доменные имена, протоколы передачи данных. Сеть WWW, гипертекстовое представление информации. Электронная почта.	2	ОК1-ОК7 ПК 1.1-ПК 2.4

	Практические занятия	8	
	№8 Поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей по заданным условиям	2	
	№9 Идентификация и авторизация пользователей и ресурсов сетей по заданным условиям	2	
	№10 Поиск и сохранение найденной информации по заданным условиям	2	
	№11 Работа с электронной почтой по заданным условиям	2	
	Контрольная работа №2 по теме 5	2	
	Самостоятельная работа: Составление глоссария Поиск в сети информации по заданным условиям и отправление преподавателю по электронной почте	8	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. Условия реализации учебной дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы информационных технологий»

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- Компьютеры с лицензионным программным обеспечением на рабочем месте преподавателя и учащихся с выходом в Internet
- мультимедийный проектор
- Принтер, сканер

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. А.О. Автаев, В.А. Бейненсон, К.А. Болдина, О.И. Савинова., Мультимедийные технологии СМИ – учебное пособие, Министерство Науки и Высшего Образования РФ, Нижний Новгород 2020г. 171 стр.
2. М.В.Гаврилов, В.А.Климов, «Информатика и информационные технологии» - учебник для СПО4-е издание, переработанное и дополненное, Москва\*Юрайт\*2015г.,384 стр.

##### Дополнительные источники:

- Е.В.Михеева Информационные технологии в профессиональной деятельности, Издательский центр «Академия», Москва, 2010
- Е.В.Михеева Практикум по информатике, Издательский центр «Академия», Москва, 2009
- М.Ю. Свиридова Информационные технологии в офисе, Издательский центр «Академия», Москва, 2007

##### Дополнительные источники:

1. Немцова Т. И., Назарова Ю.В, Практикум по информатике, часть 1и 2, М., ИД «Форум», - ИНФРА-М, 2008
2. Могилёв А.В., Листрова Л.В., Технология обработки текстовой информации. Технологии обработки графической и мультимедийной информации, СПб, «БХВ-Петербург», 2010
3. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е., Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учебное пособие – М.: Академия, 2008
4. Свиридова М.Ю. Информационные технологии в офисе. Практические упражнения: учебное пособие для нач. проф. образования. - М.: Академия, 2007.
5. Свиридова М.Ю. Текстовый редактор Word. Учебное пособие. - М.: Академия, 2007.
6. Свиридова М.Ю. Электронные таблицы Excel. Учебное пособие. - М.: Академия, 2007.
7. Струмпа Н.В. Оператор ЭВМ. Практические работы. Учебное пособие. - М.: Академия, 2007.
8. Макарова Н.В. Информатика и ИКТ, учебник 10(базовый уровень). - СПб: ПИТЕР, 2008.
9. Макарова Н.В. Информатика и ИКТ, учебник 11(базовый уровень). - СПб: ПИТЕР, 2008.
10. Михеева Е.В. Практикум по информатике. 4-е изд. – М.: Академия, 2007.
11. Угринович Н.Д. практикум по информатике и информационным технологиям. – М: БИНОМ, 2001.
12. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. 10-11. 2-е изд. – М: БИНОМ, 2005.
13. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. 5-е изд. – М.: Академия, 2006.

Ресурсы сети Internet

- <http://www.km.ru> - Мультипортал
- <http://www.intuit.ru/> - Интернет-Университет Информационных технологий
- <http://claw.ru/> - Образовательный портал
- <http://ru.wikipedia.org/> - Свободная энциклопедия
- <http://msdn.microsoft.com/ru-ru/gg638594> - Каталог библиотеки учебных курсов
- <http://www.dreamspark.ru/> - Бесплатный для студентов, аспирантов, школьников и преподавателей доступ к полным лицензионным версиям инструментов Microsoft для разработки и дизайна

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
Работать с графическими операционными системами ПК: включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение при выполнении практических занятий.</li> <li>– Тестирование.</li> <li>– Практические занятия № 2, №9.</li> </ul>
Работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение при выполнении практических занятий.</li> <li>– Тестирование.</li> <li>– Практические занятия № 3, №10, №11</li> </ul>
Работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение при выполнении практических занятий.</li> <li>– Тестирование.</li> <li>– Практические занятия № 4-7</li> <li>– Составленная таблица «горячих» клавиш по каждой программе</li> </ul>
<b>Знания:</b>	
Основные понятия: информация и информационные технологии;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тестирование.</li> <li>– Практическое занятие №1</li> <li>– Таблица соответствия информации её свойствам</li> </ul>
Технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тестирование.</li> <li>– Практические занятия № 4-7</li> <li>– Контрольная работа № 1</li> </ul>
Классификация информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тестирование.</li> <li>– Сообщение по теме</li> </ul>
Общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тестирование.</li> </ul>
Назначение компьютера, логическое и физиче-	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тестирование.</li> </ul>

ское устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение;	– Составленный глоссарий
Процессор, ОЗУ, дисковая и видео подсистема;	– Тестирование.
Периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы;	– Тестирование.
Операционная система ПК, файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;	– Тестирование – Практические занятия №2 и №3
Локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети;	– Тестирование – Контрольная работа №2 – Составленный глоссарий
Поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;	– Практическое занятие № 8
Идентификация и авторизация пользователей и ресурсов сетей;	– Практическое занятие № 9
Общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресация, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World Wide Web (WWW), электронная почта, серверное и клиентское программное обеспечение;	– Тестирование – Практические занятия № 10 и №11 – Составленный глоссарий – Контрольная работа №2 – Задание по поиску информации в Интернете, пересылка информации по электронной почте
Информационная безопасность: основные виды	– Сообщение по теме