

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бутакова Оксана Стефановна
Должность: директор
Дата подписания: 30.10.2023 04:15:41
Уникальный программный ключ:
92ebe478f3654efe030354ec9c160360cb17a169

Министерство образования и науки РС (Я)
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Республики Саха (Якутии)
«Ленский технологический техникум»
Учебно методический совет
Протокол № 11
« 30 » июня 20 21 г.

Рабочая программа дисциплины
ОП.07 Техническое черчение
основной профессиональной образовательной программы подготовки
квалифицированных рабочих, служащих по профессии
18.01.29 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов

Форма подготовки очная
(очная, заочная)

г. Ленск, 2021 год

Аннотация программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.07 Техническое черчение** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии **18.01.29 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08. 2013г. №921

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»

Разработчики:

1. Лучина Галина Алексеевна, почетный работник начального профессионального образования РФ, отличник системы образования РС(Я), мастер производственного обучения, категория высшая, преподаватель, категория высшая

Рассмотрена и рекомендована предметно-цикловой комиссией «Общепрофессиональных дисциплин»

Протокол № 10 « 29 » июня 2021г.

Председатель ПЦК *И.Л.* /Паршутина И.Л./

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

1. Паспорт программы учебной дисциплины

ОП.07 Техническое черчение

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.07 Техническое черчение** является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии **18.01.29 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов**, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. №921.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

дисциплинам должен: **уметь:**

- читать чертежи, проекты, структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы;

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен **знать:**

- требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД);
- основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;
- виды чертежей, проектов, структурных, монтажных и простых принципиальных электрических схем;
- правила чтения технической и технологической документации;
- виды производственной документации

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть **профессиональными компетенциями:**

ДПК 1. Читать схемы оборудования, агрегатов, измерительных приборов, автоматических станций.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 36 часов;

самостоятельной работы - 17 часов;

консультация – 1 час

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические работы	36
теоретические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
реферат	5
презентация	8
сообщение	4
Консультация	1
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Техническое черчение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения		
1	2	3	4		
Раздел 1.					
Основные положения стандартов ЕСКД и ЕСТД					
Тема 1.1. Основы технического черчения	Практические занятия №1: Определение размеров и простановка на чертеже плоской детали (работа по шаблону). Нанесение размеров на чертежах деталей простой конфигурации	8	2		
	Практические занятия №2: Выполнение линий чертежа				
	Практические занятия №3: Выполнение чертежных шрифтов. Выполнение рамки и основной надписи чертежа				
	Практические занятия №4: Определение шероховатости и обозначение ее на чертеже.				
	Самостоятельная работа №1: Подготовка сообщений: «Обзор стандартов ЕСКД и ЕСТД. Требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД)», «Правила чтения технической и технологической документации», «Основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации», «Виды производственной документации»			2	3
	Раздел 2.				
	Геометрические построения. Проецирование				
Тема 2.1. Геометрические построения	Практические занятия №5: Выполнение чертежа детали с применением геометрических построений (прокладка, пластина, крышка)	4	2		
	Практические занятия №6: Выполнение чертежа на сопряжение				
	Самостоятельная работа №2: Подготовка сообщений: «Классификация геометрических построений» «Правила выполнения геометрических построений», «Сопряжение линий», «Построения поверхностей с линиями их пересечения»	2	3		

Тема 2.2. Основы проекционного черчения	Практические занятия№7:	8	2
	Проекции геометрических тел		
	Практические занятия№8:		
	Выполнение технического рисунка детали		
	Практические занятия№9:		
	Выполнение третьей проекции по двум заданным		
	Практические занятия№10:		
	Построение взаимного пересечения тел вращения		
Самостоятельная работа №3: Подготовка презентации по теме: «Построение разверток поверхностей тел» «Сечение деталей плоскостями» «Диметрическая проекция. Изометрическая проекция» «Прямоугольное проецирование» «Выполнение технического рисунка»	4	3	
Раздел 3.			
Чертежи общего вида, сборочные чертежи и схемы			
Тема 3.1. Выполнение и чтение чертежей деталей	Практические занятия№11:	6	2
	Выполнение изображений, разрезов и сечений на чертежах. Выполнение разрезов на аксонометрических изображениях		
	Практические занятия№12:		
	Чтение чертежей деталей, содержащих сечения и разрезы, допуски, посадки, предельные отклонения формы		
	Практические занятия№13:		
	Выполнение чертежей деталей, требующих разрезов и сечений, допусков, посадок, предельных отклонений формы		
Самостоятельная работа №4: Подготовка презентации по теме: «Условности и упрощения на рабочих чертежах» «Правила чтения чертежей деталей, содержащих сечения и разрезы, допуски, посадки», «Отличие разреза от сечения», «Классификация и размещение видов на чертежах»	4	3	
Тема 3.2. Сборочные чертежи и	Практические занятия№14:	10	2
	Сборочный чертеж. Размеры на сборочном чертеже, позиции		

схемы	Практические занятия №15:		
	Порядок выполнения спецификаций		
	Практические занятия №16:		
	Выполнение эскизов деталей зубчатых передач		
	Практические занятия №17:		
	Выполнение резьбового соединения деталей по условным соотношениям в зависимости от наружного диаметра резьбы		
	Практические занятия №18:		
	Построение принципиальных электрических схем		
Дифференцированный зачет			
Самостоятельная работа №5:			
Составление реферата на тему: «Основные правила построения чертежей и схем», «Условные графические буквенно-цифровые обозначения элементов электрической схемы», «Чтение чертежей, проектов, структурных, монтажных и простых принципиальных электрических схем», «Чтение схем оборудования, агрегатов, измерительных приборов, автоматических станций»	5	3	
Консультация	1		
	Всего:	54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Черчение»;
Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя
- посадочные места обучающихся
- образцы деталей разных типов,
- макеты или модели передач разных типов,
- макеты или модели механизмов разных типов,
- образцы средств измерения,
- планшеты,
- комплект плакатов,
- комплект учебно-наглядных пособий «Техническое черчение»;

Технические средства обучения:

-компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в интернет

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бродский А.М. Черчение (металлообработка): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.М.Бродский, Э.М.Фазлулин, В.А.Халдинов. - 13-е изд. стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017.- 400 с.
2. Вышнепольский И.С. Техническое черчение: учебник для СПО/ 10-е изд. перераб. и доп.. - М.: Издательство Юрайт, 2019.- 319 с
3. Павлова А.А. Техническое черчение: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А.Павлова, Е.И. Корзинова, Н.А. Мартыненко. - М., Издательский центр «Академия», 2018. - 272 с.

Дополнительные источники:

1. 1.Бродский А.М. Техническая графика (металлообработка): учебник для нач. проф.образования/ А.М.Бродский, Э.М.Фазлулин, В.А.Халдинов- М. :Издательский центр «Академия», 2013.-336 с.
2. Конышева Г.В. Техническое черчение: учебник для колледжей, профессиональных училищ и технических лицеев / Конышева Г.В.. – 3-е изд. - М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К», 2013.-312 с.
3. Чекмарев А.А. Справочник по черчению: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.А. Чекмарев, В.К.Осипов - 8-е изд. стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. .- 352 с.
4. Чумаченко Г. В.. Техническое черчение: Учебник для образовательных учреждений нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Кнорус», 2013.
5. Боголюбов С.К. Индивидуальные задания по курсу черчения: Практ. пособие для учащихся техникумов.
6. Бахнов Ю. Н. Сборник заданий по техническому черчению. Высшая школа, 2008.

Интернет-ресурсы:

1. Образовательный портал: <http://www.edu.sety.ru>
2. Образовательный портал: <http://www.edu.bd.ru>
3. Книжный портал. Техника: <http://www.bookivedi.ru>
4. Техническая литература: <http://www.eурдше.ru>
5. Портал нормативно-технической документации: <http://www.pntdoc.ru>
6. Электронный фонд правовой и нормативно – технической документации: <http://docs.cntd.ru>

4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестовых заданий, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
читать чертежи, проекты, структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы;	практическая работа; самостоятельная работа;
Знания:	
требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД);	практическая работа; самостоятельная работа; дифференцированный зачет
основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;	
виды чертежей, проектов, структурных, монтажных и простых принципиальных электрических схем;	
правила чтения технической и технологической документации; виды производственной документации	

Преподаватель ГБПОУ РС (Я)

«Ленский технологический техникум» _____ / Лучина Г. А./