

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хоменко Елена Семеновна  
Должность: исполняющая обязанности заведующей филиалом, начальник отдела  
учебно-производственной работы  
Дата подписания: 09.04.2025 14:16:56  
Уникальный программный ключ:  
03c04d4933a2307f9c20d0107fe3c7a0c8749309c

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РС (Я)  
«ЛЕНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»  
ФИЛИАЛ «ПЕЛЕДУЙСКИЙ»**

Утверждено на УМС  
протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОГСЭ.04.Иностранный язык»**

Профессионального цикла

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:

26.02.03 «Судовождение»

Форма подготовки очная  
(очная, заочная)

п. Пеледуй  
2019 г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией \_\_\_\_\_

Протокол № от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

(подпись)

(Ф.И.О.)

Автор

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

(подпись)

(Ф.И.О.)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Эксперт

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

(подпись)

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(ученая степень или звание, должность, наименование организации, научное звание)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА</b>	<b>№ страницы</b>
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 «Судовождение». Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 26.02.03 «Судовождение».

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Английский язык» входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ.04).

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.4.-ПК 2.7. ОК.1- ОК.10	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи и понимать его на требуемом рабочем уровне; использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море;	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; Стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объеме и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море;

## 1.4 КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **168** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **136** часов,
- самостоятельной работы обучающегося **32** часов.

Вариативная часть **не предусмотрена**

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>136</b>
в том числе:	
Практические занятия	<b>136</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная)</b>	<b>32</b>
Итоговая аттестация в форме <b>дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	компетенции
1	2	3	4
		<b>168</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Описание и характеристики судна</b>	<b>Практическая работа:</b> 1. Типы судов. 2. Описание судна. 3. Схема судна и швартовов. 4. Отстойчивость судна. 5. Грузовая марка.	10	ПК 2.4.-ПК 2.7. ОК.1- ОК.10
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Схема полубака судна со швартовым оборудованием и швартовками. 2. Грузовая марка судна.	4	
<b>Тема 1.2</b> <b>Управление судном</b>	<b>Практическая работа:</b> 1. Управление судном 2. Команды на руль 3. Команды в машину и на подруливающее устройство 4. Команды и фразы при буксировке 5. Команды и фразы при постановке на якорь 6. Команды и фразы при швартовых операциях 7. Команды и фразы при лоцманской проводке 8. Вопросы лоцмана на мостике и ответы на них 9. Команды и фразы при ледокольной проводке 10. Фразы и лексика при маневрировании и расхождении судов 11. Переговоры при расхождении с другим судном 12. Предупреждения об опасностях 13. Стандартные сообщения по радиотелефону 14. Разговорник для радиотелефонного обмена	20	2 ПК 2.4.-ПК 2.7. ОК.1- ОК.10
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Переговоры с лоцманской станцией 2. Переговоры с портконтролем, службой движения 3. Диктовка букв латинского алфавита по телефонной и радиосвязи	4	
<b>Тема 1.3.</b> <b>Навигационная практика</b>	<b>Практическая работа:</b> 1. Погода 2. Карты погоды 3. Состояние реки (моря) 4. Ветер	5	ПК 2.4.-ПК 2.7. ОК.1- ОК.10
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Морские приливы и отливы 2. Лед 3. Речной (морской грунт)	4	

<b>Тема 1.4.</b> <b>Аварии и происшествия</b>	<b>Практическая работа:</b> 1. Сообщения в экстренных ситуациях 2. Запрос помощи 3. Информация об аварии судна 4. Столкновение 5. Посадка на мель 6. Пожар на судне 7. Шлюпочная тревога, оставление судна	20	2 ПК 2.4.- ПК 2.7. ОК.1- ОК.10
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Переговоры после столкновения судов	4	
<b>Тема 1.5.</b> <b>Грузы, грузоперевозки, грузовые операции</b>	<b>Практическая работа:</b> 1. Грузы речфлота 2. Опасные грузы 3. Нефтепродукты 4. Фразы с переводом: грузовместимость и количество груза грузовое оборудование подготовка к грузовым операциям размещение и крепление грузов обслуживание и ремонт судового грузового оборудования опасные грузы, совместимость грузов доклады о происшествиях при грузовых операциях действия при происшествиях, связанных с грузом обработка жидких грузов, подготовительные меры безопасности использование насосного оборудования утечка нефти, операции с балластом, зачистка танков подготовка груза к выходу в море сохранность груза и меры по обеспечению сохранности описание повреждений груза и принятие мер	20	2 ПК 2.4.- ПК 2.7. ОК.1- ОК.10
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Химические элементы 2. Укладка и крепление груза 3. Упаковка и тара груза 4. Маркировочные надписи на упаковке груза 5. Контейнер 6. Контейнерные перевозки 7. Оговорки в грузовых документах	4	
<b>Тема 1.6.</b> <b>Судовой инвентарь и имущество</b>	<b>Практическая работа:</b> 1. Навигационные приборы и принадлежности 2. Светосигнальные средства. Сигнальные фигуры 3. Боцманский инвентарь 4. Боцманские расходные материалы	25	ПК 2.4.-ПК 2.7. ОК.1- ОК.10

	5. Аварийное имущество 6. Судовое противопожарное оборудование и инвентарь 7. Пиротехнические средства		
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Судовая буфетная посуда 2. Судовая камбузная посуда и инвентарь 3. Судовое бельеовое хозяйство	3	
<b>Тема 1.7. Поиск и спасение</b>	<b>Практическая работа:</b> 1. Поиск и спасение	5	2 ПК 2.4.- ПК 2.7. ОК.1- ОК.10
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Спасательная операция 2. Переговоры во время спасательной операции	3	
<b>Тема 1.8. Продовольствие и питание</b>	<b>Практическая работа:</b> 1. Мясопродукты 2. Рыбопродукты 3. Масло, молочные продукты, яйца 4. Крупы, мучные и кондитерские изделия 5. Овощи 6. Фрукты 7. Напитки	15	ПК 2.4.-ПК 2.7. ОК.1- ОК.10
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Приправы и специи 2. Наименование блюд 3. Характеристики блюд	3	
<b>Тема 1.9. Кадровое дело</b>	<b>Практическая работа:</b> Судовые и береговые должности Наем экипажа	15	ПК 2.4.-ПК 2.7. ОК.1- ОК.10
	<b>Самостоятельная работа</b> Судовые документы Примеры типовых записей в журнале	3	
Итоговая аттестация: <b>Дифференцированный зачет</b>			1
<b>ИТОГО</b>			168

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий.
- Классная доска.
- Стол для преподавателя.
- Стул для преподавателя.
- Столы для студентов.
- Стулья для студентов.
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением
- Мультимедиапроектор
- экран

Учебно-наглядные пособия:

- плакаты
- схемы
- таблицы
- видеофильмы
- справочная литература
- дидактический материал
- учебники

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

Перечень рекомендуемых учебных изданий, литературы

1. Китаевич Б.Е. и др. Учебник английского языка для моряков,- Московская государственная академия водного транспорта. М.: РКонсульт,2003г.
2. Стандартные фразы ИМО для общения на море, Отдел безопасности мореплавания ЗАО ЦНИИМФ». С-П. 2015г.
3. Бобин В.И. Справочник судоводителя по ведению дел и документации на английском языке, - М.: Транспорт, - 1996,296с.
4. Учебник SEA WEY Морской разговорный курс. Изд «Пан-Капитан» г. Одесса 2012г.
5. Краткий англо-русский технический словарь, - М.: ЧеРо, -2002.
6. И.Гивенталь, О. Жиронкина Речевой тренажер +CD – СПб.:Питер, 2015
7. С.Н. Вохмянин «Деловой английский на море +CD»изд. ТрансЛит, М.-2016

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> <li>- демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи и понимать его на требуемом рабочем уровне;</li> <li>- использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море.</li> </ul> <p><b>Освоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> <li>- Стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объеме и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- блиц-опрос (устно и письменно), индивидуальная беседа, на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, участие в ролевой игре, контрольные письменные работы по теме, письменный самоконтроль;</li> <li>- выполнение упражнений, контрольных заданий/ по переводу (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>- контроль лексического минимума (устно и письменно), перевод (со словарем) сложных иностранных текстов профессиональной направленности; терминологический диктант/блиц-опрос, ответы на вопросы, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (проектов, докладов, резюме, таблиц, кроссвордов);</li> <li>- контроль лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности, тестирование</li> </ul>
<p><i>При изучении каждого раздела дисциплины «Иностранный язык» проводятся следующие формы контроля знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальный</li> <li>- групповой</li> <li>- фронтальный</li> <li>- самоконтроль</li> </ul> <p><i>Все формы контроля проводятся разными методами: устный, письменный, тестовый с выставлением поурочного балла.</i></p> <p>Итоговая аттестация по дисциплине «Иностранный язык» проводится в форме дифференцированного зачета.</p>	