

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Хоменко Елена Семеновна

Должность: исполняющая обязанности заместителя директора

учебно-производственной работы

Дата подписания: 09.04.2023 14:16:56

Уникальный программный ключ:

03c04d4933a2307f9c20d0107fe3c7a0c84980be

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РС (Я)

ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»

филиал «Пеледуйский»

Утверждено на УМС

протокол № ___ от « ___ » _____ 2019

Рабочая программа дисциплины

ОГСЭ.03. История

Основной профессиональной образовательной программы

по специальности

26.02.03 Судовождение

Форма подготовки очная

(очная, заочная)

п. Пеледуй
2019 г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией _____

Протокол № от «__» _____ 20 г.

Председатель ПЦК

_____/_____/

(подпись)

(Ф.И.О.)

Автор

_____/_____/

(подпись)

(Ф.И.О.)

«__» _____ 20 г.

Эксперт

_____/_____/

(подпись)

(Ф.И.О.)

(ученая степень или звание, должность, наименование организации, научное звание)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины – ОГСЭ.03.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения - требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),

результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

Вариативная часть – не предусмотрена.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося	8
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	8
Вариативная часть – не предусмотрена	
Итоговая аттестация	дифференцированный зачёт

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Компетенции
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг		14	ОК 1- ОК 10
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг	Содержание учебного материала 1.Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики 2.Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура 3.Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира» Самостоятельная работа студента: Используя литературу, документы, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. Прокомментируйте полученный результат.	6 2 2 2 2	ОК 1- ОК 10
Тема1.2 .Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине XXвека	Содержание учебного материала 1.Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. 2.Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Практическая работа 1.Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. 2.Российская Федерация как правопреемница СССР	4 2 2 1 1	ОК 1- ОК 10
Тема 1.3 Российская экономика на пути развития рынка	Содержание учебного материала 1.От Советской экономической системы к рынку 2.Финансовый кризис 1998 года. Россия в мировой экономике Практическая работа 1. «Шоковая терапия» 2. . Приватизация	4 2 2 1 1	ОК 1- ОК 10
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века		26	ОК 1- ОК 10
Тема 2.1 .Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Содержание учебного материала 1.Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг 2.Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве 3.Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России	6 2 2 2	ОК 1- ОК 10

	Самостоятельная работа студента: Предложите в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР. Попытайтесь сделать прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет. Объясните свой прогноз.	2	
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала	6	ОК 1- ОК 10
	1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр	2	
	2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе	2	
	3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации	2	
Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы.	Содержание учебного материала	4	ОК 1- ОК 10
	1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России	2	
	2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.	2	
	Практическая работа	1	
	1. Проблемы международных отношений в РФ 2. Либеральные реформы в экономике	1	
	Самостоятельная работа студента: Рефераты: «Геополитика: Россия и США», «Результаты внешней политики России в 90-е гг	2	
Тема 2.4 .Развитие культуры в России	Содержание учебного материала	4	ОК 1 - ОК 10
	1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой» культуры	2	
	2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России	2	
	Практическая работа	1	ОК 1- ОК 10
	1. Молодежные экстремистские движения 2. Молодёжные субкультуры	1	
Тема 2.5 .Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала	5	ОК 1- ОК 10
	1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе	2	
	2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие развития культуры РФ политического развития. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод	2	

	человека – основа развития культуры в РФ		
	3. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике	1	
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебной литературы по темам «Борьба с терроризмом. «Чеченская» проблема», «Внешняя политика России в 2000-е годы	2	
	Дифференцированный зачет	1	
	Всего	56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по истории (учебники, опорные конспекты-плакаты, стенды, презентации, диски с учебно-методическими пособиями, карточки, тексты разных типов и стилей речи, карты);

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артёмов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно - научного, социально-экономического профилей: дидактический материал: учебное пособие для учреждений начального и средне - профессионального образования. – 4-е изд., М.: Академия, 2013
2. Артёмов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. Проф. образования. – в 2 ч. Ч.2. М.: Академия, 2013

Дополнительные источники:

1. Бродовская Л.Н., Буравлева В.В., Бухараев В.М. и др. Отечественная история: Учебно-методическое пособие для студентов неисторических специальностей. [Электронный ресурс] - Казань: Казанский гос. ун-т, 2008. - 191 с.
2. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2011. - 240 с.
3. Дегтев Г.В., Становление и развитие института президентства в России: теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев МГИМО (ун-т) МИД РФ, Международный институт управления – М.: Юристъ, 2009. – 237 с.
4. Ипполитов Г.М. История России. Век XX: Учебное пособие в схемах, таблицах, диаграммах. [Электронный ресурс] - Самара: СИ РГТЭУ, 2011. - 305 с.
5. Кузьмина О.В., Баева Е.А., Каменская Н.Е. и др. Отечественная история: Учебно-методическое пособие / Под редакцией Кузьминой О.В. [Электронный ресурс]- СПб.: СПбГУ ИТМО, 2009.- 206 с.
6. Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России: ист. свидетельства и размышления участника событий / В. Печенев. - М.: Норма, 2012. – 365 с.

Информационные ресурсы:

1. [http // window edu.ru](http://window.edu.ru)
2. [http // znanium.com](http://znanium.com)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных и самостоятельных проверочных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и	Индивидуальные задания.
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Самостоятельная работа.
Знания:	
- содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Практическая работа с информацией, документами, литературой.
- основных направлений ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.	Тестирование.
- сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале	Домашнее задание проблемного характера
- закономерностей и особенностей русской истории как части мировой и европейской истории	Письменный и устный опрос.
- о роли науки, культуры религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.