

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хоменко Елена Семеновна
Должность: исполняющая обязанности заведующей филиалом, начальник отдела
учебно-производственной работы
Дата подписания: 09.04.2023 16:06:51
Уникальный программный ключ:
03c04d4933a2307f9c20d0107fe3c7a0c84980be

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине. История**

Тематика реферативных заданий

1. Каков вклад древних греков и римлян в мировую культуру?»?
2. Общие черты и особенности держав Древнего Востока.
3. Варяг Рюрик.
4. Князь Владимир.
5. Крещение Руси.
6. Ермак Тимофеевич.
7. Степан Разин.
8. Чингиз Хан
9. Экспедиция Васко да Гамма.
10. Экспедиция Фернана Магелана.
11. Великие гуманисты.
12. Оливер Кромвель.
13. Война за независимость в США и Французская революция.
14. Англия в 17-18 веке.
15. Страны Востока в 16-18 веке.
16. Колониальная экспансия европейцев.
17. Политический портрет Петра.
18. Восстание К.Булавина.
19. Русская культура 18 века.
20. М.В.Ломоносов.
21. Русско-турецкие войны.
22. Наполеон Бонапарт.
23. Чарльз Дарвин.
24. Оноре де Бальзак.
25. Южно-Африканская республика (Трансвааль).
26. Оранжевое свободное государство.
27. Ост-Индийская компания.
28. Тайпинское восстание.
29. П.Я.Чаадаев
30. Западники и славянофилы.
31. Военная реформа Д.А.Милютин.
32. «Земля и воля».
33. Н.М.Карамзин.
34. Белое движение».
35. «Красное движение»
36. «Зеленые».
37. Двоевластие в России. Эрнст Тельман.
38. Бенито Муссолини.
39. Адольф Гитлер.
40. Чан Кайши.
41. Махатма Ганди.
42. Культура в первой половине 20 века.
43. Пакт Молотова-Риббентропа.
44. Советско-финляндская война.
45. План Барбаросса.
46. Битва за Москву.
47. Смоленское сражение.
48. Сталинградская битва
49. Битва на Курской дуге
50. Битва за Берлин.
51. Капитуляция Японии.
52. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки.
53. Политический портрет Хрущева Н.С.
54. Политический портрет Л.И Брежнева
55. Политический портрет М.С Горбачева.
56. Ветераны п. Пеледуй
57. Проблемы международного терроризма.
58. Политический портрет В.В.Путина.
59. Политический портрет Д.А.Медведева.
60. Крупные террористические организации.
61. Лидеры политических партий.
62. Межнациональные конфликты конца 20 начала 21 веков

Составитель _____ Когуговская Е.А

(подпись)

« _____ » 20 _____ г.

Часть А

А1. Как назывался древнейший летописный свод, ставший основным источником изучения Древней Руси?

- 1) «Русская правда»
- 2) «Слово о полку Игореве»
- 3) «Повесть временных лет»
- 4) «Апостол»

А2. Какое из названных событий относится к 14 в.?

- 1) «стояние на Угре»
- 2) Куликовская битва
- 3) Ледовое побоище
- 4) Битва на реке Калке

А3. Что из названного относится к 19 веку?

- 1) Окончательное закрепощение крестьян
- 2) Отмена крепостного права
- 3) Разрушение крестьянской общины
- 4) Введение подушной подати

А4. Русь попала в зависимость от Золотой Орды в результате

- 1) набегов половцев
- 2) похода Мамая
- 3) походов Ливонского ордена
- 4) нашествия Батыя

А5. Прочтите отрывок из жития и укажите, кто руководил русскими войсками в сражении, о котором рассказывается в отрывке.

«Когда же приблизились немцы, то поведали о них стражи... Князь же приготовился к бою, и пошли они друг против друга, и покрылось озеро множеством тех и других воинов... И была сеча жестокая, и стоял треск от ломающихся копий и звон от ударов мечей, и казалось, что двинулось замерзшее озеро, и не было видно льда, ибо покрылось оно кровью...

И возвратился князь с победою славною, и было много пленных в войске его, и вели босыми подле коней тех, кто называет себя «божьими рыцарями».

- 1) Святослав
- 2) Александр Невский
- 3) Дмитрий Донской
- 4) Андрей Курбский

А6. Насильственное вмешательство иностранных государств во внутренние дела другого государства называется

- 1) Экспроприацией
- 2) Эскалацией
- 3) Аннексией
- 4) Интервенцией

А7. Как назывался принятый Петром I документ, который определял систему и порядок продвижения на государственной и военной службе?

- 1) Указ о единонаследии
- 2) Строевое положение
- 3) Верховный регламент
- 4) Табель о рангах

А8. Какая из названных битв произошла 26 августа (7 сентября) 1812 г.?

- 1) битва за Смоленск
- 2) сражение у Бородино
- 3) сражение под Малоярославцем
- 4) сражение у деревни Салтановка

А9. В какие годы в СССР велась борьба за высшую власть в стране между Н. С. Хрущевым и другими партийно-государственными работниками?

- 1) 1951—1953 гг.
- 2) 1953—1957 гг.
- 3) 1958—1962 гг.
- 4) 1962—1965 гг.

А10. Какое из перечисленных понятий относится к периоду Первой мировой войны (1914-1918 гг.)

- 1) Союз трёх императоров
- 2) Антанта
- 3) Священный Союз
- 4) Венская система

А11. Как называлась одна из форм движения крестьян в годы Гражданской войны?

- 1) пугачевщина
- 2) махновщина
- 3) аракчеевщина
- 4) зубатовщина

А12. Как называлась проводимая Советским государством в годы гражданской войны (1918—1921 гг.) социально-экономическая политика?

- 1) НЭП
- 2) «военный коммунизм»
- 3) коллективизация
- 4) индустриализация

А13. Первая русская революция началась с

- 1) Обуховской обороны
- 2) Декабрьского вооруженного восстания
- 3) Стачки в Иваново-Вознесенске
- 4) "Кровавого воскресенья"

А14. Какое понятие характеризует своеобразную политическую ситуацию в России после Февральской революции?

- 1) династический кризис
- 2) двоевластие
- 3) советизация
- 4) секуляризация

A15. Сталинградская битва началась:

1) 17 июля 1942 г.; 2) 17 августа 1942 г.; 3) 21 сентября 1943 г 4) 23 августа 1943 г.

A16. Последствием осуществления коллективизации в начале 1930-х гг. является

- 1) создание фермерских хозяйств
- 2) уничтожение частного сектора в сельском хозяйстве
- 3) усиление социального расслоения среди крестьянства
- 4) укрепление общины

A17. Название «Дорога жизни» в годы Великой Отечественной войны было связано с сопротивлением врагу защитников

1) Севастополя 2) Москвы 3) Одессы 4) Ленинграда

A18. Какая военная операция Великой Отечественной войны получила название «огненная дуга»?

1) сражение за Сталинград 2) освобождение Киева
3) Курская битва 4) снятие блокады Ленинграда

A19 В каком году на XX съезде КПСС был разоблачен культ личности И. В. Сталина?

1) 1951 г. 2) 1953 г. 3) 1956 г. 4) 1961 г.

A20. Какие писатели подверглись во второй половине 1940-х гг. жесткой критике в партийных постановлениях за «безыдейность», создание «идеологически вредных произведений»?

- 1) М. А. Булгаков, А. С. Серафимович
- 2) А. А. Ахматова, М. М. Зощенко
- 3) М. А. Шолохов, С. В. Михалков
- 4) А. И. Солженицын, В. Г. Распутин

A 21. Основоположниками славянской письменности являются

1) летописец Нестор 2) Кирилл и Мефодий 3) Ярослав Мудрый и Владимир Мономах 4) Иван Федоров

A22. Для разгрома врага под Сталинградом советское командование разработало план операции под кодовым названием...

А) «Уран»; Б) «Цитадель»; В) «Искра»; Г) «Восточный вал».

Часть В

В1. Расположите в хронологической последовательности следующие события.

- А) Ледовое побоище
- Б) Куликовская битва
- В) стояние на реке Угре
- Г) битва на реке Калке

В2. Что из названного произошло в первое десятилетие XX в.? Укажите два верных положения из четырех предложенных.

- А) русско-японская война
- Б) продажа Россией Аляски Соединенным Штатам Америки
- В) образование первой российской Государственной думы
- Г) вступление России в Первую мировую войну

В3. Прочтите отрывок из воспоминаний маршала В.И. Чуйкова и напишите название города, об обороне которого идет речь.

«Дивизия Горишного пришла в город вслед за дивизией Родимцева. Она также с ходу, прямо с переправы через Волгу, без всякого промедления вступила в бой за Мамаев курган, затем в районе заводов Тракторный и "Баррикады". Полки этой дивизии, точнее только штабы полков, по очереди отводились за Волгу, чтобы там, на левом берегу, они могли пополнить роты, – а затем снова в бой».

В4. Установите соответствие между терминами, названиями и их определениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго и запишите ответ парами.

Термины

Определения

- А) опричнина
- Б) пожилое
- В) приказ

Г) кормление

- 1) центральный орган управления какой-либо сферой государственной жизни.
- 2) удельное владение, при Иване Грозном - политика террора
- 3) система содержания должностных лиц за счет местного населения
- 4) плата, вносимая крестьянином при уходе от землевладельца
- 5) обращение церковной собственности в светскую

В5. Прочтите отрывок из исторического очерка и укажите фамилию художника, о котором идет речь.

«К 1910-м гг. относится возникновение русского авангарда, сыгравшего огромную роль в развитии мировой живописи... Создатель этого направления определил его как супрематизм (лат. *supremus* — высший), искусство чистых форм, беспредметности. В 1915 г. он показал на выставке в Петрограде знаменитый „Черный квадрат на белом фоне“, который рассматривал как главное свое открытие».

- 1) К. С. Малевич
- 2) И. Е. Репин
- 3) В. М. Васнецов
- 4) К. С. Петров-Водкин

В6. Какие три из перечисленных событий относятся к внешней политике СССР в 1945–1953 гг.? Обведите соответствующие цифры и запишите их.

- 1) образование Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ)
- 2) Карибский кризис
- 3) разрыв отношений с Югославией
- 4) образование Организации Варшавского Договора (ОВД)
- 5) ввод войск в Венгрию
- 6) образование в оккупационной зоне СССР Германской Демократической Республики (ГДР)

В7. Какие из названных документов были приняты в XVIII в.? Укажите два верных названия из четырех предложенных. А) Судебник Б) Табель о рангах В) Жалованная грамота дворянству Г) Русская Правда

В8. Кто из названных исторических лиц возглавлял крестьянские выступления в России? Укажите два верных имени из четырех предложенных.

- 1) протопоп Аввакум
- 2) Степан Разин
- 3) Андрей Курбский
- 4) Иван Болотников

Экзаменационный тест
Вариант 1

1. Выберите правильный ответ.

а) Годы правления Николая II:

1. 1881 — 1894 3) 1896 — 1905
2. 1894 — 1917 4) 1896 — 1918.

б) К политике «военного коммунизма» в 1918—1920 гг. не относится:

1. свобода торговли
2. продналог с крестьян
3. всеобщая трудовая повинность
4. частное предпринимательство.

в) Курс на сплошную коллективизацию означал:

1. переселение рабочих в деревню
2. передачу всей земли совхозам
3. объединение единоличников в колхозы
4. создание крупных ферм крестьян.

г) Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны был достигнут в результате разгрома фашистских войск:

1. под Москвой
2. в Белоруссии и в Крыму
3. в Восточной Пруссии
4. под Сталинградом и на Курской дуге.

2. Выберите из предложенных утверждений правильные. Выпишите их номера.

1. В начале XX в. экономика России характеризовалась высоким уровнем дохода на душу населения.
2. Аграрная реформа П. А. Столыпина характеризовалась ликвидацией помещичьего землевладения.
3. К последствиям Февральской революции 1917 г. относится выход России из Первой мировой войны.
4. На II Всероссийском съезде Советов в 1917 г. был принят Декрет о земле.
5. В СССР в 1920—1930-е гг. употреблялось сокращенное название ГУЛАГ, означавшее систему концентрационных лагерей для политических и уголовных заключенных.
6. Великая Отечественная война была в 1941—1945 гг.
7. Одной из главных задач первого послевоенного пятилетнего плана было преимущественное финансирование сельского хозяйства.
8. Начавшееся в период «оттепели» восстановление доброго имени и прав незаконно осужденных людей называется гласностью.
9. Последствием усиления административных методов руководства экономикой в 1970-х — начале 1980-х гг. был рост производительности труда на предприятиях.
10. Политика руководства СССР, проводившаяся во второй половине 1980-х гг., получила название перестройка.

3. По какому принципу образованы ряды?

а) В.И. Ленин, И.В. Сталин, Н.С. Хрущев, Л.И. Брежнев, М.С. Горбачев.

б) 1948 г., 1949 г., 1955 г.

4. Кто (что) является лишним в ряду?

а) Лидеры Белого движения:

1) А.В. Колчак, 2) М.В. Фрунзе, 3) П.Н. Врангель, 4) А.И. Деникин.

б) Черты внешней политики СССР в 1953—1964 гг.:

- 1) нормализация отношений с Югославией.
- 2) экономическая помощь странам «третьего мира»
- 3) выдвижение концепции «мирного сосуществования» капитализма и социализма
- 4) признание неизбежности третьей мировой войны.

5. Расположите события в хронологической последовательности:

- а) отречение Николая II от престола
- б) подписание договора о создании СССР
- в) переход к нэпу
- г) штурм Зимнего дворца
- д) подписание Брестского мира с Германией

6. Отметьте итоги развития СССР в 1930-е гг.:

- а) сверх централизация экономической жизни
- б) резкий рост производства в тяжелой промышленности
- в) демократизация политической жизни
- г) переоснащение по последнему слову техники легкой промышленности
- д) возникновение и расцвет новых политических партий
- е) широкое применение репрессивных мер по отношению к «врагам народа».

7. О ком (чем) идет речь?

а) «Этот одержимый революционной идеей политик с отличием окончил гимназию в Симбирске, юридический факультет Петербургского университета. Недолго имел адвокатскую практику. Его старший брат был казнен как один из членов группы народовольцев, организовавшей покушение на царя. В 1917 г. возглавил правительство, настоял на подписании мира с Германией в 1918 г. Был инициатором перехода к НЭПу. Умер в 1924 г.»

б) «Состояние противоборства между двумя сверхдержавами, СССР и США, и их союзниками, при котором стороны пытались нанести ущерб друг другу всеми средствами кроме прямой военной агрессии.»

8. Установите правильное соответствие:

События	Период
1 «оттепель» в духовной, политической, международной жизни, Карибский кризис, события в городе Новочеркасске	А 1945-1953 гг Б 1985-1990 гг.
2 ускорение социально-экономического развития, вывод советских войск из Афганистана, взрыв на Чернобыльской АЭС	В 1991-1996 гг.
3 ввод войск стран ОВД в Чехословакию, начало экономической реформы А. Н. Косыгина	Г 1953-1964 гг.
4 борьба с космополитизмом, преобразовании Совнаркома в Совет министров, дело «врачей-отравителей»	Д 1965—1985гг.

9. Февральская революция привела к:

1. принятию демократической конституции;
2. уничтожению монархии;
3. образованию социалистического государства;
4. установлению конституционной монархии.

10. Декрет о земле 1917 г. провозгласил:

1. временнообязанное состояние крестьян;
2. передачу земли органам местного самоуправления;
3. ликвидацию крестьянской общины;
4. установление уравнительного землепользования.

11. На II Всероссийском съезде Советов в октябре 1917 г. принято решение о (б):

1. повсеместном переходе власти к Советам рабочих, солдатских и крестьянских депутатов;
2. отмене выборов в Учредительное Собрание;
3. расстреле царской семьи;
4. выходе Финляндии и Польши из состава России.

12. Прочтите отрывок из работы историка.

«В генеральном штабе, в штабах фронтов в глубокой тайне разрабатывался план контрнаступления. Силами двух фронтов предполагалось окружить группировку врага и разгромить ее. 19 ноября сильный удар артиллерии ознаменовал начало наступления, а 23 ноября после ожесточенных боев войска двух фронтов сомкнули кольцо в районе г. Калач. В окружении оказалась вражеская группировка, насчитывавшая свыше 300 тысяч человек».

Укажите, о каком событии Великой Отечественной войны идет речь.

1. Контрнаступление советских войск под Сталинградом.
2. Сражение на Курской дуге.
3. Контрнаступление советских войск под Москвой.
4. Освобождение Крыма.

13. К периоду руководства Н.С.Хрущева не относится:

1. освоение целинных земель;
3. принятие Конституции «развитого социализма»;
2. Карибский кризис;
4. запуск первого в мире искусственного спутника Земли.

14. Выберите положение, характеризующее социально-экономическое развитие СССР в 1964-1985 годах.

1. Снижение темпов экономического роста.
3. Создание МТС.
2. Освоение целины.
4. Введение рыночных механизмов в экономике.

Часть 2.

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

- 1) ввод советских войск в Афганистан
- 2) введение продразверстки
- 3) создание 7 федеральных округов на территории России
- 4) военный коммунизм

2. Установите соответствие между событиями и годами:

События Годы

- А) заключение 1) 1922 г.
пакта
Молотова-
Риббентропа
- Б) вхождение 2) 1977 г.
в состав
СССР
Прибалтики
- В) Карибский 3) 1991 г.
кризис
- Г) создание 4) 1939 г.
СНГ
- 5) 1940 г.
6) 1962 г.

3. Ниже приведен список терминов. Все они, за исключением одного, относятся к периоду 1953-1964 гг.

- 1) целинная эпопея,
- 2) начало космической эры,
- 3) Совет народного хозяйства;
- 4) культ личности,
- 5) Варшавский договор,
- 6) эпоха застоя

4. Запишите термин, о котором идет речь.

Ликвидация крепких единоличных крестьянских хозяйств, проводившаяся в СССР в период коллективизации _____

5. Объясните значение слов:

Коллективизация _____

Индустриализация _____

Двадцатипятипятитысячники _____

Всеобуч _____

6. Расшифруйте аббревиатуру:

Нарком _____

ЗСФСР _____

ГОЭЛРО- _____

НЭП- _____

Колхоз _____

2 вариант

1. Выберите правильный ответ.

а) Первая мировая война была в:

1) 1905—1907 гг. 3) 1916—1921 гг.

2) 1914—1918 гг. 4) 1918—1922 гг.

б) Политика «военного коммунизма» предполагала:

1. уравнительность в оплате труда

2. введение частного предпринимательства

3. всеобщее избирательное право

4. введение продналога.

в) Процесс объединения единоличных крестьянских хозяйств в крупные общественные хозяйства назывался:

1) национализацией, 2) коллективизацией, 3) кооперированием, 4) социализацией.

г) Последствие Московской битвы в Великой Отечественной войне:

1. произошел коренной перелом в войне

2. Германия потеряла своих союзников в войне

3) был сорван немецкий план «молниеносной войны»

4) была прорвана блокада Ленинграда.

2. Выберите из предложенных утверждений правильные. Выпишите их номера.

1. Сельское хозяйство России в начале XX в. (до 1905 г.) характеризовалось общинным крестьянским землевладением.

2. Аграрную реформу П. А. Столыпина характеризует сохранение выкупных платежей крестьян.

3. Россия была провозглашена республикой в 1 сентября 1917 г.

4. На II Всероссийском съезде Советов в 1917 г. было принято решение о выходе Польши и Финляндии из состава России.

5. К понятию «Великий перелом» относится переход к многоукладной экономике.

6. Великая Отечественная война была в 1941 — 1945 гг.

7. Уровень жизни населения СССР в первые годы после Великой Отечественной войны характеризовался систематическим повышением цен.

8) Период в истории СССР с середины 1950-х гг. до середины 1960-х гг., характеризовавшийся началом обновления духовной жизни общества, разоблачением культа личности, назывался «оттепелью».

9) Основной причиной неудачи экономической реформы А. Н. Косыгина было ослабление государственного контроля над деятельностью предприятий.

10) С проведением в СССР политики перестройки связаны понятия «гласность», «чековая приватизация», «десталинизация».

3. По какому принципу образованы ряды?

а) П. Н. Милюков, А. И. Гучков, В. М. Чернов, И. Дубровин, В. И. Ленин

б) 1924 г., 1936 г., 1977 г.

4. Кто (что) является лишним в ряду?

а) Генеральные (в 1953—1966 гг. первые) секретари ЦК партии:

1. В. И. Ленин, 2) И.В.Сталин, 3) Н.С.Хрущев, 4) Л.И.Брежнев.

б) Черты внешней политики СССР в 1964—1985 гг.:

1. участие советских представителей в Заключительном совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе

2. выдвижение доктрины «ограниченного суверенитета» социалистических стран

3. попытка разрядки напряженности в отношениях со странами Запада
4. «оттепель» в отношениях СССР и США.

5. Расположите события в хронологической последовательности:

- а) мятеж под руководством генерала Л. Г. Корнилова
- б) создание Временного правительства во главе с Г. Е. Львовым
- в) принятие Декрета о мире
- г) мятеж Чехословацкого корпуса
- д) утверждение Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа.

6. Отметьте итоги развития СССР в 1930-е гг.:

- а) резкий рост производства товаров народного потребления
- б) резкое усиление диспропорций в экономике
- в) создание системы материальной заинтересованности в результатах своего труда
- г) унификация и идеологизация культуры
- д) создание системы, обеспечивающей действенную борьбу с инакомыслием в стране
- е) умеренное ограничение действия рыночных механизмов.

7. О ком (чем) идет речь?

- а) Этот государственный деятель родился в 1879 г. Учился в православной семинарии, но не закончил ее. Отличался настойчивостью до упрямства. Эгоистичен, капризен, с невероятным самомнением. Сосредоточил в своих руках неограниченную власть. Маршал, затем Генералиссимус. Герой Советского Союза.
- б) Название участников движения (в СССР в 1960—1970-е гг.) за политические и гражданские свободы. В своей записке в ЦК КПСС Ю. В. Андропов дал им следующую характеристику: «Примерно в 1968—начале 1969 г. из оппозиционно настроенных элементов сформировалось политическое ядро... которое, по их оценке, обладает тремя признаками оппозиции... имеет руководителей, активистов и опирается на значительное число сочувствующих... ставит себе определенные цели и избирает определенную тактику, добивается легальности...»

8. Установите правильное соответствие:

События

Период

1 политика гласности, XIX Всесоюзная партийная конференция, отмена 6-й статьи Конституции СССР	
2 создание СЭВ, «Ленинградское дело», переименование ВКП(б) в КПСС	А 1953—1964 гг.
3 Суэцкий кризис, запуск первого в мире искусственного спутника Земли, ликвидация МТС	Б 1965—1982 гг.
4 принятие третьей Конституции СССР, выдворение инакомыслящих за рубеж, разрядка международной напряженности	В 1985—1990 гг. Г 1991—1996 гг. Д 1945—1953 гг.

9. Основной итог Февральской революции:

1. установление республики; 3. свержение монархии;
2. установление диктатуры пролетариата; 4. ослабление позиций царской власти.

10. Декрет о мире 1917 г. провозгласил:

1. мир без аннексий и контрибуций;
2. мир между Россией и Антантой;
3. «Декларацию прав народов России»;
4. вхождение России в Лигу Наций.

11. На II Всероссийском съезде Советов в октябре 1917 г. произошло принятие:

1. «Декларации прав народов России»; 3. декрета о запрете партии кадетов; 2. декрета о рабочем контроле; 4. Декрета о земле.

12. Прочтите отрывок из работы историка Н. Верта:

«Эта битва, в которой были уничтожены немецкие бронетанковые дивизии, вооруженные танками самых современных моделей («тигр», «пантера»), ознаменовала коренной поворот в войне. Немецким войскам больше не удалось овладеть стратегической инициативой до конца войны».

Укажите, о какой операции Великой Отечественной войны идет речь.

1. Курская битва . 3. Битва за Берлин.
2. Московская битва . 4. Разгром германских войск в Белоруссии.

13. К периоду руководства Н.С.Хрущева не относится:

1. полет в космос Ю.А.Гагарина;
2. освоение целинных и залежных земель;
3. посещение Н.С.Хрущевым США (первый визит советского руководителя в США);
4. завершение строительства «развитого социализма».

14. Одним из итогов «великого десятилетия» Н.С.Хрущева можно считать:

1. построение в СССР коммунизма;
2. частичную десталинизацию общества;
3. ликвидацию идейной монополии КПСС;
4. постепенное развитие фермерских хозяйств.

Часть 2.

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

- 1) приватизация
- 2) хлебозаготовительный кризис
- 3) создание ООН
- 4) нэп

2. Установите соответствие между событиями и годами:

События	Годы
А образование СССР	1) 1941 г.
Б) завершение Советско-финляндской войны	2) 1945 г.
В) начало московской битвы	3) 1939 г.
Г) окончание Второй мировой войны	4) 1922 г.
	5) 1921 г.
	6) 1940 г.

3. Запишите термин, о котором идет речь.

Мероприятия по введению в сельскохозяйственный оборот обширных земельных ресурсов в Казахстане и других районах СССР, начавшиеся в 1954 г., назывались освоением _____

4. Ниже приведен список терминов. Все они, за исключением одного, относятся к периоду коллективизации сельского хозяйства в СССР.

- 1) колхоз,
- 2) трудодень,
- 3) раскулачивание,
- 4) карточная система,
- 5) выкупные платежи,
- 6) Наркомзем.

5. Объяснить значение слов:

Раскулачивание _____

Культ личности _____

Репрессии _____

Ликбез _____

6. Расшифруйте аббревиатуру:

ГУЛАГ- _____

Совхоз _____

ГОЭЛРО- _____

НЭП- _____

МТС- _____

Вариант 3

часть 1

1. Цусимское сражение произошло

- 1) зимой 1904 г.
- 2) летом 1904 г.
- 3) зимой 1905 г.
- 4) весной 1905 г.

2. Реформа П. А. Столыпина предполагала

- 1) успокоение страны с помощью чрезвычайных мер и проведение аграрной и других реформ

- 2) упразднение Государственной думы и расширение прав дворянства
- 3) отмену самодержавной власти
- 4) вывоз части рабочих в неосвоенные места для снижения напряженности в городах и подъема сельского хозяйства

3. Брусиловский прорыв был осуществлен

- 1) осенью 1915 г. в ответ на разгром русских армий в Восточной Пруссии
- 2) зимой 1916 г. для остановки германского наступления на Восточном фронте
- 3) весной 1916 г. по просьбе союзников России
- 4) летом 1916 г. для взятия Берлина

4. Военный коммунизм – это ...

- 1) политика террора в отношении белогвардейцев
- 2) национальная политика большевиков в отношении бывших землевладельцев и промышленников
- 3) социально-экономическая политика советской власти в период Гражданской войны
- 4) политика организации Красной Армии на первых этапах ее существования

5. Новая экономическая политика была провозглашена:

- 1) В июне 1922 года;
- 2) В марте 1921 года;
- 3) В августе 1924 года.

6..К какому году карточная система была отменена:

- 1) 1922 году;
- 2) 1921 году;
- 3) 1923 году.

7.. В 1940 г. Тройственный пакт подписали

- 1) Германия, СССР и страны Прибалтики
- 2) Италия, Япония и Греция
- 3) Япония, Китай и Германия
- 4) Германия, Италия и Япония

6.. Блокада Ленинграда была прорвана

- 1) в январе 1942 г.
- 2) в феврале 1942 г.
- 3) в январе 1944 г.
- 4) в феврале 1943 г.

9.. Второй фронт был открыт

- 1) 22 апреля высадкой союзников в Италии
- 2) 9 мая высадкой союзников в Греции
- 3) 12 мая высадкой союзников в Финляндии
- 4) 6 июня высадкой союзников в Нормандии

10. Политика разоружения была связана в первую очередь

- 1) с контролем за количеством обычных вооружений
- 2) с контролем за ядерным оружием
- 3) с запретом на производство отдельных видов оружия
- 4) с запретов на производство ядерного оружия

11. Введение войск СССР в Афганистан произошло

- 1) 19 сентября 1971 г. по решению Ю. В. Андропова
- 2) 19 сентября 1975 г. по решению Съезда КПСС

- 3) 25 декабря 1979 г. по решению Л. И. Брежнева и нескольких человек
- 4) 25 декабря 1981 г. по решению Варшавского договора

12. Кризис 1998 г. был связан

- 1) с нехваткой наличных денег
- 2) с резким сокращением производства в России
- 3) с превышением долговых обязательств страны суммы ее бюджета
- 4) с отказом ряда стран от импорта товаров в Россию

13. Общественная палата РФ создана

- 1) в 2005 г.
- 2) в 2004 г.
- 3) в 2002 г.
- 4) в 2000 г.

Часть 2.

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

- 1) ввод советских войск в Афганистан
- 2) введение продразверстки
- 3) создание 7 федеральных округов на территории России
- 4) военный коммунизм

2. Запишите термин, о котором идет речь

Ликвидация крепких единоличных крестьянских хозяйств, проводившаяся в СССР в период коллективизации _____

3. Допишите предложение:

К 1924 году обесцененные деньги были заменены твердой конвертируемой валютой-_____.

4. Допишите предложение:

В 1925 году решением XIV съезда РКП (б) была переименована в _____.

5. Допишите предложение:

Советско-германский договор об отказе от взаимных претензий был подписан в Рапалло в _____.

6. Расшифруйте следующие сокращения:

ГУЛАГ-_____

СНК-_____

ГОЭЛРО-_____

НЭП-_____

7. Приведите в соответствие деятеля и сферу деятельности.

- | | |
|-----------------|------------------------------|
| А. Чкалов В.П. | 1. Полярный исследователь |
| Б. Шмидт О.Ю. | 2. Летчик |
| В. Туполев А.И. | 3. Математик и судостроитель |
| Г. Крылов А.Н. | 4. Авиаконструктор. |

8. Объясните значение слов:

Коллективизация _____

Инвестиции _____

Приватизация _____

Репрессии _____

Ответы на экзаменационный тест

Первый вариант

часть 1

1: а-2, б-1,2,4, в-3, г-4.

2: 4, 6, 10

3: а- руководители страны в советский период,
б-годы образования международных организаций

4: а-2, б-4,

5: а, г, д, в, б

6: а, б, е

7: а- о Ленине,

б- о холодной войне

8: 1-г, 2-б, 3-д, 4-а

9: 2

10: 2

11: 1

12: 1

13: 3

14: 1

Часть 2.

1.4231

2.А4;Б5;В6;Г3

3.6

4. раскулачивание

Второй вариант

1: а-2, б-1, в-2, г-3

2: 1, 3, 6, 8

3. а- лидеры политических партий в начале XX века,
б- годы принятия конституций СССР

4: а-1, б-4

5: б, а, в, д, г

6: б, г, д

7: а- о Сталине,

б-о диссидентах

8: 1-в, 2-д, 3-а, 4-б

9: 3

10: 1

11: 4

12: 1

13: 4

14: 2

Часть 2

1.4231

2.А4; Б6;В1;Г2.

3. целинных земель

4.. 5

3 вариант

Часть 1.

1-4

2.1

3.2

4.3

5.; 2
6-2
7.4
8.3
9;4
10.2
11.3
12.4
13.1

. Часть 2.

1. 4 2 1 3

2. раскулачивание

3.ЗОЛОТОЙ ЧЕРВОНЕЦ;

4-ВКП (б);

5-192год

6-_____

7-А. 2, Б.1,В.4,Г.3;

8._____

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ

Время на выполнение: 90 мин.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата
Знать: 3.1 основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	<ul style="list-style-type: none">• Верная трактовка основных фактов, процессов и явлений отечественной и всемирной истории.
3.2 периодизацию всемирной и отечественной истории;	<ul style="list-style-type: none">• Знание периодизации .всемирной и отечественной истории.
3.3 современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	<ul style="list-style-type: none">• Верная трактовка основных фактов, процессов и явлений отечественной и всемирной истории.
3.4 особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;	<ul style="list-style-type: none">• Знание основных фактов, процессов и явлений, позволяющие понимать целостность и системность отечественной истории;• Верная трактовка современных версий и важнейших проблем отечественной истории;• Верная трактовка особенностей исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.
3.5 основные исторические термины и даты;	<ul style="list-style-type: none">• Верная трактовка пространственных и временных рамок изучаемых исторических событий;
Уметь: У1. анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта,	<ul style="list-style-type: none">• Верно проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	
У.2 различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	<ul style="list-style-type: none"> • Правильно анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); • Верно анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
У.3. устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений	<ul style="list-style-type: none"> • Верно устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и на этой основе реконструировать образ исторического прошлого;
У.4 представлять результаты изучения исторического материала	<ul style="list-style-type: none"> • Верно исторический материал в форме конспекта, сочинения, рецензии;
У.5 использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:	<ul style="list-style-type: none"> • Верно использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
У. определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности	<ul style="list-style-type: none"> • Правильно определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности.
У. использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации	<ul style="list-style-type: none"> • Верно использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации
У. соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;	<ul style="list-style-type: none"> • Правильно соотнесение своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
У. осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.	<ul style="list-style-type: none"> • Верное осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнено верно 100-90 % заданий;
- оценка «хорошо» 70-89%;
- оценка «удовлетворительно» 50-69%;
- оценка «неудовлетворительно» менее 50%;

Составитель _____ Коготовская Е.А.

(подпись)

« ____ » _____ 20 г.