

РАЗРАБОТЧИКИ:

Ветавская Алена Германовна, преподаватель, ГБПОУ РС(Я) «Ленский технологический техникум»

Ф.И.О., должность, организация

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК «Общеобразовательных дисциплин»

«23» июня 2020 г., Протокол № 10

Председатель ПЦК

Мурза
(подпись)

Кудришова В.В.

СОГЛАСОВАНО:

Внешние эксперты:

Ф.И.О., должность, организация

Ф.И.О., должность, организация

Оглавление

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине ОДП.04 Право	4
Кодификатор контрольных заданий.....	5
Система оценивания профессиональных образовательных результатов по вида деятельности	7
Контрольно-оценочные средства для текущего и рубежного контроля учебной дисциплины ОДП.04 Право	Ошибка! Закладка не определена.
Контрольно-оценочные средства для промежуточного контроля учебной дисциплины ОДБ.04 Право	Ошибка! Закладка не определена.

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине ОДП.04 Право

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Глава 1. Введение. Юриспруденция как важная общественная наука	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5	Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа
2	Глава 2. Правовое регулирование общественных отношений	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 6	Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа
3	Глава 3 Основы конституционного права Российской Федерации	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 7 ОК 8	Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа
4	Глава 4 Отрасли российского права. Частное право	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 7 ОК 8	Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа
5	Глава 5 Отрасли российского права. Публичное право	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 6	Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа

Кодификатор контрольных заданий

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Метод/форма контроля	Код контрольного задания
Проектное задание	<p>Учебный проект (курсовой, исследовательский, обучающий, сервисный, социальный творческий, рекламно-презентационный).</p> <p><i>Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения, обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень форсированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.</i></p>	1
Реферативное задание	<p>Реферат.</p> <p><i>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</i></p>	2
Расчетная задача	<p>Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание, лабораторная работа, практические занятия, письменный экзамен.</p> <p><i>Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.</i></p>	3
Поисковая задача	<p>Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание.</p> <p><i>Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.</i></p>	4
Аналитическая задача	<p>Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание.</p> <p><i>Средство, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.</i></p>	5
Графическая задача	<p>Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание.</p> <p><i>Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.</i></p>	6
Задача на	Контрольная работа, Индивидуальное домашнее задание.	7

программировани е		
Тест, тестовое задание	Тестирование , письменный экзамен. <i>Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося.</i>	8
Практическое задание	Лабораторная работа , практические занятия, практический экзамен. <i>Средство для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.</i>	9
Ролевое задание	Деловая игра. <i>Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.</i>	10
Исследовательское задание	Исследовательская работа. <i>Задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.</i>	11
Рабочая тетрадь	<i>Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.</i>	12
Доклад, сообщение	<i>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы</i>	13
Задание на ВКР дипломный проект	Выпускная квалификационная работа СПО	14
Задание на ВКР дипломная работа	Выпускная квалификационная работа СПО	15

Система оценивания профессиональных образовательных результатов по вида деятельности

Описание системы оценивания

Показатели оценивания

Наименование ОПОР	25 баллов	20 баллов	15 баллов	10 баллов
1. Владение знаниями терминологии	Знает и понимает термины и определения	Знает и понимает термины и определения, но допускает незначительные ошибки	В целом понимает, но допускает ошибки в знании терминологии и определений, исправляет после замечаний	Не раскрывает содержание термина, неуместно применяет термины
2. Результативность информационного поиска	Информация найдена верно, небольшие недочеты исправляются студентом сразу, помогает в поиске информации одногруппникам	Информация найдена не полная с неточностями, которые студент исправляет самостоятельно	Студент самостоятельно, в срок, с недочетами выполняет задания, с помощью преподавателя делает выводы	Информация найдена не полная с неточностями, которые студент не может исправить без помощи преподавателя
3. Скорость и техничность выполнения заданий	Студент самостоятельно, в срок и верно выполняет задания, делает выводы, помогает одногруппникам	Студент самостоятельно, в срок, с небольшими недочетами выполняет задания, делает выводы, помогает одногруппникам	Студент самостоятельно, в срок, с недочетами выполняет задания, с помощью преподавателя делает выводы	Студент с помощью преподавателя, несвоевременно, с недочетами выполняет задания, с помощью преподавателя делает выводы
4. Оформление заданий	Задания оформляет аккуратно в соответствии с требованиями преподавателя, в соответствии с ГОСТ	Задания оформляет аккуратно, но имеются замечания	Задания выполняет неаккуратно, со значительными замечаниями.	Оформление не соответствует требованиям
5. Аргументированность суждений, широта кругозора	В письменной и устной речи приводит примеры, факты, описывает явления, производит сравнения,	В письменной и устной речи приводит примеры, факты, описывает явления, производит сравнения,	Приводит примеры, описывает явления, факты, но затрудняется в логическом изложении, анализе, сравнении,	Приводит примеры, факты, описывает явления, не делает выводы, сравнения

	анализ, делает выводы	анализ, делает выводы, но затрудняется в построении логического изложения материала	выводах	
6. Поиск, обработка и предоставление информации по изучаемому материалу	Работает с литературой, поисковыми системами, подготовленная информация соответствует темам задания, полно раскрыта, отображена, при необходимости сопровождается наглядностью (схемами, рисунками), предоставляется логично в соответствии с требованиями, даются ссылки на источники	Работает с литературой, поисковыми системами, подготовленная информация соответствует темам задания, полно раскрыта, предоставление информации не в полной мере соответствует требованиям	Недостаточно проведен сбор и обработка информации, предоставление информации не соответствует требованиям	Проведен поиск и сбор информации, тема не раскрыта, или не соответствует заданию
8. Время на выполнение задания	Соблюдение времени и подготовки задания, сроков сдачи заданий.	Превышение времени выполнения на 10 %	Превышение времени выполнения на 20%	Превышение времени выполнения на 30 и более %

Критерии оценивания

Количество баллов	Уровень сформированности	Оценка
85 – 100	повышенный	«отлично»
70 – 84	достаточный	«хорошо»
50 – 69	пороговый	«удовлетворительно»
менее 50	компетенция не сформирована	«неудовлетворительно»

Показатели оценивания результатов тестирования

Наименование ОПОР	25 баллов	20 баллов	15 баллов	10 баллов
1) Владение знаниями терминологии	Знает и понимает термины и определения	Знает и понимает термины и определения, но	В целом понимает, но допускает ошибки в знании	Не раскрывает содержание термина, неуместно

		допускает незначительные ошибки	терминологии и определений, исправляет после замечаний	применяет термины
2) Правильность выбора ответа или ответов	Ответы выбраны верно, в срок	Ответы выбраны верно, с небольшими недочетами, своевременно	Студент с недочетами и с небольшой задержкой во времени выполняет задания	Большинство ответов выбраны не верно и несвоевременно
3) скорость и техничность выполнения тестовых заданий	Студент самостоятельно, в срок и верно выполняет тестовые задания	Студент самостоятельно, в срок, с небольшими недочетами выполняет тестовые задания	Студент самостоятельно, в срок, с недочетами выполняет тестовые задания	Студент с помощью преподавателя, несвоевременно, с недочетами выполняет тестовые задания
4) Оформление заданий	Задания оформляет аккуратно в соответствии с требованиями преподавателя	Задания оформляет аккуратно, но имеются замечания	Задания выполняет неаккуратно, со значительными замечаниями	Оформление не соответствует требованиям преподавателя
5) Время на выполнение задания	Соблюдение времени и подготовки задания, сроков сдачи заданий.	Превышение времени выполнения на 10 %	Превышение времени выполнения на 20%	Превышение времени выполнения на 30 и более %

• **Общее количество вопросов принимается за 100%. Оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах.**

Критерии оценок

- 1. Оценка «5» (отлично) – от 85 до 100% правильных ответов;**
- 2. Оценка «4» (хорошо) – от 75 до 84 % правильных ответов;**
- 3. Оценка «3» (удовлетворительно) – от 50 до 74 % правильных ответов;**
- 4. Оценка «2» (неудовлетворительно) – менее 50% правильных ответов**

Критерии оценивания

Количество баллов	Уровень сформированности	Оценка
85 – 100	повышенный	«отлично»
70 – 84	достаточный	«хорошо»
50 – 69	пороговый	«удовлетворительно»
менее 50	компетенция не сформирована	«неудовлетворительно»

Показатели оценивания устных ответов

Наименование ОПОР	25 баллов	20 баллов	15 баллов	10 баллов
1) Владение знаниями терминологии	Знает и понимает термины и определения	Знает и понимает термины и определения, но допускает незначительные ошибки	В целом понимает, но допускает ошибки в знании терминологии и определений, исправляет после замечаний	Не раскрывает содержание термина, неуместно применяет термины
5) Аргументированность суждений, широта кругозора	В письменной и устной речи приводит примеры, факты, описывает явления, производит сравнения, анализ, делает выводы	В письменной и устной речи приводит примеры, факты, описывает явления, производит сравнения, анализ, делает выводы, но затрудняется в построении логического изложения материала	Приводит примеры, описывает явления, факты, но затрудняется в логическом изложении, анализе, сравнении, выводах	Приводит примеры, факты, описывает явления, не делает выводы, сравнения
6) Поиск, обработка и предоставление информации по изучаемому материалу	Работает с литературой, поисковыми системами, подготовленная информация соответствует темам задания, полно раскрыта, отображена, при необходимости сопровождается наглядностью (схемами, рисунками), предоставляется логично в соответствии с требованиями, даются ссылки на источники	Работает с литературой, поисковыми системами, подготовленная информация соответствует темам задания, полно раскрыта, предоставление информации не в полной мере соответствует требованиям	Недостаточно проведен сбор и обработка информации, предоставление информации не соответствует требованиям	Проведен поиск и сбор информации, тема не раскрыта, или не соответствует заданию
8) Время на выполнение задания	Соблюдение времени и подготовки	Превышение времени выполнения на	Превышение времени выполнения на	Превышение времени выполнения на

	задания, сроков сдачи заданий.	10 %	20%	30 и более %
--	--------------------------------	------	-----	--------------

Критерии оценивания

Количество баллов	Уровень сформированности	Оценка
85 – 100	повышенный	«отлично»
70 – 84	достаточный	«хорошо»
50 – 69	пороговый	«удовлетворительно»
менее 50	компетенция не сформирована	«неудовлетворительно»

Показатели оценивания рефератов, презентаций

Наименование ОПОР	25 баллов	20 баллов	15 баллов	10 баллов
1) Владение знаниями терминологии	Знает и понимает термины и определения	Знает и понимает термины и определения, но допускает незначительные ошибки	В целом понимает, но допускает ошибки в знании терминологии и определений, исправляет после замечаний	Не раскрывает содержание термина, неуместно применяет термины
4) Оформление заданий	Задания оформляет аккуратно в соответствии с требованиями преподавателя, в соответствии с ГОСТ	Задания оформляет аккуратно, но имеются замечания	Задания выполняет неаккуратно, со значительными замечаниями.	Оформление не соответствует требованиям
5) Аргументированность суждений, широта кругозора	В письменной и устной речи приводит примеры, факты, описывает явления, производит сравнения, анализ, делает выводы	В письменной и устной речи приводит примеры, факты, описывает явления, производит сравнения, анализ, делает выводы, но затрудняется в построении логического изложения материала	Приводит примеры, описывает явления, факты, но затрудняется в логическом изложении, анализе, сравнении, выводах.	Приводит примеры, факты, описывает явления, не делает выводы, сравнения
6) Поиск, обработка и предоставление информации	Работает с литературой, поисковыми системами, подготовленная	Работает с литературой, поисковыми системами, подготовленная	Недостаточно проведен сбор и обработка информации, предоставление	Проведен поиск и сбор информации, тема не раскрыта, или

и по изучаемому материалу	информация соответствует темам задания, полно раскрыта, отображена, при необходимости сопровождается наглядностью (схемами, рисунками), предоставляется логично в соответствии с требованиями, даются ссылки на источники.	информация соответствует темам задания, полно раскрыта, предоставление информации не в полной мере соответствует требованиям	информации не соответствует требованиям	не соответствует заданию
---------------------------	--	--	---	--------------------------

Критерии оценивания

Количество баллов	Уровень сформированности	Оценка
85 – 100	повышенный	«отлично»
70 – 84	достаточный	«хорошо»
50 – 69	пороговый	«удовлетворительно»
менее 50	компетенция не сформирована	«неудовлетворительно»

Критерии оценок

5. Оценка «5» (отлично) – от 85 до 100% правильных ответов;
6. Оценка «4» (хорошо) – от 75 до 84 % правильных ответов;
7. Оценка «3» (удовлетворительно) – от 50 до 74 % правильных ответов;
8. Оценка «2» (неудовлетворительно) – менее 50% правильных ответов

Рекомендации по оцениванию результатов самостоятельной работы студентов

В форме сообщения:

ОПОР	25%	20%	15%	10%
Соответствие содержания тематике, оформление	содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; оформлено в соответствии с общими требованиями написания и требованиями оформления	содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике, есть погрешности в оформлении	содержание доклада не полностью соответствует заявленной в названии тематике, есть погрешности в оформлении	содержание доклада не полностью соответствует заявленной в названии тематике, есть значительные несоответствия в оформлении
Структура, логичность сообщения	имеет чёткую композицию и структуру, отсутствуют логические нарушения в представлении	имеет погрешности в структуре, незначительные логические нарушения в представлении материала	имеет несоответствия в структуре, значительные логические нарушения в представлении	Имеет нечёткую структуру, логические нарушения в представлении материала

	материала		материала	
Наличие речевых, стилистических ошибок	отсутствуют лексические, стилистические и иные ошибки. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью	присутствуют незначительные лексические, стилистические и иные ошибки в тексте	присутствуют лексические, стилистические и иные ошибки в тексте	присутствуют частые лексические, стилистические и иные ошибки в тексте
Самостоятельность исследования	представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала	представляет собой самостоятельное исследование, недостаточный качественный анализ найденного материала	представляет собой не полное самостоятельное исследование, некачественный анализ найденного материала	отсутствует самостоятельное исследование, непроработанный текст другого автора (других авторов)
Общее кол-во	100	80	60	40

Критерии оценивания

Количество баллов	Уровень сформированности	Оценка
85 – 100	повышенный	«отлично»
70 – 84	достаточный	«хорошо»
50 – 69	пороговый	«удовлетворительно»
менее 50	компетенция не сформирована	«неудовлетворительно»

В форме презентации:

ОПОР	25%	20%	15%	10%
Формулировка проблемы, причин.	Сформирована проблема, проанализированы ее причины. Проанализированы результаты с позицией на будущее	Погрешности в формулировке проблемы, в анализе ее причины. Отсутствует система описания основной деятельности	Проблема сформулирована неясно. Разрозненные сведения о деятельности	Проблема не сформулирована. Сведения о деятельности отрывочные
Постановка задач	Поставлены задачи. Четко и поэтапно раскрыты задачи по теме	Погрешности в постановке задач, не скорректированы этапы	Нечетко раскрыты задачи по теме, нарушена логика этапов	Не раскрыты задачи по теме, отсутствует логика этапов
Соответствие иллюстрации содержанию	Иллюстрации соответствуют содержанию, дополняют	Недостаточное количество иллюстраций, не дополняют	Иллюстраций мало. Не все соответствуют содержанию	Иллюстраций мало, не соответствуют содержанию.

	информацию	информацию		
Оформление соответствует требованиям	Оформление логично, эстетично, не противоречит содержанию	Погрешности в оформлении и логичности, но не противоречат содержанию	Стиль отвлекает от содержания, презентации	Стиль не соответствует содержанию презентации
Общее кол-во	100	80	60	40

Критерии оценивания

Количество баллов	Уровень сформированности	Оценка
85 – 100	повышенный	«отлично»
70 – 84	достаточный	«хорошо»
50 – 69	пороговый	«удовлетворительно»
менее 50	компетенция не сформирована	«неудовлетворительно»

Рекомендации по оцениванию итоговой аттестации

ОПОР	25%	20%	15%	10%
Владение терминами, теоретическим материалом	полностью излагает теоретический материал, свободно оперирует научными терминами по дисциплине	излагает теоретический материал, 1-3 ошибки, которые сам же и исправляет	излагает материал неполно, допускает неточности в определении понятий, употреблении терминов	не высказывает свои суждения либо не аргументирует их, непоследовательно и неуверенно излагает изученный материал
Осознанность суждений, логичность	обнаруживает понимание материала	Незначительные речевые недочеты в последовательности изложения	недостаточно глубоко и аргументировано высказывает свои суждения	допускает большое количество речевых ошибок при изложении материала
Аргументированность	аргументирует свои суждения; свободно приводит примеры на заданную тему;	1-3 недочета при приведении примера	затрудняется привести пример; материал излагает непоследовательно	не может привести пример
Кругозор	отвечает на 3 дополнительных вопроса	отвечает на 2 дополнительных вопроса	отвечает на дополнительный вопрос	не может ответить на дополнительные вопросы
Общее кол-во	100	80	60	40

Критерии оценивания

Количество баллов	Уровень сформированности	Оценка
85 – 100	повышенный	«отлично»
70 – 84	достаточный	«хорошо»
50 – 69	пороговый	«удовлетворительно»
менее 50	компетенция не сформирована	«неудовлетворительно»

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Республики Саха (Якутия)
«Ленский технологический техникум»
Учебно методический совет
Протокол № 11
« 30 » июня 2020 г.

**Контрольно-оценочные средства для текущего и рубежного контроля
учебной дисциплины ОДП.04 Право
Основной профессиональной образовательной программы подготовки
Квалифицированных рабочих, служащих по профессии
46.01.03 Делопроизводитель**

Контрольно-оценочные средства учебной дисциплины **ОДП.04 Право** разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 46.01.03 Делопроизводитель, утвержденного **Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 639**

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Саха (Якутия)
«Ленский технологический техникум»

Разработчик:

Вставская Алена Германовна, преподаватель ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум».

Рассмотрены и рекомендованы предметно – цикловой комиссией «Общеобразовательных дисциплин»

Протокол № 10, от 13 июня 2020 г.

Председатель ПЦК *Журишова В.В.*

1. Общие положения

Целью создания **Контрольно-оценочных средств (КОС)** является установление соответствия уровня подготовки, обучающегося требованиям рабочей программы учебной дисциплины. Каждое оценочное средство обеспечивает проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

КОСы предназначены для определения уровня освоенных умений, усвоенных знаний и овладения компетенциями, т.е. способностью обучающегося применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Объектом применения КОС является измерение уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения при проведении рубежного контроля успеваемости по дисциплине.

2. Паспорт контрольно-оценочных средств Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения учебной дисциплины **ОДП.04 Право** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС освоенными умениями и усвоенными знаниями.

В результате контроля по освоению учебной дисциплины осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика освоения общих и профессиональных компетенций:

Результаты обучения: умения, знания и общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма оценивания
Уметь:		
У1 классифицировать документы Архивного фонда Российской Федерации;	Уметь классифицировать документы Архивного фонда Российской Федерации;	<i>1 или 0 балл</i>
У2 устанавливать фондовую принадлежность документов	Уметь устанавливать фондовую принадлежность документов	<i>1 или 0 балл</i>
Знать:		
З1 задачи архивной службы в Российской Федерации	Знать задачи архивной службы в Российской Федерации	<i>1 или 0 балл</i>
З2 систему архивных учреждений в Российской Федерации	Знать систему архивных учреждений в Российской Федерации	<i>1 или 0 балл</i>
З3 признаки классификации документов Архивного фонда Российской Федерации	Знать признаки классификации документов Архивного фонда Российской Федерации	<i>1 или 0 балл</i>
З4 режим и способы хранения архивных документов, порядок выдачи дел;	Знать режим и способы хранения архивных документов, порядок выдачи дел;	<i>1 или 0 балл</i>

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1-0 баллов, в зависимости от уровня выполнения.

За не правильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Уровень оценки компетенций производится суммированием количества ответов «да» в процентном соотношении от общего количества ответов.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (сумма баллов)	Оценка уровня подготовки	
	оценка компетенций обучающихся	оценка уровня освоения дисциплин;
85 ÷ 100	высокий	отлично
65 ÷ 84	повышенный	хорошо
50 ÷ 64	пороговый	удовлетворительно
менее 50	допороговый	неудовлетворительно

2.2 Формы контроля по учебной дисциплине

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Формы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК	Формы контроля	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Формы контроля	Проверяемые ПК, ОК, У, З
Раздел 1. Архивное дело.	Устный опрос. Практическая работа, самостоятельная работа	У1-У2, 31-34, ОК1-ОК7, ПК2.1-ПК2.6	Устный опрос	У1-У2, 31-34, ОК1-ОК7, ПК2.1-ПК2.6	Дифференцированный зачет.	У1-У2, 31-34, ОК1-ОК7, ПК2.1-ПК2.6

2.3 Оценка освоения учебной дисциплины

Проверка знаний, обучающихся осуществляется с помощью устного опроса. При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и учащимся, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения учащимися учебного материала.

I. Оценка уровня усвоения изученного материала определяется коэффициентом усвоения знаний, умений и навыков (для всех уровней усвоения).

$$K = \frac{e}{R_{\text{общ}}}, \text{ где } e - \text{ количество ответов, выполненных правильно в данном опросе;}$$

$R_{\text{общ}}$ – общее количество ответов.

При $K < 0,5$ оценка «2» (неудовлетворительно)

При $0,5 < K < 0,7$ оценка «3» (удовлетворительно)

При $0,7 < K < 0,8$ оценка «4» (хорошо)

При $0,8 < K < 1,0$ оценка «5» (отлично)

2.4 Контрольно-измерительные материалы

Рубежный контроль

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
Знать: 31. права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);	Знание прав и обязанностей, ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);	<i>1 или 0 балл</i>
32. механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;	Знание механизмов реализации и способов защиты прав человека и гражданина в России, органов и способов международно-правовой защиты прав человека, форм и процедуры избирательного процесса в России;	<i>1 или 0 балл</i>
33. способы международно-	Знание способов международно-правовой защиты прав человека;	

правовой защиты прав человека;		
34. формы и процедуры избирательного процесса в России.	Знание форм и процедуры избирательного процесса в России.	
Уметь: У1. правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);	Правильное употребление основных правовых понятий и категорий (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);	<i>1 или 0 балл</i>
У2. характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;	Юридически правильная характеристика основных черт правовой системы России, знание порядка принятия и вступления в силу законов, порядка заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правового статуса участника предпринимательской деятельности, порядка получения платных образовательных услуг; порядка призыва на военную службу;	<i>1 или 0 балл</i>
У3. объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;	Точное объяснение взаимосвязи права и других социальных норм; знание основных условий приобретения гражданства; знание особенностей прохождения альтернативной гражданской службы;	<i>1 или 0 балл</i>
У4. различать: виды судопроизводства; полномочия	<ul style="list-style-type: none"> Объяснять причинно-определение видов судопроизводства; полномочий правоохранительных 	<i>1 или 0 балл</i>

<p>правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;</p>	<p>органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; знание организационно-правовых форм предпринимательства; порядка рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;</p>	
<p>У5. приводить примеры: различных правоотношений, правонарушений, ответственности; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</p>	<p>Умение оперировать примерами: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни:</p>	<p><i>1 или 0 балл</i></p>
<p>У6. поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;</p>	<p>Знание и умение поиска и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;</p>	<p><i>1 или 0 балл</i></p>
<p>У7. анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</p>	<p>Проведение анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации</p>	<p><i>1 или 0 балл</i></p>
<p>У8. выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных</p>	<p>Выбор соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных</p>	<p><i>1 или 0 балл</i></p>

прав;		
У9. изложения и аргументации собственных суждений решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).	Аргументация и изложение собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; решение правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).	<i>1 или 0 балл</i>

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> • Адекватная самооценка процесса и результата учебной и профессиональной деятельности; • Осведомленность о различных аспектах своей будущей профессии; • Участие в профессионально – значимых мероприятиях (НПК, конкурсах по профилю специальности и др.); • Повышение готовности к осуществлению профессиональной деятельности; 	
ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> • Обоснованность выбора вида типовых методов и способов выполнения профессиональных задач; • Адекватная самооценка уровня и эффективности организации собственной деятельности по защите информации; • Соответствие подготовленного плана собственной деятельности по защите информации требуемым критериям; • Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи; • Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа эффективности организации собственной деятельности по защите информации; 	
ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> • Обоснованность выбора метода решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях; • Использование оптимальных, эффективных методов решения профессиональных задач; • Принятие решения за короткий промежуток времени; 	
ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного	<ul style="list-style-type: none"> • Обоснованность выбора метода поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; 	

выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> • Грамотное использование оптимальных, эффективных методов поиска, анализа и оценки информации; • Нахождение необходимой информации за короткий промежуток времени; 	
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • Обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности; • Соответствие требованиям использования информационно-коммуникационных технологий; • Эффективное и грамотное использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности; 	
ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> • Обоснованность выбора структуры плана профессионального и личностного развития; • Соответствие подготовленного плана ожидаемым результатам; • Рациональное распределение времени на все этапы самообразования, повышения квалификации; • Участие в профессионально – значимых мероприятиях (НПК, конкурсах по профилю специальности и др.); 	
ОК7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<ul style="list-style-type: none"> • Обоснованность выбора технологий для решения профессиональной задачи в разных средах, ПО; • Соответствие требованиям использования технологий; • Эффективное и грамотное использование технологий при решении профессиональных задач; • Оптимальное распределение времени на все этапы решения профессиональных задач 	

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1-0 баллов, в зависимости от уровня выполнения.

За не правильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Уровень оценки компетенций производится суммированием количества ответов «да» в процентном соотношении от общего количества ответов.

Процент	Оценка уровня подготовки
---------	--------------------------

результативности (сумма баллов)	оценка компетенций обучающихся	оценка уровня освоения дисциплин;
90 ÷ 100	высокий	отлично
70 ÷ 89	повышенный	хорошо
50 ÷ 69	пороговый	удовлетворительно
менее 50	допороговый	неудовлетворительно

Шкала оценки образовательных достижений

Введение.

Юриспруденция как важная общественная наука.

Тема 1.1. Юриспруденция как важная общественная наука.

Устный опрос

1. Право и юридические науки.
2. Роль правовой информации в познании права.

Самостоятельная работа №1

Составить схему: «Система юридических наук»

Практическая работа №1

Юриспруденция как важная общественная наука

Тема 1.2. О юридических профессиях.

Устный опрос

1. Профессия судьи
2. Профессия следователя
3. Профессия частного детектива
4. Профессия нотариуса
5. Профессия адвоката

Самостоятельная работа №2

Составить схему: «Юридические профессии»

Практическая работа №2

О юридических профессиях

Глава 2. Правовое регулирование общественных отношений

Тема 2.1 Право в системе социальных норм.

Устный опрос

- 1.Содержание учебного материала.
- 2.Понятие социальных норм
- 3.Право и мораль
- 4.Социальное регулирование современного общества

Самостоятельная работа №3

Составить схему: «Социальные нормы»

Практическая работа №3

Право в системе социальных норм.

Тема 2.2 Система права и его основные формы.

Устный опрос

Понятие нормы права

Виды норм права

Структура нормы права

Способы изложения норм права в нормативном правовом акте

Институты права

Отрасли права, Источники права, Систематизация норм права.

Самостоятельная работа №4

Подготовка рефератов: Действие норм права во времени, в пространстве, по кругу лиц.

Практическая работа №4

Система права и его основные формы.

Тема 2.3 Правовые отношения и правовое поведение личности

Устный опрос

- 1.Юридические факты-основания возникновения правоотношений
- 2.Структура правоотношения
- 3.Правовое поведение
- 4.Правонарушение

Юридическая ответственность

Самостоятельная работа №5

Составить схему: «Деление юридических фактов», «Признаки юридической ответственности»

Практическая работа №5

Правовые отношения и правовое поведение личности

Глава 3 Основы конституционного права Российской Федерации

Устный опрос

1. Понятие конституционного права
2. Признаки Конституции

Практическая работа №6

Конституционное право, как отрасль российского права

Тема 3.2 Основы конституционного строя РФ

Устный опрос

1. Избирательное право
2. Характеристики государства

Самостоятельная работа №6

Составить схему: Признаки правового государства.

Практическая работа №7

Основы конституционного строя РФ.

Тема 3.3 Система государственных органов РФ

Устный опрос

1. Виды органов государственной власти,
2. Глава государства.
3. Законодательная власть.
4. Исполнительная власть.
5. Судебная власть.
6. Местное самоуправление.

Самостоятельная работа №7

Составить схему: «Компетенция Совета Федерации Федерального Собрания РФ»

Практическая работа №8

Система государственных органов РФ

Тема 3.4 Правоохранительные органы.

Устный опрос

1. Полиция.
2. Прокуратура.
3. Иные правоохранительные органы.

Самостоятельная работа №8

Рефераты на тему: «Полиция. Прокуратура. Иные правоохранительные органы»

Тема 3.5 Судебная система и особенности российского судопроизводства.

Устный опрос

1. Конституционное судопроизводство.
2. Система судов общей юрисдикции.
3. Арбитражное судопроизводство.

Самостоятельная работа №9

Составить схему: «Судебная система РФ»

Практическая работа №9

Судебная система и особенности российского судопроизводства.

Тема 3.6 Гражданство РФ. Права и обязанности граждан России

Устный опрос

1. Личные права.
2. Политические права и свободы.
3. Социально-экономические и культурные права.
4. Обязанности граждан.

Самостоятельная работа №10

Составить схему: «Основания приобретения гражданства»

Практическая работа №10

Гражданство РФ.

Права и обязанности граждан России

Тема 3.7 Право на благоприятную окружающую среду

Устный опрос

1. Понятие права на благоприятную окружающую среду.
2. Государственная экологическая политика.
3. Экологические требования и принципы.
4. Виды негативного воздействия на окружающую среду.

Самостоятельная работа №11

Рефераты: Роль государства в защите экологических прав. Экологические правонарушения и юридическая ответственность.

Практическая работа

Право на благоприятную окружающую среду

Глава 4 Отрасли российского права. Частное право

Тема 4.1 Понятие о гражданском праве и гражданских правоотношениях

Устный опрос

- 1.Гражданские правоотношения.
- 2.Объекты гражданских правоотношений.
- 3.Содержание гражданских правоотношений.
- 4.Субъекты гражданских правоотношений.

Самостоятельная работа №12

Подготовка рефератов: «Правоспособность и дееспособность.
Юридические лица»

Практическая работа №11

Понятие о гражданском праве и гражданских правоотношениях

Тема 4.2 Право собственности и его виды.

Устный опрос

- 1.Основания приобретения права собственности.
- 2.Право интеллектуальной собственности.

Самостоятельная работа №13

Составить схему: «Основания приобретения права собственности»

Практическая работа №12

Право собственности и его виды.

Тема 4.3 Общая собственность и порядок защиты права собственности.

Устный опрос

- 1.Защита права собственности.
- 2.Моральный вред.

Самостоятельная работа №14

Составить исковое заявление о компенсации морального вреда.

Практическая работа №13

Общая собственность и порядок защиты права собственности.

Тема 4.4 Защита прав потребителей

Устный опрос

- 1.Защита прав потребителей при заключении договоров на выполнение работ (оказания услуг).
- 2.Государственная и общественная защита прав потребителей.

Самостоятельная работа №15

Составить схему: «Права потребителей»

Практическая работа №14

Защита прав потребителей

Тема 4.5 Правовое регулирование образовательной деятельности.

Устный опрос

1. Федеральные государственные образовательные стандарты.
2. Система профессионального образования.
3. Правила приема в образовательные организации.
4. Права и ответственность обучающихся. Дополнительное и второе высшее образование.

Самостоятельная работа №16

Подготовка презентаций: Права и ответственность обучающихся. Дополнительное и второе высшее образование.

Практическая работа

Правовое регулирование образовательной деятельности.

Тема 4.6 Наследственное право.

Устный опрос

1. Наследование по завещанию.
2. Наследование по закону.
3. Принятие наследства.

Самостоятельная работа №17

Подготовка рефератов:

Наследование по закону. Принятие наследства.

Практическая работа №17

Наследственное право.

Тема 4.7 Семейные правоотношения

Устный опрос

1. Источники семейного права.
2. Брак и семья.
3. Порядок заключения и расторжения брака.
4. Права супругов. Брачный договор.

Самостоятельная работа

Составить брачный договор.

Практическая работа

Семейные правоотношения

Тема 4.8 Взаимоотношения детей и родителей по семейному праву.

Устный опрос

1. Алиментные обязательства.
2. Права детей в семье.

Практическая работа

Взаимоотношения детей и родителей по семейному праву

Глава 5 Отрасли российского права. Публичное право

Тема 5.1 Трудовые отношения и право на труд.

Устный опрос

- 1.Трудоустройство и занятость.
- 2.Понятие трудового права.
- 3.Трудовые правонарушения.

Самостоятельная работа №18

Подготовка презентаций: Право на забастовку. Источники трудового права

Практическая работа

Трудоустройство и занятость. Порядок взаимоотношений работников и работодателей.

Тема 5.2 Трудоустройство и занятость. Порядок взаимоотношений работников и работодателей.

Устный опрос

- 1.Права и обязанности работника.
- 2.Права и обязанности работодателя.
- 3.Трудовой договор.
- 4.Прекращение трудового договора.

Самостоятельная работа.

Составить схему: «Основания прекращения трудового договора»

Практическая работа №18

Трудоустройство и занятость. Порядок взаимоотношений работников и работодателей.

Тема 5.3 Профсоюзы. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.

Устный опрос

- 1.Профессиональные союзы.
- 2.Трудовые споры.
- 3.Трудовая дисциплина.
- 4.Материальная ответственность сторон трудового договора.

Самостоятельная работа №19

Составить таблицу: «Основания для привлечения работодателя к уголовной ответственности»

Практическая работа

Профсоюзы. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.

Тема 5.4 Административное право и административные правоотношения.

Устный опрос

1.Понятие административного права и его источники.

2.Административные правоотношения.

Самостоятельная работа №20

Составить схему: «Виды государственной службы»

Практическая работа №19

Административное право и административные правоотношения.

Тема 5.5 Административное правонарушение и административная ответственность.

Устный опрос

1.Понятие и виды административных правонарушений.

2.Административная ответственность

Самостоятельная работа №21

Подготовка рефератов: «Обстоятельства, смягчающие административную ответственность», «Обстоятельства, отягчающие административную ответственность»

Практическая работа

Административное правонарушение и административная ответственность.

Тема 5.6 Как разрешить административный спор? Производство по делам об административных правонарушениях.

Устный опрос

1.Кто может рассматривать дела об административных правонарушениях? Участники производства по делам об административном правонарушении.

2.Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении.

3.Возбуждение дела об административном правонарушении.

4.Рассмотрение дела об административном правонарушении.

5.Доказательства.Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.

6.Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.

Самостоятельная работа №22

Составить схему: «Участники производства по делам об административных правонарушениях»

Практическая работа №20

Как разрешить административный спор? Производство по делам об административных правонарушениях

Тема 5.7 Понятие и сущность уголовного права.

Устный опрос

1.Понятие и принципы уголовного права.

2. Уголовный Кодекс РФ.

3. Понятие преступления.

4. Состав преступления.

Самостоятельная работа №23

Составить схему: «Признаки преступления»

Практическая работа №21

Понятие и сущность уголовного права

Тема 5.8 Основные виды преступлений.

Устный опрос

1. Преступления против жизни и здоровья.

2. Преступления против собственности.

Самостоятельная работа

Подготовка презентаций: «Соучастники преступления».

Практическая работа №22

Основные виды преступлений.

Тема 5.9 Уголовная ответственность и наказание.

Устный опрос

1. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

2. Основания освобождения от уголовной ответственности.

3. Уголовная ответственность.

4. Виды наказаний. Назначение наказаний.

5. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Самостоятельная работа №24

Составить схему: «Обстоятельства, исключающие преступность деяния»

Практическая работа №23

Уголовная ответственность и наказание.

Тема 5.10 Уголовный процесс по делам несовершеннолетних.

Устный опрос

1. Процессуальные нормы.

2. Уголовный процесс с участием несовершеннолетнего.

3. Права обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.

4. Судебное рассмотрение дел.

Самостоятельная работа №25

Составить таблицу: «Кому нельзя быть свидетелем»

Практическая работа №24

Уголовный процесс по делам несовершеннолетних.

Тема 5.11 Международное право, как основа взаимоотношений государств мира.

Устный опрос

- 1.Источник международного права.
- 2.Структура, цели и принципы международного права.
- 3.Субъекты международного права.
- 4.Европейский суд по правам человека.
- 5.Международная защита прав детей.
- 6.Международные споры.
- 7.Международно-правовая ответственность.
- 8.Международное гуманитарное право.

Критерии оценки устного ответа и оформление ПР

Оценка «5» ставиться, если студент:

1.Показывает глубокие знания и понимание объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теории.

2.Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументированно делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливает межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал с использованием принятой терминологии. Самостоятельно и наглядно использует наглядный материал, справочники, учебники, дополнительную литературу, грамотно использует условные обозначения при ведении записей, сопровождающих ответ.

3.Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка «4» ставиться, если студент:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; делает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала и при воспроизведении понятий и определений; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно по требованию преподавателя; в основном усвоил материал, подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутриспредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины.

3. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником (правильно ориентируется, но медленно).

Оценка «3» ставиться, если студент:

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала.

2. Материал излагает не систематизировано, фрагментно, не всегда последовательно.

3. Показывает не достаточную сформированность отдельных знаний и умений, выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает ошибки.

4. Допускает ошибки и неточности в терминологии; определения и понятия даны недостаточно четко.

5. Не использует в качестве доказательств выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении.

6. Испытывает затруднения при объяснении явлений на основе теорий и законов.

7. Отвечает неполно на вопросы преподавателя, или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

8. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (конспекта, записей) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну – две грубые ошибки.

Оценка «2» ставиться, если студент:

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала.

2. Не делает выводов и обобщений.

3. Не знает и не понимает значительную часть программного материала в пределах поставленных вопросов.

4. Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу.

5. При ответе на один вопрос допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить с помощью преподавателя.

Министерство образования и науки РС(Я)
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Республики Саха (Якутия)
«Ленский технологический техникум»
Учебно методический совет
Протокол № 11
« 30 » июня 2020 г.

**Контрольно-оценочные средства для промежуточного контроля
учебной дисциплины ОДБ.04 Право
Основной профессиональной образовательной программы подготовки
квалифицированных рабочих, служащих по профессии
46.01.03 Делопроизводитель**

Ленск 2020 год

Контрольно-оценочные средства учебной дисциплины **ОДП.04 Прав** соответствуют рабочей программе дисциплины, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии **46.01.03 Делопроизводитель**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. №639.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Саха (Якутия)
«Ленский технологический техникум»

Разработчик:

Вставская Алена Германовна, преподаватель ГБПОУ РС(Я) «Ленский технологический техникум».

Рассмотрены и рекомендованы предметно – цикловой комиссией «Общеобразовательных дисциплин»

Протокол № 10, от «23» июня 2020 г.

Председатель ПЦК Мку / Кудрикова В.Д.

1. Общие положения

Целью создания **Контрольно-оценочных средств (КОС)** является установление соответствия уровня подготовки, обучающегося требованиям рабочей программы учебной дисциплины. Каждое оценочное средство обеспечивает проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

КОСы предназначены для определения уровня освоенных умений, усвоенных знаний и овладения компетенциями, т.е. способностью обучающегося применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Объектом применения КОС является измерение уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения при проведении текущего, рубежного и промежуточного контроля успеваемости по дисциплине.

2. Паспорт контрольно-оценочных средств

2.1 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения учебной дисциплины **ОДП.04 Право** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС освоенными умениями и усвоенными знаниями.

В результате контроля по освоению учебной дисциплины осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика освоения общих компетенций:

Результаты обучения: умения, знания и общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма оценивания
Уметь:		
У1 классифицировать документы Архивного фонда Российской Федерации;	Уметь классифицировать документы Архивного фонда Российской Федерации;	<i>1 или 0 балл</i>
У2 устанавливать фондовую принадлежность документов	Уметь устанавливать фондовую принадлежность документов	<i>1 или 0 балл</i>
Знать:		
З1 задачи архивной службы в Российской Федерации	Знать задачи архивной службы в Российской Федерации	<i>1 или 0 балл</i>
З2 систему архивных учреждений в Российской Федерации	Знать систему архивных учреждений в Российской Федерации	<i>1 или 0 балл</i>
З3 признаки классификации документов Архивного фонда Российской Федерации	Знать признаки классификации документов Архивного фонда Российской Федерации	<i>1 или 0 балл</i>
З4 режим и способы хранения архивных документов, порядок выдачи дел;	Знать режим и способы хранения архивных документов, порядок выдачи дел;	<i>1 или 0 балл</i>

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1-0 баллов, в зависимости от уровня выполнения.

За не правильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Уровень оценки компетенций производится суммированием количества ответов «да» в процентном соотношении от общего количества ответов.

Процент результативности (сумма баллов)	Оценка уровня подготовки	
	Оценка компетенций обучающихся	Оценка уровня освоения дисциплин;
90 ÷ 100	высокий	Отлично
70 ÷ 89	повышенный	Хорошо
50 ÷ 69	Пороговый	Удовлетворительно
Менее 50	допороговый	неудовлетворительно

2.2 Формы контроля по учебной дисциплине

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Формы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК	Формы контроля	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Формы контроля	Проверяемые ПК, ОК, У, З
Раздел 1. Архивное дело.	Устный опрос. Практическая работа, самостоятельная работа	У1-У2, 31-34, ОК1-ОК7, ПК2.1-ПК2.6	Устный опрос	У1-У2, 31-34, ОК1-ОК7, ПК2.1-ПК2.6	Дифференцированный зачет.	У1-У2, 31-34, ОК1-ОК7, ПК2.1-ПК2.6

2.3 Оценка освоения учебной дисциплины

Проверка знаний (рубежный контроль, промежуточная и итоговая аттестация) обучающихся осуществляется с помощью выполнения теста в программе MyTest. Применение теста позволяет рефлексивно закрепить изучаемый материал, при этом избежать завышения итоговой оценки.

II. Задачи тестирования: эффективно использовать время урока; включить в активную учебную деятельность обучающихся (100%); повысить интерес обучающихся к изучаемому предмету и профессии в целом.

III. Оценка уровня усвоения изученного материала определяется коэффициентом усвоения знаний, умений и навыков (для всех уровней усвоения).

$K = \frac{e}{P_{\text{общ}}}$, где e – количество операций, выполненных правильно в данном тесте; $P_{\text{общ}}$ – общее количество операций в тесте.

При $K < 0,5$ оценка «2» (неудовлетворительно)

При $0,5 < K < 0,75$ оценка «3» (удовлетворительно)

При $0,76 < K < 0,95$ оценка «4» (хорошо)

При $0,95 < K < 1,0$ оценка «5» (отлично)

Типовые тестовые задания для оценки знаний З 1, З 4, З 5; умений У 1, У 2, У 3 (рубежный контроль)

2.4. Контрольно-измерительные материалы

Текущий контроль

Глава 1. Введение.

Тема 1.1. Юриспруденция как важная общественная наука

Практическая работа №1. Юриспруденция как важная общественная наука

Задание:

1. Выберите правильный ответ.

2. Вставьте пропущенное слово.
 3. Верны ли следующие суждения.
 4. Найдите в предлагаемом перечне юридические науки, которые относятся к прикладным.
 5. Напишите эссе по теме: «Роль права в жизни человека».
 6. Организуйте дискуссию по теме: «Зачем не юристу изучать право».
- Практикум. Певцова Е.А. «Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля», 2018г., стр.4-5.**

Тема 1.2. О юридических профессиях.

Практическая работа №2. О юридических профессиях.

Задание:

1. Выберите правильный ответ.
2. Вставьте пропущенное слово.
3. Верны ли следующие суждения.
4. Найдите в предлагаемом перечне юридические профессии.
5. Установите соответствие между юридическим профессиями и их характерными признаками.
6. Подготовьте сообщение об известных юристах прошлого или настоящего.
7. Организуйте дискуссию на тему: «Можно ли жить в обществе, не зная законов»
8. Найдите любой интересующий вас Закон. Расскажите, что он регулирует
9. Прочитайте статью ФЗ. Дайте необходимые разъяснения гражданам.
10. Решите задачу.

Практикум. Певцова Е.А. «Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля», 2018г., стр.5-7.

Тема 2.1. Право в системе социальных норм.

Практическая работа №3. Право в системе социальных норм.

Задание:

1. Выберите правильный ответ.
2. Вставьте пропущенное слово.
3. Верны ли следующие суждения.
4. Найдите в предлагаемом перечне критерии различия права и морали.
5. Установите соответствие между видом социальной нормы и ее признаками.
6. Поясните, что такое мононормы, приведите примеры конкретных мононорм.
7. Выберите одно из высказываний и напишите сочинение.
8. Прочитайте материал и объясните, чем традиции отличаются от правовых норм и что между ними общего.
9. Прочитайте текст и объясните, в чем отличия религиозных норм от юридических норм.

Практикум. Певцова Е.А. «Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля», 2018г., стр.8-15.

Тема 2.2. Система права и его основные формы.

Практическая работа №4. Система права и его основные формы.

Задание:

1. Выберите правильный ответ.
2. Вставьте пропущенное слово.
3. Верны ли следующие суждения.
4. Найдите в предлагаемом перечне элементы системы права.
5. Установите соответствие между понятиями и определениями.

6. Прочитайте материал выявите способ изложения нормы права в статье закона и аргументируйте свой ответ.
7. Дайте определение понятию «прецедент»
8. Подготовьте сообщение о правовом обычае как источнике права.
9. Определите, что в данной правовой норме является гипотезой и диспозицией.

Практикум. Певцова Е.А. «Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля», 2018г., стр.15-20.

Тема 2.3. Правовые отношения и правовое поведение личности

Практическая работа №5. Правовые отношения и правовое поведение личности

Задание:

1. Выберите правильный ответ.
2. Вставьте пропущенное слово.
3. Верны ли следующие суждения.
4. Найдите в предлагаемом перечне те юридические факты, которые выделены по волевым признакам.
5. Установите соответствие между общими и конкретными элементами состава преступления.
6. Прочитайте материал и представьте его содержание в виде схемы.
7. Решите задачи.

Практикум. Певцова Е.А. «Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля», 2018г., стр.20-23.

Тема 3.1. Конституционное право, как отрасль российского права

Практическая работа №6. Конституционное право, как отрасль российского права

Задание:

1. Выберите правильный ответ.
2. Вставьте пропущенное слово.
3. Верны ли следующие суждения.
4. Найдите в предлагаемом перечне признаки, характеризующие конституцию.
5. Установите соответствие между разными конституциями нашего государства и годами их принятия.
6. Прочитайте преамбулу Конституции и раскройте ее суть.
7. Проанализируйте главы Конституции РФ, схематично изобразить суть основных норм глав и презентовать их.
8. Подготовьте сообщение о государственной символике.

Практикум. Певцова Е.А. «Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля», 2018г., стр.24-28.

Тема 3.2. Основы конституционного строя РФ

Практическая работа №7. Основы конституционного строя РФ

Задание:

1. Выберите правильный ответ.
2. Вставьте пропущенное слово.
3. Верны ли следующие суждения.
4. Найдите в предлагаемом перечне признаки, свойственные нашему государству.
5. Установите соответствие между признаком, характеризующим государство, и его определением.
6. Укажите главные положения, составляющие основы конституционного строя РФ.
7. Определите, что означает принцип демократизма и республиканской формой правления.
8. Подберите материал, раскрывающий сущность светского государства.

9. Проанализируйте текст ФЗ и расскажите об особенностях избирательного права в РФ.

Практикум. Певцова Е.А. «Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля», 2018г., стр.28-30.

Тема 3.3. Система государственных органов РФ

Практическая работа №8. Система государственных органов РФ

Задание:

1. Выберите правильный ответ.
2. Вставьте пропущенное слово.
3. Верны ли следующие суждения.
4. Найдите в предлагаемом перечне классификацию органов государства по порядку формирования.
5. Установите соответствие между государственными органами РФ и их полномочиями.
6. Расскажите об организации местного самоуправления в вашем регионе.
7. Подберите материал из средств массовой информации о конкретных формах работы Правительства РФ.

Практикум. Певцова Е.А. «Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля», 2018г., стр.31-33.

Тема 3.6. Гражданство РФ. Права и обязанности граждан России.

Практическая работа №9. Судебная система и особенности российского судопроизводства.

Задание:

1. Выберите правильный ответ.
2. Вставьте пропущенное слово.
3. Верны ли следующие суждения.
4. Найдите в предлагаемом перечне основные направления деятельности органов ФСБ.
5. Установите соответствие между видом правоохранительных органов и той деятельностью, которой он осуществляет
6. Организуйте диспут на тему: «Мое отношение к правоохранительным действиям»
7. Решите задачу.

Практикум. Певцова Е.А. «Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля», 2018г., стр.33-46.

Тема 3.6 Гражданство РФ. Права и обязанности граждан России

Практическая работа № 10. Гражданство РФ. Права и обязанности граждан России

Задание:

1. Выберите правильный ответ.
2. Вставьте пропущенное слово.
3. Верны ли следующие суждения.
4. Найдите в предлагаемом перечне дела, рассматриваемые мировыми судьями в первой инстанции.
5. Установите соответствие между понятиями и определениями.
6. организуйте ролевую игру «Судебное заседание»
7. Прочитайте извлечение из федерального конституционного закона и представьте в виде схемы судебную систему РФ.
8. Решите задачи.

Практикум. Певцова Е.А. «Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля», 2018г., стр.46-59.

Тема 4.1. Понятие о гражданском праве и гражданских правоотношениях

Практическая работа №11. Понятие о гражданском праве и гражданских правоотношениях

Задание:

1. Выберите правильный ответ.
2. Вставьте пропущенное слово.
3. Верны ли следующие суждения.
4. Найдите в предлагаемом перечне те ситуации, в которых вы сталкиваетесь с нормами гражданского права.
5. Установите соответствие между видами дееспособности и возрастом, с которого она наступает.
6. Воспользуйтесь ГК РФ и дайте краткие письменные ответы на след. ситуации.
7. Сравните содержание дееспособности подростков в возрасте от 14 до 18 лет и совершеннолетних. В чем сходство и различие.
8. Решите задачу.

Практикум. Певцова Е.А. «Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля», 2018г., стр.63-68.

Тема 4.2. Право собственности и его виды.

Практическая работа №12. Право собственности и его виды.

Задание:

1. Выберите правильный ответ.
2. Вставьте пропущенное слово.
3. Верны ли следующие суждения.
4. Найдите в предлагаемом перечне права, предоставляемые ребенку с 14 лет в плане распоряжения имуществом.
5. Установите соответствие между видами собственности и примерами этих видов собственности.
6. Организуйте дискуссию на тему: «Стоит ли ограничивать право собственности»
7. Решите задачи.

Практикум. Певцова Е.А. «Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля», 2018г., стр.68-71.

Тема 4.3. Общая собственность и порядок защиты права собственности.

Практическая работа №13. Общая собственность и порядок защиты права собственности.

Задание:

1. Выберите правильный ответ.
2. Вставьте пропущенное слово.
3. Верны ли следующие суждения.
4. Найдите в предлагаемом перечне основания возникновения права на компенсацию морального вреда.
5. Установите соответствие между видами исков и их определениями.
6. Проанализируйте нормы ГК РФ и ответьте на вопросы.
7. Решите задачу.

Практикум. Певцова Е.А. «Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля», 2018г., стр.71-74

Тема 4.4. Защита прав потребителей

Практическая работа №14. Защита прав потребителей

Задание:

1. Выберите правильный ответ.
2. Вставьте пропущенное слово.
3. Верны ли следующие суждения.
4. Найдите в предлагаемом перечне признаки потребителя.
5. Установите соответствие между правами потребителя и их конкретными примерами
6. Воспользовавшись нормами закона расскажите, что означает моральный вред и какие права есть у потребителя при обнаружении в товаре недостатков.
7. Проанализируйте статью закона и поясните, как на ее основании осуществляется защита прав потребителей.

Практикум. Певцова Е.А. «Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля», 2018г., стр.74-81

Тема 5.2. Трудоустройство и занятость. Порядок взаимоотношений работников и работодателей.

Практическая работа №15. Трудоустройство и занятость. Порядок взаимоотношений работников и работодателей.

Задание:

1. Выберите правильный ответ.
2. Вставьте пропущенное слово.
3. Верны ли следующие суждения.
4. Найдите в предлагаемом перечне срок, на который может заключаться срочный договор.
5. Установите соответствие между основаниями прекращения трудового договора и их примерами.
6. Напишите заявление о приеме на работу.
7. Инсценируйте встречу работника и работодателя, которые обсуждают вопрос о заключении трудового договора.

Практикум. Певцова Е.А. «Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля», 2018г., стр.98-102

Тема 5.4. Административное право и административные правоотношения.

Практическая работа №16. Административное право и административные правоотношения.

Задание:

1. Выберите правильный ответ.
2. Вставьте пропущенное слово.
3. Верны ли следующие суждения.
4. Найдите в предлагаемом перечне особый признак административных правонарушений
5. Установите соответствие между мерами административного правонарушения и их конкретными примерами.
6. Организуйте дискуссию на тему: «Нужны ли льготы людям, профессионально занимающимся государственным управлением.
7. Решите задачу.

Практикум. Певцова Е.А. «Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля», 2018г., стр.11-113

Тема 5.6. Как разрешить административный спор? Производство по делам об административных правонарушениях.

Практическая работа №17. Как разрешить административный спор? Производство по делам об административных правонарушениях

Задание:

1. Выберите правильный ответ.
2. Вставьте пропущенное слово.
3. Организуйте проведение ролевой игры «Задержанный»

Практикум. Певцова Е.А. «Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля», 2018г., стр.114-115

Тема 5.7. Понятие и сущность уголовного права.

Практическая работа №18. Понятие и сущность уголовного права.

Задание:

1. Выберите правильный ответ.
2. Вставьте пропущенное слово.
3. Верны ли следующие суждения.
4. Найдите в предлагаемом перечне признаки преступлений
5. Установите соответствие между мерами формами вины и ее видами
6. Решите задачу

Практикум. Певцова Е.А. «Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля», 2018г., стр.115-117

Тема 5.8 Основные виды преступлений.

Практическая работа №19. Основные виды преступлений

Задание:

1. Выберите правильный ответ.
2. Вставьте пропущенное слово.
3. Верны ли следующие суждения.
4. Найдите в предлагаемом перечне группы, на которые делятся убийства.
5. Установите соответствие между соучастниками преступления и их ролью в совершении преступления.
6. Подготовьте дискуссию по теме: «Организованная преступность в государстве: можно ли ее предотвратить?».
7. Проанализируйте нормы УК РФ и ответьте, как закон квалифицирует убийство?
8. Решите задачу.

Практикум. Певцова Е.А. «Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля», 2018г., стр.117-118.

Тема 5.9. Уголовная ответственность и наказание.

Практическая работа №20. Уголовная ответственность и наказание.

Задание:

1. Выберите правильный ответ.
2. Вставьте пропущенное слово.
3. Верны ли следующие суждения.
4. Найдите в предлагаемом перечне виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним.
5. Установите соответствие между преступлениями и сроками истечения их давности.
6. Представьте на схеме виды наказаний. Дайте характеристику каждому из них.
7. Напишите эссе на тему: «В чем смысл уголовного наказания?»
8. Решите задачи.

Итоговая контрольная работа по УД «Право»

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.

Вопросы:

1. Понятие, признаки, сущность государства. Форма и функции государства.

2. Предмет, принципы, система и источники российского гражданского права. Специфические особенности гражданско-правового регулирования.
3. Гражданское общество и государство. Место и роль государства в политической системе Российского общества.
4. Субъекты гражданского права.
5. Понятие право: основные принципы и функции права.
6. Объекты гражданских прав.
7. Норма права: понятие, признаки, структура. Отличие норм права от других социальных норм.
8. Гражданско-правовые сделки.
9. Понятие «нормативно – правовые акты», действие их во времени, пространстве и по кругу лиц.
10. Представительство. Доверенность.
11. Система российского права. Отрасли права. Предмет правового регулирования общественных отношений.
12. Сроки в гражданском праве. Исковая давность.
13. Источники права. Конституция – основной закон государства. Закон и подзаконные акты.
14. Конституционное право: понятие, принципы и нормы, предмет.
15. Понятие, признаки и формы государства
16. Законодательный процесс в Российской Федерации.
17. Гражданство Российской Федерации.
18. Право собственности и другие вещные права.
19. Правовые отношения, понятие, элементы, основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Юридические факты, их понятие и виды.
20. Понятие законности и правопорядка и их значение в современном обществе.
21. Защита права собственности.
22. Понятие «правонарушение». Виды и состав правонарушения. Понятие «презумпции невиновности».
23. Обязательства в гражданском праве: понятие, элементы, основания возникновения.
24. Юридическая ответственность: понятие, основания и условия наступления юридической ответственности.
25. Принципы исполнения обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств.
26. Основы конституционного строя России и его основные элементы.
27. Имущественная ответственность сторон за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств, её основания и виды.
28. Принципы организации основ государственной власти в РФ. Система органов государственной власти.
29. Общие положения о договорах в гражданском праве: понятие, значение, стороны, содержание. Основные виды договоров.
30. Свобода договора. Заключение договора. Изменение и расторжение договора.
31. Права и свободы человека и гражданина в РФ. Система основных прав и свобод человека и гражданина. Экономические, политические и правовые гарантии осуществления этих прав. Обязанности гражданина РФ.
32. Защита нарушенных прав.
33. Особенности федеративного устройства России и его основные принципы.
34. Понятие, предмет и источники трудового права.
35. Коллективные договоры и соглашения.2
36. Трудовой договор: понятие, содержание, виды, сроки и порядок заключения. Испытание при приёме на работу.

37. Правовые основы защиты государственной тайны. Коммерческая и служебная тайна.
38. Основания и порядок расторжения трудового по инициативе работодателя.
39. Финансовое право: предмет, метод и принципы финансового права.
40. Понятие и виды финансовых правоотношений. Субъекты финансовых правоотношений.
41. Правоотношения в бюджетной сфере. Бюджетная система и ее правовое регулирование.
42. Правовое регулирование банковской деятельности.
43. Финансово - правовой статус Центрального Банка России. Правовой статус кредитной организации.
44. Понятие, предмет, метод и источники налогового права.
45. Понятие налога, характерные черты и признаки налога. Отличие налога от иных государственных платежей и изъятий.
46. Виды налогов и основания для их классификации.
47. Основания возникновения налоговых правоотношений.
48. Брак: понятие, условия и порядок заключения. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
49. Личные неимущественные и имущественные права супругов. Брачный договор: понятие, условия, форма.
50. Рабочее время и время отдыха: понятие и виды.
51. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность. Виды дисциплинарных взысканий, порядок из наложения и снятия.
52. Права и обязанности налогоплательщиков.
53. Алиментные обязательства родителей и детей.
54. Административное право и административные правоотношения
55. Понятие и виды административное правонарушений.
56. Административная ответственность. Административные наказания.
57. Понятие и принципы уголовного права.
58. Понятие, признаки, и состав преступления.
59. Уголовная ответственность и уголовные наказания.
60. Уголовная ответственность за правонарушения в сфере предпринимательской деятельности.

5. Критерии оценки знаний и практических навыков студентов

Оценка «отлично», «зачтено»:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «хорошо», «зачтено»:

- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «удовлетворительно», «зачтено»:

- достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий;
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно», «незачтено»:

- Фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных учебной программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

1. Выберите правильный ответ.

1. К источникам (формам) права относятся:

- 1) мемуары государственного деятеля;
- 2) **нормативные договоры;**
- 3) письмо в муниципалитет с просьбой о содействии в открытии собственного дела;
- 4) поздравительная телеграмма главе государства в честь его юбилея.

2. Правонарушением является следующая ситуация:

- 1) отключение здания от подачи тепла за невыплату жильцами коммунальных платежей;
- 2) закрытие магазина на ремонт;
- 3) увольнение работников в связи с ликвидацией предприятия;

4) **Отказ банка от выплаты своим клиентам установленных договором процентов.**

3. **Примером уголовного правоотношения является следующая ситуация:**

- 1) в местный бюджет были перечислены деньги из федерального бюджета;
- 2) издательство выплатило гонорар авторам учебника;
- 3) **чиновник был уличен в получении взятки;**
- 4) ребенок был усыновлен семьей своего друга после потери родителей.

4. **Принцип демократического судопроизводства - это:**

- 1) влияние на судей со стороны парламентариев;
- 2) **наделение участников процесса равными правами;**
- 3) осуществление правосудия органами законодательной и судебной власти;
- 4) разбирательство дела в отсутствие обвиняемого.

5. **Разработка и принятие законов является функцией:**

- 1) Президента РФ;
- 2) Правительства РФ;
- 3) **Федерального Собрания РФ;**
- 4) Верховного Суда РФ.

6. **Понятия «презумпция невиновности», «вердикт» относятся к деятельности:**

- 1) законодательной власти;
- 2) органов управления;
- 3) правоохранительных органов;
- 4) **органов судебной власти.**

7. **К нормам частного права относятся:**

- 1) нормы об ответственности за нарушение Правил дорожного движения;
- 2) нормы об уголовной ответственности за дачу заведомо ложных показаний в суде;
- 3) **нормы об авторских правах;**
- 4) нормы об уголовной ответственности за распространение наркотиков.

8. **Под основами конституционного строя РФ понимаются:**

1) права и обязанности Президента РФ;

2) **главные принципы, лежащие в основе политической системы российского общества, формы правления и государственного устройства, отношений государства и гражданина;**

- 3) права и обязанности субъектов Российской Федерации;
- 4) основные принципы денежно-кредитной политики государства.

9. **15-летний подросток устроился на временную работу во время летних каникул.**

Данная ситуация относится к следующему типу правоотношений:

- 1) гражданские;
- 2) семейные;
- 3) гражданско – процессуальные;
- 4) **трудовые.**

10. **В системе источников современного российского права приоритет имеют:**

- 1) указы Президента РФ;
- 2) постановления Правительства РФ;
- 3) правовые прецеденты;
- 4) **законы РФ.**

11. **Среди перечисленных правонарушений административным является:**

- 1) производство контрафактных видеокассет;
- 2) дача взятки чиновнику;
- 3) присвоение чужого изобретения;
- 4) **неоплаченный провоз багажа.**

12. **Ограничение права на тайну переписки, телефонных переговоров, телеграфных сообщений допускается только на основании решения:**

- 1) уполномоченного по правам человека;

- 2) суда;
- 3) полиции;
- 4) министерства юстиции.

13. Вставьте пропущенное слово.

Органы местного самоуправления именуются в законодательстве муниципальными органами.

14. Верны ли следующие суждения?

1. А. Президент Российской Федерации, согласно Конституции, является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами.

Б. Президент Российской Федерации, согласно Конституции, является главой исполнительной власти.

- 1) **верно только А;**
- 2) верно только Б;
- 3) оба суждения верны;
- 4) оба суждения неверны.

2. А. Судопроизводство осуществляется только судом.

Б. Судопроизводство предполагает состязательный процесс.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) **оба суждения верны;**
- 4) оба суждения неверны.

3. А. Задачей любого государства является отстаивание интересов страны на международной арене.

Б. Задачей любого государства является завоевывание новых территорий, и борьба за сферы влияния в мире.

- 1) **верно только А;**
- 2) верно только Б;
- 3) оба суждения верны;
- 4) оба суждения неверны.

4. А. В референдуме вправе участвовать гражданин РФ, достигший 18-летнего возраста.

Б. Гражданин, признанный по суду недееспособным, не может принимать участие в выборах.

- 1) **верно только А;**
- 2) верно только Б;
- 3) оба суждения верны;
- 4) оба суждения неверны.

15. Найдите в предлагаемом перечне информацию, подтверждающую, что государство, в котором власть передается по наследству, является абсолютной монархией:

- 1) **монарх утверждает главу кабинета министров;**
- 2) парламент утверждает ежегодную сумму, выделяемую на содержание двора;
- 3) **власть монарха не имеет законодательных ограничений;**
- 4) **монарх является верховным главнокомандующим.**

16. Установите соответствие.

1. Установите соответствие между государственными органами и их функциями.

Государственный орган	Функции государственных органов
1. Нотариат в	А. Розыск лиц, совершивших преступление
2. Адвокатура г	Б. Рассмотрение дела о разводе
3. Отдел внутренних дел, а	В. Оформление свидетельства на наследство
4. Суд б	Г. Консультирование по вопросу раздела имущества
5. Прокуратура, а	

Министерство образования и науки РС (Я)
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»
Направление подготовки/профессия: **46.03.01** Делопроизводитель, **39.01.01** Социальный работник

Утверждаю:
Заместитель директора по УПР
С.А. Возовиков _____

« » _____ 2021 г.

Билет № 1

1. Решите тест
2. Решите задачу:

По вине арендатора возник пожар, который уничтожил складское помещение. Арендодатель обратился в суд с иском о возмещении следующих убытков:

- а) суммы на строительство нового, более современного и лучше оснащенного склада;
- б) арендной платы за время, в течение которого будет вестись строительство;
- в) суммы страхового возмещения, которую получил бы арендодатель, если бы имущество было застраховано.

Какие убытки действительно должен возместить арендатор?

Министерство образования и науки РС (Я)
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»
Направление подготовки/профессия: **46.03.01** Делопроизводитель, **39.01.01** Социальный работник

Утверждаю:
Заместитель директора по УПР
С.А. Возовиков _____

« » _____ 2021 г.

Билет № 2

1. Решите тест
2. Решите задачу:

Родители не работали, злоупотребляли спиртными напитками, забывая кормить 8-летнюю дочь. Для получения денег на спиртное они заставляли ребенка собирать и сдавать бутылки и просить деньги у соседей, а если вырученных денег не хватало, - били его. Как можно защитить интересы ребенка?

Министерство образования и науки РС (Я)
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»
Направление подготовки/профессия: **46.03.01** Делопроизводитель, **39.01.01** Социальный работник

Утверждаю:
Заместитель директора по УПР
С.А. Возовиков _____

« » _____ 2021 г.

Билет № 3

1. Решите тест
2. Решите задачу:

Супруги, не имевшие детей и решившие, что их семья не в суд с просьбой о расторжении брака. Суд назначил им срок для примирения в 3 месяца. Верное ли решение принял суд?

Министерство образования и науки РС (Я)
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»
Направление подготовки/профессия: **46.03.01 Делопроизводитель, 39.01.01 Социальный работник**

Утверждаю:
Заместитель директора по УПР
С.А. Возовиков _____

« » _____ 2021 г.

Билет № 4

1. Решите тест
2. Решите задачу:

При трудоустройстве гражданина барменом от него потребовали следующие документы:

- 1) Медицинскую книжку;
- 2) Справку о состоянии здоровья;
- 3) Паспорт;
- 4) Характеристику с прежнего места работы;
- 5) Справку о наличии жилплощади;
- 6) Справку о семейном положении.

Не получив всех документов, администрация отказала гражданину в приеме на работу. Права ли администрация? Что должен, по вашему мнению, сделать гражданин?

Министерство образования и науки РС (Я)
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»
Направление подготовки/профессия: **46.03.01 Делопроизводитель, 39.01.01 Социальный работник**

Утверждаю:
Заместитель директора по УПР
С.А. Возовиков _____

« » _____ 2021 г.

Билет № 5

1. Решите тест
2. Решите задачу:

При приеме на работу на должность кассира магазина от Савельевой потребовали следующие документы:

- 1) Паспорт;
- 2) Диплом об окончании вуза;
- 3) Трудовую книжку;
- 4) Справку о состоянии здоровья;
- 5) Характеристику с прежнего места работы.

Правомерно ли требование администрации магазина о предоставлении Савельевой всех перечисленных документов?

Министерство образования и науки РС (Я)
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»
Направление подготовки/профессия: **46.03.01** Делопроизводитель, **39.01.01** Социальный работник

Утверждаю:
Заместитель директора по УПР
С.А. Возовиков _____

« » _____ 2021 г.

Билет № 6

1. Решите тест
2. Решите задачу:

Слесарь Мартышкин, устроивший в клубе завода драку, был уволен за неоднократное неисполнение без уважительных причин трудовых обязанностей. До этого к нему применялись меры дисциплинарного взыскания за появление на работе в состоянии алкогольного опьянения. Мартышкин обратился в суд с иском о восстановлении на работе. Какое решение должен принять суд?

Министерство образования и науки РС (Я)
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»
Направление подготовки/профессия: **46.03.01** Делопроизводитель, **39.01.01** Социальный работник

Утверждаю:
Заместитель директора по УПР
С.А. Возовиков _____

« » _____ 2021 г.

Билет № 7

1. Решите тест
2. Решите задачу:

Во время стоянки российского танкера в немецком порту механик судна поссорился с электромонтером и совершил убийство. По уголовному закону какого государства должен нести ответственность механик?

Министерство образования и науки РС (Я)
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»
Направление подготовки/профессия: **46.03.01 Делопроизводитель, 39.01.01 Социальный работник**

Утверждаю:
Заместитель директора по УПР
С.А. Возовиков _____

« » _____ 2021 г.

Билет № 8

1. Решите тест
2. Решите задачу:

Гражданин России причинил тяжкое телесное повреждение приехавшему к нему в гости гражданину Украины. По уголовному кодексу какого государства будет привлекаться виновный?

Министерство образования и науки РС (Я)
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»
Направление подготовки/профессия: **46.03.01 Делопроизводитель, 39.01.01 Социальный работник**

Утверждаю:
Заместитель директора по УПР
С.А. Возовиков _____

« » _____ 2021 г.

Билет № 9

1. Решите тест
2. Решите задачу:

Печенкин, находившийся в состоянии опьянения, возвращался с охоты. Проходя через село, из озорства, желая попугать гулявшую молодежь, он открыл из ружья беспорядочную стрельбу, в результате чего был убит Петухов, а Копытову причинены тяжкие телесные повреждения. Определите форму вины Печенкина.

Министерство образования и науки РС (Я)
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»
Направление подготовки/профессия: **46.03.01 Делопроизводитель, 39.01.01 Социальный работник**

Утверждаю:
Заместитель директора по УПР
С.А. Возовиков _____

« » _____ 2021 г.

Билет № 10

1. Решите тест
2. Решите задачу:

С целью задержать мелкого хулигана сотрудник полиции открыл стрельбу на поражение и убил его. Квалифицируйте действия сотрудника полиции.

Министерство образования и науки РС (Я)
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»
Направление подготовки/профессия: **46.03.01 Делопроизводитель, 39.01.01 Социальный работник**

Утверждаю:
Заместитель директора по УПР
С.А. Возовиков _____

« » _____ 2021 г.

Билет № 11

1. Решите тест
2. Решите задачу:

Летунова родила вне брака ребенка. Стыдясь этого и не имея возможности кормить и воспитывать ребенка, спустя три недели после родов она убила его. Квалифицируйте действия Летуновой.

Министерство образования и науки РС (Я)
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»
Направление подготовки/профессия: **46.03.01 Делопроизводитель, 39.01.01 Социальный работник**

Утверждаю:
Заместитель директора по УПР
С.А. Возовиков _____

« » _____ 2021 г.

Билет № 12

1. Решите тест
2. Решите задачу:

Гражданину Сидорову, перешедшему дорогу в неустановленном месте, сотрудником полиции было сделано замечание. Считая данную меру необоснованной, Сидоров решил ее обжаловать. Проанализируйте эту ситуацию с точки зрения применения мер административной ответственности.

Министерство образования и науки РС (Я)
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»
Направление подготовки/профессия: **46.03.01 Делопроизводитель, 39.01.01 Социальный работник**

Утверждаю:
Заместитель директора по УПР
С.А. Возовиков _____

« » _____ 2021 г.

Билет № 13

1. Решите тест
2. Решите задачу:

Воспитательница школы-интерната после учебных занятий с группой учеников 3 класса направилась на прогулку в лес. Она остановилась у опушки, а ученикам разрешила самостоятельно гулять в лесу. Один из учеников залез на дерево, стоявшее у глубокого обрыва, и упал вниз головой. Получив перелом основания черепа с кровоизлиянием в мозг, мальчик скончался на месте происшествия. Подлежит ли воспитательница уголовной ответственности? Если да, то какое преступление она совершила?

Министерство образования и науки РС (Я)
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»
Направление подготовки/профессия: **46.03.01** Делопроизводитель, **39.01.01** Социальный работник

Утверждаю:
Заместитель директора по УПР
С.А. Возовиков _____

« » _____ 2021 г.

Билет № 14

1. Решите тест
2. Решите задачу:

Медсестра Волкова должна была сделать инъекцию витаминного раствора больному. Однако ошибочно она вместо соответствующей ампулы взяла ампулу с раствором мышьяка и сделала инъекцию. Вследствие этого больной скончался. Имеются ли основания признать Волкову виновной в смерти больного? Если да, то какая форма вины имеет здесь место?

Министерство образования и науки РС (Я)
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»
Направление подготовки/профессия: **46.03.01** Делопроизводитель, **39.01.01** Социальный работник

Утверждаю:
Заместитель директора по УПР
С.А. Возовиков _____

« » _____ 2021 г.

Билет № 15

1. Решите тест
2. Решите задачу:

Посредническая фирма перечислила заводу по договору поставки стоимость партии стальных труб. Однако в установленный срок трубы поставлены не были. Фирма предъявила иск заводу со следующими требованиями:

- а) О возврате перечисленной суммы денег;
- б) Об уплате процентов за пользование чужими денежными средствами;
- в) О возмещении убытков, понесенных фирмой в результате уплаты своим контрагентам неустойки за непоставку стальных труб. Подлежат ли удовлетворению требования фирмы?

Министерство образования и науки РС (Я)
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»
Направление подготовки/профессия: **46.03.01 Делопроизводитель, 39.01.01 Социальный работник**

Утверждаю:
Заместитель директора по УПР
С.А. Возовиков _____

« » _____ 2021 г.

Билет № 16

1. Решите тест
2. Решите задачу:

Граждане, одному из которых – 20 лет, а другой – 17 лет, решили зарегистрировать брак. Возможны ли подобные действия?

Министерство образования и науки РС (Я)
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»
Направление подготовки/профессия: **46.03.01 Делопроизводитель, 39.01.01 Социальный работник**

Утверждаю:
Заместитель директора по УПР
С.А. Возовиков _____

« » _____ 2021 г.

Билет № 17

1. Решите тест
2. Решите задачу:

Супруги много лет состоят в браке. Жена занимается бизнесом. Муж зарегистрирован в качестве безработного в органе службы занятости и получает пособие по безработице. Жена предложила мужу заключить контракт, закрепив в нем принцип разделенности имущества, нажитого в период брака. Муж же считал, что если даже они и заключат такой контракт, то он не будет иметь юридической силы. Не придя к взаимному согласию, супруги обратились за разъяснением в юридическую консультацию. Какой ответ им следует дать?

Министерство образования и науки РС (Я)
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»
Направление подготовки/профессия: **46.03.01** Делопроизводитель, **39.01.01** Социальный работник

Утверждаю:
Заместитель директора по УПР
С.А. Возовиков _____

« » _____ 2021 г.

Билет № 18

1. Решите тест
2. Решите задачу:

Супруга получила по наследству жилой дом. Муж, считая свою жену недостаточно практичной, настаивал, чтобы она не продавала дом без его согласия. Когда он уехал в отпуск, супруге удалось продать дом. Муж ничего не предпринял против ее решения. Однако через два года супруги решили расторгнуть брак. При разделе имущества муж подал иск о признании сделки купли-продажи дома недействительной, так как она была совершена без его согласия. Он надеялся в случае положительного решения включить дом в состав совместно нажитого имущества. Обоснован ли его иск?

Министерство образования и науки РС (Я)
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»
Направление подготовки/профессия: **46.03.01** Делопроизводитель, **39.01.01** Социальный работник

Утверждаю:
Заместитель директора по УПР
С.А. Возовиков _____

« » _____ 2021 г.

Билет № 19

1. Решите тест
2. Решите задачу:

В службе занятости военнослужащему 57 лет, уволенному по состоянию здоровья, предложили перейти на пенсию по старости, поскольку у него 37 лет трудового стажа. Он от этого предложения отказался и просил зарегистрировать его в качестве безработного и выплачивать ему пособие по безработице. Правомерно ли предложение органа занятости? Правомерен ли отказ военнослужащего?

Министерство образования и науки РС (Я)
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»
Направление подготовки/профессия: **46.03.01** Делопроизводитель, **39.01.01** Социальный работник

Утверждаю:
Заместитель директора по УПР
С.А. Возовиков _____

« » _____ 2021 г.

Билет № 20

1. Решите тест
2. Решите задачу:

Молодой человек возвращался домой с букетом цветов. У дома его встретили двое пьяных молодых людей, один из которых забрал цветы и велел другому уплатить за них деньги. В итоге полученная молодым человеком сумма денег превысила затраченную на покупку цветов. Совершили ли пьяные молодые люди преступление? Если да, то укажите его объекты.

Министерство образования и науки РС (Я)
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»
Направление подготовки/профессия: **46.03.01** Делопроизводитель, **39.01.01** Социальный работник

Утверждаю:
Заместитель директора по УПР
С.А. Возовиков _____

« » _____ 2021 г.

Билет № 21

1. Решите тест
2. Решите задачу:

Прохожий, желая оказать помощь упавшему на тротуар велосипедисту, помог ему встать, сесть на велосипед и даже подтолкнул для скорости. Проехав несколько метров, велосипедист выехал на шоссе и был сбит автомобилем. В результате велосипедисту был причинен вред здоровью средней тяжести, а водителю автомобиля – имущественный ущерб. Содержится ли в действиях прохожего объективная сторона преступления?

Министерство образования и науки РС (Я)
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»
Направление подготовки/профессия: **46.03.01 Делопроизводитель, 39.01.01 Социальный работник**

Утверждаю:
Заместитель директора по УПР
С.А. Возовиков _____

« » _____ 2021 г.

Билет № 22

1. Решите тест
2. Решите задачу:

Капитан полиции, придя с дежурства в отделение полиции, вынул из кобуры пистолет и начал разряжать, проверяя его работу. Он отвел пальцем курок в крайнее заднее положение и несколько раз произвел спуск курка нажатием на спусковой крючок. При очередном повторении этой операции капитан, не замечая того сам, вогнал патрон в патронник. В результате произошёл выстрел, которым был убит находившийся в комнате сотрудник полиции. Виновен ли капитан в совершенном им деянии? Если да, то определите форму его вины.

Министерство образования и науки РС (Я)
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»
Направление подготовки/профессия: **46.03.01 Делопроизводитель, 39.01.01 Социальный работник**

Утверждаю:
Заместитель директора по УПР
С.А. Возовиков _____

« » _____ 2021 г.

Билет № 23

1. Решите тест
2. Решите задачу:

По подозрению в совершении преступления задержан 16-летний Воронов. Поскольку подросток отстает в психическом развитии, к 11 часам вечера были вызваны его родители. Прибывший для участия в допросе адвокат выяснил, что до его прибытия Воронова пытались допросить и угрожали арестом. Адвокат заявил о недопустимости следственных действий и перечислил допущенные нарушения прав несовершеннолетнего. Какие права Воронова были нарушены?

Министерство образования и науки РС (Я)
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»
Направление подготовки/профессия: **46.03.01 Делопроизводитель, 39.01.01 Социальный работник**

Утверждаю:
Заместитель директора по УПР
С.А. Возовиков _____

« » _____ 2021 г.

Билет № 24

1. Решите тест
2. Решите задачу:

Шестнадцатилетний Королев учился в школе. Одноклассники систематически издевались над ним, оскорбляли, унижали его. Королев не выдержал и покончил собой. По какой статье можно квалифицировать преступление одноклассников Королева? Какое наказание они понесут?

Министерство образования и науки РС (Я)
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»
Направление подготовки/профессия: **46.03.01 Делопроизводитель, 39.01.01 Социальный работник**

Утверждаю:
Заместитель директора по УПР
С.А. Возовиков _____

« » _____ 2021 г.

Билет № 25

1. Решите тест
2. Решите задачу:

Волков задумал обокрасть своего соседа по дому Петрова. Он выждал момент, когда в доме Петровых никого не было, проник туда с помощью лома и украл деньги и драгоценности. Есть ли в данном преступлении состав преступления? Укажите элементы состава данного преступления.

Тестовое задание по экзамену ОДП.04 Право

Фамилия, имя _____

Группа _____

Дата _____

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16 вопрос				
1	2	3	4	5

Тестовое задание по экзамену ОДП.04 Право

Фамилия,
имя _____

Группа _____

Дата _____

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16 вопрос				
1	2	3	4	5