

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бутакова Оксана Стефановна  
Должность: директор  
Дата подписания: 29.05.2023 06:17:20  
Уникальный программный ключ:  
92ebe478f3654efe030354ec9c160360cb17a169

Министерство образования и науки РС (Я)  
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Республики Саха (Якутия)  
«Ленский технологический техникум»  
Учебно методический совет  
Протокол № 11  
« 30 » июня 2021 г.

**Рабочая программа**  
**ОДП.02 Экономика**  
**основной профессиональной образовательной программы**  
**подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии**  
**46.01.03 Делопроизводитель**

Форма подготовки \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

г. Ленск, 2021 год

## Аннотация программы

Программа учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экономика», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов по профессии СПО 46.01.03 Делопроизводитель.

### Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»

### Разработчик:

Андреева Ирина Валентиновна, преподаватель Ленского технологического техникума.

Рассмотрена и рекомендована предметно-цикловой комиссией «Общеобразовательных дисциплин»

Протокол № 9 «23 июня 2021 г.

Председатель ПЦК И.А. Антонова /Антонова И.А./

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1.</b> Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
<b>2.</b> Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	6
<b>3.</b> Условия реализации учебной дисциплины	13
<b>4.</b> Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

# 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОДП.02 Экономика

## 1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОДП.02 «Экономика» предназначена для изучения экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экономика», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259). Содержание программы ОДП.02 "Экономика" (углубленный уровень) - направлено на достижение следующих предметных результатов освоения базового курса экономики:

1) сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;

2) владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

3) владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

4) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

5) сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих. Программа учебной дисциплины «Экономика» является основой для рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов с учетом профиля получаемого профессионального образования, специфики программ подготовки квалифицированных рабочих. Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС, ППССЗ).

Программа учебной дисциплины является частью основной общеобразовательной программы по профессии СПО 46.01.03 Делопроизводитель.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. приводить примеры взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли;

2. описывать предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;

3. объяснять экономические явления с помощью альтернативной стоимости, выгоды обмена, закон спроса, причины неравенства доходов, роль минимальной оплаты труда, последствия инфляции;

4. сравнивать и различать спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации;

5. вычислять на условных примерах величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса и предложения в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские издержки и прибыль, смету или бюджет доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;

6. применять для экономического анализа кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары.

7. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- исполнения типичных экономических ролей;
- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. смысл основных теоретических положений экономической науки;

2. основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося часов 134, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 89 часа;

самостоятельной работы обучающегося 44 часов.

**2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины**  
**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>134</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>89</b>
в том числе:	
теоретические занятия	49
практические занятия	40
<b>Консультация</b>	<b>1</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>44</b>
<i>Итоговая аттестация в форме других форм контроля, дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДП.02 Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>1 семестр: лекции – 28 часов, практика – 18 часов, СРС – 23 часа</b>			
<b>Глава 1. Экономика и экономическая наука</b>			
<b>Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Предмет экономической науки. Потребности человека. Рынки труда, капиталов и ресурсов.	2	1
	<b>Практическое занятие</b>	2	2
	<b>Практическая работа № 1.</b> Защита мини-докладов на тему: Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.		
	<b>Самостоятельная работа.</b>	8	3
	<b>Самостоятельная работа № 1.</b> Мини-доклад на тему: Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли		
<b>Тема 1.2 Факторы производства. Прибыль и рентабельность.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Предпринимательство как фактор производства. Прибыль как результат финансово-хозяйственной деятельности. Методы анализа прибыли. Рентабельность.	2	1
<b>Тема 1.3 Выбор и альтернативная стоимость.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Выбор и альтернативная стоимость.	2	1
<b>Тема 1.4. Типы экономических систем.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Традиционная экономическая система. Административно-командная система.	2	1
	<b>Практическое занятие</b>	2	2
	<b>Практическая работа № 2.</b> Типы экономических систем, защита презентаций.		
	<b>Самостоятельная работа.</b>	2	3
	<b>Самостоятельная работа № 2.</b> Выполнение электронной презентации		

	«Типы экономических систем»		
<b>Тема 1.5. Собственность и конкуренция.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1
	Виды собственности. Сущность конкуренции.		
<b>Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1
	Рынок и предпринимательство. Государственное регулирование.		
<b>Глава 2. Семейный бюджет. Товар и его стоимость.</b>			
<b>Тема 2.1. Семейный бюджет</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1
	Семейный бюджет.		
	<b>Практическое занятие</b>	4	2
	<b>Практическая работа № 3. Расчет семейного бюджета.</b>		
	<b>Самостоятельная работа.</b>	2	3
<b>Самостоятельная работа № 3. Составить кроссворд.</b>			
<b>Тема 2.2. Товар и его стоимость.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1
	Стоимость товара. Потребительские предпочтения		
<b>Глава 3. Рыночная экономика.</b>			
<b>Тема 3.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1
	Цена товара. Доход потребителей. Спрос на товар.		
	<b>Практическое занятие</b>	4	2
<b>Практическая работа № 4. Закон спроса и предложения</b>			
<b>Тема 3.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1
	Экономика предприятия: цели, организационные формы.		
<b>Тема 3.3.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1



<b>Производственные затраты. Бюджет затрат.</b>	Виды затрат. Себестоимость. Калькуляция себестоимости. Методы учета затрат. Бюджет затрат.		
	<b>Самостоятельная работа.</b>	8	3
	<b>Самостоятельная работа № 4.</b> Реферат по теме: Производственные затраты. Бюджет затрат.		
<b>Глава 4. Труд и заработная плата.</b>			
Тема 4.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1
	Рынок и труд. Цена рабочей силы. Заработная плата. Формы оплаты труда. Организация заработной платы.		
	<b>Практическое занятие</b>	6	2
	<b>Практическая работа № 5.</b> Расчет заработной платы.		
	<b>Самостоятельная работа.</b>	3	3
	<b>Самостоятельная работа № 5.</b> Составить глоссарий по теме.		
Тема 4.2. Безработица. Политика государства в области занятости.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1
	Форма безработицы. Причины безработицы. Социальные последствия безработицы. Трудоустройство безработных		
Тема 4.3. Наемный труд и профессиональные союзы.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1
	Наемный труд и профессиональные союзы.		
<b>2 семестр: лекции – 21 часов, практика – 22 часов, СРС – 21 час, консультация - 1 час.</b>			
<b>Глава 5. Деньги и банки</b>			
Тема 5.1. Деньги и их роль в экономике	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1
	Деньги как ценность. Деньги как эталон обмена. Натуральные деньги. Символические деньги. Деньги как мера стоимости. Деньги, масштаб цен. Функции денег. Деньги как средство образования сокровищ. Мировые деньги. Виды денег. Бумажные деньги. Кредитные деньги. Деньги как средство обращения.		
	<b>Самостоятельная работа.</b>	3	3
	<b>Самостоятельная работа № 6.</b> Найти пословицы и поговорки о деньгах и пояснить их смысл		
	Составить тестовые задания по теме.		
Тема 5.2. Банковская	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1

система.	Роль банков в экономике. Деятельность банков. Стабильность банковской системы. Динамичность банковской системы. Центральный банк. Банковские операции и сделки.		
	<b>Самостоятельная работа.</b>	8	3
	<b>Самостоятельная работа № 7.</b> Написать эссе по одной из тем: «Семейный бюджет и финансовые цели»; • «Осторожно - мошенники! Или как распознать финансовых мошенников»; • «Я - будущий предприниматель!»; • «Рассказ об успешном Российском финансисте»; • «Деньги как инструмент благотворительности».		
Тема 5.3. Ценные бумаги – акции, облигации. Фондовые биржи.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1
	Виды ценных бумаг. Первичный и вторичный рынки ценных бумаг. Фондовые биржи.		
	<b>Практическое занятие</b>	4	2
	<b>Практическая работа № 6.</b> Анализ первичного и вторичного рынка ценных бумаг		
	<b>Самостоятельная работа.</b>	2	3
	<b>Самостоятельная работа № 8.</b> Составить глоссарий «Виды ценных бумаг»		
Тема 5.4. Инфляция и ее социальные последствия.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1
	Сущность инфляции. Взаимосвязь инфляции спроса и издержек. Измерение силы инфляционных процессов. Виды инфляции. Прогнозируемость инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.		
	<b>Практическое занятие</b>	6	2
	<b>Практическая работа № 7.</b> Расчет показателей инфляции.		
<b>Глава 6. Государство и экономика</b>			
Тема 6.1. Роль государства в развитии экономики	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1
	Роль государства в развитии экономики		
Тема 6.2. Налоги и налогообложение.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1
	Возникновение налоговой системы. Формирование налоговой системы в России. Реформы налоговых систем. Принципы налогообложения. Способы взимания налогов. Функции налогов. Виды налогов. Стабильность налоговой системы		

	<b>Практическое занятие</b>	6	2
	<b>Практическая работа № 8.</b> Расчет налогов, взимаемых с предприятия		
Тема 6.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1
	Понятие – государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета.		
Тема 6.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1
	Совокупный продукт. Валовой внутренний продукт. Экономический рост. Социально ориентированная экономика. Экономический цикл. Исследование причин кризисных явлений.		
	Модели денежно-кредитной политики. Резервы кредитных учреждений.		
<b>Глава 7. Международная экономика.</b>			
Тема 7.1. Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1
	Что включает в себя понятие международная экономическая интеграция, её формы. Международная торговля.		
Тема 7.2. Валюта. Обменные курсы валют.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1
	Валютный курс. Валютный курс как индикатор экономики. Валютный паритет. Факторы, влияющие на валютный курс. Регулирование валютного курса. Паритет покупательной способности.		
	<b>Практическое занятие</b>	6	2
	<b>Практическая работа № 9.</b> Определение курса валют и курсовых разниц. Суть глобализации. Движущие силы глобализации.		
Тема 7.3. Особенности современной экономики России.	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	1
	Признаки экономического роста. Экономика России как часть мирового хозяйства. Экономика Росси и мировой кризис. Путь к инновационной экономике.		
	<b>Самостоятельная работа.</b>	8	3
<b>Самостоятельная работа № 9.</b> Написание эссе по заданным темам			

	<b>Консультация</b>	1	
--	---------------------	---	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. Условия реализации учебной дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
- программа по компьютерному тестированию.

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедиакомплекс, интерактивная доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Экономика. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учр. / Королева Г.Э, Бурмистрова Т.В. – М: Вентана-Граф, 2017. -192с.

**Дополнительные источники:**

2. Анискин Ю.П. Организация и управление малым бизнесом. – М.: Финансы и статистика, 2015.

3. Воронкова О.В., Герасимов Б.И. Цены и ценообразование: учебное пособие для ССУЗов. – М.: Форум, 2014.

4. Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие для ССУЗов. – М.: Форум, 2015.

5. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебное пособие/В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. - 4-е изд. Стер. - М.: КНОРУС, 2016. -408 с.

6. Кнышова Е., Панфилова Е. Экономика организации. – М.: Форум, 2014.

7. Миронов М.Г., Загородников С.В. Экономика отрасли (машиностроение). Учебник для ССУЗов. - М: ИНФРА-М, 2016.

8. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля.

9. Горфинкель В.Я., Куприянова Е.М. Экономика учреждений. - М: Банки и биржи, ЮНИТИ, 2016.

10. Гражданский кодекс РФ. – М.: Юридическая литература, 2014.

11. Грибов В.Д. Менеджмент. Учебник для ССУЗов. - М.: Кнорус, 2015.

12. Чечевицына Л. Н., Терещенко О. Н. Практикум по экономике предприятия (для ССУЗов). – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.

13. Чечевицына Л.Н. Экономика предприятия. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.

14. Экономика предприятия: учебник /под ред. проф. О.И. Волкова (высшее образование). – М.: ИНФРА-М, 2016.

**Интернет ресурсы**

1. СПС Консультант-Плюс

2. [www.rosreestr.ru](http://www.rosreestr.ru)

3. [akdi.ru/ekonom](http://akdi.ru/ekonom)

4. [www.ekonomy.gov.ru](http://www.ekonomy.gov.ru)

5. [www.businesscom.biz/biblio/ebooks/economics/book.html](http://www.businesscom.biz/biblio/ebooks/economics/book.html)

6. [www.e-college.ru/xbooks/xbook010/book/index/index.html?part-005\\*page.htm](http://www.e-college.ru/xbooks/xbook010/book/index/index.html?part-005*page.htm)

7. [www.inventech.ru/lib/predpr/](http://www.inventech.ru/lib/predpr/)

8. <http://exsolver.narod.ru/Books/Econenterpr/Safronov/index.html>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка освоения дисциплины проводится на текущем контроле (в ходе проведения занятий) и на промежуточной аттестации в форме других форм контроля, дифференцированного зачета.

Текущий контроль проводится в соответствии с рабочими материалами педагога. Входящими в состав УМК, методических рекомендаций и указаний по дисциплине, а также проверочными заданиями к учебным занятиям.

Периодичность текущего контроля задается практическими занятиями, каждое из которых оценивается у каждого студента, выполнением студентами самостоятельной работы.

В качестве форм текущего контроля используются:

- Опросы на занятиях;
- Устные ответы студентов;
- Результаты выполнения практических занятий;
- Результаты выполнения самостоятельных работ.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
приводить примеры взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли	Оценка результатов выполнения: практической работы; самостоятельной работы.
описывать предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы	Оценка результатов выполнения: практической работы; самостоятельной работы.
объяснять экономические явления с помощью альтернативной стоимости, выгоды обмена, закон спроса, причины неравенства доходов, роль минимальной оплаты труда, последствия инфляции	Оценка результатов выполнения: практической работы; самостоятельной работы.
сравнивать и различать спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации	Оценка результатов выполнения: практической работы; самостоятельной работы.
вычислять на условных примерах величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса и предложения в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские издержки и прибыль, смету или бюджет доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы	Оценка результатов выполнения: практической работы
применять для экономического анализа кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары	Оценка результатов выполнения: практической работы
<b>Знания:</b>	

смысл основных теоретических положений экономической науки;	Оценка результатов выполнения: практической работы; самостоятельной работы.
основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений.	Оценка результатов выполнения: практической работы; самостоятельной работы.

**Разработчик:**

преподаватель ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»

\_\_\_\_\_ И.В. Андреева