

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Бутакова Оксана Стефановна

Должность: директор

Дата подписания: 29.05.2023 08:46:59

Уникальный программный ключ:

92ebe478f3654efe030354ec9c160360cb17a169

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»

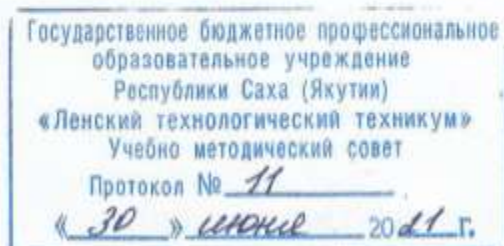
**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Дисциплина: ОДП.02 Экономика  
Профессия: 46.01.03 Делопроизводитель**

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **46.01.03 Делопроизводитель** к содержанию и уровню подготовки выпускника в соответствии учебным планом и рабочей программой дисциплины ОДП.02 «Экономика», утвержденных ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум».

### РЕКОМЕНДОВАНО

Учебно-методическим советом  
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»



### РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК  
«Общеобразовательных дисциплин»  
Протокол № 9  
от "22" июня 2021 г.  
Председатель ПЦК: И.А. Антонова /Антонова И.А./

Автор: Андреева И.В., преподаватель ГБПОУ РС(Я) «Ленский технологический техникум»

## Оглавление

Пояснительная записка.....	4
Самостоятельная работа № 1 .....	6
Самостоятельная работа № 2 .....	7
Самостоятельная работа № 3 .....	7
Самостоятельная работа № 4 .....	7
Самостоятельная работа № 5 .....	8
Самостоятельная работа № 6 .....	8
Самостоятельная работа № 7 .....	9
Самостоятельная работа № 8 .....	9
Самостоятельная работа № 9 .....	9
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	13

### **Пояснительная записка**

Методические указания к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине **ОДП.02 Экономика** предназначены для обучающихся по профессии 46.01.03 Делопроизводитель

Цель методических указаний: оказание помощи обучающимся в выполнении самостоятельной работы по дисциплине **ОДП.02 Экономика**.

Настоящие методические указания содержат работы, которые позволят обучающимся самостоятельно овладеть фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по дисциплине, опытом творческой и исследовательской деятельности и направлены на формирование следующих умений и знаний:

#### **уметь:**

1. приводить примеры взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли;

2. описывать предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;

3. объяснять экономические явления с помощью альтернативной стоимости, выгоды обмена, закон спроса, причины неравенства доходов, роль минимальной оплаты труда, последствия инфляции;

4. сравнивать и различать спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации;

5. вычислять на условных примерах величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса и предложения в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские издержки и прибыль, смету или бюджет доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;

6. применять для экономического анализа кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары.

7. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- исполнения типичных экономических ролей;
- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.

#### **знать:**

1. смысл основных теоретических положений экономической науки;

2. основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся являются:

уровень освоения учебного материала;

уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;

обоснованность и четкость изложения материала;

оформление материала в соответствии с требованиями стандарта предприятия;  
 уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;  
 уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;

уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;

уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

Описание самостоятельной работы содержит: тему, цели работы, задания, основной теоретический материал, алгоритм выполнения типовых заданий, порядок выполнения работы, формы контроля, требования к выполнению и оформлению заданий. Для получения дополнительной, более подробной информации по изучаемым вопросам, приведено учебно-методическое и информационное обеспечение. Самостоятельные работы представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Перечень видов самостоятельной работы

<b>Номер и наименование темы</b>	<b>Наименование (содержание) самостоятельной работы</b>	<b>Кол-во час</b>	<b>Коды формируемых компетенций</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Сроки (№ недели)</b>
Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	Мини-доклад на тему: Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли	8	У1-7, 31, 32	Защита докладов	По окончании изучения темы.
Тема 1.4. Типы экономических систем.	Выполнение электронной презентации «Типы экономических систем»	2	У1-7, 31, 32	Защита презентаций	По окончании изучения темы.
Тема 2.1. Семейный бюджет	Составить кроссворд.	2	У1-7, 31, 32	Индивидуально, письменная	По окончании изучения темы.
Тема 3.3. Производственные затраты. Бюджет затрат.	Реферат по теме: Производственные затраты. Бюджет затрат.	8	У1-7, 31, 32	Защита реферата	По окончании изучения темы.
Тема 4.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда.	Составить глоссарий по теме.	3	У1-7, 31, 32	Индивидуально, письменная	По окончании изучения темы.
Тема 5.1. Деньги и их роль в экономике	Найти пословицы и поговорки о деньгах и пояснить их смысл. Составить тестовые	3	У1-7, 31, 32	Индивидуально, письменная	По окончании изучения темы.

	задания по теме.				
Тема 5.2. Банковская система.	Написать эссе по одной из тем: «Семейный бюджет и финансовые цели»; • «Осторожно - мошенники! Или как распознать финансовых мошенников»; • «Я - будущий предприниматель!»; • «Рассказ об успешном Российском финансисте»; • «Деньги как инструмент благотворительности».	8	У1-7, 31, 32	Индивидуально, письменная	По окончании изучения темы.
Тема 5.3. Ценные бумаги – акции, облигации. Фондовые биржи.	Составить глоссарий «Виды ценных бумаг»	2	У1-7, 31, 32	Индивидуально, письменная	По окончании изучения темы.
Тема 7.3. Особенности современной экономики России	Написание эссе по заданным темам	8	У1-1, 31, 32	Индивидуально, письменная	По окончании изучения темы.

### Самостоятельная работа № 1

**Наименование:** Мини-доклад на тему: Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли

**Цель работы:** осуществить контроль обучения, продолжить систематизацию знаний, выявить уровень усвоения материала, сформированности умений и навыков

**Материально-техническое обеспечение:** компьютер, принтер, наличие доступа в интернет, методические рекомендации

**Задание:**

Доклад – это устный текст, значительный по объёму, представляющий собой публичное развёрнутое, глубокое изложение определённой темы. (см. Приложение)

В данном случае необходимо подготовить мини-доклад, продолжительность выступления 3-5 минут. Для этого необходимо:

1. Выбрать, используя поисковые системы в интернете, одного из лауреатов Нобелевской премии по экономике.
2. Собрать информацию о выбранном лауреате.
3. Составить доклад.
4. Отрепетировать выступление с контролем времени.
5. При необходимости внести корректировки в текст доклада.

## Самостоятельная работа № 2

**Наименование:** Выполнение электронной презентации «Типы экономических систем»

**Цель работы:** осуществить контроль обучения, продолжить систематизацию знаний, выявить уровень усвоения материала, сформированности умений и навыков

**Материально-техническое обеспечение:** компьютер, программное обеспечение для создания презентаций, наличие интернета, методические рекомендации

**Задание:** Создать презентацию по теме «Типы экономических систем» с заданными условиями:

1. На каждый тип экономической системы использовать один слайд.
2. Привести пример одной из систем на отдельном слайде.

## Самостоятельная работа № 3

**Наименование:** Составить кроссворд по теме «Семейный бюджет»

**Цель работы:** осуществить контроль обучения, продолжить систематизацию знаний, выявить уровень усвоения материала, сформированности умений и навыков

**Материально-техническое обеспечение:** компьютер, наличие интернета, методические рекомендации

**Задание:** Составить кроссворд.

Порядок выполнения задания:

1. Подготовьте вопросы и ответы.
2. Выберите технику составления (вручную, с помощью программы Ворд или специальных программ для создания кроссворда онлайн).
3. Составьте кроссворд.
4. Распечатайте, если использовали второй или третий вариант составления.
5. Приложите к кроссворду правильные ответы.

## Самостоятельная работа № 4

**Наименование:** Реферат по теме: Производственные затраты. Бюджет затрат

**Цель работы:** осуществить контроль обучения, продолжить систематизацию знаний, выявить уровень усвоения материала, сформированности умений и навыков

**Материально-техническое обеспечение:** компьютер, наличие интернета, методические рекомендации

**Задание:** Написать реферат по одной из предложенных тем.

Темы рефератов на выбор студентов:

1. Место затрат в экономике человеческой деятельности
2. Пути становления теории и методики управления затратами
3. Научно-теоретические основы экономики, связанные с процессом управления затратами
4. Методические основы управления затратами
5. Цели, задачи и особенности планирования затрат при свободных рыночных отношениях
6. Планирование производства продукции
7. Связь между затратами и условиями производства
8. Законодательные и нормативные акты по планированию и учету себестоимости
9. Особенности калькулирования себестоимости единицы продукции
10. Содержание, методы и основные этапы планирования себестоимости продукции
11. Виды производственно-хозяйственного анализа и его информационная база

12. Этапы, приемы и методы производственно-хозяйственного анализа
13. Управление затратами при внутрипроизводственных (внутризаводских) хозяйственных отношениях
14. Факторы, влияющие на уровень снижения затрат
15. Снижение затрат при совершенствовании системы управления персоналом и повышении производительности труда
16. Снижение затрат на материально-технические ресурсы
17. Снижение затрат при использовании производственных фондов
18. Снижение затрат от внедрения достижений научно-технического прогресса
19. Методы управления затратами за рубежом
20. Влияние целей развития общественных отношений на величину издержек государства
21. Бюджет затрат
22. Производственная функция и ее свойства.
23. Себестоимость и факторы снижения себестоимости
24. Состав производственных и общепроизводственных затрат
25. Методы учета общехозяйственных затрат

Критерии оценки реферата:

1. Соблюдение формальных требований к реферату, указанных в методических рекомендациях для реферата, разработанных техникумом.
2. Грамотное и полное раскрытие темы;
3. Самостоятельность в работе над рефератом (использование рефератов из сети Интернет запрещается).
4. Умение работать с учебной, профессиональной литературой.
5. Умение работать с периодической литературой.
6. Умение обобщать, делать выводы.
7. Умение оформлять библиографический список к реферату в соответствие с требованиями ГОСТ Р 7.1.-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».
8. Соблюдение требований к оформлению реферата.
9. Умение кратко изложить основные положения реферата при его защите.
10. Иллюстрация защиты реферата презентацией.

#### Самостоятельная работа № 5

**Наименование:** Составить глоссарий на тему «Рынок труда. Заработная плата».

**Цель работы:** осуществить контроль обучения, продолжить систематизацию знаний, выявить уровень усвоения материала, сформированности умений и навыков

**Материально-техническое обеспечение:** тетрадь, ручка, наличие интернета, методические рекомендации

**Задание:** Составить глоссарий по заданной теме. Количество слов от 20 до 30.

**Справочно:** Глоссарий (лат. glossarium «собрание глосс») — словарь узкоспециализированных терминов в какой-либо отрасли знаний с толкованием, иногда переводом на другой язык, комментариями и примерами.

#### Самостоятельная работа № 6

**Наименование:** Найти пословицы и поговорки о деньгах и пояснить их смысл. Составить тестовые задания по теме 5.1. Деньги и их роль в экономике.

**Цель работы:** осуществить контроль обучения, продолжить систематизацию знаний, выявить уровень усвоения материала, сформированности умений и навыков



**Материально-техническое обеспечение:** компьютер, наличие интернета, тетрадь, ручка, методические рекомендации

**Задание:**

1. Найти пословицы и поговорки о деньгах и пояснить их смысл, записать в тетрадь.
2. Составить 10 тестовых заданий по теме 5.1. Деньги и их роль в экономике. Тест оформить в документе Ворд, в электронном виде.

### Самостоятельная работа № 7

**Наименование:** Написать эссе.

**Цель работы:** осуществить контроль обучения, продолжить систематизацию знаний, выявить уровень усвоения материала, сформированности умений и навыков

**Материально-техническое обеспечение:** компьютер, наличие интернета, методические рекомендации

**Задание:** Написать эссе по одной из тем:

- «Семейный бюджет и финансовые цели»;
- «Осторожно - мошенники! Или как распознать финансовых мошенников»;
- «Я - будущий предприниматель!»;
- «Рассказ об успешном Российском финансисте»;
- «Деньги как инструмент благотворительности».

Требования: Эссе выполняется в электронном формате в документе Ворд.

1. Объем текста 3-5 страниц
2. Оригинальность текста минимум 70 %
3. Наличие ссылок на используемые источники
4. В части оформления и форматирования текста использовать методические рекомендации техникума для написания рефератов.

**Справочно:**

Эссе — литературный жанр, прозаическое сочинение небольшого объема до 25 страниц, иногда и больше, свободной композиции, подразумевающее впечатление и соображения автора по конкретному поводу или предмету.

### Самостоятельная работа № 8

**Наименование:** Составить глоссарий на тему «Виды ценных бумаг».

**Цель работы:** осуществить контроль обучения, продолжить систематизацию знаний, выявить уровень усвоения материала, сформированности умений и навыков

**Материально-техническое обеспечение:** тетрадь, ручка, наличие интернета, методические рекомендации

**Задание:** Составить глоссарий по заданной теме. Количество слов от 20 до 30.

**Справочно:** Глоссáрий (лат. glossarium «собрание глосс») — словарь узкоспециализированных терминов в какой-либо отрасли знаний с толкованием, иногда переводом на другой язык, комментариями и примерами.

### Самостоятельная работа № 9

**Наименование:** Написать эссе.

**Цель работы:** осуществить контроль обучения, продолжить систематизацию знаний, выявить уровень усвоения материала, сформированности умений и навыков

**Материально-техническое обеспечение:** компьютер, наличие интернета, методические рекомендации

**Задание:** Написать эссе по одной из тем:

- Экономика России как часть мирового хозяйства.
- Экономика России и мировой кризис.
- Путь к инновационной экономике.

**Требования:** Эссе выполняется в электронном формате в документе Ворд.

1. Объем текста 3-5 страниц
2. Оригинальность текста минимум 70 %
3. Наличие ссылок на используемые источники
4. В части оформления и форматирования текста использовать методические рекомендации техникума для написания рефератов.

**Справочно:**

Эссе́ — литературный жанр, прозаическое сочинение небольшого объёма до 25 страниц, иногда и больше, свободной композиции, подразумевающее впечатления и соображения автора по конкретному поводу или предмету.

## Методические рекомендации по написанию доклада.

Доклад, как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, учит критически мыслить.

При написании доклада по заданной теме обучающийся составляет план, подбирает основные источники.

В процессе работы с источниками систематизирует полученные сведения, делает выводы и обобщения.

К докладу по крупной теме могут привлекать несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

### Выбор темы доклада

2.1. Тематика доклада обычно определяется преподавателем, но в определении темы инициативу может проявить и обучающийся.

2.2. Прежде чем выбрать тему доклада, автору необходимо выявить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.

### 3. Этапы работы над докладом

3.1. Формулирование темы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но и оригинальной, интересной по содержанию.

3.2. Подбор и изучение основных источников по теме (как правильно, при разработке доклада используется не менее 8-10 различных источников).

3.3. Составление списка использованных источников.

3.4. Обработка и систематизация информации.

3.5. Разработка плана доклада.

3.6. Написание доклада.

3.7. Публичное выступление с результатами исследования.

### 4. Структура доклада:

- титульный лист (см. Приложение).

- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);

- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);

- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);

- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);

- список использованных источников.

### 5. Структура и содержание доклада

5.1. **Введение** - это вступительная часть научно-исследовательской работы. Автор должен приложить все усилия, чтобы в этом небольшом по объему разделе показать актуальность темы, раскрыть практическую значимость ее, определить цели и задачи эксперимента или его фрагмента.

5.2. **Основная часть**. В ней раскрывается содержание доклада. Как правило, основная часть состоит из теоретического и практического разделов. В теоретическом разделе раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы и показываются позиции автора.

В практическом разделе излагаются методы, ход, и результаты самостоятельно проведенного эксперимента или фрагмента. В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.

5.3. В заключении содержатся итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам.

5.4. **Список использованных источников** представляет собой перечень использованных книг, статей, фамилии авторов приводятся в алфавитном порядке, при этом все источники даются под общей нумерацией литературы. В исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания.

5.5. **Приложение** к докладу оформляются на отдельных листах, причем каждое должно иметь свой тематический заголовок и номер, который пишется в правом верхнем углу, например: «Приложение 1».

## **6. Требования к оформлению доклада**

6.1. Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу. Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата.

### **Критерии оценки доклада**

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников;
- соответствие оформления доклада стандартам.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам.

### **Несколько советов о том, как блестяще выступить перед аудиторией.**

- Продолжительность выступления обычно не превышает 10-15 минут. Поэтому при подготовке доклада из текста работы отбирается самое главное.
- В докладе должно быть кратко отражено основное содержание всех глав и разделов исследовательской работы.
- Заучите значение всех терминов, которые употребляются в докладе.
- Не бойтесь аудитории – ваши слушатели дружески настроены.
- Выступайте в полной готовности – владейте темой настолько хорошо, насколько это возможно.
- Сохраняйте уверенный вид – это действует на аудиторию и преподавателей.
- Делайте паузы так часто, как считаете нужным.
- Не торопитесь и не растягивайте слова. Скорость вашей речи должна быть примерно 120 слов в минуту.
- Подумайте, какие вопросы вам могут задать слушатели, и заранее сформулируйте ответы.
- Если вам нужно время, чтобы собраться с мыслями, то, наличие заранее подготовленных карт, схем, диаграммы, фотографии и т. д. поможет вам выиграть драгоценное время для формулировки ответа, а иногда и даст готовый ответ.

## Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### Основные источники:

1. Экономика. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учр. / Королева Г.Э, Бурмистрова Т.В. – М.:Вентана-Граф,2017.-192с.
2. Анискин Ю.П. Организация и управление малым бизнесом. – М.: Финансы и статистика, 2015.

### Дополнительные источники:

3. Воронкова О.В., Герасимов Б.И. Цены и ценообразование: учебное пособие для ССУЗов. – М.: Форум, 2014.
4. Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие для ССУЗов. – М.: Форум, 2015.
5. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебное пособие/В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко.- 4-е изд. Стер.- М.: КНОРУС, 2016.-408 с.
6. Кнышова Е., Панфилова Е. Экономика организации. – М.: Форум, 2014.
7. Миронов М.Г., Загородников С.В. Экономика отрасли (машиностроение). Учебник для ССУЗов. - М: ИНФРА-М, 2016.
8. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля.
9. Горфинкель В.Я., Куприянова Е.М. Экономика учреждений. - М: Банки и биржи, ЮНИТИ, 2016.
10. Гражданский кодекс РФ. – М.: Юридическая литература, 2014.
11. Грибов В.Д. Менеджмент. Учебник для ССУЗов. - М.: Кнорус, 2015.
12. Чечевицына Л. Н., Терещенко О. Н. Практикум по экономике предприятия (для ССУЗов). – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.
13. Чечевицына Л.Н. Экономика предприятия. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.
14. Экономика предприятия: учебник /под ред. проф. О.И. Волкова (высшее образование). – М.: ИНФРА-М, 2016.

### Электронные издания (электронные ресурсы)

1. [www.rosreestr.ru](http://www.rosreestr.ru)
2. [akdi.ru/ekonom](http://akdi.ru/ekonom)
3. [www.ekonomy.gov.ru](http://www.ekonomy.gov.ru)
4. [www.businesscom.biz/biblio/ebooks/economics/book.html](http://www.businesscom.biz/biblio/ebooks/economics/book.html)
5. [www.e-college.ru/xbooks/xbook010/book/index/index.html?part-005\\*page.htm](http://www.e-college.ru/xbooks/xbook010/book/index/index.html?part-005*page.htm)
6. [www.inventech.ru/lib/predpr/](http://www.inventech.ru/lib/predpr/)
7. <http://exsolver.narod.ru/Books/Econenterpr/Safronov/index.html>