

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Хоменко Елена Семеновна

Должность: исполняющая обязанности заведующей филиалом, начальник отдела  
учебно-производственной работы

Дата подписания: 16.03.2023 04:31:46

Уникальный программный ключ:

03c04d4933a2307f9c20d0107fe3c7a0c84980be

Министерство образования и науки РС (Я)

ГПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»

Филиал «Пеледуйский»

Утверждено на МС  
протокол № 26 от « 10 » сентября 2020 г.  
Методист Коковина О.А.

## **Рабочая программа учебной дисциплины**

### **ОДБ.7 «Основы безопасности жизнедеятельности»**

общеобразовательного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:

**09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации**

Форма подготовки очная  
(очная, заочная)

п. Пеледуй, 2020 г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией \_\_\_\_\_

Протокол № от «\_\_» \_\_\_\_ 20 г.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

(подпись)

(Ф.И.О.)

Автор: С.В. Рыданных

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

(подпись)

(Ф.И.О.)

«\_\_» \_\_\_\_ 20 г.

Эксперт

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

(подпись)

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(ученая степень или звание, должность, наименование организации, научное звание)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

## Содержание

1.	Паспорт программы учебной дисциплины .....	4
2.	Структура и примерное содержание учебной дисциплины .....	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины.....	19
4.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	21

## **1. Паспорт программы учебной дисциплины ОБД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Цели изучения дисциплины ОБД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности»:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы— совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

### **2. Место дисциплины в структуре ПССЗ**

ОБД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности» является профильной дисциплиной общеобразовательной подготовки.

Осваивается на 1 курсе (1, 2 семестры).

Область применения программы Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ 6).

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

#### **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных, физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению отечества, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек;
- воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

#### **метапредметных:**

- овладение умениями формировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике; принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемые в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни; - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

#### **предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области ГО) и правил поведения в условиях опасных и ЧС;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и ЧС по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и ЧС;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения воинской службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания в повседневной жизни.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

Вариативная часть **не предусмотрена**.

## 2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
<i>Практические занятия</i>	<i>54</i>
<i>Теоретические занятия</i>	<i>18</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
<i>внеаудиторная самостоятельная работа</i>	<i>36</i>
<i>Итоговая аттестация в форме (указать): дифференцированный зачет</i>	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)(если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Ведение	<b>Содержание учебного материала</b> Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения.	2  2(2)	1
	<b>Теоретическое занятия</b> Лекция по выше предложенным темам.		
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья</b>		<b>14</b>	
Тема 1. Здоровье и здоровый образ жизни	<b>Содержание учебного материала</b> Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	2(4)	1
	<b>Теоретическое занятия</b> Лекция по выше предложенным темам.		

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.</li> <li>2. Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.</li> </ol>	1	
Тема 2. Факторы способствующие укреплению здоровья	<p><b>Содержание учебного материала</b> Двигательная активность и закаливание организма. Занятие физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.</p>	2(6)	2
	<p><b>Практические занятия</b> Семинар. Обсуждение выше предложенных тем.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к устному опросу по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Факторы, способствующие укреплению здоровья.</li> <li>2. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной работы.</li> <li>3. Роль физической культуры в сохранении здоровья.</li> </ol>		
Тема 3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	<p><b>Содержание учебного материала</b> Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.</p>	2(8)	2
	<p><b>Практические занятия</b> Семинар. Обсуждение выше предложенных тем.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к устному опросу по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техносфера как источник негативных факторов.</li> <li>2. Основные источники загрязнения окружающей среды.</li> </ol>		
Тема 4. Вредные привычки и их профилактика	<p><b>Содержание учебного материала</b> Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам.</p>	2(10)	2
	<p><b>Практические занятия</b> Семинар. Обсуждение выше предложенных тем.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алко-</li> </ol>		



	<p>ля, снижение умственной и физической работоспособности.</p> <p>2. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему.</p> <p>3. Социальные последствия пристрастия к наркотикам.</p>		
Тема 5. Правила и безопасность дорожного движения	<b>Содержание учебного материала</b>	2(12)	1
	<p>Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Семинар. Обсуждение выше предложенных тем.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовка к устному опросу по темам:</p> <p>1. Правила и безопасность дорожного движения.</p> <p>2. Модели поведения пешеходов.</p> <p>3. Модели поведения велосипедистов.</p>		
Тема 6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	<b>Содержание учебного материала</b>	2(14)	2
	<p>Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранения репродуктивного здоровья.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Семинар. Обсуждение выше предложенных тем.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовка докладов по темам:</p> <p>1. Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.</p> <p>2. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.</p>		
Тема 7. Правовые основы взаимоотношения полов	<b>Содержание учебного материала</b>	2(16)	1
	<p>Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в РФ. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «Оправах ребенка».</p> <p><b>Теоретическое занятия</b></p> <p>Лекция по выше предложенным темам.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовка докладов по темам:</p> <p>1. Брак и семья.</p> <p>2. Права и обязанности родителей.</p> <p>3. Конвенция ООН «Оправах ребенка».</p>		
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>		<b>18</b>	
Тема 8. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<p>Характеристика ЧС природного и техногенного характера, наиболее вероятные для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Отра-</p>		

ций природного и техногенного характера	ботка правил поведения при получении сигнала о ЧС согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация)	2(18)  1	1
	<b>Теоретические занятия</b> Лекция по выше предложенным темам.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов по темам: 1. ЧС природного и техногенного характера, наиболее вероятные для данной местности и района проживания. 2. Отработка правил поведения при получении сигнала о ЧС согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация)		
Тема 9. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	<b>Содержание учебного материала</b> История создания РСЧС, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от ЧС.	2(20)  2	2
	<b>Практические занятия</b> Семинар. Обсуждение выше предложенных тем.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к устному опросу по темам: 1. История создания РСЧС. 2. РСЧС, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от ЧС.		
Тема 10. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	2(22)  1	2
	<b>Практические занятия</b> Семинар. Обсуждение выше предложенных тем.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к устному опросу по темам: 1. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.		
Тема 11. Современные средства поражения и их поражающие факторы	<b>Содержание учебного материала</b> Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях ЧС.	2(24)  1	2
	<b>Практические занятия</b> Семинар. Обсуждение выше предложенных тем.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов по темам: 1. Мероприятия по защите населения. 2. Эвакуация населения в условиях ЧС.		
Тема 12. Организация инженерной защиты	<b>Содержание учебного материала</b> Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений		

населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.	2(26) 1	2
	<b>Практические занятия</b> Семинар. Обсуждение выше предложенных тем.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов по темам: 1. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. 2. Инженерная защита, виды защитных сооружений; 3. Правила поведения в защитных сооружениях.		
Тема 13. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b> Организация основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.	2(28) 1	2
	<b>Практические занятия</b> Семинар. Обсуждение выше предложенных тем.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов по темам: 1. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. 2. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.		
Тема 14. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b> Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от ЧС: прогноз, мониторинг. Оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.	2(30) 1	2
	<b>Практические занятия</b> Семинар. Обсуждение выше предложенных тем. Контрольная работа.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов по темам: 1. Основные направления деятельности государственных организаций. 2. Основные направления деятельности ведомств РФ по защите населения и территорий от ЧС: прогноз, мониторинг. 3. Подготовка к контрольной работе.		
Тема 15. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника	<b>Содержание учебного материала</b> Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.	2(32)	2
	<b>Практические занятия</b> Семинар. Обсуждение выше предложенных тем.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		

	Подготовка к устному опросу по темам: 1. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. 2. Правила безопасного поведения при захвате в качестве заложника.	1	
Тема 16. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	<b>Содержание учебного материала</b>	2(34)	1
	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС. Полиция РФ – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения РФ от ЧС мирного времени.		
	<b>Теоретическое занятия</b> Лекция по выше предложенным темам.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов по темам: 1. Полиция РФ – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. 2. Правовые основы организации защиты населения РФ от ЧС мирного времени.	1	
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>		<b>24</b>	
Тема 17. История создания Вооруженных Сил России	<b>Содержание учебного материала</b>	2(36)	1
	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV-XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX, создание массовой армии. Создание советских ВС, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы ВС РФ на современном этапе. Функции и основные задачи современных ВС РФ, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.		
	<b>Теоретическое занятия</b> Лекция по выше предложенным темам.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов по темам: 1. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV-XV веках. 2. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. 3. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности.	1	
Тема 18. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b> Виды ВС РФ, рода ВС РФ, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот: история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания,		

	<p>предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности РФ, внутренние войска Министерства внутренних дел РФ, Железнодорожные войска РФ, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение</p> <p><b>Теоретическое занятия</b> Лекция по выше предложенным темам.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов по темам:  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Военно-морской флот: история создания, предназначение, структура.</li> <li>2. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.</li> <li>3. Виды и рода войск.</li> </ol> </p>	2(38)	1
Тема 19. Воинская обязанность	<p><b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.</p> <p><b>Практические занятия</b> Семинар. Обсуждение выше предложенных тем.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к устному опросу по темам:  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация воинского учета и его предназначение.</li> <li>2. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.</li> </ol> </p>	2(40)	2
Тема 20. Обязательная подготовка граждан к военной службе	<p><b>Содержание учебного материала</b> Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющие целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.</p> <p><b>Практические занятия</b> 1. Семинар. Обсуждение выше предложенных тем.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов по темам:  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Добровольная подготовка граждан к военной службе.</li> <li>2. Обучение по дополнительным образовательным программам.</li> </ol> </p>	2(42)	2

	3. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах.		
Тема 21. Призыв на военную службу	<b>Содержание учебного материала</b>	2(44) 1	2
	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.		
	<b>Практические занятия</b> Семинар. Обсуждение выше предложенных тем.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к устному опросу по темам: 1. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. 2. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.		
Тема 22. Прохождение военной службы по контракту	<b>Содержание учебного материала</b>	2(46) 1	2
	Основные условия прохождения службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступившим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Правила и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.		
	<b>Практические занятия</b> Семинар. Обсуждение выше предложенных тем.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов по темам: 1. Правила и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. 2. Требования, предъявляемые к гражданам, поступившим на военную службу по контракту.		
Тема 23. Альтернативная гражданская служба	<b>Содержание учебного материала</b>	2(48) 1	2
	Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.		
	<b>Практические занятия</b> Семинар. Обсуждение выше предложенных тем.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов по темам: 1. Требования предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы. 2. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы.		
Тема 24. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессио-		

	<p>нальным качествам гражданина в различных видах ВС и родах войск.</p> <p><b>Практические занятия</b> Семинар. Обсуждение выше предложенных тем.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов по темам: 1. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. 2. Патриотизм и верность воинскому долгу.</p>	2(50)  1	2
Тема 25. Воинская дисциплина и ответственность	<p><b>Содержание учебного материала</b> Единоначалие принцип строительства ВС РФ. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленные для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.</p> <p><b>Практические занятия</b> Семинар. Обсуждение выше предложенных тем.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к устному опросу по темам: 1. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. 2. Дисциплинарные взыскания. 3. Соблюдение норм международного гуманитарного права.</p>	2(52)  1	2
Тема 26. Как стать офицером Российской армии	<p><b>Содержание учебного материала</b> Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ.</p> <p><b>Практические занятия</b> Семинар. Обсуждение выше предложенных тем.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов по темам: 1. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. 2. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ.</p>	2(54)  1	2
Тема 27. Боевые традиции Вооруженных Сил России	<p><b>Содержание учебного материала</b> Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг - обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славных побед.</p>		

	<p><b>Практические занятия</b> Семинар. Обсуждение выше предложенных тем.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни.</li> <li>Войсковое товарищество – боевые традиции РФ и флота.</li> </ol>	2(56)  1	2
Тема 28. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	<p><b>Содержание учебного материала</b> Ритуал вручения боевого знамени войсковой части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.</p>	2(58)  1	2
	<p><b>Практические занятия</b> Семинар. Обсуждение выше предложенных тем. Аудиторная самостоятельная работа №1</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Символы воинской чести.</li> <li>Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.</li> <li>Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Подготовка к аудиторной самостоятельной работе №1</li> </ol>		
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний</b>		<b>14</b>	
Тема 29. Понятия первой помощи	<p><b>Содержание учебного материала</b> Перечень состояний, при которых оказывается первая медицинская помощь. Признаки жизни.</p>	2(60)  1	2
	<p><b>Практические занятия</b> Семинар. Обсуждение выше предложенных тем.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Общие правила оказания первой помощи.</li> <li>Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан РФ»</li> </ol>		
Тема 30. Понятия травм и их виды	<p><b>Содержание учебного материала</b> Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов.</p>	2(62)  1	2
	<p><b>Практические занятия</b> Семинар. Обсуждение выше предложенных тем.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к устному опросу по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Первая помощь при травмах различных областей тела.</li> <li>Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.</li> <li>Первая помощь при переломах.</li> </ol>		



Тема 31. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	<b>Содержание учебного материала</b>	2(64) 1	2
	Понятия травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза.		
	<b>Практические занятия</b> Семинар. Обсуждение выше предложенных тем.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов по темам: 1. Основные периоды развития травматического токсикоза. 2. Местные и общие признаки травматического токсикоза.		
Тема 32. Понятия и виды кровотечения	<b>Содержание учебного материала</b>	2(66) 1	2
	Первая помощь при наружных кровотечениях. Правила наложения жгута или закрутки. Основные признаки внутреннего кровотечения.		
	<b>Практические занятия</b> Семинар. Обсуждение выше предложенных тем.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к устному опросу по темам: 1. Смешенное кровотечение. 2. Первая помощь при венозном кровотечении.		
Тема 33. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	<b>Содержание учебного материала</b>	2(68) 1	2
	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных заболеваний.		
	<b>Практические занятия</b> Семинар. Обсуждение выше предложенных тем.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов по темам: 1. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. 2. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.		
Тема 34. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка	<b>Содержание учебного материала</b>	2(70) 1	1
	Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Понятие патронажа, виды патронажей.		
	<b>Теоретическое занятия</b> Лекция по выше предложенным темам. Аудиторная самостоятельная работа №2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов по темам: 1. Особенности питания и образа жизни беременной женщины. 2. Здоровье родителей – здоровье ребенка. Подготовка к аудиторной самостоятельной работе №2		
Тема 35. Основы ухо-	<b>Содержание учебного материала</b>		

да за младенцем	Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцем.	2(72)  1	1
	<b>Теоретическое занятия</b> Лекция по выше предложенным темам.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов по темам: 1. Формирование основ здорового образа жизни. 2. Духовность и здоровье семьи.		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2(80)	
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. Условия реализации учебной дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: тематические плакаты.

Технические средства обучения: пакет прикладных программ, включающий текстовый процессор, табличный процессор, систему управления данными, средство реализации презентаций, средства ПВХ, учебный автомат.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### **3.3. Основная литература**

1. Э.А. Арустамов Безопасность жизнедеятельности: учебник / [Э. А. Арустамов и др.]. - 12-е изд, стереот. - Екатеринбург: Изд-во АТП, 2014. - 175 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 171-172. - Гриф МО. - В пер. - ISBN 978-5-7695-7595-8.

2. Бондин В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. И. Бондин, Ю. Г. Семехин. - Москва: НИЦ ИНФРА-М; Ростов-на-Дону: Академцентр, 2014. - 349 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004171-1. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=432494>.

3. Н.В. Косолапова Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 9-е изд. перераб. – Екатеринбург: Изд-во АТП, 2014. - 332 с. - (Начальное и среднее профессиональное образование).- Библиогр.: с. 326-327. - Рек. Федер. гос. учреждением "Федер. ин-т развития образования". - В пер. - ISBN 978-5-7695-9877-8.

4. Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов /Составитель: преподаватель Павлова С.В. - Набережные Челны: Изд-во Набережночелнинского института КФУ, 2016. – 29 с. (колледж, 50 экз.)

#### **3.4. Дополнительная литература**

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2005.

2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2005.

3. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10—11 кл. – М., 2005.

4. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10—11 кл. – М., 2003.

5. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М., 2006.

6. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. – М., 2007.

7. Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В.Смирнова. – М., 2004.

8. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в

Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.

9. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. – М., 2003.

10. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2002.

11. Большой энциклопедический словарь. – М., 1997.

12. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2002.

13. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 5.

14. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. – 2-е изд., доп. – М., 2003.

15. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2005.

16. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).

17. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 2.

18. Лях В.И. Физическая культура: Учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2006—2007.

19. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2007.

20. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2000.

21. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).

22. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2006.

23. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	контрольная работа, практические занятия, самостоятельная работа
пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;	контрольная работа, практические занятия
оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.	контрольная работа, практические занятия
<b>Знания:</b>	
основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;	контрольная работа, самостоятельная работа
потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;	контрольная работа, практические занятия, самостоятельная работа
основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	контрольная работа
основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	контрольная работа, самостоятельная работа
порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;	контрольная работа, практические занятия,
состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;	контрольная работа, самостоятельная работа
основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;	контрольная работа, самостоятельная работа
основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;	контрольная работа, самостоятельная работа
требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;	практические занятия
предназначение, структура и задачи РСЧС.	контрольная работа, самостоятельная работа
предназначение, структура и задачи гражданской обороны	контрольная работа

### Критерии оценки по дифференцированному зачету:

Дифференцированный зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Зачет проводится в устной форме по вопросам по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций.

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения (баллы)			
	2	3	4	5
Знать: основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах;	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
Уметь: пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допускающая грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
Знать: организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах; предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
Уметь: определять свое местонахождение, ориентироваться на местности без карты, совершать движение по азимуту;	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допускающая грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
Знать: основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
Уметь: оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, отморожении, утомлении, отравлении.	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допускающая грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений