

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация об электронной подписи:  
ФИО: Бутакова Оксана Стефановна  
Должность: директор  
Дата подписания: 09.06.2022 09:55:12  
Уникальный программный ключ:  
92e9e478f3654efe030354ec9c160360cb17a169



Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
Кодекс профессиональной этики педагогического работника государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики (Саха) Якутия «Ленский технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ РС (Я) «ЛТТ»  
Бутакова О.С.  
« 9 » 2022 г.



**КОДЕКС  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
РАБОТНИКА ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ (САХА) ЯКУТИЯ  
«ЛЕНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

Введено приказом директора техникума  
№ 13 от 9.06. 2022 г.

Регистрационный номер \_\_\_\_\_

Разработал	Должность	Ф.И.О.	Подпись	Дата
	Специалист ОК	Вагнер О.В.		9.06.22

г. Ленск,  
2022 г.



Министерство образования и науки  
Республики Саха (Якутия)

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»

Кодекс профессиональной этики педагогического работника государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики (Саха) Якутия «Ленский технологический техникум»

## 1. Назначение и область применения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогического работника Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики (Саха) Якутия «Ленский технологический техникум» (далее - Техникум, Кодекс) разработан с целью установления этических взаимоотношений между всеми участниками образовательного процесса, содействия укреплению авторитета педагогических работников Техникума, создания в общественном сознании положительного имиджа преподавателя Техникума, обеспечения улучшения психологического микроклимата в коллективе, обеспечения единых норм поведения педагогических работников оптимизации общения Техникума с внешней средой и в целом устойчивого его развития в современных условиях.

1.2. Педагогический работник, который состоит в трудовых отношениях с Техникумом и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и или организации образовательной деятельности, обязан соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

## 2. Нормативное обоснование

2.1. Кодекс разработан на основании:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона Российской Федерации от 25.12.2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- других федеральных законов и нормативных актов Российской Федерации, Республики Саха (Якутия), содержащих ограничения, запреты и обязательства для педагогических работников;
- Модельного кодекса профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, разработанного Департаментом государственной политики Министерство образования и науки России от 06.02.2014 года № 09- 148.

2.2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» вводит ряд норм, касающихся профессиональной этики:

- обязывает педагогических работников следовать требованиям профессиональной этики (п.2 ч.1 ст.48);
- предусматривает закрепление норм профессиональной этики в локальных нормативных актах образовательной организации (ч.4 ст.47);
- определяет, что за неисполнение или ненадлежащее исполнение этих обязанностей педагогические работники несут ответственность и что соблюдение этих норм учитывается при прохождении ими аттестации (ч.4 ст.48).

## 3. Общие положения

3.1 Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении педагогической деятельности, основанных на нравственных критериях и традициях российского образования, а также на международных стандартах и правилах педагогической деятельности, которыми надлежит руководствоваться всем педагогическим работникам Техникума независимо от занимаемой ими должности в целях повышения эффективности выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.



**Министерство образования и науки  
Республики Саха (Якутия)**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»**

**Кодекс профессиональной этики педагогического работника государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики (Саха) Якутия «Ленский технологический техникум»**

3.1. Профессиональная этика педагогических работников - совокупность моральных норм, определяющих их отношение к своему профессиональному долгу и ко всем участникам образовательных отношений в Колледже.

3.2. Кодекс является профессионально-нравственным руководством, обращенным к сознанию и совести каждого педагогического работника Техникума. Это инструмент, призванный помочь педагогическим работникам ответить на вопросы, связанные с профессиональным поведением и проблемами, возникающими между участниками отношений в сфере образования

3.3. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в образовательной среде Техникума, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

3.4. Кодекс является составной частью документов, регламентирующих отношения участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, администрации, семьи).

3.5. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с Техникумом, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

3.6. Никакая норма настоящего Кодекса не должна толковаться как предписывающая или допускающая нарушение действующего законодательства об образовании.

3.7. Настоящий Кодекс служит целям:

- содействия укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения педагогических работников Техникума;

- поддержания нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;

- регулирования профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности;

- воспитания высоконравственной личности педагогического работника, соответствующей нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали; - установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;

- содействие укреплению авторитета педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- обеспечение единых норм поведения педагогических работников Техникума.

3.8. Основу Кодекса составляют следующие основные принципы: человечность, справедливость, профессиональность, ответственность, терпимость, демократичность, партнерство и солидарность.

3.9. Знание и соблюдение норм Кодекса является нравственным долгом каждого педагогического работника Техникума и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

Каждому педагогическому работнику Техникума следует принимать все необходимые меры для соблюдения Кодекса, а каждый участник образовательных отношений вправе



Министерство образования и науки  
Республики Саха (Якутия)

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»

Кодекс профессиональной этики педагогического работника государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики (Саха) Якутия «Ленский технологический техникум»

ожидать от педагогического работника поведения в отношениях с ним в соответствии с настоящим Кодексом.

3.10. Академические права и свободы педагогического работника должны осуществляться с соблюдением прав и свобод других участников образовательных отношений, требований законодательства Российской Федерации, норм профессиональной этики педагогических работников.

3.11. Педагогический работник, осуществляющий педагогическую деятельность или поступающий на работу в Колледж, вправе, изучив содержание настоящего Кодекса, принять для себя его нормы или отказаться от педагогической деятельности в Техникуме.

#### **4. Этические правила поведения педагогических работников Техникума при выполнении ими трудовых обязанностей**

4.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

4.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.



**Министерство образования и науки  
Республики Саха (Якутия)**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»**

**Кодекс профессиональной этики педагогического работника государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики (Саха) Якутия «Ленский технологический техникум»**

4.3. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

4.4. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

4.5. Обязательства педагогических работников

4.5.1. Педагогические работники при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

4.5.2. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны соблюдать следующие принципы:

- законность;
- профессионализм;
- компетентность;
- ответственность;
- справедливость;
- честность;
- гуманность;
- демократичность;
- объективность;
- взаимоуважение;
- конфиденциальность.

4.5.3. Педагогические работники, осознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, призваны:

- оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения ее престижа;
  - исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы Техникума;
  - исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности как Техникума в целом, так и каждого педагогического работника;
- осуществлять деятельность в пределах своих полномочий;
- соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических, общественных, религиозных объединений, профессиональных или социальных групп и организаций;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- уведомлять администрацию Техникума обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;
- соблюдать установленные действующим законодательством ограничения и запреты, исполнять обязанности, связанные с педагогической деятельностью;
- проявлять корректность и внимательность в обращении с участниками отношений в



**Министерство образования и науки  
Республики Саха (Якутия)**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»**

**Кодекс профессиональной этики педагогического работника государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики (Саха) Якутия «Ленский технологический техникум»**

сфере образования;

- способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
- придерживаться правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением возложенных на Техникум социальных функций;
- принимать предусмотренные законодательством Российской Федерации и Республики Саха (Якутия) меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;
- быть требовательными к себе, стремиться к самосовершенствованию;
- обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков;
- поддерживать все усилия по продвижению демократии и прав человека через образование;
- не терять чувство меры и самообладания;
- соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний;
- постоянно стремиться к как можно более эффективному распоряжению ресурсами, находящимися в сфере их ответственности;
- соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде;
- поддерживать порядок на рабочем месте.

4.5.4. Важным показателем профессионализма педагогических работников является культура речи, проявляющаяся в их умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь следующих речевых норм:

- ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;
- грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского литературного языка;
- содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности обращения;
- логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей;
- доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации;
- лаконичности, отражающей краткость и понятность речи;
- уместности, означающей необходимость и важность сказанного применительно к конкретной ситуации.

4.5.5. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету Техникума;
- пренебрежительных отзывов о деятельности Техникума или проведения необоснованных сравнений его с другими образовательными организациями;
- преувеличения своей значимости и профессиональные возможности;
- проявления лицемерия и лжи;
- любого вида высказываний и действий дискриминационного или



**Министерство образования и науки  
Республики Саха (Якутия)**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»**

**Кодекс профессиональной этики педагогического работника государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики (Саха) Якутия «Ленский технологический техникум»**

оскорбительного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

- резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;
- грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;
- пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам.

4.5.6. Педагогическим работникам необходимо принимать меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение, которой они несут ответственность, которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

4.5.7. Педагогическим работникам во время исполнения должностных обязанностей запрещается появление в состоянии алкогольного и (или) наркотического опьянения.

4.5.8. Во время учебных занятий и любых официальных мероприятий не допускаются телефонные переговоры, звуковые сигналы мобильных телефонов должны быть отключены.

4.5.9. Внешний вид педагогических работников Техникума при выполнении ими трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к коллегам по работе и Техникуму, общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

4.5.10. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учет интересов Техникума в целом.

4.6. Обязательства педагогических работников перед обучающимися

4.6.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с обучающимися:

- признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого;
- выбирают стиль общения, основанный на взаимном уважении;
- стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;
- выбирают такие методы работы, которые поощряют развитие самостоятельности обучающихся, их инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;
- при оценке поведения и достижений, обучающихся стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;
- защищают их интересы и прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;
- осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы;
- прививают им ценности, созвучные с международными стандартами прав человека и культурными традициями России, Республики Саха (Якутия);



**Министерство образования и науки  
Республики Саха (Якутия)**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»**

**Кодекс профессиональной этики педагогического работника государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики (Саха) Якутия «Ленский технологический техникум»**

- стремятся стать для них положительным примером;
- применяют меры воздействия к обучающимся с соблюдением законодательных и моральных норм.

4.6.2. В процессе взаимодействия с обучающимися педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- навязывания им своих предпочтений;
- предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;
- предвзятой и необъективной оценки действий законных представителей обучающихся, отказа от объяснения, не освоенного обучающимися учебного материала, ссылаясь на их личностные и психологические недостатки, а также из-за отсутствия времени для объяснения (при действительном отсутствии времени необходимо оговорить время консультации, удобное для той и другой стороны);
- проведения на учебных занятиях явной политической или религиозной агитации;
- употребления алкогольных напитков во время исполнения должностных обязанностей;
- курения в помещениях и на территории Техникума.

4.7. Обязательства педагогических работников перед родителями (законными представителями) обучающихся

4.7.1. Педагогические работники должны быть ограждены от излишнего или неоправданного вмешательства родителей (законных представителей) обучающихся в вопросы, которые по своему характеру входят в круг их профессиональных обязанностей.

4.7.2. Педагогические работники в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся должны:

- консультировать по вопросам образовательного процесса;
- выслушивать обращение по проблеме, задавать вопросы в корректной форме;
- проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;
- относиться почтительно к людям преклонного возраста, ветеранам, инвалидам, оказывать им необходимую помощь;
- высказываться в корректной и убедительной форме;
- если требуется, спокойно, без раздражения повторять и разъяснять смысл сказанного;
- разъяснять при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу;
- принимать решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица);
- помнить, что большинство обратившихся, как правило, столкнулись с трудностями. От того, как их встретят и выслушают, какую окажут помощь, зависит их мнение о педагогических работниках и работе Техникума в целом.

4.7.3. В процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся педагогические работники не должны:

- заставлять их необоснованно долго ожидать приема;
- перебивать их в грубой форме;
- проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;
- разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие;



**Министерство образования и науки  
Республики Саха (Якутия)**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»**

**Кодекс профессиональной этики педагогического работника государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики (Саха) Якутия «Ленский технологический техникум»**

- разглашать высказанное обучающимися мнение о своих родителях (законных представителях).

4.7.4. Рекомендуется не принимать на свой счет обидных и несправедливых замечаний, неуместных острот, насмешек, не допускать втягивания себя в конфликтную ситуацию или скандал.

4.7.5. В случае конфликтного поведения со стороны родителя (законного представителя) обучающегося необходимо принять меры для того, чтобы снять его эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса.

4.8. Обязательства педагогических работников перед коллегами

4.8.1. Взаимоотношения между работниками основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Работник защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии обучающихся или других, лиц.

4.8.2. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:

- поддерживают атмосферу коллегиальности, уважения их профессионального мнения и убеждений; готовы им предложить совет и помощь;
- помогают им в процессе взаимного оценивания, предусмотренного действующим законодательством и локальными нормативными актами Колледжа;
- поддерживают и продвигают их интересы.

4.8.3. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;
- предвзятого и необъективного отношения к коллегам;
- обсуждения их недостатков и личной жизни;
- фамильярности в отношениях с коллегами.

4.9. Взаимоотношения с администрацией Техникума.

4.9.1. Взаимоотношения в Колледже базируются на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости. Соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении и доброжелательности.

4.9.2. Администрация терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов работников. Различные статусы работников, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми работниками своего мнения и защите своих убеждений.

4.9.3. Работники имеют право получать от администрации информацию, имеющую значение для их работы. Администрация не имеет права скрывать или искажать информацию, которая может повлиять на карьеру работника и на качество его труда. Важные для педагогического сообщества решения принимаются на основе принципов открытости и общего участия.

4.9.4. Оценки и решения директора должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах работников.

4.9.5. Педагогические работники выполняют разумные и правомочные указания администрации и имеют право подвергнуть их сомнению в порядке, установленном действующим законодательством.



Министерство образования и науки  
Республики Саха (Якутия)

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»

Кодекс профессиональной этики педагогического работника государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики (Саха) Якутия «Ленский технологический техникум»

4.9.6. В процессе взаимодействия с администрацией педагогические работники обязаны придерживаться норм профессиональной этики.

4.10. Обязательства администрации Колледжа перед педагогическими работниками

4.10.1. Администрация Техникума должна быть для других педагогических работников образцом профессионализма, безупречной репутации, призвана формировать в учебном заведении благоприятный для эффективной работы морально-психологический климат.

4.10.2. Администрация Техникума должна делать все возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника.

4.10.3. Представителям администрации следует:

- формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего Кодекса;
- быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм настоящего Кодекса;
- своевременно предоставлять педагогическим работникам полный объем информации, необходимой для осуществления ими профессиональной деятельности;
- помогать педагогическим работникам словом и делом, оказывать морально-психологическую помощь и поддержку, вникать в запросы и нужды;
- обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений;
- способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности колледжа с тем, чтобы не допустить возникновения ситуаций, когда из-за недостатка необходимой информации в обществе или у отдельных граждан появляются сомнения в законности действий педагогических работников.

4.10.4. Представитель администрации не имеет морального права:

- перекладывать свою ответственность на подчиненных;
- использовать служебное положение в личных интересах;
- проявлять формализм, высокомерие, грубость;
- создавать условия для наушничества и доносительства в коллективе;
- предоставлять покровительство, возможность карьерного роста по признакам родства, землячества, личной преданности, приятельских отношений, религиозной принадлежности;
- демонстративно приближать к себе своих любимцев, делегировать им те или иные полномочия, не соответствующие их статусу; незаслуженно их поощрять, награждать; необоснованно предоставлять им доступ к материальным и нематериальным ресурсам;
- требовать или собирать информацию о личной жизни педагогического работника, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей;
- умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

## 5. Ответственность за нарушение положений Кодекса

5.1. Нарушение педагогом положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях педагогического совета Колледжа, конфликтной комиссии по рассмотрению обращений сотрудников Колледжа.

5.2. Соблюдение педагогом положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником аморального проступка, несовместимого с продолжением данной



Министерство образования и науки  
Республики Саха (Якутия)

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики  
Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»

Кодекс профессиональной этики педагогического работника государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения Республики (Саха) Якутия  
«Ленский технологический техникум»

работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

#### **6. Контроль за соблюдением настоящего Кодекса**

Для контроля за соблюдением настоящего Кодекса, поддержки педагогических работников, оказания им консультационной помощи в вопросах профессиональной этики, а также урегулирования спорных ситуаций приказом директора создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. В состав Комиссии включаются наиболее квалифицированные и авторитетные представители педагогических работников, представители ПК, педагогической общественности.