

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бутакова Оксана Стефановна  
Должность: директор  
Дата подписания: 16.06.2023 10:00:43  
Уникальный программный ключ:  
92ebe478f3654efe030354ec9c160360cb17a169

Министерство образования и науки РС (Я)  
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»

Направление подготовки: 46.01.03 Делопроизводитель  
Профиль: социально-экономический

Государственное бюджетное профессиональ-  
ное образовательное учреждение  
Республики Саха (Якутия)  
«Ленский технологический техникум»  
Учебно методический совет  
Протокол № 11  
«30» июня 2022 г.

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОДП.04 «Право»  
46.01.03 Делопроизводитель  
Делопроизводитель  
(квалификация выпускника)

Ленск 2022 год

РАЗРАБОТЧИКИ:

Андреева Ирина Валентиновна, преподаватель, ГБПОУ РС(Я) «Ленский технологический техникум»

Ф.И.О., должность, организация

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК «Общеобразовательных дисциплин»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., Протокол №\_\_

Председатель ПЦК

 /Еремеева Т.С./

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Внешние эксперты:

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., должность, организация

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., должность, организация

## СОДЕРЖАНИЕ.

1	Паспорт фонда оценочных средств	4
2	Кодификатор контрольных заданий	5
3	Система оценивания профессиональных образовательных результатов по видам деятельности	6
4	Контрольно-оценочные средства для текущего и рубежного контроля по дисциплине ОДП.04. Право.	17
5	Контрольно-оценочные средства для промежуточного контроля по дисциплине ОДП.04 Право.	43

**Паспорт  
фонда оценочных средств  
по дисциплине ОДП.04 Право**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	<b>Глава 1. Введение. Юриспруденция как важная общественная наука</b>	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5	Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа
2	<b>Глава 2. Правовое регулирование общественных отношений</b>	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 6	Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа
3	<b>Глава 3 Основы конституционного права Российской Федерации</b>	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 7 ОК 8	Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа
4	<b>Глава 4 Отрасли российского права. Частное право</b>	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 7 ОК 8	Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа
5	<b>Глава 5 Отрасли российского права. Публичное право</b>	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 6	Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа

**Кодификатор контрольных заданий**

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Метод/форма контроля	Код контрольного задания
Проектное задание	<p><b>Учебный проект</b> (курсовой, исследовательский, обучающий, сервисный, социальный творческий, рекламно-презентационный).</p> <p><i>Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень форсированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.</i></p>	1
Реферативное задание	<p><b>Реферат.</b></p> <p><i>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</i></p>	2
Расчетная задача	<p><b>Контрольная работа</b>, индивидуальное домашнее задание, лабораторная работа, практические занятия, письменный экзамен.</p> <p><i>Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.</i></p>	3
Поисковая задача	<p><b>Контрольная работа</b>, индивидуальное домашнее задание.</p> <p><i>Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.</i></p>	4
Аналитическая задача	<p><b>Контрольная работа</b>, индивидуальное домашнее задание.</p> <p><i>Средство, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.</i></p>	5
Графическая задача	<p><b>Контрольная работа</b>, индивидуальное домашнее задание.</p> <p><i>Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.</i></p>	6
Задача на программирование	Контрольная работа, Индивидуальное домашнее задание.	7

Тест, тестовое задание	<b>Тестирование</b> , письменный экзамен. <i>Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</i>	8
Практическое задание	<b>Лабораторная работа</b> , практические занятия, практический экзамен. <i>Средство для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.</i>	9
Ролевое задание	<b>Деловая игра.</b> <i>Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.</i>	10
Исследовательское задание	<b>Исследовательская работа.</b> <i>Задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.</i>	11
Рабочая тетрадь	<i>Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.</i>	12
Доклад, сообщение	<i>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы</i>	13
Задание на ВКР дипломный проект	Выпускная квалификационная работа СПО	14
Задание на ВКР дипломная работа	Выпускная квалификационная работа СПО	15

### Система оценивания профессиональных образовательных результатов по видам деятельности

#### Описание системы оценивания

##### Показатели оценивания

Наименование <b>ОПОР</b>	25 баллов	20 баллов	15 баллов	10 баллов
1. Владение знаниями терминологии	Знает и понимает термины и определения	Знает и понимает термины и определения, но допускает незначительные ошибки	В целом понимает, но допускает ошибки в знании терминологии и определений, исправляет после замечаний	Не раскрывает содержание термина, неуместно применяет термины
2. Результативность информационного	Информация найдена верно,	Информация найдена не	Студент самостоятельно, в	Информация найдена не полная

поиска	небольшие недочеты исправляются студентом сразу, помогает в поиске информации одногруппникам	полная с неточностями, которые студент исправляет самостоятельно	срок, с недочетами выполняет задания, с помощью преподавателя делает выводы	с неточностями, которые студент не может исправить без помощи преподавателя
3.Скорость и техничность выполнения заданий	Студент самостоятельно, в срок и верно выполняет задания, делает выводы, помогает одногруппникам	Студент самостоятельно, в срок, с небольшими недочетами выполняет задания, делает выводы, помогает одногруппникам	Студент самостоятельно, в срок, с недочетами выполняет задания, с помощью преподавателя делает выводы	Студент с помощью преподавателя, несвоевременно, с недочетами выполняет задания, с помощью преподавателя делает выводы
4.Оформление заданий	Задания оформляет аккуратно в соответствии с требованиями преподавателя, в соответствии с ГОСТ	Задания оформляет аккуратно, но имеются замечания	Задания выполняет неаккуратно, со значительными замечаниями.	Оформление не соответствует требованиям
5.Аргументированность суждений, широта кругозора	В письменной и устной речи приводит примеры, факты, описывает явления, производит сравнения, анализ, делает выводы	В письменной и устной речи приводит примеры, факты, описывает явления, производит сравнения, анализ, делает выводы, но затрудняется в построении логического изложения материала	Приводит примеры, описывает явления, факты, но затрудняется в логическом изложении, анализе, сравнении, выводах	Приводит примеры, факты, описывает явления, не делает выводы, сравнения
6.Поиск, обработка и предоставление информации по изучаемому материалу	Работает с литературой, поисковыми системами, подготовленная информация соответствует темам задания, полно раскрыта, отображена, при необходимости	Работает с литературой, поисковыми системами, подготовленная информация соответствует темам задания, полно раскрыта, предоставление информации не	Недостаточно проведен сбор и обработка информации, предоставление информации не соответствует требованиям	Проведен поиск и сбор информации, тема не раскрыта, или не соответствует заданию

	сопровождается наглядностью (схемами, рисунками), предоставляется логично в соответствии с требованиями, даются ссылки на источники	в полной мере соответствует требованиям		
8. Время на выполнение задания	Соблюдение время и подготовки задания, сроков сдачи заданий.	Превышение времени выполнения на 10 %	Превышение времени выполнения на 20%	Превышение времени выполнения на 30 и более %

### Критерии оценивания

Количество баллов	Уровень сформированности	Оценка
85 – 100	повышенный	«отлично»
70 – 84	достаточный	«хорошо»
50 – 69	пороговый	«удовлетворительно»
менее 50	компетенция не сформирована	«неудовлетворительно»

### Показатели оценивания результатов тестирования

Наименование ОПОР	25 баллов	20 баллов	15 баллов	10 баллов
1) Владение знаниями терминологии	Знает и понимает термины и определения	Знает и понимает термины и определения, но допускает незначительные ошибки	В целом понимает, но допускает ошибки в знании терминологии и определений, исправляет после замечаний	Не раскрывает содержание термина, неуместно применяет термины
2) Правильность выбора ответа или ответов	Ответы выбраны, верно, в срок	Ответы выбраны, верно, с небольшими недочетами, своевременно	Студент с недочетами и с небольшой задержкой во времени выполняет задания	Большинство ответов выбраны не верно и несвоевременно
3) скорость и техничность выполнения тестовых заданий	Студент самостоятельно, в срок и верно выполняет тестовые задания	Студент самостоятельно, в срок, с небольшими недочетами выполняет тестовые задания	Студент самостоятельно, в срок, с недочетами выполняет тестовые задания	Студент с помощью преподавателя, несвоевременно, с недочетами выполняет тестовые задания
4) Оформление заданий	Задания оформляет	Задания оформляет	Задания выполняет	Оформление не соответствует



	аккуратно в соответствии с требованиями преподавателя	аккуратно, но имеются замечания	неаккуратно, со значительными замечаниями	требованиям преподавателя
5) Время на выполнение задания	Соблюдение времени и подготовки задания, сроков сдачи заданий.	Превышение времени выполнения на 10 %	Превышение времени выполнения на 20%	Превышение времени выполнения на 30 и более %

- **Общее количество вопросов принимается за 100%. Оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах.**

#### Критерии оценок

1. Оценка «5» (отлично) – от 85 до 100% правильных ответов;
2. Оценка «4» (хорошо) – от 75 до 84 % правильных ответов;
3. Оценка «3» (удовлетворительно) – от 50 до 74 % правильных ответов;
4. Оценка «2» (неудовлетворительно) – менее 50% правильных ответов

#### Критерии оценивания

Количество баллов	Уровень сформированности	Оценка
85 – 100	повышенный	«отлично»
70 – 84	достаточный	«хорошо»
50 – 69	пороговый	«удовлетворительно»
менее 50	компетенция не сформирована	«неудовлетворительно»

#### Показатели оценивания устных ответов

Наименование ОПОР	25 баллов	20 баллов	15 баллов	10 баллов
1) Владение знаниями терминологии	Знает и понимает термины и определения	Знает и понимает термины и определения, но допускает незначительные ошибки	В целом понимает, но допускает ошибки в знании терминологии и определений, исправляет после замечаний	Не раскрывает содержание термина, неуместно применяет термины
5) Аргументированность суждений, широта кругозора	В письменной и устной речи приводит примеры, факты, описывает явления, производит сравнения, анализ, делает выводы	В письменной и устной речи приводит примеры, факты, описывает явления, производит сравнения, анализ, делает выводы, но затрудняется в построении логического	Приводит примеры, описывает явления, факты, но затрудняется в логическом изложении, анализе, сравнении, выводах	Приводит примеры, факты, описывает явления, не делает выводы, сравнения

		изложения материала		
6) Поиск, обработка и предоставление информации по изучаемому материалу	Работает с литературой, поисковыми системами, подготовленная информация соответствует темам задания, полно раскрыта, отображена, при необходимости сопровождается наглядностью (схемами, рисунками), предоставляется логично в соответствии с требованиями, даются ссылки на источники	Работает с литературой, поисковыми системами, подготовленная информация соответствует темам задания, полно раскрыта, предоставление информации не в полной мере соответствует требованиям	Недостаточно проведен сбор и обработка информации, предоставление информации не соответствует требованиям	Проведен поиск и сбор информации, тема не раскрыта, или не соответствует заданию
8) Время на выполнение задания	Соблюдение времени и подготовки задания, сроков сдачи заданий.	Превышение времени выполнения на 10 %	Превышение времени выполнения на 20%	Превышение времени выполнения на 30 и более %

### Критерии оценивания

Количество баллов	Уровень сформированности	Оценка
85 – 100	повышенный	«отлично»
70 – 84	достаточный	«хорошо»
50 – 69	пороговый	«удовлетворительно»
менее 50	компетенция не сформирована	«неудовлетворительно»

### Показатели оценивания рефератов, презентаций

Наименование ОПОР	25 баллов	20 баллов	15 баллов	10 баллов
1) Владение знаниями терминологии	Знает и понимает термины и определения	Знает и понимает термины и определения, но допускает незначительные ошибки	В целом понимает, но допускает ошибки в знании терминологии и определений, исправляет после замечаний	Не раскрывает содержание термина, неуместно применяет термины
4) Оформление заданий	Задания оформляет аккуратно в	Задания оформляет	Задания выполняет	Оформление не

	соответствии с требованиями преподавателя, в соответствии с ГОСТ	аккуратно, но имеются замечания	неаккуратно, со значительными замечаниями.	соответствует требованиям
5) Аргументированность суждений, широта кругозора	В письменной и устной речи приводит примеры, факты, описывает явления, производит сравнения, анализ, делает выводы	В письменной и устной речи приводит примеры, факты, описывает явления, производит сравнения, анализ, делает выводы, но затрудняется в построении логического изложения материала	Приводит примеры, описывает явления, факты, но затрудняется в логическом изложении, анализе, сравнении, выводах.	Приводит примеры, факты, описывает явления, не делает выводы, сравнения
б) Поиск, обработка и предоставление информации по изучаемому материалу	Работает с литературой, поисковыми системами, подготовленная информация соответствует темам задания, полно раскрыта, отображена, при необходимости сопровождается наглядностью (схемами, рисунками), предоставляется логично в соответствии с требованиями, даются ссылки на источники.	Работает с литературой, поисковыми системами, подготовленная информация соответствует темам задания, полно раскрыта, предоставление информации не в полной мере соответствует требованиям	Недостаточно проведен сбор и обработка информации, предоставление информации не соответствует требованиям	Проведен поиск и сбор информации, тема не раскрыта, или не соответствует заданию

### Критерии оценивания

Количество баллов	Уровень сформированности	Оценка
85 – 100	повышенный	«отлично»
70 – 84	достаточный	«хорошо»
50 – 69	пороговый	«удовлетворительно»
менее 50	компетенция не сформирована	«неудовлетворительно»

### Критерии оценок

1. Оценка «5» (отлично) – от 85 до 100% правильных ответов;
2. Оценка «4» (хорошо) – от 75 до 84 % правильных ответов;
3. Оценка «3» (удовлетворительно) – от 50 до 74 % правильных ответов;
4. Оценка «2» (неудовлетворительно) – менее 50% правильных ответов

**Рекомендации по оцениванию результатов самостоятельной работы студентов  
В форме сообщения:**

<b>ОПОР</b>	<b>25%</b>	<b>20%</b>	<b>15%</b>	<b>10%</b>
Соответствие содержания тематике, оформлене	содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; оформлено в соответствии с общими требованиями написания и требованиями оформления	содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике, есть погрешности в оформлении	содержание доклада не полностью соответствует заявленной в названии тематике, есть погрешности в оформлении	содержание доклада не полностью соответствует заявленной в названии тематике, есть значительные несоответствия в оформлении
Структура, логичность сообщения	имеет чёткую композицию и структуру, отсутствуют логические нарушения в представлении материала	имеет погрешности в структуре, незначительные логические нарушения в представлении материала	имеет несоответствия в структуре, значительные логические нарушения в представлении материала	Имеет нечёткую структуру, логические нарушения в представлении материала
Наличие речевых, стилистических ошибок	отсутствуют лексические, стилистические и иные ошибки. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью	присутствуют незначительные лексические, стилистические и иные ошибки в тексте	присутствуют лексические, стилистические и иные ошибки в тексте	присутствуют частые лексические, стилистические и иные ошибки в тексте
Самостоятельность исследования	представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала	представляет собой самостоятельное исследование, недостаточный качественный анализ найденного материала	представляет собой не полное самостоятельное исследование, некачественный анализ найденного материала	отсутствует самостоятельное исследование, непроработанный текст другого автора (других авторов)
<b>Общее кол-во</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>60</b>	<b>40</b>

### Критерии оценивания

Количество баллов	Уровень сформированности	Оценка
85 – 100	повышенный	«отлично»
70 – 84	достаточный	«хорошо»
50 – 69	пороговый	«удовлетворительно»
менее 50	компетенция не сформирована	«неудовлетворительно»

### В форме презентации:

<b>ОПОР</b>	<b>25%</b>	<b>20%</b>	<b>15%</b>	<b>10%</b>
Формулировка	Сформирована	Погрешности в	Проблема	Проблема не

проблемы, причин.	проблема, проанализированы ее причины. Проанализированы результаты с позицией на будущее	формулировки проблемы, в анализе ее причины. Отсутствует система описания основной деятельности	сформулирована неясно. Разрозненные сведения о деятельности	сформулирована. Сведения о деятельности отрывочные
Постановка задач	Поставлены задачи. Четко и поэтапно раскрыты задачи по теме	Погрешности в постановке задач, не скорректированы этапы	Нечетко раскрыты задачи по теме, нарушена логика этапов	Не раскрыты задачи по теме, отсутствует логика этапов
Соответствие иллюстрации содержанию	Иллюстрации соответствуют содержанию, дополняют информацию	Недостаточное количество иллюстраций, не дополняют информацию	Иллюстраций мало. Не все соответствуют содержанию	Иллюстраций мало, не соответствуют содержанию.
Оформление соответствует требованиям	Оформление логично, эстетично, не противоречит содержанию	Погрешности в оформлении и логичности, но не противоречат содержанию	Стиль отвлекает от содержания, презентации	Стиль не соответствует содержанию презентации
<b>Общее кол-во</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>60</b>	<b>40</b>

### Критерии оценивания

Количество баллов	Уровень сформированности	Оценка
85 – 100	повышенный	«отлично»
70 – 84	достаточный	«хорошо»
50 – 69	пороговый	«удовлетворительно»
менее 50	компетенция не сформирована	«неудовлетворительно»

### Рекомендации по оцениванию итоговой аттестации

ОПОР	25%	20%	15%	10%
Владение терминами, теоретическим материалом	полностью излагает теоретический материал, свободно оперирует научными терминами по дисциплине	излагает теоретический материал, 1-3 ошибки, которые сам же и исправляет	излагает материал неполно, допускает неточности в определении понятий, употреблении терминов	не высказывает свои суждения либо не аргументирует их, непоследовательно и неуверенно излагает изученный материал

Осознанность суждений, логичность	обнаруживает понимание материала	Незначительные речевые недочеты в последовательности изложения	недостаточно глубоко и аргументировано высказывает свои суждения	допускает большое количество речевых ошибок при изложении материала
Аргументированность	аргументирует свои суждения; свободно приводит примеры на заданную тему;	1-3 недочета при приведении примера	затрудняется привести пример; материал излагает непоследовательно	не может привести пример
Кругозор	отвечает на 3 дополнительных вопроса	отвечает на 2 дополнительных вопроса	отвечает на дополнительный вопрос	не может ответить на дополнительные вопросы
<b>Общее кол-во</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>60</b>	<b>40</b>

#### Критерии оценивания

Количество баллов	Уровень сформированности	Оценка
85 – 100	повышенный	«отлично»
70 – 84	достаточный	«хорошо»
50 – 69	пороговый	«удовлетворительно»
менее 50	компетенция не сформирована	«неудовлетворительно»

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль		Рубежный контроль	
	Формы контроля	Проверяемые ОК, У, З	Формы контроля	Проверяемые ОК, У, З
	<b>Глава 1. Введение. Юриспруденция как важная общественная наука</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Юриспруденция как важная общественная наука	Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа	У1.; У2; ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6.		
<b>Тема 1.2.</b> О юридических профессиях	Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа	У1.; У2; ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6.		
<b>Глава 2. Правовое регулирование общественных отношений</b>				
<b>Тема 2.1</b> Право в системе социальных норм.	Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа	31; 33; ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6.		
<b>Тема 2.2</b>	Устный опрос	31; 33; ОК1;		

Система права и его основные формы.	Самостоятельная работа Практическая работа	ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6.		
<b>Тема 2.3</b> Правовые отношения и правовое поведение личности	Устный опрос Практическое занятие Самостоятельная работа	31; 33; ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6.		
<b>Глава 3 Основы конституционного права Российской Федерации</b>				
<b>Тема 3.1</b> Конституционное право, как отрасль российского права	Устный опрос Практическое занятие Самостоятельная работа	31; 33; ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6.		
<b>Тема 3.2</b> Основы конституционного строя РФ	Устный опрос Практическое занятие Самостоятельная работа	31; 33; ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6.		
<b>Тема 3.3</b> Система государственных органов РФ	Устный опрос Практическое занятие Самостоятельная работа	31; 33; ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6.	Практическое занятие: Тест по темам первого раздела	
<b>Тема 3.4</b> Правоохранительные органы.	Устный опрос Практическое занятие Самостоятельная работа	31; 33; ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6.		
<b>Тема 3.5</b> Судебная система и особенности российского судопроизводства.	Устный опрос Практическое занятие Самостоятельная работа	31; 33; ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6.		
<b>Тема 3.6</b> Гражданство РФ. Права и обязанности граждан России	Устный опрос Практическое занятие Самостоятельная работа	31; 33; ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6.		
<b>Тема 3.7</b> Право на благоприятную окружающую среду	Устный опрос Практическое занятие Самостоятельная работа	31; 33; ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6.		
<b>Глава 4 Отрасли российского права. Частное право</b>				
<b>Тема 4.1</b> Понятие о гражданском праве и гражданских правоотношениях	Устный опрос Практическое занятие Самостоятельная работа	31; 33; ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6.		

<b>Тема 4.2</b> Право собственности и его виды.	Устный опрос Практическое занятие Самостоятельная работа	31; 33; ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6.		
<b>Тема 4.3</b> Общая собственность и порядок защиты права собственности.	Устный опрос Практическое занятие Самостоятельная работа	31; 33; ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6.		
<b>Тема 4.4</b> Защита прав потребителей	Устный опрос Практическое занятие Самостоятельная работа	У2; У3; 32; 34; ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6.	<b>Практические занятия:</b> Тестирование по темам раздела № 2	
<b>Тема 4.5</b> Правовое регулирование образовательной деятельности.	Устный опрос Практическое занятие Самостоятельная работа	У2; У3; 32; 34; ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6.		
<b>Тема 4.6</b> Наследственное право.	Устный опрос Практическое занятие Самостоятельная работа	У2; У3; 32; 34; ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6.		
<b>Тема 4.7</b> Семейные правоотношения	Устный опрос Практическое занятие Самостоятельная работа	31; 33; ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6.		
<b>Тема 4.8</b> Взаимоотношения детей и родителей по семейному праву.	Устный опрос Практическое занятие Самостоятельная работа	31; 33; ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6.		
<b>Глава 5 Отрасли российского права. Публичное право</b>				
<b>Тема 5.1</b> Трудовые отношения и право на труд.	Устный опрос Практическое занятие Самостоятельная работа	У2; У3; 32; 34; ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6.		
<b>Тема 5.2</b> Трудоустройство и занятость. Порядок взаимоотношений работников и работодателей.	Устный опрос Практическое занятие Самостоятельная работа	У2; У3; 32; 34; ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6.		
<b>Тема 5.3</b> Профсоюзы. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.	Устный опрос Практическое занятие Самостоятельная работа	У2; У3; 32; 34; ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6.		
<b>Тема 5.4</b>	Устный опрос	У2; У3; 32; 34;		



Административное право и административные правоотношения	Практическое занятие Самостоятельная работа	ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6.		
<b>Тема 5.5</b> Административное правонарушение и административная ответственность.	Устный опрос Практическое занятие Самостоятельная работа	У2; У3; 32; 34; ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6.		
<b>Тема 5.6</b> Как разрешить административный спор? Производство по делам об административных правонарушениях.	Устный опрос Практическое занятие Самостоятельная работа	У2; У3; 32; 34; ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6.		
<b>Тема 5.7</b> Понятие и сущность уголовного права.	Устный опрос Практическое занятие Самостоятельная работа	У2; У3; 32; 34; ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6.		
<b>Тема 5.8</b> Основные виды преступлений.	Устный опрос Практическое занятие Самостоятельная работа	У2; У3; 32; 34; ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6.		
<b>Тема 5.9</b> Уголовная ответственность и наказание.	Устный опрос Практическое занятие Самостоятельная работа	У2; У3; 32; 34; ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6.		
<b>Тема 5.10</b> Уголовный процесс по делам несовершеннолетних.	Устный опрос Практическое занятие Самостоятельная работа	У2; У3; 32; 34; ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6.		
<b>Тема 5.11</b> Международное право, как основа взаимоотношений государств мира.	Устный опрос Практическое занятие Самостоятельная работа	У2; У3; 32; 34; ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6.		

Министерство образования и науки РС (Я)  
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»

Государственное бюджетное профессионально-  
образовательное учреждение  
Республики Саха (Якутия)  
«Ленский технологический техникум»  
Учебно-методический совет  
Протокол № 11  
«30» Июня 2022 г.

**Контрольно-оценочные средства для текущего и рубежного контроля  
учебной дисциплины ОДП.04 Право  
Основной профессиональной образовательной программы подготовки  
квалифицированных рабочих, служащих по профессии  
46.01.03 Делопроизводитель**

Ленск 2022 год

Контрольно-оценочные средства учебной дисциплины **ОДП.04 Право** соответств рабочей программе дисциплины, разработанной на основе Федерального государственн образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии **46.01.03 Делопроизводител утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. №635**

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»

Разработчик:

Андреева Ирина Валентиновна, преподаватель ГБПОУ РС(Я) «Ленский технологический техникум».

Рассмотрены и рекомендованы предметно – цикловой комиссией «Общеобразовательных дисциплин»

Протокол № 10 от «17» июня 2022 г.

Председатель ПЦК  /Еремеева Т.С. /

## 1. Общие положения

**Целью** создания **Контрольно-оценочных средств (КОС)** является установление соответствия уровня подготовки обучающегося требованиям рабочей программы учебной дисциплины. Каждое оценочное средство обеспечивает проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

**КОСы предназначены** для определения уровня освоенных умений, усвоенных знаний и овладения компетенциями, т.е. способностью обучающегося применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

**Объектом применения** КОС является измерение уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения при проведении текущего, рубежного и промежуточного контроля успеваемости по дисциплине.

## 2. Паспорт контрольно-оценочных средств

### 2.1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения учебной дисциплины **ПОО.02 Психология** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС освоенными умениями и усвоенными знаниями.

В результате контроля по освоению учебной дисциплины осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика освоения общих компетенций:

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
<b>Знать:</b> <b>З1.</b> права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);	Знание прав и обязанностей, ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);	<i>1 или 0 балл</i>
<b>З2.</b> механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;	Знание механизмов реализации и способов защиты прав человека и гражданина в России, органов и способов международно-правовой защиты прав человека, форм и процедуры избирательного процесса в России;	<i>1 или 0 балл</i>
<b>З3.</b> способы международно-правовой защиты прав человека;	Знание способов международно-правовой защиты прав человека;	
<b>З4.</b> формы и процедуры избирательного процесса в России.	Знание форм и процедуры избирательного процесса в России.	
<b>Уметь:</b> <b>У1.</b> правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);	Правильное употребление основных правовых понятий и категорий (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);	<i>1 или 0 балл</i>
<b>У2.</b> характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности,	Юридически правильная характеристика основных черт правовой системы России, знание порядка принятия и вступления в силу законов, порядка заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правового	<i>1 или 0 балл</i>

порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;	статуса участника предпринимательской деятельности, порядка получения платных образовательных услуг; порядка призыва на военную службу;	
<b>У 3.</b> объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;	Точное объяснение взаимосвязи права и других социальных норм; знание основных условий приобретения гражданства; знание особенностей прохождения альтернативной гражданской службы;	<i>1 или 0 балл</i>
<b>У4.</b> различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Объяснять причинно-Определение видов судопроизводства; полномочий правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; знание организационно-правовых форм предпринимательства; порядка рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;</li> </ul>	<i>1 или 0 балл</i>
<b>У5.</b> приводить примеры: различных правоотношений, правонарушений, ответственности; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:	Умение оперировать примерами: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни:	<i>1 или 0 балл</i>
<b>У 6.</b> поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;	Знание и умение поиска и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;	<i>1 или 0 балл</i>
<b>У 7.</b> анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;	Проведение анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации	<i>1 или 0 балл</i>
<b>У 8.</b> выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;	Выбор соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;	<i>1 или 0 балл</i>
<b>У 9.</b> изложения и аргументации собственных суждений решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).	Аргументация и изложение собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; решение правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).	<i>1 или 0 балл</i>

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Адекватная самооценка процесса и результата учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>• Осведомленность о различных аспектах своей будущей профессии;</li> <li>• Участие в профессионально – значимых мероприятиях (НПК, конкурсах по профилю специальности и др.);</li> <li>• Повышение готовности к осуществлению профессиональной деятельности;</li> </ul>	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснованность выбора вида типовых методов и способов выполнения профессиональных задач;</li> <li>• Адекватная самооценка уровня и эффективности организации собственной деятельности по защите информации;</li> <li>• Соответствие подготовленного плана собственной деятельности по защите информации требуемым критериям;</li> <li>• Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи;</li> <li>• Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа эффективности организации собственной деятельности по защите информации;</li> </ul>	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснованность выбора метода решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях;</li> <li>• Использование оптимальных, эффективных методов решения профессиональных задач;</li> <li>• Принятие решения за короткий промежуток времени;</li> </ul>	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснованность выбора метода поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>• Грамотное использование оптимальных, эффективных методов поиска, анализа и оценки информации;</li> <li>• Нахождение необходимой информации за короткий промежуток времени;</li> </ul>	
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности;</li> <li>• Соответствие требованиям использования информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>• Эффективное и грамотное использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности;</li> </ul>	

ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснованность выбора структуры плана профессионального и личного развития;</li> <li>• Соответствие подготовленного плана ожидаемым результатам;</li> <li>• Рациональное распределение времени на все этапы самообразования, повышения квалификации;</li> <li>• Участие в профессионально – значимых мероприятиях (НПК, конкурсах по профилю специальности и др.);</li> </ul>	
ОК7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснованность выбора технологий для решения профессиональной задачи в разных средах, ПО;</li> <li>• Соответствие требованиям использования технологий;</li> <li>• Эффективное и грамотное использование технологий при решении профессиональных задач;</li> <li>• Оптимальное распределение времени на все этапы решения профессиональных задач</li> </ul>	

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1-0 баллов, в зависимости от уровня выполнения.

За не правильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Уровень оценки компетенций производится суммированием количества ответов «да» в процентном соотношении от общего количества ответов.

*Шкала оценки образовательных достижений*

Процент результативности (сумма баллов)	Оценка уровня подготовки	
	оценка компетенций обучающихся	оценка уровня освоения дисциплин;
90 ÷ 100	высокий	отлично
70 ÷ 89	повышенный	хорошо
50 ÷ 69	пороговый	удовлетворительно
менее 50	допороговый	неудовлетворительно

## 2.2. Оценка освоения учебной дисциплины

Проверка знаний, обучающихся осуществляется с помощью выполнения практических заданий, тестов. Применение теста позволяет рефлексивно закрепить изучаемый материал, при этом избежать завышения итоговой оценки.

I. Задачи тестирования: эффективно использовать во время урока; включить в активную учебную деятельность обучающихся (100%); повысить интерес обучающихся к изучаемому предмету и профессии в целом.

II. Оценка уровня усвоения изученного материала складывается из совокупности оценок выполненных практических работ.

## 2.4. Контрольно-измерительные материалы

*Текущий контроль*

## **Введение.**

### **Юриспруденция как важная общественная наука.**

#### **Тема 1.1. Юриспруденция как важная общественная наука.**

##### *Устный опрос*

1. Право и юридические науки.
2. Роль правовой информации в познании права.

##### **Самостоятельная работа № 1**

Составить схему: «Система юридических наук»

##### **Практическая работа № 1**

Юриспруденция как важная общественная наука

#### **Тема 1.2. О юридических профессиях.**

##### *Устный опрос*

1. Профессия судьи
2. Профессия следователя
3. Профессия частного детектива
4. Профессия нотариуса
5. Профессия адвоката

##### **Самостоятельная работа № 2**

Составить схему: «Юридические профессии»

##### **Практическая работа № 2**

О юридических профессиях

### **Глава 2. Правовое регулирование общественных отношений**

#### **Тема 2.1 Право в системе социальных норм.**

##### *Устный опрос*

1. Содержание учебного материала.
2. Понятие социальных норм
3. Право и мораль
4. Социальное регулирование современного общества

##### **Самостоятельная работа № 3**

Составить схему: «Социальные нормы»

##### **Практическая работа № 3**

Право в системе социальных норм.

#### **Тема 2.2 Система права и его основные формы.**

##### *Устный опрос*

- Понятие нормы права  
Виды норм права  
Структура нормы права  
Способы изложения норм права в нормативном правовом акте  
Институты права  
Отрасли права, Источники права, Систематизация норм права.

##### **Самостоятельная работа № 4**

Подготовка рефератов: Действие норм права во времени, в пространстве, по кругу лиц.

##### **Практическая работа № 4**

Система права и его основные формы.

#### **Тема 2.3 Правовые отношения и правовое поведение личности**

##### *Устный опрос*

1. Юридические факты-основания возникновения правоотношений
2. Структура правоотношения



3.Правовое поведение

4.Правонарушение

Юридическая ответственность

**Самостоятельная работа № 5**

Составить схему: «Деление юридических фактов», «Признаки юридической ответственности»

**Практическая работа № 5**

Правовые отношения и правовое поведение личности

### **Глава 3 Основы конституционного права Российской Федерации**

*Устный опрос*

1. Понятие конституционного права

2.Признаки Конституции

**Практическая работа № 6**

Конституционное право, как отрасль российского права

#### **Тема 3.2 Основы конституционного строя РФ**

*Устный опрос*

1.Избирательное право

2.Характеристики государства

**Самостоятельная работа № 6**

Составить схему: Признаки правового государства.

**Практическая работа № 7**

Основы конституционного строя РФ.

#### **Тема 3.3 Система государственных органов РФ**

*Устный опрос*

1.Виды органов государственной власти,

2.Глава государства.

3.Законодательная власть.

4.Исполнительная власть.

5.Судебная власть.

6.Местное самоуправление.

**Самостоятельная работа № 7**

Составить схему: «Компетенция Совета Федерации Федерального Собрания РФ»

**Практическая работа № 8**

Система государственных органов РФ

#### **Тема 3.4 Правоохранительные органы.**

*Устный опрос*

1.Полиция.

2.Прокуратура.

3.Иные правоохранительные органы.

**Самостоятельная работа № 8**

Рефераты на тему: «Полиция. Прокуратура. Иные правоохранительные органы»

#### **Тема 3.5 Судебная система и особенности российского судопроизводства.**

*Устный опрос*

1.Конституционное судопроизводство.

2.Система судов общей юрисдикции.

3.Арбитражное судопроизводство.

**Самостоятельная работа № 9**

Составить схему: «Судебная система РФ»

### **Практическая работа № 9**

Судебная система и особенности российского судопроизводства.

### **Тема 3.6 Гражданство РФ. Права и обязанности граждан России**

*Устный опрос*

1. Личные права.
2. Политические права и свободы.
3. Социально-экономические и культурные права.
4. Обязанности граждан.

### **Самостоятельная работа № 10**

Составить схему: «Основания приобретения гражданства»

### **Практическая работа № 10**

Гражданство РФ.

Права и обязанности граждан России

### **Тема 3.7 Право на благоприятную окружающую среду**

*Устный опрос*

1. Понятие права на благоприятную окружающую среду.
2. Государственная экологическая политика.
3. Экологические требования и принципы.
4. Виды негативного воздействия на окружающую среду.

### **Самостоятельная работа № 11**

Рефераты: Роль государства в защите экологических прав. Экологические правонарушения и юридическая ответственность.

### **Практическая работа**

Право на благоприятную окружающую среду

## **Глава 4 Отрасли российского права. Частное право**

### **Тема 4.1 Понятие о гражданском праве и гражданских правоотношениях**

*Устный опрос*

1. Гражданские правоотношения.
2. Объекты гражданских правоотношений.
3. Содержание гражданских правоотношений.
4. Субъекты гражданских правоотношений.

### **Самостоятельная работа № 12**

Подготовка рефератов: «Правоспособность и дееспособность.

Юридические лица»

### **Практическая работа № 11**

Понятие о гражданском праве и гражданских правоотношениях

### **Тема 4.2 Право собственности и его виды.**

*Устный опрос*

1. Основания приобретения права собственности.
2. Право интеллектуальной собственности.

### **Самостоятельная работа № 13**

Составить схему: «Основания приобретения права собственности»

### **Практическая работа № 12**

Право собственности и его виды.

### **Тема 4.3 Общая собственность и порядок защиты права собственности.**

*Устный опрос*

1.Защита права собственности.

2.Моральный вред.

**Самостоятельная работа № 14**

Составить исковое заявление о компенсации морального вреда.

**Практическая работа №13**

Общая собственность и порядок защиты права собственности.

**Тема 4.4 Защита прав потребителей**

*Устный опрос*

1.Защита прав потребителей при заключении договоров на выполнение работ (оказания услуг). 2.Государственная и общественная защита прав потребителей.

**Самостоятельная работа №15**

Составить схему: «Права потребителей»

**Практическая работа № 14**

Защита прав потребителей

**Тема 4.5 Правовое регулирование образовательной деятельности.**

*Устный опрос*

1.Федеральные государственные образовательные стандарты.

2.Система профессионального образования.

3. Правила приема в образовательные организации.

4.Права и ответственность обучающихся. Дополнительное и второе высшее образование.

**Самостоятельная работа №16**

Подготовка презентаций: Права и ответственность обучающихся. Дополнительное и второе высшее образование.

**Практическая работа**

Правовое регулирование образовательной деятельности.

**Тема 4.6 Наследственное право.**

*Устный опрос*

1.Наследование по завещанию.

2.Наследование по закону.

3.Принятие наследства.

**Самостоятельная работа № 17**

Подготовка рефератов:

Наследование по закону. Принятие наследства.

**Практическая работа №17**

Наследственное право.

**Тема 4.7 Семейные правоотношения**

*Устный опрос*

1.Источники семейного права.

2.Брак и семья.

3.Порядок заключения и расторжения брака.

4.Права супругов. Брачный договор.

Самостоятельная работа

Составить брачный договор.

Практическая работа

Семейные правоотношения

**Тема 4.8 Взаимоотношения детей и родителей по семейному праву.**

*Устный опрос*

- 1.Алиментные обязательства.
  - 2.Права детей в семье.
- Практическая работа  
Взаимоотношения детей и родителей по семейному праву

## **Глава 5 Отрасли российского права. Публичное право**

### **Тема 5.1 Трудовые отношения и право на труд.**

*Устный опрос*

- 1.Трудоустройство и занятость.
- 2.Понятие трудового права.
- 3.Трудовые правонарушения.

#### **Самостоятельная работа №18**

Подготовка презентаций: Право на забастовку. Источники трудового права

Практическая работа

Трудоустройство и занятость. Порядок взаимоотношений работников и работодателей.

### **Тема 5.2 Трудоустройство и занятость. Порядок взаимоотношений работников и работодателей.**

*Устный опрос*

- 1.Права и обязанности работника.
- 2.Права и обязанности работодателя.
- 3.Трудовой договор.
- 4.Прекращение трудового договора.

#### **Самостоятельная работа.**

Составить схему: «Основания прекращения трудового договора»

#### **Практическая работа №18**

Трудоустройство и занятость. Порядок взаимоотношений работников и работодателей.

### **Тема 5.3 Профсоюзы. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.**

*Устный опрос*

- 1.Профессиональные союзы.
- 2.Трудовые споры.
- 3.Трудовая дисциплина.
- 4.Материальная ответственность сторон трудового договора.

#### **Самостоятельная работа №19**

Составить таблицу: «Основания для привлечения работодателя к уголовной ответственности»

Практическая работа

Профсоюзы. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.

### **Тема 5.4 Административное право и административные правоотношения.**

*Устный опрос*

- 1.Понятие административного права и его источники.
- 2.Административные правоотношения.

#### **Самостоятельная работа №20**

Составить схему: «Виды государственной службы»

#### **Практическая работа №19**

Административное право и административные правоотношения.

### **Тема 5.5 Административное правонарушение и административная ответственность.**

*Устный опрос*

- 1.Понятие и виды административных правонарушений.

## 2.Административная ответственность

### **Самостоятельная работа№21**

Подготовка рефератов: «Обстоятельства, смягчающие административную ответственность», «Обстоятельства, отягчающие административную ответственность»

Практическая работа

Административное правонарушение и административная ответственность.

### **Тема 5.6 Как разрешить административный спор? Производство по делам об административных правонарушениях.**

*Устный опрос*

1.Кто может рассматривать дела об административных правонарушениях? Участники производства по делам об административном правонарушении.

2.Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении.

3.Возбуждение дела об административном правонарушении.

4.Рассмотрение дела об административном правонарушении.

5.Доказательства.Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.

6.Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.

### **Самостоятельная работа№22**

Составить схему: «Участники производства по делам об административных правонарушениях»

### **Практическая работа№20**

Как разрешить административный спор? Производство по делам об административных правонарушениях

### **Тема 5.7 Понятие и сущность уголовного права.**

*Устный опрос*

1.Понятие и принципы уголовного права.

2.Уголовный Кодекс РФ.

3.Понятие преступления.

4.Состав преступления.

### **Самостоятельная работа№23**

Составить схему: «Признаки преступления»

### **Практическая работа№21**

Понятие и сущность уголовного права

### **Тема 5.8 Основные виды преступлений.**

*Устный опрос*

1.Преступления против жизни и здоровья.

2.Преступления против собственности.

Самостоятельная работа

Подготовка презентаций: «Соучастники преступления».

### **Практическая работа№22**

Основные виды преступлений.

### **Тема 5.9 Уголовная ответственность и наказание.**

*Устный опрос*

1.Обстоятельства, исключющие преступность деяния.

2.Основания освобождения от уголовной ответственности.

3.Уголовная ответственность.

4.Виды наказаний. Назначение наказаний.

5.Уголовная ответственность несовершеннолетних.

### **Самостоятельная работа №24**

Составить схему: «Обстоятельства, исключаяющие преступность деяния»

### **Практическая работа №23**

Уголовная ответственность и наказание.

### **Тема 5.10 Уголовный процесс по делам несовершеннолетних.**

*Устный опрос*

1. Процессуальные нормы.
2. Уголовный процесс с участием несовершеннолетнего.
3. Права обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.
4. Судебное рассмотрение дел.

### **Самостоятельная работа №25**

Составить таблицу: «Кому нельзя быть свидетелем»

### **Практическая работа**

Уголовный процесс по делам несовершеннолетних.

### **Тема 5.11 Международное право, как основа взаимоотношений государств мира.**

*Устный опрос*

1. Источник международного права.
2. Структура, цели и принципы международного права.
3. Субъекты международного права.
4. Европейский суд по правам человека.
5. Международная защита прав детей.
6. Международные споры.
7. Международно-правовая ответственность.
8. Международное гуманитарное право.

### **Критерии оценки устного ответа и оформление ПР**

*Оценка «5» ставится, если студент:*

1. Показывает глубокие знания и понимание объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теории.

2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументированно делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливает межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал с использованием принятой терминологии. Самостоятельно и наглядно использует наглядный материал, справочники, учебники, дополнительную литературу, грамотно использует условные обозначения при ведении записей, сопровождающих ответ.

3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

*Оценка «4» ставится, если студент:*

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; делает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала и при воспроизведении понятий и определений; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно по требованию преподавателя; в основном усвоил материал, подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи.

Применять полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины.

3. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником (правильно ориентируется, но медленно).

*Оценка «3» ставится, если студент:*

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала.

2. Материал излагает не систематизированно, фрагментно, не всегда последовательно.

3. Показывает не достаточную сформированность отдельных знаний и умений, выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает ошибки.

4. Допускает ошибки и неточности в терминологии; определения и понятия даны недостаточно четко.

5. Не использует в качестве доказательств выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении.

6. Испытывает затруднения при объяснении явлений на основе теорий и законов.

7. Отвечает неполно на вопросы преподавателя, или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

8. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (конспекта, записей) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну – две грубые ошибки.

*Оценка «2» ставится, если студент:*

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала.

2. Не делает выводов и обобщений.

3. Не знает и не понимает значительную часть программного материала в пределах поставленных вопросов.

4. Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу.

5. При ответе на один вопрос допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить с помощью преподавателя.

Министерство образования и науки РС (Я)  
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Республики Саха (Якутия)  
«Ленский технологический техникум»  
Учебно-методический совет  
Протокол № 11  
«30» июня 2022 г.

Контрольно-оценочные средства для промежуточного контроля  
учебной дисциплины  
ОДП.04 Право  
Основной профессиональной образовательной программы подготовки  
квалифицированных рабочих, служащих по профессии  
46.01.03 Делопроизводитель

Ленск 2022 год



Контрольно-оценочные средства учебной дисциплины **ОДП.04 Право** соответствующей рабочей программе дисциплины, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии **46.01.03 Делопроизводитель** утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. №63

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»

Разработчик:

Андреева Ирина Валентиновна, преподаватель ГБПОУ РС(Я) «Ленский технологический техникум».

Рассмотрены и рекомендованы предметно – цикловой комиссией «Общепрофессиональных дисциплин»

Протокол № 10, от «14» июня 2022 г.

Председатель ПЦК  Ершеева Е.Е.

## **1. Общие положения**

**Целью** создания **Контрольно-оценочных средств (КОС)** является установление соответствия уровня подготовки обучающегося требованиям рабочей программы учебной дисциплины. Каждое оценочное средство обеспечивает проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

**КОСы предназначены** для определения уровня освоенных умений, усвоенных знаний и овладения компетенциями, т.е. способностью обучающегося применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

**Объектом применения** КОС является измерение уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения при проведении текущего, рубежного и промежуточного контроля успеваемости по дисциплине.

## **2. Паспорт контрольно-оценочных средств**

### **2.1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

В результате освоения учебной дисциплины **ПОО.02 Психология** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС освоенными умениями и усвоенными знаниями.

В результате контроля по освоению учебной дисциплины осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика освоения общих компетенций:

Результаты обучения: умения, знания и общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма оценивания
<p><b>Знать:</b>  <b>З1.</b> права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);</p>	<p>Знание прав и обязанностей, ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);</p>	<p>1 или 0 балл</p>
<p><b>З2.</b> механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;</p>	<p>Знание механизмов реализации и способов защиты прав человека и гражданина в России, органов и способов международно-правовой защиты прав человека, форм и процедуры избирательного процесса в России;</p>	<p>1 или 0 балл</p>
<p><b>З3.</b> способы международно-правовой защиты прав человека;</p>	<p>Знание способов международно-правовой защиты прав человека;</p>	<p>1 или 0 балл</p>
<p><b>З4.</b> формы и процедуры избирательного процесса в России.</p>	<p>Знание форм и процедуры избирательного процесса в России.</p>	<p>1 или 0 балл</p>
<p><b>Уметь:</b>  <b>У1.</b> правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);</p>	<p>Правильное употребление основных правовых понятий и категорий (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);</p>	<p>1 или 0 балл</p>
<p><b>У 2.</b> характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;</p>	<p>Юридически правильная характеристика основных черт правовой системы России, знание порядка принятия и вступления в силу законов, порядка заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правового статуса участника предпринимательской деятельности, порядка получения платных образовательных услуг; порядка призыва на</p>	<p>1 или 0 балл</p>

	военную службу;	
<b>У 3.</b> объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;	Точное объяснение взаимосвязи права и других социальных норм; знание основных условий приобретения гражданства; знание особенностей прохождения альтернативной гражданской службы;	<i>1 или 0 балл</i>
<b>У4.</b> различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Объяснять причинно-Определение видов судопроизводства; полномочий правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; знание организационно-правовых форм предпринимательства; порядка рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;</li> </ul>	
<b>У5.</b> приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:	Умение оперировать примерами: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни:	<i>1 или 0 балл</i>
<b>У 6.</b> поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;	Знание и умение поиска и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;	<i>1 или 0 балл</i>
<b>У 7.</b> анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;	Проведение анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации	<i>1 или 0 балл</i>
<b>У 8.</b> выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;	Выбор соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных	<i>1 или 0 балл</i>

	прав;	
У 9. изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).	Аргументация и изложение собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; решение правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).	1 или 0 балл

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Адекватная самооценка процесса и результата учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>• Осведомленность о различных аспектах своей будущей профессии;</li> <li>• Участие в профессионально – значимых мероприятиях (НПК, конкурсах по профилю специальности и др.);</li> <li>• Повышение готовности к осуществлению профессиональной деятельности;</li> </ul>	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснованность выбора вида типовых методов и способов выполнения профессиональных задач;</li> <li>• Адекватная самооценка уровня и эффективности организации собственной деятельности по защите информации;</li> <li>• Соответствие подготовленного плана собственной деятельности по защите информации требуемым критериям;</li> <li>• Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи;</li> <li>• Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа эффективности организации собственной деятельности по защите информации;</li> </ul>	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснованность выбора метода решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях;</li> <li>• Использование оптимальных, эффективных методов решения профессиональных задач;</li> <li>• Принятие решения за короткий промежуток времени</li> </ul>	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснованность выбора метода поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>• Грамотное использование оптимальных, эффективных методов поиска, анализа и оценки информации;</li> </ul>	

задач.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Нахождение необходимой информации за короткий промежуток времени</li> </ul>	
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности;</li> <li>• Соответствие требованиям использования информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>• Эффективное и грамотное использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности;</li> </ul>	
ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснованность выбора структуры плана профессионального и личностного развития;</li> <li>• Соответствие подготовленного плана ожидаемым результатам;</li> <li>• Рациональное распределение времени на все этапы самообразования, повышения квалификации;</li> <li>• Участие в профессионально – значимых мероприятиях (НПК, конкурсах по профилю специальности и др.);</li> </ul>	
ОК7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснованность выбора технологий для решения профессиональной задачи в разных средах, ПО;</li> <li>• Соответствие требованиям использования технологий;</li> <li>• Эффективное и грамотное использование технологий при решении профессиональных задач;</li> <li>• Оптимальное распределение времени на все этапы решения профессиональных задач</li> </ul>	

Проверка знаний (рубежный контроль, промежуточная и итоговая аттестация) обучающихся осуществляется с помощью выполнения теста в программе МуTest. Применение теста позволяет рефлексивно закрепить изучаемый материал, при этом избежать завышения итоговой оценки.

III. Задачи тестирования: эффективно использовать время урока; включить в активную учебную деятельность обучающихся (100%); повысить интерес обучающихся к изучаемому предмету и профессии в целом.

IV. Оценка уровня усвоения изученного материала определяется коэффициентом усвоения знаний, умений и навыков (для всех уровней усвоения).

$K = \frac{e}{P_{\text{общ}}}$ , где  $e$  – количество операций, выполненных правильно в данном тесте;  $P_{\text{общ}}$  – общее количество операций в тесте.

При  $K < 0,7$  оценка «2» (неудовлетворительно)

При  $0,7 < K < 0,8$  оценка «3» (удовлетворительно)

При  $0,8 < K < 0,95$  оценка «4» (хорошо)

При  $0,95 < K < 1,0$  оценка «5» (отлично)

Типовые тестовые задания для оценки знаний З 1, З 4, З 5; умений У 1, У 2, У 3 (рубежный контроль)

## 2.2. Оценка освоения учебной дисциплины

Проверка знаний, обучающихся осуществляется с помощью выполнения практических работ, тестов. Применение теста позволяет рефлексивно закрепить изучаемый материал, при этом избежать завышения итоговой оценки.

V. Задачи тестирования: эффективно использовать во время урока; включить в активную учебную деятельность обучающихся (100%); повысить интерес обучающихся к изучаемому предмету и профессии в целом.

VI. Оценка уровня усвоения изученного материала складывается из совокупности оценок выполненных практических работ.

### **2.3. Контрольно-измерительные материалы**

#### ***Промежуточный контроль***

#### **Глава 1. Введение.**

#### **Тема 1.1. Юриспруденция как важная общественная наука**

#### **Практическая работа № 1 «Юриспруденция как важная общественная наука»**

##### **Задание:**

1. Выберите правильный ответ.
2. Вставьте пропущенное слово.
3. Верны ли следующие суждения.
4. Найдите в предлагаемом перечне юридические науки, которые относятся к прикладным.
5. Напишите эссе по теме: «Роль права в жизни человека».
6. Организуйте дискуссию по теме: «Зачем не юристу изучать право».

**Практикум. Певцова Е.А. «Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля», 2018г., стр.4-5.**

#### **Тема 1.2. О юридических профессиях.**

#### **Практическая работа № 2**

#### **О юридических профессиях.**

##### **Задание:**

1. Выберите правильный ответ.
2. Вставьте пропущенное слово.
3. Верны ли следующие суждения.
4. Найдите в предлагаемом перечне юридические профессии.
5. Установите соответствие между юридическими профессиями и их характерными признаками.
6. Подготовьте сообщение об известных юристах прошлого или настоящего.
7. Организуйте дискуссию на тему: «Можно ли жить в обществе, не зная законов»
8. Найдите любой интересующий вас Закон. Расскажите, что он регулирует
9. Прочитайте статью ФЗ. Дайте необходимые разъяснения гражданам.
10. Решите задачу.

**Практикум. Певцова Е.А. «Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля», 2018г., стр.5-7.**

#### **Тема 2.1 Право в системе социальных норм.**

#### **Практическая работа № 3**

#### **Право в системе социальных норм.**

##### **Задание:**

1. Выберите правильный ответ.
2. Вставьте пропущенное слово.
3. Верны ли следующие суждения.
4. Найдите в предлагаемом перечне критерии различия права и морали.
5. Установите соответствие между видом социальной нормы и ее признаками.
6. Поясните, что такое мононормы, приведите примеры конкретных мононорм.
7. Выберите одно из высказываний и напишите сочинение.
8. Прочитайте материал и объясните, чем традиции отличаются от правовых норм и что между ними общего.
9. Прочитайте текст и объясните, в чем отличия религиозных норм от юридических норм.

**Практикум. Певцова Е.А. «Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля», 2018г., стр.8-15.**

### **Тема 2.2 Система права и его основные формы.**

Практическая работа № 4

Система права и его основные формы.

**Задание:**

1. Выберите правильный ответ.
2. Вставьте пропущенное слово.
3. Верны ли следующие суждения.
4. Найдите в предлагаемом перечне элементы системы права.
5. Установите соответствие между понятиями и определениями.
6. Прочитайте материал выявите способ изложения нормы права в статье закона и аргументируйте свой ответ.
7. Дайте определение понятию «прецедент»
8. Подготовьте сообщение о правовом обычае как источнике права.
9. Определите, что в данной правовой норме является гипотезой и диспозицией.

**Практикум. Певцова Е.А. «Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля», 2018г., стр.15-20.**

### **Тема 2.3 Правовые отношения и правовое поведение личности**

Практическая работа № 5

Правовые отношения и правовое поведение личности

**Задание:**

1. Выберите правильный ответ.
2. Вставьте пропущенное слово.
3. Верны ли следующие суждения.
4. Найдите в предлагаемом перечне те юридические факты, которые выделены по волевым признакам.
5. Установите соответствие между общими и конкретными элементами состава преступления.
6. Прочитайте материал и представьте его содержание в виде схемы.
7. Решите задачи.

**Практикум. Певцова Е.А. «Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля», 2018г., стр.20-23.**

### **Тема 3.1 Конституционное право, как отрасль российского права**

Практическая работа № 6

Конституционное право, как отрасль российского права

**Задание:**

1. Выберите правильный ответ.
2. Вставьте пропущенное слово.
3. Верны ли следующие суждения.
4. Найдите в предлагаемом перечне признаки, характеризующие конституцию.
5. Установите соответствие между разными конституциями нашего государства и годами их принятия.
6. Прочитайте преамбулу Конституции и раскройте ее суть.
7. Проанализируйте главы Конституции РФ, схематично изобразить суть основных норм глав и презентовать их.
8. Подготовьте сообщение о государственной символике.



**Практикум. Певцова Е.А. «Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля», 2018г., стр.24-28.**

### **Тема 3.2 Основы конституционного строя РФ**

#### **Практическая работа № 7 «Основы конституционного строя РФ»**

##### **Задание:**

1. Выберите правильный ответ.
2. Вставьте пропущенное слово.
3. Верны ли следующие суждения.
4. Найдите в предлагаемом перечне признаки, свойственные нашему государству.
5. Установите соответствие между признаком, характеризующим государство, и его определением.
6. Укажите главные положения, составляющие основы конституционного строя РФ.
7. Определите, что означает принцип демократизма и республиканской формой правления.
8. Подберите материал, раскрывающий сущность светского государства.
9. Проанализируйте текст ФЗ и расскажите об особенностях избирательного права в РФ.

**Практикум. Певцова Е.А. «Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля», 2018г., стр.28-30.**

### **Тема 3.3 Система государственных органов РФ**

#### **Практическая работа № 8 «Система государственных органов РФ»**

##### **Задание:**

1. Выберите правильный ответ.
2. Вставьте пропущенное слово.
3. Верны ли следующие суждения.
4. Найдите в предлагаемом перечне классификацию органов государства по порядку формирования.
5. Установите соответствие между государственными органами РФ и их полномочиями.
6. Расскажите об организации местного самоуправления в вашем регионе.
7. Подберите материал из средств массовой информации о конкретных формах работы Правительства РФ.

**Практикум. Певцова Е.А. «Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля», 2018г., стр.31-33.**

### **Тема 3.6 Гражданство РФ. Права и обязанности граждан России**

**Практическая работа № 9 «Судебная система и особенности российского судопроизводства.»**

##### **Задание:**

1. Выберите правильный ответ.
2. Вставьте пропущенное слово.
3. Верны ли следующие суждения.
4. Найдите в предлагаемом перечне основные направления деятельности органов ФСБ.
5. Установите соответствие между видом правоохранительных органов и той деятельностью, которой он осуществляет
6. Организуйте диспут на тему: «Мое отношение к правоохранительным действиям»
7. Решите задачу.

**Практикум. Певцова Е.А. «Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля», 2018г., стр.33-46.**

### **Тема 3.6 Гражданство РФ. Права и обязанности граждан России**

#### **Практическая работа № 10 «Гражданство РФ. Права и обязанности граждан России»**

##### **Задание:**

1. Выберите правильный ответ.
2. Вставьте пропущенное слово.
3. Верны ли следующие суждения.
4. Найдите в предлагаемом перечне дела, рассматриваемые мировыми судьями в первой инстанции.
5. Установите соответствие между понятиями и определениями.
6. организуйте ролевую игру «Судебное заседание»
7. Прочитайте извлечение из федерального конституционного закона и представьте в виде схемы судебную систему РФ.
8. Решите задачи.

**Практикум. Певцова Е.А. «Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля», 2018г., стр.46-59.**

### **Тема 4.1 Понятие о гражданском праве и гражданских правоотношениях**

#### **Практическая работа №11 «Понятие о гражданском праве и гражданских правоотношениях»**

##### **Задание:**

1. Выберите правильный ответ.
2. Вставьте пропущенное слово.
3. Верны ли следующие суждения.
4. Найдите в предлагаемом перечне те ситуации, в которых вы сталкиваетесь с нормами гражданского права.
5. Установите соответствие между видами дееспособности и возрастом, с которого она наступает.
6. Воспользуйтесь ГК РФ и дайте краткие письменные ответы на след. ситуации.
7. Сравните содержание дееспособности подростков в возрасте от 14 до 18 лет и совершеннолетних. В чем сходство и различие.
8. Решите задачу.

**Практикум. Певцова Е.А. «Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля», 2018г., стр.63-68.**

### **Тема 4.2 Право собственности и его виды.**

#### **Практическая работа № 12 «Право собственности и его виды.»**

##### **Задание:**

1. Выберите правильный ответ.
2. Вставьте пропущенное слово.
3. Верны ли следующие суждения.
4. Найдите в предлагаемом перечне права, предоставляемые ребенку с 14 лет в плане распоряжения имуществом.
5. Установите соответствие между видами собственности и примерами этих видов собственности.
6. Организуйте дискуссию на тему: «Стоит ли ограничивать право собственности»
7. Решите задачи.

**Практикум. Певцова Е.А. «Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля», 2018г., стр.68-71.**

### **Тема 4.3 Общая собственность и порядок защиты права собственности.**

**Практическая работа №13 «Общая собственность и порядок защиты права собственности.»**

**Задание:**

1. Выберите правильный ответ.
2. Вставьте пропущенное слово.
3. Верны ли следующие суждения.
4. Найдите в предлагаемом перечне основания возникновения права на компенсацию морального вреда.
5. Установите соответствие между видами исков и их определениями.
6. Проанализируйте нормы ГК РФ и ответьте на вопросы.
7. Решите задачу.

**Практикум. Певцова Е.А. «Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля», 2018г., стр.71-74**

#### **Тема 4.4 Защита прав потребителей**

**Практическая работа № 14 «Защита прав потребителей»**

**Задание:**

1. Выберите правильный ответ.
2. Вставьте пропущенное слово.
3. Верны ли следующие суждения.
4. Найдите в предлагаемом перечне признаки потребителя.
5. Установите соответствие между правами потребителя и их конкретными примерами
6. Воспользовавшись нормами закона расскажите, что означает моральный вред и какие права есть у потребителя при обнаружении в товаре недостатков.
7. Проанализируйте статью закона и поясните, как на ее основании осуществляется защита прав потребителей.

**Практикум. Певцова Е.А. «Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля», 2018г., стр.74-81**

#### **Тема 5.2 Трудоустройство и занятость. Порядок взаимоотношений работников и работодателей.**

**Практическая работа №15 «Трудоустройство и занятость. Порядок взаимоотношений работников и работодателей.»**

**Задание:**

1. Выберите правильный ответ.
2. Вставьте пропущенное слово.
3. Верны ли следующие суждения.
4. Найдите в предлагаемом перечне срок, на который может заключаться срочный договор.
5. Установите соответствие между основаниями прекращения трудового договора и их примерами.
6. Напишите заявление о приеме на работу.
7. Инсценируйте встречу работника и работодателя, которые обсуждают вопрос о заключении трудового договора.

**Практикум. Певцова Е.А. «Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля», 2018г., стр.98-102**

#### **Тема 5.4 Административное право и административные правоотношения.**

**Практическая работа №16 «Административное право и административные правоотношения.»**

**Задание:**

1. Выберите правильный ответ.
2. Вставьте пропущенное слово.
3. Верны ли следующие суждения.
4. Найдите в предлагаемом перечне особый признак административных правонарушений
5. Установите соответствие между мерами административного правонарушения и их конкретными примерами.
6. Организуйте дискуссию на тему: «Нужны ли льготы людям, профессионально занимающимся государственным управлением.
7. Решите задачу.

**Практикум. Певцова Е.А. «Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля», 2018г., стр.11-113**

**Тема 5.6 Как разрешить административный спор? Производство по делам об административных правонарушениях.**

**Практическая работа №17 «Как разрешить административный спор? Производство по делам об административных правонарушениях»**

**Задание:**

1. Выберите правильный ответ.
2. Вставьте пропущенное слово.
3. Организуйте проведение ролевой игры «Задержанный»

**Практикум. Певцова Е.А. «Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля», 2018г., стр.114-115**

**Тема 5.7 Понятие и сущность уголовного права.**

**Практическая работа №18 «Понятие и сущность уголовного права.»**

**Задание:**

1. Выберите правильный ответ.
2. Вставьте пропущенное слово.
3. Верны ли следующие суждения.
4. Найдите в предлагаемом перечне признаки преступлений
5. Установите соответствие между мерами формами вины и ее видами
6. Решите задачу

**Практикум. Певцова Е.А. «Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля», 2018г., стр.115-117**

**Тема 5.8 Основные виды преступлений.**

**Практическая работа №19 «Основные виды преступлений»**

**Задание:**

1. Выберите правильный ответ.
2. Вставьте пропущенное слово.
3. Верны ли следующие суждения.
4. Найдите в предлагаемом перечне группы, на которые делятся убийства.
5. Установите соответствие между соучастниками преступления и их ролью в совершении преступления.
6. Подготовьте дискуссию по теме: «Организованная преступность в государстве: можно ли ее предотвратить?».
7. Проанализируйте нормы УК РФ и ответьте, как закон квалифицирует убийство?
8. Решите задачу.

**Практикум. Певцова Е.А. «Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля», 2018г., стр.117-118.**

## **Тема 5.9 Уголовная ответственность и наказание.**

### **Практическая работа №20 «Уголовная ответственность и наказание.»**

#### **Задание:**

1. Выберите правильный ответ.
2. Вставьте пропущенное слово.
3. Верны ли следующие суждения.
4. Найдите в предлагаемом перечне виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним.
5. Установите соответствие между преступлениями и сроками истечения их давности.
6. Представьте на схеме виды наказаний. Дайте характеристику каждому из них.
7. Напишите эссе на тему: «В чем смысл уголовного наказания?»
8. Решите задачи.

### **Итоговая контрольная работа по УД «Право»**

#### **Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.**

#### **Вопросы:**

1. Понятие, признаки, сущность государства. Форма и функции государства.
2. Предмет, принципы, система и источники российского гражданского права. Специфические особенности гражданско-правового регулирования.
3. Гражданское общество и государство. Место и роль государства в политической системе Российского общества.
4. Субъекты гражданского права.
5. Понятие право: основные принципы и функции права.
6. Объекты гражданских прав.
7. Норма права: понятие, признаки, структура. Отличие норм права от других социальных норм.
8. Гражданско-правовые сделки.
9. Понятие «нормативно – правовые акты», действие их во времени, пространстве и по кругу лиц.
10. Представительство. Доверенность.
11. Система российского права. Отрасли права. Предмет правового регулирования общественных отношений.
12. Сроки в гражданском праве. Исковая давность.
13. Источники права. Конституция – основной закон государства. Закон и подзаконные акты.
14. Конституционное право: понятие, принципы и нормы, предмет.
15. Понятие, признаки и формы государства
16. Законодательный процесс в Российской Федерации.
17. Гражданство Российской Федерации.
18. Право собственности и другие вещные права.
19. Правовые отношения, понятие, элементы, основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Юридические факты, их понятие и виды.
20. Понятие законности и правопорядка и их значение в современном обществе.
21. Защита права собственности.
22. Понятие «правонарушение». Виды и состав правонарушения. Понятие «презумпции невиновности».
23. Обязательства в гражданском праве: понятие, элементы, основания возникновения.
24. Юридическая ответственность: понятие, основания и условия наступления юридической ответственности.
25. Принципы исполнения обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств.
26. Основы конституционного строя России и его основные элементы.

27. Имущественная ответственность сторон за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств, её основания и виды.
28. Принципы организации основ государственной власти в РФ. Система органов государственной власти.
29. Общие положения о договорах в гражданском праве: понятие, значение, стороны, содержание. Основные виды договоров.
30. Свобода договора. Заключение договора. Изменение и расторжение договора.
31. Права и свободы человека и гражданина в РФ. Система основных прав и свобод человека и гражданина. Экономические, политические и правовые гарантии осуществления этих прав. Обязанности гражданина РФ.
32. Защита нарушенных прав.
33. Особенности федеративного устройства России и его основные принципы.
34. Понятие, предмет и источники трудового права.
35. Коллективные договоры и соглашения.2
36. Трудовой договор: понятие, содержание, виды, сроки и порядок заключения. Испытание при приёме на работу.
37. Правовые основы защиты государственной тайны. Коммерческая и служебная тайна.
38. Основания и порядок расторжения трудового по инициативе работодателя.
39. Финансовое право: предмет, метод и принципы финансового права.
40. Понятие и виды финансовых правоотношений. Субъекты финансовых правоотношений.
41. Правоотношения в бюджетной сфере. Бюджетная система и ее правовое регулирование.
42. Правовое регулирование банковской деятельности.
43. Финансово - правовой статус Центрального Банка России. Правовой статус кредитной организации.
44. Понятие, предмет, метод и источники налогового права.
45. Понятие налога, характерные черты и признаки налога. Отличие налога от иных государственных платежей и изъятий.
46. Виды налогов и основания для их классификации.
47. Основания возникновения налоговых правоотношений.
48. Брак: понятие, условия и порядок заключения. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
49. Личные неимущественные и имущественные права супругов. Брачный договор: понятие, условия, форма.
50. Рабочее время и время отдыха: понятие и виды.
51. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность. Виды дисциплинарных взысканий, порядок из наложения и снятия.
52. Права и обязанности налогоплательщиков.
53. Алиментные обязательства родителей и детей.
54. Административное право и административные правоотношения
55. Понятие и виды административное правонарушений.
56. Административная ответственность. Административные наказания.
57. Понятие и принципы уголовного права.
58. Понятие, признаки, и состав преступления.
59. Уголовная ответственность и уголовные наказания.
60. Уголовная ответственность за правонарушения в сфере предпринимательской деятельности.

## **5. Критерии оценки знаний и практических навыков студентов**

*Оценка «отлично», «зачтено»:*

систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;

- точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

*Оценка «хорошо», «зачтено»:*

- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;
- умение ориентироваться в основном теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

*Оценка «удовлетворительно», «зачтено»:*

- достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий;
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

*Оценка «неудовлетворительно», «незачтено»:*

- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных учебной программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

## 2.2. Пакет экзаменатора

### ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

**Задание:** Промежуточная аттестация в форме – дифференцированный зачет  
Составляются билеты по 2 вопроса.

#### Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется в аудитории
2. Максимальное время выполнения задания: 30 минут
3. Вы можете воспользоваться справочным материалом
4. Требования охраны труда: \_\_\_\_\_
5. Оборудование: \_\_\_\_\_

#### **Шкала оценки образовательных достижений (для всех заданий)**

##### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если ответ на вопрос полный, логичный, грамотно изложен.
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в ответе на вопрос.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ на вопрос нелогичный, не полный.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если нет ответа на поставленный вопрос.